



Priloga 3_Obralec za pripravo programov usposabljanj

Naziv programa	NA ZMENKU Z UMETNOSTJO : spoznavam sebe, da bi razumel druge - odgovorni posamezniki in ustvarjalno sodelovanje v skupini
Področje	Vzgoja in Izobraževanje
Predlagatelj programa (ime šole in imena pripravilcev programa)	Elektrotehniško-računalniška strokovna šola in gimnazija Ljubljana Tanja Leder
Kratek opis programa (max. 150 besed)	<p>Program je zastavljen na šestih moduli, ki v postopnih kontinuiranih korakih vodijo tako posameznega udeleženca kot celotno skupino od posameznega h kompleksnemu – od individualne zgodbe (otroka, učenca, dijaka, učitelja) preko prepoznavanja, spoznavanja, opažanja in sprejemanja drugega in skupine do uspešnega sobivanja, timskega dela in ustvarjalnega sprejemanja in reševanja.</p> <p>Izhodišče izobraževalnega dela je učenje skozi izkustven proces, vzpodbujen z več čutnimi vzpodbudami (multisenzoriko), srečevanju z umetnostjo in lastnim umetniškim izražanjem ter ustvarjalnim razmišljanjem. Na ta način vzpodbujamo h delovanju desno možgansko polovico, prostor našega spontanega in ustvarjalnega bivanja ter razvijanja domišljijjskih slik posameznika in skupine. Z refleksijo doživetega v naslednjem koraku ustvarimo podlago, varno okolje in bogat nabor orodij, virov, poti razmišljanja, veščin in rešitev za trenutne in bodoče izzive posameznika in skupine.</p>
SPLOŠNI DEL	
Utemeljenost (v skladu z razpisom in analizo potreb)	<p>Program je skladen Resolucijo o Nacionalnem programu izobraževanja odraslih v Republiki Sloveniji za obdobje 2013–2020 je potrebno v okviru tretjega prednostnega področja – usposabljanje in izpopolnjevanje za potrebe dela – razvoju in izvajanju izobraževalnih programov in dejavnosti, ki bodo prilagojene razvojnim potrebam trga dela.</p> <p>Usposabljanje bo posameznikom omogočalo osebni in karierni razvoj, jim omogočalo fleksibilnost na trgu dela ter izboljšalo njihovo učinkovitost pri delu.</p> <p>V današnjem svetu je zelo pomembno, da poznamo samega sebe, da se zavedamo svojih zmožnosti, sposobnosti. Pri doseganju ciljev v življenju (tako osebnih kot na kariernem področju) je zelo pomembno, da imamo visoko razvite mehke veščine.</p> <p>Podjetja želijo imeti ob sebi zaposlene vredne zaupanja, samozavestne, samoiniciativne, ciljno naravnane, razmišljujoče, vztrajne, predane.... ltd. – zaposlene, ki imajo razvite mehke</p>



	<p>veščine. Zato delodajalci danes vlagajo v razvoj teh veščin za razvoj splošnih kompetenc.</p> <p>Prav tako mora vsak posameznik skrbeti, da se stalno izobražuje, pridobiva nova neformalna znanja, ki mu omogočajo, kot rečeno osebni in karierni razvoj. S tem programom usposabljanja, ki poteka v sklopu projekta MUNERA3 želimo posameznikom omogočiti brezplačno usposabljanje s katerim bo nadgradil svoje kompetence.</p>			
Ciljna skupina (v skladu z razpisom in analizo potreb)	<ul style="list-style-type: none"> • Zaposleni ali samozaposleni v gospodarstvu, izobraževalnih institucijah, drugih javnih zavodih. • Zaposlene ali samozaposlene osebe, ki želijo izboljšati kompetence na področju 			
Pogoji za vključitev v program (v skladu z razpisom)	<p>Pogodba o zaposlitvi Potrdilo o ustanovljenem s.p. (samozaposlena oseba)</p>			
Cilji programa (v skladu z razpisom in analizo potreb)	<p>Z veščinami pridobljenimi s programom izobraževanja Na zmenku z Umetnostjo širimo prostore ustvarjalnosti na področju razmišljanja, delovanja in sodelovanja. Graditi želimo odprte prostore učenja brez stresa, ki zagotavlja uravnotežen osebni razvoj in rast posameznikov (otrok, učencev, dijakov in njihovih vzgojiteljev, učiteljev, mentorjev, staršev) kot skupin (predšolskih, razredov – šolskih in srednješolskih, kolektivov, družin)</p>			
Obseg programa (skupno št. ur)	50			
Oblika dela	Kontaktne ure	On line delo (max 50 % celotnega programa)	Izdelek ali storitev	Drugo (navedite)
Teoretični del (št. ur)	10			
Praktični del (št. ur)	20		20	
Način evidentiranja (lista prisotnosti, podpisana izjava – izdelek, storitev ...)	Lista prisotnosti		Samostojno delo (praktične vaje doma in pri delu)	
Pogoji za končanje programa	<p>80% udeležba Aktivno sodelovanje Opravljenе vaje in naloge</p>			
POSEBNI DEL				
Vsebine programa	<p>1.modul: Hiša, to sem jaz: notranja arhitektura posameznika – čustva, izkušnje, vrednote, cilji.... moja pozicija v skupini / mestu/svetu in odnos z drugimi</p>			



	<p>2. modul: Ves svet je oder: spoznavanje našega notranjega teatra, arhetipov, ki nas vodijo in tistih, ki čakajo neizkoriščeni ; oblikovanje (pozitivne) skupinske dinamike; nabiranje virov moči posameznika in skupine; od skupine posameznikov do ustvarjalnega teama</p> <p>3. modul: Gooooooooool !!!! zadane uigrana ekipa motiviranih posameznikov: prostori igre in umetniškega izražanja za harmonizacijo in sinhronizacijo posameznikov v skupino; skupen ritem dihanja in bivanja, skupina kot telo</p> <p>4. modul: Umetnost, moja dobra znanka: ozaveščanje razlik med posamezniki na osnovi VAK receptornih kanalov; krepitev VAK kanalov s pomočjo vizualne, avditivne in kinestetične poti umetniške izkušnje in izražanja (likovna, glasbena, gibno – plesno-gledališka izkušnja); krepitev kompetenc na področju razlikovanja med splošnim in konkretnim, abstraktnim in realnim percipiranjem in razmišljanjem; s senzoričnimi vzpodbudami do jasnega stopnjevanja dualnosti – gledati-videti / poslušati –slišati / zaznavati - čutiti; z igro vlog do konstruktivnega prepoznavanja slike problemov/izzivov in njihovega reševanja</p> <p>5.modul: Skupina kot Umetnik: ustvarjalni proces posameznika in skupine kot pripomoček formativnemu spremljanju; arheologija navidezno nerešljivih izzivov v skupini in odkrivanje skupinske dinamike s pomočjo opazovanja ustvarjalnega procesa skupine. Krepitev manjkajočih segmentov za uravnoteženo so-delovanje</p> <p>6. modul : Govorim z gibom, povem s pogledom, izrazim z besedo – s celostno komunikacijo do nove vrednote : razvijanje sposobnosti prepoznavanja, empatičnosti, čutne ostrine, fleksibilnosti, odzivanja, dajanja predlogov , iskanja rešitev; team in timsko delo; ustvarjalni, odgovorni posameznik krepi skupino in odprta, dinamična skupina podpira posameznika; projekcija željene prihodnosti in prvi odločni koraki do tja.</p>
Kompetence , pridobljene s programom	<ul style="list-style-type: none">• Samoiniciativnost• Ustvarjalnost• Organiziranost• Samozavest
Spretnosti , pridobljene s programom	<ul style="list-style-type: none">• Ustvarjalnost• Zmožnost postavljanja osebnih ciljev in doseganje le-teh• Umetniško izražanje• Izboljšano govorno izražanje• Spretnost zaznavanja potreb drugih• Udeleženec prepozna problem in ga uspešno rešuje



	<ul style="list-style-type: none"> • Udeleženec je sposoben na učinkovit način motivirati skupino ljudi
Splošne kompetence, dopolnjene s programom	<ul style="list-style-type: none"> • Timsko delo • Osebni razvoj • Izboljšano / učinkovito komuniciranje • Prepoznavanje lastnih prednosti, • Zmožnost odkrivanje lastnega potenciala in usmerjanje odkrivanje potenciala pri drugih • Zavedanje pomena vseživljenjskega učenja
Organizacija izobraževanja (navedba vsebinskih sklopov – modulov, časovni obseg)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Modul: Hiša, to sem jaz – 5 ur 2. Ves svet je oder - 5 ur 3. Gooooooooool !!!! - 5 ur 4. Umetnost, moja dobra znanka- 5 ur 5. Skupina kot Umetnik - 5 ur 6. Govorim z gibom, povem s pogledom, izrazim z besedo - 5 ur 7. Samostojno delo (pomoč udeležencem pri izdelavi izdelka / storitve) – 20 ur
Izobrazba in kompetence izvajalca(ev) programa (stopnja in smer izobrazbe)	<p>Pridobljena diploma s področja komuniciranja / družboslovnih znanosti ali primerljivo znanje. Izkušnje z delom z mladimi in na področju multisenzoričnega učenja in expresivne art terapije</p> <p>Visokošolska izobrazba, smer družboslovje ali socialne vede.</p>

Program	Datum	Odobril	Zavrnil – Opombe
Programski odbor	8.3.2019	DA	
Svet zavoda potrdil	11.3.2019	DA	