

Ljubljana, 3. 12. 2020

Sprememba šolskih pravil ocenjevanja znanja v šolskem letu 2020/21

zaradi začasnih ukrepov za omilitev in odpravo posledic covid-19

Zaradi ukrepov za obvladovanje epidemije covid-19 je *Ministrstvo za izobraževanje, znanost in šport* 26. 11. 2020 na šole poslalo sklep o ocenjevanju znanja dijakov v tem šolskem letu.

Bistvena sprememba je, da bo pouk do konca tega šolskega leta organiziran v **enem ocenjevalnem obdobju**. Zato so morali strokovni aktivisti na šolah do 3. 12. 2020 uskladiti pravila ocenjevanja znanja pri posameznih predmetih in modulih. Z roki za ocenjevanje znanja morajo učitelji dijake sezniniti naslednji dan od sprejema načrta. Dijaku, ki bo v ocenjevalnem obdobju ocenjen negativno, učitelj določi način in najmanj en datum ocenjevanja znanja, s čimer ga seznani najmanj pet dni pred začetkom ocenjevanja.

Zavod Republike Slovenije za šolstvo pa je 26. 11. 2020 srednjim šolam poslal še priporočila za preverjanje in ocenjevanje znanja v srednji šoli v času izvajanja pouka na daljavo. Naj izpostavimo nekaj poudarkov:

- Učitelji naj ves čas izvajanja izobraževalnega procesa s sprotnim preverjanjem znanja pridobivajo povratne informacije o znanju posameznega dijak.
- Preverjanje in ocenjevanje znanja bo potekalo v skladu s šolskim koledarjem in z njegovimi morebitnimi prilagoditvami.
- Strokovni aktivisti morajo ustrezno prilagoditi načrte ocenjevanja znanja predvsem v načinih, oblikah, rokih in številu načrtovanih ocen.
- Tudi v spremenjenih okoliščinah izobraževanja je treba zagotoviti javnost ocenjevanja (npr. pri ustnem ocenjevanju na daljavo sta prisotna vsaj dva dijaka).
- Neocenjenim dijakom in tistim z negativnimi ocenami je potrebno omogočiti popraviljanje in izboljševanje ocen (po dogovoru z učiteljem).
- Podpora dijakom, ki potrebujejo dodatno učno pomoč (dijaki z učnimi težavami, dijaki tujci ...), je ključnega pomena (individualni pristop, usklajeno delovanje učiteljev in drugih strokovnih delavcev).
- Priporočeni načini preverjanja in ocenjevanja znanja na daljavo:
 - Ustno ocenjevanje v obliki videokonference naj poteka v manjših skupinah dijakov (npr. 3 do 5) in naj bo napovedano ter usklajeno z drugimi učitelji.
 - Pri pisnem ocenjevanju se priporočajo naloge esejkega tipa, ki zahtevajo povezovanje znanja, daljši pisni sestavki, avtentične naloge, dnevnik projektnega dela, seminarske naloge, poročila, analize domačega branja, video posnetki, e-listovnik kot zbirka dokazov o učenju ipd.

- Ob vizualnih stikih z učitelji se morajo dijaki počutiti varno. Dijake je treba opozoriti na nedovoljeno rabo učnega gradiva, učbenikov in drugih pripomočkov. Ocenjevanje naj ne bo osredotočeno na izvajanje nadzora, ampak naj poteka v duhu pozitivnih pričakovanj in spodbudnih sporočil.

Poleg tega je ZRSS poudaril, da naj učitelji upoštevajo tudi priporočila, ki so jih jim posredovali že v preteklosti in ki so zapisana tudi v publikaciji *Vzgoja in izobraževanje v Republiki Sloveniji v razmerah, povezanih s Covid-19* (objavljeno na šolski spletni strani).

Opombi:

- Vsak učitelj bo v apl. Teams za dijake svojih oddelkov objavil načrt ocenjevanja znanja za svoj predmet in modul (tudi za ocenjevanje na daljavo), ki je usklajen znotraj strokovnega aktiva.
- Zaradi prej omenjenih sprememb ocenjevanja znanja v srednjih šolah in priporočil ZRSS nekateri člani *Šolskih pravil ocenjevanja znanja*, ki smo jih objavili v posebni šolski publikaciji *V novo šolsko leto 2020/21* septembra tega leta, ne veljajo v celoti, dokler poteka pouk na daljavo. Spremembe so predstavljene v posebnem dokumentu, objavljenem na spletni strani šole.

Ravnatelj dr. Uroš Breskvar