

VEGOVA Ljubljana

LETNO POROČILO

ZA ŠOLSKO LETO 2018/2019

Ljubljana, september 2019

Svet Elektrotehniško-računalniške strokovne šole in gimnazije Ljubljana je skladno z določilom 48. člena *Zakona o organizaciji in financiranju vzgoje in izobraževanja* letno poročilo sprejel na seji dne 9. oktobra 2019.

Zahvala

Zahvaljujem se vsem, ki ste sodelovali pri letošnjem poročilu o vzgojno-izobraževalnem delu in drugih dejavnosti na šoli: učiteljem, vodjem timov, strokovnih aktivov, projektov, svetovalnim delavkam, knjižničarki in računovodji.

Ravnatelj dr. Uroš Breskvar

KAZALO

1	UVOD	4
2	CILJI	4
3	VODENJE IN ORGANI ŠOLE	14
2.1	VODSTVO ŠOLE	14
2.2	SVET ŠOLE	14
2.3	SVET STARŠEV	14
2.4	DIJAŠKA SKUPNOST	15
2.5	STROKOVNI ORGANI ŠOLE	17
2.5.1	CELOTNI UČITELJSKI ZBOR	17
2.5.2	STROKOVNI AKTIVI UČITELJEV	17
2.5.3	PROGRAMSKI UČITELJSKI ZBOR	18
2.5.4	ODDELČNI UČITELJSKI ZBOR, RAZREDNIKI, SORAZREDNIKI, TUTORJI	18
2.5.5	KOMISIJE	20
2.5.6	SVETOVALNA SLUŽBA	22
2.5.7	ŠOLSKA KNJIŽNICA	24
3.	MEDPODJETNIŠKI IZOBRAŽEVALNI CENTER LJUBLJANA (MIC LJ.)	25
4	PROGRAMI IN DRUGE DEJAVNOSTI	26
4.1	REDNO IZOBRAŽEVANJE	26
4.2	IZOBRAŽEVANJE ODRASLIH	30
4.3	OBVEZNE IZBIRNE VSEBINE/INTERESNE DEJAVNOSTI	30
4.4	OCENJEVANJE ZNANJA	31
6	SODELOVANJE ŠOLE Z OKOLJEM	31
6.1	PROMOCIJA ŠOLE	31
6.2	SODELOVANJE Z LOKALNIM, REGIONALNIM OKOLJEM	32
6.3	SODELOVANJE ZNOTRAJ DRŽAVE	32
6.4	SODELOVANJE IZVEN DRŽAVE, MEDNARODNO SODELOVANJE	32
6.5	SODELOVANJE S STARŠI	33
6.6	DRUGE DEJAVNOSTI ŠOLE	33
7	KADROVSKI POGOJI IN ORGANIZACIJA DELA	34
8	MATERIALNI POGOJI	35
9	POJASNILO	36

1 UVOD

Letno poročilo je zasnovano v skladu z obvestili za srednje šole, ki jih je posredovalo Ministrstvo za izobraževanje, znanost in šport, ter pravilniki in zakoni, ki urejajo področje vzgoje in izobraževanja. To so:

- *Zakon o organizaciji in financiranju vzgoje in izobraževanja* (Uradni list RS, št. 16/07 – uradno prečiščeno besedilo, 36/08, 58/09, 64/09 – popr., 65/09 – popr., 20/11, 40/12 – ZUJF, 57/12 – ZPCP-2D, 47/15, 46/16, 49/16 – popr. in 25/17 – ZVaj),
- *Zakon o poklicnem in strokovnem izobraževanju* (Uradni list RS, št. 79/06, 68/2017, 46/2019),
- *Zakon o gimnazijah* (Uradni list RS, št. 1/07, 68/17, 6/18 (ZIO-1), 46/19).

V šolskem letu 2018/2019 smo z dejavnostmi poskušali slediti viziji in poslanstvu naše šole, ki je:

Vegova Ljubljana je in bo v Sloveniji vodilna strokovna šola in gimnazija na področju elektrotehnike in računalništva.

Z inovativnostjo in kakovostnim pristopom v pedagoškem procesu, organizaciji in razvoju človeških virov daje dijakom znanje in veščine za izzive sodobne družbe.

Elektrotehniško-računalniška strokovna šola in gimnazija Ljubljana je šola, ki se enakovredno kosa z najboljšimi srednjimi strokovnimi šolami in gimnazijami v Ljubljani in Sloveniji. Dijakom posredujemo vrednote, usmerjamo jih v trajnostno in vseživljenjsko učenje, v kritičen odnos do prebranega/slišane/naučenega, razvijamo odgovornosti dijakov. Trudimo se, da usvojijo učne strategije in da jim postaneta znanje in delo vrednoti. Še posebno bi pri dijakih in učiteljih želeli razviti kreativnost in inovativnost (reševanje problemov, razvijanje zamisli, raziskovalna dejavnost). Trudimo se vzpostaviti partnerski odnos med učiteljem in dijakom, dobro komunikacijo, socialno zavest in etičnost (tolerantnost, spoštljivost). Dijake pripravljamo na uspešno nadaljevanje študija in vključevanje na trg dela. Vizija temelji na dobrih kadrih in opremljenosti z najsodobnejšo tehnologijo. Želimo, da bi bili tako dijaki kot učitelji zadovoljni, samozavestni, šola pa povezana z okoljem in prepoznavna.

2 CILJI

Cilji VEGOVE Ljubljana za šolsko leto 2018/2019 so izhajali iz dolgoročnih ciljev (strategij), ki smo si jih zastavili za obdobje od 2017 do 2021. V tem obdobju bomo spremljali tri dolgoročne cilje, skladno z merili, zapisanimi v letnem delovnem načrtu za šolsko leto 2018/2019, ter programu dela, kadrovskim in finančnim načrtom za leto 2018 in 2019.

Dolgoročni cilji se nanašajo na:

1. kakovosten učni proces, kakovostno poučevanje, izboljšanje učnega uspeha, zmanjšanje osipa dijakov;
2. zagotavljanje stalnega strokovnega izobraževanja in usposabljanja učiteljev, razvoj samoevalvacije pri zaposlenih in pripravo učnega gradiva;
3. vlaganje v opremo in prostor.

Kratkoročni cilji oz. področja spremljave za šolsko leto 2018/2019

1. Izboljšanje učnega uspeha

(zmanjšanje števila popravnih izpitov in povečanje povprečne ocene, izboljšanje učnega uspeha pri dijakih s posebnimi potrebami)

Ob zaključku šolskega leta 2018/2019 je bilo uspešnih 788 dijakov ali 87,75 % (lani: 775 dijakov ali 88,1 % dijakov).

	<i>Dijaki</i>	<i>Odl</i>	<i>Pdb</i>	<i>Db</i>	<i>Zd</i>	<i>+</i>	<i>%</i>	<i>N</i>	<i>Sr.</i>	<i>Obisk</i>
Prvi	257	14	78	115	10	217	84,44	36	3,4	92,6
Drugi	247	12	44	131	24	211	85,43	35	3,2	91,1
Tretji	199	20	44	103	15	182	91,46	19	3,4	91,8
Četrti	195	17	55	96	10	178	91,28	17	3,4	88,8
ŠOLA	898	63	221	445	59	788	87,75	107	3,3	91,2
GIM	203	19	66	95	12	192	94,58	11	3,5	92,9
ELE	287	22	52	156	21	251	87,46	36	3,2	91,0
RAČ	408	22	103	194	26	345	84,56	60	3,3	90,5
17/18	887	59	212	425	79	775	88,1	105	3,3	92,3
16/17	875	46	184	421	140	791	90,40	81	3,2	93,4
15/16	903	48	189	440	141	818	90,6	85	3,2	93,4
14/15	889	43	174	424	141	782	88,0	107	3,1	92,9
13/14	887	38	156	402	180	776	87,5	111	3,0	93,0

Uspešnost ob koncu šolskega leta je v primerjavi s prejšnjim šolskim letom padla za 0,3 %. V tem šolskem letu nismo dosegli zastavljeni cilj, to je zmanjšanje osipa, saj se je ta ostal praktično nespremenjen; 87,75 % dijakov je uspešno zaključilo šolsko leto. Ohranjamo pa nadpovprečne maturitetne rezultate na poklicni in splošni maturi.

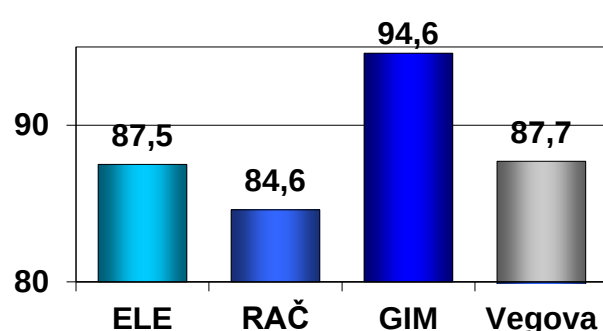
PRIMERJAVA S PREJŠNJI LETI

Leto 2018/2019 je po rezultatih praktično identično z šolskim letom 2017/2018. Uspeh se je v določenih oddelkih in/ali letnikih izboljšal, v drugih se je pa poslabšal. Ne glede na to, da smo že decembra s pomočjo sestankov PUZ/GUZ identificirali tako predmete kot tudi posamezne dijake, kjer se lahko pričakuje slabši uspeh, tekom nadaljevanja šolskega leta nismo uspeli težave rešiti, ali pa smo jo v manjši meri, kot je bilo pričakovano. Predvsem je ugotovljeno, da dijaki še vedno slabo izkoriščajo pomoč učiteljev, hkrati pa je tudi vprašanje, kako posamezni učitelji ponujajo pomoč dijakom.

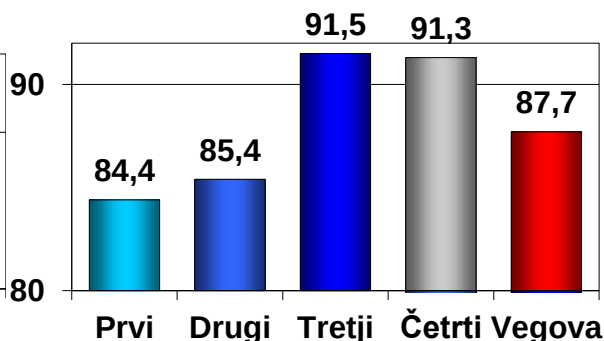
V letošnjem šolskem letu so bili v 5 oddelkih uspešni vsi dijaki. Ocenjujemo, da je to posledica dobrega dela z dijaki in ustvarjanja pozitivnega delovnega odnosa v oddelkih: dobro delo tutorjev in sorazrednikov, dobro sodelovanje s starši in ustvarjanje uspešnega sodelovalnega vzdušja v oddelkih.

Najboljši uspeh so dosegli dijaki tretjega letnika (91,5 %), kar je presenetljivo, saj so običajno najboljši rezultat dosegli dijaki četrtega letnika (letos 91,3 %) . Najslabši rezultat so dosegli dijaki prvega letnika (84,4 %), kar je tudi presenečenje, saj so prejšnja leta najslabše rezultate dosegali dijaki drugega letnika.

Dijaki programa elektrotehnik so dosegli 87,5-odstotno uspešnost (92,1 %), tehniške gimnazije 94,6-odstotno uspešnost (87,8 %), računalništva pa 84,6-odstotno uspešnost (85,6 %). Če povzamemo, uspeh pri elektrotehnikah in tehnikah računalništva se je malo poslabšal, v tehnični gimnaziji se je pa izboljšal.



Slika 1: Uspeh po programih



Slika 2: Uspeh po letnikih

POPRAVNI IZPITI

Ob kocu pouka je bilo neuspešnih 43 (43) dijakov (4,7 %), 193 dijakov pa je imelo popravne izpite (lani 193).

V junijskem roku jo bilo uspešnih 61 dijakov (31,6 %). V avgustovskem roku je bilo uspešnih 68 dijakov (51 %). Letos je bilo 10 dijakov pogojno vpisanih v višji letnik.

2. Uspešnost na poklicni maturi in splošni maturi

(ohranitev uspešnosti na maturi iz šolskega leta 2017/2018; povečanje odstotka dijakov, ki končajo zaključni letnik in pristopijo k poklicni in splošni maturi)

Na šoli vsako leto izpeljemo tako poklicno kot tudi splošno maturo, saj imamo tako srednjo strokovno šolo kot tudi strokovno gimnazijo. V letošnjem šolskem letu je k maturi v spomladanskem in jesenskem izpitnem roku pristopilo 178 rednih dijakov (134 k poklicni maturi in 44 k splošni maturi). Rezultati obeh matur so navedeni v spodnjih tabelah.

Poklicna matura

Uspešnost na maturi (št. točk)	Neuspešni dijaki	8 - 9	10 - 13	14 - 17	18 - 23	Uspešni dijaki	SKUPAJ
Elektrotehnika	1	0	13	22	23	58	59
Računalništvo	6	1	8	36	24	69	75
ŠOLA SKUPAJ	7	1	21	58	47	127	134
%	5,2 %	0,7 %	15,7 %	43,3 %	35,1 %	94,8 %	

Na spomladanskem roku poklicne mature smo imeli 21 odličnih maturantov. To pomeni, da je bilo na šoli 18,3 % dijakov, ki so maturo opravili z odličnim učnim uspehom, kar je za 0,4% boljše kot lani in 3,4% bolje kot pred dvema letoma. Kandidati, ki so uspešno opravili maturo, so v povprečju dosegli **16,5 točke** (od 23 možnih), kar je za 0,5 točke več kot lani in predlani. Skupaj je v spomladanskem izpitnem roku maturo opravljalo 115 dijakov, uspešnih je bilo 114. V jesenskem izpitnem roku je maturo opravljalo še 21 dijakov, uspešnih je bilo 14 dijakov. Po obeh izpitnih rokih je bila uspešnost na poklicni maturi 94,8 %. K poklicni maturi je letos pristopil en dijak več kot lani.

Če primerjamo rezultate naše šole z rezultati na poklicni maturi v Sloveniji, lahko ugotovimo, da so bili naši **dijaki boljši** od slovenskega povprečja, kjer je bilo povprečje **doseženih točk 15,9**, kar je za 0,6 % slabše, kot je bilo povprečje naše šole.

Poleg rednih dijakov so k opravljanju poklicne mature v spomladanskem in jesenskem roku pristopilo še 7 kandidatov izrednega izobraževanja. Med njimi je bilo 5 kandidatov uspešnih na maturi. V zimskem izpitnem roku je poklicno maturo opravljalo 15 dijakov (tehnik računalništva 12 in elektrotehnik 3). Med njimi je bilo 10 kandidatov uspešnih na maturi.

Število in uspešnost kandidatov izrednega izobraževanja je številčno primerljiva z lanskim šolskim leto.

Splošna matura

Uspešnost na splošni maturi (št. točk)	Neuspešni dijaki	10–13	14–18	19–24	25–34	Uspešni dijaki	SKUPAJ
Število dijakov	0	2	11	22	9	44	44
%	0 %	4,5%	25,0%	50%	20,5%	100,0 %	

Med dijaki, ki so uspešno zaključili splošno maturo, smo imeli kar šest dijakov z odličnim uspehom. Povprečno število točk, ki so jih dijaki letos dosegli na maturi, je bilo 21,0, kar je za 1,4 točke bolje kot lani, ko so dijaki na maturi povprečno zbrali 19,6 točke in primerljivo z rezultatom pred dvema letoma. Dva dijaka sta splošno maturo opravljala v jesenskem roku (eden v celoti) in bila oba uspešna. Letos je k splošni maturi pristopilo šest dijakov več kot lani (14 %).

Če primerjamo rezultate naše šole z rezultati na poklicni maturi v Sloveniji, lahko ugotovimo, da je bila uspešnost naših dijakov nekoliko boljša od slovenskega povprečja. Uspešnost dijakov na splošni maturi v Sloveniji (spomladanski rok) je **95,2 % (VEGOVA 97,7 %)**. Ob tem pa lahko opazim, da so naši dijaki letos dosegli dosti boljši rezultat pri številu doseženih točk. Slovensko povprečje doseženih točk (spomladanski rok) je bilo **20,0 medtem ko so VEGOVCI v povprečju dosegli 21,0 točke**.

Poleg dijakov strokovne gimnazije je posamezni izpit iz predmeta splošne mature opravljalo 44 dijakov srednje strokovne šole (poleg poklicne mature). **Uspešnih je bilo 40 dijakov (91 %).** **V letošnjem letu lahko opazimo za kar primerljive rezultate s predhodnim letom.**

3. Zmanjšanje izpisa dijakov in fleksibilnejši prehod med programi

Letos smo prvič po treh letih zmanjševanja izpisa dijakov zaznali povečan izpis v primerjavi s prejšnjim letom. Pri analizi podatkov smo ugotovili, da gre v resnici za povečan prepis znotraj programov na šoli (13 dijakov) in izpis dijakov 4. letnika strokovne šole (9 dijakov + 3 dijaki med letom), ki so se konec septembra prepisali na izobraževanje odraslih in si tako omogočili ob uspešno opravljenih predmetnih izpitih pristop k poklicni maturi že februarja meseca. Tako lahko rečemo, da je izpis v letošnjem šolskem letu primerljiv s šolskim letom 2017/18. Povečuje se prehod dijakov med programi naše šole (13 dijakov, lani 5 dijakov). Že drugo leto zapored se povečuje vpisa dijakov z drugih srednjih šol na VEGOVO (8 dijakov, lani 5 dijakov).

4. Nadaljevanje in nadgradnja sodobnih metod poučevanja in učenja

(medpredmetno sodelovanje, sodelovalno poučevanje, timsko učenje, projektni pristop ...)

V šolskem letu 2018/2019 smo nadaljevali s sodobnimi metodami poučevanja in učenja (medpredmetno sodelovanje, sodelovalno poučevanje, timsko učenje, projektni pristop ...). Večino teh dejavnosti smo vezali na izvajanje v sklopu projektnih tednov pred, med in po izvedenih dejavnostih. Tudi letos smo velik poudarek namenili obravnavanju učne problematike dijakov na PUZ-ih in GUZ-ih ter usmerjanju dijakov na pogovorne ure (vsak učitelj je dve uri na teden na razpolago dijakom in njihovim staršem). Dijakom smo tako omogočili dodatno razlago in utrjevanje snovi. Nove metode poučevanja smo uvedli tudi skozi projekt Podjetnost v gimnaziji kjer pri dijakih krepimo kompetenco podjetnosti. Z medpredmetnim povezovanjem in v sodelovanju z okoljem, dijaki lažje identificirajo priložnosti, realizirajo svoje ideje in tako dosegajo zastavljene cilje.

5. Povečanje vpisa v rednih oddelkih in oddelkih izobraževanja odraslih

(z aktivno promocijo šole/poklicev privabiti na našo šolo čim boljše učence)

V šolskem letu 2018/2019 smo v želji privabiti na šolo čim boljše učence veliko pozornosti namenili promociji na osnovnih šolah. Tako smo v obdobju od 1. 9. 2018 naprej našo šolo predstavili na 35 dogodkih (osnovnih šolah, tržnicah, kroških ...) in tako zajeli približno 45 osnovnih šol, kar je primerljivo z lanskim letom ter za več kot 100 % več v primerjavi z šolskim letom 2016/17.

Ob dejavnostih povezanih z promocijo po osnovnih šolah smo izvedli informativni dan, ki je na šoli potekal 15. in 16. 2. 2019. Udeležilo se ga je 618 učencev (8. in 9. razredov), kar je bilo za 2 % več kot leta 2018 (603 učencev). V letu 2019 smo bili prisotni tudi sejmu izobraževanja in poklicev – Informativa, ki že 12. leto poteka na Gospodarskem razstavišču in je zelo dobro sprejet med osnovnošolci (po naših analizah prostor, kjer razstavlja naša šola, obišče približno 35 % obiskovalcev, ki potem pridejo tudi na informativni dan).

V sklop promocijskih dejavnosti spadata tudi poletne in zimsko šola osnov programiranja in osnov elektrotehnike. Obe šoli sta bili dobro obiskani. V letošnjem letu smo k tem programom dodali tudi osnove robotike.

Vse promocijske aktivnosti so pripeljale do tega, da smo zabeležili enak interes za vpis na našo šolo (na dan 2. 4. 2019) kot lansko leto. Prvič po več kot 10. letih smo imeli omejitev vpisa na usmeritvi elektrotehnika, kjer smo ob prvi prijavi zaznali za kar 45% več interesa kot lani. Omejitev vpisa smo imeli tudi na programu tehnik računalništva. Tu smo zaznali za 18% manj interesa kot lani, kar smo tudi pričakovali saj smo imeli lani na tem programu velik naval. Vzpodbudno je predvsem to, da se v primerjavi s preteklimi leti k nam vpisujejo boljši dijaki (višje povprečje točk ob vpisu). Tudi letos smo zapolnili dva oddelka gimnazije, kjer pa smo v primerjavi z preteklimi leti zaznali malo manj interesa.

VPIS 2018/19

PROGRAM	5. 4. 2018	PO PRENOSIH 25. 4. 2018	STANJE PO 1. KROGU	STANJE PO 2. KROGU	POVPREČJE TOČK
Elektrotehnik (84)	52	71	brez omejitve	zapolnjeno	123,82
Tehnik računalništva (112)	158	128	135 točk	129 točk	142,81
Tehniška gimnazija (56)	64	61	zapolnjeno	ni bilo prostih mest	150,92

VPIS 2019/20

PROGRAM	2. 4. 2019	PO PRENOSIH 23. 4. 2019	STANJE PO 1. KROGU	STANJE PO 2. KROGU	POVPREČJE TOČK
Elektrotehnik (84)	93	90	112 točk	108 točk	138,45
Tehnik računalništva (112)	129	123	133 točk	125 točk	146,3
Tehniška gimnazija (56)	48	52	brez omejitve	zapolnjeno	148,11

S promocijskimi aktivnostmi in spremenjenim načinom dela nam je uspelo povečati vpis tudi v izobraževanju odraslih. V letošnjem šolskem letu smo imeli 58 vpisanih slušateljev (34 - tehnik računalništva, 20 – SSI elektrotehnik, 1 – PTI elektrotehnik in 3 – gimnazija), kar je za 20 % več kot lansko šolsko leto. Ob programih, ki smo jih izvajali do sedaj, nam je uspelo v izobraževanju odraslih s strani MIZŠ pridobiti privolitev k izvajanju programa SPI–elektrikar. Ta program uvajamo z željo, da dijakom naše šole, ki so neuspešni v rednem izobraževanju SSI-elektrotehnik (2. in 3. letnik) omogočimo zaključek šolanja in pridobitev poklica na lažji usmeritvi v izobraževanju odraslih.

6. Popestritev ponudbe interesnih dejavnosti

(povečanje nabora interesnih dejavnosti, ponuditi dijakom vključevanje v aktivnosti/projekte pri pouku in izven njega, krožki ...)

V želji ponuditi dijakov čim širšo paleto različnih interesnih dejavnosti smo v šolskem letu 2018/2019 ponovno apelirali na strokovne aktivne, da pripravijo za dijake čim več krožkov. Tako je bilo na šoli razpisanih 30 različnih krožkov in dejavnosti (25 se jih je tudi izvajalo, za pet krožkov ni bil pokazan interes s strani dijakov), v katere se lahko vključujejo naši dijaki. Vsi krožki so bili predstavljeni tudi na spletni strani šole. Krožkov v letošnjem šolskem letu je bilo za malenkost več kot lani (10 %). Po poročilih, ki so jih oddali mentorji, lahko ugotovimo, da je bilo v krožke, katere so dijaki obiskovali vsaj 15 ur vključenih okoli 250 dijakov. K tem številu lahko dodamo 260 dijakov, ki so se priključili eno in več dnevnim ekskurzijam, ki so potekale pod okriljem krožka Vegovc potuje. Ob krožkih so na šoli potekale tudi priprave dijakov na različna tekmovanja.

7. Sodelovanje na državnih in mednarodnih srečanjih in tekmovanjih iz znanja

(čim večji delež dijakov, ki bodo sodelovali na tekmovanjih in srečanjih)

V šolskem letu 2018/2019 so naši dijaki sodelovali na različnih državnih in mednarodnih srečanjih in tekmovanjih iz znanja (matematika, slovenščina, angleščina, biologije, elektrotehnika, šport ...) in na njih dosegali zelo dobre rezultate. Po poročanju strokovnih aktivov je bilo dijakov, ki so sodelovali na tekmovanjih v letošnjem šolskem letu primerljivo z lanskim letom. Najboljše dosežke smo dosegli na področju matematike (med strokovnimi šolami smo dosegli daleč najboljši rezultat – dve nagradi, štirje državni prvaki in devetnajst zlatih priznanj) in računalništva, kjer so dijaki naše šole predstavljali Slovenijo na EuroSkills v panogi IKT (3. mesto), ki je potekalo v Budimpešti. Prav tako s področja računalništva, sta se dva dijaka udeležila tekmovanja Intel ISEF 2019 v Phoenixu, ZDA. Prejela sta posebno nagrado (plačljiv študij) Univerze Innopolis iz Rusije. Devet dijakov se je udeležilo tekmovanja The World Scholar's Cup, ki je potekalo na Nizozemskem. Namen tekmovanja je spodbujati interdisciplinarno raziskovanje, delo v skupinah, odkrivanje novih področij znanja in samoiniciativno učenje.

Ostali dosežki naših dijakov so zavedeni v Letnih poročilih strokovnih aktivov.

8. Strokovno usposabljanje zaposlenih

(povečanje deleža skupnega izobraževanja, ki bo potekalo na šoli, in usposabljanja v podjetjih job shadowing)

Strokovno izpopolnjevanje učiteljev je podpiralo razvojne prioritete šole, strokovni delavci so se udeleževali predvsem seminarjev v organizaciji ZRSŠ, RIC, ŠR, CPI (zunanje izobraževanje) in izobraževanj, ki so potekala na šoli (varstvo pri delu, vpliv optimizma in pesimizma v delovnih okoljih ...). Prav tako smo na šoli organizirali tudi pet izobraževanja za celoten učiteljski zbor. Teme izobraževanj so bile:

- Vzgojno delovanje šole na podlagi srednješolske zakonodaje;
- Razumeti samomorilno vedenje in njegove posledice;
- Kako do lahkotne komunikacije med učitelji in starši;
- Ohranjanje odličnih rezultatov timskega dela;
- Motivacija dijakov in učiteljev – Delo z nadarjenimi.

Šola je za izobraževanje in usposabljanje učiteljev in ostalih delavcev v šolskem letu 2018/19 namenila 18.629,96 evrov, kar znaša 0,47 % celotnih sredstev šole in je za približno 20% več kot lani. V letošnjem šolskem letu smo organizirali štiri skupna predavanja na šoli zato se je udeležba naših učiteljev na izobraževanjih zelo povečala.

V sklopu projekta Erasmus + so se štirje profesorji udeležili usposabljanja/izobraževanja na delovnem mestu (job shadowing). Trije profesorji so decembra 2018 odšli v Pazin na Hrvaško, kjer so izvajali kolegialno opazovanje in tudi aktivno sodelovali pri izvedbi ur pouka. Na enak način smo v istem mesecu tudi mi gostili tri učitelje iz Pazina. Ena profesorica je maja 2019 odšla v Leverkusen, v Nemčijo, kjer je na partnerski šoli sodelovala pri njihovih aktivnostih, pri pouku in v posebnem projektu Spider. Po zaključeni evalvaciji so bila ta usposabljanja zelo dobro sprejeta med vsemi sodelujočimi.

9. Prizadevanje za kulturo kakovostnega komuniciranja in dobre medsebojne odnose vseh udeležencev

(načela Kodeksa obnašanja na VEGOVI Ljubljana)

Na šoli se prizadevamo za kulturo kakovostnega komuniciranja in dobre medsebojne odnose vseh udeležencev. To poskušamo udejanjati skozi redne sestanke programskih učiteljskih zborov in konferenc. Skozi anketo o zadovoljstvu staršev z VEGOVO smo lahko zaznali izboljšanje rezultatov za teme, ki se nanašajo na odnos učiteljev do dijakov in staršev. Na temo komunikacije in motivacije smo izvedli tudi dve izobraževanji in sicer: Kako do lahkotne komunikacije med učitelji in starši (Elena Kecman) in Motivacija dijakov in učitelje; delo z nadarjenimi (Maruške Željaznov Seničar).

Kljub prizadevanjem za boljše medsebojne odnose med zaposlenimi na šoli, je bilo v šolskem letu 2018/19 opaziti nekaj nezadovoljstva zaradi uvajanja določenih novosti, ki smo jih bili zakonsko primorani vpeljati v naše delo (priprava iLDN-ja in vrednotenja učiteljevega dela), ter ocenjevanja delovne uspešnosti učiteljev. V naslednjem šolskem letu, bomo poskušali ta nesoglasja med učitelji in vodstvom šole reševati z rednimi enomesečnimi sestanki kolegija ravnatelja, kjer bi razpravljali o tekočih problemih (podoben predlog je prišel tudi s strani notranjih členov Sveta zavoda), ter tako o dejavnostih seznanili člane kolegija in neposredno vse zaposlene. V načrtu komisije za kakovost za naslednje šolsko leto imamo tudi anketo o zadovoljstvu zaposlenih. Na osnovi dobljenih rezultatov želimo načrtovati korake, ki bi pripeljali k še boljšim medsebojnim odnosom ter posledično tudi k izboljšanju počutja vseh zaposlenih na delovnem mestu.

10. Pridobivanje povratnih informacij o delu učiteljev za izboljšanje njihovega dela

(sodelovanje pri preizkušanju osnutka standardov, povezanih s področjem profesionalnega razvoja strokovnih delavcev – projekt OPK)

V šolskem letu 2018/19 smo bili vključeni v projekt OPKakovost, v katerem sodelujemo pri preizkušanju osnutka standardov, povezanih s področjem profesionalnega razvoja strokovnih delavcev. V ta namen smo v komisiji za kakovost pripravili anketni vprašalnik za dijake in profesorje (samoocenitev po enakih vprašanjih). Skladno z načrtom hospitacij za šolsko leto 2018/2019 smo te dejavnosti izvedli od marca do junija 2019. V spremljavo so bili vključeni aktivni matematike, družboslovja, elektrotehnike in novi sodelavci. Skupaj je bilo v spremljavo vključenih 27 učiteljev. Sodelavci so spremljavo dobro sprejeli.

11. Preureditev šolskega prostora

(vzpostavitev prijaznejšega delovnega in učnega okolja za zaposlene in dijake)

V šolskem letu 2018/2019 smo se trudili vzpostaviti prijaznejše delovno in učno okolje za zaposlene in dijake. V ta namen smo na hodnike in v svetovalno službo šole postavili dodatnih sedem sedežnih garnitur, ki so bile med dijaki zelo dobro sprejete. V tem šolskem letu smo izvedli tudi menjavo 1/3 strehe. Del sredstev smo pridobili na razpisu MIZŠ v prejšnjem šolskem letu. Ob tem smo bili v šolskem letu 2018/19 uspešni na razpisu MIZŠ za zamenjavo oken v prvem nadstropju naše šole. Prav tako smo začeli s pridobivanjem idejnih rešitev za preureditev zbornice v želji, da zaposlenim ponudimo čim bolj prijazno delovno okolje.

12. Posodobitev pouka s sodobnimi učili

(nakup potrebne opreme in učil za sodoben pouk)

Za nakup učne tehnologije in ostalih učnih pripomočkov smo uporabili sredstva, pridobljena skozi šolski sklad, v katerega se stekajo tudi sredstva donacij, in iz letnih sredstev za investicijsko vzdrževanje opreme. Investicijski nakupi so bili usklajeni s potrebami posameznih aktivov. Preko projekta SIO2020 smo pridobili sredstva za posodobitev ene računalniške učilnice (17 računalnikov).

13. Prenova informacijsko-komunikacijske podpore

(postavitev nove internetne strani šole in vzpostavitev novih komunikacijskih kanalov za zaposlene in dijake)

V okviru projekta SIO2020 je bilo prenovljeno brezžično omrežje na celi šoli. Nadaljevali smo z nadgradnjo spletne strani šole www.vegova.si, ter popestrili dejavnost na družbenih omrežjih Facebook in Instagram. Spletno platformi Office 365, ki jo uporabljamo tudi za obveščanje zaposlenih smo nadgradili z določenimi vsebinami (prijava krožkov, dežurstva, predlogi priznanj, pohval in nagrad...). V veliko pomoč pri komunikaciji, obveščanju ter urejanju celotne šolske dokumentacije (dnevniki, redovalnice, osebni listi...) je tudi easistent, ki ga uporabljamo že vrsto let.

14. Sodelovanje v projektih

(vključevanje v evropske in razvojne projekte, zaradi katerih bo prišlo do večje motiviranosti dijakov, izmenjave dijakov v evropskem prostoru, pridobivanja finančnih sredstev za posodobitev pouka in večje učinkovitosti vzgojno-izobraževalnega dela; vključitev dijakov in učiteljev/strokovnih delavcev v projekte mobilnosti)

V šolskem letu 2018/2019 smo bili na Vegovi Ljubljana vključeni v projekte, ki so se nadaljevali iz prejšnjega šolskega leta. Spremljali smo razpise MIZŠ in ostalih institucij in se prijavljali na razpise za projekte, ki so skladni s cilji in vizijo naše šole.

- **Vzpostavitev, dopolnitev in pilotni preizkus modela ugotavljanja in zagotavljanja kakovosti v vzgoji in izobraževanju (Šola za ravnatelje – razvojni projekt)**

Namen projekta je opredelitev skupnega koncepta ugotavljanja in zagotavljanja kakovosti (model UZK) na ravni vzgojno-izobraževalnih institucij (raven vrtca, osnovnih in srednjih šol) in posredno evalvacije na ravni izobraževalnega sistema. V projektu smo sodelovali kot razvojna šola. V projekt je bil vključen kot vodja komisije za kakovost Igor Vulić.

- **Prva zaposlitev na področju vzgoje in izobraževanja 2018 in 2019 (MIZŠ – razvojni projekt)**

V letu 2018 (od 1. 4. do 30. 11. 2018) sta bila preko projekta pri nas zaposlena dva pripravnika (slovenščina: Katja Tomažič; elektrotehnika: Andraž Žugelj).

V letu 2019 (od 1. 4. do 30. 11. 2019) so preko projekta pri nas zaposlene tri pripravnice (kemija: Katarina Mlinarič in Tina Faijan (do 31.8. – odstop od pogodbe); svetovalna služba: Maja Cukon).

- **Program Erasmus+ 2018, projekt IM-TEC**

Projekt IM-TECH se bo izvajal dve šolski leti (2018/2019 in 2019/2020). V lanskem šolskem letu je v sklopu projekta odšlo na opravljanje praktičnega usposabljanja z delom v tujino 42 dijakov, katere so na določene destinacije spremljali profesorji.

Pet profesorjev je v sklopu projekta odšlo v tujino na usposabljanje na delovnem mestu (job shadowing).

- **Izvajanje programov nadaljnega poklicnega izobraževanja in usposabljanja v letih 2018–2022 (v nadaljevanju MUNERA3)**

V šolskem letu 2018/2019 je šola izvedla 21 programov usposabljanja, v katere je bilo vključenih 368 zaposlenih oseb.

S sodelovanjem v programu MUERA3 bo naša šola pripomogla k izboljšanju kompetenc udeležencev (zaposlenih) zaradi potreb na trgu dela, jim omogočila večjo zaposljivost in mobilnosti med področji dela ter osebnega razvoja in delovanja v sodobni družbi.

- **Krepitev kompetence podjetnosti in spodbujanje prožnega prehajanja med izobraževanjem in okoljem v gimnazijah (v nadaljevanju: Podjetnost v gimnaziji)**

V šolskem letu 2018/2019 se je pričelo konkretno delo na projektu Podjetnost v gimnaziji. Vegova Ljubljana v njem sodeluje kot razvojna šola. Ključni cilj projekta je krepitev kompetence podjetnosti pri dijakih in ostalih sodelujočih deležnikih.

Razvojne in implementacijske gimnazije ter konzorcijski partnerji smo pričeli z razvijanjem modela, ki bo omogočal učinkovito umestitev podjetnosti v gimnazijski prostor in s pomočjo katerih bo šola celovito razvijala kulturo podjetnosti in povezovanja z okoljem. V prvi fazi smo popisali obstoječe stanje in pripravili načrt vključevanja podjetnosti v kurikulum / krožke / obšolske dejavnosti ipd. Na Vegovi Ljubljana poteka že sedaj vrsta aktivnosti, ki se nanašajo na krepitev podjetnosti. V nadaljnjih letih bomo to še okrepili in po potrebi vpeljali nove, preizkušene metode dela iz drugih šol.

- **Izvajanje programov usposabljanja KATIS**

V sklopu Javnega razpisa za izbor in sofinanciranje programov profesionalnega usposabljanja za šolsko leto 2018/2019 smo na šoli izvedli program profesionalnega usposabljanja za strokovne delavce v izobraževanju z

naslovom Praktična astronomija v osnovni šoli. Zaradi velikega interesa po nadaljevanju usposabljanja/izobraževanja strokovnih delavcev s tega področja, bomo v šolskem letu 2019/2020 program prilagodili in nadgradili tako, da ga bomo v prihodnjih letih vključili v projekt MUNERA3.

Cilje je bil izvesti še dva druga programa, vendar se zaradi premajhnega števila prijavljenih udeležencev nista realizirala.

- **Spodbujanje ustvarjalnosti, inovativnosti in podjetnosti**

V sklopu Javnega razpisa za podporo izvajanju dejavnosti s področja spodbujanja ustvarjalnosti, inovativnosti in podjetnosti v osnovnih in srednjih šolah v šolskem letu 2018/2019 smo v septembru 2018 izvedli aktivnosti za spodbujanje razvoja lastne ideje dijakov ali za reševanje izzivov podjetij ali drugih organizacij. Aktivnosti so izvajali dijaki v sodelovanju s profesorjema Vegove Ljubljane in zunanjim mentorjem s Fakultete za organizacijske vede iz Kranja.

Ena ekipa dijakov se je nato v nadaljevanju prijavila tudi na natečaj za izbor najperspektivnejše podjetniške ideje mladih dijakov in osnovnošolcev, ki ga organizira javna agencija SPIRIT v sodelovanju s Slovenskim podjetniškim skladom. Dijaki so se pod vodstvom mentorja prof. Aleksandra Lazarevića uvrstili med 10 najperspektivnejših ekip, ki so predstavile svoje podjetniške ideje.

Aktivnosti v sklopu javnega razpisa sofinancira SPIRIT Slovenija, javna agencija, ob finančni podpori Ministrstva za gospodarski razvoj in tehnologijo.

- **Šolska tekmovanja 2018/2019**

V šolskem letu 2018/19 smo na javnem razpisu za sofinanciranje stroškov državnih tekmovanj iz znanja in drugih državnih tekmovanj pridobili sredstva za organizacijo Videomanije, ki že vrsto let poteka pod okriljem naše šole.

Prav tako smo na Javnem razpisu štipendij za sodelovanje na tekmovanjih v tujini za leto 2018 pridobili sredstva za udeležbo osmih tekmovalcev in mentorice na tekmovanju World Scholar's Cup.

- **Erasmus+ 2019, projekt Breaking Stereotypes (BreKS)**

Sodelovali smo v prijavi projekta na področju KA2, ki ga je na razpis Erasmu+ 2019 oddala šola iz Finske, kot koordinator projekta. Prijava je bila uspešna, tako da bo Vegova Ljubljana v naslednjih dveh šolskih letih (2019/2020 in 2020/2021) v projektu sodelovala kot partnerska šola. V projektu sodeluje 6 šol iz različnih držav (Finska, Nizozemska, Danska, Romunija, Italija in Slovenija). S sodelovanjem v projektu bodo dijaki (in tudi sodelujoči profesorji) spoznavali kulturo, navade, običaje različnih držav iz katerih prihajajo vključene šole. Gre za rušenje stereotipov, predstav, ki jih imajo mladi o teh državah.

V šolskem letu 2018/2019 smo bili na Vegovi Ljubljana vključeni v projekte, ki so se nadaljevali iz prejšnjega šolskega leta. Spremljali smo razpise MIZŠ in ostalih institucij in se prijavljali na razpise za projekte, ki so skladni s cilji in vizijo naše šole.

3 VODENJE IN ORGANI ŠOLE

2.1 VODSTVO ŠOLE

RAVNATELJ: dr. Uroš Breskvar

POMOČNICI RAVNATELJA: Alenka Zorko in Igor Vulić

Vodstvo šole si je prizadevalo za enakovreden razvoj obeh organizacijskih enot šole in vseh treh programov, ki jih izvajamo na podlagi postavljene vizije, načrtov in strategije razvoja in ob pomoči vseh strokovnih organov šole.

Delovalo je ob pomoči vodij in tajnikov komisij, koordinatorjev posameznih dejavnosti in področij (vodenje GUZ, sorazredništvo, jezik stroke, mednarodno sodelovanje, raziskovalna dejavnost, promocija šole, vodenje MIC LJ ipd.) in vodij SA, ki so odgovorni za izvajanje pedagoškega procesa skupaj s člani aktivov in za posamezna strokovna področja, projekte ipd. Vodje aktivov so imeli nalogo, da usmerjajo in spodbujajo delo v aktivih, poenotijo delo v aktivu, ki naj doseže dogovore o spremljavi dela posameznega člana aktiva, njegovih dopolnilnih nalogah, preverjanju in ocenjevanju. Pomembno je, da so vodje SA posamezniki, ki uživajo ugled med člani svojega aktiva in nimajo zgolj administrativne vloge, temveč tudi vodstveno.

2.2 SVET ŠOLE

Člani sveta šole v šolskem letu 2018/2019

Predsednik: Aleksandar Lazarević

1.	Vladimir PEGAN	predstavnik Vlade Republike Slovenije
2.	Robert SEME	predstavnik Vlade Republike Slovenije
3.	Valter OPREŠNIK	predstavnik MO Ljubljana
4.	Franc KAMENIK	predstavnik delavcev, namestnik predsednika
5.	Aleksandar LAZAREVIĆ	predstavnik delavcev, predsednik
6.	Gašper LOMOVŠEK	predstavnik delavcev
7.	Mirjana VIŠNIKAR IVIĆ	predstavnica delavcev
8.	Sonja ZVER	predstavnica delavcev
9.	Boris KITEK	predstavnik staršev
10.	Peter AVSEC	predstavnik staršev
11.	Marjan HRIBAR	predstavnik staršev
12.	Vanja STOJANOVIĆ	predstavnik dijakov SŠ
13.	Andrej ŠUBELJ	predstavnik dijakov GIM

V šolskem letu 2018/2019 se je svet šole sestel desetkrat, na treh rednih in sedmih korespondenčnih sejah: 4. 10. 2018 (5. seja), 17. 10. 2018 (korespondenčna 6. seja s tremi korespondenčnimi sestanki: 9. 11. 2018, 3. 12. 2018 in 11. 2. 2019), 18. 2. 2019 (7. seja), 12. 3. 2019 (8. seja), 26. 4. 2019 (korespondenčna 9. seja), 17. 5. 2019 (korespondenčna 10. seja) in 5. 6. 2019 (korespondenčna 11. seja).

Na svojih sejah je svet šole obravnaval naslednje teme:

- obravnaval in potrdil je pedagoško poročilo za šolsko leto 2017/2018, letno poročilo za 2017/2018, letni delovni načrt za 2018/2019, poročilo šolskega sklada za 2017/2018, poročilo komisije za kakovost

- za 2017/2018, poročilo o notranji reviziji za leto 2017, pravilnik o delovnem času in pravilnik o organizaciji in financiranju izobraževanja odraslih ter spremembe pravilnika o izobraževanju odraslih;
- potrdil je devetnajst programov usposabljanja za zaposlene osebe, ki jih MIC Vegove Ljubljana izvaja v okviru projekta MUNERA3;
 - imenoval je centralno inventurno komisijo in potrdil poročilo o inventuri za leto 2018;
 - obravnaval in potrdil je računovodsko in poslovno poročilo za leto 2018, obravnaval in potrdil program dela, kadrovski in finančni načrt za leto 2019 ter potrdil spremembe finančnega načrta za leto 2019;
 - seznanil se je z revizijskim poročilom o notranji reviziji poslovanja v letu 2017;
 - ocenil je delovno uspešnost ravnatelja v letu 2018;
 - sprejel sklep o omejitvi vpisa za š. l. 2019/20 v programa tehnik računalništva in elektrotehnik;
 - obravnaval je pritožbo profesorice glede napredovanja v plačni razred ter prošnji delavk za finančno pomoč;
 - obravnaval pobude članov sveta šole;
 - spremljal tekoče delo šole.

2.3 SVET STARŠEV

Predsednik sveta staršev je Peter Avsec, namestnik predsednika Marjan Hribar.

Predstavniki oddelkov v šolskem letu 2018/2019:

Razred	Predstavniki	Razred	Predstavniki
E1A	Jože Ciber	E3A	Damjan Zajc
E1B	Maja Kokot	E3B	Ana Kreft
E1C	Uroš Spruk	E3C	Fikreta Hozanović
G1A	Danuša Škapin	G3A	/
G1B	Boris Kitek	G3B	Alenka Verč
R1A	Barbara Zrim	R3A	Boštjan Plešec
R1B	Mojca Jaklin	R3B	Helena Zupan
R1C	Jana Maja Valentičič	R3C	Darko Čuk
R1D	Nataša German, Peter Avsec	R3D	Mojca Rak Žagar
E2A	Lidija Liberšar	E4A	Jelena Suvajac
E2B	Zdenka Hreščak	E4B	Milan Grahek
E2C	Iztok Kuk	E4C	Mateja Vidmar
G2A	Alenka Kern	G4A	Tanja Čampelj
G2B	Boris Veber	G4B	France Pevec
R2A	Sabrina Povšič Štimec	R4A	Vesna Jene Smiljanič
R2B	Jana Pratneker	R4B	Tina Čučkin
R2C	Breda Tržan Grozdanov	R4C	Mateja Čučkin
R2D	Uroš Kreft	R4D	Marjan Hribar

Svet staršev se je v šolskem letu 2018/2019 sestal dvakrat, in sicer 19. 9. 2018 in 23. 1. 2019.

Na prvem sestanku 19. 9. 2018 so starši izvedli nadomestne volitve v svet šole in upravni odbor šolskega sklada in komisijo za kakovost, potrdili poročilo o delu sveta staršev v šolskem letu 2017/2018, pedagoško poročilo za šolsko leto 2017/2018 in letni delovni načrt šole za šolsko leto 2018/2019 ter obravnavali nova šolska pravila.

Na drugi sestanek 23. 1. 2019 so se starši seznanili z rezultati 1. ocenjevalnega obdobja in razpravljali o razlogih za (ne)uspešnost dijakov ter potrebnih ukrepih za izboljšanje uspešnosti. Obravnavali so še druga vprašanja predstavnikov staršev.

2.4 DIJAŠKA SKUPNOST

Predsednik: Andrej Šubelj

Mentorici dijaške skupnosti: Ana Vukelić in Zlatko Vučenović

Maturantski ples in knjiga maturantov: Nataša Makarovič in Lea Koler

Predstavniki dijakov v organih šole:

- Predsednik DSV: Andrej Šubelj G 4. A
- Podpredsednik DSV: Igor Zevnik, R 2.B
- Tajnik DSV: Ervin Čaušević, E 2.B
- Predstavniki DSV v Komisiji za kakovost: Žiga Slak, R 2.A
- Predstavniki DSV v Komisiji za šolski sklad: Blaž Kovačič, R 1.C
- Predstavniki DSV v Komisiji za prehrano: Blaž Horvat, E 2.C
- Predstavniki DSV v DOS: Andrej Šubelj G 4. A

Predstavniki oddelčnih skupnosti:

Razred	Predsednik/namestnik	Razred	Predsednik/namestnik
E 1. A	Verhovnik Marovšek, Maj/ Rozman, Patrik Luka	E 3. A	Ambrožič, Primož
E 1. B	Soudi, Janez/ Turšič, Tim	E 3. B	Stare, Žan
E 1. C	Spruk, Mihael	E 3. C	Zavašnik, Jan
R 1. A	Fartek, Žan/ Uršič, Luka	R 3. A	Borštner, Aljaž/ Simičak, Jakob
R 1. B	Ahac, Aiken Tine/ Kralj, Žiga	R 3. B	Križaj, Miha
R 1. C	Kovačič, Blaž/ Skubic, Rok	R 3. C	Klavdij Puntar/Jakob Pezdirc
R 1. D	Gerželj Trifunović, Mark/ Gruđen, Drejc	R 3. D	Tadej Kavčič
G 1. A	Mežnar, Blaž/ Plevnik, Nika	G 3. A	Anika Tkalec/ Perovšek, Aljaž
G 1. B	Kitek, Matija/ Sitar, Jurij	G 3. B	Boštjan Baras/Tomaž Poljanšek
E 2. A	Puc, Mark Maj/ Zindović, David	E 4. A	Tomaž Facija/Urban Garbajs
E 2. B	Čaušević, Ervin/ Murn, Luka	E 4. B	Lovro Mramor/Jošt Osolin
E 2. C	Horvat, Blaž/ Tomažič, Uroš Anže	E 4. C	Kiauta, Brin
R 2. A	Štimec, Mila/ Slak, Žiga	R 4. A	Kimovec, Nejc/ Radulović, Marinko
R 2. B	Igor Zevnik/Mihael Golob	R 4. B	Pirc, Žiga
R 2. C	Palčič, Maks/ Boštjančič, Matic	R 4. C	Georgiev, Aleksandar
R 2. D	Ian Zobec/Edin Čehić	R 4. D	Kadić, Amila/ Strmčnik, Ana
G 2. A	Skvarča, Žan/ Horvat, Urška Ana	G 4. A	Andrej Šubelj/Vid Tilen Ratajec
G 2. B	Wagner, Oliver/ Kert Pust, Jaša	G 4. B	Vid Vrh/ Pevec, Matej

V šolskem letu 2018/2019 je DSV izvedla naslednje dejavnosti:

- volitve predstavnikov v svet zavoda: izvoljena sta bila Vanja Stojanović za SŠ in Andrej Šubelj za GIM;
- krst prvošolcev: izvedli dijaki G 4. B, razrednik Aleksandar Lazarević;
- organizacija plesnih vaj in maturantskega plesa za četrtošolce, predaja ključa (21. 9. 2019);
- zbiranje spominskih prispevkov dijakov in razrednikov za *Knjigo maturantov*;
- posamično in skupinsko fotografiranje četrtošolcev;
- krvodajalska akcija v organizaciji Špele Pretnar;
- dobrodelna prireditve: organizirala Špela Pretnar;
- izvedba ankete o šolski malici in podaljšanju odmorov;
- izbira plesne šole za izvedbo maturantskega plesa 2019/20.

2.5 STROKOVNI ORGANI ŠOLE

2.5.1 CELOTNI UČITELJSKI ZBOR

Vodja: ravnatelj dr. Uroš Breskvar

Celotni učiteljski zbor sestavljajo strokovni delavci šole, vodi pa ga ravnatelj šole. Razpravlja in odloča o vsebinah, povezanih s celotnim delom šole:

- razpravlja in odloča o vzgojno-izobraževalnem delu,
- daje mnenje o letnem delovnem načrtu,
- spremlja delo posameznih delovnih skupin, tima vodij strokovnih aktivov, vodstva šole,
- sodeluje pri promociji šole,
- predlaga uvedbo nadstandardnih in drugih programov ter dejavnosti,
- daje mnenje o predlogu za imenovanje ravnatelja,
- daje pobude za napredovanje strokovnih delavcev in mnenje o predlogih ravnatelja,
- razpravlja in odloča o vzgojnih ukrepih,
- obravnava drugo, skladno z zakonom in predpisi.

Celotni učiteljski zbor se je v šolskem letu 2018/2019 sestel na 13 pedagoških konferencah: 31. 8. (uvodna), 19. 9., 16. 1., 1. 2., 5. 2., 11. 3. (izobraževalna), 25. 4., 7. 5. (tudi izobraževalna), 20. 5., 21. 6. (izobraževalna), 4. 7., 19. 8., 26. 8. (izobraževalna), od tega so bile tri ocenjevalne konference (16. 1., 20. 5. in 21. 6.). Vodil jih je ravnatelj šole, člani celotnega učiteljskega zbora so razpravljali in odločali o vsebinah, povezanih s celotnim delom šole:

- letno načrtovanje (razvojno, izvedbeno, koledar, vpis novincev, stalno strokovno izpopolnjevanje, izobraževanje odraslih ...) in poročanje;
- vzgojno-izobraževalno delo (posodobitve, učni rezultati, izpiti, PUD, vzgojni ukrepi in pohvale ...);
- nadstandardni/drugi programi, dejavnosti (interesne dejavnosti/obvezne izbirne vsebine, projektni teden, teden dejavnosti);
- mednarodno sodelovanje;
- promocija (Informativa, informativni dan);
- sodelovanje s starši (pogovorne ure, roditeljski sestanki, svet staršev);
- drugo (šolska pravila, pravilniki, napredovanje strokovnih delavcev, poslovanje, vzdrževanje, opremljanje ...).

2.5.2 STROKOVNI AKTIVI UČITELJEV

Na šoli je delovalo osem strokovnih aktivov za naslednja predmetna področja:

PREDMETNO PODROČJE	VODJA STROKOVNEGA AKTIVA UČITELJEV
SLOVENŠČINA	Manuela Markoja Šubara
TUJI JEZIKI	Amanda Zupanc
MATEMATIKA	mag. Erika Pleša
ŠPORTNA VZGOJA	Zlatko Vučenović
DRUŽBOSLOVJE	Mag. Tonja Janša
NARAVOSLOVJE	Aleksandra Saška Kučan
ELEKTROTEHNIKA	Franc Kamenik
RAČUNALNIŠTVO	Darijan Toth

Vsak strokovni aktiv je sledil prioritetam šole, posebnim dogovorom strokovnih aktivov in predlogom projektnih timov. Svoje načrte so prilagodili prioritetam pouka za posamezni letnik. Strokovni aktivni so pripravili izvedbene načrte, mrežne načrte za medpredmetne/kurikularne povezave in kolegialno opazovanje med člani aktiva. Prizadevali so si poenotiti preverjanje in ocenjevanje znanja, izpopolniti minimalne standarde, dopolnjevati učna gradiva in jih nameščati v spletne učilnice, pomagati kolegom novincem, uskladiti in pripraviti gradivo za poklicno maturo (2. in 4. izpitna enota), pripraviti četrtošolce na poklicno/splošno maturo, sodelovati kot zunanji ocenjevalci pri splošni maturi in/ali kot notranji ocenjevalci pri poklicni maturi, se strokovno izobraževati v okviru ZRSŠ, CPI, RIC ipd., s kolegi izmenjevati primere dobre prakse in medsebojno kritično prijateljevati. Pripravljali so dijake na tekmovanja iz znanja, vodili krožke in sodelovali pri promociji šole (Informativa, informativni dan, mednarodno sodelovanje). Podrobnejša letna poročila aktivov so na voljo na spletnem delovnem mestu Office 365 na www.vegova.si.

2.5.3 PROGRAMSKI UČITELJSKI ZBOR

Programski učiteljski zbor sestavljajo vsi učitelji, ki poučujejo v izobraževalnem programu, in drugi strokovni delavci, ki sodelujejo pri izvajanju tega izobraževalnega programa. Opravljali je naloge v zvezi z načrtom in izvedbo ocenjevanja znanja in druge naloge. Sestanki so se odvijali ob sredah ob 7.00. Skupno je bilo izvedenih 20 sestankov programskih učiteljskih zborov.

PUZ – računalništvo: Aleksandar Lazarević

Datumi srečanj: PUZ 1.–2. letnik (3. 10., 7. 11., 5. 12., 13. 2. in 20. 3.) PUZ 3.–4. letnik (17. 10., 21. 11., 30. 1. in 6. 3.)

PUZ – elektrotehnika: Igor Petrovčič

Datumi srečanj: (10. 10., 14. 11., 12. 12., 6. 2., 13. 3. in 17.4.)

GUZ – gimnazija: Mojca Stare Aljaž

Datumi srečanj: (12. 9., 24. 10., 23. 1., 20. 2. in 3. 4.)

2.5.4 ODDELČNI UČITELJSKI ZBOR, RAZREDNIKI, SORAZREDNIKI, TUTORJI

Oddelčni učiteljski zbor so sestavljali strokovni delavci, ki poučujejo v posameznem oddelku. Vodil ga razrednik, ki analizira vzgojne in učne rezultate oddelka, skrbi za reševanje vzgojnih in učnih problemov posameznih dijakov, sodeluje s straži in šolsko svetovalno službo, odloča o vzgojnih ukrepih in opravlja druge naloge v

skladu z zakonom. Razredniku pri delu z razredom pomaga tudi sorazrednik/tutor, ki nadomešča razrednika ob njegovi daljši odsotnosti, pomaga pri reševanju vzgojnih in učnih problemov posameznih dijakov v razredu in skrbi za njihov osebnostni in profesionalni razvoj. Člani oddelčnega zbora razpravljajo in odločajo o vzgojno-izobraževalni problematiki posameznega oddelka, oblikujejo program dela z nadarjenimi dijaki in s tistimi, ki težje napredujejo (skupaj s svetovalno službo), odločajo o vzgojnih ukrepih in opravljajo druge naloge, skladno z zakonom.

V gimnazijskem programu razrednik presega sistem razredništva tako, da z dijaki razvija socialne veščine (dijak uzvesti sebe in okolje), da dijake seznani z različnimi učnimi strategijami (1. in 2. letnik), da dijakom pomaga pri razvijanju večjega interesa za naravoslovno-tehniško strokovno področje, da dijakom pomaga pri kariernem usmerjanju in sodeluje z mentorji raziskovalnih/seminarskih nalog (2. in 3. letnik).

Oddelčni učiteljski zbori so o problematiki razreda običajno razpravljali na PUZih/GUZu. Po potrebi so se sestali tudi izven teh srečanj. Nekateri oddelčni učiteljski zbori so pripravili korespondenčna glasovanja in odločanja o vzgojni problematiki ter tudi neformalna srečanja.

Razredniki so vodili delo oddelčnih učiteljskih zborov, analizirali vzgojne in učne rezultate oddelka, reševali vzgojne in učne težave posameznih dijakov, sodelovali s starši in šolsko svetovalno službo, odločali o vzgojnih ukrepih in opravljali druge naloge, skladne z zakonom. Razredniku je bil pri njegovem delu v pomoč sorazrednik/tutor.

TEHNIŠKA GIMNAZIJA

RAZRED	RAZREDNIK	TUTOR
G 1. A	Vida Vidmar	Merlin Gulan Lokar
G 1. B	Mojca Stare Aljaž	Mirjana Višnikar
G 2. A	Aleksandra Saška Kučan	Slavica Škerbot
G 2. B	Amanda Zupanc	Sonja Krapež
G 3. A	Damijan Purg	Marko Kastelic
G 3. B	Sonja Zver	Rastislav Snoj
G 4. A	Karin Kastelic	
G 4. B	Aleksandar Lazarević	

SSI-ELEKTROTEHNIK

RAZRED	RAZREDNIK	SORAZREDNIK/TUTOR
E 1. A	Jernej Golobič	Silvan Pipan
E 1. B	mag. Romana Šivic	Milan Topolovec
E 1. C	Maks Seme	Gabrijela Korošec
E 2. A	Manuela Markoja Šubara	Ana Vukelić
E 2. B	Tomaž Medica	Jože Veršnjak
E 2. C	Zlatko Vučenović	Franc Kamenik
E 3. A	Igor Vulić	Andraž Žugelj
E 3. B	Janez Trček	Tone Orehek
E 3. C	Ljubo Šegatin	Maja Azarov Domanjko
E 4. A	Lea Sobočan	
E 4. B	Mitja Vodeb	
E 4. C	Janez Pešec	

SSI-TEHNIK RAČUNALNIŠTVA

RAZRED	RAZREDNIK	SORAZREDNIK/TUTOR
R 1. A	Mitja Žnidaršič	Dušan Sitar
R 1. B	Marjeta Šušteršič Menart	Aleš Volčini
R 1. C	Beti Kerin	Janja Žlebnik
R 1. D	Lidija Gorišek	
R 2. A	Melita Kompolšek	Nataša Makarovič
R 2. B	Igor Čugalj	Igor Petrovčič
R 2. C	Matjaž Majnik	Neja Benedičič
R 2. D	Lidija Vintar	Špela Pretnar
R 3. A	Mag. Andreja Vehovec	Marko Tomšič
R 3. B	Katja Lasbaher	Jožef Leskovec
R 3. C	Gašper Lomovšek	Katja Tomažič
R 3. D	Mojca Fink	Darjan Toth
R 4. A	Mag. Erika Pleša	
R 4. B	Alenka Zorko	
R 4. C	Milan Setničar	
R 4. D	Alenka Hari	

2.5.5 KOMISIJE

Komisije so v šolskem letu 2018/2019 delovale v skladu z LDN in glede na aktualne potrebe.

STROKOVNO TELO	ČLANI
Komisija za kakovost	Igor Vulić, vodja , člani: predstavniki delavcev Ana Mihičinac, Sanja Čorić in Manuela Markoja Šubara, Tanja Leder, predstavnica MIC, Božena Vindiš (G 3. B), predstavnica staršev, Marko Arsović in Gašper Pintarič, predstavnika delodajalcev, Žiga Slak (E 2. A), predstavnik dijakov
Komisija za kakovost je ožji sestavi (predstavniki delavcev) v tem šolskem letu sestala trikrat. Izvedene dejavnosti v šolskem letu 2018/2019: – spremljanje zadovoljstva staršev z VEGOVO, – evalvacija informativnega dneva, – sodelovanje v projektu <i>Vzpostavitev, dopolnitev in pilotni preizkus modela ugotavljanja in zagotavljanja kakovosti na področju vzgoje in izobraževanja</i>, ki ga vodi Šole za ravnatelje – predstavitev dobrih praks s področja spremljanja zadovoljstva različnih deležnikov v VIZ, ki jih izvajamo na naši šoli na treh različnih konferencah, pod okriljem Šole za ravnatelje – pridobivanje povratnih informacij o delu učiteljev s strani dijakov med aktivni MAT, DRU in ELE – izdelava poročila o kakovosti za šolsko leto 2018/2019.	
Upravni odbor Šolskega sklada	Dr. Uroš Breskvar, vodja , Nataša German (R 1. D), Ana Kreft (E 3. B), Lidija Liberšar (E 2. A) in Maja Kokot (E 1. B), predstavniki staršev; Blaž Kovačič (R 1. C), predstavnik dijakov; Dušan Sitar, Ana Vukelić, Marko Tomšič, predstavniki zaposlenih
Upravni odbor Šolskega sklada je o porabi sredstev odločal na korespondenčnih sestankih. V šolskem letu je večino denarja bilo namenjenega za opremo v strokovnih aktivih računalništva in elektrotehnike ter za udeležbo dijakov na različnih mednarodnih tekmovanjih. Nekaj denarja je bilo porabljenega za pokrivanje šolskih obveznosti socialno šibkih dijakov.	

ŠMK SM (splošna matura)	Dr. Uroš Breskvar, predsednik , Alenka Zorko, namestnica, Anton Orehek, tajnik, člani: Karin Kastelic, Amanda Zupanc, Zunanji člani: dr. Nataša Hirci in dr. Boštjan Murovec
Šolska komisija se je v tem šolskem letu sestala šestkrat: – 12. 11. 2018 je pregledala prijave seminarskih nalog in potrdila njihovo primernost; – 25. 4. 2019 je obravnavala koledar izvedbe splošne mature, sprejela razporeditev kandidatov in nadzornih učiteljev za pisni preizkus iz slovenščine, imenovala je člane izpitnih komisij za ustne izpite in zagovore seminarskih nalog (iz računalništva); – 23. 5. 2019 je komisija obravnavala in potrdila razporeditev kandidatov in nadzornih učiteljev za pisne preizkuse ter organizacijo ustnih izpitov (datume, komisije ...); – 2. 7. 2019 je ŠMK obravnavala izvedbo spomladanskega dela splošne mature; – 20. 8. 2019 je komisija obravnavala poročilo o rezultatih spomladanskega dela splošne mature in potrdila razporeditev kandidatov in nadzornih učiteljev za pisne preizkuse ter organizacijo ustnih izpitov; – 1. 9. 2019 je ravnatelj imenoval ŠMK za šolsko leto 2019/20; – 5. 9. 2019 je ŠMK potrdila izvedbeni načrt za interni del pri zgodovini; – 19. 9. 2019 se je komisija seznanila z rezultati jesenskega dela splošne mature in letnim poročilom o izvedbi splošne mature.	
ŠMK PM (poklicna matura)	Dr. Uroš Breskvar, predsednik , Alenka Zorko, namestnica, mag. Tanja Kocjan, tajnica, člani: Franc Kamenik, Beti Kerin, Nataša Makarovič, Manuela Markoja Šubara, Damijan Purg, Igor Vulič
Šolska maturitetna komisija za poklicno maturo se je sestala devetkrat: – 8. november 2018: potrditev šolske maturitetne komisije za poklicno maturo v šolskem letu 2018/2019, analiza pred prijavo na poklicno maturo 2019, pregled in potrditev vlog dijakov za odobritev naslova izdelka ali storitve, kandidati s posebnimi potrebami na PM 2019; – 13. december 2018: izrekanje glede zamudnikov, ki niso pravočasno oddali vloge za 4. izpitno enoto. – 7. januar 2019: obravnava naknadne prijave na PM iz upravičenih razlogov – 25. januar 2019: izvedba zimskega roka PM s potrditvijo novih komisij, konzultacije za 4. predmet; – 19. februar 2019: pregled rezultatov zimskega roka poklicne mature 2018, podelitev spričeval, priprava na izvedbo pred maturitetnih preizkusov na poklicni maturi, pregled (ne)opravljenih drugih konzultacij rednih dijakov – kandidatov na spomladanskem roku PM; – 24. april 2019: pregled (ne)opravljenih tretjih konzultacij rednih dijakov – kandidatov na spomladanskem roku PM 2019 in izdaja sklepov o ne pristopu, oddaja naloge za četrti predmet PM, izvedba pred maturitetnega preizkusa iz slovenščine na poklicni maturi, – 21. junij 2019: potrditev rezultatov spomladanskega dela poklicne mature 2019, dogovor o merilih za pretvorbo točk v ocene za drugo in četrto izpitno enoto, slavnostna podelitev spričeval; – 22. avgusta 2019: izvedba jesenskega roka poklicne mature, potrditev komisij za ustni del izpitov; – 4. septembra 2019: potrditev rezultatov poklicne mature na jesenskem roku	
Komisija za varstvo pravic dijakov	Darjan Toth, vodja , namestnik vodje Franc Kamenik; članica Manuela Markoja Šubara, namestnica mag. Andreja Vehovec; zunanja članica Mojca Podlipnik (GJP), namestnica Anja Rožič (KGBL)

Komisija za varstvo dijakovih pravic je v šolskem letu 2018/2019 obravnavala tri vloge (pritožbe) dijakov oziroma njihovih staršev. Šlo je za vloge zoper pridobljene ocene oziroma zoper sam postopek ocenjevanja, ena vloga pa se je nanašala zoper izrečeni vzgojni ukrep. Od tega je komisija kot neutemeljeni zavrnila dve vloge dijakov, pozitivno pa je ugodila eni vlogi.	
Komisija za priznavanje form. in neformalno pridobljenega znanja	Karmen Pečarič Podobnik, vodja , namestnica Sanja Čorić; člani Melita Kopolšek in Franc Kamenik
Komisija se je v šolskem letu sestala na začetku šolskega leta in po potrebi ob vpisovanju kandidatov v izobraževanje odraslih. Obravnavanih je bilo 50 vlog iz izobraževanja odraslih in 8 vlog pri prepisih na našo šolo.	
Komisija za uničevanje dokumentacije	Alenka Zorko, vodja , članici Karmen Pečarič Podobnik, mag. Tonja Janša
Komisija za uničevanje dokumentacije je pregledala dokumente o vzgojnih ukrepih. Vse vzgojne ukrepe po preteku veljavnosti smo odstranili v poseben zaprt zabojnik, katerega vsebino je ustrezna služba odpeljala v uničenje.	
Komisija za pohvale	Damijan Purg, vodja , članici Petra Metul, Nataša Makarovič
Komisija se je sestala dvakrat (maja in junija) in odločala o predlaganih pohvalah za dosežke dijakov v obšolskih dejavnostih. Na osnovi vlog razrednikov in mentorjev je podelila 204 pohval, 47 priznanj in 92 knjižnih nagrad.	
Organizator šolske prehrane	Milan Pajduh
Komisija za regresirano prehrano	Karmen Pečarič Podobnik, vodja , člani: Sonja Krapež, Milan Pajduh, dijak Luka Dragar, G 4. B
Komisija za regresirano prehrano se je v šolskem letu sestala dvakrat: 18. 9. 2018 in 17. 6. 2019. V šolskem letu 2018/2019 je bilo na malico prijavljenih okoli 800 dijakov, kar znaša slabih 90 % vseh dijakov in je primerljivo z lanskim letom.	
Komisija za status dijakov	Igor Vulić, vodja , člani: Zlatko Vučenović, Karmen Pečarič Podobnik
Komisija za status dijakov se je sestala 4. 10. 2018 in odločala o pridobljenih prošnjah za odobritev statusov. Podeljenih je bilo 89 statusov športnika, od tega za 27 dijakov s statusom vrhunškega športnika in 7 statusov kulturnika.	
Komisija za integriteto	Nataša Makarovič, skrbnica , člani: Lea Koler, Darjan Toth, Janez Pešec
Skupina za integriteto se je v šolskem letu 2018/19 sestala trikrat. Obravnavali smo naslednje teme: - 28. 11. 2018 je skupina v enaki sestavi ponovno pregledala register in ugotovila, da trenutno ni nobenih novih ukrepov, ki bi jih morali dodati; - na krajšem sestanku 14. 3. 2019 smo ugotovili, da zamenjavo večine članov, s katero naj bi delo skupine in dogajanja v šoli približali vsem sodelavcem, pustimo do naslednjega šolskega leta, ko bomo zamenjavo tudi zapisali v ldn skupine (po pogovoru z ravnateljem); - sestanek 25. 4. 2019 je bil povezan z ugotovljeno možnostjo favoriziranja nekaterih učiteljev pri spremljanju dijakov v tujino - ravnatelj je reagiral na ustno priporočilo in zagotovil javnost vabila vsem učiteljem na sodelovanje v spremstvu kot tudi pri drugih projektih, ki jih izvaja MIC.	

2.5.6 SVETOVALNA SLUŽBA

Svetovalna služba: Karmen Pečarič Podobnik, Maja Pezdir/Maja Cukon od 1.4.2019 in Sanja Čorić

V šolskem letu 2018/2019 so bila glavna področja svetovalnega dela vpis novincev, pomoč četrtošolcem pri vpisu v študijske programe, pomoč dijakom in njihovim staršem, še posebej dijakom posebnih kategorij (dijaki s posebnimi potrebami, dijaki iz tujine, dijaki iz drugih šol, dijaki z učnimi in drugimi težavami) ter delo z učitelji in razredi (razredna klima, tematske razredne ure, spremljanje učne in vzgojne problematike, izvedba intervencij v razredih). Svetovalne delavke so v vseh programih 1. letnikov izvedle šest ur delavnic učenje učenja (v okviru interesnih dejavnosti), od tega 3 ure v strnjeni obliki in 3 ure posamično ter tudi nekaj dodatnih ur v okviru dodeljenih suplenc. Enako so bile kot interesne dejavnosti izvedene po 3 šolske ure karijerne orientacije v vsakem posameznem oddelku strokovne šole tako v 3. kot tudi v 4. letniku.

Skladno s cilji šole so bile pretežno v celoti realizirane naloge za delo s posameznimi letniki glede na razvoj zastavljenih kompetenc: 1. letnik: učenje učenja, socialne veščine; 2. letnik: sodelovalno učenje, razvoj tehniško-naravoslovnega interesa, interesne teme: zasvojenost, droge, idr.; 3. letnik: strokovna pismenost, karierna orientacija in 4. letnik: študijsko svetovanje. Karmen Pečarič Podobnik je za zainteresirane starše dijakov zaključnih dveh letnikov izvedla predstavitev o karierni orientaciji in postopkih vpisa na fakultete in višje šole (izvedeno 2x).

Svetovalni delavki (Maja Pezdir oz. Maja Cukon ter Karmen Pečarič Podobnik) sta si delo razdelili po programih (Pečarič Podobnik – ELE in GIM ter Pezdir/Cukon – RAČ). Maja Pezdir je poleg tega skrbela za evidenco dijakov tujcev ter evidenco dijakov s posebnimi potrebami (poročanje na MIZŠ). Koordinirala je tudi delo z dijaki s posebnimi potrebami na programu računalništva, kar je nadaljevala Maja Cukon ob pomoči Sanje Čorić, ki je enako delala na programu elektrotehnika in gimnazije. Sanja Čorić je individualno in kontinuirano delala z nekaterimi dijaki iz različnih programov, DSP z dijakom gimnazijcem pa je izvajala Karmen Pečarič Podobnik. Poleg tega je Sanja Čorić tedensko izvajala 5–6 ur dodatne strokovne pomoči za dijake s posebnimi potrebami, vodila pa je tudi krožek Filozofsko-psihološki klub.

Ob koncu pouka in nato do konca šolskega leta se je svetovalna služba osredotočala na postopke vpisa in izpisa dijakov. Nekaj kandidatov, ki so se zanimali za prepis na našo šolo, se je tudi vpisalo (gimnazija: 4 interesenti, vpisan 1; elektrotehnik: 4 interesenti, 2 vpisana). Več je bilo povpraševanja s strani tujcev, ki pa so bili preusmerjeni v triletno programe zaradi neznanja slovenskega jezika. Še vedno pa sta pri vpisu na našo šolo v program elektrotehnik vztrajala dva tujca, ki na koncu nista uspešno zaključila letnika. Eden se je prepisal v triletni program, drugi ponavlja letnik. Med našimi programi je bilo čez celo šolsko leto 13 prestopov, večina ob koncu šolskega leta.

Veliko je bilo individualnih obravnav neuspešnih dijakov, pogosto skupaj s starši, svetovanj za ustrezno nadaljevanje izobraževanja (ponavljanje letnika, preusmeritev v drug program ali na drugo šolo, v drugačno obliko izobraževanja – izredno ...). Spremljanje posameznih primerov je vodilo v oblikovanje predvidenega števila oddelkov in dijakov po oddelkih. Hkrati je bila v ospredju pomembna izbira dijakov pri modulih, izbirnih predmetih, maturitenih predmetih na gimnaziji ter izbira dijakov po 2. letniku strokovne šole pri usmeritvah, saj so nastale skupine ključno vplivale na razporeditve del in nalog šolskih delavcev. Pri tem je ŠSS tesno sodelovala z vodstvom šole in vodji strokovnih aktivov pri načrtovanju novega šolskega leta (oddelki, skupine ...) in zagotavljala pravilnost ter ažurnost elektronskih baz podatkov (eAsistent, CEUVIZ, aplikacija VPIS, ŠOL-S).

Z vodstvom šole smo imeli redne tedenske sestanke, na katerih smo razreševali sprotne skupne teme (prošnje, strokovni posvet, načrtovanje dela ...).

Dijaki tujci

V šolskem letu 2018/2019 je šolo obiskovalo 20 dijakov s tujim državljanstvom, ki so se pred kratkim preselili v Slovenijo ali v njej prebivajo šele nekaj let in so potrebovali dodatno pomoč pri učenju slovenskega jezika. Štirje dijaki so se ob koncu šolskega leta izpisali iz šole, dva dijaka sta zamenjala program iz gimnazijskega v računalniškega tehnika, dva dijaka nista bila uspešna in bosta pri nas ponavljala, ostali pa so uspešno napredovali v višji letnik oziroma zaključili šolanje z maturo.

Tečaj slovenščine za tujce je obiskovalo 16 dijakov, in sicer v dveh skupinah (zaradi različnega predznanja). Začetni tečaj je obiskovalo 7 dijakov novincev, medtem ko je nadaljevalni tečaj obiskovalo 9 dijakov.

Dijaki s posebnimi potrebami

Vseh dijakov s posebnimi potrebami je bilo ob koncu šolskega leta 55, od tega 25 v programu tehnik računalništva, 11 v programu tehniška gimnazija in 19 v programu elektrotehnik. Skozi šolsko leto smo šestim dijakom nudili učno pomoč s strani učitelja, 12 dijakom pa je bila nudena pomoč pri premagovanju primanjkljajev in ovir s strani psihologa ali specialnega pedagoga. V celem šolskem letu je bilo izvedenih 257 ur dodatne strokovne pomoči (UP + PP)¹.

Delovne naloge v okviru sistemizacije dijakov s posebnimi potrebami so potekale večinoma po načrtu in bile, z izjemo nekaterih končnih in vmesnih evalvacijskih sestankov, tudi izvedene.

Nadarjeni dijaki

V šolskem letu 2018/19 je šola nadaljevala z ustaljenim delom in spodbudami nadarjenih dijakov. Šolska svetovalna služba je vodila evidenco nadarjenih dijakov na šoli.

Druge dejavnosti

ŠSS je skozi šolsko leto aktivno sodelovala pri promociji šole s pripravo gradiv, predlogi, komunikacijo z OŠ in lastno udeležbo na predstavitvah na OŠ. Vse svetovalke so se udeležile več izobraževanj, udeležile so se rednih izobraževanj MIZŠ o postopkih in pogojih vpisa na srednje šole in s srednje šole na fakultete ali višje šole, študijskih skupin za šolsko svetovalno delo in predmet psihologija ter drugih izobraževanj s področja

Druge dejavnosti

ŠSS je skozi šolsko leto aktivno sodelovala pri promociji šole s pripravo gradiv, predlogi, komunikacijo z OŠ in lastno udeležbo na predstavitvah na OŠ. Vse svetovalke so se udeležile več izobraževanj, udeležile so se rednih izobraževanj MIZŠ o postopkih in pogojih vpisa na srednje šole in s srednje šole na fakultete ali višje šole, študijskih skupin za šolsko svetovalno delo in predmet psihologija ter drugih izobraževanj s področja obravnave tujcev, duševnih motenj otrok in mladostnikov in karijerne orientacije.

2.5.7 ŠOLSKA KNJIŽNICA

Vodja: Nina Dekleva

Skrbnica učbeniškega sklada: Lea Koler

Nabava in prirast knjižnega gradiva

V šolskem letu 2018/2019 je znašal prirast knjižnega gradiva 740 enot, kar znaša 9.408,19 EUR. Učiteljski zbor in dijaki so redno seznanjeni z novostmi v šolski knjižnici.

Fond knjižnega in neknjižnega gradiva

Knjižnica je v preteklem šolskem letu obsegala 25.576 enot knjižničnega gradiva, ki je bilo ustrezno katalogizirano in opremljeno ter podprto z računalniško izposajo. Število naročene periodike je bilo 47 naslovov. Zaloga učbeniškega sklada je štela 10.545 enot učbenikov.

Izposoja in delo z uporabniki

V šolsko knjižnico je bilo vpisanih 1028 uporabnikov (učenci, profesorji in ostali delavci šole, nekdanji dijaki, zunanji člani, udeleženci izrednega izobraževanja), ki so si v tem šolskem letu na dom in v čitalnico izposodili 3971 knjižničnih enot in 8976 enot učbeniškega sklada. Knjižnica je bila vsak dan odprta od 7.00 do 15.00. Večino bibliotekarskega dela je obsegala individualna izposoja in bibliopedagoško delo z dijaki ter sodelovanje pri vodenju učbeniškega sklada. V čitalnici smo preuredili nekatere UDK-oddelke knjižnice. Čitalnica je redno obiskana (druženje, delo na računalniku, izposoja periodike, referenčnega gradiva, učenje dijakov, medsebojna pomoč ...). Knjižnico povprečno obišče 105 dijakov na dan. Dijakom smo pomagali in svetovali pri iskanju virov za raziskovalne, seminarske naloge in referate ter za projektno delo. Vsi dijaki prvih letnikov so imeli uvodne ure v knjižnici, na katerih so bili seznanjeni z delovanjem šolske knjižnice, knjižničnim redom in postavitvijo gradiva. Dijaki prvih, drugih in tretjih letnikov so se v knjižnici učili knjižnično-informacijskih znanj; pridobivali so znanje o informacijskih virih, njihovi izbiri in uporabi ter se navadili aktivno uporabljati knjižnico. V knjižnici so potekale razne prireditve in dejavnosti: filmske predstave, filozofsko-psihološki krožek in druge.

3. MEDPODJETNIŠKI IZOBRAŽEVALNI CENTER LJUBLJANA (MIC LJ.)

Poslovni odbor: ravnatelj dr. Uroš Breskvar, Tanja Leder, vodja MIC), člani: Marko Kastelic, Janez Trček, zunanji partnerji: Engelbert Zupanc, predstavnik delodajalcev, prof. dr. Marko Bajec, UNI LJ, FRI.

Medpodjetniški izobraževalni center Ljubljana (MIC) je podpora in vez strokovne šole z gospodarstvom, fakultetami, namestitvami dijakov na praktičnem delu v tujini na eni strani ter karierno orientacijo dijakov strokovne gimnazije ter izobraževanje odraslih, zaposlenih in brezposelnih na drugi strani. Nalogi delovanja MIC sta bili tudi skrb za razvoj strokovne šole ter promocija šole in njenih programov.

V šolskem letu 2018/2019 so bile prednostne naloge naslednje.

1. Izvajanje programov usposabljanja zaposlenih oseb (projekt MUNERA3)

V šolskem letu 2018/2019 je šola izvedla 21 programov usposabljanja, v katere je bilo vključenih 368 zaposlenih oseb.

S sodelovanjem v programu MUERA3 bo naša šola pripomogla k izboljšanju kompetenc udeležencev (zaposlenih) zaradi potreb na trgu dela, jim omogočila večjo zaposljivost in mobilnosti med področji dela ter osebnega razvoja in delovanja v sodobni družbi.

2. Izvajanje projekta IM-TECH, ki poteka v sklopu programa Erasmus+

Projekt IM-TECH se izvaja v dveh šolskih letih (2018/2019 in 2019/2020). V lanskem šolskem letu je v sklopu projekta odšlo na opravljanje praktičnega usposabljanja z delom v tujino 42 dijakov, katere so na določene destinacije spremljali profesorji.

Pet profesorjev je v sklopu projekta odšlo v tujino na usposabljanje na delovnem mestu (job shadowing).

3. Praktično usposabljanje z delom (PUD)

V začetku šolskega leta so potekale predstavitve PUD-a na razrednih urah ter v sklopu OIV. PUD so v šolskem letu 2018/2019 opravljali dijaki 3. letnika v času od 27. 5.–21. 6. 2019. Dijakom, ki sami niso našli ustreznega delodajalca, je pomoč pri iskanju delodajalca nudil MIC. Dijaki so se lahko v okviru programa Erasmus+, projekta IM-TECH udeležili mobilnosti in opravljali PUD v tujini. V šolskem letu 2018/2019 je v tujino na opravljanje PUD odšlo 42 dijakov.

4. Promocijske aktivnosti

Promocijske aktivnosti so se odvijale v sodelovanju s svetovalno službo.

5. Sodelovanje z gospodarstvom in univerzami

Tudi v šolskem letu 2018/2019 smo februarja organizirali dan, ko so se dijakom predstavile univerze, fakultete, na katere se lahko vpišejo po končani srednji šoli. Poleg podrobnejše predstavitve posameznih, za naše dijake najbolj zanimivih fakultet smo organizirali tržnico fakultet, kje so dijaki lahko pridobili dodatne informacije o višje in visokošolskih zavodih, na katere se lahko vpišejo po končanem šolanju na Vegovi Ljubljana.

6. Priprava razpisne dokumentacije, koordinacija in vodenje projektov

MIC se je tekom šolskega leta prijavljal na nove razpise, koordiniral že obstoječe ter tako skrbel za učinkovito vodenje projektov šole, ki omogočajo dijakom in osebju šole osebni in karierni razvoj. Več o projektih v posebnem poglavju – CILJI – sodelovanje v projektih.

4 PROGRAMI IN DRUGE DEJAVNOSTI

4.1 REDNO IZOBRAŽEVANJE

Elektrotehniško-računalniška strokovna šola in gimnazija Ljubljana je šola, ki izvaja tri programe, in sicer:

- SSI – ELEKTROTEHNIK,
- SSI – TEHNIK RAČUNALNIŠTVA,
- TEHNIŠKA GIMNAZIJA.

V tem šolskem letu je bilo na šolo vpisanih (stanje z dne 15. 9. 2018) 927 dijakov/inj (od tega 26 dijakinj) v 32 oddelkih in 4 skupinah.

PROGRAM	oddelki	skupine	št. dijakov
ELEKTROTEHNIK	10	2	293
TEHNIK RAČUNALNIŠTVA	14	2	422
TEHNIŠKA GIMNAZIJA	8		212
SKUPAJ	32	4	927

Pri izvajanju strokovnih programov so se povezovali teoretični in praktični predmeti in strokovnim modulom pridruževali tudi splošni predmeti, da smo lahko dijake usmerjali k razvoju njihovih poklicnih in strokovnih kompetenc. Ure odprtega kurikula smo namenili pripravam naših dijakov na nadaljnji študij elektrotehnike in računalništva na visokošolskih programih. Tehniki so se pripravljali tudi na dodaten predmet splošne mature, ki jim omogoča vpis na univerzitetne programe.

V tehniški gimnaziji smo usmerjali pouk v razvoj naravoslovno-tehniških in splošnih kompetenc dijakov (sporazumevanje v slovenščini, sporazumevanje v tujem jeziku, kompetence s področja matematike, naravoslovja in tehnologije, učenje učenja, kritično mišljenje, socialne veščine).

V šolskem letu 2018/2019 smo imeli dve ocenjevalni obdobji. Mrežna ocenjevalna načrta skupinskega pisnega ocenjevanja za prvo in drugo ocenjevalno obdobje sta razvidna v eAsistentu (eDnevnik/eRedovalnica). Načrt skupinskega pisnega ocenjevanja smo obravnavali na PUZ-ih oziroma GUZ-u

SREDNJE STROKOVNO IZOBRAŽEVANJE (SSI), 1.–4. letnik:

- **SSI – ELEKTROTEHNIK** (poklicne usmeritve: sistemski elektronik/operator avtomatiziranih postrojev, sistemski elektroenergetik)

Dijaki v programu elektrotehnik imajo prva dva letnika enotna, v tretjem pa se razdelijo glede na poklicne usmeritve:

- sistemski elektroenergetik,
- sistemski elektronik/operator avtomatiziranih postrojev.

Obvezni moduli so enotni, razlikujejo se le po nekaterih izbirnih moduli. Vrste modulov in njihova razporeditev so razvidni iz predmetnikov.

Odprti kurikul programa elektrotehnik:

Na vseh smereh so bili dijaki deležni dodatnih ure iz odprtega kurikula, s katerimi poglobljamo naravoslovno usmeritev naše šole in pripravljamo dijake na nadaljnje izobraževanje. V prvem letniku dobijo predmet matematika za tehnike (34 ur), v drugem kemijo za tehnike (68 ur), v drugem in tretjem predmet elektronski elementi (68 ur/68 ur), v tretjem predmet računalniško vodeni procesi (136 ur), v četrtem predmete elektronska vezja in naprave (136 ur), načrtovanje avtomatiziranih postrojev (136 ur), matematika in fizika za tehnike (51 ur/51 ur).

- **SSI – TEHNIK RAČUNALNIŠTVA** (poklicne usmeritve: skrbnik komunikacijskih sistemov/skrbnik informacijskih sistemov, koder algoritmov/izdelovalec spletnih strani):

Dijaki v programu tehnik računalništva imajo prva dva letnika enotna, v tretjem pa se razdelijo glede na poklicne usmeritve:

- koder algoritmov/izdelovalec spletnih strani;
- skrbnik komunikacijskih sistemov/skrbnik informacijskih sistemov.

Želene osebnostne lastnosti tehnikov računalništva so samoiniciativnost ter usmerjenost k rešitvam in ciljem, natančnost, doslednost, vztrajnost, sistematičnost in kreativnost; odgovornost in ambicioznost, pripravljenost za sodelovanje v skupini.

Predmetnik je sestavljen iz splošnoizobraževalnih predmetov, strokovnih modulov, praktičnega izobraževanja na šoli, praktičnega izobraževanja pri delodajalcu, interesnih dejavnosti in odprtega kurikula.

Odprti kurikulum programa SSI – tehnik računalništva:

1. letnik: matematika za tehnike (34 ur),
2. letnik: kemija za tehnike (68 ur), digitalna tehnika (102 uri),
3. letnik: obnovljivi viri energije (68 ur),
3. in 4. letnik: računalniško vodeni procesi (136/102 uri),
4. letnik: načrtovanje in izgradnja komunikacijskih sistemov (34 ur), matematika in fizika za tehnike (51 ur/51 ur).

Dijaki 1. letnika strokovne šole si lahko izberejo tudi dodatni tuji jezik (nemščina), drugošolci pa nadaljujejo z učenjem nemščine.

Obvezno praktično usposabljanje z delom (PUD) je potekalo od 28. 5. do 22. 6. 2018.

Dijaki strokovne šole morajo v času šolanja obvezno opraviti 152-urno praktično usposabljanje z delom. Za dijake tretjih letnikov smo na pobudo delodajalcev organizirali strnjeno praktično usposabljanje za mesec dni (152 ur), kar se je izkazalo za zelo dobro.

V šolskem letu 2018/2019 so se dijaki praktično usposabljali v več kot sto podjetjih, od tega na tujem 42 dijakov v sklopu projekta Erasmus + KA 1. Za dijake tretjih letnikov bomo letos prvič organizirali praktično usposabljanje za mesec dni.

TEHNIŠKA GIMNAZIJA

Priprava na nadaljnji študij s tehniškega ali naravoslovnega področja je bil cilj usmerjanja in delovanja v tehniški gimnaziji. Z razvojem ključnih veščin in kompetenc, s sodelovalnim poučevanjem in učenjem, s sodelovanjem z zunanjimi institucijami, univerzami in podjetji smo želeli zagotoviti, da se bodo dijaki čim bolje pripravili na vseživljenjsko učenje, vključevanje v nadaljnji študij, trg dela in sobivanje z drugimi.

V šolskem letu 2018/2019 smo pri gimnazijskih oddelkih zasledovali naslednje cilje iz LDN-ja:

- svetovati, pomagati dijaku pri odpravljanju srednješolskih težav; usmerjati dijaka v naravoslovno-tehnično področje študija in karijerne usmeritve – **tutorstvo**;
- izvajanje **astronomije** kot izbirnih predmetov v 3. letniku;
- izvajati medpredmetno povezovanje in sodelovalno poučevanje z namenom poglobitve raziskovalnega dela v obliki seminarskih nalog (tudi in ob pomoči podjetij) in priprave na nadaljnji študij

naravoslovno-tehničnih predmetov (**OIV**), sodelovanje s podjetji pri raziskovalnem delu (raziskovalne in seminarske naloge pod somentorstvom predstavnikov podjetij);

- **raziskovalna dejavnost:** v drugem in tretjem letniku kot osrednja dejavnost za izboljšanje dela dijakov na tem področju in vključevanje **nadarjenih** v tako dejavnost tudi s pomočjo zunanjih partnerjev v podjetjih in na fakultetah.
- **razvoj slovenskega in tujega jezika stroke za področje elektrotehnike in računalništva** na način sodelovalnega poučevanja s tujim součiteljem.

4.2 IZOBRAŽEVANJE ODRASLIH

Organizacija: Igor Vulić in Sanja Ćorić

V šolskem letu 2018/2019 so si lahko udeleženci izobraževanja odraslih pridobili formalno izobrazbo po programih PTI ELEKTROTEHNIK, SSI-ELEKTROTEHNIK, SSI-TEHNIK RAČUNALNIŠTVA in TEHNIŠKA GIMNAZIJA. Prevladovala je individualna oblika izobraževanja (konzultacije in opravljanje končnih izpitov). Za programske enote, ki jih je opravljal več udeležencev, smo organizirali krajše tečaje kot pripravo na izpit za letnik oz. poklicno maturo, preko projekta PanUP, v katerega smo se vključili v tem šolskem letu. Kandidati so opravljajo končne izpite (za letnik) po dogovoru z učiteljem predmeta/programske enote izven rednih rokov ali v rednih izpitnih rokih. Maturitetne izpite so opravljali v rokih, določenih z veljavnim maturitetnim koledarjem za poklicno/splošno maturo.

V tem šolskem letu je bilo v izobraževanje odraslih vključenih 58 udeležencev (SSI – elektrotehnik: 21 udeležencev; SSI – tehnik računalništva: 34 udeležencev; tehniška gimnazija: 3 udeleženci). V primerjavi z lanskim šolskim letom se je vpis v izobraževanje odraslih zvišal za 20 %.

V šolskem letu smo na ministerstvo vložili prošnjo za dodelitev novih programov v izobraževanju odraslih za šolsko leto 2019/20. Prijavljali smo se za triletni program SPI Računalnikar in SPI Električar. S prijavo smo bili uspešni za program SPI Električar, katerega bomo začeli izvajati v naslednjem šolskem letu.

4.3 OBVEZNE IZBIRNE VSEBINE/INTERESNE DEJAVNOSTI

Vodja IDE (srednja strokovna šola): Beti Kerin

Vodja OIV (gimnazija): Aleksandra Saška Kučan

Obvezne in proste **interesne dejavnosti (IDE) v strokovni šoli** oz. **obvezne izbirne vsebine (OIV) v gimnaziji** so sestavni del predmetnikov naših izobraževalnih programov. Po letnikih in programih se spreminjajo vrste in število ur IDE oz. OIV. Izvajali so jih naši strokovni delavci tako v sodelovanju z zunanjimi izvajalci na šoli kot zunaj nje. Dijaki tehniške gimnazije in srednje strokovne šole so se poleg dejavnosti na šoli, udeleževali dogodkov, ki smo jih pripravili s fakultetami, podjetji, gospodarskimi zbornicami in drugimi institucijami. Obiskovali so podjetja, fakultete, knjižnice in druge institucije.

Pri izvedbi interesnih dejavnosti/izbirnih vsebin za naše dijake so sodelovali izvajalci tečajev prve pomoči in CPP (RK, AMZS), pri plesnih vajah in maturantskem plesu je sodelovala Plesna šola Bolero, pri izvedbi podjetništva je sodelovala Fakulteta za organizacijske vede iz Kranja. Obiskali smo kulturne prireditve v SNG Drama, MGL Ljubljana, Lutkovnem gledališču Ljubljana, Cankarjevem domu, muzejih, galerijah, športne dejavnosti, šolo v naravi smo izvedli v Centru za obšolske dejavnosti Gorenje nad Zrečami ipd. Na šoli smo organizirali različne krožke, priprave na tekmovanja iz znanja oz. omogočili dijakom, da so se udeležili predstavitev predstavnikov fakultet, podjetij ...

Strnjeno izvajanje obveznih izbirnih vsebin oz. interesnih dejavnosti:

- GIMN, 1., 2. letnik: šola v naravi (športno-spoznavni oz. športno-naravoslovni tabor), 24.–28. 9. 2018;
- GIMN, 1., 2., 3. letnik: mednarodne ekskurzije, 25.–29. 3. 2019;

- SŠ, 1., 2., 3., 4. letnik: ekskurzije, obisk podjetja, karierno usmerjanje, športni dan, ogled Ljubljane, učenje učenja, 25.–29. 9. 2017;
- SŠ, 1., 2. letnik: projektni teden, 26.–30. 3. 2018.

Na šoli so potekale priprave na različna tekmovanja: iz znanja ANG, KEM (za Preglove plakete), SLO (za Cankarjeva priznanja), MAT (za Vegova priznanja), dijaki so se udeležili tekmovanj iz znanja elektrotehnike/računalništva, astronomije, logike, fizike, športnih tekmovanj in sodelovali v raziskovalni dejavnosti. Vodili so jih učitelji mentorji.

Podrobnejše realizacija IDE in OIV je zabeležena v eAsistentu za vsak posamezen razred posebej.

4.4 OCENJEVANJE ZNANJA

V šolskem letu 2018/2019 smo imeli dve ocenjevalni obdobji. Mrežna ocenjevalna načrta skupinskega pisnega ocenjevanja za prvo in drugo ocenjevalno obdobje sta razvidna v eAsistentu (eDnevnik/eRedovalnica).

Realizirali smo načrtovane redne izpitne roke za dijake in udeležence izobraževanja odraslih (popravni, dopolnilni, predmetni, končni izpiti) v naslednjih terminih:

IZPITNI ROK	PRIJAVE
OKTOBRSKI: 17.–18. oktober 2018	do 12. 10. 2018, do 14. ure
JANUARSKI: 7.–8. januar 2019	do 21. 12. 2018, do 14. ure
APRILSKI: 9.–10. april 2019	do 4. 4. 2019, do 14. ure
JUNIJSKI: 1.–3. julij 2019	do 21. 6. 2019, do 14. ure
AVGUSTOVSKI: 16.–20. avgust 2019	do 9. 8. 2018, do 12. ure

Sluhateljem v izobraževanju odraslih smo omogočili, da opravljajo nekatere izpite tudi izven razpisanih terminov.

6 SODELOVANJE ŠOLE Z OKOLJEM

6.1 PROMOCIJA ŠOLE

V šolskem letu 2018/2019 smo v želji privabiti na šolo čim boljše učence veliko pozornosti namenili promociji na osnovnih šolah. Tako smo v obdobju od 1. 9. 2018 naprej našo šolo predstavili na 35 dogodkih (osnovnih šolah, tržnicah, krožkih ...) in tako zajeli približno 45 osnovnih šol, kar je primerljivo z lanskim letom ter za več kot 100 % več v primerjavi z šolskim letom 2016/17.

Ob dejavnostih povezanih z promocijo po osnovnih šolah smo izvedli informativni dan, ki je na šoli potekal 15. in 16. 2. 2019. Udeležilo se ga je 618 učencev (8. in 9. razredov), kar je bilo za 2 % več kot leta 2018 (603 učencev). V letu 2019 smo bili prisotni tudi sejmu izobraževanja in poklicev – Informativa, ki že 12. leto poteka na Gospodarskem razstavišču in je zelo dobro sprejet med osnovnošolci (po naših analizah prostor, kjer razstavlja naša šola, obiše približno 35 % obiskovalcev, ki potem pridejo tudi na informativni dan).

Med zimskimi počitnicami smo organizirali zimski šoli osnov elektrotehnike in osnov programiranja, ki sta pritegnili veliko število osnovnošolcev. Udeležilo se ju je 68 udeležencev. Poleti smo šolama elektrotehnike in programiranja dodali še poletno šolo osnove robotike. Obisk je bil ponovno množičen, sodeloval je 50 osnovnošolec.

Aktivni smo tudi na socialnih omrežjih; poleg nadgradnje vsebin na Facebooku smo postali aktivni še na Instagramu, pri čemer se na obeh število sledilcev vztrajno povečuje.

6.2 SODELOVANJE Z LOKALNIM, REGIONALNIM OKOLJEM

Na območju ljubljanske urbane regije se povezujemo z zavodi in podjetji pri uresničevanju skupnih interesov, pri izvajanju dejavnosti in projektov (tekmovanja v znanju, razvojno raziskovalno delo, izobraževanje zaposlenih in dijakov, izvajanje skupnih projektov in dejavnosti).

- Z aktivom ravnateljev ljubljanskih srednjih šol smo sodelovali pri izvajanju skupnih projektov in reševanju kadrovske problematike.
- Sodelovali smo s podjetji, npr.: ELES, IMV, iTehlab, Elektro Ljubljana, Jata Emona, Etis, Kolektor Group, Solid world Blim, RCL inc, Sensum, HC center, Asist, d. o. o., Anni, Hella, Comtrade, Arnes, NEK Krško, Yaskawa Motoman, Soške elektrarne ...).

6.3 SODELOVANJE ZNOTRAJ DRŽAVE

Z državnimi institucijami, zavodi in drugimi šolami smo se povezovali pri izvajanju različnih projektov, izobraževanj in promocijskih aktivnosti. Sodelovali smo z:

- Ministrstvom za izobraževanje, znanost in šport, Uradom za razvoj šolstva;
- drugimi šolami: osnovnimi, srednjimi in univerzami;
- Zavodom RS za šolstvo na področju projektov;
- Šolo za ravnatelje (projekt OPKakovost);
- Centrom za poklicno izobraževanje;
- Drugimi izobraževalnimi ustanovami (osnovne in srednje šole ter univerzami);
- Državnim izpitnim centrom;
- Gospodarsko in Obrtno zbornico Slovenije;
- drugimi zavodi, organizacijami, centri za poklicno usmerjanje, Zavodom RS za zaposlovanje, centri za socialno delo, svetovalnimi centri za otroke, mladostnike in starše, Vpisno prijavno informacijsko službo, Andragoškim centrom RS;
- zdravstveno službo (sistematski zdravniški in zobozdravniški pregledi so obvezni za vse dijake prvega in tretjega letnika in za zaposlene – redni obdobjni preventivni pregledi).

6.4 SODELOVANJE IZVEN DRŽAVE, MEDNARODNO SODELOVANJE

Naša šola v veliki meri sodeluje s tujino, kjer imamo veliko partnerskih šol ter posredniških organizacij, agencij. V največji meri se to sodelovanje nanaša na praktično usposabljanje naših dijakov v tujini, v sklopu programa Erasmus+. Z navedenimi organizacijami sodelujemo tudi na področju organizacije mednarodnih ekskurzij ter študijskih obiskov naših učiteljev na partnerskih šolah ter usposabljanja na delovnem mestu. S partnerskimi

šolami delujemo recipročno, saj njihovim dijakom omogočamo, da opravljajo PUD v slovenskih podjetjih ter tako zanje v sklopu tega nato tudi urejamo namestitve in ostale zadeve, ki se nanašajo na izvedbo mobilnosti. Dijaki se udeležujejo tudi mednarodnih tekmovanj.

Podrobnejše predstavitve mednarodnega sodelovanja so zapisane v 2. točki Cilji – sodelovanje v projektih in pod 3. točko Medpodjetniški izobraževalni center.

6.5 SODELOVANJE S STARŠI

Realizirali smo načrtovane roditeljske sestanke: 13. 9. (1.–4. letnik), 16. 1. (1.–4. letnik), 21. 3. (4. letnik), 25. 4. (1.–3. letnik); skupne pogovorne ure: 25. 10., 28. 11., 19. 2. , 22. 5. in sestanke članov sveta staršev: 19. 9. 2018 in 23. 1. 2019.

S pomočjo eAsistenta so starši dobivali brezplačna tedenska obvestila o dijakovi (ne)prisotnosti, za doplačilo so imeli vpogled v e-dnevnik in e-redovalnico.

Ker želimo ohraniti tudi osebni stik s starši, je imel vsak strokovni delavec tedenski pogovorni uri za starše in dijake, razporedi so bili objavljeni tudi na spletni strani. S starši smo sodelovali tudi po telefonu in e-pošti.

V letošnjem šolskem letu smo v sklopu komisije za kakovost izvedli tudi anketo o zadovoljstvu staršev z VEGOVO. Spletno anketo je izpolnilo 473 staršev. Starši so delo naše šole v veliki večini zelo dobro ocenili. Z rezultati ankete bo svet staršev seznanjen na prvem sklicu sveta staršev v šolskem letu 2019/20.

6.6 DRUGE DEJAVNOSTI ŠOLE

VIDEOMANIJA

Vegova Ljubljana je 21. maja 2019 že petnajstič organizirala državno tekmovanje srednješolskih filmskih ustvarjalcev. Pokrovitelja filmskega festivala sta vsa leta Ministrstvo za izobraževanje, znanost in šport in Zavod Republike Slovenije za šolstvo.

Na letošnji filmski festival je prispelo 73 filmov.

Dopoldanski del festivalskega dne je zaznamoval pogovor z gostom, priznanim režiserjem in scenaristom Amirjem Muratovićem. Mladi in obetavni filmski ustvarjalci so si skupaj s strokovno žirijo ogledali svoje filme in se o njih tudi pogovorili. Marsikateri koristen napotek in kritični pogled članov žirije bodo mladi avtorji lahko uporabili pri svojem nadaljnjem ustvarjanju.

Festivalsko dogajanje se je popoldne nadaljevalo v Kinodvoru, kjer so prisotne nagovorili dr. Vinko Logaj, direktor Zavoda Republike Slovenije za šolstvo, pomočnik ravnatelja Vegove Ljubljana Igor Vulić in predsednik strokovne žirije Miha Hočevar. Zaključno besedo je imel častni član organizacijskega odbora Silvester Tratar. Sledilo je druženje v foajeju Kinodvora.

Organizacijski odbor so sestavljali: dr. Uroš Breskvar, predsednik, Silvester Tratar, častni član, ter člani Amanda Zupanc, Marko Tomšič, Miško Kranjec, Nina Dekleva, Marjeta Šušteršič Menart, Vegova Ljubljana, in Miha Peče, SAZU.

7 KADROVSKI POGOJI IN ORGANIZACIJA DELA

KADROVSKI POGOJI

Na šoli je v šolskem letu 2018/2019 zaposlenih 90 delavcev, v izobraževalnem procesu dodatno sodelujejo še trije (3) zunanji sodelavci: učiteljica zgodovine, ki svojo delovno obveznost dopolnjuje na naši šoli, učitelj praktičnega pouka ter tuji učitelj angleščine. Preko projekta Prva zaposlitev v VIZ smo s 1. 4. 2019 za določen čas in polni delovni čas zaposlili dve učiteljici začetnici kemije in začetnico v svetovalni službi.

Tabela 1 – delavci šole

	Vsi	M	Ž	Zaposleni		Delovni čas		Pogoji	
				D. č.	Nd. č.	Polni	Nepolni	Izp.	Ne izp.
Vodstveni delavci	4	2	2	0	4	4	0	4	0
Pedagoški strokovni delavci	73	35	38	13	60	70	3	60	13
Računovodski in admin. delavci	3	1	2	0	3	3	0	3	0
Tehnični delavci	10	3	7	0	10	10	0	10	0
Skupaj	90	41	49	13	77	87	3	77	13

V izobraževalnem procesu je v šolskem letu 2018/2019 zaposlenih 36 učiteljev splošnoizobraževalnih predmetov, 31 učiteljev strokovnih teoretičnih predmetov in 6 učiteljev praktičnega pouka. Svetovalno delo so opravljale tri svetovalni delavki in svetovalna delavka začetnica. Učiteljici začetnici sta bili zaposleni tudi na delovnem mestu učiteljice kemije. Za podporo pouku naravoslovnih in strokovnih predmetov sta zaposlena 2 laboranta in 3 vzdrževalci učne tehnologije. Z vodenjem učbeniškega sklada je v knjižnici dopolnjevala svoje pedagoško delo učiteljica angleščine. Na drugih šolah so dopolnjevali svojo učno obveznost: učiteljica nemščine, učiteljica kemije in učitelj fizike. Zaradi zdravstvenih razlogov ima 1 pedagoški delavec polovično delovno obveznost. Zaradi zdravstvenih razlogov smo med letom organizirali tudi nadomeščanje daljše bolniške odsotnosti (učiteljica ANG).

V sestavi našega učiteljskega zbora so zunanji ocenjevalci pri splošni maturi in članica državne predmetne komisije.

ORGANIZACIJA DELA

Pouk je potekal samo v dopoldanskem času. Dnevni urniki oddelkov so bili strnjeni (brez vmesnih prostih ur), med učnimi urami so 5-minutni odmori. Daljši odmora je bil dopoldne od 10.45 do 11.05.

Organizacija pouka je potekala v učilnicah, ki so prilagojene pouku posameznega predmeta.

PREDMETI IN MODULI	ŠTEVILO UČILNIC
Splošnoizobraževalni predmeti in strokovni moduli (teorija)	27
Strokovni moduli (laboratorijske vaje, praktični pouk)	14
SKUPAJ	41

Športno vzgojo smo izvajali v manjši telovadnici, trim kabinetu in na zunanjih površinah (igrišče na šolskem dvorišču in letno telovadišče Ilirija). Organizacijska posebnost je izvajanje 3. ure športne vzgoje za dijakinje in dijake 2., 3. in 4. letnika gimnazijskih oddelkov, katere namen je povečati prilagodljivost in izbirnost, kar je

opisano v letnem delovnem načrtu strokovnega aktiva športnih pedagogov.

Učitelji so lahko za del pedagoškega procesa (pogovorne ure, konzultacije ...) uporabljajo tudi 12 kabinetov in dve sejni sobi.

Dijaki imajo za raziskovalno in druge dejavnosti, povezane s stroko, na razpolago tudi opremljen laboratorij v kletnih prostorih.

8 MATERIALNI POGOJI

SREDSTVA ZA REALIZACIJO FINANČNEGA NAČRTA

Sredstva za realizacijo finančnega načrta smo pridobili iz:

- dotacije Ministrstva za šolstvo, znanost in šport (za plače in druge osebne prejemke, za materialne stroške, za amortizacijo in investicijsko vzdrževanje, za regresirane malice dijakov, za prehrano delavcev, za regres ...);
- šolnin in plačila izpitov izrednega izobraževanja;
- sredstva iz prijav na različne projekte;
- izobraževanja za brezposelne;
- najemnin za oddajo poslovnih prostorov;
- prispevka staršev za posodobitev učne tehnologije (šolski sklad);
- vplačil dijakov za kritje stroškov dejavnosti;
- drugih virov.

V šolskem letu 2018/2019 je bilo teh sredstev v višini 3.920.836,10 €.

INVESTICIJE

Skladno z letnim načrtom je prišlo do večje investicije, namenjene menjavi 1/3 strehe, za katero smo na natečaju MIZŠ pridobili 80.000,00 €. Šola je v menjavo strehe vložila 109.036,13 €. Za nakup učne tehnologije in pripomočkov smo v šolskem letu 2018/2019 iz tekočih sredstev in šolskega sklada namenili 42.492,77 €.

ŠOLSKI SKLAD

V šolskem letu 2018/2019 smo starše povabili k prostovoljnemu prispevanju v šolski sklad. Na roditeljskem sestanku smo predstavili porabo sredstev v preteklem letu in načrte investicij v opremo v tem šolskem letu ter omenili potrebo po dodatnih sredstvih za opremljanje šole in podporo posameznim aktivnostim.

Glede na to, da je odločitev za prispevek v sklad prostovoljna in da je bil lahko prispevek tudi manjši od predlaganega zneska, smo predlagali, da ostanemo pri enakem znesku kot v zadnjih letih, tj. 50 €. V navedenem šolskem letu so v sklad prispevali starši približno 2/3 dijakov. Zbranih je bilo 23.464,04€, kar je za približno 10% več kot lani. Za sredstva se staršem iskreno zahvaljujemo.

Na osnovi predloga strokovnih aktivov in članov UO šolskega sklada smo sredstev namenili posodabljanju opreme računalniških učilnic, laboratorijev za elektroenergetiko in ostale učne opreme. Nekaj sredstev se je namenilo za pomoč dijakom iz socialno šibkih družin.

9 POJASNILO

Letno poročilo je dokument šole in je izbor vseh poročil, ki so jih pripravili posamezne vodje komisij, strokovni aktivni in drugi delavci šole. Zaradi preglednosti, varovanja osebnih podatkov in dolžine dokumenta so nekatere vsebine na voljo le na spletnem delovnem mestu Office 365 na www.vegova.si.