



Priloga 3_Obrazec za pripravo programov usposabljanj

Naziv programa	Kako krepi osebni in karierni razvoj pri mladih - mentoriranje
Področje	storitve
Predlagatelj programa (ime šole in imena pripravjalcev programa)	Elektrotehniško-računalniška strokovna šola in gimnazija Ljubljana Tanja Leder Andreja Anžur Černič
Kratek opis programa (max. 150 besed)	<p>Program usposabljanja je pripravljen na podlagi analize stanja v sodobni družbi. Izrednega pomena na zdrav razvoj posameznika imajo splošne kompetence, mehke veščine. Smo v obdobju generacij, ko že starejše, zaposlene osebe, v manjši meri ne znajo izkoristiti svojega potenciala, svojih kompetenc, jih mogoče celo ne prepoznajo. Tisti, ki pa te kompetence pri sebi prepoznajo in se zavedajo, da bodo mlajše generacije (dijaki, študentje, šolajoči se mladi) še težje prepoznale pomen teh kompetenc v življenju in načina kako jih sploh usvojiti, izraziti.</p> <p>Mentoriranje mladih pri razvijanju njihovih kompetenc v neformalnem izobraževanju ni enostavna naloga. Namen usposabljanja je, da udeleženci po programu usvojijo znanja s področja pomembnosti celostnega razvoja mladostnika, da znajo uporabiti različne pristope motiviranja mladih, da znajo odkrivati potencialne pri mladih, nuditi podporo mladim pri razmišljanju in lastnem vrednotenju, da znajo mladim približati potrebo po neformalnih kompetencah in pridobivanju neformalnega znanja.</p>
SPLOŠNI DEL	
Utemeljenost (v skladu z razpisom in analizo potreb)	<p>Program je skladen Resolucijo o Nacionalnem programu izobraževanja odraslih v Republiki Sloveniji za obdobje 2013–2020 je potrebno v okviru tretjega prednostnega področja – usposabljanje in izpopolnjevanje za potrebe dela – razvoju in izvajanju izobraževalnih programov in dejavnosti, ki bodo prilagojene razvojnim potrebam trga dela.</p> <p>Usposabljanje bo zaposlenim v podjetju omogočal osebni in karierni razvoj, jim omogočalo fleksibilnost na trgu dela ter izboljšalo njihovo učinkovitost pri delu.</p> <p>Pedagoškemu osebju bo pomagalo pri njihovi karierni poti, ko se bodo srečevali s šolajočo se mladino, da bodo znali na pravilni način stopiti nasproti, da jih bodo usmerjali, svetovali, jim bili dobri mentorji.</p> <p>Ne samo pedagoško osebje, tudi ostali zaposleni, ki se bodo vključili v program usposabljanja bodo s pridobljenim znanjem tega delili med svoje kolege, v primeru mentoriranja novo zaposlenih bodo lahko uporabili pridobljene kompetence pri prenosu znanja / izkušenj mentoriranje sodelavcev in mladih, ki stopajo na karierno pot ali mladine, ki opravljajo praktično usposabljanje v podjetjih)</p>



Ciljna skupina (v skladu z razpisom in analizo potreb)	<ul style="list-style-type: none"> Zaposleni ali samozaposleni v gospodarstvu, izobraževalnih institucijah, drugih javnih zavodih, pedagoško osebje, ki pri svojem delu stopajo v stik z mladimi 			
Pogoji za vključitev v program (v skladu z razpisom)	Pogodba o zaposlitvi Potrdilo o ustanovljenem s.p. (samozaposlena oseba)			
Cilji programa (v skladu z razpisom in analizo potreb)	<p>Cilj programa je izboljšanje t. i. splošnih kompetenc usmerjanja, spremljanja in vrednotenja pedagoških delavcev in ostalih zaposlenih, ki te kompetence potrebujejo pri svojem delu z mladimi (vajeništvo – job shadowing), da bodo le-ti ustrezno usposobljeni za osebnostni in karierni razvoj. Hkrati pa mentoriranje omogoča hitrejšo in učinkovitejšo učenje posameznika na delovnem mestu.</p> <p>Podcilji so naslednji:</p> <ul style="list-style-type: none"> Poznati in razumeti tehnike motiviranja ter mentoriranja, ki so jih aktivno uporabili in ponotranjili v času izobraževanja, in znanje nato uspešno prenesti v prakso. Uspešno pomagati mladostnikom pri dilemah, ki nastanejo pri odraščanju. Izboljšati svoje lastne sposobnosti postavljanja in načrtovanja ciljev ter evalviranja, in spodbujati tovrstne veščine tudi pri otrocih, dijakih, šolarjih in na splošno mladini. Znati prepoznati svoje potenciale in ovrednotiti močne ter šibke plati. Prav tako prenesti te metode na mladino. Znati se vključiti v skupinsko diskusijo, upoštevati tudi mnenja drugih ter to odprtost, tolerantnost za stališča in mnenja drugih spodbujati tudi pri dijaku. V lokalnem okolju vzpostaviti vzajemno sodelovanje z organizacijami mladinskega sektorja. 			
Obseg programa (skupno št. ur)	50			
Oblika dela	Kontaktne ure	On line delo (max 50 % celotnega programa)	Izdelek ali storitev	Drugo (navedite)
Teoretični del (št. ur)	10			
Praktični del (št. ur)	20		20	
Način evidentiranja (lista prisotnosti, podpisana izjava – izdelek, storitev ...)	Lista prisotnosti		Pripravljen osebni program mentorstva za področje dela z mladimi Delo z mladimi Vzpostavitev sebi lastnega mentorskega pristopa ter priprava načrta dela.	



Pogoji za končanje programa	Pogoji za končanje programa so: obvezna prisotnost na usposabljanju v minimalnem obsegu 80 %, aktivno sodelovanje v programu in opravljene on-line domače naloge ter izdelek/storitev.
POSEBNI DEL	
Vsebine programa	<p>Danes je moč opaziti, da mladi izgubljajo interes na mnogih področjih. Ali pa imajo velike želje, vendar enostavno ne pride do realizacije. Iz tega razloga je bil oblikovan program, ki mlade vabi, da prevzamejo odgovornost za lastni osebnostni in poklicni razvoj, ter jih nauči postaviti in zasledovati cilje. S tem se posledično strokovnemu delavcu, ki dela z mladino, odpirajo nove naloge in sicer; mentoriranje, pomoč mladi osebi pri iskanju in generiranju novih možnosti, priložnosti in izboljšav, ter razvoj, tako osebnostnih kot tudi strokovnih kompetenc.</p> <p>Iz zgoraj naštetih razlogov so na področju izobraževanja nastale nove potrebe po:</p> <ul style="list-style-type: none">• Znanju o usmerjanju, spremljanju in vrednotenju mlade osebe.• Znanje o mehkih veščinah in kako te prenesti med mlade.• Hitrejšem zaznavanju potencialov mlade osebe in s tem posledično po poznavanju metod, s katerimi lahko odkrijemo te potenciale.• Znanje o postavljanju namenov in ciljev, tako na osebnem kot tudi kariernem področju.• Usmerjanje mladih k celostnemu razvoju, ki se dogaja tudi izven formalnih okvirjev.• Sodelovalnem odnosu med mentorjem in mladostnikom. <p>Metode ter tehnike, s katerimi bodo udeleženci izobraževanja dosegli veščine mentoriranja, se naučili smotrne uporabe posameznih tehnik pri usmerjanju mlade osebe in iskanju njegovih potencialov, bodo najprej prikazane z demonstracijskimi tehnikami, nato jih bodo udeleženci osvojili prek študij primerov, z uporabo gradiva s problemsko naravnanimi vsebinami ter kasnejšo diskusijo. O možnostih uporabe tehnik v vsakdanjem življenju, njihovem vključevanju v učne načrte razmišljajo z iskanjem primerov iz lastnega življenja.</p> <p>Program je vsebinsko razdeljen na tri sklope:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Neformalni pristop k celostnemu usmerjanju-mentorstvo2. Sodobni pristop k spremljanju mladih3. Cilji in načrtovanje
Kompetence, pridobljene s programom	S programom bodo udeleženci pridobili naslednje kompetence:

- Kompetence mentoriranja,
- poznavanje pristopov za učinkovito komunikacijo in sodelovanje z mladimi,
- poznavanje sodobnih trendov pri usmerjanju in spremljanju mladih,
- poznavanje sodobnih trendov na trgu dela,
- poznavanje strategij/metod za odkrivanje najboljših potencialov dijakih,
- sposobnost oblikovanja ciljev, načrtovanja, spremljanja napredka,



	<ul style="list-style-type: none">• sposobnost izkoristiti priložnosti za učenje iz lastnih izkušenj in iz izkušenj drugih (izkustveno učenje),• razmišljanje z lastno glavo in hkrati timsko delovanje,• komunikacijske kompetence,• organizacijske sposobnosti,• okrepljeno upravljanja s časom,• pomoč mentorirancu pri reševanju dilem,• prevzemanje odgovornosti za mentoriranca,• refleksija in evalvacija lastnih veščin mentoriranja,• zavedanje posebnosti mentoriranca,• odprtost,• empatija.
Spretnosti , pridobljene s programom	S programom bodo udeleženci: <ul style="list-style-type: none">• izražali pozitivno naravnosti pri komunikaciji,• aktivno sodelovali v timu glede na svojo vlogo v timu,• vrednotili svoje delo – samoevalvacija,• načrtovali izboljšave svojega dela,• implementirali vsaj eno izboljšavo v lastno prakso po vsakem srečanju in spremljali napredek izboljšav,• ustvarjali pogoje za spodbudno učno okolje,• uporabljali ustrezne pristope in metode glede na socialno, kulturno in etično različnost dijakov,• uporabljali ustrezne pristope in orodja/metode za osebni in karierni razvoj• uporabljali ustrezne pristope in orodja/metode za celovit razvoj,• predstavili nove ideje in metode ter jih vključili v aktivnost,• izmenjevali primere dobrih praks s sodelavci/delodajalci/dijaki,• razvijali usposobljenost dijakov za vseživljenjsko učenje v družbi znanja,• razvijali lastno profesionalnost - odgovorno usmerjali lastni profesionalni razvoj v procesu vseživljenjskega učenja.
Splošne kompetence , dopolnjene s programom	Splošne kompetence so v precejšnjem deležu že navedene, zato navajamo naslednje: <ul style="list-style-type: none">• načrtovanje kariere – lasten profesionalni razvoj,• učinkovito komuniciranje, aktivno prevzemanje odgovornosti za osebni in strokovni razvoj,• samostojno odločanje o izbiri primernih metod dela z mladimi,• učinkovito reševanje problemov,• kritično in analitično mišljenje,• vodenje – biti zgled, učitelj in mentor,• motivacija – prevzemanje pobude in iskanje novih priložnosti,• timsko delo – pripravljenost sodelovanja v timu,• načrtovanje in organizacija - postavljanje jasnih in realnih ciljev, izdelava načrta za doseg ciljev,• samoiniciativnost - aktivno iskanje priložnosti za lasten doprinos k rezultatom,• zavedanje pomena vseživljenjskega učenja,• sprejemanje novosti,



	<ul style="list-style-type: none">• poglobljeno znanje in razvite veščine (neformalnega) poučevanja,• čustvena inteligenca.
Organizacija izobraževanja (navedba vsebinskih sklopov – modulov, časovni obseg)	Zgodovina in filozofija neformalnega pristopa mentoriranja - celostno usmerjanje, spremljanje in vrednotenje mladostnika – 25 ur Sodobni pristop k spremljanju mladih – 15 ur Cilji in načrtovanje – 10 ur Od tega je 20 ur namenjenih individualnemu delu (po potrebi stalna pomoč/podpora izvajalca).
Izobrazba in kompetence izvajalca(ev) programa (stopnja in smer izobrazbe)	Ustrezna izobrazba s področja ekonomije, socialnih ved ali druga ustrezna izobrazba in izkušnje / opravljena usposabljanja s področja vsebine programa.

Program	Datum	Odobril	Zavrnil – Opombe
Programski odbor	8.3.2019	DA	
Svet zavoda potrdil	11.3.2019	DA	