

VEGOVA Ljubljana

LETNO POROČILO

ZA ŠOLSKO LETO 2017/2018

Ljubljana, september 2018

Svet Elektrotehniško-računalniške strokovne šole in gimnazije Ljubljana je skladno z določilom 48. člena *Zakona o organizaciji in financiranju vzgoje in izobraževanja* letno poročilo sprejel na seji dne 4. oktobra 2018.

Zahvala

Zahvaljujem se vsem, ki ste sodelovali pri letošnjem poročilu o vzgojno-izobraževalnem delu in drugih dejavnosti na šoli: učiteljem, vodjem timov, strokovnih aktivov, projektov, svetovalnim delavkam, knjižničarki in računovodji.

Ravnatelj dr. Uroš Breskvar

KAZALO

1	UVOD	4
2	CILJI	4
3	VODENJE IN ORGANI ŠOLE	13
2.1	VODSTVO ŠOLE	13
2.2	SVET ŠOLE	13
2.3	SVET STARŠEV	14
2.4	DIJAŠKA SKUPNOST	15
2.5	STROKOVNI ORGANI ŠOLE	16
2.5.1	CELOTNI UČITELJSKI ZBOR	16
2.5.2	STROKOVNI AKTIVI UČITELJEV	17
2.5.3	PROGRAMSKI UČITELJSKI ZBOR	17
2.5.4	ODDELČNI UČITELJSKI ZBOR, RAZREDNIKI, SORAZREDNIKI, TUTORJI	17
2.5.5	KOMISIJE	20
2.5.6	SVETOVALNA SLUŽBA	22
2.5.7	ŠOLSKA KNJIŽNICA	24
3.	MEDPODJETNIŠKI IZOBRAŽEVALNI CENTER LJUBLJANA (MIC LJ.)	25
4	PROGRAMI IN DRUGE DEJAVNOSTI	26
4.1	REDNO IZOBRAŽEVANJE	26
4.2	IZOBRAŽEVANJE ODRASLIH	29
4.3	OBVEZNE IZBIRNE VSEBINE/INTERESNE DEJAVNOSTI	29
4.4	OCENJEVANJE ZNANJA	30
6	SODELOVANJE ŠOLE Z OKOLJEM	30
6.1	PROMOCIJA ŠOLE	30
6.2	SODELOVANJE Z LOKALNIM, REGIONALNIM OKOLJEM	30
6.3	SODELOVANJE ZNOTRAJ DRŽAVE	31
6.4	SODELOVANJE IZVEN DRŽAVE, MEDNARODNO SODELOVANJE	31
6.5	SODELOVANJE S STARŠI	32
6.6	DRUGE DEJAVNOSTI ŠOLE	32
7	KADROVSKI POGOJI IN ORGANIZACIJA DELA	33
8	MATERIALNI POGOJI	34
9	POJASNILO	35

1 UVOD

Letno poročilo je zasnovano v skladu z obvestili za srednje šole, ki jih je posredovalo Ministrstvo za izobraževanje, znanost in šport, ter pravilniki in zakoni, ki urejajo področje vzgoje in izobraževanja. To so:

- *Zakon o organizaciji in financiranju vzgoje in izobraževanja* (Uradni list RS, št. 16/07 – uradno prečiščeno besedilo, 36/08, 58/09, 64/09 – popr., 65/09 – popr., 20/11, 40/12 – ZUJF, 57/12 – ZPCP-2D, 47/15, 46/16, 49/16 – popr. in 25/17 – ZVaj),
- *Zakon o poklicnem in strokovnem izobraževanju* (Uradni list RS, št. 79/06),
- *Zakon o gimnazijah* (Uradni list RS, št. 1/07).

V šolskem letu 2017/2018 smo z dejavnostmi poskušali slediti viziji in poslanstvu naše šole, ki je:

Vegova Ljubljana je in bo v Sloveniji vodilna strokovna šola in gimnazija na področju elektrotehnike in računalništva.

Z inovativnostjo in kakovostnim pristopom v pedagoškem procesu, organizaciji in razvoju človeških virov daje dijakom znanje in veščine za izzive sodobne družbe.

Elektrotehniško-računalniška strokovna šola in gimnazija Ljubljana je šola, ki se enakovredno kosa z najboljšimi srednjimi strokovnimi šolami in gimnazijami v Ljubljani in Sloveniji. Dijakom posredujemo vrednote, usmerjamo jih v trajnostno in vseživljenjsko učenje, v kritičen odnos do prebranega/slišane/naučenega, razvijamo odgovornosti dijakov. Trudimo se, da usvojijo učne strategije in da jim postaneta znanje in delo vrednoti. Še posebno bi pri dijakih in učiteljih želeli razviti kreativnost in inovativnost (reševanje problemov, razvijanje zamisli, raziskovalna dejavnost). Trudimo se vzpostaviti partnerski odnos med učiteljem in dijakom, dobro komunikacijo, socialno zavest in etičnost (tolerantnost, spoštljivost). Dijake pripravljamo na uspešno nadaljevanje študija in vključevanje na trg dela. Vizija temelji na dobrih kadrih in opremljenosti z najsodobnejšo tehnologijo. Želimo, da bi bili tako dijaki kot učitelji zadovoljni, samozavestni, šola pa povezana z okoljem in prepoznavna.

2 CILJI

Cilji VEGOVE Ljubljana za šolsko leto 2017/2018 so izhajali iz dolgoročnih ciljev (strategij), ki smo si jih zastavili za obdobje od 2017 do 2021. V tem obdobju bomo spremljali tri dolgoročne cilje, skladno z merili, zapisanimi v letnem delovnem načrtu za šolsko leto 2017/2018, ter programu dela, kadrovskim in finančnim načrtom za leto 2017 in 2018.

Dolgoročni cilji se nanašajo na:

1. kakovosten učni proces, kakovostno poučevanje, izboljšanje učnega uspeha, zmanjšanje osipa dijakov;
2. zagotavljanje stalnega strokovnega izobraževanja in usposabljanja učiteljev, razvoj samoevalvacije pri zaposlenih in pripravo učnega gradiva;
3. vlaganje v opremo in prostor.

Kratkoročni cilji oz. področja spremljave za šolsko leto 2017/2018

1. Izboljšanje učnega uspeha

(zmanjšanje števila popravnih izpitov in povečanje povprečne ocene, izboljšanje učnega uspeha pri dijakih s posebnimi potrebami)

Ob zaključku šolskega leta 2017/2018 je bilo uspešnih 775 dijakov ali 88,1 % (lani: 791 dijakov ali 90,4 % dijakov).

	<i>Dijaki</i>	<i>Odl</i>	<i>Pdb</i>	<i>Db</i>	<i>Zd</i>	<i>+</i>	<i>%</i>	<i>N</i>	<i>Sr.</i>	<i>Obisk</i>
Prvi	262	15	76	131	6	228	87,02	30	3,4	93,5
Drugi	223	13	39	106	31	189	84,75	32	3,4	91,9
Tretji	213	17	46	113	12	188	88,26	25	3,3	92,6
Četrti	189	14	51	75	30	170	89,95	19	3,3	90,8
ŠOLA	887	59	212	425	79	775	88,1	105	3,3	92,3
GIM	206	18	61	88	13	180	87,38	24	3,4	93,0
ELE	268	18	60	133	34	245	91,42	21	3,2	92,6
RAČ	413	23	91	204	32	350	84,75	60	3,3	92,1
16/17	875	46	184	421	140	791	90,40	81	3,2	93,4
15/16	903	48	189	440	141	818	90,6	85	3,2	93,4
14/15	889	43	174	424	141	782	88,0	107	3,1	92,9
13/14	887	38	156	402	180	776	87,5	111	3,0	93,0
11/12	859	43	123	407	179	752	87,5	107	3,0	93,5

Uspešnost ob koncu šolskega leta je v primerjavi s prejšnjim šolskim letom padla za dobra 2 %. V tem šolskem letu nismo dosegli zastavljeni cilj, to je zmanjšanje osipa, saj se je ta celo povečal; 88,1 % dijakov je uspešno zaključilo šolsko leto, če pa ne štejemo dijakov, ki so se izpisali že tekom šolskega leta, jih je 89,2% uspešno zaključilo letnik. Rahlo se je tudi poslabšal obisk dijakov pri pouku, pri tem pa ohranjamo nadpovprečne maturitetne rezultate na poklicni in še zlasti na splošni maturi.

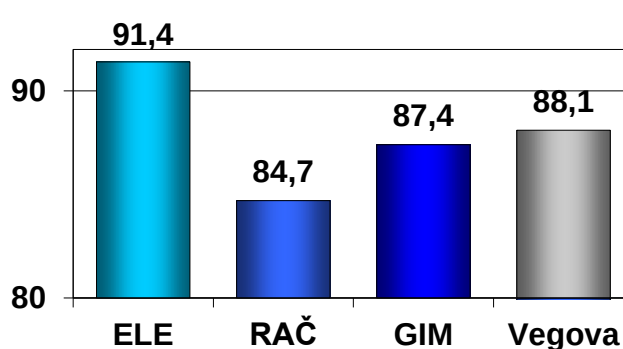
PRIMERJAVA S PREJŠNJI LETI

Uspeh šole je bil v primerjavi s šolskim letom 2016/2017 slabši za 2,3 odstotni točki. Če opazujemo razvoj uspeha v šolskem letu, še vedno ne moremo biti zadovoljni z rezultatom ob polletju in predvsem ne z uspehom ob koncu pouka, čeprav se je ta v primerjavi s preteklimi leti precej izboljšal. Ta je bil v letošnjem letu 70,8% (66%), še vedno pa je bilo neuspešnih 45 dijakov (44), 200 pa jih je imelo popravne izpite, kar je v primerjavi s preteklim letom občutno manjše (245).

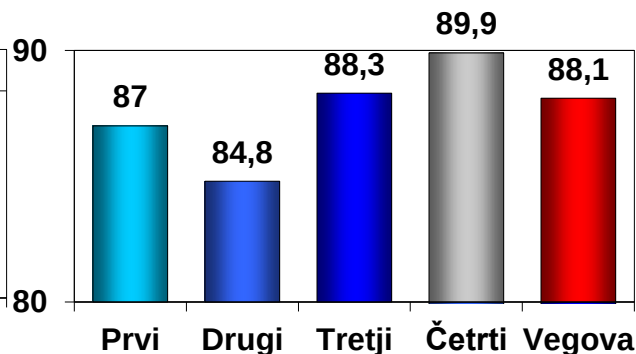
V letošnjem šolskem letu so bili v 5 oddelkih uspešni vsi dijaki. Ocenjujemo, da je to posledica dobrega dela z dijaki in ustvarjanja pozitivnega delovnega odnosa v oddelkih: dobro delo tutorjev in sorazrednikov, dobro sodelovanje s starši in ustvarjanje uspešnega sodelovalnega vzdušja v oddelkih.

Najboljši uspeh so dosegli dijaki četrtega letnika (89,9 %), najslabšega pa dijaki drugega letnika (84,8 %).

Dijaki programa elektrotehnik so dosegli 91,4-odstotno uspešnost (86,8 %), tehniške gimnazije 87,4-odstotno uspešnost (93,4), računalništva pa 84,7-odstotno uspešnost (91,2). Skrbi slabši uspeh v programu tehnika računalništva in tudi padec v gimnaziji.



Slika 1: Uspeh po programih



Slika 2: Uspeh po letnikih

POPRAVNI IZPITI

Ob kocu pouka je bilo neuspešnih 43 (47) dijakov (4,8 %), 200 dijakov pa je imelo popravne izpite (lani 248).

V junijskem roku jo bilo uspešnih 71 dijakov (35,5 %). V avgustovskem (rednem in dodatnem) roku je bilo uspešnih 67 dijakov (51,9 %). V dodatnem roku, ki smo ga omogočili 30 dijakom, je svoje obveznosti opravilo 15 dijakov.

2. Uspešnost na poklicni maturi in splošni maturi

(ohranitev uspešnosti na maturi iz šolskega leta 2016/2017; povečanje odstotka dijakov, ki končajo zaključni letnik in pristopijo k poklicni in splošni maturi)

Na šoli vsako leto izpeljemo tako poklicno kot tudi splošno maturo, saj imamo tako srednjo strokovno šolo kot tudi strokovno gimnazijo. V letošnjem šolskem letu je k maturi v pristopilo 170 rednih dijakov (133 k poklicni maturi in 37 k splošni maturi). Rezultati obeh matur so navedeni v spodnjih tabelah.

Poklicna matura

Uspešnost na maturi (št. točk)	Neuspešni dijaki	8–9	10–13	14–17	18–23	Uspešni dijaki	SKUPAJ
Elektrotehnika	2	1	15	18	14	48	50
Računalništvo	3	4	19	36	21	80	93
ŠOLA SKUPAJ	5	5	34	56	35	128	133
%	3,7 %	3,7 %	25,6 %	42,1 %	26,3 %	96,3 %	

Na spomladanskem roku poklicne mature smo imeli 21 odličnih maturantov. To pomeni, da je bilo na šoli 17,9 % dijakov, ki so maturo opravili z odličnim učnim uspehom, kar je za 3 % boljše kot lani. Kandidati, ki so uspešno opravili maturo, so v povprečju dosegli **16,0 točke** (od 23 možnih), kar je primerljivo z lanskim letom.

Če primerjamo rezultate naše šole z rezultati na poklicni maturi v Sloveniji, lahko ugotovimo, da so bili naši dijaki boljši od slovenskega povprečja, ki je bilo **15,4 doseženih točk, kar je za 0,6 % slabše**, kot je bilo povprečje naše šole.

Poleg rednih dijakov je k opravljanju poklicne mature pristopilo še 6 kandidatov izrednega izobraževanja. Med njimi so bili 4 kandidati uspešni na maturi.

V zimskem izpitnem roku je poklicno maturo opravljalo 14 dijakov (tehnik računalništva 9 in elektrotehnik5). Med njimi je bilo 10 kandidatov uspešnih na maturi (71,4 %).

Splošna matura

Uspešnost na splošni maturi (št. točk)	Neuspešni dijaki	10–13	14–18	19–24	25–34	Uspešni dijaki	SKUPAJ
Število dijakov	1	2	13	19	3	37	38
%	2,6 %	5,2 %	34,3 %	50,0 %	7,9 %	97,4%	

Med dijaki, ki so uspešno zaključili splošno maturo, smo imeli kar šest dijakov z odličnim uspehom. Povprečno število točk, ki so jih dijaki letos dosegli na maturi, je bilo 19,6, kar je slabše kot lansko leto, ko so dijaki na maturi povprečno zbrali 20,9 točke.

Če primerjamo rezultate naše šole z rezultati na poklicni maturi v Sloveniji, lahko ugotovimo, da je bila uspešnost naših dijakov nekoliko boljša od slovenskega povprečja. Uspešnost dijakov na splošni maturi v Sloveniji (spomladanski rok) je **93,7 % (VEGOVA 97 %)**. Ob tem pa lahko opazimo, da so naši dijaki letos dosegli slabši rezultat pri številu doseženih točk. Slovensko povprečje doseženih točk (spomladanski rok) je bilo **20,1 medtem ko so VEGOVCI v povprečju dosegli 19,6 točke, kar je za 1,3 točke manj kot lani**.

Poleg dijakov strokovne gimnazije je posamezni izpit iz predmeta splošne mature opravljalo 52 dijakov srednje strokovne šole (poleg poklicne mature). **Uspešnih je bilo 46 dijakov (88 %).** V letošnjem letu lahko opazimo primerljive rezultate s predhodnim letom.

1. Zmanjšanje izpisa dijakov in fleksibilnejši prehod med programi

Na šoli opažamo zmanjševanje izpisov dijakov iz šole. Že tretje leto zapored se je izpis zmanjšal za 7–10 %. Opažen tudi fleksibilnejši prehod med programi in povečanje vpisa dijakov z drugih srednjih šol na VEGOVO. Po končanem šolskem letu 2017/208 je bilo število prehodov med programi večje kot v šolskem letu 2016/2017 (5, lani pa 2 dijaka). Prav tako je opazen povečan vpis dijakov iz drugih srednjih šol na VEGOVO. Takšnih dijakov je bilo lani 5 predlani pa samo eden.

2. Nadaljevanje in nadgradnja sodobnih metod poučevanja in učenja

(medpredmetno sodelovanje, sodelovalno poučevanje, timsko učenje, projektni pristop ...)

V šolskem letu 2017/2018 smo nadaljevali s sodobnimi metodami poučevanja in učenja (medpredmetno sodelovanje, sodelovalno poučevanje, timsko učenje, projektni pristop ...). Letos smo velik poudarek namenili obravnavanju učne problematike dijakov na PUZ-ih in GUZ-ih ter usmerjanju dijakov na pogovorne ure (vsak učitelj je dve uri na teden na razpolago dijakom in njihovim staršem). Dijakom smo tako omogočili dodatno razlago in utrjevanje snovi.

3. Povečanje vpisa v rednih oddelkih in oddelkih izobraževanja odraslih (z aktivno promocijo šole/poklicev privabiti na našo šolo čim boljše učence)

V šolskem letu 2017/2018 smo v želji privabiti na šolo čim boljše učence veliko pozornosti namenili promociji na osnovnih šolah. Tako smo v obdobju od 1. 9. 2017 naprej našo šolo predstavili na 36 dogodkih (osnovnih šolah, tržnicah, krožkih ...) in tako zajeli približno 50 osnovnih šol, kar je za 150 % več kot lansko leto (lani obisk na 17 šolah).

Ob dejavnostih povezanih z promocijo po osnovnih šolah smo izvedli informativni dan, ki je na šoli potekal 10. in 11. 2. 2017. Udeležilo se ga je 577 učencev (8. in 9. razredov), kar je bilo za 5 % več kot leta 2016 (544 učencev). V letu 2017 smo bili prisotni tudi sejmu izobraževanja in poklicev – Informativa, ki že 9. leto poteka na Gospodarskem razstavišču in je zelo dobro sprejet med osnovnošolci (po naših analizah prostor, kjer razstavlja naša šola, obišče približno 45 % obiskovalcev, ki potem pridejo tudi na informativni dan.).

Vse promocijske aktivnosti so pripeljale do tega, da smo kljub manjši generaciji kot lansko šolsko leto zabeležili za 12 % več interesa za vpis na našo šolo (na dan 5. 4. 2018). Izrazito se je povečal interes za program tehnika računalništva (28 %), kjer smo imeli omejitev vpisa in tehniško gimnazijo (8 %), kjer smo zapolnili dva razreda. Pri programu elektrotehnik smo imeli za 20 % manj interesa ob oddaji prve vloge. Ob prenosu prijav smo zapolnili tudi ta program. Generalno gledano lahko opazimo, da so se k nam vpisali boljši dijaki kot v šolskem letu 2016/2017.

4. Popestritev ponudbe interesnih dejavnosti (povečanje nabora interesnih dejavnosti, ponuditi dijakom vključevanje v aktivnosti/projekte pri pouku in izven njega, krožki ...)

V želji ponuditi dijakov čim širšo paleto različnih interesnih dejavnosti smo v šolskem letu 2017/2018 apelirali na strokovne aktivne, da pripravijo za dijake čim več krožkov. Tako je bilo na šoli razpisanih 28 različnih krožkov in dejavnosti (23 se jih je tudi izvajalo, za pet krožkov ni bil pokazan interes s strani dijakov), v katere se lahko vključujejo naši dijaki. Vsi krožki so bili predstavljeni tudi na spletni strani šole. V primerjavi z lanskim letom se je število krožkov na šoli povečalo za približno 100 %. Po poročilih, ki so jih oddali mentorji, lahko ugotovimo, da je bilo v krožke vključenih okoli 280 dijakov.

5. Sodelovanje na državnih in mednarodnih srečanjih in tekmovanjih iz znanja (čim večji delež dijakov, ki bodo sodelovali na tekmovanjih in srečanjih)

V šolskem letu 2017/2018 so naši dijaki sodelovali na različnih državnih in mednarodnih srečanjih in tekmovanjih iz znanja (matematika, slovenščina, angleščina, biologije, elektrotehnika, šport ...) in na njih dosegali zelo dobre rezultate. Po poročanju strokovnih aktivov je bilo dijakov, ki so sodelovali na tekmovanjih v letošnjem šolskem letu za 8% več kot lani. Najboljše dosežke smo dosegli na področju matematike (med strokovnimi šolami smo dosegli daleč najboljši rezultat – tri prva mesta, eno tretje mesto in dvajset zlatih priznanj) in računalništva, kjer so dijaki naše šole zasedli prvo mesto na SloSkills v panogi IKT in 1. mesto v srečanju mladih raziskovalcev Znanost mladini v kategoriji Računalništvo in informatika. Ostali dosežki naših dijakov so zavedeni v Letnih poročilih strokovnih aktivov.

6. Strokovno usposabljanje zaposlenih

(povečanje deleža skupnega izobraževanja, ki bo potekalo na šoli, in usposabljanja v podjetjih job shadowing)

Strokovno izpopolnjevanje učiteljev je podpiralo razvojne prioritete šole, strokovni delavci so se udeleževali predvsem seminarjev v organizaciji ZRSŠ, RIC, ŠR, CPI (zunanje izobraževanje) in izobraževanj, ki so potekala na šoli (varstvo pri delu, vpliv optimizma in pesimizma v delovnih okoljih ...).

Šola je za izobraževanje in usposabljanje učiteljev in ostalih delavcev v šolskem letu 2017/2018 namenila 14.257,85 evrov, kar znaša 0,4 % celotnih sredstev šole in je za približno 7 % več kot lansko leto. Podobno kot lani smo tudi letos izvedli skupna izobraževanja s področja avtizma, disleksije in projektov, ki potekajo na šoli.

Dva učitelja sta bila od 1. 9. 2017 do 28. 2. 2018 vključena v programu srednjih poklicnih in strokovnih šol za dvig poklicnih kompetenc učiteljev v letih 2016/2017 in 2018/2019. Krožnega zaposlovanja sta se udeležila mag. Maja Azarov Domajnko in mag. Milan Setničar.

V sklopu projekta Erasmus + (job shadowing) smo novembra 2017 izvedli tudi izmenjavo naših profesorjev z gimnazijo iz Pazina (Hrvaška). Tako so bili trije naši učitelji v Pazinu in tam izvajali kolegialno opazovanje in tudi aktivno sodelovali pri izvedbi ur pouka. Na enak način smo v istem mesecu tudi mi gostili tri učitelje iz Pazina. Po zaključeni evalvaciji so bile takšna izmenjava zelo dobro sprejete med vsemi sodelujočimi.

7. Prizadevanje za kulturo kakovostnega komuniciranja in dobre medsebojne odnose vseh udeležencev

(načela Kodeksa obnašanja na VEGOVI Ljubljana)

Na šoli se prizadevamo za kulturo kakovostnega komuniciranja in dobre medsebojne odnose vseh udeležencev. To poskušamo udejanjati skozi redne sestanke programskih učiteljskih zborov in konferenc. Skozi anketo o zadovoljstvu dijakov z VEGOVO smo lahko zaznali izboljšanje rezultata vprašanj, ki se nanašajo na spoštljiv odnos učiteljev do dijakov ter medsebojne odnose med dijaki. Prav tako je bilo skozi letne razgovore zaznati izboljšanje medsebojnih odnosov na relaciji vodstvo šole učitelji ter tudi med učitelji.

8. Pridobivanje povratnih informacij o delu učiteljev za izboljšanje njihovega dela

(sodelovanje pri preizkušanju osnutka standardov, povezanih s področjem profesionalnega razvoja strokovnih delavcev – projekt OPK)

V šolskem letu 2017/18 smo bili vključeni v projekt OPKakovost, v katerem sodelujemo pri preizkušanju osnutka standardov, povezanih s področjem profesionalnega razvoja strokovnih delavcev. V ta namen smo v komisiji za kakovost pripravili anketni vprašalnik za dijake in profesorje (samoocenitev po enakih vprašanjih). Skladno z načrtom hospitacij za šolsko leto 2017/2018 smo te dejavnosti izvedli od marca do junija 2018. V spremljavo so bili vključeni aktivni ŠVZ, naravoslovja ter novi sodelavci. Sodelavci so spremljavo dobro sprejeli.

9. Preureditev šolskega prostora

(vzpostavitev prijaznejšega delovnega in učnega okolja za zaposlene in dijake)

V šolskem letu 2017/2018 smo se trudili vzpostaviti prijaznejše delovno in učno okolje za zaposlene in dijake. V ta namen smo na hodnike in knjižnico šole postavili sedem sedežnih garnitur, ki so bile med dijaki zelo dobro

sprejete. Ob tem smo na hodnike postavili tudi nekaj novih omar/vitrin, ki so namenjene predstavitvi izdelkov naših dijakov.

10. Posodobitev pouka s sodobnimi učili

(nakup potrebne opreme in učil za sodoben pouk)

Za nakup učne tehnologije in ostalih učnih pripomočkov smo uporabili sredstva, pridobljena skozi šolski sklad, v katerega se stekajo tudi sredstva donacij, in iz letnih sredstev za investicijsko vzdrževanje opreme. Investicijski nakupi so bili usklajeni s potrebami posameznih aktivov.

11. Prenova informacijsko-komunikacijske podpore

(postavitev nove internetne strani šole in vzpostavitev novih komunikacijskih kanalov za zaposlene in dijake)

Skladno z načrtom smo v šolskem letu 2017/2018 postavili novo spletno stran šole www.vegova.si ter popestrili dejavnost na družbenih omrežjih Facebook in Instagram. Za komunikacijo med zaposlenimi smo prešli na spletno platformo Office 365, kjer imamo shranjene vse pomembnejše dokumente (LDN -je šole in aktivov, poročila, zapisnike, obvestila, koledar...). Prav tako smo z začetkom leta 2018 vsi zaposleni šole začeli uporabljati služben mail: ime.priimek@vegova.si.

12. Sodelovanje v projektih

(vključevanje v evropske in razvojne projekte, zaradi katerih bo prišlo do večje motiviranosti dijakov, izmenjave dijakov v evropskem prostoru, pridobivanja finančnih sredstev za posodobitev pouka in večje učinkovitosti vzgojno-izobraževalnega dela; vključitev dijakov in učiteljev/strokovnih delavcev v projekte mobilnosti)

V šolskem letu 2017/2018 smo bili na Vegovi Ljubljana vključeni v projekte, ki so se nadaljevali iz prejšnjega šolskega leta. Spremljali smo razpise MIZŠ in ostalih institucij in se prijavljali na razpise za projekte, ki so skladni s cilji in vizijo naše šole.

- **Sodelovanje v programu srednjih poklicnih in strokovnih šol za dvig poklicnih kompetenc učiteljev v letih 2016/2017 in 2018/2019**

Krožnega zaposlovanja sta se udeležila mag. Maja Azarov Domajnko in mag. Milan Setničar. Od 1. 9. 2017 do 28. 2. 2018 sta ju nadomeščala Rosvita Cvikl Černelič in Andraž Žugelj.

- **Vzpostavitev, dopolnitev in pilotni preizkus modela ugotavljanja in zagotavljanja kakovosti v vzgoji in izobraževanju (Šola za ravnatelje – razvojni projekt)**

Namen projekta je opredelitev skupnega koncepta ugotavljanja in zagotavljanja kakovosti (model UZK) na ravni vzgojno-izobraževalnih institucij (raven vrtca, osnovnih in srednjih šol) in posredno evalvacije na ravni izobraževalnega sistema. V projektu sodelujemo kot razvojna šola. V tem šolskem smo bili uspešni s prijavo za podaljšanje projekta do septembra 2019. V projekt je vključen kot vodja komisije za kakovost Igor Vulić.

- **Prva zaposlitev na področju vzgoje in izobraževanja 2017 (MIZŠ – razvojni projekt)**

V letu 2017 (od 1. 4. do 30. 11. 2017) sta bila preko projekta pri nas zaposlena dva pripravnika (športni pedagog Zlatko Vučenović in svetovalna delavka Sanja Čorić). Oba sta uspešno opravila strokovni izpit in sta še naprej zaposlena pri nas.

V letu 2018 (od 1. 4. do 30. 11. 2018) sta preko projekta pri nas zaposlena ponovno dva pripravnika (slovenščina: Katja Tomažič; elektrotehnika: Andraž Žugelj).

- **V šolskem letu 2017/2018 bomo nadaljevali z izvajanjem projekta Erasmus +, K 1, I-LED (Tanja Leder).**

V dveh šolskih letih, kolikor je trajal projekt, je na mobilnost odšlo 100 dijakov in 9 profesorjev (strokovno osebje). Dijaki so v tujini opravljali praktično usposabljanje z delom pri delodajalcih, medtem ko je strokovno osebje svoje kompetence in znanje nadgrajevalo v obliki usposabljanja na delovnem mestu (job shadowing).

- **Izobraževanje učiteljev za delo z nadarjenimi - Erasmus + KA 2, Talent Education (Maja Pezdir)**

Šola je v šolskem letu 2017/2018 nadaljevala s sodelovanjem v mednarodnem projektu Talent Education, ki združuje delo z učno manj uspešnimi nadarjenimi dijaki (za doseganje lastnih potencialov, pozitivne izkušnje in večjo motivacijo) in profesorji, ki se izobražujejo na dveh metodah dela z nadarjenimi (Design thinking in Practical differentiation). V okviru projekta je med 17. in 22. 9. potekala izmenjava na Češkem, v Brnu, kjer so se izobraževali tako profesorji kot tudi dijaki. Aprila je Vegova Ljubljana nastopala kot gostiteljica in tako za dijake iz partnerskih šol v projektu ter njihove profesorje pripravila aktivni teden, kjer so dijaki zaključevali projektne naloge in naredili evalvacijo projekta, ki se je v šolskem letu 2017/2018 tudi zaključil.

- **Sodelovanju v mednarodnem projektu Erasmus+ KA 2 (HANSE, koordinira M. Kompolšek, sodeluje A. Torul)**

V šolskem letu 2017/2018 smo nadaljevali z izvajanjem projekta Cooperation for innovation and the exchange of good practices (HANSE), v okviru katerega smo enkrat tedensko izvajali krožek HANSE. Tekom izvajanja krožka so dijaki izdelali izboljšano različico računalniške igre HANSE Islands, ki temelji na ideji zapornikove dileme in preučuje razvoj trgovanja in sodelovanja.

S partnerskimi šolami iz Finske, Nemčije in Španije smo se srečevali na delavnicah, kjer smo izvajali razne aktivnosti skladu s projektnim načrtom.

V tednu med 25. 9. 2017 in 29. 9. 2017 so se dijaki 4. letnika srednje strokovne šole udeležili 2. delavnice, ki je potekala v Velbertu, v Nemčiji. Na delavnici so dijaki partnerskih šol preizkusili vse razvite igre.

Naslednja delavnica je potekala med 28. 1. 2018 in 3. 2. 2018 4 v Albacetu, v Španiji. Delavnice so se udeležili gimnazijci 3. letnika, ki so tam pripravili potrebno tehnično dokumentacijo za igro HANSE Islands, da bi jo lahko igrali tudi tisti, ki niso bili del projekta HANSE.

V tednu med 14. 5. 2018 in 18. 5. 2018 so nas v okviru zadnje delavnice obiskali dijaki in profesorji vseh treh partnerskih šol. Na delavnici so dijaki v skupinah obravnavali vsakdanje, življenjske situacije, v katerih se kaže teorija zapornikove dileme, skupaj s profesorji so uredili portal eTwinning in izdelali spletno stran, s pomočjo katere se bodo igre lahko po sistemu snežne kepe prenašale tudi po drugih evropskih šolah. V okviru delavnice smo goste peljali na ekskurzijo v Radovljico in Bled ter izvedli nekaj dejavnosti povezovanja na šoli in po Ljubljani.

Med 28. 8. 2018 in 30. 8. 2018 pa smo se koordinatorji projekta srečali še na zadnjem sestanku v Velbertu, v Nemčiji, kjer smo se dogovorili o načinu zaključevanja projekta in poteku naših aktivnosti tudi po zaključku projekta. Dokončno smo uredili portal eTwinning in se uskladili glede izpolnjevanja končnega poročila.

- **V sklopu programa Erasmus+ 2018 smo v letu 2017 pripravljali dokumentacijo za prijavo na naslednje projekte, in sicer:**

- I. V sklopu programa Erasmus+ 2018 smo prijavili projekt mobilnosti PIU (KA102) za dijake, ki gredo na opravljanje PUD v tujino, strokovne delavce, ki gredo na usposabljanje/poučevanje v tujino. Projekt je bil odobren in tako bo v naslednjih dveh šolskih letih v tujino lahko odšlo 80 dijakov srednjega strokovnega programa, 4. spremljevalne osebe ter 6 profesorjev (strokovno osebje), ki se bodo lahko usposabljali na delovnem mestu.
- II. Projekt mobilnosti v šolskem izobraževanju (KA101); omogoča strukturirane tečaje ali izobraževalni obisk na delovnem mestu; projekt ni bil odobren.
- III. Projekt K2: prijavitelji projekta: projekt ni bil odobren.
- IV. Projekt K2 – partnerska šola: naša šola je bila vabljen, da se pridruži projektu K2, ki ga je pripravil partner iz Nemčije: projekt ni bil odobren.

- **Ostali projekti, pripravljeni v šolskem letu 2017/2018, oz. razpisi, za katere smo pripravili projekte:**

- I. Projekt Podjetnost v gimnaziji: projekt je bil odobren. Vegova Ljubljana v projektu nastopa kot razvojna šola.
- II. Šolska tekmovanja: projekt je bil odobren, in sicer za izpeljavo šolskih tekmovanj Videomanija (za dve šolski leti) in Sloskills.
- III. Projekt z ustvarjalnostjo in inovativnostjo do podjetnosti (Mladim se dogaja): projekt je bil odobren.

3 VODENJE IN ORGANI ŠOLE

2.1 VODSTVO ŠOLE

RAVNATELJ: dr. Uroš Breskvar

POMOČNICI RAVNATELJA: Alenka Zorko in Igor Vulić

Vodstvo šole si je prizadevalo za enakovreden razvoj obeh organizacijskih enot šole in vseh treh programov, ki jih izvajamo na podlagi postavljene vizije, načrtov in strategije razvoja in ob pomoči vseh strokovnih organov šole.

Delovalo je ob pomoči vodij in tajnikov komisij, koordinatorjev posameznih dejavnosti in področij (vodenje GUZ, sorazredništvo, jezik stroke, mednarodno sodelovanje, raziskovalna dejavnost, promocija šole, vodenje MIC LJ ipd.) in vodij SA, ki so odgovorni za izvajanje pedagoškega procesa skupaj s člani aktivov in za posamezna strokovna področja, projekte ipd. Vodje aktivov so imeli nalogo, da usmerjajo in spodbujajo delo v aktivih, poenotijo delo v aktivu, ki naj doseže dogovore o spremljavi dela posameznega člana aktiva, njegovih dopolnilnih nalogah, preverjanju in ocenjevanju. Pomembno je, da so vodje SA posamezniki, ki uživajo ugled med člani svojega aktiva in nimajo zgolj administrativne vloge, temveč tudi vodstveno.

2.2 SVET ŠOLE

Člani sveta šole v šolskem letu 2017/2018

Predsednik: Aleksandar Lazarević

1.	Mag. Vladimir PEGAN	predstavnik Vlade Republike Slovenije
2.	Robert SEME	predstavnik Vlade RS (delodajalci)
3.	Valter OPREŠNIK	predstavnik MO Ljubljana
4.	Franc KAMENIK	predstavnik delavcev, namestnik predsednika
5.	Aleksandar LAZAREVIĆ	predstavnik delavcev, predsednik
6.	Gašper LOMOVŠEK	predstavnik delavcev
7.	Mirjana VIŠNIKAR IVIĆ	predstavnica delavcev
8.	Sonja ZVER	predstavnica delavcev
9.	Peter AVSEC	predstavnik staršev
10.	Marjan HRIBAR	predstavnik staršev
11.	Georgije TRIFUNOV	predstavnik staršev
12.	Edin ĆEMAN, R 4. B	predstavnik dijakov SSŠ
13.	Andrej ŠUBELJ, G 3. A	predstavnik dijakov TGIM

V šolskem letu 2017/2018 se je svet šole sestal 5. 10. 2017 (2. seja), 26. 2. 2018 (3. seja), 23. 4. 2018 (korespondenčno nadaljevanje 3. seje) in 9. 5. 2018 (korespondenčna 4. seja).

Na svojih sejah je svet šole obravnaval naslednje teme:

- obravnaval in potrdil je pedagoško poročilo za šolsko leto 2016/2017, letno poročilo za 2016/2017, letni delovni načrt za 2017/2018, poročilo šolskega sklada za 2016/2017, poročilo komisije za kakovost za 2016/2017, poročilo o notranji reviziji za leto 2016, spremembe pravilnika o sistemizaciji delovnih mest, poslovnik o delu pritožbene komisije za varstvo dijakovih pravic;

- obravnaval in potrdil je novi cenik;
- imenoval je centralno inventurno komisijo in potrdil poročilo o inventuri za leto 2017;
- obravnaval in potrdil je računovodsko in poslovno poročilo za leto 2017, obravnaval in potrdil program dela, kadrovske in finančni načrt za leto 2018 ter potrdil spremembe finančnega načrta;
- ocenil je delovno uspešnost ravnatelja v letu 2017;
- sprejel sklep o omejitvi vpisa v program tehnik računalništva ter o obsegu vpisa v program tehniška gimnazija;
- obravnaval pobude članov sveta šole;
- spremljal tekoče delo šole.

2.3 SVET STARŠEV

Predsednik sveta staršev: Georgije Trifunov; Peter Avsec, namestnik predsednika

Predstavniki oddelkov v šolskem letu 2017/2018:

Razred	Predstavniki	Razred	Predstavniki
E1A	Lidija Liberšar	E3A	Urška Fugger Pirš
E1B	Zdenka Hreščak	E3B	Milan Grahek
E1C	Iztok Kuk	E3C	Mateja Vidmar
G1A	Alenka Kern	G3A	Tanja Čampelj
G1B	Petra Zajc	G3B	Helena Štempihar
R1A	Sabrina Povšič Štivec	R3A	Vesna Jene Smiljanič
R1B	Jasmina Džafić	R3B	Tina Čučkin
R1C	Georgije Trifunov	R3C	Mateja Čučkin
R1D	Uroš Kreft	R3D	Marjan Hribar
E2A	Franc Erčulj	E4A	Iztok Lampe
E2B	Ana Kreft	E4B	Maša Perpar
E2C	Fikreta Hozanović	G4A	Marko Basej
G2A	Peter Smole	G4B	Andreja Zupan Škof
G2B	Božena Vindiš	R4A	Peter Avsec
R2A	Aleš Ponikvar	R4B	Jane Jankovski
R2B	Valentin Pečenko	R4C	Mojca Žibert
R2C	Andreja Mekinc	R4D	Nataša Puntar
R2D	Melita Podgoršek		

Svet staršev se je v šolskem letu 2017/2018 sestel dvakrat, in sicer 20. 9. 2017 in 23. 1. 2018.

Na prvem sestanku 20. 9. 2017 so starši izvedli nadomestne volitve v svet šole in upravni odbor šolskega sklada, potrdili poročilo o delu sveta staršev v šolskem letu 2016/2017, pedagoško poročilo za šolsko leto 2016/2017 in letni delovni načrt šole za šolsko leto 2017/2018. Obravnavali so ugotovitve o premajhnih pričakovanjih dijakov, ki se prepogosto zadovoljijo s slabimi ocenami; se dogovorili, da bodo starši dijake spodbujali, naj čim bolj aktivno izkoristijo pomoč pri učenju, ki jim jo učitelji nudijo med pogovornimi urami; se z vodstvom dogovorili za bolj strnjeno organizacijo obveznih izbirnih vsebin oz. izbirnih dejavnosti.

Na drugi sestanek 23. 1. 2018 so se starši seznanili z rezultati 1. ocenjevalnega obdobja in razpravljali o razlogih za (ne)uspešnost dijakov, seznanili so se s poročilom komisije za kakovost, ki je analizirala zadovoljstvo dijakov z Vegovo ter obravnavali vprašanja staršev.

2.4 DIJAŠKA SKUPNOST

Predsednik: Edin Ćeman, R 4. B

Mentorici dijaške skupnosti: Špela Pretnar in Lea Koler

Maturantski ples in knjiga maturantov: Nataša Makarovič in Lea Koler

Predstavniki dijakov v organih šole:

- Predsednik DSV: Edin Ćeman, R 4. B
- Podpredsednik DSV: Andrej Šubelj, G 3. A
- Tajnik DSV: Nejc Kosanc, G 4. A
- Predstavnik DSV v Komisiji za kakovost: Vid Sojer, E 2. A
- Predstavnik DSV v Komisiji za šolski sklad: Ervin Torić, R 3. B
- Predstavnik DSV v Komisiji za prehrano: Bor Buh, E 4. A
- Predstavnik DSV v DOS: Tilen Zupanc, G 4. A

Predstavniki oddelčnih skupnosti:

Razred	Predsednik/namestnik	Razred	Predsednik/namestnik
E 1. A	Mark Maj Puc/Jure Sefran	E 3. A	Tomaž Facija/Marko Suvajac
E 1. B	Luka Murn/Jaka Ložar	E 3. B	Lovro Mramor/Jošt Osolin
E 1. C	Blaž Horvat/Uroš Anže Tomažič	E 3. C	Lovro Jerant
R 1. A	Mila Štimec/Matic Nered	R 3. A	Tilen Nastran
R 1. B	Igor Zevnik/Mihael Golob	R 3. B	Ervin Torić/Anže Oblak
R 1. C	Mark Gerželj Trifunović/Mark Tabor	R 3. C	Lovro Jerant
R 1. D	Ian Zobec/Edin Ćehić	R 3. D	Nik Pangeršič/Aleksandar Georgiev
G 1. A	Žan Skvarča/Luka Podvratnik	G 3. A	Andrej Šubelj/Vid Tilen Ratajec
G 1. B	Miha Smolič/Oliver Wagner	G 3. B	Vid Vrh
E 2. A	Vid Sojer/Nik Maček	E 4. A	Bor Buh/Nejc Mirič
E 2. B	Maks Šešek/Matej Šajn	E 4. B	Dominika Deželak
E 2. C	Anes Klepič/Luka Mištrafović	R 4. A	Ana Pohlin/Nejc Klopčič
R 2. A	Aleksander Osvald/Urška Glavan	R 4. B	Edin Ćeman
R 2. B	Kristian Babič/Jurij Medic	R 4. C	Matjaž Žibert/Urh Mihael Brence
R 2. C	Klavdij Puntar/Jakob Pezdirc	R 4. D	Žiga Selan Melavc/Mitja Zalar
R 2. D	Tadej Kavčič	G 4. A	Nejc Kosanc/Tilen Zupanc
G 2. A	Matej Filipič/Anika Tkalec	G 4. B	Luka Dragar/Žiga Fortuna
G 2. B	Boštjan Baras/Tomaž Poljanšek		

V šolskem letu 2017/2018 je DSV izvedla naslednje dejavnosti:

- volitve predstavnikov v svet zavoda: izvoljena sta bila Edin Čeman za SŠ in Andrej Šubelj za GIM;
- krst prvošolcev: izvedli dijaki G 4. A, razredničarka Mojca Stare Aljaž;
- organizacija plesnih vaj in maturantskega plesa za četrtošolce, predaja ključa (5. 4. 2018);
- zbiranje spominskih prispevkov dijakov in razrednikov za *Knjigo maturantov*;
- posamično in skupinsko fotografiranje četrtošolcev;
- krvodajalska akcija v organizaciji Špele Pretnar;
- natečaj za fotografijo za voščilnice ni uspel, saj ni bilo primernih fotografij;
- puloverji za dijake: organiziral Edin Čeman, predsednik DS;
- dobrodelna prireditve: organizirala Špela Pretnar.

2.5 STROKOVNI ORGANI ŠOLE

2.5.1 CELOTNI UČITELJSKI ZBOR

Vodja: ravnatelj dr. Uroš Breskvar

Celotni učiteljski zbor sestavljajo strokovni delavci šole, vodi pa ga ravnatelj šole. Razpravlja in odloča o vsebinah, povezanih s celotnim delom šole:

- razpravlja in odloča o vzgojno-izobraževalnem delu,
- daje mnenje o letnem delovnem načrtu,
- spremlja delo posameznih delovnih skupin, tima vodij strokovnih aktivov, vodstva šole,
- sodeluje pri promociji šole,
- predlaga uvedbo nadstandardnih in drugih programov ter dejavnosti,
- daje mnenje o predlogu za imenovanje ravnatelja,
- daje pobude za napredovanje strokovnih delavcev in mnenje o predlogih ravnatelja,
- razpravlja in odloča o vzgojnih ukrepih,
- obravnava drugo, skladno z zakonom in predpisi.

Celotni učiteljski zbor se je v šolskem letu 2017/2018 sestal na 15 pedagoških konferencah: 30. 8. (uvodna), 4. 10., 26. 10. (izobraževalna), 15. 11., 12. 12. (tudi izobraževalna), 31. 1., 14. 3., 16. 5., 26. 6. (izobraževalna), 5. 7., 20. 8., 28. 8. (izobraževalna) in na treh ocenjevalnih konferencah (17. 1., 18. 5. in 21. 6.). Vodil jih je ravnatelj šole, člani celotnega učiteljskega zbora so razpravljali in odločali o vsebinah, povezanih s celotnim delom šole:

- letno načrtovanje (razvojno, izvedbeno, koledar, vpis novincev, stalno strokovno izpopolnjevanje, izobraževanje odraslih ...) in poročanje;
- vzgojno-izobraževalno delo (posodobitve, učni rezultati, izpiti, PUD, vzgojni ukrepi in pohvale ...);
- nadstandardni/drugi programi, dejavnosti (interesne dejavnosti/obvezne izbirne vsebine, projektni teden, teden dejavnosti);
- mednarodno sodelovanje;
- promocija (Informativa, informativni dan);
- sodelovanje s starši (pogovorne ure, roditeljski sestanki, svet staršev);
- drugo (šolska pravila, pravilniki, napredovanje strokovnih delavcev, imenovanje ravnatelja, poslovanje, vzdrževanje, opremljanje ...).

2.5.2 STROKOVNI AKTIVI UČITELJEV

Na šoli je delovalo osem strokovnih aktivov za naslednja predmetna področja:

PREDMETNO PODROČJE	VODJA STROKOVNEGA AKTIVA UČITELJEV
SLOVENŠČINA	Manuela Markoja Šubara
TUJI JEZIKI	Amanda Zupanc
MATEMATIKA	Karin Kastelic
ŠPORTNA VZGOJA	Igor Vulić
DRUŽBOSLOVJE	Mag. Tonja Janša
NARAVOSLOVJE	Aleksandra Saška Kučan
ELEKTROTEHNIKA	Franc Kamenik
RAČUNALNIŠTVO	Darijan Toth

Vsak strokovni aktiv je sledil prioritetam šole, posebnim dogovorom strokovnih aktivov in predlogom projektnih timov. Svoje načrte so prilagodili prioritetam pouka za posamezni letnik. Strokovni aktivni so pripravili izvedbene načrte, mrežne načrte za medpredmetne/kurikularne povezave in kolegialno opazovanje med člani aktiva. Prizadevali so si poenotiti preverjanje in ocenjevanje znanja, izpopolniti minimalne standarde, dopolnjevati učna gradiva in jih nameščati v spletne učilnice, pomagati kolegom novincem, uskladiti in pripraviti gradivo za poklicno maturo (2. in 4. izpitna enota), pripraviti četrtošolce na poklicno/splošno maturo, sodelovati kot zunanji ocenjevalci pri splošni maturi in/ali kot notranji ocenjevalci pri poklicni maturi, se strokovno izobraževati v okviru ZRSŠ, CPI, RIC ipd., s kolegi izmenjevati primere dobre prakse in medsebojno kritično prijateljevati. Pripravljali so dijake na tekmovanja iz znanja, vodili krožke in sodelovali pri promociji šole (Informativa, informativni dan, mednarodno sodelovanje). Podrobnejša letna poročila aktivov so na voljo na spletnem delovnem mestu Office 365 na www.vegova.si.

2.5.3 PROGRAMSKI UČITELJSKI ZBOR

Programski učiteljski zbor sestavljajo vsi učitelji, ki poučujejo v izobraževalnem programu, in drugi strokovni delavci, ki sodelujejo pri izvajanju tega izobraževalnega programa. Opravljal je naloge v zvezi z načrtom in izvedbo ocenjevanja znanja in druge naloge. Sestanki so se odvijali ob sredah ob 7.00. Skupno je bilo izvedenih 19 sestankov programskih učiteljskih zborov.

PUZ – računalništvo: Aleksandar Lazarević

Datumi srečanj: PUZ 1.–2. letnik (20. 9., 25. 10., 6. 12., 7. 2. in 9. 5.) PUZ 3.–4. letnik (20. 9., 28. 11., 13. 12., 28. 2. in 11. 4.)

PUZ – elektrotehnika: Igor Petrovčič

Datumi srečanj: (13. 9., 17. 10., 29. 11., 24. 1. in 4. 4.)

GUZ – gimnazija: Mojca Stare Aljaž

Datumi srečanj: (6. 9., 11. 10., 22. 11., 10. 1., 7. 3. in 25. 4.)

2.5.4 ODDELČNI UČITELJSKI ZBOR, RAZREDNIKI, SORAZREDNIKI, TUTORJI

Oddelčni učiteljski zbor so sestavljali strokovni delavci, ki poučujejo v posameznem oddelku. Vodil ga razrednik, ki analizira vzgojne in učne rezultate oddelka, skrbi za reševanje vzgojnih in učnih problemov posameznih dijakov, sodeluje s straži in šolsko svetovalno službo, odloča o vzgojnih ukrepih in opravlja druge naloge v

skladu z zakonom. Razredniku pri delu z razredom pomaga tudi sorazrednik/tutor, ki nadomešča razrednika ob njegovi daljši odsotnosti, pomaga pri reševanju vzgojnih in učnih problemov posameznih dijakov v razredu in skrbi za njihov osebni in profesionalni razvoj. Člani oddelčnega zbora razpravljajo in odločajo o vzgojno-izobraževalni problematiki posameznega oddelka, oblikujejo program dela z nadarjenimi dijaki in s tistimi, ki težje napredujejo (skupaj s svetovalno službo), odločajo o vzgojnih ukrepih in opravljajo druge naloge, skladno z zakonom.

V gimnazijskem programu razrednik presega sistem razredništva tako, da z dijaki razvija socialne veščine (dijak uzvesti sebe in okolje), da dijake seznani z različnimi učnimi strategijami (1. in 2. letnik), da dijakom pomaga pri razvijanju večjega interesa za naravoslovno-tehniško strokovno področje, da dijakom pomaga pri kariernem usmerjanju in sodeluje z mentorji raziskovalnih/seminarskih nalog (2. in 3. letnik).

Oddelčni učiteljski zbori so se sestajali po potrebi. Nekateri oddelčni učiteljski zbori so pripravili korespondenčna glasovanja in odločanja o vzgojni problematiki ter tudi neformalna srečanja.

Razredniki so vodili delo oddelčnih učiteljskih zborov, analizirali vzgojne in učne rezultate oddelka, reševali vzgojne in učne težave posameznih dijakov, sodelovali s starši in šolsko svetovalno službo, odločali o vzgojnih ukrepih in opravljali druge naloge, skladne z zakonom. Razredniku je bil pri njegovem delu v pomoč sorazrednik/tutor.

SSI-ELEKTROTEHNIK

RAZRED	RAZREDNIK	SORAZREDNIK/TUTOR
E 1. A	Janez Grilj	Maks Seme
E 1. B	Tomaž Medica	Gabrijela Korošec
E 1. C	Zlatko Vučenović	Dr. Uroš Martinčič/Mag. Romana Šivic
E 2. A	Igor Vulić	Manuela Markoja Šubara
E 2. B	Ana Mihičinac	Špela Pretnar
E 2. C	Ljubo Šegatin	Jernej Golobič
E 3. A	Lea Koler	Gašper Lomovšek
E 3. B	Mitja Vodeb	Janez Trček
E 3. C	Janez Pešec	Milan Topolovec
E 4. A	Lidija Gorišek	Janez Miklavc
E 4. B	Franc Kamenik	Jože Veršnjak

SSI-TEHNIK RAČUNALNIŠTVA

RAZRED	RAZREDNIK	SORAZREDNIK/TUTOR
R 1. A	Melita Kompolšek	Mitja Žnideršič
R 1. B	Igor Čugalj	Aleš Volčini
R 1. C	Dušan Sitar	Špela Suhadolnik
R 1. D	Janja Žlebnik	Lidija Vintar
R 2. A	Mojca Fink	Marko Tomšič
R 2. B	Katja Lasbaher	Jožef Leskovec
R 2. C	Matjaž Majnik	Petra Metul
R 2. D	Mag. Andreja Vehovec	Mag. Riko Jerman
R 3. A	Mag. Erika Pleša	Tomo Omahna
R 3. B	Alenka Zorko	Dr. Uroš Breskvar
R 3. C	Andrej Zadnik	Mag. Tanja Kocjan
R 3. D	Alenka Hari	Mag. Milan Setničar
R 4. A	Mag. Tonja Janša	Tea Lončarič
R 4. B	Nataša Makarovič	Tea Lončarič
R 4. C	Beti Kerin	Darjan Toth
R 4. D	Marjeta Šušteršič Menart	Darjan Toth

TEHNIŠKA GIMNAZIJA

RAZRED	RAZREDNIK	TUTOR
G 1. A	Aleksandra Saška Kučan	Mag. Maja Azarov Domajnko
G 1. B	Amanda Zupanc	Andrej Guštin
G 2. A	Damijan Purg	Slavica Škerbot
G 2. B	Sonja Krapež	Sonja Zver
G 3. A	Karin Kastelic	Rastislav Snoj
G 3. B	Aleksandar Lazarevič	Anton Orehek
G 4. A	Mojca Stare Aljaž	Mag. Igor Petrovčič
G 4. B	Vida Vidmar	Marko Kastelic

2.5.5 KOMISIJE

Komisije so v šolskem letu 2017/2018 delovale v skladu z LDN in glede na aktualne potrebe.

STROKOVNO TELO	ČLANI
Komisija za kakovost	Igor Vulič, vodja , člani: predstavniki delavcev Ana Mihičinac, Sanja Čorić in Manuela Markoja Šubara, Mateja Žitko, predstavnica MIC, Božena Vindiš (G 2. B), predstavnica staršev, Marko Arsović in Gašper Pintarič, predstavnika delodajalcev, Vid Sojer (E 2. A), predstavnik dijakov
Komisija za kakovost je v celotni sestavi imela en skupni sestanek dne 4. 10. 2017. V ožji sestavi (predstavniki delavcev) se je sestala še štirikrat. Izvedene dejavnosti v šolskem letu 2017/2018: – spremljanje zadovoljstva dijakov z VEGOVO, – anketa med prvimi letniki (kje so spoznali VEGOVO in njihova pričakovanja), – evalvacija informativnega dneva, – sodelovanje v projektu <i>Vzpostavitev, dopolnitev in pilotni preizkus modela ugotavljanja in zagotavljanja kakovosti na področju vzgoje in izobraževanja</i>, ki ga vodi Šole za ravnatelje – pridobivanje povratnih informacij o delu učiteljev s strani dijakov med aktivni ŠVZ in NAR – izdelava poročila o kakovosti za šolsko leto 2017/2018.	
Upravni odbor Šolskega sklada	Dr. Uroš Breskvar, vodja , Franc Erčulj (E 2. A), Ana Kreft (E 2. B), Lidija Liberšar (E 1. A) in Nataša Puntar (R 4. D), predstavniki staršev; Ervin Torić (R 3. B), predstavnik dijakov; Dušan Sitar, Ana Mihičinac, Marko Tomšič, predstavniki zaposlenih
Upravni odbor Šolskega sklada je o porabi sredstev odločal na korespondenčnih sestankih. V šolskem letu je večino denarja bilo namenjenega za opremo v strokovnih aktivih računalništva in elektrotehnike.	
ŠMK SM (splošna matura)	Dr. Uroš Breskvar, predsednik , Alenka Zorko, namestnica, Anton Orehek, tajnik, člani: Karin Kastelic, Amanda Zupanc
Šolska komisija se je v tem šolskem letu sestala šestkrat: – 4. 11. 2017 je pregledala prijave seminarских nalog in potrdila njihovo primernost; – 25. 4. 2018 je obravnavala koledar izvedbe splošne mature, sprejela razporeditev kandidatov in nadzornih učiteljev za pisni preizkus iz slovenščine, imenovala je člane izpitnih komisij za ustne izpite in zagovore seminarских nalog (iz računalništva); – 24. 5. 2018 je komisija obravnavala in potrdila razporeditev kandidatov in nadzornih učiteljev za pisne preizkuse ter organizacijo ustnih izpitov (datume, komisije ...); – 29. 6. 2018 je ŠMK obravnavala izvedbo spomladanskega dela splošne mature; – 20. 8. 2018 je komisija obravnavala poročilo o rezultatih spomladanskega dela splošne mature in potrdila razporeditev kandidatov in nadzornih učiteljev za pisne preizkuse ter organizacijo ustnih izpitov; – 1. 9. 2018 je ravnatelj imenoval ŠMK za šolsko leto 2018/19; – 7. 9. 2018 je ŠMK potrdila izvedbeni načrt za interni del pri zgodovini; – 25. 9. 2018 se je komisija seznanila z rezultati jesenskega dela splošne mature in letnim poročilom o izvedbi splošne mature.	

ŠMK PM (poklicna matura)	Dr. Uroš Breskvar, predsednik , Alenka Zorko, namestnica, mag. Tanja Kocjan, tajnica, člani: Manuela Markoja Šubara, Damijan Purg, Beti Kerin, Nataša Makarovič, Franc Kamenik, Mateja Žitko (do 1. 4. 2018)
Šolska maturitetna komisija za poklicno maturo se je sestala osemkrat: – 17. oktobra 2017: potrditev šolske maturitetne komisije za poklicno maturo v šolskem letu 2017/2018, analiza predprijav na poklicno maturo 2018, pregled in potrditev vlog dijakov za odobritev naslova izdelka ali storitve, kandidati s posebnimi potrebami na PM 2018; – 25. januarja 2018: izvedba zimskega roka PM s potrditvijo novih komisij, konzultacije za 4. predmet; – 15. februarja 2018: pregled rezultatov zimskega roka poklicne mature 2017, podelitev spričeval, priprava na izvedbo predmaturitetnih preizkusov na poklicni maturi, pregled (ne)opravljenih drugih konzultacij rednih dijakov – kandidatov na spomladanskem roku PM; – 19. marca 2018: pregled (ne)opravljenih tretjih konzultacij rednih dijakov – kandidatov na spomladanskem roku PM 2018 in izdaja sklepov o nepristopu, oddaja naloge za četrti predmet PM, izvedba predmaturitetnega preizkusa iz slovenščine na poklicni maturi, – 10. maja 2018: poročilo o oddaji izdelka oz. storitve s predlogi za prihodnje leto, priprava na spomladanski rok mature 2018, – 22. junija 2018: potrditev zapisnika 6. seje ŠMK PM, potrditev rezultatov spomladanskega dela poklicne mature 2018, dogovor o merilih za pretvorbo točk v ocene za drugo in četrto izpitno enoto, slavnostna podelitev spričeval; – 22. avgusta 2018: izvedba jesenskega roka poklicne mature, potrditev komisij za ustni del izpitov; – 5. septembra 2018: potrditev rezultatov poklicne mature na jesenskem roku	
Komisija za varstvo pravic dijakov	Darjan Toth, vodja , namestnik vodje Franc Kamenik; članica Manuela Markoja Šubara, namestnica mag. Andreja Vehovec; zunanja članica Tinka Majaron, namestnica Anja Rožič (obe KGBL)
Komisija za varstvo dijakovih pravic je v šolskem letu 2017/2018 obravnavala štiri vloge (pritožbe) dijakov oziroma njihovih staršev. Od tega je komisija kot neutemeljeni zavrnila dve vlogi dijakov, pozitivno pa je ugodila dvema vlogama, ki pa skupaj zajemata osemnajstih dijakov. Pod eno samo vlogo je bilo namreč zbranih podpisov za kar sedemnajstih dijakov.	
Komisija za priznavanje form. in neformalno pridobljenega znanja	Igor Vulić, vodja , namestnica Mateja Žitko; članica Maja Pezdir, namestnica Karmen Pečarič; član Aleš Volčini, namestnik Jože Veršnjak
Komisija se je v šolskem letu sestala na začetku šolskega leta in po potrebi ob vpisovanju kandidatov v izobraževanje odraslih. Obravnavanih je bilo 45 vlog iz izobraževanja odraslih in 5 vlog pri prepisih na našo šolo.	
Komisija za uničevanje dokumentacije	Alenka Zorko, vodja , članici Karmen Pečarič Podobnik, mag. Tonja Janša
Komisija za uničevanje dokumentacije je pregledala dokumente o vzgojnih ukrepih. Vse vzgojne ukrepe po preteku veljavnosti smo odstranili v poseben zaprt zabojnik, katerega vsebino je ustrezna služba odpeljala v uničenje.	
Komisija za pohvale	Damijan Purg, vodja , članici Petra Metul, Nataša Makarovič
Komisija se je sestala dvakrat (maja in junija) in odločala o predlaganih pohvalah za dosežke dijakov v obšolskih dejavnostih. Na osnovi vlog razrednikov in mentorjev je podelila 34 pohval, 21 priznanj in 32 knjižnih nagrad.	

Organizator šolske prehrane	Milan Pajduh
Komisija za regresirano prehrano	Karmen Pečarič Podobnik, vodja , člani: Sonja Krapež, Milan Pajduh, dijak Luka Dragar, G 4. B
Komisija za regresirano prehrano se je v šolskem letu sestala dvakrat: 22. 9. 2017 in 12. 11. 2017. V šolskem letu 2017/2018 je bilo na malico prijavljenih od 827 dijakov, kar znaša okoli 90 % vseh dijakov in je primerljivo z lanskim letom.	
Komisija za status dijakov	Igor Vulić, vodja , člani: Zlatko Vučenović, Karmen Pečarič Podobnik
Komisija za status dijakov se je sestala 4. 10. 2016 in odločala o pridobljenih prošnjah za odobritev statusov. Podeljenih je bilo 83 statusov športnika, od tega za 29 dijakov s statusom vrhunškega športnika in štiri statusov kulturnika.	
Komisija za integriteto	Nataša Makarovič, skrbnica , člani: Lea Koler, Darjan Toth, Janez Pešec
Komisija za integriteto se je pod vodstvom Lea Koler že lansko šolsko leto (15. 6. 2017–26. 6. 2017) lotila sestavljanja prvega dela ankete, s katero bi preverjali, koliko delavci šole poznajo dogajanja okoli njih. Na kratkem sestanku 28. 6. 2017 je bilo dogovorjeno, da se prvi del ankete izvede avgusta. 17. 8. 2017 smo prvi del ankete poslali v izpolnjevanje delavcem šole in rezultate smo analizirali na sestanku dne 13. 9. 2017. Takrat smo se odločili, da bomo v drugi konferenci poslali v izpolnjevanje tudi drugi del ankete. Na sestanku 29. 11. 2017 smo primerjali raven zapisanih tveganj v registru s trenutnim stanjem. Med 5. 2. 2018 in 13. 2. 2018 je Lea Koler pripravila še drugi del ankete.	

2.5.6 SVETOVALNA SLUŽBA

Svetovalna služba: Karmen Pečarič Podobnik, Maja Pezdir in Sanja Ćorić

V šolskem letu 2017/2018 so bila glavna področja svetovalnega dela vpis novincev, pomoč četrtošolcem pri vpisu v študijske programe, pomoč dijakom in njihovim staršem, še posebej dijakom posebnih kategorij (dijaki s posebnimi potrebami, dijaki iz tujine, dijaki iz drugih šol, dijaki z učnimi in drugimi težavami) ter delo z učitelji in razredi (razredna klima, tematske razredne ure, spremljanje učne in vzgojne problematike, izvedba intervencij v razredih). Svetovalne delavke so v vseh programih 1. letnikov izvedle šest ur delavnic učenje učenja, od tega 3 ure v strnjeni obliki in 3 ure posamično ter tudi nekaj dodatnih ur v okviru dodeljenih suplenc.

Skladno s cilji šole so bile pretežno v celoti realizirane naloge za delo s posameznimi letniki glede na razvoj zastavljenih kompetenc: 1. letnik: učenje učenja, socialne veščine; 2. letnik: sodelovalno učenje, razvoj tehniško-naravoslovnega interesa, interesne teme: zasvojenost, droge, idr.; 3. letnik: strokovna pismenost, karierna orientacija in 4. letnik: študijsko svetovanje.

Svetovalni delavki (Maja Pezdir ter Karmen Pečarič Podobnik) sta si delo razdelili po programih (Pečarič Podobnik – ELE in GIM ter Pezdir – RAČ). Maja Pezdir je poleg tega skrbela za evidenco dijakov tujcev ter evidenco dijakov s posebnimi potrebami (poročanje na MIZŠ). Koordinirala je tudi delo z dijaki s posebnimi potrebami na programu računalništva, Sanja Ćorić pa je enako delala na programu elektrotehnika in gimnazije. Sanja Ćorić je individualno in kontinuirano delala z nekaterimi dijaki iz različnih programov. Poleg tega je tedensko izvajala 5–6 ur dodatne strokovne pomoči za dijake s posebnimi potrebami, vodila pa je tudi krožek Filozofsko-psihološki klub.

Ob koncu pouka in nato do konca šolskega leta se je svetovalna služba osredotočala na postopke vpisa in izpisa dijakov. Veliko je bilo individualnih obravnav neuspešnih dijakov, pogosto skupaj s starši, svetovanj za ustrezno nadaljevanje izobraževanja (ponavljanje letnika, preusmeritev v drug program ali na drugo šolo, v drugačno obliko izobraževanja – izredno ...). Spremljanje posameznih primerov je vodilo v oblikovanje predvidenega števila oddelkov in dijakov po oddelkih. Hkrati je bila v ospredju pomembna izbira dijakov pri modulih, izbirnih predmetih, maturitenih predmetih na gimnaziji ter izbira dijakov po 2. letniku strokovne šole pri usmeritvah, saj so nastale skupine ključno vplivale na razporeditve del in nalog šolskih delavcev. Pri tem je ŠSS tesno sodelovala z vodstvom šole in vodji strokovnih aktivov pri načrtovanju novega šolskega leta (oddelki, skupine ...) in zagotavljala pravilnost ter ažurnost elektronskih baz podatkov (eAsistent, CEUVIZ, aplikacija VPIS).

Z vodstvom šole smo imeli redne tedenske sestanke, na katerih smo razreševali sprotne skupne teme (prošnje, strokovni posvet, načrtovanje dela ...).

Dijaki tujci

V šolskem letu 2017/2018 je šolo obiskovalo 24 dijakov s tujim državljanstvom, ki v Sloveniji prebivajo nekaj let in so potrebovali dodatno pomoč pri učenju slovenskega jezika. Štirje dijaki so se ob koncu šolskega leta izpisali iz šole, dva dijaka sta zamenjala program iz gimnazijskega v računalniškega tehnika, dva dijaka nista bila uspešna in bosta pri nas ponavljala, ostali pa so uspešno napredovali v višji letnik oziroma zaključili šolanje z maturo.

Tečaj slovenščine za tujce je obiskovalo 16 dijakov, in sicer v dveh skupinah (zaradi različnega predznanja). Začetni tečaj je obiskovalo 7 dijakov novincev, medtem ko je nadaljevalni tečaj obiskovalo 9 dijakov.

Dijaki s posebnimi potrebami

Vseh dijakov s posebnimi potrebami je bilo ob koncu šolskega leta 55, od tega 25 v programu tehnik računalništva, 11 v programu tehniška gimnazija in 19 v programu elektrotehnik. Skozi šolsko leto smo šestim dijakom nudili učno pomoč s strani učitelja, 12 dijakom pa je bila nudena pomoč pri premagovanju primanjkljajev in ovir s strani psihologa ali specialnega pedagoga. V celem šolskem letu je bilo izvedenih 257 ur dodatne strokovne pomoči (UP + PP)¹.

Delovne naloge v okviru sistemizacije dijakov s posebnimi potrebami so potekale večinoma po načrtu in bile, z izjemo nekaterih končnih in vmesnih evalvacijskih sestankov, tudi izvedene.

Nadarjeni dijaki

V šolskem letu 2017/2018 je šola nadaljevala s sodelovanjem v mednarodnem projektu Talent Education, v katerem je primarni cilj spodbujati manj uspešne nadarjene dijake preko inovativnih metod dela z njimi. Maja Pezdir je koordinirala projekt na šoli in skupaj z mentorjema izbrala 16 dijakov, ki so tako ali drugače nadarjeni, vendar manj (učno) uspešni ali z drugimi posebnostmi. Dijaki so se skupaj z mentorji udeležili izmenjave na Češkem (Brno, september 2017), pomagali pa so tudi pri organizaciji zaključne izmenjave aprila 2018 v Ljubljani na naši šoli, kjer smo gostili 48 tujih dijakov ter 8 učiteljev. Koordinatorica je sklicevala in vodila delovne sestanke z dijaki, mentorji in zunanjimi koordinatorji (MIB, d. o. o.), evidentirala opravljene naloge, poročala

mednarodnim koordinatorjem ter organizirala potek izmenjave (program) na šoli. Projekt je predstavljal velik delež delovne obremenitve svetovalne delavke, vendar hkrati predstavlja tudi dodano vrednost ponudbe šole, še posebej v okviru področja dela z nadarjenimi dijaki.

Druge dejavnosti

ŠSS je skozi šolsko leto aktivno sodelovala pri promociji šole s pripravo gradiv, predlogi, komunikacijo z OŠ in lastno udeležbo na predstavitev na OŠ. Vse svetovalke so se udeležile več izobraževanj, udeležile so se rednih izobraževanj MIZŠ o postopkih in pogojih vpisa na srednje šole in s srednje šole na fakultete ali višje šole, študijskih skupin za šolsko svetovalno delo in predmet psihologija ter drugih izobraževanj s področja obravnave tujcev, duševnih motenj otrok in mladostnikov in karijerne orientacije.

2.5.7 ŠOLSKA KNJIŽNICA

Vodja: Nina Dekleva

Skrbnica učbeniškega sklada: Lea Koler

Nabava in prirast knjižnega gradiva

V šolskem letu 2017/2018 je znašal prirast knjižnega gradiva 427 enote. V skladu s potrebami predmetnih aktivov in dijakov je bilo nakupljenih 370 enot, kar znaša 7.012,03 €. Učiteljski zbor in dijaki so redno seznanjeni z novostmi v šolski knjižnici.

Fond knjižnega in neknjižnega gradiva

Knjižnica je v preteklem šolskem letu obsegala 24.778 enot knjižničnega gradiva, ki je bilo ustrezno katalogizirano in opremljeno ter podprto z računalniško izposojjo. Število naročene periodike je bilo 47 naslovov. Zaloga učbeniškega sklada je štela 9.475 enot učbenikov.

Izposoja in delo z uporabniki

V šolsko knjižnico je bilo vpisanih 1026 uporabnikov (učenci, profesorji in ostali delavci šole, nekdanji dijaki, zunanji člani, udeleženci izrednega izobraževanja), ki so si v tem šolskem letu na dom in v čitalnico izposodili 3557 knjižničnih enot in 6789 enot učbeniškega sklada. Knjižnica je bila vsak dan odprta od 7.00 do 15.00. Večino bibliotekarskega dela je obsegala individualna izposoja in bibliopedagoško delo z dijaki ter sodelovanje pri vodenju učbeniškega sklada. V čitalnici smo posodobili računalnike ter tehnično opremo za prireditve in preuredili nekatere UDK-oddelke knjižnice. Čitalnica je redno obiskana (druženje, delo na računalniku, izposoja periodike, referenčnega gradiva, učenje dijakov, medsebojna pomoč ...). Knjižnico povprečno obišče 95 dijakov na dan. Dijakom smo pomagali in svetovali pri iskanju virov za raziskovalne, seminarske naloge in referate ter za projektno delo. Vsi dijaki prvih letnikov so imeli uvodne ure v knjižnici, na katerih so bili seznanjeni z delovanjem šolske knjižnice, knjižničnim redom in postavitvijo gradiva. Dijaki prvih, drugih in tretjih letnikov so se v knjižnici učili knjižnično-informacijskih znanj; pridobivali so znanje o informacijskih virih, njihovi izbiri in uporabi ter se navadili aktivno uporabljati knjižnico. V knjižnici so potekale razne prireditve in dejavnosti: English Book Club (angleški bralni klub), filozofsko-psihološki krožek in druge.

3. MEDPODJETNIŠKI IZOBRAŽEVALNI CENTER LJUBLJANA (MIC LJ.)

Poslovni odbor: ravnatelj dr. Uroš Breskvar, Mateja Žitko, vodja MIC (do 1. 4. 2018), Tanja Leder, strokovna sodelavka (od 1. 4. 2018, vodja MIC), člani: Marko Kastelic, Janez Trček, zunanji partnerji: Engelbert Zupanc, predstavnik delodajalcev, prof. dr. Marko Bajec, UNI LJ, FRI.

Medpodjetniški izobraževalni center Ljubljana (MIC) je podpora in vez strokovne šole z gospodarstvom, fakultetami, namestitvami dijakov na praktičnem delu v tujini na eni strani ter karierno orientacijo dijakov strokovne gimnazije ter izobraževanje odraslih, zaposlenih in brezposelnih na drugi strani. Nalogi delovanja MIC sta bili tudi skrb za razvoj strokovne šole ter promocija šole in njenih programov.

V šolskem letu 2017/2018 so bile prednostne naloge naslednje.

1. Razvojno načrtovanje strokovne šole, karierno usmerjanje dijakov in dvigovanje strokovnih (in splošnih) kompetenc učiteljev

V sklopu projekta za dvig poklicnih kompetenc učiteljev sta se v šolskem letu 2017/2018 krožnega zaposlovanja udeležila dva profesorja, ki sta tako pol leta svoje kompetence nadgrajevala v podjetju. Več o projektu v posebni točki – projekti in dejavnosti.

2. Izobraževanje odraslih

Formalno izobraževanje odraslih je tudi v šolskem letu 2017/2018 potekalo pod okriljem MIC-a. Udeleženci formalnega izobraževanja so se izobraževali v programih tehnik računalništva, elektrotehnik in tehniška gimnazija.

3. Organizacija PUD-a doma in v tujini;

V začetku šolskega leta so potekale predstavitve PUD-a na razrednih urah in na skupnem roditeljskem sestanku. PUD so v šolskem letu 2017/2018 opravljali dijaki 3. letnika v času od 28. 5.–22. 6. 2017, v skupnem obsegu 152 ur. Dijakom, ki sami niso našli ustreznega delodajalca, je pomoč pri iskanju delodajalca nudil MIC. Dijaki so se lahko v okviru programa Erasmus+, projekta I-LED, udeležili mobilnosti in opravljali PUD v tujini. V šolskem letu 2017/2018 je tako v tujino odšlo na opravljanje PUD 37 dijakov.

4. Promocijske aktivnosti

Promocijske aktivnosti so se odvijale v sodelovanju s svetovalno službo.

5. Sodelovanje z gospodarstvom in univerzami

Tudi v šolskem letu 2017/2018 smo februarja organizirali dan, ko so se dijakom predstavile univerze, fakultete, na katere se lahko vpišejo po končani srednji šoli. Poleg podrobnejše predstavitve posameznih, za naše dijake najbolj zanimivih fakultet smo organizirali tržnico fakultet, kje so dijaki lahko pridobili dodatne informacije o višje in visokošolskih zavodih, na katere se lahko vpišejo po končanem šolanju na Vegovi Ljubljana.

6. Priprava razpisne dokumentacije, koordinacija in vodenje projektov

MIC se je tekom šolskega leta prijavljal na nove razpise, koordiniral že obstoječe ter tako skrbel za učinkovito vodenje projektov šole, ki omogočajo dijakom in osebju šole osebni in karierni razvoj. Več o projektih v posebnem poglavju – CILJI – sodelovanje v projektih.

4 PROGRAMI IN DRUGE DEJAVNOSTI

4.1 REDNO IZOBRAŽEVANJE

Elektrotehniško-računalniška strokovna šola in gimnazija Ljubljana je šola, ki izvaja tri programe, in sicer:

- SSI – ELEKTROTEHNIK,
- SSI – TEHNIK RAČUNALNIŠTVA,
- TEHNIŠKA GIMNAZIJA.

V tem šolskem letu je bilo na šolo vpisanih (stanje z dne 15. 9. 2017) 904 dijakov (od tega 25 dijakinj) v 31 oddelkih in 3 skupinah.

PROGRAM	oddelki	skupine	št. dijakov
ELEKTROTEHNIK	9	2	271
TEHNIK RAČUNALNIŠTVA	15	1	426
TEHNIŠKA GIMNAZIJA	8		207
SKUPAJ	31	3	904

Pri izvajanju strokovnih programov so se povezovali teoretični in praktični predmeti in strokovnim modulom pridruževali tudi splošni predmeti, da smo lahko dijake usmerjali k razvoju njihovih poklicnih in strokovnih kompetenc. Ure odprtega kurikula smo namenili pripravam naših dijakov na nadaljnji študij elektrotehnike in računalništva na visokošolskih programih. Tehniki so se pripravljali tudi na dodaten predmet splošne mature, ki jim omogoča vpis na univerzitetne programe.

V tehniški gimnaziji smo usmerjali pouk v razvoj naravoslovno-tehniških in splošnih kompetenc dijakov (sporazumevanje v slovenščini, sporazumevanje v tujem jeziku, kompetence s področja matematike, naravoslovja in tehnologije, učenje učenja, kritično mišljenje, socialne veščine).

V šolskem letu 2017/2018 smo imeli dve ocenjevalni obdobji. Mrežna ocenjevalna načrta skupinskega pisnega ocenjevanja za prvo in drugo ocenjevalno obdobje sta razvidna v eAsistentu (eDnevnik/eRedovalnica).

SREDNJE STROKOVNO IZOBRAŽEVANJE (SSI), 1.–4. letnik:

- SSI – ELEKTROTEHNIK (poklicne usmeritve: sistemski elektroniki/operater avtomatiziranih postrojev, sistemski elektroenergetik)

Dijaki v programu elektrotehnik imajo prva dva letnika enotna, v tretjem pa se razdelijo glede na poklicne usmeritve:

- sistemski elektroenergetik,
- sistemski elektronik/operater avtomatiziranih postrojev.

Obvezni moduli so enotni, razlikujejo se le po nekaterih izbirnih moduli. Vrste modulov in njihova razporeditev so razvidni iz predmetnikov.

Odprti kurikulum programa elektrotehnik:

Na vseh smereh so bili dijaki deležni dodatnih ure iz odprtega kurikula, s katerimi poglobljamo naravoslovno usmeritev naše šole in pripravljamo dijake na nadaljnje izobraževanje. V prvem letniku dobijo predmet matematika za tehnike (34 ur), v drugem kemijo za tehnike (68 ur), v drugem in tretjem predmet elektronski elementi (68 ur/68 ur), v tretjem predmet računalniško vodeni procesi (136 ur), v četrtem predmete elektronska vezja in naprave (136 ur), načrtovanje avtomatiziranih postrojev (136 ur), matematika in fizika za tehnike (51 ur/51 ur).

- **SSI – TEHNIK RAČUNALNIŠTVA** (poklicne usmeritve: skrbnik komunikacijskih sistemov/skrbnik informacijskih sistemov, koder algoritmov/izdelovalec spletnih strani):

Dijaki v programu tehnik računalništva imajo prva dva letnika enotna, v tretjem pa se razdelijo glede na poklicne usmeritve:

- koder algoritmov/izdelovalec spletnih strani;
- skrbnik komunikacijskih sistemov/skrbnik informacijskih sistemov.

Želene osebnostne lastnosti tehnikov računalništva so samoiniciativnost ter usmerjenost k rešitvam in ciljem, natančnost, doslednost, vztrajnost, sistematičnost in kreativnost; odgovornost in ambicioznost, pripravljenost za sodelovanje v skupini.

Predmetnik je sestavljen iz splošnoizobraževalnih predmetov, strokovnih modulov, praktičnega izobraževanja na šoli, praktičnega izobraževanja pri delodajalcu, interesnih dejavnosti in odprtega kurikula.

Odprti kurikulum programa SSI – tehnik računalništva:

1. letnik: matematika za tehnike (34 ur),
2. letnik: kemija za tehnike (68 ur), digitalna tehnika (102 uri),
3. letnik: obnovljivi viri energije (68 ur),
3. in 4. letnik: računalniško vodeni procesi (136/102 uri),
4. letnik: načrtovanje in izgradnja komunikacijskih sistemov (34 ur), matematika in fizika za tehnike (51 ur/51 ur).

Dijaki 1. letnika strokovne šole si lahko izberejo tudi dodatni tuji jezik (nemščina), drugošolci pa nadaljujejo z učenjem nemščine.

Obvezno praktično usposabljanje z delom (PUD) je potekalo od 28. 5. do 22. 6. 2018.

Dijaki strokovne šole morajo v času šolanja obvezno opraviti 152-urno praktično usposabljanje z delom. Za dijake tretjih letnikov smo na pobudo delodajalcev organizirali strnjeno praktično usposabljanje za mesec dni (152 ur), kar se je izkazalo za zelo dobro.

V šolskem letu 2017/2018 so se dijaki praktično usposabljali v več kot sto podjetjih, od tega na tujem 37 dijakov v sklopu projekta Erasmus + KA 1. Za dijake tretjih letnikov bomo letos prvič organizirali praktično usposabljanje za mesec dni.

TEHNIŠKA GIMNAZIJA

Priprava na nadaljnji študij s tehniškega ali naravoslovnega področja je bil cilj usmerjanja in delovanja v tehniški gimnaziji. Z razvojem ključnih veščin in kompetenc, s sodelovalnim poučevanjem in učenjem, s sodelovanjem z zunanjimi institucijami, univerzami in podjetji smo želeli zagotoviti, da se bodo dijaki čim bolje pripravili na vseživljenjsko učenje, vključevanje v nadaljnji študij, trg dela in sobivanje z drugimi.

V šolskem letu 2017/2018 smo pri gimnazijskih oddelkih zasledovali naslednje cilje iz LDN-ja:

- svetovati, pomagati dijaku pri odpravljanju srednješolskih težav; usmerjati dijaka v naravoslovno-tehnično področje študija in karijerne usmeritve – **tutorstvo**;
- razvijati oblike in metode dela, temelječe na medsebojnem (**timskem**) povezovanju dijakov in sodelovalnem poučevanju učiteljev (razvoj socialnih veščin in kompetence učenje učenja na kroskurikularni ravni);
- izvajanje **astronomije** kot izbirnih predmetov v 3. letniku;
- nadgraditi medpredmetno povezovanje in sodelovalno poučevanje z namenom poglobitve raziskovalnega dela v obliki seminarskih nalog (tudi in ob pomoči podjetij) in priprave na nadaljnji študij naravoslovno-tehničnih predmetov (**OIV**), sodelovanje s podjetji pri raziskovalnem delu (raziskovalne in seminarske naloge pod somentorstvom predstavnikov podjetij);
- **raziskovalna dejavnost**: v drugem in tretjem letniku kot osrednja dejavnost za izboljšanje dela dijakov na tem področju in vključevanje **nadarjenih** v tako dejavnost tudi s pomočjo zunanjih partnerjev v podjetjih in na fakultetah.
- **razvoj slovenskega in tujega jezika stroke za področje elektrotehnike in računalništva** na način sodelovalnega poučevanja s tujim součiteljem.

4.2 IZOBRAŽEVANJE ODRASLIH

Organizacija: Mateja Žitko (do 1. 4. 2018), Tanja Leder

V šolskem letu 2017/2018 so si lahko udeleženci izobraževanja odraslih pridobili **formalno izobrazbo** po programih **SSI – ELEKTROTEHNIK/TEHNIK RAČUNALNIŠTVA/TEHNIŠKA GIMNAZIJA**. Prevladovala je individualna oblika izobraževanja (konzultacije in opravljanje končnih izpitov). Udeleženci 4. letnika so se lahko udeležili tudi priprav na poklicno maturo. Kandidati so lahko opravljali končne izpite (za letnik) po dogovoru z učiteljem predmeta/programske enote in v rednih izpitnih rokih. Maturitetne izpite so opravljali v rokih, določenih z veljavnim maturitetnim koledarjem za poklicno/splošno maturo.

V tem šolskem letu je bilo v izobraževanje odraslih vključenih 46 udeležencev (SSI – elektrotehnik: 14 udeležencev; SSI – tehnik računalništva: 29 udeležencev; tehniška gimnazija: 3 udeleženci).

4.3 OBVEZNE IZBIRNE VSEBINE/INTERESNE DEJAVNOSTI

Obvezne in proste **interesne dejavnosti (IDE) v strokovni šoli oz. obvezne izbirne vsebine (OIV) v gimnaziji** so sestavni del predmetnikov naših izobraževalnih programov. Po letnikih in programih se spreminjajo vrste in število ur IDE oz. OIV. Izvajali so jih naši strokovni delavci tako v sodelovanju z zunanjimi izvajalci na šoli kot zunaj nje. V okviru tutorstva so se gimnazijci, tehniki pa v okviru sorazredništva, udeleževali dogodkov, ki smo jih pripravili s fakultetami, podjetji, tujim veleposlaništvom v Sloveniji, gospodarskimi zbornicami in drugimi institucijami. Obiskovali so podjetja, fakultete in druge institucije.

Pri izvedbi interesnih dejavnosti/izbirnih vsebin za naše dijake so sodelovali izvajalci tečajev prve pomoči in CPP (RK, AMZS), pri plesnih vajah in maturantskem plesu je sodelovala Plesna šola Bolero, pri izvedbi podjetništva je sodelovala Fakulteta za organizacijske vede iz Kranja. Obiskali smo kulturne prireditve v SNG Drama, MGL Ljubljana, Cankarjevem domu, muzejih, galerijah, športne dejavnosti, šolo v naravi smo izvedli v Centru za obšolske dejavnosti Planica ipd. Na šoli smo organizirali različne krožke, priprave na tekmovanja iz znanja oz. omogočili dijakom, da so se udeležili predstavitev predstavnikov fakultet, podjetij ...

Strnjeno izvajanje obveznih izbirnih vsebin oz. interesnih dejavnosti:

- GIMN, 1., 2. letnik: šola v naravi (športno-spoznavni oz. športno-naravoslovni tabor), 25.–29. 9. 2017;
- GIMN, 1., 2., 3. letnik: mednarodne ekskurzije, 26.–30. 3. 2018;
- SŠ, 1., 2., 3., 4. letnik: ekskurzije, obisk podjetja, karierno usmerjanje, športni dan, ogled Ljubljane, učenje učenja, 25.–29. 9. 2017;
- SŠ, 1., 2. letnik: projektni teden, 26.–30. 3. 2018.

Na šoli so potekale priprave na različna tekmovanja: iz znanja ANG, KEM (za Preglove plakete), SLO (za Cankarjeva priznanja), MAT (za Vegova priznanja), dijaki so se udeležili tekmovanj iz znanja elektrotehnike/računalništva, astronomije, logike, fizike, športnih tekmovanj in sodelovali v raziskovalni dejavnosti. Vodili so jih učitelji mentorji.

Podrobnejše realizacija IDE in OIV je zabeležena v eAsistentu.

4.4 OCENJEVANJE ZNANJA

V šolskem letu 2017/2018 smo imeli dve ocenjevalni obdobji. Mrežna ocenjevalna načrta skupinskega pisnega ocenjevanja za prvo in drugo ocenjevalno obdobje sta razvidna v eAsistentu (eDnevnik/eRedovalnica).

Realizirali smo načrtovane redne izpitne roke za dijake in udeležence izobraževanja odraslih (popravni, dopolnilni, predmetni, končni izpiti) v naslednjih terminih:

IZPITNI ROK	PRIJAVE
OKTOBRSKI: 18.–19. oktober 2017	do 12. 10. 2017, do 14. ure
JANUARSKI: 8.–9. januar 2018	do 21. 12. 2017, do 14. ure
APRILSKI: 10.–11. april 2018	do 4. 4. 2018, do 14. ure
JUNIJSKI: 29. junij, 2.–3. julij 2018	do 22. 6. 2018, do 14. ure
AVGUSTOVSKI: 16.–20. avgust 2018	do 9. 8. 2018, do 12. ure

6 SODELOVANJE ŠOLE Z OKOLJEM

6.1 PROMOCIJA ŠOLE

V šolskem letu 2017/2018 smo aktivno sodelovali z osnovnimi šolami, in sicer v različnih oblikah. Vegovo smo predstavljali na poklicnih tržnicah, v okviru razrednih ur smo predstavljali naše izobraževalne programe, organizirali pa smo tudi delavnice in tehniške dneve na naši šoli. Vsaj eno od oblik sodelovanja smo vzpostavili s 36 šolami in glede na to, da so poklicne tržnice organizirane za več osnovnih šol hkrati, ocenjujemo, da je bil doseg tovrstnih dejavnosti približno 50 osnovnih šol.

Osnovnim šolam smo se predstavili tudi na sejmu Informativa, kjer so s predstavitvami, izdelki in delavnicami sodelovali naši profesorji in dijaki. Informativi je sledil informativni dan na naši šoli, kamor je letos prišlo 577 osnovnošolcev, kar je več kot predhodno leto.

Med zimskimi počitnicami smo organizirali zimski šoli osnov elektrotehnike in osnov programiranja, ki sta pritegnili veliko število osnovnošolcev. Udeležilo se ju je 71 udeležencev. Poleti smo šolama elektrotehnike in programiranja dodali še poletni šoli mehatronike in matematike. Obisk je bil ponovno množičen, sodeloval je 101 osnovnošolec.

Aktivni smo tudi na socialnih omrežjih; poleg nadgradnje vsebin na Facebooku smo postali aktivni še na Instagramu, pri čemer se na obeh število sledilcev vztrajno povečuje.

6.2 SODELOVANJE Z LOKALNIM, REGIONALNIM OKOLJEM

Na območju ljubljanske urbane regije se povezujemo z zavodi in podjetji pri uresničevanju skupnih interesov, pri izvajanju dejavnosti in projektov (tekmovanja v znanju, razvojno raziskovalno delo, izobraževanje zaposlenih in dijakov, izvajanje skupnih projektov in dejavnosti).

- Z aktivom ravnateljev ljubljanskih srednjih šol smo sodelovali pri izvajanju skupnih projektov in reševanju kadrovske problematike.
- Sodelovali smo s podjetji, npr.: ELES, IMV, iTehlab, Elektro Ljubljana, Jata Emona, Etis, Kolektor Group, Solid world Blim, RCL inc, Sensum, HC center, Asist, d. o. o., Anni, Hella, Comtrade, Arnes, NEK Krško, Yaskawa Motoman, Soške elektrarne ...).

6.3 SODELOVANJE ZNOTRAJ DRŽAVE

Z državnimi institucijami, zavodi in drugimi šolami smo se povezovali pri izvajanju različnih projektov, izobraževanj in promocijskih aktivnosti. Sodelovali smo z:

- Ministrstvom za izobraževanje, znanost in šport, Uradom za razvoj šolstva;
- drugimi šolami: osnovnimi, srednjimi in univerzami;
- Zavodom RS za šolstvo na področju projektov;
- Šolo za ravnatelje (projekt OPKakovost);
- Centrom za poklicno izobraževanje;
- Drugimi izobraževalnimi ustanovami (osnovne in srednje šole ter univerzami);
- Državnim izpitnim centrom;
- Gospodarsko in Obrtno zbornico Slovenije;
- drugimi zavodi, organizacijami, centri za poklicno usmerjanje, Zavodom RS za zaposlovanje, centri za socialno delo, svetovalnimi centri za otroke, mladostnike in starše, Vpisno prijavno informacijsko službo, Andragoškim centrom RS;
- zdravstveno službo (sistematski zdravniški in zobozdravniški pregledi so obvezni za vse dijake prvega in tretjega letnika in za zaposlene – redni obdobjni preventivni pregledi).

6.4 SODELOVANJE IZVEN DRŽAVE, MEDNARODNO SODELOVANJE

Naša šola v veliki meri sodeluje s tujino, kjer imamo veliko partnerskih šol ter posredniških organizacij, agencij. V največji meri se to sodelovanje nanaša na praktično usposabljanje naših dijakov v tujini, v sklopu programa Erasmus+. Z navedenimi organizacijami sodelujemo tudi na področju organizacije mednarodnih ekskurzij ter študijskih obiskov naših učiteljev na partnerskih šolah ter usposabljanja na delovnem mestu. S partnerskimi šolami delujemo recipročno, saj njihovim dijakom omogočamo, da opravljajo PUD v slovenskih podjetjih ter tako zanje v sklopu tega nato tudi urejamo namestitve in ostale zadeve, ki se nanašajo na izvedbo mobilnosti.

Projekti, v katere smo v šolskem letu 2017/2018 bili vključeni na mednarodni ravni, so:

1. Erasmus+ , I-LED

V šolskem letu 2017/2018 je s pomočjo partnerskih organizacij v tujini PUD opravljalo 37 dijakov Vegove Ljubljana. Poleg njih so odšli tudi spremljevalci. Prav tako je v okviru projekta več učiteljev v tujino odšlo na usposabljanje na delovnem mestu. Več o tem v posebnem poglavju CILJI – sodelovanje v projektih.

2. Erasmus+, Talent Education

Šola je v šolskem letu 2017/2018 nadaljevala s sodelovanjem v mednarodnem projektu Talent Education, ki združuje delo z učno manj uspešnimi nadarjenimi dijaki (za doseganje lastnih potencialov, pozitivne izkušnje in večjo motivacijo) in profesorji, ki se izobražujejo po dveh metodah dela z nadarjenimi (design thinking in practical differentiation). V okviru projekta je med 17. in 22. 9. 2017 potekala izmenjava na Češkem, v Brnu, kjer so se izobraževali profesorji in dijaki. Aprila je Vegova Ljubljana nastopala kot

gostiteljica in tako za dijake iz partnerskih šol v projektu ter njihove profesorje pripravila aktivni teden, kjer so dijaki zaključevali projektne naloge in naredili evalvacijo projekta, ki se je v šolskem letu 2017/2018 tudi zaključil.

3. Erasmus+, HANSE

V šolskem letu 2017/2018 smo nadaljevali z izvajanjem projekta Cooperation for innovation and the exchange of good practices (HANSE), v okviru katerega smo enkrat tedensko izvajali krožek HANSE. S partnerskimi šolami iz Finske, Nemčije in Španije smo se srečevali na delavnicah, kjer smo skladno s projektnim načrtom izvajali razne aktivnosti. Med šolskim letom so se dijaki na treh različnih destinacijah srečali štirikrat, in sicer v Velbertu v Nemčiji, v Albacetu v Španiji. Zadnje srečanje dijakov je potekalo na Vegovi, kjer so dijaki v sklopu zaključka projekta pripravili tudi njegovo evalvacijo. Avgusta 2018 so se v Velbertu v Nemčiji sestali koordinatori projekta, kjer so se dogovorili o načinu zaključevanja projekta in poteku aktivnosti tudi po zaključku projekta.

4. Nameščeni tuji dijaki na PUD-u v slovenskih podjetjih

V šolskem letu 2017/2018 smo opravljanje PUD omogočili več dijakom iz Francije in eni dijakinji iz Španije.

6.5 SODELOVANJE S STARŠI

Realizirali smo načrtovane roditeljske sestanke: 14. 9. (1.–4. letnik), 17. 1. (1.–4. letnik), 21. 3. (4. letnik), 24. 4. (1.–3. letnik); skupne pogovorne ure: 26. 10., 29. 11., 15. 2., 17. 5. in sestanke članov sveta staršev: 20. 9. 2017 in 23. 1. 2018.

S pomočjo eAsistenta so starši dobivali brezplačna tedenska obvestila o dijakovi (ne)prisotnosti, za doplačilo so imeli vpogled v e-dnevnik in e-redovalnico.

Ker želimo ohraniti tudi osebni stik s starši, je imel vsak strokovni delavec tedenski pogovorni uri za starše in dijake, razporedi so bili objavljeni tudi na spletni strani. S starši smo sodelovali tudi po telefonu in e-pošti.

6.6 DRUGE DEJAVNOSTI ŠOLE

VIDEOMANIJA

Gostiteljska šola Vegova Ljubljana je 21. 5. 2018 že štirinajstič organizirala državno tekmovanje srednješolskih filmskih ustvarjalcev. Pokrovitelja filmskega festivala sta vsa leta Ministrstvo za izobraževanje, znanost in šport in Zavod Republike Slovenije za šolstvo.

Na letošnji filmski festival je prispelo 80 filmov z 22 različnih šol, zavodov in društev.

Dopoldanski del festivalskega dne je potekal v znamenju pogovora in predavanja gosta festivala, priznanega gledališkega igralca Mateja Puca. Mladi in obetavni filmski ustvarjalci so si skupaj s strokovno žirijo ogledali svoje filme in se o njih tudi pogovorili. Marsikateri koristen napotek in kritični pogled članov žirije bodo mladi filmski ustvarjalci lahko uporabili pri svojem nadaljnjem ustvarjanju.

Festivalsko dogajanje se je popoldne nadaljevalo v Kinodvoru, kjer so prisotne nagovorili Elvira Šušmelj, direktorica Direktorata za srednje in višje šolstvo Ministrstva za izobraževanje, znanost in šport, ravnatelj Vegove Ljubljana Uroš Breskvar ter predsednica strokovne žirije Nina Ostan.

Organizacijski odbor so sestavljali: dr. Uroš Breskvar, predsednik, Silvester Tratar, častni član, ter člani Amanda Zupanc, Marko Tomšič, Miško Kranjec, Nina Dekleva, Marjeta Šušteršič Menart, Vegova Ljubljana, in Miha Peče, SAZU.

7 KADROVSKI POGOJI IN ORGANIZACIJA DELA

KADROVSKI POGOJI

Na šoli je v šolskem letu 2017/2018 zaposlenih 93 delavcev, v izobraževalnem procesu dodatno sodelujeta še dva (2) zunanja sodelavca: učiteljica zgodovine, ki svojo delovno obveznost dopolnjuje na naši šoli, ter po pogodbi zaposlen tuji učitelj angleščine. Preko projekta Prva zaposlitev v VIZ smo s 1. 4. 2018 za določen čas in polni delovni čas zaposlili učitelja začetnika slovenščine in elektrotehnike.

Tabela 1 – delavci šole

	Vsi	M	Ž	Zaposleni		Delovni čas		Pogoji	
				D. č.	Nd. č.	Polni	Nepolni	Izp.	Ne izp.
Vodstveni delavci	4	2	2	0	4	4	0	4	0
Pedagoški strokovni delavci	76	37	39	14	62	74	2	63	13
Računovodski in admin. delavci	3	1	2	0	3	3	0	3	0
Tehnični delavci	10	3	7	2	8	10	0	10	0
Skupaj	93	43	50	16	77	91	2	80	13

V izobraževalnem procesu je v šolskem letu 2017/2018 zaposlenih 39 učiteljev splošnoizobraževalnih predmetov, 32 učiteljev strokovnih teoretičnih predmetov in 5 učiteljev praktičnega pouka. Dva učitelja strokovnih predmetov sta prvih 6 mesecev šolskega leta na strokovnem izpopolnjevanju v podjetju. V tem času sta ju ustrezno nadomestila 2 novo zaposlena učitelja. Svetovalno delo so opravljale dve svetovalni delavki in svetovalna delavka začetnica. Učitelj začetnik je bil zaposlen tudi na delovnem mestu učitelja športne vzgoje. Za podporo pouku naravoslovnih in strokovnih predmetov sta zaposlena 2 laboranta in 3 vzdrževalci učne tehnologije. Z vodenjem učbeniškega sklada je v knjižnici dopolnjevala svoje pedagoško delo učiteljica angleščine. Na drugih šolah so dopolnjevali svojo učno obveznost: učiteljica nemščine, 2 učiteljici kemije in učitelj fizike. Zaradi zdravstvenih razlogov ima 1 pedagoški delavec polovično delovno obveznost.

V sestavi našega učiteljskega zbora so zunanji ocenjevalci pri splošni maturi in članica državne predmetne komisije.

ORGANIZACIJA DELA

Pouk je potekal samo v dopoldanskem času. Dnevni urniki oddelkov so bili strnjeni (brez vmesnih prostih ur), med učnimi urami so 5-minutni odmori. Daljši odmora je bil dopoldne od 10.45 do 11.05.

Organizacija pouka je potekala v učilnicah, ki so prilagojene pouku posameznega predmeta.

PREDMETI IN MODULI	ŠTEVILO UČILNIC
Splošnoizobraževalni predmeti in strokovni moduli (teorija)	27
Strokovni moduli (laboratorijske vaje, praktični pouk)	14
SKUPAJ	41

Športno vzgojo izvajamo v manjši telovadnici, trim kabinetu in na zunanjih površinah (igrišče na šolskem dvorišču in letno telovadišče Ilirija). Organizacijska posebnost je izvajanje 3. ure športne vzgoje za dijakinje in dijakke 2., 3. in 4. letnika gimnazijskih oddelkov, katere namen je povečati prilagodljivost in izbirnost, kar je opisano v letnem delovnem načrtu strokovnega aktivna športnih pedagogov.

Učitelji so lahko za del pedagoškega procesa (pogovorne ure, konzultacije ...) uporabljajo tudi 12 kabinetov in dve sejni sobi.

Dijaki imajo za raziskovalno in druge dejavnosti, povezane s stroko, na razpolago tudi opremljen laboratorij v kletnih prostorih.

8 MATERIALNI POGOJI

SREDSTVA ZA REALIZACIJO FINANČNEGA NAČRTA

Sredstva za realizacijo finančnega načrta smo pridobili iz:

- dotacije Ministrstva za šolstvo, znanost in šport (za plače in druge osebne prejemke, za materialne stroške, za amortizacijo in investicijsko vzdrževanje, za regresirane malice dijakov, za prehrano delavcev, za regres ...);
- šolnin in plačila izpitov izrednega izobraževanja;
- izobraževanja za brezposelne;
- najemnin za oddajo poslovnih prostorov;
- prispevka staršev za posodobitev učne tehnologije (šolski sklad);
- vplačil dijakov za kritje stroškov dejavnosti;
- drugih virov.

V šolskem letu 2017/2018 je bilo teh sredstev v višini 3.785.379,67 €.

INVESTICIJE

Skladno z letnim načrtom je prišlo do večje investicije, namenjene menjave oken v drugem nadstropju, za katero smo na natečaju MIZŠ pridobili 80.000,00 €. Šola je v menjavo oken vložila 42.901,09 €. Za nakup učne tehnologije in pripomočkov smo v šolskem letu 2017/2018 iz tekočih sredstev in šolskega sklada namenili 39.189,13 €.

ŠOLSKI SKLAD

V šolskem letu 2017/2018 smo starše povabili k prostovoljnemu prispevanju v šolski sklad. Na roditeljskem sestanku smo predstavili porabo sredstev v preteklem letu in načrte investicij v opremo v tem šolskem letu ter omenili potrebo po dodatnih sredstvih za opremljanje šole in podporo posameznim aktivnostim.

Glede na to, da je odločitev za prispevek v sklad prostovoljna in da je bil lahko prispevek tudi manjši od predlaganega zneska, smo predlagali, da ostanemo pri enakem znesku kot v šolskem letu 2016/2017, tj. 50 €. V navedenem šolskem letu so v sklad prispevali starši 2/3 dijakov (starši okrog 600 dijakov). Zbranih je bilo 21.657,64 €. Za sredstva se staršem iskreno zahvaljujemo.

Na osnovi predloga strokovnih aktivov in članov UO šolskega sklada smo večino sredstev namenili posodabljanju opreme računalniških učilnic, laboratorijev za elektroenergetiko in ostale učne opreme.

9 POJASNILO

Letno poročilo je dokument šole in je izbor vseh poročil, ki so jih pripravili posamezne vodje komisij, strokovni aktivni in drugi delavci šole. Zaradi preglednosti, varovanja osebnih podatkov in dolžine dokumenta so nekatere vsebine na voljo le na spletnem delovnem mestu Office 365 na www.vegova.si.