

POROČILO KOMISIJE ZA KAKOVOST ZA ŠOLSKO LETO 2017/18

Ljubljana, september 2018

Osnovni podatki o šoli:

Elektrotehniško-računalniška strokovna šola in gimnazija Ljubljana, VEGOVA Ljubljana
Vegova 4
1000 Ljubljana
Spletna stran: www.vegova.si
E-naslov: uprava@vegova.si
Tel.: 01 2444 350

Programi, ki se izvajajo na šoli:

ELEKTROTEHNIK – Sistemski elektronik/operator avtomatiziranih postrojev
ELEKTROTEHNIK – Sistemski elektroenergetik
TEHNIK RAČUNALNIŠTVA – Skrbnik komunikacijskih sistemov/skrbnik informacijskih sistemov
TEHNIK RAČUNALNIŠTVA – Koder algoritmov/izdelovalec spletnih strani
TEHNIŠKA GIMNAZIJA

Člani Komisije za kakovost v šol. letu 2017/18:

Marko Arsović	predstavnik gospodarstva
Gašper Pintarič	predstavnik gospodarstva
Boženka Vindiš (G 2. B)	predstavnica staršev
Ana Mihičinac	predstavnica zaposlenih
Manuela Markoja Šubara	predstavnik zaposlenih
Sanja Ćorić	predstavnik zaposlenih
Mateja Žitko	MIC (do 1. 4. 2018)
Vid Sojer (E2a)	dijak
Igor Vulić	predsednik

Poročilo o kakovosti za šolsko leto 2017/18 je pripravil Igor Vulić, predsednik Komisije za kakovost

Kazalo

1.	Uvod	4
2.	Predstavitev šole (poslanstvo in vizija).....	4
3.	Zakonske podlage	4
4.	Rezultati spremljanja kazalnikov	5
4.1.	KAZALNIK 1 - Spremljanje vzpostavljanja sistemov kakovosti na šolah	5
4.2.	KAZALNIK 2 - Delež učiteljev z ustrezno formalno stopnjo izobrazbe (pogoji za delo na delovnem mestu učitelja)	6
4.3.	KAZALNIK 3 - Delež učiteljev, ki sodelujejo v nadaljnjem strokovnem izobraževanju, izpopolnjevanju in usposabljanju in delež vloženega denarja	8
4.4.	KAZALNIK 4 - Delež udeležencev izobraževanja, ki so uspešno zaključili izobraževanje v predvidenem času	9
4.5.	KAZALNIK 5 - Uspešnost na zaključnem izpitu in poklicni maturi	9
4.6.	KAZALNIK 6 - Nahajanje udeležencev izobraževanja šest mesecev/eno leto po zaključenem izobraževanju	11
4.7.	KAZALNIK 7 - Delež sredstev, ustvarjenih s pripravo in izvedbo seminarjev po naročilu gospodarstva	11
5.	<i>Projekt OPKakovost – prednostni cilji</i>	12
6.	<i>Zaključek</i>	14

1. Uvod

Pred nami je že deveto poročilo komisije za kakovost, ki je izdelano skladno z Zakonom o poklicnem in strokovnem izobraževanju na osnovi smernic Strokovnega sveta RS za poklicno in strokovno izobraževanje. Vsa dosedanja poročila so objavljena na spletni strani naše šole.

Pred imenovanjem komisije za kakovost leta 2009 je bila naša šola že vključena projekte, ki so se navezovali na kakovost v šolstvu. Tako smo bili v šolskem letu 2007/08 vključeni v projekt Kakovost za prihodnost vzgoje in izobraževanja, katerega cilj je pridobitev certifikata Kakovost za prihodnost vzgoje in izobraževanja po standardu, ki je bil oblikovan posebej za potrebe šolstva. Ta projekt je pred Komisijo za kakovost vodil tim za kakovost.

2. Predstavitev šole (poslanstvo in vizija)

Poslanstvo naše šole temelji na tradiciji. Stavba v Vegovi, znana pod imenom Realka, je bila leta 1874 zgrajena za realko in realno gimnazijo in je temu služila dolga desetletja, elektrotehniška srednja šola pa se je razvijala v sklopu tehniških šol na Aškerčevi cesti in se 1959. leta preselila v poslopje nekdanje realke.

Elektrotehniško-računalniška strokovna šola in gimnazija Ljubljana je šola, ki se enakovredno kosa z najboljšimi srednjimi strokovnimi šolami in gimnazijami v Ljubljani in Sloveniji. Dijakom posredujemo vrednote, usmerjamo jih v trajnostno in vseživljenjsko učenje, v kritičen odnos do prebranega/slišanega/naučenega, odgovornost. Trudimo se, da usvojijo učne strategije in da jim postaneta znanje in delo vrednoti. Še posebno bi pri dijakih in učiteljih želeli razviti kreativnost in inovativnost (reševanje problemov, razvijanje zamisli, raziskovalna dejavnost). Trudimo se vzpostaviti partnerski odnos med učiteljem in dijakom, dobro komunikacijo, socialno zavest in etičnost (tolerantnost, spoštljivost). Dijake pripravljamo na uspešno nadaljevanje študija in vključevanje na trg dela. Vizija temelji na dobrih kadrih in opremljenosti z najsodobnejšo tehnologijo. Želimo, da bi bili tako dijaki kot učitelji zadovoljni, samozavestni, šola pa povezana z okoljem in prepoznavna.

Osnovno poslanstvo šole je priprava dijakov na študij na naravoslovno-tehniških visokošolskih in univerzitetnih programih.

3. Zakonske podlage

V skladu z Zakonom o poklicnem in strokovnem izobraževanju (ZPSI-1v Ur. l. RS, št. 79/2006) in Pravilnikom o upravljanju s podatki o kakovosti šol (Ur. l. RS, št. 112/2007) Centra RS za poklicno izobraževanje je bilo izdelano poročilo o kakovosti v poklicnem in strokovnem izobraževanju (PSI). Podlaga za pripravo poročila so oktobra 2007 na 101. seji Strokovnega sveta RS za poklicno in strokovno izobraževanje sprejeti kazalniki kakovosti, ki predstavljajo državni okvir za spremljanje in zagotavljanje kakovosti na ravni sistema. Ti izhajajo iz

strateških ciljev in prioritet PSI. Sprejeto je bilo tudi, da je pri uvajanju kazalnikov treba graditi na postopnosti in sproti evalvaciji izkušenj.

Na šoli smo se odločili, da želimo zaradi kontinuitete nadaljevati s spremljavo **sedmih kazalnikov** sprejetih leta 2007, ki se vsebinsko bistveno ne razlikujejo kazalnikov, ki jih je sprejel Strokovni svet RS za poklicno in strokovno izobraževanje na 160. seji, dne 7. 4. 2017. Ti kazalniki zajemajo večino vsebine kazalnikov, pripravljenih na evropski ravni (evropska priporočila). Pri tem so upoštevani tako kontekstualni, vhodni, procesni kot izhodni kazalniki oz. kazalniki učinka.

Kazalnik 1: spremljanje vzpostavljanja sistemov kakovosti na šolah

Kazalnik 2: delež učiteljev z ustrezno formalno stopnjo izobrazbe (pogoji za delo na delovnem mestu učitelja)

Kazalnik 3: delež učiteljev, ki sodelujejo v nadaljnjem strokovnem izobraževanju, izpopolnjevanju in usposabljanju in delež vloženega denarja

Kazalnik 4: delež udeležencev izobraževanja, ki so uspešno zaključili izobraževanje v predvidenem času

Kazalnik 5: uspešnost na zaključnem izpitu in poklicni maturi

Kazalnik 6: nahajanje udeležencev izobraževanja šest mesecev/eno leto po zaključenem izobraževanju (dijaki so v nadaljnjem izobraževanju, zaposleni ali brezposelni)

Kazalnik 7: delež sredstev, ustvarjenih s pripravo in izvedbo seminarjev po naročilu gospodarstva

4. Rezultati spremljanja kazalnikov

V spremljavo kazalnikov je bilo na šoli vključenih več služb, ki so komisiji za kakovost pomagale pridobiti podatke, ki so potrebni za izdelavo poročila o kakovosti. Tako smo pridobili podatke od svetovalne službe, računovodstva, predmetnih aktivov, tajnikov splošne in poklicne mature in vodstva šole.

4.1. KAZALNIK 1 - Spremljanje vzpostavljanja sistemov kakovosti na šolah

Na Elektrotehniško-računalniški strokovni šoli in gimnaziji v Ljubljani (VEGOVA Ljubljana) je bila komisija za kakovost ustanovljena **17. 11. 2009** na ustanovnem sestanku in potrjena na Svetu šole **20. 11. 2009**. Komisija za kakovost ima na naši šoli enoletni mandat in je vsako leto potrjena z letnim delovnim načrtom, ki ga sprejme Svet zavoda.

V šolskem letu 2017/18 je bil komisija za kakovost v celotni zasedbi sklicana enkrat, in sicer 4. 10. 2017. Na tem sestanku je bilo pregledano Poročilo komisije za kakovost za šolsko leto 2016/17 in narejen načrt dela za šolsko leto 2017/18. Ostali sestanki so bili izvedeni v ožjem timu in iz vrst zaposlenih na šoli glede na dejavnosti, ki jih je izvajala komisija za kakovost (vprašalnik o zadovoljstvu dijakov z VEGOVO, anketa za 1. letnike, evalvacija informativnega dne, analiza PUD-a, povratna informacija dijakov o delu učiteljev (anketa), sodelovanje v projektu VZPOSTAVITEV, DOPOLNITEV IN PILOTNI PREIZKUS MODELA UGOTAVLJANJA IN

ZAGOTAVLJANJA KAKOVOSTI NA PODROČJU VZGOJE IN IZOBRAŽEVANJA in seznanjanje članov tima s potekom projekta).

Poročilo komisije za kakovost za šolsko leto 2016/17 je bilo predstavljeno na kolegiju ravnatelja, Svetu šole, Svetu staršev in učiteljskem zboru na pedagoški konferenci.

Skladno z zakonodajo, pravilniki in priporočili Strokovnega sveta RS za poklicno in strokovno izobraževanje je komisijo za kakovost v šolskem letu 2017/18 na naši šoli sestavljalo 9 članov z različnih področij:

- strokovni sodelavci šole	5 članov
- dijaki	1 član
- starši	1 član
- delodajalci	2 člana

Ob osnovni dejavnosti, spremljanju kazalnikov, je komisija za kakovost v šolskem letu 2017/18 izvedla tudi anketo o zadovoljstvu dijakov z VEGOVO (anketo je izpolnilo 794 dijakov, kar predstavlja 89 % vseh dijakov). Z rezultati ankete je bilo seznanjeno vodstvo šole, Svet zavoda in Svet staršev. Narejena je bila tudi analiza informativnega dne (anketo je izpolnilo 582 udeležencev informativnega dne). V šolskem letu 2017/18 smo izvedli tudi anketiranje dijakov prvega letnika na temo učnih navad in pričakovanj. Rezultate vprašalnikov za posamezen razred smo posredovali razrednikom, ki so nato na podlagi analiz izvedli pogovore z dijaki na razrednih urah na to tematiko. V šolskem letu 2017/18 smo prvič izvedli anketo o povratni informaciji dijakov o delu učiteljev. V spremljavo sta bila vključena aktiva ŠVZ in naravoslovja.

4.2. KAZALNIK 2 - Delež učiteljev z ustrezno formalno stopnjo izobrazbe (pogoji za delo na delovnem mestu učitelja)

V izobraževalnem procesu je v šolskem letu 2017/18 delalo 74 učiteljev. Od tega 43 učiteljev splošnoizobraževalnih predmetov, 25 učiteljev strokovno teoretičnih predmetov, 6 učiteljev praktičnega pouka.

Kategorije:

A – učitelji **zgoraj** splošno izobraževalnih predmetov

B – učitelji **zgoraj** strokovno teoretičnega pouka

C – učitelji **zgoraj** praktičnega pouka

AB – učitelji, ki poučujejo splošno izobraževalne predmete **in** izvajajo strokovno teoretični pouk

AC – učitelji, ki poučujejo splošno izobraževalne predmete **in** izvajajo praktični pouk

BC – učitelji, ki izvajajo strokovno teoretični **in** praktični pouk

ABC – učitelji, ki poučujejo splošno izobraževalne predmete **in** izvajajo strokovno teoretični **in** praktični pouk.

Tabela izobrazbene strukture:

Izpolnjevanje pogojev za delo na delovnem mestu učitelja glede na šolsko leto		Število učiteljev, ki imajo/nimajo ...			
		... pedagoško-andragoške izobrazbe	... strokovnega izpita s področja vzgoje in izobraževanja	... ustrezne formalne izobrazbe za celotno učno obveznost	... predpisanih delovnih izkušenj
Šolsko leto		2017/18	2017/18	2017/18	2017/18
Kategorija A	Imajo	40	40	43	43
	Nimajo	3	3		
Kategorija B	Imajo	12	12	12	12
	Nimajo				
Kategorija C	Imajo	5	2	6	6
	Nimajo	1	4		
Kategorija AB	Imajo				
	Nimajo				
Kategorija AC	Imajo				
	Nimajo				
Kategorija BC	Imajo	10	10	13	13
	Nimajo	3	3		
Kategorija ABC	Imajo				
	Nimajo				
Skupaj	Imajo	67	65	74	74
	Nimajo	7	10		
Število vseh učiteljev skupaj		74 + (knjižničarka in svetovalna delavka)			

V šolskem letu 2017/18 je imelo pedagoško-andragoško izobrazbo 67 (88 %) strokovnih pedagoških delavcev. Izmed 7 učiteljev, ki ne izpolnjujejo pogojev 1 učitelj nima ustrezne izobrazbe, drugi nimajo pedagoško-andragoške izobrazbe in/ali strokovnega izpita.

Od 76 strokovnih delavcev jih je bilo v šolskem letu 2017/18 za nedoločen čas zaposlenih 62 (82 %). Procent za nedoločen čas zaposlenih strokovnih delavcev se je v šolskem letu 2017/18 zmanjšal za 4 %, glede na prejšnje leto, zaradi zaposlovanja novih mladih učiteljev, ki še ne izpolnjujejo vseh pogojev. Na šoli je 74 strokovnih pedagoških delavcev (97 %) zaposlenih za polni delovni čas, 2 za nepolni delovni čas.

3 učitelji naše šole so v š. l. 2017/18 učno obveznost dopolnjevali na drugih šolah, 1 učiteljica pa je dopolnjevala na naši šoli.

V šolskem letu 2017/18 v naziv/višji naziv ni napredoval noben pedagoški delavec. Med pedagoškimi in strokovnimi delavci imamo tako 8 svetnikov, 33 svetovalcev in 18 mentorjev, 17 jih je brez naziva.

V šolskem letu 2017/18 so bili na šoli poleg 71-ih učiteljev zaposleni še 4 vodstveni delavci (ravnatelj, vodja MIC, dva pomočnika ravnatelja, ki tudi poučujeta), 3 delavci v računovodstvu in administraciji, 10 tehničnih delavcev, 2 svetovalni delavki (ena tudi poučuje), dva laboranta in knjižničarka, skupaj 93 delavcev.

4.3. KAZALNIK 3 - Delež učiteljev, ki sodelujejo v nadaljnjem strokovnem izobraževanju, izpopolnjevanju in usposabljanju in delež vloženega denarja

Na osnovi priporočil Strokovnega sveta RS za poklicno in strokovno izobraževanje smo učitelje razvrstili v tri kategorije glede na število dni udeležbe na izobraževanjih oz. usposabljanjih.

Udeleženosť učiteljev na izobraževanju in usposabljanju	Število učiteljev	
	2017/18	%
a) Učitelji, ki se niso udeležili izobraževanja	12	16 %
b) Učitelji, ki so se udeležili do vključno 5 dni izobraževanja	52	68 %
c) Učitelji, ki so se udeležili več kot 5 dni izobraževanja	12	16 %

Šola je za izobraževanje in usposabljanje učiteljev in ostalih delavcev v šolskem letu 2017/18 namenila **14.257,85 evrov**, kar znaša **0,4 %** celotnih sredstev šole in se je za približno **7%** povečal v primerjavi z lanskim letom. V letošnjem šolskem letu lahko opazimo povečanje zaposlenih brez udeležbe na izobraževanjih (lani 3 %, predlani 17,5 %) in zmanjšanje izobraževanja za več kot 5 dni (lani 34, predlani 29,8 %).

4.4. KAZALNIK 4 - Delež udeležencev izobraževanja, ki so uspešno zaključili izobraževanje v predvidenem času

Delež udeležencev izobraževanja, ki so uspešno zaključili izobraževanje v predvidenem času, smo izmerili po metodi primerjave vpisanih dijakov v šolskem letu 2014/15, ki je bil vhodni letnik za generacijo, ki je v šolskem letu 2017/18 zaključila s šolanjem (v štirih letih).

Usmeritev	Število dijakov, ki so bili prvič vpisani v šol. letu 2014/2015	Število dijakov, ki so zaključili šolanje v šol. letu 2017/18	%
Strokovna šola	179	120	67,0
Gimnazija	57	39	68,4
Skupaj	236	159	67,4
Neuspešni v 4. letniku	11		4,7
Dijaki, ki ponavljajo	17		7,2
Dijaki, ki so se izpisali	60		25,4
Dijaki, vpisani kasneje	2		0,9

Pri teh podatkih je potrebno omeniti, da ob poplavi različnih gimnazij prihaja na našo šolo vse več dijakov s slabšim učnim uspehom, ki težko sledijo programom, ki so na šoli zasnovani tako, da sledijo osnovnemu poslanstvu šole, tj. pripravi dijakov na študij na naravoslovno-tehniških visokošolskih in univerzitetnih programih. Veliko takšnih dijakov, katerim je program na naši šoli pretežak, se prešola na lažje strokovne in poklicne šole.

Če k dijakom, ki so uspešno zaključili izobraževanje v predvidenem času, dodamo še tiste, ki so eno leto ponavljali, in tiste, ki zaključijo šolanje na naši šoli v okviru izobraževanja odraslih, pridemo do podatka, **da bo v tej generaciji približno 78 % dijakov, ki so se vpisali na našo šolo.**

Ob sistematičnem spremljanju udeležencev, ki so uspešno zaključili šolanje v 4. letih, lahko opazimo, da se je prehodnost naših dijakov ponovno izboljšala. V primerjavi z generacijo, ki je zaključila s šolanjem leta 2016/17 (257 vpisanih v prvi letnik, 164 zaključilo šolanje – 63,8% uspešnost v predvidenem času), je bila letošnja generacija **boljša za 3,6 %, ter za 5,6% slabša od generacije 2015/16, ki je bila daleč najuspešnejša generacija.**

4.5. KAZALNIK 5 - Uspešnost na zaključnem izpitu in poklicni maturi

Na šoli vsako leto izpeljemo tako poklicno kot tudi splošno maturo, saj imamo tako srednjo strokovno šolo kot tudi strokovno gimnazijo. V letošnjem šolskem letu je k maturi v spomladanskem roku pristopilo 150 rednih dijakov (117 k poklicni maturi in 33 k splošni maturi). Rezultati obeh matur so navedeni v spodnjih tabelah.

Poklicna matura

Uspešnost na maturi (št. točk)	Neuspešni dijaki	8 - 9	10 - 13	14 - 17	18 - 23	Uspešni dijaki	SKUPAJ
Elektrotehnika	4	1	12	17	14	44	48
Računalništvo	6	1	22	29	21	63	69
ŠOLA SKUPAJ	10	2	24	46	35	107	117
%	8,6 %	0,2 %	20,9 %	39,8 %	30,5%	91,5%	

Na spomladanskem roku poklicne mature smo imeli 21 odličnih maturantov. To pomeni, da je bilo na šoli 17,9 % dijakov, ki so maturo opravili z odličnim učnim uspehom, kar je za 3% boljše kot lani. Kandidati, ki so uspešno opravili maturo, so v povprečju dosegli **16,0 točke** (od 23 možnih), kar je primerljivo lanskim letom.

Če primerjamo rezultate naše šole z rezultati na poklicni maturi v Sloveniji, lahko ugotovimo, da so bili naši dijaki boljši od slovenskega povprečja, kjer je bilo povprečje **doseženih točk 15,4, kar je za 0,6 % slabše**, kot je bilo povprečje naše šole

Poleg rednih dijakov so k opravljanju poklicne mature pristopili še 6 kandidatov izrednega izobraževanja. Med njimi so bili 4 kandidati uspešni na maturi.

V zimskem izpitnem roku je poklicno maturo opravljalo 14 dijakov (tehnik računalništva 9 in elektrotehnik 9). Med njimi je bilo 10 kandidatov uspešnih na maturi (71,4 %).

Splošna matura

Uspešnost na splošni maturi (št. točk)	Neuspešni dijaki	10–13	14–18	19–24	25–34	Uspešni dijaki	SKUPAJ
Število dijakov	1	0	12	16	3	32	33
%	2,3 %	0 %	39,5 %	44,2 %	14,0 %	97 %	

Med dijaki, ki so uspešno zaključili splošno maturo, smo imeli kar šest dijakov z odličnim uspehom. Povprečno število točk, ki so jih dijaki letos dosegli na maturi, je bilo 19,6, kar je slabše kot lansko leto, ko so dijaki na maturi povprečno zbrali 20,9 točke.

Če primerjamo rezultate naše šole z rezultati na poklicni maturi v Sloveniji, lahko ugotovimo, da je bila uspešnost naših dijakov nekoliko boljša od slovenskega povprečja. Uspešnost dijakov na splošni maturi v Sloveniji (spomladanski rok) je **93,7 % (VEGOVA 97 %)**. Ob tem pa lahko opazim, da so naši dijaki letos dosegli slabši rezultat pri številu doseženih točk. Slovensko povprečje doseženih točk (spomladanski rok) je bilo **20,1 medtem ko so VEGOVCI v povprečju dosegli 19,6 točke, kar je za 1,3 točke manj kot lani**.

Poleg dijakov strokovne gimnazije je posamezni izpit iz predmeta splošne mature opravljalo 46 dijakov srednje strokovne šole (poleg poklicne mature). **Uspešnih je bilo 42 dijakov (93 %).** **V letošnjem letu lahko opazimo za kar primerljive rezultate s predhodnim letom.**

4.6. KAZALNIK 6 - Nahajanje udeležencev izobraževanja šest mesecev/eno leto po zaključenem izobraževanju

Na osnovi priporočil Strokovnega sveta RS za poklicno in strokovno izobraževanje smo želeli dijake razvrstiti v tri kategorije. In sicer na dijake, ki nadaljujejo z izobraževanjem, na dijake, ki so se po končanem šolanju zaposlili, in na dijake, ki po končanem šolanju (šest mesecev/eno leto) še niso zaposleni. Ker podatkov o zaposlenosti dijakov žal nismo mogli pridobiti, smo se odločili, da dijake razvrstimo samo v dve kategoriji: na dijake, ki po končanem šolanju nadaljujejo z izobraževanjem, in na tiste, ki ne nadaljujejo z izobraževanjem.

Usmeritev	Število dijakov, ki so zaključili šolanje v šol. letu 2017/18	Število dijakov, ki nadaljujejo šolanje	Število dijakov, ki ne nadaljujejo šolanja
Strokovna šola	107	100	10
Gimnazija	32	32	0
Skupaj	176	164	10

Iz tabele je razvidno, da se večina naših dijakov vpiše v nadaljnje izobraževanje, in sicer gimnaziji **100 %**, medtem ko je dijakov strokovne šole po naših podatkih **93,5 %**.

4.7. KAZALNIK 7 - Delež sredstev, ustvarjenih s pripravo in izvedbo seminarjev po naročilu gospodarstva

V šolskem letu 2017/18 ni bilo ustvarjenih finančnih sredstev s pripravo in izvedbo seminarjev po naročilu gospodarstva.

Ob teh prihodkih smo ustvarili tudi 13.755 evrov prihodkov iz izobraževanja odraslih, kar je primerljivo z lanskim šolskim letom. V izobraževanje je bilo vključenih 46 slušateljev, od tega 5 v program tehniške gimnazije, 15 v program elektrotehnik in 26 v program tehnik računalništva.

5. Projekt OPKakovost – prednostni cilji

V šolskem letu 2017/18 smo bili kot razvojna šola vključeni v projekt **Vzpostavitev, dopolnitev in pilotni preizkus modela ugotavljanja in zagotavljanja kakovosti na področju vzgoje in izobraževanja**, ki ga vodi Šola za ravnatelje. Projekt se nadaljuje tudi v šolskem letu 2018/19.

V sklopu projekta OPKakovost smo na šoli naredili analizo obstoječega stanja. Analizo je naredila komisija za kakovost skupaj z ravnateljem pred pričetkom šolskega leta 2017/18. Predvsem nas je zanimalo, katere dejavnosti (spremljave izbranih standardov) na šoli že izvajamo in kaj bi lahko še izboljšali. Na osnovi analize smo se odločili, da bomo naše delo skladno z usmeritvami projekta poglobljeno usmerili v naslednja dva standarda:

a.) Strokovni delavec načrtuje, spremlja, vrednoti in izboljšuje svoje profesionalno delo ter usmerja svoj razvoj (profesionalni razvoj strokovnih delavcev)

Opis standarda: Strokovni delavec udejanja svoje poslanstvo s samorealizacijo znotraj matičnega zavoda in v navezi z ožjim ter širšim družbenim okoljem. Permanentno spremlja in skrbi za lasten profesionalni razvoj (osebnostnem, poklicnem in socialnem področju). Pri spremljavi se opiramo na naslednje kazalnike, ki so bili pripravljeni v sklopu projekta in nadgrajeni z našimi usmeritvami:

- Strokovni delavec spremlja in evalvira lastno prakso ter jo izboljšuje
 - anketa o delu učitelja s strani dijakov (v vsaj dveh razredih)
 - samoevalvacija - anketa o delu učitelja s strani učitelja
 - kolegialne hospitacije
 - hospitacija ravnatelja
- Strokovni delavec načrtuje in izboljšuje lasten profesionalni razvoj na osnovi rezultatov spremljave in evalvacije.
 - načrtovanje izboljšav pred in na letnem razgovoru z ravnateljem
- Strokovni delavec se vključuje v različne oblike profesionalnega razvoja.
 - izdelava načrta izobraževanj pred začetkom šolskega leta

V letošnjem šolskem letu smo spremljave povezane s povratno informacijo o delu učiteljev s strani dijakov izvedli v dveh aktivih (aktiv športne vzgoje in aktiv naravoslovja) in pri novih učiteljih. Skupaj je bilo v spremljavo vključenih 23 učiteljev pri katerih je bila izvedena tudi hospitacija ravnatelja. V ta namen smo v komisiji za kakovost pripravili anketni vprašalnik za dijake in profesorje (samoocenitev po enakih vprašanjih). Na pohospitacijskih pogovorih smo učiteljem predstavili mnenja dijakov o njihovem delu in ga primerjali z vprašalnikom, kjer so učitelji ocenili svoje delo. Povratno informacijo s strani dijakov so učitelji zelo dobro sprejeli. Kolegialne hospitacije so se izvajajo po že uveljavljenem protokolu.

b.) V zavodu si prizadevamo za kulturo kakovostnega komuniciranja in dobre medsebojne odnos (šolska klima in kultura)

Opis standarda: Ta standard se kaže v kakovostnem komuniciranju, dobrih medsebojnih odnosih, zadovoljstvu, vključenosti v proces odločanja, avtonomiji, odgovornosti. Pri spremljavi se opiramo na naslednje kazalnike, ki so bili pripravljeni v sklopu projekta:

- V zavodu skrbimo za vzajemni pretok relevantnih informacij med zainteresiranimi deležniki
 - vzpostavitev spletne platforme Office 365
 - prehod na službene maile ime.priimek@vegova.si
 - prenova spletne strani
 - aktivnejše delovanje na socialnih omrežjih
- V zavodu spodbujamo kakovostno komuniciranje in dobre medsebojne odnose
 - skrb za boljše medsebojne odnose
 - kakovost komunikacije izboljšati s tedenskimi sestani pred poukom (sreda ob 7.00 PUZ/GUZ, pedagoške konference)
- V zavodu sistematično krepimo in vzdržujemo dobre odnose z notranjimi in zunanjimi deležniki
 - izboljšati komunikacijo z osnovnimi šolami (kontaktirati svetovalne delavke na OŠ v bližnji okolici – maili, po telefonu in osebno)
 - ohraniti dobre odnose s fakultetami – sodelovanje na različnih projektih (FRI, FE, FOV, Univerza v Novi Gorici...)
 - ohraniti dobre odnose z delodajalci (praksa dijakov – delovanje MIC)
- V zavodu spremljamo zadovoljstvo vseh deležnikov
 - Nadaljevanje sistematičnega spremljanja zadovoljstva deležnikov, ki poteka na šoli že od leta 2012 (dijaki, starši, zaposleni)
- V zavodu spodbujamo avtonomijo in odgovornost deležnikov
 - avtonomijo in odgovornost deležnikov spodbujamo z distributivnim vodenjem in prenosom nalog na deležnike

Pri tem standardu smo veliko pozornost namenili uvajanju določenih novosti (Office 365, služben mail, prenova spletne strani, tedenski sestanki pred poukom...) za katere verjamemo, da so v veliki meri izboljšali delo na šoli, ter nadaljevali z dejavnostmi, ki so se v preteklosti izkazale kot dobre in poskušati te stvari še nadgraditi (sistematično spremljanje zadovoljstva deležnikov - dijaki, starši, zaposleni). Veliko energije smo usmerili v promocijo šole. Ob informativnem dnevu in sodelovanju na Informativi 2018 smo obiskali 38 šol v Ljubljani in njeni okolici, kjer smo se predstavili na tržnicah ali frontalnih predstavitev. Tako smo obisk na osnovnih šolah v primerjavi s šolskim letom 2016/17 povečali za več kot 100%. Z raznimi aktivnostmi smo povečali prepoznavnost naše šole na družabnih omrežjih (Facebook in Twiter) in se tako približali populaciji, ki obiskuje našo šolo.

6. Zaključek

Komisija za kakovost na naši šoli skrbi za spremljanje kazalnikov kakovosti, ki so zakonsko določeni in izdelani na osnovi smernic Strokovnega sveta RS za poklicno in strokovno izobraževanje. Komisija izdela Poročilo o kakovosti, ki ga predstavi vodstvu šole, Svetu zavoda, učiteljskemu zboru, Svetu staršev in Dijaški skupnosti.

Spremlja tudi nekatere ostala področja, ki vplivajo na kakovostno delo na šoli, in o tem poroča vodstvu šole, ki skrbi za načrtovanje dela na šoli in določa smernice delovanja šole. Komisija za kakovost vodstvu šole predlaga ukrepe po posameznih področjih, daje pobude in pripombe glede izboljšanja tako vzgojno izobraževalnega dela na šoli kot tudi drugih segmentov, ki vplivajo na kakovost na šoli.