

**VEGOVA Ljubljana**  
**LETNO POROČILO**  
**ZA ŠOLSKO LETO 2016/17**

Ljubljana, september 2017

Svet Elektrotehniško-računalniške strokovne šole in gimnazije Ljubljana je skladno z določilom 48. člena *Zakona o organizaciji in financiranju vzgoje in izobraževanja* letno poročilo sprejel na svoji 2. seji dne 5. oktobra 2017.

#### **Zahvala**

Zahvaljujem se vsem, ki ste sodelovali pri letošnjem poročilu o vzgojno-izobraževalnem delu in drugih dejavnosti na šoli: učiteljem, vodjem timov, strokovnih aktivov, projektov, svetovalnim delavkam, knjižničarki in računovodji.

**Ravnatelj dr. Uroš Breskvar**

## KAZALO

<b>1</b>	<b>UVOD</b>	<b>5</b>
<b>2</b>	<b>VODENJE IN ORGANI ŠOLE</b>	<b>5</b>
2.1	VODSTVO ŠOLE	5
2.2	SVET ŠOLE	6
2.3	SVET STARŠEV	7
2.4	DIJAŠKA SKUPNOST	8
2.5	STROKOVNI ORGANI ŠOLE	9
2.5.1	CELOTNI UČITELJSKI ZBOR	9
2.5.2	STROKOVNI AKTIVI UČITELJEV	10
2.5.3	ODDELČNI UČITELJSKI ZBOR, RAZREDNIKI, SORAZREDNIKI, TUTORJI	10
2.5.5	KOORINATORJI POSAMEZNIH PODROČIJ	15
2.5.6	SVETOVALNA SLUŽBA	15
2.5.7	ŠOLSKA KNJIŽNICA	18
<b>3.</b>	<b>MEDPODJETNIŠKI IZOBRAŽEVALNI CENTER LJUBLJANA (MIC LJ.)</b>	<b>18</b>
3.1	IZVEDBENI NAČRT UO MIC – RAZVOJNO NAČRTOVANJE STROKOVNE ŠOLE	19
3.2	PRAKTIČNO USPOSABLJANJE Z DELOM (PUD)	19
3.3	PROJEKTI IN DEJAVNOSTI	19
3.4	USPOSABLJANJA BREZPOSELNIH	20
3.5	POLETNE ŠOLE NA VEGOVI	21
<b>4</b>	<b>PROGRAMI IN DRUGE DEJAVNOSTI</b>	<b>21</b>
4.1	REDNO IZOBRAŽEVANJE	21
4.2	IZOBRAŽEVANJE ODRASLIH	24
4.3	OBVEZNE IZBIRNE VSEBINE/INTERESNE DEJAVNOSTI	24
4.4	OCENJEVANJE ZNANJA	25
4.5	UČNA USPEŠNOST OB ZAKLJUČKU Š. L. 2016/17	25
4.6	USPEH NA POKLICNI IN SPLOŠNI Maturi	27
<b>5</b>	<b>PROFESIONALNI RAZVOJ STROKOVNIH DELAVCEV ŠOLE</b>	<b>28</b>
<b>6</b>	<b>SODELOVANJE ŠOLE Z OKOLJEM</b>	<b>29</b>
6.1	PROMOCIJA ŠOLE	29
6.2	SODELOVANJE Z LOKALNIM, REGIONALNIM OKOLJEM	31
6.3	SODELOVANJE ZNOTRAJ DRŽAVE	31
6.4	SODELOVANJE IZVEN DRŽAVE, MEDNARODNO SODELOVANJE	31
6.5	SODELOVANJE S STARŠI	32

6.6	DRUGE DEJAVNOSTI ŠOLE _____	33
7	KADROVSKI POGOJI IN ORGANIZACIJA DELA _____	34
8	MATERIALNI POGOJI _____	35
9	POJASNILO _____	36

# 1 UVOD

Pravne podlage letnega delovnega poročila:

- *Zakon o organizaciji in financiranju vzgoje in izobraževanja (16/07, 36/08, 58/09, 64/09, 65/09, 20/11, 40/12-ZUJF, 57/12-ZPCP-2D, 47/15-ZOFVI-J, 46/16-ZOFVI-L, 25/17-ZVaj)*
- *Zakon o poklicnem in strokovnem izobraževanju (79/06)*
- *Zakon o gimnazijah (1/07)*
- *Pravilnik o metodologiji financiranja izobraževalnih programov in vzgojnega programa na področju srednjega šolstva (107/12)*

Prioriteta naše šole v š. l. 2016/17 je bila zmanjšanje osipa za 20 %, k čemur smo težili vsi zaposleni na šoli. Vodstvo šole je ob pomoči vodij strokovnih aktivov (SA) posvetilo več pozornosti pedagoškemu vodenju šole, delu sorazrednikov, razrednikov in tutorjev ter dvigu kakovosti in poenotenju delovanja znotraj strokovnih aktivov (SA). Delo smo si razdelili tako, da smo spremljali delo strokovnih aktivov (SA), zlasti na področju sodelovalnega poučevanja in kritičnega prijateljevanja znotraj SA, seznanjanja s primeri dobre prakse, ki so nastajali tako v okviru različnih timov na gimnaziji kot tudi v okviru povezav med teorijo in prakso znotraj strokovnih modulov in postavitvi razvoja strokovne šole v smeri meroslovja in pametnih inštalacij. Prizadevali smo si povezati delovanje obeh organizacijskih enot, strokovnih organov šole, projektnih timov in strokovnih aktivov na šoli. Samo tako sodelovanje daje rezultate in se skupine ne zapirajo, ampak se predstavijo šoli kot celoti. Prav tako smo posebno pozornost namenili delovanju Dijaške skupnosti Vegova (DSV) in sodelovanju s Svetom staršev in Svetom zavoda.

Uspešnost ob koncu šolskega leta je v primerjavi s prejšnjim šolskim letom ostala takorekoč enaka. V tem šolskem letu tudi nismo dosegli zastavljenega cilja – zmanjšanja osipa za 20 %, je pa več kot 90 % dijakov šolsko leto zaključilo uspešno. Ob velikem številu dijakov (letos je bilo ob koncu šolskega leta vpisanih več kot 900 dijakov) se izboljšuje obisk dijakov pri pouku. Pri tem pa ohranjamo nadpovprečne maturitetne rezultate na poklicni in še zlasti na splošni maturi.

## 2 VODENJE IN ORGANI ŠOLE

### 2.1 VODSTVO ŠOLE

**RAVNATELJ: Silvester Tratar do 16. 2. 2017, dr. Uroš Breskvar od 17. 2. 2017 dalje**

**POMOČNICI RAVNATELJA: Mojca Marn, Vida Vidmar do 1. 4. 2017**

Vodstvo šole si je prizadevalo za enakovreden razvoj obeh organizacijskih enot šole in vseh treh programov, ki jih izvajamo na podlagi postavljene vizije, načrtov in strategije razvoja in ob pomoči vseh strokovnih organov šole.

Vodstvo šole je delovalo ob pomoči vodij in tajnikov komisij, koordinatorjev posameznih dejavnosti in področij (vodenje GUZ, sorazredništvo, jezik stroke, mednarodno sodelovanje, raziskovalna dejavnost, promocija šole, vodenje MIC LJ ipd.), vodij SA, ki so odgovorni za izvajanje pedagoškega procesa skupaj s člani aktivov in za posamezna strokovna področja, projekte ipd. Vodje aktivov so imeli nalogo, da usmerjajo in spodbujajo delo v aktivih, poenotijo delo v aktivu, ki naj doseže dogovore o spremljavi dela posameznega člana aktiva, njegovih dopolnilnih nalogah, preverjanju in ocenjevanju. Pomembno je, da so vodje SA posamezniki, ki uživajo ugled med člani svojega aktiva in nimajo zgolj administrativne vloge, temveč tudi vodstveno.

## **2.2 SVET ŠOLE**

V šolskem letu 2016/17 je z 11. 6. 2017 potekel mandat prejšnji sestavi Sveta šole. 12. 6. 2017 je bil konstituiran novi Svet šole.

### **Svet zavoda od 1. 9. 2016 do 11. 6. 2017**

#### **Predsednica sveta šole: Mojca Stare - Aljaž**

1.	Gregor PLEŠA, odstopil 8. 12. 2016	predstavnik Vlade Republike Slovenije
2.	Mira BALANT	predstavnica Vlade RS (delodajalci)
3.	Denis STRIKOVIČ	predstavnik MO Ljubljana
4.	Mojca STARE - ALJAŽ	predstavnica delavcev, predsednica
5.	Franc KAMENIK	predstavnik delavcev, namestnik
6.	Igor PETROVČIČ	predstavnik delavcev
7.	Amanda ZUPANC	predstavnica delavcev
8.	Igor VULIČ	predstavnik delavcev
9.	Peter AVSEC	predstavnik staršev
10.	Gregor ČEPIČ	predstavnik staršev
11.	Andreja ZUPAN ŠKOF	predstavnica staršev
12.	Andrej FIDEL do 9. 11. 2016; Helena Sarah KODRIČ od 19. 1. 17; Andrej ŠUBELJ od 23. 2. 2017 *izpisi	predstavniki dijakov GIM
13.	Dominika DEŽELAK	predstavnica dijakov SSŠ

V šolskem letu 2016/17 se je Svet šole sestal sedemkrat (od 21. do 27. seje Sveta šole), in sicer 29. 9. 2016, 6. 10. 2016, korespondenčno 17. 10. 2016, 10. 11. 2016, 8. 12. 2016, 19. 1. 2017 in 23. 2. 2017 s korespondenčnima nadaljevanjema 7. 4. in 26. 4. 2017.

Na svojih sejah je obravnaval naslednje teme:

- obravnava in potrditev *Pedagoškega poročila za šolsko leto 2015/16*, obravnava in potrditev *Letnega poročila 2015/16*, obravnava in potrditev *Letnega delovnega načrta za 2016/17*,
- imenovanje centralne inventurne komisije in potrditev poročila o inventuri 2016,
- obravnava prijave in odgovor Inšpektoratu RS za šolstvo in šport glede delovanja Sveta šole,
- vodenje postopka imenovanja novega ravnatelja (priprava razpisa, pregled prejetih vlog, predstavitev kandidatov za delovno mesto ravnatelja, odločanje o kandidatih za ravnatelja, pridobitev mnenja staršev, dijakov, članov Sveta šole, Mestne občine Ljubljana in ministrice za izobraževanje o kandidatih in imenovanje novega ravnatelja,
- obravnava domnevnega primera mobinga in zaključek mediacijskega postopka s sprejetjem *Izjave o mediaciji*,
- obravnava in potrditev računovodskega poročila za leto 2016, obravnava in potrditev *Programa dela*, kadrovskega in finančnega načrta za leto 2017,
- ocenjevanje delovne uspešnosti ravnatelja v letu 2016,
- obravnava pobud članov Sveta šole,
- spremljanje tekočega dela šole,
- razpis volitev za člane novega Sveta šole.

## Sestava sveta zavoda od 12. 6. 2017 do 31. 8. 2017

**Predsednik Sveta šole: Aleksandar Lazarević**

1.	Vladimir PEGAN	predstavnik Vlade Republike Slovenije
2.	Robert SEME	predstavnik Vlade RS (delodajalci)
3.	Valter OPREŠNIK	predstavnik MO Ljubljana
4.	Franc KAMENIK	predstavnik delavcev, namestnik
5.	Aleksandar LAZAREVIĆ	predstavnik delavcev, predsednik
6.	Gašper LOMOVŠEK	predstavnik delavcev
7.	Mirjana VIŠNIKAR IVIĆ	predstavnica delavcev
8.	Sonja ZVER	predstavnica delavcev
9.	Peter AVSEC	predstavnik staršev
10.	Gregor ČEPIČ	predstavnik staršev
11.	Andreja ZUPAN ŠKOF	predstavnica staršev
12.	Edin ĆEMAN	predstavnik dijakov SŠ
13.	Andrej ŠUBELJ	predstavnik dijakov GIM

Novi Svet šole se je v šolskem letu 2016/17 sestal enkrat, in sicer na konstitutivni 1. seji dne 12. 6. 2017.

## 2.3 SVET STARŠEV

**Predsednik Sveta staršev Gregor Čepič, namestnik Peter Avsec**

Predstavniki oddelkov v š. l. 2016/17:

Razred	Predstavnik	Razred	Predstavnik
E 1. A	Sanja Baggia	E 3. A	Iztok Lampe
E 1. B	Ana Kreft	E 3. B	Maša Perpar
E 1. C	Katarina Zupančič	G 3. A	Marko Basej
G 1. A	Vlado Kralj	G 3. B	Andreja Zupan Škof
G 1. B	Božena Vindiš	R 3. A	Peter Avsec
R 1. A	Aleš Ponikvar	R 3. B	Maja Kosmač
R 1. B	Valentin Pečenko	R 3. C	Mojca Žibert
R 1. C	Tatjana Zagorac Zupančič	R 3. D	Nataša Puntar
R 1. D	Melita Podgoršek	E 4. A	Matej Lozar
E 2. A	Katarina Kohek	E 4. B	Alenka Podkrižnik
E 2. B	Mateja Vidmar	E 4. C	Vesna Badalič
E 2. C	Franc Erčulj	G 4. A	Andrej Leben
G 2. A	Tanja Čampelj	G 4. B	Gregor Čepič
G 2. B	Iztok Peciga	R 4. A	Boža Kastelic Malnar
R 2. A	Marjan Hribar	R 4. B	Tomaž Perpar
R 2. B	Tina Čučkin	R 4. C	Boštjan Škerjanc
R 2. C	Boštjan Plešec	R 4. D	Teja Mandl
R 2. D	Mateja Čučkin		

Svet staršev se je v šolskem letu 2016/17 sestal štirikrat, in sicer 27. 9. 2016, 22. 11. 2016, 25. 1. 2017 in 31. 5. 2017.

Na prvem sestanku 27. 9. 2016 so starši izvedli nadomestne volitve v Upravni odbor šolskega sklada, potrdili poročilo o delu Sveta staršev v š. l. 2015/16, pedagoško poročilo za šolsko leto 2015/16 in *Letni delovni načrt šole* za š. l. 2016/17. Obravnavali so pobude staršev v zvezi z razdruževanjem oddelkov, za katerega so menili, za dijake zelo stresno in slabo vpliva na uspešnost dijakov in oddelkov. Pogovarjali so se tudi o prenizko zastavljenih ciljnih dijakov, ki se prevečkrat zadovoljijo z le zadostno oceno, željo staršev, da bi ponovno uvedli projekt učenje učenja, saj imajo dijaki še vedno težave, kako se učiti posamezne predmete, poenotenju kriterijev med učitelji posameznih aktivov, (ne) ažurnim vpisovanjem ocen v eAsistenta, podaljšanju glavnega odmora zaradi malice izven šole, dostopnosti brezplačne programske opreme za naše dijake ter potrjevanju in objavljanju zapisnikov Sveta staršev;

Na drugem sestanku 22. 11. 2016 so člani Sveta staršev povabili štiri kandidate za delovno mesto ravnatelja šole, da so jim predstavili svoje programe razvoja šole v mandatnem obdobju. Starši so na osnovi predstavitev za Svet šole pripravili obrazloženo mnenje o kandidatih.

Na tretjem sestanku 25. 1. 2017 so se seznanili z rezultati 1. ocenjevalnega obdobja in razpravljali o razlogih za slabšo uspešnost dijakov.

Na četrtem sestanku 31. 5. 2017 so starši obravnavali predvsem pobudi glede poenotenja kriterijev ocenjevanja znotraj strokovnih aktivov. Obravnavali so tudi pobude o tem, da naj učitelji starše obvestijo, če dijaki ne opravljajo svojih dolžnosti pri določenem predmetu.

## **2.4 DIJAŠKA SKUPNOST**

Predsednica: Helena Sarah Kodrič, G 2. A, po njenem izpisu iz šole Edin Čeman, R 3. B

Mentorici dijaške skupnosti: Špela Pretnar in Lea Sobočan.

Predstavniki oddelčnih skupnosti:

<b>Razred</b>	<b>Predsednik/namestnik</b>	<b>Razred</b>	<b>Predsednik/namestnik</b>
E 1. A	Emir Sagrkovič/Jan Černe	E 3. A	Bor Buh/Matija Cempre
E 1. B	Maks Šešek/Jan Rankovič Jenko	E 3. B	Dominika Deželak/Antonio Dimitrovski
E 1. C	Damir Hozanovič/–	R 3. A	Ana Pohlin/Nejc Klopčič
R 1. A	David Tabakovič/–	R 3. B	Edin Čeman/–
R 1. B	Kristian Babič/Bor Ilovar	R 3. C	Matjaž Žibert/Urh Mihael Brence
R 1. C	Matic Zagorac/Miha Pratneker	R 3. D	Žiga Selan Melavc/Jakob Matek
R 1. D	Jaro Pavliha/Tadej Kavčič	G 3. A	Nejc Kosanc/Mitja Aljaž Boltežar
G 1. A	Matej Filipič/Anika Tkalec	G 3. B	Luka Dragar/Andrej Fidel
G 1. B	Gašper Verč/Anže Pirnat	E 4. A	Tilen Koren/Jaka Lozar
E 2. A	Jošt Osolin/Jakob Baraga	E 4. B	Matic Marolt/–
E 2. B	Lovro Jerant/Jonas Aleksander Oražem	E 4. C	Matevž Požar/Erik Kokalj



E 2. C	Lovro Mramor/Tomaž Facija	R 4. A	Tadej Bibič/Žan Pižmoht
R 2. A	Amila Kadić/Ana Strmčnik	R 4. B	Domen Tominec/–
R 2. B	Matej Orel/Rok Rožič	R 4. C	Jaka Bochl/Klemen Cankar
R 2. C	Janez Štrukelj/Gašper Pišek	R 4. D	Jure Mohar/Mateo Kalem
R 2. D	Georgiev Aleksandar/Tai Guček	G 4. A	Anej Svete/Miha Medved
G 2. A	Helena Sarah Kodrič/Andrej Šubelj	G 4. B	Jan Aleš Mlinar/Amadej Gruden
G 2. B	Vid Vrh/Matevž Dernovšek		

V šolskem letu 2016/17 je DSV izvedla naslednje dejavnosti:

- volitve dveh predstavnikov v Svet zavoda – izvoljena sta bila Dominika Deželak iz razreda E 3. B in Andrej Fidel iz razreda G 3. B. Med letom se je izpisal predstavnik GIM, njegovo funkcijo je prevzela njegova namestnica Helena Sarah Kodrič iz G 2. A, ki pa se je kasneje tudi izpisala, njeno funkcijo je prevzel njen namestnik Andrej Šubelj iz G 2. A. Na drugih volitvah sta bila izvoljena predstavnika Edin Čeman iz R 3. B ter Andrej Šubelj iz G 2. A.
- krst prvošolcev (14. 9. 2016, izvedli dijaki E 4. A, razredničarka Lea Sobočan)
- organizacija plesnih vaj in maturantskega plesa za četrtošolce, predaja ključa (7. 4. 2017)
- zbiranje spominskih prispevkov dijakov in razrednikov za *Knjigo maturantov*
- posamično in skupinsko fotografiranje četrtošolcev
- krvodajalska akcija (v organizaciji Milana Pajduha)
- delavnice sinhronizacije (v sodelovanju z Markom Tomšičem)
- natečaj za fotografijo za voščilnice (v sodelovanju z Mojco Marn, Gabrijelo Korošec in Markom Tomšičem)

## **2.5 STROKOVNI ORGANI ŠOLE**

### **2.5.1 CELOTNI UČITELJSKI ZBOR**

**Vodja do 16. 2. 2017 ravnatelj Silvester Tratar, od 17. 2. 2017 ravnatelj dr. Uroš Breskvar.**

Celotni učiteljski zbor sestavljajo strokovni delavci šole, vodi pa ga ravnatelj šole. Celotni učiteljski zbor razpravlja in odloča o vsebinah, povezanih s celotnim delom šole:

- razpravlja in odloča o vzgojno-izobraževalnem delu,
- daje mnenje o letnem delovnem načrtu,
- spremlja delo posameznih delovnih skupin, tima vodij strokovnih aktivov, vodstva šole,
- sodeluje pri promociji šole,
- predlaga uvedbo nadstandardnih in drugih programov ter dejavnosti,
- daje mnenje o predlogu za imenovanje ravnatelja,
- daje pobude za napredovanje strokovnih delavcev in mnenje o predlogih ravnatelja,
- razpravlja in odloča o vzgojnih ukrepih,

obrnava drugo, skladno z zakonom in predpisi. Celotni učiteljski zbor se je v š. l. 2016/17 sestal na 17 pedagoških konferencah (31. 8. /uvodna/, 21. 9., 22. 11., 30. 11., 18. 12., 6. 2., 17. 2., 23. 2., 16. 3., 28. 3., 6.

4., 20. 4., 11. 5., 24. 5., 4. 7., 17. 8., 28. 8. /TK – izobraževanje učiteljev/ in na treh ocenjevalnih konferencah (17. 1., 18. 5. in 21. 6.). Vodil jih je ravnatelj šole, člani celotnega učiteljskega zbora so razpravljali in odločali o vsebinah, povezanih s celotnim delom šole:

- letno načrtovanje (razvojno, izvedbeno, koledar, vpis novincev, stalno strokovno izpopolnjevanje, izobraževanje odraslih ...) in poročanje
- vzgojno-izobraževalno delo (posodobitve, učni rezultati, izpiti, PUD, vzgojni ukrepi in pohvale ...)
- nadstandardni/drugi programi, dejavnosti (interesne dejavnosti/obvezne izbirne vsebine, projektni teden)
- mednarodno sodelovanje
- promocija (Informativa, informativni dan)
- sodelovanje s starši (pogovorne ure, roditeljski sestanki, Svet staršev)
- drugo (šolska pravila, pravilniki, napredovanje strokovnih delavcev, imenovanje ravnatelja, poslovanje, vzdrževanje – opremljanje ...)

## 2.5.2 STROKOVNI AKTIVI UČITELJEV

Na šoli je delovalo osem strokovnih aktivov za naslednja predmetna področja:

PREDMETNO PODROČJE	VODJA STROKOVNEGA AKTIVA UČITELJEV
SLOVENŠČINA	Katja Lasbaher
TUJI JEZIKI	Amanda Zupanc
MATEMATIKA	Karin Kastelic
ŠPORTNA VZGOJA	Igor Vulić
DRUŽBOSLOVJE	Slavica Škerbot
NARAVOSLOVJE	Aleksandra Saška Kučan
ELEKTROTEHNIKA	Franc Kamenik
RAČUNALNIŠTVO	dr. Uroš Breskvar, od 17. 2. 2017 Darijan Toth

Vsak strokovni aktiv je sledil prioritetam šole, posebnim dogovorom SA in predlogom projektnih timov. Svoje načrte so prilagodili prioritetam pouka za posamezni letnik. Strokovni aktivni (SA) so pripravili izvedbene načrte, mrežne načrte za medpredmetne/kurikularne povezave in kolegialno opazovanje med člani aktiva. Prizadevali so si poenotiti preverjanje in ocenjevanje znanja, izpopolniti minimalne standarde, dopolnjevati učna gradiva, in jih nameščati v spletne učilnice, pomagati kolegom novincem, uskladiti in pripraviti gradivo za poklicno maturo (2. in 4. izpitna enota), pripraviti četrtošolce na poklicno/splošno maturo, sodelovati kot zunanji ocenjevalci pri splošni maturi in/ali kot notranji ocenjevalci pri poklicni maturi, se strokovno izobraževati v okviru ZRSŠ, CPI, RIC ipd., s kolegi izmenjevati primere dobre prakse in medsebojno kritično prijateljevati. Pripravljali so dijake na tekmovanja iz znanja, vodili krožke in sodelovali pri promociji šole (Informativa, informativni dan, mednarodno sodelovanje). Podrobnejša letna poročila aktivov so na voljo le na spletnem delovnem mestu Office 365 na [www.vegova.si](http://www.vegova.si).

## 2.5.3 ODDELČNI UČITELJSKI ZBOR, RAZREDNIKI, SORAZREDNIKI, TUTORJI

Oddelčni učiteljski zbori so se sestajali po potrebi. V gimnazijskem programu so imeli skupna srečanja vseh učiteljev gimnazijskega učiteljskega zbora. Nekateri oddelčni učiteljski zbori so pripravili korespondenčna glasovanja in odločanja o vzgojni problematiki, pa tudi neformalna srečanja.

Razredniki so vodili delo oddelčnih učiteljskih zborov, analizirali vzgojne in učne rezultate oddelka, reševali vzgojne in učne težave posameznih dijakov, sodelovali s starši in šolsko svetovalno službo, odločali o vzgojnih ukrepih in opravljali druge naloge, skladne z zakonom. V šolskem letu 2016/17 smo izvajali sodelovalno razredništvo v oddelkih 1., 2. in 3. letnika programa elektrotehnik in tehnik računalništva. V 1., 2. in 3. letniku gimnazijskega programa so razredniki tesno sodelovali z učitelji tutorji (program tutorstvo).

## SORAZREDNIŠTVO

V šolskem letu 2016/17 je bilo v okviru sorazredništva vključenih 20 oddelkov od skupno 27 oddelkov strokovne šole.

### Srednja strokovna šola – seznam razrednikov in sorazrednikov, 2016/17

Oddelek	Razrednik/sorazrednik	Oddelek	Razrednik/sorazrednik
E 1. A	I. VULIĆ – M. SEME	R 1. A	M. KOMPOLŠEK – M. MAJNIK
E 1. B	A. MIHIČINAC – S. PIPAN	R 1. B	K. LASBAHER – I. ČUGALJ
E 1. C	L. ŠEGATIN – U. MARTINČIČ	R 1. C	M. FINK – M. TOMŠIČ
E 2. A	J. GRILJ – J. VERŠNJAK	R 1. D	J. ŽLEBNIK – J. MIKLAVC
E 2. B	J. PEŠEC – L. LAZAR	R 2. A	MAG. E. PLEŠA – MAG. A. VEHOVEC
E 2. C	G. KOROŠEC – M. VODEB	R 2. B	A. ZORKO – T. MEDICA
E 3. A	L. GORIŠEK – M. TOPOLOVEC	R 2. C	MAG. I. PETROVČIČ – P. METUL
E 3. B	F. KAMENIK – MAG. RIKO JERMAN	R 2. D	A. HARI – D. SITAR
E 4. A	L. SOBOČAN	R 3. A	MAG. M. SETNIČAR – MAG. T. KOCJAN
E 4. B	J. LESKOVEC	R 3. B	N. MAKAROVIC – G. LOMOVŠEK
E 4. C	MAG. M. AZAROV DOMAJNKO	R 3. C	B. KERIN – T. LONČARIČ
		R 3. D	M. ŠUŠTERŠIČ MENART – T. OMAHNA
		R 4. A	L. VINTAR
		R 4. B	M. PRUNK
		R 4. C	D. TOTH
		R 4. D	DR. UROŠ BRESKVAR

Cilj sorazredništva v šolskem letu 2016/17 je bil razvijanje naslednjih dijakovih kompetenc:

- v 1. letniku razvijanje učenja učenja in socialnih veščin v povezavi z interesnimi dejavnostmi,
- v 2. letniku razvijanje učenja učenja, socialnih veščin (timsko delo), kompetence v naravoslovju,
- v 3. letniku razvijanje strokovnih in poklicnih kompetenc (karierno usmerjanje),
- sodelovanje razrednikov pri pedagoškem vodenju oddelka naj bi pripomoglo tudi k boljšim učnim rezultatom.

## TUTORSTVO

V šolskem letu 2016/17 je bilo v tutorstvo vključenih 6 oddelkov od skupno 8 oddelkov tehniške gimnazije. Tutor je osebni učitelj, ki pomaga dijaku odkriti usmeritve, nadarjenost in svetuje pri reševanju morebitnih težav.

### Tehniška gimnazija – seznam tutorjev

<b>Oddelek</b>	<b>Razrednik</b>	<b>Tutor</b>	<b>Oddelek</b>	<b>Razrednik</b>	<b>Tutor</b>
G 1. A	D. PURG	S. ŠKERBOT	G 3. A	M. STARE - ALJAŽ	A. OREHEK/R. SNOJ
G 1. B	S. KRAPEŽ	S. ZVER	G 3. B	V. VIDMAR	R. SNOJ/A. OREHEK
G 2. A	K. KASTELIC	A. VOLČINI	G 4. A	V. STANISLAV KARLO	/
G 2. B	A. KUČAN	A. LAZAREVIĆ	G 4. B	A. ZUPANC	/

Tutorji so delovali v tesni povezavi med seboj, z oddelčnimi učiteljskimi zbori in v sklopu gimnazijskih učiteljskih zborov 1.–3.

## 2.5.4 KOMISIJE

Komisije so v šolskem letu 2016/17 delovale v skladu z LDN in glede na aktualne potrebe.

STROKOVNO TELO	ČLANI
<b>Komisija za kakovost</b>	<b>Igor Vulić, vodja;</b> Igor Petrovčič, predstavnik delavcev; Ana Mihičinac, predstavnica delavcev; Božena Vindiš, predstavnica staršev; Marko Arsović, predstavnik delodajalcev; Gašper Pintarič, predstavnik delodajalcev; Vid Vrh, G 2. B, predstavnik dijakov
<p>Komisija za kakovost je v celotni sestavi imela en skupni sestanek dne 12. 10. 2016. V ožji sestavi (predstavniki delavcev) se je sestala še trikrat.</p> <p>Izvedene dejavnosti v šolskem letu 2016/17:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– spremljanje zadovoljstva staršev z VEGOVO,</li> <li>– anketa med prvimi letniki (kje so spoznali VEGOVO in njihova pričakovanja),</li> <li>– evalvacija informativnega dneva,</li> <li>– sodelovanje v projektu <i>Vzpostavitev, dopolnitev in pilotni preizkus modela ugotavljanja in zagotavljanja kakovosti na področju vzgoje in izobraževanja</i>, vodenem s strani Šole za ravnatelje</li> <li>– izdelava poročila o kakovosti za šolsko leto 2016/17.</li> </ul>	
<b>Upravni odbor Šolskega sklada</b>	<b>Silvester Tratar, od 17. 2. 2017 dr. Uroš Breskvar, vodja;</b> Franc Erčulj, E 2. C; Marjan Hribar, R 2. A; Katarina Kohek, E 2. A; Nataša Puntar, R 3. D (starši); Tilen Koren, E 4. A (dijak); Anton Orehek, Igor Petrovčič in Mojca Fink (predstavniki zaposlenih)
<p>Upravni odbor Šolskega sklada je na korespondenčnih sestankih v šolskem letu 2016/17 odločil, da se iz sredstev šolskega sklada odobri finančna pomoč pri financiranju obvezne strokovne ekskurzije v tujino osmim dijakom, kritje prevoznih stroškov dijaku za udeležbo na tekmovanju na Finskem, prevozni stroški treh dijakov ter njihovega mentorja za udeležbo na tekmovanju iz robotike v ZDA.</p>	
<b>ŠMK SM (splošna matura)</b>	<b>Silvester Tratar, od 17. 2. 2017 dr. Uroš Breskvar, vodja;</b> Mojca Marn, namestnica; Anton Orehek, tajnik; člani: Alenka Zorko, Amanda Zupanc, Karin Kastelic
<p>Šolska komisija se je v tem šolskem letu sestala šestkrat:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– 14. 11. 2016 je pregledala prijave seminarских nalog in potrdila njihovo primernost,</li> <li>– 21. 4. 2017 je obravnavala koledar izvedbe splošne mature, sprejela razporeditev kandidatov in nadzornih učiteljev za pisni preizkus iz slovenščine, imenovala je člane izpitnih komisij za ustne izpite in zagovore seminarских nalog (iz računalništva),</li> <li>– 23. 5. 2017 je komisija obravnavala in potrdila razporeditev kandidatov in nadzornih učiteljev za pisne preizkuse ter organizacijo ustnih izpitov (datume, komisije ...),</li> <li>– 4. 7. 2017 je ŠMK obravnavala izvedbo spomladanskega dela splošne mature,</li> <li>– 21. 8. 2017 je komisija obravnavala poročilo o rezultatih spomladanskega dela splošne mature in potrdila razporeditev kandidatov in nadzornih učiteljev za pisne preizkuse ter organizacijo ustnih izpitov,</li> <li>– 26. 9. 2017 se je komisija seznanila z rezultati jesenskega dela splošne mature in letnim poročilom o izvedbi splošne mature; ŠMK je potrdila izvedbeni načrt za interni del pri zgodovini.</li> </ul>	
<b>ŠMK PM (poklicna matura)</b>	<b>Silvester Tratar, od 17. 2. 2017 dr. Uroš Breskvar, vodja;</b> namestnica Mojca Marn; mag. Tonja Janša, tajnica 60 %; Tanja Kocjan, tajnica 40 %; člani: Katja Lasbaher, Damijan Purg, Beti Kerin, Nataša Makarovič,

<p>Šolska maturitetna komisija za poklicno maturo se je sestala osemkrat:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– 10. 10. 2016: potrditev šolske maturitetne komisije za poklicno maturo v šolskem letu 2016/17, analiza predprijav na poklicno maturo 2017, pregled in potrditev vlog dijakov za odobritev naslova izdelka oz. storitve, kandidati s posebnimi potrebami na PM 2017,</li> <li>– 9. 11. 2016: raziskovalne naloge in seminarske naloge za poklicno maturo,</li> <li>– 18. 1. 2017: pregled prijav kandidatov na zimskem roku poklicne mature 2016, priprava na izvedbo pisnih in ustnih izpitov na poklicni maturi, žrebanje izpitnih pol (ELE), pregled (ne)opravljenih konzultacij rednih dijakov – kandidatov na spomladanskem roku PM,</li> <li>– 17. 2. 2017: pregled rezultatov zimskega roka poklicne mature 2016, priprava na izvedbo predmaturitetnih preizkusov na poklicni maturi, pregled (ne)opravljenih drugih konzultacij rednih dijakov – kandidatov na spomladanskem roku PM,</li> <li>– 12. 5. 2017: poročilo o oddaji izdelka oz. storitve, priprava na spomladanski rok mature 2017,</li> <li>– 22. 6. 2017: potrditev rezultatov spomladanskega dela poklicne mature 2017, dogovor o merilih za pretvorbo točk v ocene za drugo in četrto izpitno enoto,</li> <li>– 22. 8. 2017: izvedba jesenskega roka poklicne mature, potrditev komisij za ustni del izpitov,</li> <li>– 6. 9. 2017: potrditev zapisnika 6. seje ŠMK PM, potrditev rezultatov jesenskega dela poklicne mature 2017, delitev spričeval jesenskega roka.</li> </ul>	
<b>Komisija za varstvo pravic dijakov</b>	<b>Darjan Toth, vodja;</b> namestnik Franc Kamenik; Alenka Zorko, članica; Andreja Vehovec, namestnica; Ana Dolgan, zunanja članica; namestnica Darinka Marolt
<p>Komisija se je sestajala po potrebi in je obravnavala pritožbe dijakov.          Komisija za varstvo dijakovih pravic je v šolskem letu 2016/17 obravnavala 4 pritožbe. Od tega je komisija dvema (2) pritožbama ugodila v korist dijaka.</p>	
<b>Komisija za priznavanje form. in neformalno pridobljenega znanja</b>	<b>Mojca Marn, vodja;</b> namestnica Mateja Žitko; članica Ajda Erjavec Bartolj; namestnica Karmen Pečarič; član Uroš Breskvar; namestnik Franc Kamenik
<p>Komisija se je v šolskem letu sestala na začetku šolskega leta in po potrebi ob vpisovanju kandidatov v izobraževanje odraslih. Obravnavanih je bilo 45 vlog.</p>	
<b>Komisija za uničevanje dokumentacije</b>	<b>Mojca Marn, vodja;</b> Karmen Pečarič Podobnik, mag. Tonja Janša
<p>Komisija za uničevanje dokumentacije je pregledala dokumente o vzgojnih ukrepih. Vse vzgojne ukrepe po preteku veljavnosti smo odstranili v poseben zaprt zabojnik, katerega vsebino je ustrezna služba odpeljala v uničenje.</p>	
<b>Komisija za pohvale</b>	<b>Aleksandra Saška Kučan, vodja;</b> člana: Damijan Purg, Nataša Makarovič
<p>Komisija se je sestala dvakrat (maj, junij) in odločala o predlaganih pohvalah za dosežke dijakov v obšolskih dejavnostih. Na osnovi vlog razrednikov in mentorjev je podelila 28 pohval, 59 priznanj in 33 knjižnih nagrad.</p>	
<b>Organizator šolske prehrane</b>	<b>Milan Pajduh</b>
<b>Komisija za regresirano prehrano</b>	<b>Karmen Pečarič Podobnik, vodja; člani:</b> Sonja Krapež, Milan Pajduh, dijak Luka Dragar, G 3. B
<p>Komisija za regresirano prehrano se je v šolskem letu sestala dvakrat.          V šolskem letu 2016/17 je bilo na malico prijavljenih od 812 do 830 dijakov, kar znaša okoli 90 % vseh dijakov.</p>	
<b>Komisija za status dijakov</b>	<b>Igor Vulić, vodja;</b> člana: Silvester Tratar, Ajda Erjavec Bartolj

Komisija za statuse dijakov se je sestala 3. 10. 2016 in odločala o pridobljenih prošnjah za odobritev statusov. Podeljenih je bilo 85 statusov športnika, od tega za 22 dijakov s statusom vrhunškega športnika in šest statusov kulturnika.

### 2.5.5 KOORINATORJI POSAMEZNIH PODROČIJ

Razvojne prioritete šole smo v letošnjem šolskem letu poskušali spremljati in usmerjati s pomočjo koordinatorjev. Delo po *Letnem delovnem načrtu* spremljajo posamezni SA in celoten učiteljski zbor na rednih pedagoških konferencah. Vsi koordinatorji so bili odgovorni za usmerjanje in spremljanje razvoja posameznih področij, kurikularnih povezav, delavnic za kolektiv, pripravo načrtov in poročanje učiteljskemu zboru.

Koordinatorje smo imeli postavljene za naslednja področja:

- **jezik stroke** pri slovenščini in angleščini v strokovni šoli in gimnaziji (Mojca Stare - Aljaž in Lea Sobočan) skupaj z vodjema SA ELE (F. Kamenik) in RAČ (U. Breskvar) ter učitelji teh predmetov v 3. letniku SŠ in GIM;
- **projektni teden** v strokovni šoli (U. Breskvar) skupaj z vodji SA za NAR (A. Kučan), DRU (S. Škerbot), ELE (F. Kamenik);
- **delo z dijaki športniki in kulturniki** (I. Vulić) v sodelovanju s tutorji in sorazredniki;
- delo z **mladimi raziskovalci** (A. Guštin) v sodelovanju z mentorji mladim raziskovalcem (A. Lazarević, G. Lomovšek, T. Janša in A. Volčini);
- sodelovanje z Zavodom 404 (V. Vidmar);
- pomoč pri **kritičnem prijateljevanju in koordinaciji kolegialnega opazovanja** v sklopu sorazredništva (M. Fink);
- **promocija za OŠ** (M. Žitko) skupaj z vodji SA, ekipo učiteljev, odgovorno za obisk OŠ, tehniške dneve, jesenske in poletne šole in vodstvom šole, ki je odgovorno za celotno promocijo;
- **praktično usposabljanje na delovnem mestu (PUD – doma in v tujini:** M. Žitko, T. Leder) skupaj z učitelji praktičnega pouka (PRA) in sorazredniki;
- **promocijski dogodki** (vodstvo šole).

### 2.5.6 SVETOVALNA SLUŽBA

**Svetovalna služba: Ajda Erjavec Bartolj (do 30. 3. 2017), Maja Pezdir (od 20. 3. 2017), Karmen Pečarič Podobnik in Sanja Čorić (od 1. 4.2017 – projektna zaposlitev: Operacija Prva zaposlitev)**

V šolskem letu 2016/17 so bila glavna področja svetovalnega dela vpis novincev, pomoč četrtošolcem pri vpisu v študijske programe, pomoč dijakom in njihovim staršem, še posebej dijakom posebnih kategorij (dijaki s posebnimi potrebami, dijaki iz tujine, dijaki iz drugih šol, dijaki z učnimi in drugimi težavami), delo z učitelji in razredi, tudi v okviru sorazredništva (razredna klima, tematske razredne ure, spremljanje učne in vzgojne problematike, izvedba intervencij v razredih). Opravljene so bile številne ure skupinskih oblik dela z dijaki neposredno s strani svetovalnih delavk, kar je podrobneje predstavljeno tudi v letnem poročilu svetovalne službe. Prav tako je v tem poročilu podrobneje zajeta analiza individualnih obravnav dijakov (svetovalnih pogovorov in njihovega spremljanja).

Skladno s cilji šole so bile pretežno v celoti realizirane naloge za delo s posameznimi letniki glede na razvoj zastavljenih kompetenc: 1. letnik: učenje učenja, socialne veščine, 2. letnik: sodelovalno učenje, razvoj

tehniško-naravoslovnega interesa, 3. letnik: strokovna pismenost, karierna orientacija in 4. letnik: študijsko svetovanje.

Svetovalni delavki (A. Erjavec Bartolj in nato Maja Pezdir ter Karmen Pečarič Podobnik) sta si delo razdelili po programih (Pečarič Podobnik – ELE in GIM ter Pezdir – RAČ). Maja Pezdir je poleg tega skrbela za evidenco dijakov tujcev ter evidenco dijakov s posebnimi potrebami ter poročanje na MIZŠ. Sanja Čorić je v okviru svoje zaposlitve spoznavala vidike svetovalnega dela in hkrati aktivno sodelovala ter prispevala na vseh področjih svetovalnega dela. Poleg tega je tedensko izvajala 5–6 ur dodatne strokovne pomoči za dijake s posebnimi potrebami, vodila pa je tudi krožek Filozofsko-psihološki klub.

Ob koncu pouka in nato do konca šolskega leta se je svetovalna služba osredotočala na postopke vpisa in izpisa dijakov. Veliko je bilo individualnih obravnav neuspešnih dijakov, pogosto skupaj s starši, svetovanj za ustrezno nadaljevanje izobraževanja (ponavljanje letnika, preusmeritev v drug program ali na drugo šolo, v drugačno obliko izobraževanja – izredno ...). Spremljanje posameznih primerov je vodilo v oblikovanje predvidenega števila oddelkov in dijakov po oddelkih. Hkrati je bila v ospredju pomembna izbira dijakov pri modulih, izbirnih predmetih, maturitenih predmetih na gimnaziji ter izbira dijakov po 2. letniku strokovne šole pri usmeritvah, saj so nastale skupine ključno vplivale na razporeditve del in nalog šolskih delavcev. Pri tem je ŠSS tesno sodelovala z vodstvom šole in vodji strokovnih aktivov pri načrtovanju novega šolskega leta (oddelki, skupine ...) in zagotavljala pravilnost ter ažurnost elektronskih baz podatkov (e-asistent, CEUVIZ, aplikacija VPIS).

V okviru novega vodstva šole so bili vzpostavljeni in redno izpeljani tedenski sestanki svetovalne službe in vodstva, na katerih smo razreševali sprotne skupne teme (prošnje, strokovni posvet, načrtovanje dela ...). Od meseca aprila naprej, ko so bile v svetovalni službi prisotne tri psihologinje, so vzpostavile tudi lastne tedenske interne sestanke, ki so bili namenjeni izmenjavi informacij o sprotnem dogajanju, strokovnemu posvetovanju in načrtovanju nadaljnjega dela.

### **Dijaki tujci**

V šolskem letu 2016/17 je šolo obiskovalo 27 dijakov s tujim državljanstvom, ki v Sloveniji prebivajo nekaj let. Od petih dijakov, ki jim je pripadala pomoč tečaja slovenščine za tujce, ob koncu pouka napredujejo trije v višji letnik, le eden z neocenjeno slovenščino. En dijak v 3. letniku gimnazije ni bil učno uspešen in je oddal prošnjo za prepis na program tehnik računalništva. En dijak 1. letnika elektrotehnike ni bil uspešen in bo ponavljal razred, z neocenjeno slovenščino.

Tečaj slovenščine za tujce je obiskovalo 13 dijakov, in sicer v dveh skupinah (zaradi različnega predznanja). Tečaj je obiskovalo 5 dijakov, ki so na novo prišli v Slovenijo in 8 dijakov, ki so bili novinci ali manj kot dve leti v Sloveniji.

### **Dijaki s posebnimi potrebami**

Vseh dijakov s posebnimi potrebami je bilo ob koncu šolskega leta 46, od tega 21 v programu tehnik računalništva, 6 v programu tehniška gimnazija in 19 v programu elektrotehnik. Skozi šolsko leto smo med 5–7 dijakom nudili učno pomoč s strani učitelja, 8 oz. 9 dijakom pa je bila nudena pomoč pri premagovanju



primanjkljajev in ovir s strani psihologa ali specialnega pedagoga. V celem šolskem letu je bilo izvedenih 353 ur dodatne strokovne pomoči (UP + PP)<sup>1</sup>.

Delovne naloge v okviru sistemizacije dijakov s posebnimi potrebami so potekale večinoma po načrtu in bile, z izjemo nekaterih končnih in vmesnih evalvacijskih sestankov, tudi izvedene.

Podrobnejša analiza dejavnosti, ki so potekale v okviru svetovalne službe, je zajeta v letnem poročilu svetovalne službe.

### **Nadarjeni dijaki**

V šolskem letu 2016/17 je šola nadaljevala s sodelovanjem v mednarodnem projektu Talent Education, v katerem je primarni cilj spodbujati manj uspešne nadarjene dijake preko inovativnih metod dela z njimi. Ajda Erjavec Bartolj je koordinirala projekt na šoli in skupaj z mentorjema izbrala 16 dijakov, ki so tako ali drugače nadarjeni, vendar manj (učno) uspešni. Dijaki so se skupaj z mentorjema udeležili izmenjave na Nizozemsko (Leiden, november 2016) in na Češko (Plzeň, marec 2017). Koordinatorici (do marca Ajda E. Bartolj in nato Maja Pezdir) sta sklicevali in vodili delovne sestanke z dijaki, mentorji in zunanji koordinatori (MIB, d. o. o.), evidentirali sta opravljene naloge in poročali mednarodnim koordinatorjem. Junija in avgusta 2017 je potekalo načrtovanje in koordinacija naslednje izmenjave v Brno (september 2017). Projekt je predstavljal velik delež delovne obremenitve svetovalnih delavk, vendar hkrati predstavlja tudi dodano vrednost ponudbe šole, še posebej v okviru področja dela z nadarjenimi dijaki.

### **Druge dejavnosti**

ŠSS je skozi šolsko leto aktivno sodelovala pri promociji šole s pripravo gradiv, predlogi, organizacijo – kontakti z OŠ in lastno udeležbo na predstavitev na OŠ. Vse svetovalke so se udeležile več izobraževanj, udeležile so se rednih izobraževanj MIZŠ o postopkih in pogojih vpisa na srednje šole in s srednje šole na fakultete ali višje šole, študijskih skupin za šolsko svetovalno delo in predmet psihologija ter drugih izobraževanj s področja obravnave tujcev, duševnih motenj otrok in mladostnikov in karijerne orientacije.

Šolska svetovalka K. Pečarič vodi evidenco licenčnih psiholoških instrumentov na šoli (vprašalniki, psihološki testi) in se je v tem šolskem letu udeležila predstavitev nove uporabe teh testov preko spleta na Centru za psihodiagnostična sredstva.

Podrobnejša analiza vsebine opravljenega dela svetovalne službe je predstavljena v letnem poročilu svetovalne službe.

---

<sup>1</sup> Tudi v poročilu za MIZŠ.

## 2.5.7 ŠOLSKA KNJIŽNICA

**Vodja: Nina Dekleva**

**Skrbnica učbeniškega sklada: Katja Lasbaher**

### **Nabava in prirast knjižnega gradiva**

V šolskem letu 2016/17 je znašal prirast knjižnega gradiva 434 enote. V skladu s potrebami predmetnih aktivov in dijakov je bilo nakupljenih 359 enot, kar znaša 6.681,21 €. Učiteljski zbor in dijaki so redno seznanjeni z novostmi v šolski knjižnici.

### **Fond knjižnega in neknjižnega gradiva**

Knjižnica je v preteklem šolskem letu obsegala 24.299 enot knjižničnega gradiva, ki je bilo ustrezno katalogizirano in opremljeno ter podprto z računalniško izposajo. Število naročene periodike je bilo 47 naslovov, 217 enot serijskih publikacij je bilo vpisanih v sistem WinKnj. Zaloga učbeniškega sklada je štela 9.238 enot učbenikov.

### **Izposoja in delo z uporabniki**

V šolsko knjižnico je bilo vpisanih 1144 uporabnikov (učenci, profesorji in ostali delavci šole, nekdanji dijaki, zunanji člani, udeleženci izrednega izobraževanja), ki so si v tem šolskem letu na dom in v čitalnico izposodili 3515 knjižničnih enot in 9576 enot učbeniškega sklada. Knjižnica je bila vsak dan odprta od 7.00 do 15.30. Večino bibliotekarskega dela je obsegala individualna izposoja in bibliopedagoško delo z dijaki ter sodelovanje pri vodenju učbeniškega sklada. V čitalnici smo posodobili računalnike ter tehnično opremo za prireditve in preuredili nekatere UDK-oddelke knjižnice. Čitalnica je redno obiskana (druženje, delo na računalniku, izposoja periodike, referenčnega gradiva, učenje dijakov, medsebojna pomoč ...). Knjižnico povprečno obišče 91 dijakov na dan. Dijakom smo pomagali in svetovali pri iskanju virov za raziskovalne, seminarske naloge in referate ter za projektno delo. Vsi dijaki prvih letnikov so imeli uvodne ure v knjižnici, na katerih so bili seznanjeni z delovanjem šolske knjižnice, knjižničnim redom in postavitvijo gradiva. Dijaki prvih, drugih in tretjih letnikov so se v knjižnici učili knjižnično-informacijskih znanj; pridobivali so znanje o informacijskih virih, njihovi izbiri in uporabi ter se navadili aktivno uporabljati knjižnico. V knjižnici so potekale razne prireditve in dejavnosti: English Book Club (angleški bralni klub), filmski klub, filozofsko-psihološki krožek in druge.

## **3. MEDPODJETNIŠKI IZOBRAŽEVALNI CENTER LJUBLJANA (MIC LJ.)**

**Do zamenjave ravnatelja februarja 2017 so upravni odbor MIC sestavljali: ravnatelj Silvester Tratar, vodja UO MIC; Mateja Žitko, vodja MIC; člani: Vida Vidmar, Aleksandar Lazarević, Marko Kastelic, Marko Tomšič, Anton Orehek; zunanji partnerji: Marko Lotrič, predstavnik delodajalcev, prof. dr. Saša Divjak, UL FRI.**

Medpodjetniški izobraževalni center Ljubljana (MIC) je podpora in vez strokovne šole z gospodarstvom, fakultetami, namestitvami dijakov na praktičnem delu v tujini na eni strani ter karierno orientacijo dijakov strokovne gimnazije ter izobraževanje odraslih, zaposlenih in brezposelnih na drugi strani. Nalogi delovanja MIC sta bili tudi skrb za razvoj strokovne šole ter promocija šole in njenih programov.

### **3.1 IZVEDBENI NAČRT UO MIC – RAZVOJNO NAČRTOVANJE STROKOVNE ŠOLE**

Cilji načrtovanja in delovanja UO MIC so bili trdno povezani s prioriteta mi šole: zmanjšanje osipa dijakov, boljša priprava dijakov na nadaljnje šolanje in zaposlitev, razvoj ključnih in strokovnih kompetenc dijakov (tutorstvo, seminarske in raziskovalne naloge, strokovna pismenost, kurikularne povezave in sodelovalno povezovanje, razvoj medkulturne kompetence v povezavi z mednarodnimi projekti ...), razvoj šole kot učeče se ustanove – poudarek na strokovnem razvoju učiteljev. Učitelji so bili tesneje povezani s podjetji in gospodarstvom, pri pripravi programa pa se je upošteval tudi LDN strokovnih aktivov, tutorjev (OIV), sorazrednikov (IDE), tima za nadarjene (nadarjeni in motivirani dijaki). Aktivnosti so bile povezane z izvedbenimi kurikuli po strokovnih področjih in s poukom. Eno izmed področij dela je bila tudi podpora raziskovalnemu delu. Nadgradnja same uporabe izdelkov in nadizdelkov je bilo načrtovanje t. i. inovativnih učnih okolij, za katere smo s ključnimi fakultetami UNI LJ (FRI, FE, FS), UNI NG, GZS, OZS in podjetji podpisali pisma o nameri za razvoj raziskovalne dejavnosti na šoli. V šolskem letu 2016/17 smo za dijake, ki opravljajo PUD v domačih podjetjih, dopolnili poročila. Po protokolu ECVET smo v poročila dodali učne izide za področja elektrotehnike in računalništva. Dijaki sami ocenijo svoje delo, njihovo delo na PUD-u pa ocenijo tudi mentorji iz podjetja ter učitelji strokovnih predmetov. Na podlagi teh poročil oziroma ocen lahko dijaki pri določenem predmetu pridobijo oceno.

### **3.2 PRAKTIČNO USPOSABLJANJE Z DELOM (PUD)**

**PUD je potekal po naslednjem razporedu:**

- četrti letniki: 17. 10.–28. 10. 2017, 76 ur
- tretji letniki: 22. 5.–16. 6. 2017, 152 ur

V vseh oddelkih tretjega letnika sta Tanja Leder in Mateja Žitko na razrednih urah predstavili dijakom PUD tako doma kot tudi v tujini ter jima razložili pripravo CV-ja in motivacijskega pisma. Dijaki so si PUD v domačih podjetjih v večini primerov poiskali sami.

V šolskem letu 2016/17 je PUD za tretje letnike obsegal skupaj 152 ur, v prejšnjih šolskih letih je bil PUD razdeljen na 76 ur v tretjem in 76 ur v četrtem letniku. Po analizi trajanja PUD-a, razgovorih z učitelji, mentorji iz podjetij, direktorji podjetij ter dijaki (poročila) smo prišli do naslednjih ugotovitev: dijaki se v prvih 14 dneh uvedejo in v naslednjih 14 dnevih izkažejo tudi praktično znanje; ker se PUD izvaja ob koncu šolskega leta, ga lahko veliko dijakov podaljša tudi v počitniško delo; dijaki so večinoma zadovoljni, le redki poročila o PUD-u v šoli niso pravočasno oddali; PUD je/bo na spričevalu zaveden v 4. l. in ne v 3. l.; tako mentorji v podjetjih kot dijaki si želijo PUD podaljšati; naši dijaki so bili zelo pohvaljeni in s strani delodajalcev zaželeni.

### **3.3 PROJEKTI IN DEJAVNOSTI**

V šolskem letu 2016/17 smo bili na Vegovi Ljubljana vključeni v naslednje projekte.

#### **1. Vzpostavitev, dopolnitev in pilotni preizkus modela ugotavljanja in zagotavljanja kakovosti v vzgoji in izobraževanju (Šola za ravnatelje – razvojni projekt)**

Namen projekta je opredelitev skupnega koncepta ugotavljanja in zagotavljanja kakovosti (model UZK) na ravni vzgojno-izobraževalnih institucij (raven vrtca, osnovnih in srednjih šol) in posredno evalvacije na ravni izobraževalnega sistema. V projektu sodelujmo kot razvojna šola.

## **2. Prva zaposlitev na področju vzgoje in izobraževanja 2017 (MIZŠ – razvojni projekt)**

V projekt smo prijavljeni z dvema pripravnikoma in se je začel s 1. 4. 2017 (športna vzgoja: Zlatko Vučenović in svetovalna delavka Sanja Ćorić).

## **3. Projekt Erasmus + K 1, I-LED**

V okviru dveletnega mednarodnega ERASMUS + K1, I-LED-projekta smo v prvem letu projekta realizirali in v tujini v sklopu PUD-a namestili 63 dijakov tretjega in četrtega letnika ter štiri profesorje.

## **4. Izobraževanje učiteljev za delo z nadarjenimi (Erasmus + KA 2, Talent Education)**

Šola sodeluje v mednarodnem projektu Talent Education, ki združuje delo z učno manj uspešnimi nadarjenimi dijaki (za doseganje lastnih potencialov, pozitivne izkušnje in večje motivacije) in profesorji, ki se izobražujejo v zvezi z dvema metodama dela z nadarjenimi (Design thinking in Practical differentiation).

V projektu je bilo aktivno udeleženih 16 dijakov 1. in 2. letnika programa tehnik računalništva, štirje profesorji in svetovalna delavka kot koordinatorica projekta. V šolskem letu so se dijaki in profesorji udeležili dveh izmenjav v tujini. Od 5. 11. do 11. 11. 2016 so bili na Nizozemskem (Leiden) in od 25. 3. do 31. 3. 2017 na Češkem (Plzeň). Več o vsebini in poteku dela na projektu je zabeleženo v letnem poročilu svetovalne službe.

## **5. Sodelovanju v mednarodnem projektu Erasmus + KA 2**

V okviru projekta HANSE (Evolution of cooperation – computer simulations of trade and interaction) štirih partnerskih šol iz Nemčije, Finske, Španije in Slovenije razvijamo igre, ki simulirajo t. i. zapornikovo dilemo oz. trgovski sistem Hanse. V sklopu projekta smo od 8. do 11. 11. 2016 gostili partnerje.

## **6. Priprava razpisne dokumentacije za projekte v šolskem letu 2017/18**

- Javni razpis srednjim poklicnim in strokovnim šolam za sodelovanje v programu Dvig poklicnih kompetenc učiteljev v letih 2016 in 2017 in Javni razpis srednjim poklicnim in strokovnim šolam za sodelovanje v programu Dvig poklicnih kompetenc učiteljev v letih 2018 in 2019; CPI, odobrena oba razpisa za krožno zaposlitev učiteljev
- vzpostavitev, dopolnitev in pilotni preizkus modela UZK na področju VIZ, MIZŠ – uspešno
- 2. POŠ Popestrimo šolo 2017–2021 – Izobraževanje strokovnih delavcev za krepitev kompetenc šolajočih, MIZŠ – neuspešno

## **3.4 USPOSABLJANJA BREZPOSELNIH**

Od 5. septembra do 18. novembra 2016 smo na Vegovi Ljubljana organizirali in izvajali brezplačno usposabljanje brezposelnih oseb v okviru programa usposabljanje in izpopolnjevanje brezposelnih oseb (IBO), ki ga financira MIZŠ, in sicer:

- IZDELAVA SPLETNIH STRANI – osnovno usposabljanje (dve skupini udeležencev, izvajalki Janja Žlebnik in Tea Lončarič)
- OSNOVE PROGRAMIRANJA – osnovno usposabljanje (izvajalca Darjan Toth in Aleksandar Lazarević)

Vsako izmed usposabljanj je trajalo 104 ure, od tega so se udeleženci praktično usposabljali 60 ur. Ob koncu usposabljanja so predstavili izdelane naloge oziroma izdelke in jih zagovarjali. Na željo kandidatov smo organizirali tudi 40-urno osnovno usposabljanje 2D/3D-MODELIRANJE, ki ga je izvajal Aleš Volčini.

### **3.5 POLETNE ŠOLE NA VEGOVI**

Na letošnje poletne šole se je prijavilo 106 učencev višjih razredov OŠ. Poletne šole v obsegu po 15 ur smo izvedli v dveh terminih, in sicer:

- 1. TERMIN: 21. 8.–25. 8. 2017
  - angleščina, 4 udeleženci
  - izdelava 3D-tiskalnika, 12 udeležencev
  - osnove programiranja, 45 udeležencev
  
- 2. TERMIN: 28. 8.–31. 8. 2017
  - matematika, 17 udeležencev
  - izdelava vezij, merjenja, programiranje arduina, 28 udeležencev.

## **4 PROGRAMI IN DRUGE DEJAVNOSTI**

### **4.1 REDNO IZOBRAŽEVANJE**

Elektrotehniško-računalniška strokovna šola in gimnazija Ljubljana je šola, ki izvaja tri programe, in sicer:

- **SSI – ELEKTROTEHNIK,**
- **SSI – TEHNIK RAČUNALNIŠTVA,**
- **TEHNIŠKA GIMNAZIJA.**

V tem šolskem letu je bilo na šolo vpisanih (stanje z dne 15. 9. 2016) 915 dijakov (od tega 19 dijakinj) v 35 oddelkih, od tega 712 dijakov strokovne šole (27 oddelkov):

<b>PROGRAM</b>	<b>oddelki</b>	<b>št. dijakov</b>
<b>ELEKTROTEHNIK</b>	11	281
<b>TEHNIK RAČUNALNIŠTVA</b>	16	431
<b>TEHNIŠKA GIMNAZIJA</b>	8	203
<b>SKUPAJ</b>	35	915

Pri izvajanju strokovnih programov so se povezovali teoretični in praktični predmeti in strokovnim modulom pridruževali tudi splošni predmeti, da smo lahko dijake usmerjali k razvoju njihovih poklicnih in strokovnih kompetenc. Ure odprtega kurikula smo namenili pripravam naših dijakov na nadaljnji študij elektrotehnike in računalništva na visokošolskih programih. Tehniki so se pripravljali tudi na dodaten predmet splošne mature, ki jim omogoča vpis na univerzitetne programe.

V tehniški gimnaziji smo usmerjali pouk v razvoj naravoslovno-tehniških in splošnih kompetenc dijakov (sporazumevanje v slovenščini, sporazumevanje v tujem jeziku, kompetence na področju matematike, naravoslovja in tehnologije, učenje učenja, kritično mišljenje, socialne veščine).

V šolskem letu 2016/17 smo imeli dve ocenjevalni obdobji. Mrežna ocenjevalna načrta skupinskega pisnega ocenjevanja za prvo in drugo ocenjevalno obdobje sta razvidna v eAsistentu (eDnevnik/eRedovalnica).

### **SREDNJE STROKOVNO IZOBRAŽEVANJE (SSI), 1.–4. letnik:**

- **SSI – ELEKTROTEHNIK** (poklicne usmeritve: sistemski elektronik/operator avtomatiziranih postrojev, sistemski elektroenergetik)

Dijaki v programu elektrotehnik imajo prva dva letnika enotna, v tretjem pa se razdelijo glede na poklicne usmeritve:

- sistemski elektroenergetik
- sistemski elektronik/operator avtomatiziranih postrojev

Obvezni moduli so enotni, razlikujejo se le po nekaterih izbirnih modulih. Vrste modulov in njihova razporeditev so razvidni iz predmetnikov.

Vsebinski poudarki:

#### Odprti kurikul programa elektrotehnik:

Na vseh smereh so bili dijaki deležni dodatnih ure iz odprtega kurikula, s katerimi poglobljamo naravoslovno usmeritev naše šole in pripravljamo dijake na nadaljnje izobraževanje. V prvem letniku dobijo predmet matematika za tehnike (34 ur), v drugem kemijo za tehnike (68 ur), v drugem in tretjem predmet elektronski elementi (68 ur/68 ur), v tretjem predmet računalniško vodeni procesi (136 ur), v četrtem predmete elektronska vezja in naprave (136 ur), načrtovanje avtomatiziranih postrojev (136 ur), matematika in fizika za tehnike (51 ur/51 ur).

- **SSI – TEHNIK RAČUNALNIŠTVA** (poklicne usmeritve: skrbnik komunikacijskih sistemov/skrbnik informacijskih sistemov, koder algoritmov/izdelovalec spletnih strani):

Dijaki v programu tehnik računalništva imajo prva dva letnika enotna, v tretjem pa se razdelijo glede na poklicne usmeritve:

- koder algoritmov/izdelovalec spletnih strani
- skrbnik komunikacijskih sistemov/skrbnik informacijskih sistemov

Želene osebnostne lastnosti tehnikov računalništva so samoiniciativnost ter usmerjenost k rešitvam in ciljem, natančnost, doslednost, vztrajnost, sistematičnost in kreativnost; odgovornost in ambicioznost, pripravljenost za sodelovanje v skupini.

Predmetnik je sestavljen iz splošnoizobraževalnih predmetov, strokovnih modulov, praktičnega izobraževanja na šoli, praktičnega izobraževanja pri delodajalcu, interesnih dejavnosti in odprtega kurikula.

Vsebinski poudarki:

### Odprti kurikulum programa SSI – tehnik računalništva:

1. letnik: matematika za tehnike (34 ur),
2. letnik: kemija za tehnike (68 ur), digitalna tehnika (102 uri),
3. letnik: obnovljivi viri energije (68 ur),
3. in 4. letnik: računalniško vodeni procesi (136/102 uri),
4. letnik: načrtovanje in izgradnja komunikacijskih sistemov (34 ur), matematika in fizika za tehnike (51 ur/51 ur).

Dijaki 1. letnika strokovne šole si lahko izberejo tudi dodatni tuji jezik (nemščina), drugošolci pa nadaljujejo z učenjem nemščine.

### **Obvezno praktično usposabljanje z delom (PUD)**

**SŠ, 4. letnik: od 17. 10. do 5. 11. 2016; SŠ, 3. letnik: od 22. 5. do 16. 6. 2017**

Dijaki strokovne šole morajo v času šolanja obvezno opraviti 152-urno praktično usposabljanje z delom. Za dijake tretjih letnikov smo na pobudo delodajalcev letos prvič organizirali strnjeno praktično usposabljanje za mesec dni (152 ur), kar se je izkazalo za zelo dobro, zato bomo s tem nadaljevali tudi v šolskem letu 2017/18. Prav tako smo v letošnjem šolskem letu organizirali tudi drugi del praktičnega usposabljanja za dijake 4. letnikov za dva tedna (76/152 ur).

V šolskem letu 2016/17 so se dijaki praktično usposabljali v več kot sto podjetjih, od tega na tujem 63 dijakov v sklopu projekta Erasmus + KA 1. Za dijake tretjih letnikov bomo letos prvič organizirali praktično usposabljanje za mesec dni.

### **TEHNIŠKA GIMNAZIJA**

Priprava na nadaljnji študij s tehniškega ali naravoslovnega področja je bil cilj usmerjanja in delovanja v tehniški gimnaziji. Z razvojem ključnih veščin in kompetenc, s sodelovalnim poučevanjem in učenjem, s sodelovanjem z zunanjimi institucijami, univerzami in podjetji smo želeli zagotoviti, da se bodo dijaki čim bolje pripravili na vseživljenjsko učenje, vključevanje v nadaljnji študij, trg dela in sobivanje z drugimi.

V šolskem letu 2016/17 smo pri gimnazijskih oddelkih zasledovali naslednje cilje iz LDN-ja:

- svetovati, pomagati dijaku pri odpravljanju srednješolskih težav; usmerjati dijaka v naravoslovno-tehnično področje študija in karijerne usmeritve – **tutorstvo**;
- razvijati oblike in metode dela, temelječe na medsebojnem (**timskem**) povezovanju dijakov in sodelovalnem poučevanju učiteljev (razvoj socialnih veščin in kompetence učenje učenja na kroskurikularni ravni);
- nadaljevati izvajanje **astronomije/podjetništva** kot izbirnih predmetov v 3. letniku;
- nadgraditi medpredmetno povezovanje in sodelovalno poučevanje z namenom poglobitve raziskovalnega dela v obliki seminarskih nalog (tudi in ob pomoči podjetij) in priprave na nadaljnji študij naravoslovno-tehničnih predmetov (**OIV**), sodelovanje s podjetji pri raziskovalnem delu (raziskovalne in seminarske naloge pod somentorstvom predstavnikov podjetij);

- **raziskovalna dejavnost:** v drugem in tretjem letniku kot osrednja dejavnost za izboljšanje dela dijakov na tem področju in vključevanje **nadarjenih** v tako dejavnost tudi s pomočjo zunanjih partnerjev v podjetjih, na fakultetah in v sklopu Zavoda 404;
- **razvoj slovenskega in tujega jezika stroke za področje elektrotehnike in računalništva** na način sodelovalnega poučevanja s tujim součiteljem.

## **4.2 IZOBRAŽEVANJE ODRASLIH**

**Organizacija: Mateja Žitko, Mojca Marn**

V šolskem letu 2016/17 so si lahko udeleženci izobraževanja odraslih pridobili **formalno izobrazbo** po programih **SSI – ELEKTROTEHNIK/TEHNIK RAČUNALNIŠTVA/TEHNIŠKA GIMNAZIJA**. Prevladovala je individualna oblika izobraževanja (konzultacije + opravljanje končnih izpitov). Udeleženci 4. letnika so se lahko udeležili tudi priprav na poklicno maturo. Kandidati so lahko opravljali končne izpite (za letnik) po dogovoru z učiteljem predmeta/programske enote in v rednih izpitnih rokih. Maturitetne izpite so opravljali v rokih, določenih z veljavnim maturitetnim koledarjem za poklicno/splošno maturo.

V tem šolskem letu je bilo v izobraževanje odraslih vključenih 45 udeležencev (SSI – elektrotehnik – 12 udeležencev, SSI – tehnik računalništva – 28 udeležencev in tehniška gimnazija – 5 udeležencev).

## **4.3 OBVEZNE IZBIRNE VSEBINE/INTERESNE DEJAVNOSTI**

Obvezne in proste **interesne dejavnosti (IDE) v strokovni šoli oz. obvezne izbirne vsebine (OIV) v gimnaziji** so sestavni del predmetnikov naših izobraževalnih programov. Po letnikih in programih se spreminjajo vrste in število ur IDE oz. OIV. Izvajali so jih naši strokovni delavci tako v sodelovanju z zunanjimi izvajalci na šoli kot zunaj nje. V okviru tutorstva so se gimnazijci, tehniki pa v okviru sorazredništva, udeleževali dogodkov, ki smo jih pripravili s fakultetami, podjetji, tujim veleposlaništvom v Sloveniji, gospodarskimi zbornicami in drugimi institucijami. Obiskovali so podjetja, fakultete in druge institucije.

Pri izvedbi interesnih dejavnosti/izbirnih vsebin za naše dijake so sodelovali izvajalci tečajev prve pomoči in CPP (RK, AMZS), pri plesnih vajah in maturantskem plesu je sodelovala Plesna šola Urška, obiskali smo kulturne prireditve v SNG Drama, MGL Ljubljana, Cankarjevem domu, muzejih, galerijah, športne dejavnosti, šolo v naravi smo izvedli v Centru za obšolske dejavnosti Planica ipd. Na šoli smo organizirali različne krožke, priprave na tekmovanja iz znanja oz. omogočili dijakom, da so se udeležili predstavitev predstavnikov fakultet, podjetij ...

Strnjeno izvajanje obveznih izbirnih vsebin oz. interesnih dejavnosti:

- GIMN, 1., 2. letnik: šola v naravi (športno-spoznavni oz. športno-naravoslovni tabor), 17.–21. 10. 2016,
- GIMN, 1., 2., 3. letnik: mednarodne ekskurzije, 23.–26. 4. 2016,
- SŠ, 1.–4. letnik: projektni teden, 24.–26. 4. 2017

Na šoli so potekale priprave na različna tekmovanja: iz znanja ANG, KEM (za Preglove plakete), SLO (za Cankarjeva priznanja), MAT (za Vegova priznanja), dijaki so se udeležili tekmovanj iz znanja



elektrotehnike/računalništva, astronomije, logike, fizike, športnih tekmovanj in sodelovali v raziskovalni dejavnosti. Vodili so jih učitelji mentorji.

Podrobnejše realizacija IDE in OIV je zabeležena v eAsistentu.

#### **4.4 OCENJEVANJE ZNANJA**

V šolskem letu 2016/17 smo imeli dve ocenjevalni obdobji. Mrežna ocenjevalna načrta skupinskega pisnega ocenjevanja za prvo in drugo ocenjevalno obdobje sta razvidna v eAsistentu (eDnevnik/eRedovalnica).

Realizirali smo načrtovane redne izpitne roke za dijake in udeležence izobraževanja odraslih (popravni, dopolnilni, predmetni, končni izpiti) v naslednjih terminih:

<b>IZPITNI ROK</b>	<b>PRIJAVE</b>
SEPTEMBRSKI: 19.–20. september 2016	do 15. 9. 2016, do 14. ure
DECEMBRSKI: 1.–2. december 2016	do 28. 11. 2016, do 14. ure
FEBRUARSKI: 22.–23. februar 2017	do 16. 2. 2017, do 14. ure
JUNIJSKI: 29.–30. junij, 3. julij 2017	do 23. 6. 2017, do 14. ure
AVGUSTOVSKI: 17.–22. avgust 2017	do 10. 8. 2017, do 12. ure

#### **4.5 UČNA USPEŠNOST OB ZAKLJUČKU Š. L. 2016/17**

Ob zaključku šolskega leta 2016/17 je bilo uspešnih 791 dijakov ali 90,4 % (lani: 818 dijakov ali 90,6 % dijakov).

	<i>Dijaki</i>	<i>Odl</i>	<i>Pdb</i>	<i>Db</i>	<i>Zd</i>	<i>+</i>	<i>%</i>	<i>N</i>	<i>Sr.</i>	<i>Obisk</i>
<b>Prvi</b>	257	16	58	143	16	233	90,66	23	3,3	94,7
<b>Drugi</b>	224	9	29	91	59	188	83,93	34	3,2	93,7
<b>Tretji</b>	190	11	49	89	28	177	93,16	13	3,3	92,8
<b>Četrti</b>	204	10	48	98	37	193	94,61	11	3,2	91,8
<b>ŠOLA</b>	<b>875</b>	<b>46</b>	<b>184</b>	<b>421</b>	<b>140</b>	<b>791</b>	<b>90,40</b>	<b>81</b>	<b>3,2</b>	<b>93,4</b>
<b>GIM</b>	196	18	56	91	18	183	93,37	12	3,4	94,3
<b>ELE</b>	258	14	42	124	44	224	86,82	33	3,1	93,3
<b>RAČ</b>	421	14	86	206	78	384	91,21	36	3,2	93,0
<b>15/16</b>	<b>903</b>	<b>48</b>	<b>189</b>	<b>440</b>	<b>141</b>	<b>818</b>	<b>90,6</b>	<b>85</b>	<b>3,2</b>	<b>93,4</b>
<b>14/15</b>	<b>889</b>	<b>43</b>	<b>174</b>	<b>424</b>	<b>141</b>	<b>782</b>	<b>88,0</b>	<b>107</b>	<b>3,1</b>	<b>92,9</b>
<b>13/14</b>	<b>887</b>	<b>38</b>	<b>156</b>	<b>402</b>	<b>180</b>	<b>776</b>	<b>87,5</b>	<b>111</b>	<b>3,0</b>	<b>93,0</b>

11/12	859	43	123	407	179	752	87,5	107	3,0	93,5
10/11	874	37	140	377	187	741	85,1	115	3,1	92,2

Uspešnost ob koncu šolskega leta je v primerjavi s prejšnjim šolskim letom ostala skorajda enaka. V tem šolskem letu nismo dosegli zastavljeni cilj, to je zmanjšanje osipa za 20 %; več kot 90 % dijakov je uspešno zaključilo šolsko leto. Izboljšuje se tudi obisk dijakov pri pouku, pri tem pa ohranjamo nadpovprečne maturitetne rezultate na poklicni in še zlasti na splošni maturi.

### PRIMERJAVA S PREJŠNJI LETI

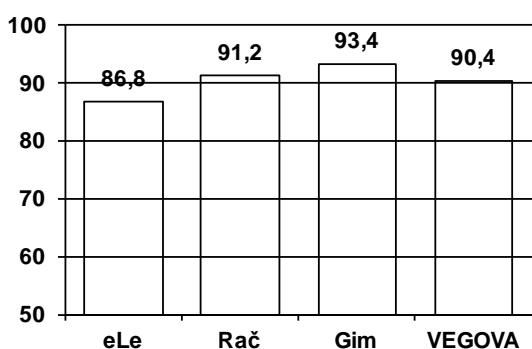
Uspeh šole je bil v primerjavi s š. l. 2015/16 slabši za 0,2 odstotni točki. Če opazujemo razvoj uspeha v šolskem letu, še vedno ne moremo biti zadovoljni z rezultatom ob polletju in predvsem ne z uspehom ob koncu pouka. Ta je bil v letošnjem letu 66% (69,1%), še vedno pa je bilo neuspešnih 44 dijakov, 245 pa jih je imelo popravne izpite.

V letošnjem šolskem letu so bili v kar 6 oddelkih uspešni vsi dijaki. Ocenjujemo, da je to posledica dobrega dela z dijaki in ustvarjanja pozitivnega delovnega odnosa v oddelkih: dobro delo tutorjev in sorazrednikov, dobro sodelovanje s starši in ustvarjanje uspešnega sodelovalnega vzdušja v oddelkih.

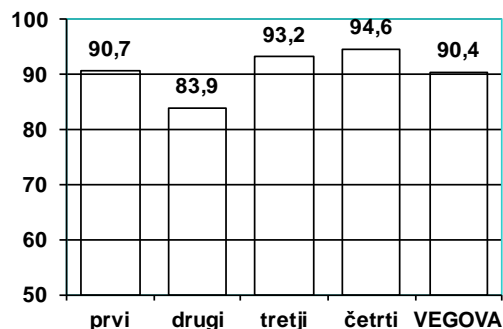
Najboljši uspeh so dosegli dijaki četrtega letnika (94,6 %), najslabšega pa dijaki drugega letnika (83,9 %).

Dijaki programa elektrotehnik so dosegli 86,8-odstotno uspešnost (87,8 %), tehniške gimnazije 93,4-odstotno uspešnost, računalništva pa 91,2-odstotno uspešnost. Skrbi slabši uspeh v programu elektrotehnik. V prihajajočih letih bo potrebno narediti kar največ za promocijo tega programa.

Uspeh po programih



Uspeh po letnikih



### POPRAVNI IZPITI

Ob kocu pouka je bilo neuspešnih 47 (48) dijakov (5,3 %), 248 dijakov pa je imelo popravne izpite (lani 248, predlani 249).

V junijskem roku jo bilo uspešnih 95 dijakov (10,6 %). V avgustovskem (rednem in dodatnem) roku je bilo uspešnih 123 dijakov (14,0 %). V dodatnem roku, ki smo ga omogočili 30 dijakom, je svoje obveznosti opravilo 15 dijakov.

## 4.6 USPEH NA POKLICNI IN SPLOŠNI MATURI

V letošnjem šolskem letu smo skladno z razpisanim koledarjem izvedli poklicno in splošno matura. K maturi je pristopilo 184 rednih dijakov (141 k poklicni maturi in 43 k splošni maturi). Rezultati obeh matur so navedeni v spodnjih tabelah.

### Poklicna matura:

Uspešnost na maturi (št. točk)	Neuspešni dijaki	8–9	10–13	14–17	18–23	Uspešni dijaki	SKUPAJ
Elektrotehnika	1	0	11	33	14	58	59
Računalništvo	3	0	22	32	25	79	82
<b>ŠOLA SKUPAJ</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>33</b>	<b>65</b>	<b>29</b>	<b>137</b>	<b>141</b>
%	2,8 %	0 %	23,4 %	46,1 %	27,7 %	97,2 %	

Na poklicni maturi smo imeli 21 zlatih maturantov, med njimi sta izjemen rezultat in spričevalo s pohvalo (22 in 23 točk na maturi) dosegla dva dijaka. To pomeni, da je bilo na šoli 14,9 % dijakov, ki so matura naredili z odličnim učnim uspehom, kar je skoraj enako kot lani. Kandidati, ki so uspešno opravili matura, so v povprečju dosegli 16,1 točk (od 23 možnih), kar je za 0,2 točke boljše kot lani.

Če primerjamo rezultate naše šole z rezultati na poklicni maturi v Sloveniji, lahko ugotovimo, da so bili naši dijaki boljši od slovenskega povprečja. Uspešnost dijakov na poklicni maturi v Sloveniji (spomladanski) je **94,0 % (VEGOVA: 99,2 %)** ter število doseženih točk **15,6 (VEGOVA: 16,1)**.

Poleg rednih dijakov so k opravljanju poklicne mature pristopili še 4 kandidati izrednega izobraževanja. Vsi kandidati so bili uspešni.

Matura je v zimskem roku v celoti opravljal 12 kandidatov. Poleg tega sta dva kandidata izboljševala ocene. Eden od dveh prijavljenih elektrotehnikov k maturi sploh ni pristopil, drugi pa je bil uspešen. En kandidat (računalništvo) je dosegel 18 točk.

V zimskem izpitnem roku je poklicno matura opravljal 12 dijakov (tehnik računalništva 10 in elektrotehnik 2). Med njimi je bilo 7 kandidatov na maturi uspešnih (58,3 %).

### Splošna matura:

Uspešnost na splošni maturi (št. točk)	Neuspešni dijaki	10–13	14–18	19–24	25–34	Uspešni dijaki	SKUPAJ
Število dijakov	1	0	17	19	6	42	43
%	2,3 %	0 %	39,5 %	44,2 %	14,0 %	97,6 %	

Med dijaki, ki so splošno matura opravili uspešno, smo imeli kar šest dijakov z odličnim uspehom. Povprečno število točk, ki so ga dijaki letos dosegli na maturi, je bilo 20,9 točke, kar je boljše kot lansko leto, ko so dijaki na maturi povprečno zbrali 20,5 točke.

Če primerjamo rezultate naše šole z rezultati na poklicni maturi v Sloveniji, lahko ugotovimo, da je bila uspešnost naših dijakov nekoliko boljša od slovenskega povprečja. Uspešnost dijakov na splošni maturi v Sloveniji (spomladanski rok) je **93,5 % (VEGOVA: 94,7 %, skupno z jesenskim rokom 97,6 %)**. Ob tem pa so naši dijaki dosegli tudi boljši rezultat pri številu doseženih točk. Slovensko povprečje doseženih točk (spomladanski rok) je bilo **20,1**, medtem ko so **VEGOVCI v povprečju dosegli 20,9 točk, kar je za 0,4 točke več kot lani.**

Poleg dijakov strokovne gimnazije je posamezni izpit iz predmeta splošne mature opravljalo 45 dijakov srednje strokovne šole (poleg poklicne mature). **Uspešnih je bilo 42 dijakov (93 %).** V letošnjem letu lahko opazimo za kar **30% povečanje prijav k opravljanju petega predmeta iz splošne mature s strani dijakov strokovne šole.**

## 5 PROFESIONALNI RAZVOJ STROKOVNIH DELAVCEV ŠOLE

Strokovno izpopolnjevanje učiteljev je podpiralo razvojne prioritete šole, strokovni delavci so se udeleževali predvsem seminarjev v organizaciji ZRSŠ, RIC, ŠR, CPI (zunanje izobraževanje) in izobraževanj, ki so potekala na šoli (varstvo pri delu, vpliv optimizma in pesimizma v delovnih okoljih ...).

Na osnovi priporočil Strokovnega sveta RS za poklicno in strokovno izobraževanje smo učitelje razvrstili v tri kategorije – glede na število dni udeležbe na izobraževanjih oz. usposabljanjih.

Udeležba učiteljev na izobraževanju in usposabljanju	Število učiteljev	
	2016/17	%
a) Učitelji, ki se <b>niso</b> udeležili izobraževanja	2	<b>3 %</b>
b) Učitelji, ki so se udeležili <b>do vključno 5 dni</b> izobraževanja	48	<b>63 %</b>
c) Učitelji, ki so se udeležili <b>več kot 5 dni</b> izobraževanja	26	<b>34 %</b>

Šola je za izobraževanje in usposabljanje učiteljev in ostalih delavcev v šolskem letu 2016/17 namenila **13.260,69 €**, kar okvirno znaša **0,4 %** celotnih sredstev šole in se je v primerjavi z lanskim letom zmanjšalo za približno **24 %**. Do takšnega zmanjšanja je prišlo zaradi financiranja pedagoško-andragoškega izobraževanja novih strokovnih delavcev v šolskem letu 2015/16. V letošnjem šolskem letu lahko ponovno opazimo zmanjšanje zaposlenih brez udeležbe na izobraževanjih (lani 17,5, predlani 31,5 %) in povečanje izobraževanj za več kot 5 dni (lani 29,8, predlani 15, 1 %). Zmanjšanje deleža zaposlenih brez udeležbe na izobraževanjih smo dosegli s skupnimi izobraževanji, ki smo jih izvedli na šoli.

## **6 SODELOVANJE ŠOLE Z OKOLJEM**

### **6.1 PROMOCIJA ŠOLE**

Promocija je prednostna naloga vodstva šole v sodelovanju z vsemi organi šole, obema organizacijskima enotama in v sklopu delovanja različnih mentorjev na šoli.

Promocijski dogodki 2016/17:

- sejemska prireditev Informativa 2017 ( 27. in 28. 1. 2017);
- tehniški dnevi za osnovne šole;
- informativni dan (10. in 11. 2. 2017);
- tehniški dnevi fakultet na Vegovi Ljubljana: aktivno sodelovanje naše šole s podjetji, fakultetami (UNI LJ. FS, FE, FRI, UNI NG, kariernimi centri (OIV/IDE – tutorji, sorazredniki);
- udeležba in predstavitve na različnih konferencah, sejnih, okroglih mizah (Mednarodni obrtni sejem, sejem inovatorjev v Zagrebu ipd.).

### **INFORMATIVA**

Vegova Ljubljana se je predstavila na vseslovenskem izobraževalnem sejmu Informativa, ki je potekal 27. in 28. 1. 2017 na Gospodarskem razstavišču v Ljubljani.

Na našem razstavnem prostoru so dijaki in njihovi mentorji predstavili zanimive izdelke v sklopu različnih delavnic s področja računalništva in elektrotehnike, na razstavnem prostoru CPI smo predstavljali poklic informatik:

- Arduino in harfa
- električni avtomobil
- kamera – PhotoBooth
- krmiljenje motorja in nadzorni sistem SCADA
- Raspberry PI in Python (računalnik)
- računalniška igrice
- 3D-kocka ...

### **INFORMATIVNI DAN, INTERESNE DEJAVNOSTI, 10. in 11. 2. 2017**

Pod vodstvom naših učiteljev in dijakov smo na šoli za učence, njihove starše in druge obiskovalce pripravili predstavitev pouka in dejavnosti, predstavljene pa so bile tudi splošne informacije o šoli in naših izobraževalnih programih.

### **PROMOCIJA STROKOVNEGA IZOBRAŽEVANJA**

- mednarodni projekt Erasmus + KA 1 – poklicno izobraževanje in usposabljanje (PUD dijakov v tujini, študijski obiski in namestitve učiteljev v tujini),
- sodelovanje naših učiteljev v projektu CPI-nameščanja učiteljev na praktičnem usposabljanju v podjetjih doma,

- izobraževanje učiteljev in sodelovanje z Zavodom MIB v sklopu njihovega projekta Erasmus + KA 2 (Talent Education).

## **PROMOCIJA ZA OSNOVNE ŠOLE**

Že na začetku šolskega leta 2016/17 smo na osnovne šole poslali povabila za sodelovanje na različnih aktivnostih, ki smo jih pripravili za osnovnošolce, učitelje in svetovalne delavce osnovnih šol.

### **NA NAŠI ŠOLI SMO PRIPRAVILI:**

- jesenski šoli OSNOVE PROGRAMIRANJA in ELEKTRIČNA VEZJA IN ARDUINO, 2.–4. 11. 2016 (ni bilo izvedeno)
- tehniške dneve (elektrotehniško-računalniške delavnice): oktober–december 2016 (gostili smo 3 osnovne šole)
- strokovno izobraževanje Osnove računalništva za svetovalne/strokovne delavce, marec 2017 (ni bilo izvedeno)

### **NA OŠ SMO ŽELELI PO PREDHODNEM DOGOVORU ORGANIZIRATI, A NI BILO ZANIMANJA:**

- elektrotehniško-računalniško delavnico za večje število učencev
- predstavitev naše šole in programov svetovalnim/strokovnim delavcem

Tako kot vsako leto smo se odzvali povabilom osnovnih šol in obiskali sedemnajst osnovnih šol na organiziranih sejmih in frontalnih predstavitev.

## **FAKULTETE SE PREDSTAVIJO**

2. 2. 2017 smo na šoli gostili predstavnike fakultet Univerze v Ljubljani in Univerze Nova Gorica. V šolski knjižnici so se našim četrtošolcem predstavile: Fakulteta za elektrotehniko, Fakulteta za strojništvo, Fakulteta za računalništvo in informatiko.

Na tržnici, ki smo jo organizirali sočasno, pa so se dijakom predstavile: Fakulteta za elektrotehniko Naravoslovnotehniška fakulteta, Filozofska fakulteta, Fakulteta za računalništvo in informatiko, Fakulteta za gradbeništvo in geodezijo, ŠC Ljubljana, Višja strokovna šola, Fakulteta za strojništvo, Fakulteta za energetiko, MB ŠC Kranj, Višja strokovna šola Kranj, Poslovno-tehniška fakulteta, Fakulteta za šport VSŠ, Ekonomska šola Novo mesto, Višja strokovna šola, Fakulteta za pomorstvo in promet, Fakulteta za organizacijske vede ŠC PET, Višja strokovna šola, Fakulteta za družbene vede, Ekonomska fakulteta MORS, Slovenska vojska.

## **MAKER FAIRE V LJUBLJANI**

V soboto, 13. maja 2017, smo se vegovci udeležili dogodka Maker Faire. Podobni dogodki se odvijajo po vsem svetu, njihov namen pa je predstaviti najrazličnejše dosežke širšemu občinstvu.

Različni tehnološki navdušenci so širši javnosti pokazali svoje izdelke in zamisli na pobudo profesorja Aleksandra Lazareviča. Vegovci smo predstavili električni avtomobil s pripadajočim sistemom za testiranje baterij, labirint, Fotoboot, lastne računalniške igrice in druge inovativne izdelke.

## **6.2 SODELOVANJE Z LOKALNIM, REGIONALNIM OKOLJEM**

Na območju ljubljanske urbane regije se povezujemo z zavodi in podjetji pri uresničevanju skupnih interesov, pri izvajanju dejavnosti in projektov (tekmovanja v znanju, razvojno raziskovalno delo, izobraževanje zaposlenih in dijakov, izvajanje skupnih projektov in dejavnosti).

- Z aktivom ravnateljev ljubljanskih srednjih šol smo sodelovali pri izvajanju skupnih projektov in reševanju kadrovske problematike.
- Sodelovali smo s podjetji, npr.: ELES, IMV, iTehlab, Elektro Ljubljana, Jata Emona, Etis, Kolektor Group, Solid world Blim, RCL inc, Sensum, HC center, Asist, d. o. o., Anni, Hella, Comtrade, Arnes, NEK Krško, Yaskawa Motoman, Soške elektrarne ...)

## **6.3 SODELOVANJE ZNOTRAJ DRŽAVE**

Z državnimi institucijami, zavodi in drugimi šolami smo se povezovali pri izvajanju različnih projektov, izobraževanj in promocijskih aktivnosti. Sodelovali smo z/s:

- Ministrstvom za izobraževanje, znanost in šport, z Uradom za razvoj šolstva na MIZŠ
- drugimi šolami: osnovnimi, srednjimi in univerzami
- Zavodom RS za šolstvo na področju projektov, pedagoška svetovanja
- Centrom za poklicno izobraževanje
- Državnim izpitnim centrom
- Gospodarsko in Obrtno zbornico Slovenije
- drugimi zavodi, organizacijami, centri za poklicno usmerjanje, Zavodom RS za zaposlovanje, centri za socialno delo, svetovalnimi centri za otroke, mladostnike in starše, Vpisno prijavno informacijsko službo, Andragoškim centrom RS
- zdravstveno službo (sistematski zdravniški in zobozdravniški pregledi so obvezni za vse dijake prvega in tretjega letnika in za zaposlene – redni obdobjni preventivni pregledi).

## **6.4 SODELOVANJE IZVEN DRŽAVE, MEDNARODNO SODELOVANJE**

Naša šola sodeluje z več kot 15 partnerskimi šolami v tujini in petimi agencijami, zlasti pri nameščanju naših dijakov in učiteljev na praktično usposabljanje (PUD) v tujini in pri mednarodnih ekskurzijah, ki vključujejo obisk v tujini. Prav tako tudi sprejemamo dijake partnerskih šol pri nas. Sodelujemo tudi v študijskih obiskih šol, nameščanju tujih učiteljev na študijskih obiskih pri nas in naših v tujini. S partnerskimi šolami sodelujemo tudi v pripravi materialov za dijake in pri izmenjavi izkušenj. Naši učitelji sodelujejo tudi na mednarodnih konferencah.

Dijaki se lahko za opravljanje PUD-a v tujini prijavijo sami ali pa jih predlagajo učitelji. Ker ima šola na razpolago omejena sredstva, s katerimi dijakom omogoča mobilnost (opravljanje PUD-a v tujini), moramo ob večjem številu prijav, ki presega možno število mobilnosti dijakov in mentorjev spremljevalcev, prijavljene selekcionirati. PUD v tujini smo omogočili tudi nekaj gimnazijcem.

Druge mednarodne dejavnosti:

- **Obisk učiteljev iz Arnsberga, 14.–18. 11. 2016:** od 14. do 18. 11. 2016 smo vegovci gostili osem nemških učiteljev iz Berufskolleg Berliner Platz des Hochsauerlandkreises, Arnsberg. Delovni obisk je bil namenjen predstavitvi našega pouka pri strokovnih predmetih in tujem jeziku.
- **9th Symposium Vocational Spiders:** od 17. do 19. maja 2017 smo na Vegovi Ljubljana gostili 11 učiteljev in 24 dijakov iz petih evropskih šol:
  - Salpaus Further Education, Lahti, Finska
  - ROC Leeuwenborgh, Maastircht, Nizozemska
  - Geschwister-Scholl-Berufskolleg, Leverkusen Nemčija
  - Federal-Mogul Burscheid, Burscheid, Nemčija
  - Centro Integrado de Formación Profesional Número Uno, Santander, Španija

Mednarodno srečanje sta koordinirala mag. Maja Azarov Domajnko, sodelovali pa so učitelji mag. Milan Setničar, mag. Igor Petrovčič, Franc Kamenik in 8 dijakov vegovcev. Namen srečanja je bil, da dijaki predstavijo vsak svoj sistem za regulacijo vodne ravni. Med samim srečanjem so dijaki sestavili posamične sisteme v celovit sistem. Ekološko vodilo projekta predstavlja zakon organizacije Amnesty International o pravici dostopa do pitne vode kot temeljni človekovi pravici. V Sloveniji pa smo vpisali pravico do pitne vode celo v ustavo.

- **Nameščeni tuji dijaki na PUD-u v slovenskih podjetjih:** naše partnerske šole nam pomagajo pri nameščanju vegovcev na PUD-u v tujih podjetjih, zato recipročno omogočimo in organiziramo PUD za dijake partnerskih šol v slovenskih podjetjih. V šolskem letu 2016/17 smo namestili naslednje dijake:

	Ime in priimek	Država	Delodajalec
1.	Alvaro Fernandez Fernandez	Španija	Elektro Ljubljana, d. d.
2.	Adrian Mico Garcia	Španija	Anni, d. o. o.
3.	Yannick Corfa	Francija	Elprima, d. o. o.
4.	Merwan CHORFI Clément PELLEA	Francija	Altel, d. o. o.
5.	Nicole Amelia Pudas	Finska	Javni sklad RS za razvoj kadrov in štipendije
6.	Inka Monica Sorvari	Finska	Javni sklad RS za razvoj kadrov in štipendije

## **6.5 SODELOVANJE S STARŠI**

Realizirali smo načrtovane roditeljske sestanke (20.–21. 9. /1.–4. letnik/, 17. 1. /1.–4. letnik/, 28. 3. /4. letnik/, 11. 5. /1.–3. letnik/, skupne pogovorne ure /27. 10., 14. 12., 25. 3. 23. 3., 11. 5./; načrtovane zadnje SPU 31. 5. smo do navedenega datuma nadomestili z individualnimi pogovori s starši) in sestanke članov Sveta staršev 27. 9. 2016, 22. 11. 2016, 25. 1. 2017 in 31. 5. 2017.

S pomočjo eAsistenta so starši dobivali brezplačna tedenska obvestila o dijakovi (ne)prisotnosti, za doplačilo so imeli vpogled v e-dnevnik in e-redovalnico.

Ker želimo ohraniti tudi osebni stik s starši, je imel vsak strokovni delavec tedenski pogovorni uri za starše in dijake, razporedi so bili objavljeni tudi na spletni strani. S starši smo sodelovali tudi po telefonu in e-pošti.



## **6.6 DRUGE DEJAVNOSTI ŠOLE**

### **VIDEOMANIJA**

Gostiteljska šola Vegova Ljubljana je 16. maja 2017 že trinajstič organizirala državno tekmovanje srednješolskih filmskih ustvarjalcev. Pokrovitelja filmskega festivala sta vsa leta Ministrstvo za izobraževanje, znanost in šport ter Zavod Republike Slovenije za šolstvo.

Na letošnji filmski festival je prispelo 73 filmov. Dopoldanski del festivalskega dne je potekal v znamenju pogovora in predavanja gostov festivala, mednarodno priznanih strokovnjakov za posebne učinke Luke Leskovška in Simona Sedmaka.

Festivalsko dogajanje se je popoldne nadaljevalo v Kinodvoru, kjer so prisotne nagovorili Elvira Šušmelj, direktorica Direktorata za srednje in visoko šolstvo Ministrstva za izobraževanje, znanost in šport, dr. Uroš Grilc, vodja Urada za mladino Mestne občine Ljubljana, ravnatelj Vegove Ljubljana dr. Uroš Breskvar ter predsednik strokovne žirije režiser Amir Muratović. Projekciji izbranih filmov je sledila podelitev nagrad najboljšim po izboru strokovne in mladinske žirije. Knjižno nagrado za film z avtentično mladinsko temo in aktivnim avtorjevim odnosom do družbenega dogajanja Ne me sekirat je letos prejel film 7 POGLEDOV avtorja Žana Zafošnika s Srednje šole Slovenska Bistrica, podelil mu jo je gost festivala Milan Dekleva.

Organizacijski odbor: Silvester Tratar, predsednik; člani: Miha Peče, SAZU; Amanda Zupanc, Marko Tomšič, Mateja Žitko, Miško Kranjec – vsi z Vegove Ljubljana.

### **NEFIKSOV KARIERNI DAN**

Na Vegovi Ljubljana smo 1. februarja 2017 gostili predsednika države g. Boruta Pahorja, letošnjega pokrovitelja drugega Nefiks Kariernega dne. Otvoritev Kariernega dne 2017 je potekala v sodelovanju z Zavodom Nefiks, ki si prizadeva, da bi mladi pravočasno osmislili svoje izobraževanje in načrtovali poklicno pot, saj je študij zgolj pot do cilja in ne cilj sam po sebi.

Visokega gosta smo sprejeli v šolski avli, kjer sta ga pozdravila predstavnika dijaške skupnosti Vegove Ljubljana Helena Sarah Kodrič in Edin Čeman.

Osrednji del dogodka je potekal v šolski knjižnici, kjer je najprej spregovorila predstavnica Zavoda Nefiks Mateja Klinc in predstavila Karierni dan 2017. V nadaljevanju so spregovorili dijaki – mlada raziskovalca Marko Uhan (naravoslovje in tehnika), Jaka Mušič (družboslovje) in Amer Kočan (mobilnost vegovcev, praktično usposabljanje z delom v tujini). Po pozdravnem nagovoru ravnatelja šole Silvestra Tratarja se je gospod predsednik pogovarjal z dijaki o tehnološkem napredku in razvoju Slovenije, podpori države raziskovalni dejavnosti, mednarodnem položaju Slovenije, o kariernih načrtih dijakov.

## 7 KADROVSKI POGOJI IN ORGANIZACIJA DELA

### KADROVSKI POGOJI

Na šoli je bilo v šolskem letu 2016/17 zaposlenih 94 delavcev, v izobraževalnem procesu dodatno sodeluje še šest (6) zunanjih sodelavcev (učiteljica športne vzgoje za dekleta, učitelj praktičnega pouka, učiteljica fakultativne nemščine, tuji učitelj angleščine, specialna pedagoginja in psihologinja za pomoč dijaku s posebnimi potrebami). Med šolskim letom sta bila zaradi dolgotrajne odsotnosti učiteljev za določen čas zaposlena še učiteljica matematike in učitelj angleščine. Preko projekta Prva zaposlitev v VIZ smo s 1. 4. 2017 za določen čas in polni delovni čas zaposlili učitelja začetnika ŠVZ in svetovalno delavko začetnico.

### DELAVCI ŠOLE

	Vsi	M	Ž	Zaposleni		Delovni čas		Pogoji	
				Dč	Ndč	Polni	Nepoln	Izp.	Ne izp.
<b>Vodstveni delavci</b>	4	1	3	0	4	4	0	4	0
<b>Pedagoški in strokovni delavci</b>	76	36	40	11	65	70	6	69	7
<b>Računovodski in administrativni delavci</b>	4	1	3	1	3	3	1	4	0
<b>Tehnični delavci</b>	10	4	6	0	10	10	0	10	0
<b>Skupaj</b>	<b>94</b>	<b>42</b>	<b>52</b>	<b>12</b>	<b>82</b>	<b>87</b>	<b>7</b>	<b>87</b>	<b>7</b>

V šolskem letu 2016/17 je bilo v izobraževalnem procesu zaposlenih 76 pedagoških in strokovnih delavcev: 40 učiteljev splošnoizobraževalnih predmetov, 25 učiteljev strokovnih teoretičnih predmetov in 6 učiteljev praktičnega pouka, 1 knjižničarka, 2 svetovalni delavki in 2 laboranta.

Pedagoško obveznost je dopolnjevalo 7 učiteljev: učiteljica slovenščine v šolski knjižnici, na drugih šolah učitelj fizike, učiteljica kemije, učiteljica biologije in učiteljica nemščine. Učiteljica slovenščine je bila polovično zaposlena na drugi šoli.

Zaradi zdravstvenih in drugih razlogov je imel učitelj praktičnega pouka polovično delovno obveznost, zaradi organizacije dela je bilo sedem učiteljev zaposlenih za nepolni delovni čas.

V šolskem letu 2016/17 je v naziv/višji naziv napredovalo 5 pedagoških delavcev. Med pedagoškimi in strokovnimi delavci imamo tako 8 svetnikov, 33 svetovalcev in 18 mentorjev, 17 jih je brez naziva.

Izmed 7 učiteljev, ki ne izpolnjujejo pogojev, 1 učitelj nima ustrezne izobrazbe, drugi nimajo pedagoško-andragoške izobrazbe in strokovnega izpita.

### ORGANIZACIJA DELA

Pouk je potekal dopoldne in popoldne. Oddelek je imel lahko največ en dan pouk tudi popoldne, dnevno razporejen med 7.30 in 18.00. Dnevni urniki oddelkov so bili strnjeni (brez vmesnih prostih ur), med učnimi urami so 5-minutni odmori. Daljša odmora sta dva: dopoldne od 10.45 do 11.05, popoldne od 15.10 do 15.30. Organizacija pouka je potekala v učilnicah, ki so prilagojene pouku posameznega predmeta.

<b>PREDMETI IN MODULI</b>	<b>ŠTEVILO UČILNIC</b>
Splošnoizobraževalni predmeti in strokovni moduli (teorija)	<b>27</b>
Strokovni moduli (laboratorijske vaje, praktični pouk)	<b>14</b>
<b>SKUPAJ</b>	<b>41</b>

Športno vzgojo izvajamo v manjši telovadnici, trim kabinetu in na zunanjih površinah (igrišče na šolskem dvorišču in letno telovadišče Ilirija). Organizacijska posebnost je izvajanje 3. ure športne vzgoje za dijakinje in dijake 2., 3. in 4. letnika gimnazijskih oddelkov, katere namen je povečati prilagodljivost in izbirnost, kar je opisano v letnem delovnem načrtu strokovnega aktivna športnih pedagogov.

Učitelji so lahko za del pedagoškega procesa (pogovorne ure, konzultacije ...) uporabljajo tudi 12 kabinetov in dve sejni sobi.

Dijaki imajo za raziskovalno in druge dejavnosti, povezane s stroko, na razpolago tudi opremljen laboratorij v kletnih prostorih.

## **8 MATERIALNI POGOJI**

### **SREDSTVA ZA REALIZACIJO FINANČNEGA NAČRTA**

Sredstva za realizacijo finančnega načrta smo pridobili iz:

- dotacije Ministrstva za šolstvo, znanost in šport (za plače in druge osebne prejemke, za materialne stroške, za amortizacijo in investicijsko vzdrževanje, za regresirane malice dijakov, za prehrano delavcev, za regres ...)
- šolnin in plačila izpitov izrednega izobraževanja
- izobraževanja za brezposelne
- najemnin za oddajo poslovnih prostorov
- prispevka staršev za posodobitev učne tehnologije (šolski sklad)
- vplačil dijakov za kritje stroškov dejavnosti
- drugih virov

V šolskem letu 2016/17 je bilo teh sredstev v višini 3.680.929,74 €.

### **INVESTICIJE**

Skladno z letnim načrtom je prišlo do večje investicije, namenjene ureditvi električnih inštalacij (električne omarice in luči) v višini 101.751,15 €, za katero smo na natečaju MIZŠ pridobili 40.000,00 €. Za nakup učne tehnologije in pripomočkov smo v šolskem letu 2016/17 iz tekočih sredstev in šolskega sklada namenili 47.189,51 €.

### **ŠOLSKI SKLAD**

V šolskem letu 2016/17 smo starše povabili k prostovoljnemu prispevanju v šolski sklad. Na roditeljskem sestanku smo predstavili porabo sredstev v preteklem letu in načrte investicij v opremo v tem šolskem letu ter omenili potrebo po dodatnih sredstvih za opremljanje šole in podporo posameznim aktivnostim.

Glede na to, da je odločitev za prispevek v sklad prostovoljna in da je bil lahko prispevek tudi manjši od predlaganega zneska, smo predlagali, da ostanemo pri enakem znesku kot v š. l. 2015/16, tj. 50 €. V navedenem šolskem letu so v sklad prispevali starši 2/3 dijakov (starši okrog 600 dijakov). Skupaj s sredstvi iz najemnin prostorov smo za investicije glede posodobitve opreme lahko namenili 32.501,95 €. Za sredstva se staršem iskreno zahvaljujemo.

Na osnovi predloga strokovnih aktivov in članov UO šolskega sklada smo večino sredstev namenili posodabljanju opreme računalniških učilnic, laboratorijev za elektroenergetiko in ostale učne opreme. 4.138,44 € smo namenili kritju potnih stroškov za tekmovanje iz robotike v Ameriki, ki so se ga udeležili trije naši dijaki in mentor, profesor Aleš Volčini.

## **9 POJASNILO**

Letno poročilo je dokument šole in je izbor vseh poročil, ki so jih pripravili posamezne vodje komisij, strokovni aktivni in drugi delavci šole. Zaradi preglednosti, varovanja osebnih podatkov in dolžine dokumenta so nekatere vsebine na voljo le na spletnem delovnem mestu Office 365 na [www.vegova.si](http://www.vegova.si).