

## Navodila raziskovalcem

**1. Med seminarsko in raziskovalno nalogo je razlika.** Seminarska naloga zajema zgolj poročilo po prebrani literaturi, raziskovalna naloga pa vsebuje vsaj tri aktivnosti raziskovalca:

- zbiranje in prebiranje literature,
- delo na terenu, laboratoriju, muzeju, anketiranje ... ,
- interpretacija rezultatov in navajanje ugotovitev.

**2. Pri izdelovanju naloge sodelujeta dva, lahko pa tudi več dijakov.**

**3. Mentorji.** Lahko so šolski in zunanji (starši, mentorji iz raznih institucij).

**4. Izbor teme.** Ponavadi dijaki sami izberejo temo. Izberejo si problem, ki jih zanima. Tema narekuje tudi izbor mentorja. Do naslova naloge pridemo šele po določenem času (prebiranja literature). Naslov naloge naj ne presega okvirov, ki so nam dosegljivi (npr. obsega naj probleme v Sloveniji). Paziti moramo, da ne končamo na ravni seminarske naloge.

**5. Iskanje informacij in zbiranje literature.** Najosnovnejša literatura so učbeniki, enciklopedije, leksikoni in slovarji. Veliko tega se da najti na šoli (knjižnica, laboratoriji). Toda pomoč iščemo tudi zunaj npr. na Institutu Jožefa Štefana (bogata knjižnica, leksikoni, seminarji, dijaki tudi predstavljajo naloge). Bogata z literaturo je Centralna tehnična knjižnica. Obiščemo lahko knjižnico v občini ali na posameznih fakultetah, mogoče se obrnemo na Arhiv Slovenije. Danes so knjižnice že zelo dobro opremljene z računalniki, ki nam pomagajo do literature. Literatura niso samo knjige. Informacije nam nudijo tudi revije, časopisi, skripta. Tudi v seznamu literature na koncu knjige ali članka lahko dobimo pomembne informacije o novih virih podatkov. Potrudimo se in uporabimo tudi strokovne članke, napisane v tujem jeziku.

**6. Grafi, tabele in slike v raziskovalni nalogi.** Rezultate podajamo čim bolj jasno in pregledno. Pri tem si pomagamo z razpredelnicami, grafi in tabelami. Vsaka ilustracija mora biti označena z zaporedno številko.

**7. Končni videz naloge.** Naloge se vežejo in razmnožijo (šola). Fotokopije naj se preslikajo v barvah. Potrebno je lektoriranje.

**8. Dodatne informacije.** Dijaki jih dobijo na rednih sestankih raziskovalcev na šoli.

**9. Nagrada po končanem delu.** Naloge se na koncu predstavijo na domači šoli, najboljše pa na mestnem srečanju ljubljanskih srednješolcev ter na državnem srečanju. Čisto na koncu sledi nagradni izlet.

Sestavili: mag. Tonja Janša in Aleksandra Saška Kučan