

## MERILA IN KRITERIJI OCENJEVANJA ZNANJA TER MINIMALNI STANDARDI MODULA UPRAVLJANJE Z INFORMAACIJSKO PROGRAMSKO OPREMO

### VEGOVA LJUBLJANA

Strokovni aktiv učiteljev računalništva izvaja ocenjevanje znanja v skladu s Pravilnikom o ocenjevanju znanja v srednjih šolah, veljavnim učnim načrtom, katalogom znanj in s Šolskimi pravili objavljenimi v šolski publikaciji Vegove Ljubljana.

Učitelj ugotavlja doseganje učnih ciljev z uporabo različnih oblik in načinov preverjanja in ocenjevanja znanja.

Učitelj zagotavlja javnost ocenjevanja znanja tako, da dijake ob začetku izvajanja predmeta v šolskem letu seznanji z:

- učnimi cilji,
- obsegom učne vsebine,
- oblikami in načini ocenjevanja znanja,
- merili za ocenjevanje znanja,
- minimalnimi standardi,
- dovoljenimi pripomočki.

#### OBLIKE IN NAČINI OCENJEVANJA

Vsak dijak lahko pridobi oceno pisno in ustno. Ocenjujejo se tudi vaje, seminarske naloge, projektno-sodelovalno delo (npr. v okviru projektnega tedna, ipd). Učitelj lahko oceni tudi uspešno sodelovanje na državnih tekmovanjih in dosežke na praktičnem usposabljanju s delom (PUD). Učitelj pregleduje tudi domače naloge in dijaka za marljivo delo tudi nagradi. Upošteva se tudi sodelovanje in napredek dijakov.

Poleg tega na začetku ocenjevalnega obdobja napove datume pisnega ocenjevanja znanja, o popravljanju in izboljševanju ocen pa se z dijaki dogovarja sproti. Ustne ocene učitelj napove za dijake s posebnimi potrebami ali različnimi statusi.

Število ocen v šolskem letu:

| Vrsta ocene                     | Število ocen v šolskem letu |
|---------------------------------|-----------------------------|
| Pisna ocena (testi)             | Najmanj 3                   |
| Ustna ocena (tudi zagovori vaj) | Najmanj 2                   |

#### OCENJEVANJE ZNANJA

| Ocena | Kriterij  |
|-------|---|
| 2     | Dijak doseže vse cilje določene v katalogu znanja za posamezen modul, vendar je pri delu nesamostojen – nalogo reši s pomočjo učitelja. Za določene cilje dosega taksonomsko stopnjo znanje.        |
| 3     | Dijak doseže vse cilje določene v katalogu znanja za posamezen modul in občasno potrebuje pomoč učitelja za reševanje nalog. Za določene cilje dosega taksonomski stopnji znanje in razumevanje.    |
| 4     | Dijak samostojno uporablja pridobljeno znanje za reševanje nalog, vendar ne uporabi vedno najboljši način/metodo. Za določene cilje dosega taksonomske stopnje znanje, razumevanje in aplikacija.   |
| 5     | Dijak aktivno, kreativno, ustrezno in samostojno uporablja pridobljeno znanje za reševanje nalog. Za določene cilje dosega taksonomske stopnje znanje, razumevanje, aplikacija, analiza in sinteza. |

Vsak dijak mora v vsakem ocenjevalnem obdobju pridobiti **vsaj** eno pisno oceno. Učitelj analizira rezultate ocenjevanja znanja skupaj z dijaki, v oddelku, skupini ali individualno.

Pisne ocene pridobijo dijaki s pisanjem najmanj enega pisnega preizkusa znanja v vsakem ocenjevalnem obdobju.

Dijaku, ki je odsoten na dan, ko se piše redni test, učitelj določi datum nadomestnega ocenjevanja, ki lahko poteka na isti dan za vse dijake, ki niso pridobili predvidenih pisnih ocen.

Učitelj omogoči popravljanje posameznih negativnih ocen, ki jih je dijak pridobil pri pisnem ocenjevanju, pred koncem ocenjevalnega obdobja. Učitelj določi datum dodatnega ocenjevanja, ki poteka na isti dan za vse dijake, ki bi želeli popraviti negativno oceno (predvidoma izven rednega pouka).

Kriteriji pisnega ocenjevanja, izraženi v doseženih odstotnih točkah so naslednji:

| Ocena   | Doseženi odstotki |
|---------|-------------------|
| NZD (1) | [0-50>            |
| zd (2)  | [50-64>           |
| db (3)  | [64-77>           |
| pdb (4) | [77-89>           |
| odl (5) | [89-100]          |

Če pri pisanju pisnih izdelkov ali pri drugih oblikah ocenjevanja znanja učitelj dijaka zaloti pri uporabi nedovoljenih pripomočkov, pri prepisovanju oziroma drugih kršitvah šolskih pravil in pravil iz Pravidnika o ocenjevanju znanja, ga oceni z negativno oceno in/ali predlaga ustrezen ukrep.

Pozitivno pridobljene ocene so enakovredne. Dijak mora imeti za pozitivno oceno ob koncu šolskega leta pozitivno ocenjeni obe pisni nalogi in večino ustnih ocen pridobljenih na vajah.

Pisno preverjanje znanja traja največ 45 minut.

#### **POPRAVLJANJE IN ZAKLJUČEVANJE OCEN**

Končna ocena je sestavljena iz vseh ocen, ki jih dijak pridobi v šolskem letu in upošteva napredek dijaka v posameznem učnem obdobju. Zaključne ocene ne pridobimo samo in zgolj z izračunavanjem aritmetične sredine pridobljenih ocen.

Dijak ob koncu pouka ne more biti ocenjen pozitivno, če v zadnjem ocenjevalnem obdobju nima nobene pozitivne ocene oz. če vsaj ena izmed pisnih ocen ni pozitivna.

Dijak, ocenjen z nezadostno oceno, oceno popravlja pisno v predpisanem roku, lahko pa po dogovoru z učiteljem tudi pozneje.

Dijak, ki je v prvem ocenjevalnem obdobju negativno ocenjen, lahko oceno popravi na začetku drugega ocenjevalnega obdobja. Če je ponovno neuspešen, lahko še enkrat popravlja pred koncem drugega ocenjevalnega obdobja, a samo v primeru, da je v drugem ocenjevalnem obdobju pozitivno ocenjen. Dijak je ob koncu prvega ocenjevalnega obdobja negativen, če v dogovorjenem roku in na dogovorjen način, katerega mu določi učitelj, ni popravil negativnih ocen.

Dijak, ki je negativno ocenjen samo v drugem ocenjevalnem obdobju, lahko to popravlja pred koncem pouka.

Za pozitivno zaključeno oceno je potrebno, da sta pozitivni obe ocenjevalni obdobji.

Če ima dijak ob zaključku druge ocenjevalne konference dve negativni oceni, ima popravni izpit.

## OCENJEVANJE POPRAVNIH IN DOPOLNILNIH IZPITOV

**Izpit** je sestavljen iz pisnega (do 90 minut) in ustnega dela (15 minut priprave in do 20 minut izpraševanja).

Vprašanja za ustni del pripravi vsak učitelj sam, vendar usklajeno z ostalimi učitelji v aktivu. Ustni del je sestavljen iz najmanj treh vprašanj, ki se vežejo na predelane vsebinske sklope.

Pisni del se oceni glede na ocenjevalno lestvico navedeno v prvi točki. Končna ocena je sestavljena iz skupne ocene pisnega in ustnega dela. Razmerje med pisnim in ustnim delom je 60:40. V primerih mejnih primerov je odločitev komisije dokončna.

**Dopolnilni izpit** vsak učitelj pripravi sam glede na to, kaj dijak dopolnjuje.

**Diferencialni izpit in predmetni izpit** se izvajata na enak način kot popravni izpit.

## MINIMALNI STANDARDI

Dijak pri teoriji:

- razume zgradbo in principe delovanja različnih operacijskih sistemov,
- pozna napredne možnosti operacijskih sistemov,
- razlikuje pojem programa in procesa,
- razume pomen izmenjalnega pomnilnika in vpliva njegove velikosti na delovanje računalniškega sistema,
- pozna težave, ki lahko nastanejo ob nadgradnjah programske opreme, menjavi platforme ali prehodu na novo strojno opremo,
- pozna ukaze lupine različnih operacijskih sistemov,
- pozna napredne možnosti uporabniške programske opreme,
- pozna prednosti in slabosti večuporabniških operacijskih sistemov,
- našteje in opiše značilnosti najpogostejših datotečnih sistemov,
- pozna težave, ki se pojavljajo v datotečnih sistemih (fragmentacija, izguba podatkov), vzroke za njihov nastanek in načine za njihovo odpravljanje,
- pozna možnosti za strojno ali programsko povečanje hitrosti in/ali zanesljivosti z uporabo diskovnih polj,
- pozna pomen dokumentnih in sporočilnih sistemov in njihove prednosti za poslovni proces,
- razume pomen, prednosti in slabosti virtualizacije,
- razlikuje med različnimi načini virtualizacije
- pozna težave pri vzdrževanju večjega števila delovnih postaj,
- našteje vrste orodij in posamezna orodja, ki lahko vzdrževanje večjega števila delovnih postaj olajšajo,
- pozna možnosti izdelave in uporabe namestitvenih paketov,
- opiše naloge pri izvajanju podpore uporabnikom,
- pozna pomen in osnovne smernice Zakona o javnih naročilih,
- pozna namen zbiranja ponudb ob nakupu opreme.

Dijaki pri praksa/vajah:

- izvede čisto namestitve poljubnega operacijskega sistema,
- izvede namestitve in odstranitve različne programske opreme na operacijskih sistemih Windows in Linux,
- uporablja različno programske opreme na osnovnem nivoju,
- upravlja različne operacijske sisteme iz lupine,
- namešča uporabnike v omrežje in nastavlja njihove pravice,
- postavlja varnostne zaščite sistema in podatkov,
- uporablja osnovne ukaze v različnih lupinah OS (Win CMD/bash),
- upravlja z eno od sistemov za virtualizacijo.