

VEGOVA Ljubljana
LETNO POROČILO
ZA ŠOLSKO LETO 2019/2020

Ljubljana, september 2020

Svet Elektrotehniško-računalniške strokovne šole in gimnazije Ljubljana je skladno z določilom 48. člena *Zakona o organizaciji in financiranju vzgoje in izobraževanja* letno poročilo sprejel na seji dne 13. oktobra 2020.

Zahvala

Zahvaljujem se vsem, ki ste sodelovali pri letošnjem poročilu o vzgojno-izobraževalnem delu in drugih dejavnostih na šoli: učiteljem, vodjem timov, strokovnih aktivov, projektov, svetovalnim delavkam, knjižničarki in računovodji.

Ravnatelj dr. Uroš Breskvar

KAZALO

1	UVOD	4
2	CILJI	4
3	VODENJE IN ORGANI ŠOLE	13
2.1	VODSTVO ŠOLE	15
2.2	SVET ŠOLE	15
2.3	SVET STARŠEV	15
2.4	DIJAŠKA SKUPNOST	16
2.5	STROKOVNI ORGANI ŠOLE	19
2.5.1	CELOTNI UČITELJSKI ZBOR	19
2.5.2	STROKOVNI AKTIVI UČITELJEV	19
2.5.3	PROGRAMSKI UČITELJSKI ZBOR	20
2.5.4	ODDELČNI UČITELJSKI ZBOR, RAZREDNIKI, SORAZREDNIKI, TUTORJI	20
2.5.5	KOMISIJE	21
2.5.6	SVETOVALNA SLUŽBA	25
2.5.7	ŠOLSKA KNJIŽNICA	26
3.	MEDPODJETNIŠKI IZOBRAŽEVALNI CENTER LJUBLJANA (MIC LJ.)	28
4	PROGRAMI IN DRUGE DEJAVNOSTI	29
4.1	REDNO IZOBRAŽEVANJE	29
4.2	IZOBRAŽEVANJE ODRASLIH	32
4.3	OBVEZNE IZBIRNE VSEBINE/INTERESNE DEJAVNOSTI	32
4.4	OCENJEVANJE ZNANJA	33
6	SODELOVANJE ŠOLE Z OKOLJEM	33
6.1	PROMOCIJA ŠOLE	33
6.2	SODELOVANJE Z LOKALNIM, REGIONALNIM OKOLJEM	34
6.3	SODELOVANJE ZNOTRAJ DRŽAVE	34
6.4	SODELOVANJE IZVEN DRŽAVE, MEDNARODNO SODELOVANJE	35
6.5	SODELOVANJE S STARŠI	35
6.6	DRUGE DEJAVNOSTI ŠOLE	35
7	KADROVSKI POGOJI IN ORGANIZACIJA DELA	35
8	MATERIALNI POGOJI	37
9	POJASNILO	38

1 UVOD

Letno poročilo je zasnovano v skladu z obvestili za srednje šole, ki jih je posredovalo Ministrstvo za izobraževanje, znanost in šport, ter pravilniki in zakoni, ki urejajo področje vzgoje in izobraževanja. To so:

- *Zakon o organizaciji in financiranju vzgoje in izobraževanja* (Uradni list RS, št. 16/07 – uradno prečiščeno besedilo, 36/08, 58/09, 64/09 – popr., 65/09 – popr., 20/11, 40/12 – ZUJF, 57/12 – ZPCP-2D, 47/15, 46/16, 49/16 – popr. in 25/17 – ZVaj),
- *Zakon o poklicnem in strokovnem izobraževanju* (Uradni list RS, št. 79/06, 68/2017, 46/2019),
- *Zakon o gimnazijah* (Uradni list RS, št. 1/07, 68/17, 6/18 (ZIO-1), 46/19).

V šolskem letu 2018/2019 smo z dejavnostmi poskušali slediti viziji in poslanstvu naše šole, ki je:

Vegova Ljubljana je in bo v Sloveniji vodilna strokovna šola in gimnazija na področju elektrotehnike in računalništva.

Z inovativnostjo in kakovostnim pristopom v pedagoškem procesu, organizaciji in razvoju človeških virov daje dijakom znanje in veščine za izzive sodobne družbe.

Elektrotehniško-računalniška strokovna šola in gimnazija Ljubljana je šola, ki se enakovredno kosa z najboljšimi srednjimi strokovnimi šolami in gimnazijami v Ljubljani in Sloveniji. Dijakom posredujemo vrednote, usmerjamo jih v trajnostno in vseživljenjsko učenje, v kritičen odnos do prebranega/slišanega/naučenega, razvijamo odgovornosti dijakov. Trudimo se, da usvojijo učne strategije in da jim postaneta znanje in delo vrednoti. Še posebej bi pri dijakih in učiteljih želeli razviti kreativnost in inovativnost (reševanje problemov, razvijanje zamisli, raziskovalna dejavnost). Trudimo se vzpostaviti partnerski odnos med učiteljem in dijakom, dobro komunikacijo, socialno zavest in etičnost (tolerantnost, spoštljivost). Dijake pripravljamo na uspešno nadaljevanje študija in vključevanje na trg dela. Vizija temelji na dobrih kadrih in opremljenosti z najsodobnejšo tehnologijo. Želimo, da bi bili tako dijaki kot učitelji zadovoljni, samozavestni, šola pa povezana z okoljem in prepoznavna.

2 CILJI

Cilji VEGOVE Ljubljana za šolsko leto 2019/2020 so izhajali iz dolgoročnih ciljev (strategij), ki smo si jih zastavili za obdobje od 2017 do 2021. V tem obdobju bomo spremljali tri dolgoročne cilje, skladno z merili, zapisanimi v letnem delovnem načrtu za šolsko leto 2019/2020, ter programom dela, kadrovskim in finančnim načrtom za leto 2019 in 2020.

Dolgoročni cilji se nanašajo na:

1. kakovosten učni proces, kakovostno poučevanje, izboljšanje učnega uspeha, zmanjšanje osipa dijakov;
2. zagotavljanje stalnega strokovnega izobraževanja in usposabljanja učiteljev, razvoj samoevalvacije pri zaposlenih in pripravo učnega gradiva;
3. vlaganje v opremo in prostor.

Kratkoročni cilji oz. področja spremljave za šolsko leto 2019/2020

1. Izboljšanje učnega uspeha

(zmanjšanje števila popravnih izpitov in povečanje povprečne ocene, izboljšanje učnega uspeha pri dijakih s posebnimi potrebami)

Ob zaključku šolskega leta 2019/2020 je bilo uspešnih 828 dijakov ali 90,79 % (lani: 788 dijakov ali 87,75 % dijakov).

Tabela 1: Statistika uspeha šole v primerjavi s preteklimi leti

	Dijaki	+	%	N	Sr. o.
19/20	912	828	90,79	49	3,5
18/19	898	788	87,75	107	3,3
17/18	887	775	88,1	105	3,3
16/17	875	791	90,40	81	3,2
15/16	903	818	90,6	85	3,2
14/15	889	782	88,0	107	3,1

Tabela 2: Statistika uspeha po letnikih

letnik	Število dijakov	Pozitivnih st.	Pozitivnih %	Povprečna ocena
1	260	237	91,1538	3,6
2	235	211	89,7872	3,4
3	222	197	88,7387	3,5
4	195	183	93,8462	3,5

Tabela 3: Statistika uspeha po oddelkih

oddelek	Število dijakov	Pozitivnih št.	Pozitivnih %	Povprečna ocena
E 1. A	31	27	87,0968	3,3
E 1. B	28	26	92,8571	3,5
E 1. C	31	29	93,5484	3,7
E 2. A	16	16	100	3,4
E 2. B	24	22	91,6667	3,4
E 2. C	25	25	100	3,1
E 3. A	22	19	86,3636	3,7
E 3. B	28	24	85,7143	3,4
E 3. C	27	22	81,4815	3,6

E 4. A	25	24	96	3,6
E 4. B	24	23	95,8333	3,5
E 4. C	10	8	80	3,2
G 1. A	27	26	96,2963	3,7
G 1. B	28	26	92,8571	3,3
G 2. A	26	26	100	3,6
G 2. B	24	22	91,6667	3,5
G 3. A	27	25	92,5926	3,5
G 3. B	25	24	96	3,6
G 4. A	22	22	100	3,5
G 4. B	24	20	83,3333	3,4
R 1. A	28	24	85,7143	3,6
R 1. B	28	25	89,2857	3,6
R 1. C	29	28	96,5517	3,7
R 1. D	30	26	86,6667	3,6
R 2. A	31	23	74,1935	3,3
R 2. B	30	24	80	3,3
R 2. C	29	27	93,1034	3,6
R 2. D	30	26	86,6667	3,4
R 3. A	24	21	87,5	3,6
R 3. B	23	20	86,9565	3,4
R 3. C	22	19	86,3636	3,4
R 3. D	24	23	95,8333	3,3
R 4. A	28	28	100	3,2
R 4. B	26	25	96,1538	3,6
R 4. C	22	19	86,3636	3,7
R 4. D	14	14	100	3,9

Uspešnost ob koncu šolskega leta je v primerjavi s prejšnjim šolskim letom zrasla za 3 %. V tem šolskem letu smo dosegli zastavljeni cilj, to je zmanjšanje osipa. Ohranjamo nadpovprečne maturitetne rezultate na poklicni in splošni maturi.

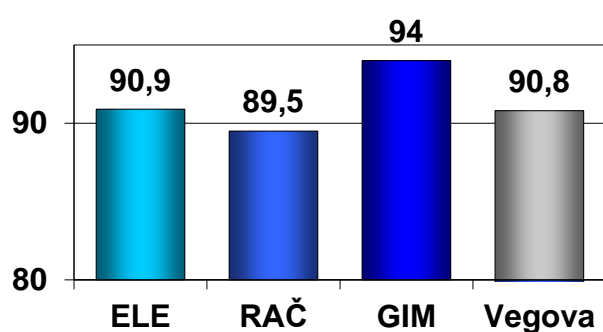
PRIMERJAVA S PREJŠNJIMI LETI

Leto 2019/2020 je zaradi prilagoditev pouka in ocenjevanja znanja zaradi novega koronavirusa posebno leto in je dosežke dijakov zato težko primerjati s preteklimi leti. Predvsem je ugotovljeno, da dijaki še vedno slabo izkoriščajo pomoč učiteljev, hkrati pa je tudi vprašanje, kako posamezni učitelji ponujajo pomoč dijakom. Dijaki so se tudi različno odzvali na pouk na daljavo.

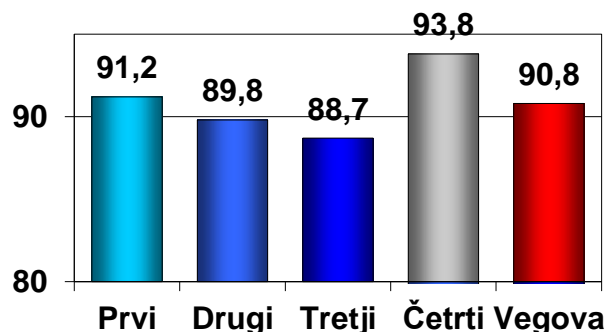
V letošnjem šolskem letu so bili v 6 oddelkih uspešni vsi dijaki. Ocenjujemo, da je to posledica dobrega dela z dijaki in ustvarjanja pozitivnega delovnega odnosa v oddelkih: dobro delo tutorjev in sorazrednikov, dobro sodelovanje s starši in ustvarjanje uspešnega sodelovalnega vzdušja v oddelkih.

Najboljši uspeh so dosegli dijaki četrtega letnika (93,8 %), razlike med letniki pa so majhne, saj je najslabši letnik dosegel 88,8 % uspešnost.

Dijaki programa elektrotehnik so dosegli 87,5-odstotno uspešnost (92,1 %), tehniške gimnazije 94,6-odstotno uspešnost (87,8 %), računalništva pa 84,6-odstotno uspešnost (85,6 %).



Slika 1: Uspeh po programih



Slika 2: Uspeh po letnikih

POPRAVNI IZPITI

Ob kocu pouka je bilo neuspešnih 16 (43) dijakov, 124 dijakov pa je imelo popravne izpite (lani 193). Ob koncu šolskega leta je bilo neuspešnih 49 dijakov (lansko leto 107).

Letos so bili trije dijaki pogojno vpisani v višji letnik.

2. Uspešnost na poklicni maturi in splošni maturi

(ohranitev uspešnosti na maturi iz šolskega leta 2018/2019; povečanje odstotka dijakov, ki končajo zaključni letnik in pristopijo k poklicni in splošni maturi)

Na šoli vsako leto izpeljemo tako poklicno kot tudi splošno maturo, saj imamo srednjo strokovno šolo in strokovno gimnazijo. V letošnjem šolskem letu je k maturi v spomladanskem in jesenskem izpitnem roku pristopilo 180 rednih dijakov (139 k poklicni maturi in 41 k splošni maturi). Rezultati obeh matur so navedeni v spodnjih tabelah.

Poklicna matura

Uspešnost na maturi (št. točk)	Neuspešni dijaki	8–9	10–13	14–17	18–23	Uspešni dijaki	SKUPAJ
Elektrotehnika	2	1	15	23	13	52	54
Računalništvo	4	1	16	31	33	81	85
ŠOLA SKUPAJ	6	2	31	54	46	133	139
%	4,3 %	1,4 %	22,4 %	38,8 %	33,1 %	95,7 %	

Na spomladanskem roku poklicne mature smo imeli 23 odličnih maturantov. To pomeni, da je bilo na šoli 16,6 % dijakov, ki so maturo opravili z odličnim učnim uspehom, kar je primerljivo z lanskim letom. Kandidati, ki so uspešno opravili maturo, so v povprečju dosegli 16,32 točke (od 23 možnih), kar je primerljivo z lanskim letom. Skupaj je v spomladanskem izpitnem roku maturo opravljalo 131 dijakov, uspešnih je bilo 125. V jesenskem izpitnem roku je maturo opravljalo še 14 dijakov (od tega jih je 6 maturo popravljalo), uspešnih je bilo 8 dijakov. Po obeh izpitnih rokih je bila uspešnost na poklicni maturi 95,6 %.

Če primerjamo rezultate naše šole z rezultati na poklicni maturi v Sloveniji, lahko ugotovimo, da so bili naši primerljivi s slovenskim povprečjem, kjer je bilo povprečje doseženih točk 16,52.

Poleg rednih dijakov je k opravljanju poklicne mature v spomladanskem in jesenskem roku pristopilo še 9 kandidatov izrednega izobraževanja. Med njimi je bilo uspešnih na maturi 6 kandidatov.

V zimskem izpitnem roku je poklicno maturo opravljalo 12 dijakov (tehnik računalništva 6 in elektrotehnik 3). Med njimi je bilo uspešnih na maturi 9 kandidatov.

Število in uspešnost kandidatov izrednega izobraževanja je številčno primerljiva z lanskim šolskim letom.

Splošna matura

Uspešnost na splošni maturi (št. točk)	Neuspešni dijaki	10–13	14–18	19–24	25–34	Uspešni dijaki	SKUPAJ
Število dijakov	0	1	8	19	13	41	41
%	0 %	2,4 %	19,5 %	46,3 %	31,8 %	100 %	

Med dijaki, ki so uspešno zaključili splošno maturo, smo imeli dva zlata maturanta in enajst dijakov z odličnim uspehom. Povprečno število točk, ki so jih dijaki letos dosegli na maturi, je bilo 22,0, kar je za 1,0 točke bolje kot lani, ko so dijaki na maturi povprečno zbrali 21,0 točke. En dijak je splošno maturo opravljal v jesenskem roku in bil uspešen, en dijak pa je v jesenskem roku popravljajl oceno.

Če primerjamo rezultate naše šole z rezultati na splošni maturi v Sloveniji, lahko ugotovimo, da je bila uspešnost naših dijakov boljša od slovenskega povprečja. Uspešnost dijakov na splošni maturi v Sloveniji (spomladanski rok) je **93,9 % (VEGOVA 97,6 %)**. Ob tem lahko opazimo, da so naši dijaki tudi letos dosegli veliko boljši rezultat pri številu doseženih točk. Slovensko povprečje doseženih točk (spomladanski rok) je bilo **20,4 medtem ko so VEGOVCI v povprečju dosegli 22,0 točke**.

Poleg dijakov strokovne gimnazije je posamezni izpit iz predmeta splošne mature opravljalo 48 dijakov srednje strokovne šole (poleg poklicne mature). **Uspešnih je bilo 47 dijakov (97,7 %)**. **V letošnjem letu lahko opazimo boljše rezultate od lanskega leta.**

3. Zmanjšanje izpisa dijakov in fleksibilnejši prehod med programi

V šolskem letu 2019/20 smo zaznali najmanjši izpis dijakov v zadnjih osmih letih, odkar spremljamo ta podatek. V tem šolskem letu se je iz šole izpisalo 48 dijakov, ki so bili v večini učno neuspešni (15 izmed njih ni imelo več možnosti ponavljanja, 12 pa je takšnih, ki so se prepisali že v prvi polovici šolskega leta). V primerjavi z zadnjimi tremi leti se je izpis zmanjšal za približno 40 %. V tem šolskem letu smo zaznali manjši prehod dijakov med programi (2 dijaka) in nekoliko manjši vpis dijakov z drugih srednjih šol na VEGOVO (4 dijaki, lani 8 dijakov, predlani 5 dijakov).

4. Nadaljevanje in nadgradnja sodobnih metod poučevanja in učenja

(medpredmetno sodelovanje, sodelovalno poučevanje, timsko učenje, projektni pristop ...)

V začetku šolskega letu 2019/2020 smo nadaljevali s sodobnimi metodami poučevanja in učenja (medpredmetno sodelovanje, sodelovalno poučevanje, timsko učenje, projektni pristop ...). Večino teh dejavnosti smo vezali na izvajanje v sklopu projektnih tednov pred, med in po izvedenih dejavnostih. Tudi

letos smo velik poudarek namenili obravnavanju učne problematike dijakov na PUZ-ih in GUZ-ih ter usmerjanju dijakov na pogovorne ure (vsak učitelj je dve uri na teden na razpolago dijakom in njihovim staršem). Dijakom smo tako omogočili dodatno razlago in utrjevanje snovi. Nove metode poučevanja smo uvedli tudi skozi projekt Podjetnost v gimnaziji, kjer pri dijakih krepimo kompetenco podjetnosti. Z medpredmetnim povezovanjem in v sodelovanju z okoljem, dijaki lažje identificirajo priložnosti, realizirajo svoje ideje in tako dosegajo zastavljene cilje. Vse te dejavnosti smo izvajali do 13. 3. 2020.

V drugi polovici šolskega leta, smo zaradi covid-19 bili primorani čez noč vzpostaviti izobraževanja na daljavo. V ta namen je naša podporna služba za informacijsko tehnologijo zelo hitro vzpostavila sistem, ki je omogočal uporabo MS Teams za komunikacijo med deležniki in izvedbo izobraževanja na daljavo. Večini strokovnih predmetov in nekaterih splošno izobraževalnih predmetov, ki so že imeli vzpostavljene e-učilnice v Moodle in EKM-ju je pouk na daljavo preusmerila v večji meri na te platforme. Določeni učitelji so za poučevanje na daljavo uporabljali tudi določene platforme, kjer so se lažje približali dijakom, kot so Discord in ZOOM.

5. Povečanje vpisa v rednih oddelkih in oddelkih izobraževanja odraslih

(z aktivno promocijo šole/poklicev privabiti na našo šolo čim boljše učence)

V šolskem letu 2019/2020 smo v želji privabiti na šolo čim boljše učence veliko pozornosti namenili promociji na osnovnih šolah. Tako smo v obdobju od 1. 9. 2019 do 13. 3. 2020 našo šolo predstavili na 35 dogodkih (osnovnih šolah, tržnicah, krožkih ...) in tako zajeli približno 45 osnovnih šol, kar je primerljivo z lanskim letom.

Naša šola se je ponovno predstavljala na sejmu izobraževanja in poklicev – Informativa 2020, ki je potekala 24.–25. 1. 2020 na gospodarskem razstavišču. Letos smo izdelali celostno podobo našega razstavnega prostora, ki ga bomo uporabljali tudi v naslednjih letih. Sodelujoči učitelji na Informativi 2020 smo se strinjali, da je bila grafična podoba razstavnega prostora zelo dobro narejena. Zato je bila prepoznavnost naše šole na sejmu boljša. Tudi letos smo šolo predstavljali z izdelki, ki so jih pripravili in predstavljali naši dijaki pod vodstvom različnih mentorjev. Izkušnje nam kažejo, da je dobro, da smo prisotni na Informativi, saj si za razliko od informativnega dneva lahko učitelji in dijaki vzamejo več časa za vprašanja, ki jih postavljajo obiskovalci sejma, in jim razložijo, kakšen je utrip naše šole.

Ob dejavnostih povezanih s promocijo po osnovnih šolah smo izvedli informativni dan, ki je na šoli potekal 14. in 15. 2. 2020. Podobno kot v preteklih letih smo tudi letos našo šolo predstavljali v treh terminih, in sicer v petek dopoldan in popoldan ter v soboto dopoldan. Logistiko za informativni dan je ponovno pripravil ravnatelj dr. Uroš Breskvar. Vsem udeležencem na informativnem dnevu so bili predstavljeni vsi trije programi in splošne informacije o naši šoli. Za zaključek smo sodelujočim predstavili tudi ostale dejavnosti, ki potekajo na šoli (krožki, prehrana, svetovalna služba, izmenjave, statusi ...). Po anketi, ki jo vsako leto izvajamo med obiskovalci, smo opazili porast števila obiskovalcev za 10 %. Tako smo letos obdelali 684 oddanih anket, ki so jih izpolnjevali osnovnošolci, ki so obiskali našo šolo. Povečano zanimanje za našo šolo se je pokazalo tudi ob vpisu, kjer smo na vseh usmeritvah imeli omejitev vpisa.

V sklop promocijskih dejavnosti spadata tudi zimska šola osnov programiranja in osnov elektrotehnike, ki je bila izvedena v času zimskih počitnic 17.–19. 2. 2020. Zimske šole se je udeležilo 60 udeležencev. S strani učencev je bila zelo dobro sprejeta. Zaradi epidemije covid-19 smo morali odpovedati poletno šolo osnov programiranja in osnov elektrotehnike.

Vse promocijske aktivnosti so pripeljale do tega, da smo zabeležili povečan interes za vpis na našo šolo (na dan 11. 5. 2020), v primerjavi z lanskim letom za slabih 20 %. Prvič po mnogih letih smo imeli omejitev vpisa na

vseh usmeritvah. Vzpodbudno je predvsem to, da se v primerjavi s preteklimi leti k nam vpisujejo vse boljše dijaki (višje povprečje točk ob vpisu). Pri vpisu v šolsko leto 2020/2021 je zaznati tudi izrazit porast dijakinj, ki se vpisujejo na našo šolo. V tem šolskem letu se jih je vpisalo 17. Od tega 11 na smer tehnik računalništva, 5 na smer tehniška gimnazija in 2 na smer elektrotehnik.

VPIS 2019/20

PROGRAM	2. 4. 2019	PO PRENOSIH 23. 4. 2019	STANJE PO 1. KROGU	STANJE PO 2. KROGU	POVPREČJE TOČK
Elektrotehnik (84)	93	90	112 točk	108 točk	138,45
Tehnik računalništva (112)	129	123	133 točk	125 točk	146,3
Tehniška gimnazija (56)	48	52	brez omejitve	zapolnjeno	148,11

VPIS 2020/21

PROGRAM	11. 5. 2020	PO PRENOSIH 16. 6. 2020	STANJE PO 1. KROGU	STANJE PO 2. KROGU	POVPREČJE TOČK
Elektrotehnik (84)	96	101	120 točk	108 točk	140,7
Tehnik računalništva (112)	151	127	136 točk	133 točk	150,2
Tehniška gimnazija (56)	60	60	128 točk	127 točk	152,6

S promocijskimi aktivnostmi in spremenjenim načinom dela nam je uspelo povečati vpis tudi v izobraževanju odraslih. V letošnjem šolskem letu smo imeli 73 vpisanih slušateljev (34 – tehnik računalništva, 23 – elektrotehnik (SSI), 1 – elektrotehnik (PTI), 4 – električar (SPI) in 11 – gimnazija), kar je za 25 % več kot lansko šolsko leto. Ob programih, ki smo jih izvajali do sedaj, nam je uspelo v izobraževanju odraslih s strani MIZŠ pridobiti privolitev k izvajanju programa računalnikar (SPI). Ta program uvajamo z željo, da dijakom naše šole, ki so neuspešni v rednem izobraževanju tehnik računalništva (SSI) (2. in 3. letnik) omogočimo zaključek šolanja in pridobitev poklica na lažji usmeritvi v izobraževanju odraslih.

6. Popestritev ponudbe interesnih dejavnosti

(povečanje nabora interesnih dejavnosti, ponuditi dijakom vključevanje v aktivnosti/projekte pri pouku in izven njega, krožki ...)

V želji ponuditi dijakom čim širšo paleto različnih interesnih dejavnosti smo v šolskem letu 2019/2020 ponovno apelirali na strokovne aktivne, da pripravijo za dijake čim več krožkov. Tako je bilo na šoli razpisanih 36 različnih krožkov in dejavnosti (28 se jih je tudi izvajalo, za 8 krožkov ni bil pokazan interes s strani dijakov), v katere se lahko vključujejo naši dijaki. Krožki so bili predstavljeni na tržnici krožkov, ki smo jo izvedli meseca septembra in na spletni strani šole. Krožkov v letošnjem šolskem letu je bilo za malenkost več kot lani (10 %). Krožki so na šoli potekali do 13. 3. 2020, ko smo zaradi covid-19 pričeli z izobraževanjem na daljavo.

7. Sodelovanje na državnih in mednarodnih srečanjih in tekmovanjih iz znanja

(čim večji delež dijakov, ki bodo sodelovali na tekmovanjih in srečanjih)

V šolskem letu 2019/2020 so naši dijaki ponovno sodelovali na različnih državnih in mednarodnih srečanjih in tekmovanjih iz znanja (matematika, slovenščina, angleščina, biologije, elektrotehnika, šport ...) in na njih dosegali zelo dobre rezultate. Žal je zaradi covid-19 prišlo do odpovedi velikega števila državnih in mednarodnih tekmovanj, na katera so bili naši dijaki že uvrščeni oziroma prijavljeni. Po poročanju strokovnih aktivov je bilo dijakov, ki so sodelovali na tekmovanjih v letošnjem šolskem letu zaradi nastale situacije manj kot pretekla leta.

Dva naša dijaka, sta na tekmovanju SloSkills iz področja IKT, ki je potekalo v času Informativne 2020 osvojila prvo mesto med vsemi tekmovalci iz računalniških srednjih šol in bosta januarja 2021 zastopala našo državo na tekmovanju EuroSkills, ki bo potekalo v Grazu.

Ostali dosežki naših dijakov so zavedeni v Letnih poročilih strokovnih aktivov.

8. Strokovno usposabljanje zaposlenih

(povečanje deleža skupnega izobraževanja, ki bo potekalo na šoli, in usposabljanja v podjetjih job shadowing)

Strokovno izpopolnjevanje učiteljev je podpiralo razvojne prioritete šole, strokovni delavci so se udeleževali predvsem seminarjev v organizaciji ZRSŠ, RIC, ŠR, CPI (zunanje izobraževanje) in izobraževanj, ki so potekala na šoli (varstvo pri delu...). Prav tako smo načrtovali tudi tri izobraževanja za celoten učiteljski zbor, ki bi morala potekati junija in avgusta, a smo zaradi covid-19 morali izobraževanja odpovedati. Teme načrtovanih izobraževanj so bile:

- Tanka črta odgovornosti;
- Retorika pedagoškega delavca;
- Izzivi raznolikosti osebnega funkcioniranja.

Šola je za izobraževanje in usposabljanje učiteljev in ostalih delavcev v šolskem letu 2019/20 namenila 15.099,13 evrov, kar je za približno 20 % manj kot lani. Do zmanjšanja sredstev je prišlo zaradi covid-19 in odpadlih izobraževanj celotnega učiteljskega zbora ter nekaterih odpovedanih izobraževanj v obdobju izobraževanja na daljavo.

V sklopu projekta Erasmus +, smo v šolskem letu 2019/20 načrtovali usposabljanja/izobraževanja učiteljev na delovnem mestu (job shadowing), vendar so bile vse dejavnosti odpovedane zaradi covid-19.

9. Prizadevanje za kulturo kakovostnega komuniciranja in dobre medsebojne odnose vseh udeležencev

(načela Kodeksa obnašanja na VEGOVI Ljubljana)

Na šoli se prizadevamo za kulturo kakovostnega komuniciranja in dobre medsebojne odnose vseh udeležencev. To poskušamo udejanjati skozi redne sestanke programskih učiteljskih zborov in konferenc. Skozi anketo o zadovoljstvu dijakov z VEGOVO smo lahko zaznali izboljšanje rezultatov za teme, ki se nanašajo na odnos učiteljev do dijakov. Na temo komunikacije smo načrtovali tudi dve izobraževanji, in sicer: Retorika pedagoškega delavca (Dr. Zdravko Zupančič) in Izzivi raznolikosti osebnega funkcioniranja (Mag. Maruška Željeznov Seničar).

V načrtu komisije za kakovost za šolsko leto 2019/20 smo imeli tudi anketo o zadovoljstvu zaposlenih, ki pa zaradi covid-19 ni bila izvedena, saj smo jo načrtovali v mesecu aprilu.

10. Pridobivanje povratnih informacij o delu učiteljev za izboljšanje njihovega dela

(sodelovanje pri preizkušanju osnutka standardov, povezanih s področjem profesionalnega razvoja strokovnih delavcev – projekt OPK)

V šolskem letu 2019/20 smo nadaljevali s spremljanjem standardov, povezanih s področjem profesionalnega razvoja strokovnih delavcev, ki smo jih določili v projektu OPKakovost. V ta namen smo v komisiji za kakovost pripravili anketni vprašalnik za dijake in profesorje (samoocenitev po enakih vprašanjih). Skladno z načrtom hospitacij za šolsko leto 2019/2020 smo te dejavnosti nameravali izvesti od marca do junija 2020, vendar zaradi nastale situacije (covid-19) tega nismo izvedli. V spremljavo bi morali

biti vključeni aktivni slovenščine, tujih jezikov, računalništva in novi sodelavci. Za te aktivne bomo spremljavo naredili v šolskem letu 2020/21.

11. Preureditev šolskega prostora

(vzpostavitev prijaznejšega delovnega in učnega okolja za zaposlene in dijake)

V šolskem letu 2019/2020 smo se trudili vzpostaviti prijaznejše delovno in učno okolje za zaposlene in dijake. Med novembrskimi počitnicami smo zamenjali 49 oken v prvem nadstropju naše šole in tako v veliki meri izboljšali delovne pogoje v učilnicah, knjižnici, zbornici in pisarnah. Ob tem smo bili v šolskem letu 2019/2020 uspešni na razpisu MIZŠ za zamenjavo oken v pritličju šole, ter v učilnicah v 1. nadstropju, kjer okna še niso zamenjana. Preuredili smo tudi dva kabineta za učitelje in prostore svetovalne službe. V sklopu vzdrževalnih del so bili prepleškani hodniki v pritličju in prvem nadstropju šole in 8 učilnic. Istočasno smo izvedli tudi lakiranje parketa v teh učilnicah.

12. Posodobitev pouka s sodobnimi učili

(nakup potrebne opreme in učil za sodoben pouk)

Za nakup učne tehnologije in ostalih učnih pripomočkov smo uporabili sredstva, pridobljena skozi šolski sklad, v katerega se stekajo tudi sredstva donacij, in iz letnih sredstev za investicijsko vzdrževanje opreme. Investicijski nakupi so bili usklajeni s potrebami posameznih aktivov. Učilnice smo opremili s šestimi velikimi zasloni. Preko projekta SIO2020 smo pridobili sredstva za posodobitev računalniške opreme (29 računalnikov). Prav tako smo tudi letos sofinancirali nakup prenosnih računalnikov za učitelje (28 računalnikov).

13. Prenova informacijsko-komunikacijske podpore

(postavitev nove internetne strani šole in vzpostavitev novih komunikacijskih kanalov za zaposlene in dijake)

V šolskem letu 2019/2020 smo morali na naši šoli zaradi covid-19 čez noč vzpostaviti izobraževanje na daljavo. V ta namen je naša podporna služba za informacijsko tehnologijo opravila zelo veliko delo in hitro je bil vzpostavljen sistem, ki je omogočal uporabo MS Teams za komunikacijo med deležniki in izvedbo izobraževanja na daljavo. Vsem dijakom in učiteljem so bili ustvarjeni računi v MS Teams. Za lažjo preglednost vsebin, ki so se izvajale v času izobraževanja na daljavo je bila vzpostavljena tudi nova spletna stran www.nova.vegova.si. Prav tako smo zaradi nastale situacije večino obrazcev, ki smo jih do sedaj imeli v papirnati obliki predstavili v elektronsko obliko. Tako je bilo za različne potrebe ustvarjenih več kot 20 elektronskih obrazcev, ki so jih dijaki lahko izpolnjevali preko MS Teams. Zato dijakom in staršem ni bilo potrebno fizično prihajati v šolo, da bi uredili vse potrebne stvari povezane z birokratskimi stvarmi na šoli.

14. Sodelovanje v projektih

(vključevanje v evropske in razvojne projekte, zaradi katerih bo prišlo do večje motiviranosti dijakov, izmenjave dijakov v evropskem prostoru, pridobivanje finančnih sredstev za posodobitev pouka in večjo učinkovitost vzgojno-izobraževalnega dela; vključitev dijakov in učiteljev/strokovnih delavcev v projekte mobilnosti)

V šolskem letu 2019/2020 smo bili na Vegovi Ljubljana vključeni v projekte, ki so se nadaljevali iz prejšnjega šolskega leta. Prav tako smo s sodelovanjem na javnih razpisih poskrbeli za nove projekte, ki se bodo na šoli izvajali v prihodnjih letih.

- **Prva zaposlitev na področju vzgoje in izobraževanja 2018 in 2019 (MIZŠ – razvojni projekt)**

V letu 2019 (od 1. 4. do 30. 11. 2019) sta bili preko projekta pri nas zaposleni dve pripravnici (kemija: Katarina Mlinarič in svetovalna služba: Maja Cukon).

- **Program Erasmus+ 2018, projekt IM-TECH**

Načrtovanih mobilnosti v projektu v š. l. 2019/2020 zaradi pandemije covid-19 nismo mogli izvesti. Projekt smo podaljšali za eno šolsko leto.

- **Izvajanje programov nadaljnega poklicnega izobraževanja in usposabljanja v letih 2018–2022 (v nadaljevanju MUNERA3)**

V šolskem letu 2019/2020 je šola do konca izvedla 5 usposabljanj, 1 usposabljanje, ki se je že začelo izvajati, pa se je zaradi pandemije covid-19 podaljšalo in se bo do konca izvedlo v š. l. 2020/2021. V 6 usposabljanj je bilo vključenih 106 udeležencev.

S sodelovanjem v programu MUERA3 bo naša šola pripomogla k izboljšanju kompetenc udeležencev (zaposlenih) zaradi potreb na trgu dela, jim omogočila večjo zaposljivost in mobilnost med področji dela ter osebnega razvoja in delovanja v sodobni družbi.

- **Krepitev kompetence podjetnosti in spodbujanje prožnega prehajanja med izobraževanjem in okoljem v gimnazijah (v nadaljevanju: Podjetnost v gimnaziji)**

V šolskem letu 2019/2020 smo nadaljevali delo na projektu Podjetnost v gimnaziji.

Vegova Ljubljana v njem sodeluje kot razvojna šola. Ključni cilj projekta je krepitev kompetence podjetnosti pri dijakih in ostalih sodelujočih deležnikih.

Razvojne in implementacijske gimnazije ter konzorcijski partnerji smo pričeli z razvijanjem modela, ki bo omogočal učinkovito umestitev podjetnosti v gimnazijski prostor in s pomočjo katerih bo šola celovito razvijala kulturo podjetnosti in povezovanja z okoljem. V prvi fazi smo popisali obstoječe stanje in pripravili načrt vključevanja podjetnosti v kurikulum, krožke, obšolske dejavnosti ipd. Na Vegovi Ljubljana poteka že sedaj vrsta aktivnosti, ki se nanašajo na krepitev podjetnosti. V nadaljnjih letih bomo to še okrepili in po potrebi vpeljali nove, preizkušene metode dela iz drugih šol.

- **Spodbujanje ustvarjalnosti, inovativnosti in podjetnosti**

V sklopu Javnega razpisa za podporo izvajanju dejavnosti s področja spodbujanja ustvarjalnosti, inovativnosti in podjetnosti v osnovnih in srednjih šolah v šolskem letu 2019/2020 smo septembra 2019 izvedli aktivnosti za spodbujanje razvoja lastne ideje dijakov ali za reševanje izzivov podjetij ali drugih organizacij. Aktivnosti so izvajali dijaki v sodelovanju s profesorjema Vegove Ljubljane, zunanjim mentorjem s Fakultete za organizacijske vede iz Kranja in predstavnikom Instituta Jožefa Stefana.

Ena ekipa dijakov se je nato v nadaljevanju prijavila tudi na natečaj POPRI. Dijaki so se pod vodstvom mentorja prof. Aleksandra Lazarevića uspešno predstavili na regijskem tekmovanju za najboljše podjetniške ideje POPRI in se uvrstili tudi v finalno tekmovanje.

Aktivnosti v sklopu javnega razpisa za spodbujanje ustvarjalnosti, inovativnosti in podjetnosti sofinancira SPIRIT Slovenija, javna agencija, ob finančni podpori Ministrstva za gospodarski razvoj in tehnologijo.

- **Šolska tekmovanja 2019/2020**

V šolskem letu 2019/2020 smo sodelovali na Javnem razpisu za sofinanciranje stroškov državnih tekmovanj iz znanja in drugih državnih in v sklopu tega oddali vlogo za organizacijo šolskega tekmovanja Videomanije, ki že vrsto let poteka pod okriljem naše šole. Do konca š. l. 2019/2020 rezultatov razpisa še nismo prejeli.

- **Erasmus+ 2019, projekt Breaking Stereotypes (BreKS)**

Prvo srečanje osebja, koordinatorjev projekta BreKS, je bilo na Danskem zadnji teden novembra 2019. Srečanja sta se udeležili vodja MIC Ljubljana Tanja Leder in profesorica Špela Pretnar. Srečanje je bilo namenjeno postavitvi konkretnega načrta za izvajanje projekta in pripravi prvega srečanja dijakov, ki se je odvijalo februarja 2020 na Vegovi Ljubljana.

Februarja 2020 smo nato na Vegovi Ljubljana gostili prvo srečanje dijakov, katerega tematika je bila predstavitev zgodovine posamezne sodelujoče države. V enem tednu, kolikor je trajalo srečanje, so dijaki po skupinah iz posameznih šol pripravili učne ure, skozi katere so na zanimiv način ostalim sodelujočim dijakom predstavili aktualen dogodek iz preteklosti in tako razbili marsikateri stereotip o posameznih narodnostih. V sklopu srečanja smo kot gostitelji organizirali tudi obisk Škocjanskih jam, Kobilarne Lipice, Bleda in seveda prestolnice Ljubljane ter s tem poskrbeli za kulturne aktivnosti.

Marca 2020 je bilo v Romuniji predvideno drugo srečanje dijakov, vendar smo zaradi pandemije covid 19 morali udeležbo naših dijakov na tem srečanju preklicati.

- Erasmus+ 2020, KA2, projekt EuroMELEC

V šolskem letu 2019/2020 smo kot partnerska organizacija s projektom EuroMELEC uspešno sodelovali na razpisu Erasmus+ 2020. Glavni koordinator projekta je šola iz Francije, v njem poleg glavnega koordinatorja sodelujejo še 4 partnerske šole in različnih držav. Poleg šole iz Francije tako v projektu sodelujejo še šole iz Nemčije, Portugalske, Švedske in Slovenije. Tekom izvajanja projekta se bodo odvijala srečanja osebja in srečanja dijakov na različnih lokacijah. Dijaki bodo v sklopu projekta izvajali določene aktivnosti, naloge, ki jih bodo na skupnem srečanju tudi predstavili.

- Erasmus+ 2020, KA2, projekt

Sodelovali smo pri prijavi projekta, v katerega bi bilo vključenih 6 partnerskih organizacij, med katerimi bi bilo eno podjetje iz Madžarske in šole iz različnih evropskih držav. Namen projekta bi bil vzpostavitev modela, metod, za merjenje kompetenc, sposobnosti mladih, ki želijo postati sistemski administratorji. V projektu bi sodelovalo več sto dijakov, ki bi reševali določene naloge, postavljene s strani sodelujočega podjetja. Spremljanje rezultatov bi pripomoglo k vzpostavitvi omenjenega modela. Rezultati razpisa do konca š. l. 2019/2020 še niso bili znani.

- Erasmus+ 2020, KA1, Podjetnost in stroka z roko v roki

Projekt Podjetnost in stroka z roko v roki je nov projekt v okviru programa Erasmus+ in je namenjen učni mobilnosti posameznikov. Projekt bi po prvotnem načrtu moral trajati dve šolski leti (2020/2021 in 2021/2022). Vendar smo zaradi pandemije covida-19 trajanje projekta podaljšali. Nov datum zaključka projekta je 30. 11. 2022.

3 VODENJE IN ORGANI ŠOLE

2.1 VODSTVO ŠOLE

RAVNATELJ: dr. Uroš Breskvar

POMOČNIKA RAVNATELJA: Alenka Zorko in Igor Vulić

Vodstvo šole si je prizadevalo za enakovreden razvoj obeh organizacijskih enot šole in vseh treh programov, ki jih izvajamo na podlagi postavljene vizije, načrtov in strategije razvoja in ob pomoči vseh strokovnih organov šole.

Delovalo je ob pomoči vodij in tajnikov komisij, koordinatorjev posameznih dejavnosti in področij (vodenje GUZ, sorazredništvo, jezik stroke, mednarodno sodelovanje, raziskovalna dejavnost, promocija šole, vodenje MIC LJ ipd.) in vodij SA, ki so odgovorni za izvajanje pedagoškega procesa skupaj s člani aktivov in za posamezna strokovna področja, projekte ipd. Vodje aktivov so imele nalogo, da usmerjajo in spodbujajo delo v aktivih, poenotijo delo v aktivu, dosežejo naj dogovore o spremljanju dela posameznega člana aktiva, njegovih dopolnilnih nalog, preverjanju in ocenjevanju. Pomembno je, da so vodje SA posamezniki, ki uživajo ugled med člani svojega aktiva in nimajo zgolj administrativne vloge, temveč tudi vodstveno.

2.2 SVET ŠOLE

Člani sveta šole v šolskem letu 2019/2020

Predsednik: Aleksandar Lazarević

1.	Vladimir PEGAN	predstavnik Vlade Republike Slovenije
2.	Robert SEME	predstavnik Vlade Republike Slovenije
3.	Valter OPREŠNIK	predstavnik MO Ljubljana
4.	Franc KAMENIK	predstavnik delavcev, namestnik predsednika
5.	Aleksandar LAZAREVIĆ	predstavnik delavcev, predsednik
6.	Gašper LOMOVŠEK	predstavnik delavcev
7.	Mirjana VIŠNIKAR IVIĆ	predstavnica delavcev
8.	Sonja ZVER	predstavnica delavcev
9.	Boris KITEK	predstavnik staršev
10.	Peter AVSEC	predstavnik staršev
11.	Lidija LIBERŠAR	predstavnik staršev
12.	Gregor BOLE	predstavnik dijakov SŠ
13.	Domen ŠUBELJ	predstavnik dijakov GIM

V šolskem letu 2019/2020 se je svet šole sestal osemkrat, na treh rednih in petih korespondenčnih sejah: 16. 9. 2019 (korespondenčna 12. seja), 9. 10. 2019 (redna 13. seja), 18. 11. 2019 (korespondenčna 14. seja), 5. 2.

2020 (redna 15. seja), 17. 2. 2020 (korespondenčna 16. seja), 26. 2. 2020 (korespondenčna 17. seja), 1. 4. 2020 (korespondenčna 18. seja) ter 11. 6. 2020 (redna 19. seja s korespondenčnim nadaljevanjem 18. 6. 2020)

Na svojih sejah je svet šole obravnaval naslednje teme:

- obravnaval in potrdil je pedagoško poročilo za šolsko leto 2018/2019, letno poročilo za 2018/2019, letni delovni načrt za 2019/2020, poročilo šolskega sklada za 2018/2019, poročilo komisije za kakovost za 2018/2019, poročilo o notranji reviziji za leto 2018, cenik za izobraževanje odraslih;
- potrdil je pet programov usposabljanja za zaposlene osebe, ki jih MIC Vegove Ljubljana izvaja v okviru projekta MUNERA3;
- imenoval je centralno inventurno komisijo in potrdil poročilo o inventuri za leto 2019;
- obravnaval in potrdil je računovodsko in poslovno poročilo za leto 2019, obravnaval in potrdil program dela, kadrovski in finančni načrt za leto 2020;
- seznanil se je z revizijskim poročilom o notranji reviziji poslovanja v letu 2018;
- ocenil je delovno uspešnost ravnatelja v letu 2019;
- potrdil je prenovljeni program Elektrotehnik
- sprejel sklep o omejitvi vpisa za š. l. 2020/21 v vse tri programe, ki jih izobražujemo na šoli: tehnik računalništva, elektrotehnik in tehniška gimnazija;
- obravnaval je nejasnosti v zvezi z delovnim časom učiteljev;
- obravnaval pobudo učiteljev matematike za pregled in posodobitev programov SSI;
- obravnaval pritožbe učiteljev glede plač učiteljev strokovne šole
- obravnaval pobude članov sveta šole;
- spremljal tekoče delo šole.

2.3 SVET STARŠEV

Predsednik sveta staršev je Peter Avsec, namestnica predsednika Lidija Liberšar.

Predstavniki oddelkov v šolskem letu 2019/2020:

Razred	Predstavniki	Razred	Predstavniki
E 1. A	Marko Blatnik	E 3. A	Lidija Liberšar
E 1. B	Mija Kordež	E 3. B	/
E 1. C	Srečko Kecman	E 3. C	Dragana Đurić
G 1. A	Nataša Golob	G 3. A	Alenka Kern
G 1. B	Mojca Rihtar	G 3. B	Boris Veber
R 1. A	Iztok Šuc	R 3. A	Sabrina Povšič Štimec
R 1. B	Maja Mrak	R 3. B	Ernest Svečak
R 1. C	David Cukjati	R 3. C	Iztok Trošt
R 1. D	Andreja Krpan	R 3. D	Uroš Kreft
E 2. A	Aleš Habicht	E 4. A	Damjan Zajc
E 2. B	Maja Kokot	E 4. B	Ana Kreft
E 2. C	Sergeja Rosulnik	E 4. C	Fikreta Hozanović
G 2. A	Danuša Škapin	G 4. A	/
G 2. B	Boris Kitek	G 4. B	Alenka Verč

R 2. A	Barbara Zrim	R 4. A	Zala Bokal
R 2. B	Mojca Jaklin	R 4. B	Helena Zupan
R 2. C	Jana Maja Valentinčič	R 4. C	Darko Čuk
R 2. D	Peter Avsec	R 4. D	Mojca Žagar Rak

Svet staršev se je v šolskem letu 2019/2020 sestal dvakrat, in sicer 30. 9. 2019 in 21. 1. 2020. Oba sestanka sta bila namenjena obravnavanju in reševanju vprašanj in pobud staršev, poleg tega so se starši na sestankih seznanili s pedagoškim poročilom za šolsko leto 2018/2019 in letnim delovnim načrtom šole za šolsko leto 2019/2020, na drugem sestanku z rezultati 1. ocenjevalnega obdobja, razpravljali so o razlogih za (ne)uspešnost dijakov ter potrebnih ukrepov za izboljšanje uspešnosti. Obravnavali so še druga vprašanja predstavnikov staršev.

2.4 DIJAŠKA SKUPNOST

Predsednik: Domen Šubelj

Mentor dijaške skupnosti: Zlatko Vučenović

Knjiga maturantov: Nataša Makarovič

Predstavniki dijakov v organih šole:

- Predsednik DSV: Domen Šubelj, G 4. B
- Podpredsednik DSV: Ervin Čaušević, E 3. C
- Tajnik DSV: Ervin Čaušević, E 3. C
- Predstavniki DSV v Komisiji za kakovost: Žiga Slak, R 3. A
- Predstavniki DSV v Komisiji za šolski sklad: Blaž Kovačič, R 2. C
- Predstavniki DSV v Komisiji za prehrano: Blaž Horvat, E 3. C
- Predstavniki DSV v DOS: Domen Šubelj, G 4. B

Predstavniki dijakov na svetu šole za gimnazijo je bil Domen Šubelj, G 4. B.

Predstavniki dijakov na svetu šole za strokovno šolo je bil Gregor Bole, E 3. B.

Predstavniki oddelčnih skupnosti:

Razred	Predsednik/namestnik	Razred	Predsednik/namestnik
E 1. A	Anželj, Sebastijan/ Bajde, Samo	E 3. A	Puc, Mark Maj/ Zindović, David
E 1. B	Smolnikar, Jakob	E 3. B	Ribnikar Cimerman, Sebastijan
E 1. C	Otoničar, Gašper/ Stojnić, Milan	E 3. C	Horvat, Blaž/ Čaušević, Ervin
R 1. A	Podlipnik, Gal/ Ziegler Ignjič, Marcel	R 3. A	Skubic, Vane/ Slak, Žiga
R 1. B	Knavs, David/ Mrak, Kristina Ema	R 3. B	Golob, Mihael/ Zevnik, Igor
R 1. C	Agič, Timotej Tarik/ Ambrožič, Žan	R 3. C	Pangeršič, Bor/ Trošt, Tomi
R 1. D	Macedoni, Dominik/ Novak, Mark	R 3. D	Čehić, Edin/ Zobec, Ian
G 1. A	Perpar, Arne Nik/ Pašič, Petra	G 3. A	Skvarča, Žan/ Horvat, Urška Ana
G 1. B	Gerdina, Brin/ Aluisi Škarja, Eric	G 3. B	Wagner, Oliver/ Kert Pust, Jaša
E 2. A	Ciber, Jakob/ Demšar, Matej	E 4. A	Ambrožič, Primož
E 2. B	Badovinac, Rok/ Trebušak, Tilen	E 4. B	Dolenc, Matic
E 2. C	Bassin, Romeo/ Bošnjak, Martin	E 4. C	Medvešek, Oto

R 2. A	Fartek, Žan/ Uršič, Luka	R 4. A	Južnik, Jakob
R 2. B	Ahac, Aiken Tine/ Kralj, Žiga	R 4. B	Medic, Jurij
R 2. C	Čadež, Bine/ Erjavec, Jan	R 4. C	Veljančič, Srđan
R 2. D	Gruden, Drejc	R 4. D	Brnot, Eva
G 2. A	Lavrič, Jakob/ Plevnik, Nika	G 4. A	Kavčič, Matjaž/ Filipič, Matej
G 2. B	Bojko, Gašper/ Kitek, Matija	G 4. B	Šubelj, Domen/ Poljanšek, Tomaž

POROČILO O DELU DIJAŠKE SKUPNOSTI VEGOVE V ŠOLSLEM LETU 2019/20

Parlament Dijaška skupnost Vegove (v nadaljevanju DSV) je v letošnjem šolskem letu zastopalo 36 predstavnikov oddelčnih skupnosti, pri delu pa so pomagali tudi njihovi namestniki, razredniki in vodstvo šole. Predsednik je bil Domen Šubelj, namestnik pa Gregor Bole. Mentor je bil Zlatko Vučenović.

DSV je izpeljala naslednje dejavnosti:

- krst prvošolcev,
- organizacija plesnih vaj, odpoved maturantskega plesa za četrtošolce zaradi pandemije Korona virusa,
- fotografiranje oddelkov,
- zbiranje prispevkov dijakov in razrednikov za Knjigo maturantov,
- posamično in skupno fotografiranje četrtošolcev,
- volitve predstavnikov dijakov v Svet šole.

Krst prvošolcev so organizirali dijaki G 4. B na šolskem dvorišču. Prvošolci so se zbrali po razredih, kjer so jim bila posredovana navodila in določeni so bili posamezne dijaki, ki so sodelovali v igrah. Ko so jih pripeljali na dvorišče, se je prireditev začela s pozdravnim govorom organizatorja, nato so se začele igre. Na koncu je sodelujoče nagovoril ravnatelj, sledila je svečana prisega vseh prvošolcev.

Plesne vaje smo organizirali skupaj s plesno šolo Bolero. Sklicano je bilo več sestankov z dijaki, predstavniki 4. letnikov in predstavniki plesne šole glede uskladitve organizacije. Ples bi moral potekati na Gospodarskem razstavišču, v dvorani Kupola, vendar zaradi pandemije Korona virusa in posledičnih omejitev javnih dogodkov, plesa nismo mogli izpeljati.

V mesecu novembru je bilo organizirano fotografiranje oddelkov. Fotografiranje je bilo izvedeno v šolski knjižnici. Predhodno je bil narejen raspored, po katerem so dijaki in razredniki prihajali na fotografiranje.

Dijaki in razredniki oddelkov 4. letnika so bili pozvani, naj prispevajo svoja besedila in slike za Knjigo maturantov. V ta namen smo organizirali fotografiranje četrtošolcev. Za celotno organizacijo je skrbela profesorica Nataša Makarovič. Med zimskimi počitnicami (februar) je bil izveden tečaj CPP, za katerega je poskrbela profesorica Špela Pretnar.

Volitve predstavnikov dijakov smo izpeljali na začetku šolskega leta. Ti so volili nova predstavnika strokovne šole in gimnazije za Svet zavoda. Kot predsednik je bil izvoljen Domen Šubelj, G 4. B, podpredsednik pa Ervin Čaušević, E. 3. C. Predstavnika v Svetu šole sta bila Domen Šubelj (gimnazija) in Gregor Bole, E 3. B (strokovna šola).

2.5 STROKOVNI ORGANI ŠOLE

2.5.1 CELOTNI UČITELJSKI ZBOR

Vodja: ravnatelj dr. Uroš Breskvar

Celotni učiteljski zbor sestavljajo strokovni delavci šole, vodi pa ga ravnatelj šole. Razpravlja in odloča o vsebinah, povezanih s celotnim delom šole:

- razpravlja in odloča o vzgojno-izobraževalnem delu,
- daje mnenje o letnem delovnem načrtu,
- spremlja delo posameznih delovnih skupin, tima vodij strokovnih aktivov, vodstva šole,
- sodeluje pri promociji šole,
- predlaga uvedbo nadstandardnih in drugih programov ter dejavnosti,
- daje mnenje o predlogu za imenovanje ravnatelja,
- daje pobude za napredovanje strokovnih delavcev in mnenje o predlogih ravnatelja,
- razpravlja in odloča o vzgojnih ukrepih,
- obravnava drugo, skladno z zakonom in predpisi.

Celotni učiteljski zbor se je v šolskem letu 2019/2020 sestel na 9 pedagoških konferencah: 30. 8. (uvodna), 6. 11., 15. 1., 5. 2., 21. 5., 19. 6., 6. 7., 17. 8., in 31. 8., od tega so bile tri ocenjevalne konference (16. 1., 20. 5. in 21. 6.). Od tega je bilo pet pedagoških konferenc izvedeno na daljavo preko MS Teams. Tri izobraževalne pedagoške konference smo zaradi covid-19 odpovedali. Konference je vodil ravnatelj šole, člani celotnega učiteljskega zbora so razpravljali in odločali o vsebinah, povezanih s celotnim delom šole:

- letno načrtovanje (razvojno, izvedbeno, koledar, vpis novincev, stalno strokovno izpopolnjevanje, izobraževanje odraslih ...) in poročanje;
- vzgojno-izobraževalno delo (posodobitve, učni rezultati, izpiti, PUD, vzgojni ukrepi in pohvale ...);
- nadstandardni/drugi programi, dejavnosti (interesne dejavnosti/obvezne izbirne vsebine, projektni teden, teden dejavnosti);
- mednarodno sodelovanje;
- promocija (Informativa, informativni dan);
- sodelovanje s starši (pogovorne ure, roditeljski sestanki, svet staršev);
- drugo (šolska pravila, pravilniki, napredovanje strokovnih delavcev, poslovanje, vzdrževanje, opremljanje ...);
- navodila za izvedbo izobraževanja na daljavo.

2.5.2 STROKOVNI AKTIVI UČITELJEV

Na šoli je delovalo osem strokovnih aktivov za naslednja predmetna področja:

PREDMETNO PODROČJE	VODJA STROKOVNEGA AKTIVA UČITELJEV
SLOVENŠČINA	Jernej Golobič
TUJI JEZIKI	Amanda Zupanc
MATEMATIKA	Lidija Gorišek
ŠPORTNA VZGOJA	Zlatko Vučenović
DRUŽBOSLOVJE	mag. Tonja Janša
NARAVOSLOVJE	Aleksandra Saška Kučan

ELEKTROTEHNIKA	Tomaž Medica
RAČUNALNIŠTVO	Melita Kompolšek

Vsak strokovni aktiv je sledil prioritetam šole, posebnim dogovorom strokovnih aktivov in predlogom projektnih timov. Svoje načrte so prilagodili prioritetam pouka za posamezni letnik. Strokovni aktivni so pripravili izvedbene načrte, mrežne načrte za medpredmetne/kurikularne povezave in kolegialno opazovanje med člani aktiva. Prizadevali so si poenotiti preverjanje in ocenjevanje znanja, izpopolniti minimalne standarde, dopolnjevati učna gradiva in jih nameščati v spletne učilnice, pomagati kolegom novincem, uskladiti in pripraviti gradivo za poklicno maturo (2. in 4. izpitna enota), pripraviti četrtošolce na poklicno/splošno maturo, sodelovati kot zunanji ocenjevalci pri splošni maturi in/ali kot notranji ocenjevalci pri poklicni maturi, se strokovno izobraževati v okviru ZRSŠ, CPI, RIC ipd., s kolegi izmenjevati primere dobre prakse in medsebojno kritično prijateljevati. Pripravljali so dijake na tekmovanja iz znanja, vodili krožke in sodelovali pri promociji šole (Informativa, informativni dan, mednarodno sodelovanje). Podrobnejša letna poročila aktivov so na voljo na spletnem delovnem mestu Office 365 na www.vegova.si.

2.5.3 PROGRAMSKI UČITELJSKI ZBOR

Programski učiteljski zbor sestavljajo vsi učitelji, ki poučujejo v izobraževalnem programu, in drugi strokovni delavci, ki sodelujejo pri izvajanju tega izobraževalnega programa. Opravljal je naloge v zvezi z načrtom in izvedbo ocenjevanja znanja in druge naloge. Sestanki so se odvijali ob sredah ob 7.00. Skupno je bilo izvedenih 13 sestankov programskih učiteljskih zborov. Po 13. 3. 2020 sestankov programskih učiteljskih zborov nismo več izvajali zaradi covid-19.

PUZ – računalništvo: Aleksandar Lazarević

Datumi srečanj: PUZ 1.–2. letnik: 1. 10. in 27. 11. in PUZ 3.–4. letnik: 23. 10., 8. 1. in 11. 3.

PUZ – elektrotehnika: Igor Petrovčič

Datumi srečanj: 9. 10., 4. 12., in 26. 2.

GUZ – gimnazija: Mojca Stare Aljaž

Datumi srečanj: 11. 9., 9. 10., 16. 10., 11. 12. in 4. 3.

2.5.4 ODDELČNI UČITELJSKI ZBOR, RAZREDNIKI, SORAZREDNIKI, TUTORJI

Oddelčni učiteljski zbor so sestavljali strokovni delavci, ki poučujejo v posameznem oddelku. Vodi ga razrednik, ki analizira vzgojne in učne rezultate oddelka, skrbi za reševanje vzgojnih in učnih problemov posameznih dijakov, sodeluje s straži in šolsko svetovalno službo, odloča o vzgojnih ukrepih in opravlja druge naloge v skladu z zakonom. Razredniku pri delu z razredom pomaga tudi sorazrednik/tutor, ki nadomešča razrednika ob njegovi daljši odsotnosti, pomaga pri reševanju vzgojnih in učnih problemov posameznih dijakov v razredu in skrbi za njihov osebni in profesionalni razvoj. Člani oddelčnega zbora razpravljajo in odločajo o vzgojno-izobraževalni problematiki posameznega oddelka, oblikujejo program dela z nadarjenimi dijaki in s tistimi, ki težje napredujejo (skupaj s svetovalno službo), odločajo o vzgojnih ukrepih in opravlja druge naloge, skladno z zakonom.

V gimnazijskem programu razrednik presega sistem razredništva tako, da z dijaki razvija socialne veščine (dijak zavesti sebe in okolje), da dijake seznanja z različnimi učnimi strategijami (1. in 2. letnik), da dijakom pomaga

pri razvijanju večjega interesa za naravoslovno-tehniško strokovno področje, da dijakom pomaga pri kariernem usmerjanju in sodeluje z mentorji raziskovalnih/seminarskih nalog (2. in 3. letnik).

Oddelčni učiteljski zbori so o problematiki razreda običajno razpravljali na PUZ-ih/GUZ-u. Po potrebi so se sestali tudi izven teh srečanj. Nekateri oddelčni učiteljski zbori so pripravili korespondenčna glasovanja in odločanja o vzgojni problematiki ter tudi neformalna srečanja. V obdobju dela na daljavo je ravnatelj skliceval sestanke z razredniki določenih letnikov preko videokonferenc v MS Teams.

Razredniki so vodili delo oddelčnih učiteljskih zborov, analizirali vzgojne in učne rezultate oddelka, reševali vzgojne in učne težave posameznih dijakov, sodelovali s starši in šolsko svetovalno službo, odločali o vzgojnih ukrepih in opravljali druge naloge, skladne z zakonom. Razredniku je bil pri njegovem delu v pomoč sorazrednik/tutor.

ELEKTROTEHNIK (SSI)

RAZRED	RAZREDNIK	SORAZREDNIK
E 1. A	Alenka Hari	Silvan Pipan
E 1. B	Janez Pešec	Špela Suhadolnik
E 1. C	Maks Seme	Aleš Volčini
E 2. A	Jernej Golobič	Lea Koler
E 2. B	mag. Romana Šivic	Milan Topolovec
E 2. C	Franc Kamenik	Katarina Mlinarič
E 3. A	Manuela Markoja Šubara	Andraž Žugelj
E 3. B	Tomaž Medica	Jože Veršnjak
E 3. C	Zlatko Vučenović	Janez Miklavc
E 4. A	Igor Vulič	
E 4. B	Janez Trček	
E 4. C	Ljubo Šegatin	

TEHNIK RAČUNALNIŠTVA (SSI)

RAZRED	RAZREDNIK	SORAZREDNIK
R 1. A	Melita Kompolšek	Janja Žlebnik
R 1. B	Gabrijela Korošec	Dušan Sitar
R 1. C	Marko Tomšič	Erika Pleša
R 1. D	Slavica Škerbot	Matic Podpadec
R 2. A	Mitja Žnidaršič	Katja Tomažič
R 2. B	Marjeta Šušteršič Menart	Igor Petrovčič
R 2. C	Beti Kerin	Jožef Leskovec
R 2. D	Lidija Gorišek	Matjaž Majnik
R 3. A	Nataša Makarovič	mag. Tanja Kocjan
R 3. B	Igor Čugalj	mag. Milan Setničar
R 3. C	Neja Benedetič	dr. Uroš Breskvar
R 3. D	Lidija Vintar	Katja Lasbaher
R 4. A	mag. Andreja Vehovec	
R 4. B	Darjan Toth	
R 4. C	Gašper Lomovšek	
R 4. D	Mojca Fink	

TEHNIŠKA GIMNAZIJA

RAZRED	RAZREDNIK	SORAZREDNIK
G 1. A	Aleksandra Saška Kučan	mag. Maja Azarov Domajnko
G 1. B	Alenka Zorko	Sonja Krapež
G 2. A	Vida Vidmar	Merlin Gulan Lokar
G 2. B	Mojca Stare Aljaž	Mirjana Višnikar Ivić
G 3. A	Aleksandar Lazarevič	Rastislav Snoj
G 3. B	Amanda Zupanc	Marko Kastelic
G 4. A	Damijan Purg	
G 4. B	Sonja Zver	

2.5.5 KOMISIJE

Komisije so v šolskem letu 2019/2020 delovale v skladu z LDN in glede na aktualne potrebe.

STROKOVNO TELO	ČLANI
Komisija za kakovost	Igor Vulić, vodja , člani: predstavniki delavcev Melita Kumpulšek, Sanja Čorić in Katja Tomažič; Tanja Leder, predstavnica MIC; Dragana Đurić (E 3. C), predstavnica staršev; Marko Arsović in Gašper Pintarič, predstavnika delodajalcev; Žiga Slak (R 3. A), predstavnik dijakov
<p>V šolskem letu 2019/20 se je komisija za kakovost v celotni zasedbi sestala enkrat. Na prvem sestanku je bilo sprejeto Poročilo komisije za kakovost za šolsko leto 2018/19 in načrt dela za šolsko leto 2019/20. Dva sestanka sta bila izvedena v ožjem timu in iz vrst zaposlenih na šoli glede na dejavnosti, ki jih je izvajala komisija za kakovost (vprašalnik o zadovoljstvu dijakov z VEGOVO, evalvacija informativnega dne, vprašalnik o zadovoljstvu zaposlenih, povratna informacija dijakov o delu učiteljev (anketa), sodelovanje v projektu CPI – spremljava zaposljivosti po končanem šolanju). Ob osnovni dejavnosti, spremljanju kazalnikov, je komisija za kakovost v šolskem letu 2019/20 izvedla tudi anketo o zadovoljstvu dijakov z VEGOVO (anketo je izpolnilo 783 dijakov, kar je primerljivo s številom pred dvema letoma). Z rezultati ankete je bilo seznanjeno vodstvo šole in razredniki za posamezen razred. Narejena je bila tudi analiza informativnega dne (anketo je izpolnilo 684 udeležencev informativnega dne). V šolskem letu 2019/20 zaradi covid-19 žal nismo izvedli ankete o povratni informaciji dijakov o delu učiteljev in ankeo o zadovoljstvu zaposlenih, saj sta bili predvideni za mesec april in maj. Rezultate našega dela smo predstavili tudi na mednarodni konferenci v Jelšanah 26. 6. 2020, kjer smo predstavili primere dobrih praks, ki se izvajajo s področja ugotavljanja in zagotavljanja kakovosti na naši šoli.</p>	
Upravni odbor Šolskega sklada	Dr. Uroš Breskvar, vodja , Boris Veber (G 3. B), Ana Kreft (E 4. B), Lidija Liberšar (E 3. A) in Maja Kokot (E 2. B), predstavniki staršev; Blaž Kovačič (R 2. C), predstavnik dijakov; Dušan Sitar, Ana Vukelić, Marko Tomšič, predstavniki zaposlenih
<p>Upravni odbor Šolskega sklada je o porabi sredstev odločal na korespondenčnih sestankih. V šolskem letu je večino denarja bilo namenjenega za udeležbo dijakov na različnih mednarodnih tekmovanjih in za izvedbo obšolskih dejavnosti – krožkov in priprav na tekmovanje. Nekaj denarja je bilo porabljenega za pokrivanje šolskih obveznosti socialno šibkih dijakov.</p>	
ŠMK SM (splošna matura)	Dr. Uroš Breskvar, predsednik ; Alenka Zorko, namestnica; Beti Kerin, tajnica; člani: Damjan Purg, Amanda Zupanc, Manuela Markoja Šubara

Šolska komisija se je v tem šolskem letu sestala devetkrat:

- 13. 11. 2019 je pregledala prijave seminarских nalog in potrdila njihovo primernost;
- 10. 4. 2020 je obravnavala prošnjo za prestavitev roka oddaje poročila in referata pri zgodovini;
- 11. 4. 2020 je obravnavala prošnje za prestavitev roka oddaje seminarских nalog;
- 14. 4. 2020 je obravnavale naknadne prošnje za prestavitev roka oddaje seminarских nalog;
- 22. 5. 2020 je komisija obravnavala in potrdila razporeditev kandidatov in nadzornih učiteljev za pisne preizkuse ter organizacijo ustnih izpitov (datume, komisije ...);
- 30. 6. 2020 je ŠMK SM obravnavala izvedbo spomladanskega dela splošne mature;
- 19. 8. 2020 je komisija obravnavala poročilo o rezultatih spomladanskega dela splošne mature in potrdila razporeditev kandidatov in nadzornih učiteljev za pisne preizkuse ter organizacijo ustnih izpitov;
- 31. 8. 2020 je ravnatelj imenoval ŠMK SM za šolsko leto 2020/21;
- 7. 9. 2020 je ŠMK SM potrdila izvedbeni načrt za interni del pri zgodovini;
- 21. 9. 2020 se je komisija seznanila z rezultati jesenskega dela splošne mature in letnim poročilom o izvedbi splošne mature.

ŠMK PM (poklicna matura)

Dr. Uroš Breskvar, predsednik; Alenka Zorko, namestnica; Katja Tomažič in mag. Tonja Janša tajnici; člani: Jernej Golobič, Lidija Gorišek, mag. Romana Šivic, Melita Kompolšek, Tomaž Medica in Igor Vulić – IO

Šolska maturitetna komisija za poklicno maturo se je sestala 16-krat:

- 15. oktober 2019: potrditev šolske maturitetne komisije za poklicno maturo v šolskem letu 2019/20, analiza predprijav na poklicno maturo 2020, pregled in potrditev vlog dijakov za odobritev naslova izdelka ali storitve, kandidati s posebnimi potrebami na PM 2020
- 12. november 2019: izrekanje glede prošnje za menjavo teme pri 4. predmetu na PM
- 15. december 2019: izrekanje glede prošnje za menjavo teme in mentorja pri 4. predmetu na PM
- 7. januar 2020: izrekanje glede prošnje za menjavo naslova pri 4. predmetu na PM
- 27. januar 2020: izvedba zimskega roka PM s potrditvijo komisij
- 26. februar 2020: pregled rezultatov zimskega roka poklicne mature 2019, podelitev spričeval, priprava na izvedbo predmaturitetnih preizkusov na poklicni maturi, pregled (ne)opravljene 2. konzultacije rednih dijakov – kandidatov na spomladanskem roku PM, težava pojavljanja plagiatorstva
- 27. marec 2020: izrekanje glede prošnje za menjavo teme in mentorja pri 4. predmetu na PM
- 14. april 2020: izrekanje o možnosti izboljševanja 4. predmeta na PM
- 16. april 2020: izrekanje glede prošenj za podaljšanje roka oddaje izdelka/storitve in strokovnega poročila za 4. predmet na spomladanskem roku PM 2020
- 24. april 2020: izrekanje glede sprejetja dopolnjene časovnice za 4. predmet PM
- 15. maj 2020: izrekanje glede prošnje za naknadno prijavo na spomladanski rok PM 2020
- 22. maj 2020: izvedba spomladanskega roka PM s potrditvijo komisij za ustni del, oddaja izdelkov in strokovnih poročil za 4. predmet, prilagojen način izvajanja PM zaradi izrednih okoliščin (koronavirus)
- 23. junij 2020: potrditev rezultatov spomladanskega dela poklicne mature 2020, dogovor o merilih za pretvorbo točk v ocene za četrto izpitno enoto, podelitev spričeval
- 24. junij 2020: izrekanje glede prošnje za naknadno možnost opravljanja ustnega izpita iz računalništva v spomladanskem roku 2020
- 18. avgust 2020: izvedba jesenskega roka poklicne mature, potrditev komisij za ustni del izpitov
- 6. september 2020: potrditev rezultatov poklicne mature na jesenskem roku

Šolska komisija za zaključni izpit	Dr. Uroš Breskvar, predsednik , Igor Vulić, namestnik, Sanja Čorić, tajnica, člani: Franc Kamenik in Janez Trček
Šolska komisija za zaključni izpit se je sestala trikrat: <ul style="list-style-type: none"> - 11. julij 2020: , pregled in potrditev vlog slušateljem za odobritev naslova izdelka ali storitve; - 20. avgust 2020: izvedba jesenskega roka zaključnega izpita, potrditev komisij za ustni del izpitov; - 15. september 2020: potrditev rezultatov jesenskega dela zaključnega izpita 2020. 	
Komisija za varstvo dijakovih pravic	Darjan Toth, vodja ; namestnik vodje Franc Kamenik; članica Manuela Markoja Šubara, namestnica mag. Andreja Vehovec; zunanja članica Mojca Podlipnik (GJP), namestnica Anja Rožič (KGBL)
Komisija za varstvo dijakovih pravic je v šolskem letu 2019/2020 obravnavala tri ugovore (pritožbe) dijakov oziroma njihovih staršev. Šlo je za dva ugovora zoper neustrezen odnos učitelja do dijakov ter en ugovor zoper zaključeno oceno na popravnem izpitu in posledično na zaključeno oceno v spričevalu. Od tega je komisija ugodila dvema ugovoroma dijakov in zavrnila en ugovor kot neutemeljen.	
Komisija za priznavanje formalno in neformalno pridobljenega znanja	Igor Vulić, vodja ; namestnica Sanja Čorić; člani Melita Kompolšek, Franc Kamenik in Karmen Pečarič Podobnik
Komisija za priznavanje formalno in neformalno pridobljenega znanja se je v šolskem letu sestala na začetku šolskega leta in po potrebi ob vpisovanju kandidatov v izobraževanje odraslih. Obravnavanih je bilo 52 vlog iz izobraževanja odraslih in 11 vlog pri prepisih na redno izobraževanje.	
Komisija za uničevanje dokumentacije	Alenka Zorko, vodja ; članici Karmen Pečarič Podobnik, mag. Tonja Janša
Komisija za uničevanje dokumentacije je pregledala dokumente o vzgojnih ukrepih. Vse vzgojne ukrepe po preteku veljavnosti je odstranila v poseben zaprt zabojnik, katerega vsebino je ustrezna služba odpeljala v uničenje.	
Komisija za pohvale	Damijan Purg, vodja ; člana Matjaž Majnik in Nataša Makarovič
Komisija za pohvale se je v šolskem letu 2019/2020 sestala dvakrat, in sicer 18. 5. in 17. 6. 2020. Komisija je pregledala predloge mentorjev za dosežke v obšolskih dejavnostih in potrdila naslednje število pohval, priznanj in nagrad: v prvih treh letnikih skupno 12 pohval, 6 priznanj in 2 nagradi, v četrtem letniku pa 6 pohval, 12 priznanj in 2 nagradi.	
Organizator šolske prehrane	Milan Pajduh
Komisija za regresirano prehrano	Karmen Pečarič Podobnik, vodja ; člani: Sonja Krapež, Milan Pajduh, dijak Luka Dragar, G 4. B
Komisija za regresirano prehrano se je v šolskem letu sestala enkrat: 18. 9. 2019. V šolskem letu 2019/2020 je bilo na malico prijavljenih okoli 800 dijakov, kar znaša slabih 90 % vseh dijakov in je primerljivo z lanskim letom.	
Komisija za status dijakov	Igor Vulić, vodja ; člana: Zlatko Vučenović, Karmen Pečarič
Komisija za statuse dijakov se je sestala 5. 10. 2019 in odločala o pridobljenih prošnjah za odobritev statusov. Podeljenih je bilo 87 statusov športnika, od tega za 30 dijakov s statusom vrhunškega športnika in 7 statusov kulturnika. Ob polletju je bil status zaradi večjega števila nezadostnih ocen (več kot dve) zamrznjen enajstim dijakom do 6. 3. 2020. Dva dijaka sta uspela do tega datuma ocene popraviti in jim je bil status obnovljen, ostalim dijakom je status prenehal veljati skladno z zakonodajo.	
Komisija za integriteto	Nataša Makarovič, skrbnica ; člani: Lea Koler, Katja Lasbaher, Janez Trček

<p>Skupina za integriteto se je v šolskem letu 2019/20 sestala dvakrat.</p> <ul style="list-style-type: none"> - 15. 10. 2019 sta se dva nova člana skupine spoznala z deli, ki jih opravljamo. Dogovorili smo se, da pregledata register do naslednjega sestanka, ki je predviden za mesec november. - 07. 11. 2018 je skupina v novi sestavi pregledala register in ugotovila, da trenutno ni nobenih novih ukrepov, ki bi jih morali dodati, vendar je potrebno pri nekaterih ukrepih posodobiti stanje. <p>Drugih sestankov zaradi karantene ni bilo.</p>	
Tim za delo z nadarjenimi dijaki	Neja Benedetič, koordinatorica; člani: Igor Vulić, Zlatko Vučenović, Aleš Volčini, Tanja Leder, Sanja Čorić, Karmen Pečarič Podobnik in Maja Cukon
<p>V šolskem letu 2019/2020 je bilo v evidenci 160 nadarjenih dijakov, ki so nadarjenost izkazovali na področju strokovnih predmetov, na področju splošno-izobraževalnih predmetov in na športnem področju. Koordinatorji in mentroji smo dijakom omogočili uporabo laboratorijev na šoli, jih usmerjali, omogočili dodatne aktivnosti znotraj šole in v povezavi s fakultetami ter zavodi. Udeležili so se tekmovanj v znanju in spretnostih na šolski, regijski in državni ravni, oddali so raziskovalne naloge (skupno 11) in sodelovali na športnih tekmovanjih. Dva dijaka sta se uvrstila v ožji izbor skupine, ki bo Slovenijo zastopala na Evropski fizikalni olimpijadi, dijaka naše šole sta tudi državna prvaka SloSkills s področja IKT. Večina tekmovanj ob koncu šolskega leta je zaradi epidemije žal odpadla. Sodelujoči pri delu z nadarjenimi smo se udeležili srečanja raziskovalcev in dvodnevne posveta dela z nadarjenimi (projekta SKOZ in RAST). Pripravili smo nov obrazec za individualiziran program vzgojno-izobraževalnega dela z nadarjenimi dijaki, s katerim hitreje in bolj učinkovito oblikujemo dogovore z dijaki. Oblikovali smo 5 INDEP-ov, s katerimi smo poskrbeli, da dijaki, ki aktivno in uspešno sodelujejo pri projektih, niso preobremenjeni, a se vseeno držijo obojestranskih dogovorov med dijakom in učitelji ter izpolnjujejo šolske obveznosti.</p>	

2.5.6 SVETOVALNA SLUŽBA

Svetovalna služba: Sanja Čorić, Maja Cukon/Maja Pezdir, Karmen Pečarič Podobnik/Mark Bračić od 1. 11. 2019 do 20. 06. 2020

V šolskem letu 2019/2020 so bila glavna področja svetovalnega dela vpis novincev, pomoč četrtošolcem pri vpisu v študijske programe, pomoč dijakom in njihovim staršem, še posebej dijakom posebnih kategorij (dijaki s posebnimi potrebami, dijaki iz tujine, dijaki iz drugih šol, dijaki z učnimi in drugimi težavami) ter delo z učitelji in razredi (razredna klima, tematske razredne ure, spremljanje učne in vzgojne problematike, izvedba intervencij v razredih). Svetovalni delavci so v vseh programih 1. letnikov izvedli šest ur delavnic učenje učenja (v okviru interesnih dejavnosti), od tega 3 ure v strnjeni obliki in 3 ure posamično ter tudi nekaj dodatnih ur v okviru dodeljenih suplenc oz. v dogovoru z razredniki. Enako kot interesne dejavnosti so bile izvedene tudi karijerne orientacije, in sicer po 3 šolske ure v vsakem posameznem oddelku strokovne šole tako v 3. kot tudi v 4. letniku.

Skladno s cilji šole so bile pretežno v celoti realizirane naloge za delo s posameznimi letniki glede na razvoj zastavljenih kompetenc: 1. letnik: učenje učenja, socialne veščine; 2. letnik: sodelovalno učenje, interesne teme: zasvojenost, droge idr.; 3. letnik: strokovna pismenost, karierna orientacija in 4. letnik: študijsko svetovanje.

Mark Bračić je prevzel delovno mesto svetovalne delavke Karmen Pečarič Podobnik. Skrbel je za dijake, ki so vpisani v program tehniška gimnazija ter izvajal ure dodatne strokovne pomoči za dijake s posebnimi potrebami. Maja Cukon je skrbela za program tehnik računalništva in je prav tako izvajala ure dodatne

strokovne pomoči. Sanja Čorić je enako delala na programu elektrotehnika in gimnazija, kontinuirano je delala z nekaterimi dijaki iz različnih programov ter izvajala 5–6 ur dodatne strokovne pomoči za dijake s posebnimi potrebami, vodila pa je tudi Filozofsko-psihološki krožek.

Veliko je bilo individualnih obravnav neuspešnih dijakov, pogosto skupaj s starši, svetovanj za ustrezno nadaljevanje izobraževanja (ponavljanje letnika, preusmeritev v drug program ali na drugo šolo, v drugačno obliko izobraževanja – izredno ...). Spremljanje posameznih primerov je vodilo v oblikovanje predvidenega števila oddelkov in dijakov po oddelkih. Hkrati je bila v ospredju pomembna izbira dijakov pri modulih, izbirnih predmetih, maturitetnih predmetih na gimnaziji ter izbira dijakov po 2. letniku strokovne šole pri usmeritvah, saj so nastale skupine ključno vplivale na razporeditve del in nalog šolskih delavcev. Pri tem je ŠSS tesno sodelovala z vodstvom šole in vodji strokovnih aktivov pri načrtovanju novega šolskega leta (oddelki, skupine ...) in zagotavljala pravilnosti ter ažurnosti elektronskih baz podatkov (eAsistent, CEUVIZ, aplikacija VPIS, ŠOL-S). Ob koncu pouka in nato do konca šolskega leta se je svetovalna služba osredotočala na postopke vpisa in izpisa dijakov.

Z vodstvom šole smo imeli redne tedenske sestanke, na katerih smo razreševali sprotne skupne teme (prošnje, strokovni posvet, načrtovanje dela ...).

Dijaki tujci

V šolskem letu 2019/2020 se je v šolo vpisalo 12 dijakov s tujim državljanstvom, ki so se pred kratkim preselili v Slovenijo ali v njej prebivajo šele nekaj let in so potrebovali dodatno pomoč pri učenju slovenskega jezika. Dva dijaka sta se iz šole izpisala, dva dijaka bosta letnik ponavljala, ostali dijaki bodo predvidoma napredovali v višji letnik.

Nadarjeni dijaki

V šolskem letu 2019/20 je šola nadaljevala z ustaljenim delom in spodbudami nadarjenih dijakov. Šolska svetovalna služba je vodila evidenco nadarjenih dijakov na šoli.

Druge dejavnosti

ŠSS je skozi šolsko leto aktivno sodelovala pri promociji šole s pripravo gradiv, predlogi, komunikacijo z OŠ in lastno udeležbo na predstavitev na OŠ. Vsi svetovalci so se udeležili večih izobraževanj, udeležili so se rednih izobraževanj MIZŠ o postopkih in pogojih vpisa na srednje šole in s srednje šole na fakultete ali višje šole, študijskih skupin za šolsko svetovalno delo in predmet psihologija ter drugih izobraževanj s področja obravnave tujcev, duševnih motenj otrok in mladostnikov in karierne orientacije.

2.5.7 ŠOLSKA KNJIŽNICA

Vodja: Nina Dekleva

Skrbnica učbeniškega sklada: Lea Koler

Nabava in prirast knjižnega gradiva

V šolskem letu 2019/20 je znašal prirast knjižnega gradiva 430 enot, kar znaša na dan 30. 6. 2020 6.899,90 EUR. Po usklajevanju inventarne knjige z računovodstvom bo znesek revidiran in odražal dejansko stanje. Učiteljski zbor in dijaki so redno seznanjeni z novostmi v šolski knjižnici.

Fond knjižnega in neknjižnega gradiva

Do 30. 6. 2020 je bilo v sistem COBISS prenešeno 7.562 enot starega fonda. Knjižnica je v preteklem šolskem letu obsegala 25.208 enot knjižničnega gradiva, ki je bilo ustrezno katalogizirano in opremljeno ter podprto z računalniško izposajo. Sproti se izloča zastarelo in uničeno gradivo, ki bo odpisano v naslednjih letih. Število naročene periodike je bilo 47 naslovov. Zaloga učbeniškega sklada je štela 11.036 enot učbenikov.

Izposoja in delo z uporabniki

V šolsko knjižnico je bilo vpisanih 1357 uporabnikov (učenci, profesorji in ostali delavci šole, nekdanji dijaki, zunanji člani, udeleženci izrednega izobraževanja). Knjižnica je bila vsak dan odprta od 7.00 do 15.00. Večino bibliotekarskega dela je obsegala individualna izposoja in bibliopedagoško delo z dijaki ter sodelovanje pri vodenju učbeniškega sklada. V čitalnici smo zamenjali tehnično opremo. Čitalnica je redno obiskana (druženje, delo na računalniku, izposoja periodike, referenčnega gradiva, učenje dijakov, medsebojna pomoč ...). Knjižnico povprečno obiše 95 dijakov na dan. Dijakom smo pomagali in svetovali pri iskanju virov za raziskovalne, seminarske naloge in referate ter za projektno delo. Dijaki prvih, drugih in tretjih letnikov so se v knjižnici učili knjižnično-informacijskega znanja. V knjižnici so potekale razne prireditve in dejavnosti: angleški bralni klub, filmski klub, debatni krožek, filozofsko-psihološki krožek in druge. Po razglasitvi epidemije sva knjižničarki pripravili več dejavnosti na daljavo: priprava in izvedba dneva poezije, uvedba spletne bralnice s priporočilnim seznamom ter spletno mesto, kjer sva zbrali koristne povezave za delo na daljavo za profesorje in dijake, ter več povezav za kulturne dejavnosti.

Učbeniški sklad

Ker je bilo v skladu večje število obrabljenih ali zastarelih učbenikov, smo jih nekaj odpisali. Učbeniki so bili ponujeni strokovnim aktivom učiteljev ter dijakom v šolski knjižnici. Zamenjava poteka še naprej. Iz učbeniškega sklada so bili zaradi prenove izključeni učbeniki za FIZ SŠ 2. letnik, nadomestili smo jih s prenovljenim učbenikom. V sklad je bil dodan učbenik P. Krebs, Vzdrževanje informacijske programske opreme za 2. letnik smer računalniški tehnik. Učbeniki za predmet matematika za SSI so bili letos zamenjani z učbeniki Matematika 1, Matematika 2, Matematika 3 in Matematika 4. Stari naslovi bodo odpisani in ponujeni aktivu matematikov. Zaradi prehoda na drug učbenik so odpisani so tudi učbeniki Na pragu besedila, trenutno naslov Na pragu besedila 1, ostali naslovi bodo odpisani tekom poletja. Dne 22. 5. 2020 je bil izveden razpis za nabavo učbenikov za prenovo fonda učbeniškega sklada. Začeli sva s prehodom na COBISS, vsi na novo nabavljeni učbeniki so vneseni v sistem. Stara zaloga bo predvidoma vnesena tekom šolskega leta 2020/2021.

Podatki o številu dijakinj in dijakov v šolskem letu 2019/2020 vključenih v Učbeniški sklad:

Letnik	Št. dijakov, ki si izposojajo učbenik (SŠ + GIMN)
1. letnik	265
2. letnik	238
3. letnik	218
4. letnik	185
Zunanji	25
Skupaj	931 (Podatki računovodstva dne 15. 10. 2019)

3. MEDPODJETNIŠKI IZOBRAŽEVALNI CENTER LJUBLJANA (MIC LJ.)

Poslovni odbor: ravnatelj dr. Uroš Breskvar, Tanja Leder, vodja MIC, člani: Marko Kastelic, Janez Trček, zunanji partnerji: Engelbert Zupanc, predstavnik delodajalcev, prof. dr. Marko Bajec, UNI LJ, FRI.

Medpodjetniški izobraževalni center Ljubljana (MIC) je podpora in vez strokovne šole z gospodarstvom, fakultetami, namestitvami dijakov na praktičnem delu v tujini na eni strani ter karierno orientacijo dijakov strokovne gimnazije ter izobraževanje odraslih, zaposlenih in brezposelnih na drugi strani. Nalogi delovanja MIC sta bili tudi skrb za razvoj strokovne šole ter promocija šole in njenih programov.

V šolskem letu 2019/2020 so bile prednostne naloge naslednje:

1. Izvajanje programov usposabljanja zaposlenih oseb (projekt MUNERA3)

Do konca šolskega leta 2019/2020 smo uspešno izvedli 27 (26 zaključeni, 1 je bilo začasno ustavljeno zaradi pandemije covid-19). Samo šolskem letu 2019/2020 smo zaključili 5 usposabljanj, 1 usposabljanje se izvaja naprej še v š. l. 2020/2021. V usposabljanja je bilo vključenih 106 udeležencev.

S sodelovanjem v programu MUERA3 bo naša šola pripomogla k izboljšanju kompetenc udeležencev (zaposlenih) zaradi potreb na trgu dela, jim omogočila večjo zaposljivost in mobilnosti med področji dela ter osebnega razvoja in delovanja v sodobni družbi.

2. Izvajanje projekta IM-TECH, ki poteka v sklopu programa Erasmus+

Po prvotnem načrtu naj bi se projekt IM-TECH izvajal dve šolski leti (2018/2019 in 2019/2020). Tako bi, skladno z načrtom, moralo v š. l. 2019/2020 na opravljanje PUD v tujini oditi 42 dijakov in na usposabljanje na delovnem mestu 3 učitelji strokovnih predmetov. Zaradi pandemije covid-19, smo vse načrtovane mobilnosti prekinili, projekt pa podaljšali za eno leto.

3. Praktično usposabljanje z delom (PUD)

V začetku šolskega leta so potekale predstavitve PUD-a na razrednih urah ter v sklopu OIV. Dijaki 3. letnika bi morali v šolskem letu 2019/2020 PUD opravljati v času od 27. 5. do 21. 6. 2019, vendar ga zaradi pandemije covid-19 niso.

4. Promocijske aktivnosti

Promocijske aktivnosti so se odvijale v sodelovanju s svetovalno službo.

5. Sodelovanje z gospodarstvom in univerzami

Tudi v šolskem letu 2019/2020 smo februarja na Vegovi Ljubljana organizirali dan, ko so se dijakom na dogodku *tržnica fakultet* predstavile fakultete, na katere se lahko vpišejo po končani srednji šoli. Fakulteta za

elektrotehniko in Fakulteta za računalništvo in informatiko sta za dijake pripravili še posebno predstavitev, saj sta to fakulteti, na katero se po končanem šolanju vpiše največ naših dijakov. Dijaki so tako na ta dan lahko pridobili dodatne informacije o višje in visokošolskih zavodih, na katere se lahko vpišejo po končanem šolanju na Vegovi Ljubljana.

6. Priprava razpisne dokumentacije, koordinacija in vodenje projektov

MIC se je tekom šolskega leta prijavljala na nove razpise, koordiniral že obstoječe ter tako skrbel za učinkovito vodenje projektov šole, ki omogočajo dijakom in osebju šole osebni in karierni razvoj. Več o projektih v posebnem poglavju – CILJI – sodelovanje v projektih.

4 PROGRAMI IN DRUGE DEJAVNOSTI

4.1 REDNO IZOBRAŽEVANJE

Elektrotehniško-računalniška strokovna šola in gimnazija Ljubljana je šola, ki izvaja tri programe, in sicer:

- **ELEKTROTEHNIK (SSI),**
- **TEHNIK RAČUNALNIŠTVA (SSI),**
- **TEHNIŠKA GIMNAZIJA.**

V tem šolskem letu obiskuje zavod 929 redno vpisanih dijakinj in dijakov (podatki iz dne 15. 9. 2019) v 33 oddelkih in 3 skupinah.

PROGRAM	oddelki	skupine	št. dijakov
ELEKTROTEHNIK	10	2	297
TEHNIK RAČUNALNIŠTVA	15	1	428
TEHNIŠKA GIMNAZIJA	8		204
SKUPAJ	33	3	929

Pri izvajanju strokovnih programov so se povezovali teoretični in praktični predmeti, strokovnim modulom pa so se pridruževali tudi splošni predmeti, da smo lahko dijake usmerjali k razvoju njihovih poklicnih in strokovnih kompetenc. Ure odprtega kurikula smo namenili pripravam naših dijakov na nadaljnji študij elektrotehnike in računalništva na visokošolskih programih. Tehniki so se pripravljali tudi na dodaten predmet splošne mature, ki jim omogoča vpis na univerzitetne programe.

V tehniški gimnaziji smo usmerjali pouk v razvoj naravoslovno-tehniških in splošnih kompetenc dijakov (sporazumevanje v slovenščini, sporazumevanje v tujem jeziku, kompetence s področja matematike, naravoslovja in tehnologije, učenje učenja, kritično mišljenje, socialne veščine).

V šolskem letu 2019/2020 smo imeli dve ocenjevalni obdobji. Mrežna ocenjevalna načrta skupinskega pisnega ocenjevanja za prvo in drugo ocenjevalno obdobje sta razvidna v eAsistentu (eDnevnik/eRedovalnica). Načrt skupinskega pisnega ocenjevanja smo obravnavali na PUZ-ih oziroma GUZ-u.

SREDNJE STROKOVNO IZOBRAŽEVANJE (SSI), 1.–4. letnik:

- **ELEKTROTEHNIK** (poklicne usmeritve: sistemski elektronik/operater avtomatiziranih postrojev, sistemski elektroenergetik)

Dijaki v programu elektrotehnik imajo prva dva letnika enotna, v tretjem pa se razdelijo glede na poklicne usmeritve:

- sistemski elektroenergetik,
- sistemski elektronik/operater avtomatiziranih postrojev.

Obvezni moduli so enotni, razlikujejo se le po nekaterih izbirnih modilih. Vrste modulov in njihova razporeditev so razvidni iz predmetnikov.

Odprti kurikulum programa elektrotehnik:

Na vseh smereh so bili dijaki deležni dodatnih ure iz odprtega kurikula, s katerimi poglobljamo naravoslovno usmeritev naše šole in pripravljamo dijake na nadaljnje izobraževanje. V prvem letniku dobijo predmet matematika za tehnike (34 ur), v drugem kemijo za tehnike (68 ur), v drugem in tretjem predmet elektronski elementi (68 ur/68 ur), v tretjem predmet računalniško vodeni procesi (136 ur), v četrtem predmete elektronska vezja in naprave (136 ur), načrtovanje avtomatiziranih postrojev (136 ur), matematika in fizika za tehnike (51 ur/51 ur).

V šolskem letu 2019/2020 smo pripravili prenovljen program elektrotehnik, ki ga bomo začeli izvajati s prvimi letniki v šolskem letu 2020/2021.

- **TEHNIK RAČUNALNIŠTVA** (poklicne usmeritve: skrbnik komunikacijskih sistemov/skrbnik informacijskih sistemov, koder algoritmov/izdelovalec spletnih strani):

Dijaki v programu tehnik računalništva imajo prva dva letnika enotna, v tretjem pa se razdelijo glede na poklicne usmeritve:

- koder algoritmov/izdelovalec spletnih strani;
- skrbnik komunikacijskih sistemov/skrbnik informacijskih sistemov.

Želene osebnostne lastnosti tehnikov računalništva so samoiniciativnost ter usmerjenost k rešitvam in ciljem, natančnost, doslednost, vztrajnost, sistematičnost in kreativnost; odgovornost in ambicioznost, pripravljenost za sodelovanje v skupini.

Predmetnik je sestavljen iz splošnoizobraževalnih predmetov, strokovnih modulov, praktičnega izobraževanja na šoli, praktičnega izobraževanja pri delodajalcu, interesnih dejavnosti in odprtega kurikula.

Odprti kurikulum programa SSI – tehnik računalništva:

1. letnik: matematika za tehnike (34 ur),
2. letnik: kemija za tehnike (68 ur), digitalna tehnika (102 uri),
3. letnik: obnovljivi viri energije (68 ur),
3. in 4. letnik: računalniško vodeni procesi (136/102 uri),
4. letnik: načrtovanje in izgradnja komunikacijskih sistemov (34 ur), matematika in fizika za tehnike (51 ur/51 ur).

Dijaki 1. letnika strokovne šole si lahko izberejo tudi dodatni tuji jezik (nemščina), drugošolci pa nadaljujejo z učenjem nemščine.

Obvezno praktično usposabljanje z delom (PUD) smo v obdobju od 27. 5. do 23. 6. 2020 prilagodili zaradi covida-19.

V šolskem letu 2019/2020 se dijaki zaradi covida-19 niso udeležili praktičnega usposabljanja v tujini, ki ga naša šola izvaja v sklopu projekta Erasmus + KA 1.

TEHNIŠKA GIMNAZIJA

Priprava na nadaljnji študij s tehniškega ali naravoslovnega področja je bil cilj usmerjanja in delovanja v tehniški gimnaziji. Z razvojem ključnih veščin in kompetenc, s sodelovalnim poučevanjem in učenjem, s sodelovanjem z zunanjimi institucijami, univerzami in podjetji smo želeli zagotoviti, da se bodo dijaki čim bolj pripravili na vseživljenjsko učenje, vključevanje v nadaljnji študij, trg dela in sobivanje z drugimi.

V šolskem letu 2019/2020 smo pri gimnazijskih oddelkih zasledovali naslednje cilje iz LDN-ja:

- svetovati, pomagati dijaku pri odpravljanju srednješolskih težav; usmerjati dijaka v naravoslovno-tehnično področje študija in karijerne usmeritve – **tutorstvo**;
- izvajanje **astronomije** kot izbirnih predmetov v 3. letniku;
- izvajati medpredmetno povezovanje in sodelovalno poučevanje z namenom poglobitve raziskovalnega dela v obliki seminarских nalog (tudi in ob pomoči podjetij) in priprave na nadaljnji študij naravoslovno-tehničnih predmetov (**OIV**), sodelovanje s podjetji pri raziskovalnem delu (raziskovalne in seminarске naloge pod somentorstvom predstavnikov podjetij);
- **raziskovalna dejavnost**: v drugem in tretjem letniku kot osrednja dejavnost za izboljšanje dela dijakov na tem področju in vključevanje **nadarjenih** v tako dejavnost tudi s pomočjo zunanjih partnerjev v podjetjih in na fakultetah;
- **razvoj slovenskega in tujega jezika stroke za področje elektrotehnike in računalništva** na način sodelovalnega poučevanja s tujim součiteljem.

4.2 IZOBRAŽEVANJE ODRASLIH

Organizacija: Igor Vulić in Sanja Ćorić

V šolskem letu 2019/2020 so si lahko udeleženci izobraževanja odraslih pridobili formalno izobrazbo po programih SPI – ELEKTRIKAR, PTI – ELEKTROTEHNIK, SSI – ELEKTROTEHNIK, SSI – TEHNIK RAČUNALNIŠTVA in TEHNIŠKA GIMNAZIJA. Prevladovala je individualna oblika izobraževanja (konzultacije in opravljanje končnih izpitov). Za programske enote, ki jih je opravljal več udeležencev, smo organizirali krajše tečaje kot pripravo na izpit za letnik oz. poklicno maturo, preko projekta PanUP, v katerega smo se vključili v tem šolskem letu. Kandidati so opravljali končne izpite (za letnik) po dogovoru z učiteljem predmeta/programske enote izven rednih rokov ali v rednih izpitnih rokih. Maturitetne izpite in zaključni izpit so opravljali v rokih, določenih z veljavnim maturitetnim koledarjem za poklicno/splošno maturo.

V tem šolskem letu je bilo v izobraževanje odraslih vključenih 73 udeležencev (SPI – električar: 4 udeleženci, PTI – elektrotehnik: 1 udeleženec, SSI – elektrotehnik: 23 udeležencev; SSI – tehnik računalništva: 34 udeležencev; tehniška gimnazija: 11 udeleženci). V primerjavi z lanskim šolskim letom se je vpis v izobraževanje odraslih zvišal za 20 %.

V šolskem letu smo na ministrstvo vložili prošnjo za dodelitev novega programa v izobraževanju odraslih za šolsko leto 2020/21. Prijavljali smo se za triletni program SPI – Računalnikar in s prijavo bili uspešni.

4.3 OBVEZNE IZBIRNE VSEBINE/INTERESNE DEJAVNOSTI

Vodja IDE (srednja strokovna šola): Beti Kerin

Vodja OIV (gimnazija): Aleksandra Saška Kučan

Obvezne in proste **interesne dejavnosti (IDE) v strokovni šoli** oz. **obvezne izbirne vsebine (OIV) v gimnaziji** so sestavni del predmetnikov naših izobraževalnih programov. Po letnikih in programih se spreminjajo vrste in število ur IDE oz. OIV. Izvajali so jih naši strokovni delavci tako v sodelovanju z zunanjimi izvajalci na šoli kot zunaj nje. Dijaki tehniške gimnazije in srednje strokovne šole so se poleg dejavnosti na šoli udeleževali dogodkov, ki smo jih pripravili s fakultetami, podjetji, gospodarskimi zbornicami in drugimi institucijami. Obiskovali so podjetja, fakultete, knjižnice in druge institucije.

Zaradi razglasitve epidemije in zaprtja šol 16. 3. 2020 nismo izpeljali vseh načrtovanih dejavnosti. Nekaj od načrtovanih dejavnosti smo nadomestili z individualnimi aktivnostmi dijakov (samostojna športna aktivnost, ogled virtualnega muzeja, ogled gledališke predstave preko spleta ...).

Pri izvedbi interesnih dejavnosti/izbirnih vsebin za naše dijake so sodelovali izvajalci tečajev prve pomoči in CPP (RK, AMZS), pri plesnih vajah je sodelovala Plesna šola Bolero, pri izvedbi podjetništva je sodelovala Fakulteta za organizacijske vede iz Kranja in Institut »Jozef Stefan«. Obiskali smo kulturne prireditve v SNG Drama, MGL Ljubljana, Lutkovnem gledališču Ljubljana, Cankarjevem domu, muzejih, galerijah, športne dejavnosti, šolo v naravi in spoznavni tabor smo izvedli v dijaškem domu v Portorožu. Na šoli smo organizirali različne krožke, priprave na tekmovanja iz znanja oz. omogočili dijakom, da so se udeležili predstavitev predstavnikov fakultet, podjetij ...

Strnjeno izvajanje obveznih izbirnih vsebin oz. interesnih dejavnosti:

- GIMN, 1., 2. letnik: šola v naravi (športno-spoznavni oz. športno-naravoslovni tabor), 16.–20. 9. 2019;

– SŠ, 1., 2., 3., 4. letnik: spoznavni tabor, ekskurzije, predavanja podjetja, karierno usmerjanje, davčno opismenjevanje, športni dan, ogled Ljubljane, učenje učenja, obisk Knjižnice Otona Župančiča, obisk CTK-ja, obisk Banke Slovenije, obisk RTV-ja, predavanje o odvisnostih, obisk Tehniškega muzeja v Bistri, 23.–27. 9. 2019;

Na šoli so potekale priprave na različna tekmovanja: iz znanja ANG, KEM (za Preglove plakete), SLO (za Cankarjeva priznanja), MAT (za Vegova priznanja), dijaki so se udeležili tekmovanj iz znanja elektrotehnike/računalništva, astronomije, logike, fizike, športnih tekmovanj in sodelovali v raziskovalni dejavnosti. Vodili so jih učitelji mentorji. Nekatera tekmovanja na regijskem in državnem nivoju so zaradi epidemije tudi odpadla.

Podrobnejše realizacija IDE in OIV je zabeležena v eAsistentu za vsak posamezen razred posebej.

4.4 OCENJEVANJE ZNANJA

V šolskem letu 2019/2020 smo imeli dve ocenjevalni obdobji. Mrežna ocenjevalna načrta skupinskega pisnega ocenjevanja za prvo in drugo ocenjevalno obdobje sta razvidna v eAsistentu (eDnevnik/eRedovalnica).

Realizirali smo načrtovane redne izpitne roke za dijake in udeležence izobraževanja odraslih (popravni, dopolnilni, predmetni, končni izpiti) v naslednjih terminih:

IZPITNI ROK	PRIJAVE – elektronska prijava
OKTOBRSKI: 23.–25. oktober 2019	do 9. 10. 2019
NOVEMBRSKI: 27.–29. november 2019	do 13.11.2019
JANUARSKI: 8.–10. januar 2020	do 18. 12. 2019
MARČEVSKI: 11.–13. marec 2020	do 27. 2. 2020
APRILSKI: 22.–24. april 2020	do 8. 4. 2020
JUNIJSKI: 29. junij–3. julij 2020	do 15. 6. 2020
AVGUSTOVSKI: 17.–20. avgust 2020	do 3. 7. 2020

Slušateljem v izobraževanju odraslih smo omogočili, da opravljajo nekatere izpite tudi izven razpisanih terminov.

6 SODELOVANJE ŠOLE Z OKOLJEM

6.1 PROMOCIJA ŠOLE

V šolskem letu 2019/2020 smo v želji privabiti na šolo čim boljše učence veliko pozornosti namenili promociji na osnovnih šolah. Tako smo v obdobju od 1. 9. 2019 do 13. 3. 2020 našo šolo predstavili na 35 dogodkih (osnovnih šolah, tržnicah, krožkih ...) in tako zajeli približno 45 osnovnih šol, kar je primerljivo z lanskim letom.

Naša šola se je ponovno predstavljala na sejmu izobraževanja in poklicev – Informativa 2020, ki je potekala od 24. do 25. 1. 2020 na Gospodarskem razstavišču. Letos smo izdelali celostno podobo našega razstavnega prostora, ki ga bomo uporabljali tudi v naslednjih letih. Sodelujoči učitelji na Informativi 2020 so se strinjali, da je bila grafična podoba razstavnega prostora zelo dobro narejena, zato je bila prepoznavnost naše šole na sejmu boljša. Tudi letos smo šolo predstavljali z izdelki, ki so jih pripravili in predstavljali naši dijaki pod vodstvom različnih mentorjev. Izkušnje nam kažejo, da je dobro, da smo prisotni na Informativi, saj si za razliko

od Informativnega dneva lahko učitelji in dijaki vzamejo več časa za vprašanja, ki jih postavljajo obiskovalci sejma in jim razložijo, kakšen je utrip naše šole.

Ob dejavnostih povezanih s promocijo po osnovnih šolah smo izvedli informativni dan, ki je na šoli potekal 14. in 15. 2. 2020. Podobno kot v preteklih letih smo tudi letos našo šolo predstavljali v treh terminih, in sicer v petek dopoldan in popoldan ter v soboto dopoldan. Logistiko za informativni dan je ponovno pripravil ravnatelj dr. Uroš Breskvar. Vsem udeležencem na informativnem dnevu so bili predstavljeni vsi trije programi in splošne informacije o naši šoli. Za zaključek smo sodelujočim predstavili tudi ostale dejavnosti, ki potekajo na šoli (krožki, prehrana, svetovalna služba, izmenjave, statusi...). Po anketi, ki jo vsako leto izvajamo med obiskovalci smo opazili porast števila obiskovalcev za 10 %. Tako smo letos obdelali 684 oddanih anket, ki so jih izpolnjevali osnovnošolci, ki so obiskali našo šolo. Povečano zanimanje za našo šolo se je pokazalo tudi ob vpisu, kjer smo na vseh usmeritvah imeli omejitve vpisa.

V sklop promocijskih dejavnosti spadata tudi zimska šola osnov programiranja in osnov elektrotehnike, ki je bila izvedena v času zimskih počitnic od 19. – 19. 2. 2020. Zimske šole se je udeležilo 60 udeležencev. S strani učencev je bila zelo dobro sprejeta. Zaradi covid-19 smo morali odpovedati poletno šolo osnov programiranja in osnov elektrotehnike.

Aktivni smo tudi na socialnih omrežjih; poleg nadgradnje vsebin na Facebooku smo postali aktivni še na Instagramu, pri čemer se na obeh število sledilcev vztrajno povečuje.

6.2 SODELOVANJE Z LOKALNIM, REGIONALNIM OKOLJEM

Na območju ljubljanske urbane regije se povezujemo z zavodi in podjetji pri uresničevanju skupnih interesov, pri izvajanju dejavnosti in projektov (tekmovanja v znanju, razvojno raziskovalno delo, izobraževanje zaposlenih in dijakov, izvajanje skupnih projektov in dejavnosti).

- Z aktivom ravnateljev ljubljanskih srednjih šol smo sodelovali pri izvajanju skupnih projektov, reševanju kadrovske problematike in izzivih, ki nam jih je prineslo delo na daljavo.
- Sodelovali smo s podjetji, npr.: ELES, IMV, iTehlab, Elektro Ljubljana, Jata Emona, Etis, Kolektor Group, Solid world Blim, RCL inc, Sensum, HC center, Asist, d. o. o., Anni, Hella, Comtrade, Arnes, NEK Krško, Yaskawa Motoman, Soške elektrarne ...).

6.3 SODELOVANJE ZNOTRAJ DRŽAVE

Z državnimi institucijami, zavodi in drugimi šolami smo se povezovali pri izvajanju različnih projektov, izobraževanj in promocijskih aktivnosti. Sodelovali smo z:

- Ministrstvom za izobraževanje, znanost in šport,
- Uradom za razvoj šolstva;
- drugimi šolami: osnovnimi, srednjimi in univerzami;
- Zavodom RS za šolstvo na področju projektov;
- Šolo za ravnatelje (nadaljevanje projekta OPKakovost);
- Centrom za poklicno izobraževanje (sodelovanje pri pripravi kazalnikov za spremljanje zaposljivosti dijakov po končanem šolanju);

- drugimi izobraževalnimi ustanovami (osnovne in srednje šole ter univerzami);
- Državnim izpitnim centrom;
- Gospodarsko in Obrtno zbornico Slovenije;
- drugimi zavodi, organizacijami, centri za poklicno usmerjanje, Zavodom RS za zaposlovanje, centri za socialno delo, svetovalnimi centri za otroke, mladostnike in starše, Vpisno prijavno informacijsko službo, Andragoškim centrom RS;
- zdravstveno službo (sistematski zdravniški in zobozdravniški pregledi so obvezni za vse dijake prvega in tretjega letnika in za zaposlene – redni obdobjni preventivni pregledi).

6.4 SODELOVANJE IZVEN DRŽAVE, MEDNARODNO SODELOVANJE

Naša šola v veliki meri sodeluje s tujino, kjer imamo veliko partnerskih šol ter posredniških organizacij, agencij. V največji meri se to sodelovanje nanaša na praktično usposabljanje naših dijakov v tujini, v sklopu programa Erasmus+. Z navedenimi organizacijami sodelujemo tudi na področju organizacije mednarodnih ekskurzij ter študijskih obiskov naših učiteljev na partnerskih šolah ter usposabljanja na delovnem mestu. S partnerskimi šolami delujemo recipročno, saj njihovim dijakom omogočamo, da opravljajo PUD v slovenskih podjetjih ter tako zanje v sklopu projekta nato tudi urejamo namestitve in ostale zadeve, ki se nanašajo na izvedbo mobilnosti. Dijaki se udeležujejo tudi mednarodnih tekmovanj.

V šolskem letu 2019/20 so bile mednarodne dejavnosti na naši šoli v veliki meri okrnjene zaradi covid-19.

Podrobnejše predstavitve mednarodnega sodelovanja so zapisane v 2. točki Cilji – sodelovanje v projektih in pod 3. točko Medpodjetniški izobraževalni center.

6.5 SODELOVANJE S STARŠI

Realizirali smo načrtovane roditeljske sestanke:

- 1. roditeljski sestanek: 12. 9. (1.,3. in 4. letnik), 26. 9. (2. letnik),
- 2. roditeljski sestanek: 16. 1. (1.–4. letnik),
- 3. roditeljski sestanek: 21. 3. (4. letnik), 25. 4. (1.–3. letnik) – odpadlo zaradi covid-19
- skupne pogovorne ure: 12. 11., 16. 1., 12. 2. ,
- sestanki članov sveta staršev: 30. 9. 2019 in 21. 1. 2020.

S pomočjo eAsistenta so starši dobivali brezplačna tedenska obvestila o dijakovi (ne)prisotnosti, za doplačilo so imeli vpogled v e-dnevnik in e-redovalnico.

Ker želimo ohraniti tudi osebni stik s starši, je imel vsak strokovni delavec tedenski pogovorni uri za starše in dijake, razporedi so bili objavljeni tudi na spletni strani. S starši smo sodelovali tudi po telefonu in e-pošti.

6.6 DRUGE DEJAVNOSTI ŠOLE

VIDEOMANIJA

Vegova Ljubljana je 21. maja 2020 že šestnajstič organizirala državno tekmovanje srednješolskih filmskih ustvarjalcev. Pokrovitelja filmskega festivala sta vsa leta Ministrstvo za izobraževanje, znanost in šport in Zavod Republike Slovenije za šolstvo. Organizacijski odbor so sestavljali: dr. Uroš Breskvar, predsednik, Silvester

Tratar, častni član, ter člani Amanda Zupanc, Marko Tomšič, Miško Kranjec, Nina Dekleva, Marjeta Šušteršič Menart, Vegova Ljubljana, in Miha Peče, SAZU.

Na letošnji filmski festival je prispelo 44 filmov. Poslali so jih dijaki 9 šol in institucij (Šolski center Ravne na Koroškem, Gimnazija Celje – Center, Gimnazija Jurija Vege iz Idrije, Gimnazija Moste, Gimnazija Poljane, Srednja šola za oblikovanje in fotografijo iz Ljubljane, Srednja tehniška šola Koper, Srednja vzgojiteljska šola in umetniška gimnazija Ljubljana, Zavod ZVVIKS).

Letošnji festival je zaradi epidemije covid-19 potekal na daljavo. Letošnja strokovna žirija je zasedala v sestavi: Amir Muratović, Nina Dekleva (predsednica) in Nina Ostan. Podelili so tri enakovredne plakete naslednjim filmom in njihovim avtorjem.

- Dedi gre na morje, avtor Jakob Vogrinec
- Pompež, avtorica Klavdija Košir
- V pričakovanju jutra, avtorica Ema Paš

Strokovna žirija je podelila tudi posebno priznanje »ne me sekirat« za film z avtentično mladinsko temo in aktivnim odnosom režiserja do družbenega dogajanja. Nagrado je dobil film »Živela si na rodi!«, avtorjev Dana Grabnarja in Janeza Janše.

Mladinska žirija na letošnji Videomaniji ni delovala zaradi izrednih razmer in tako mladinsko priznanje ni bilo podeljeno.

Strokovna žirija in selektor festivala, Miha Peče, so podelili tudi zlata, srebrna in bronasta državna priznanja, ki se upoštevajo za uveljavitev posebnih dosežkov.

7 KADROVSKI POGOJI IN ORGANIZACIJA DELA

KADROVSKI POGOJI

Na šoli je bilo v šolskem letu 2019/2020 zaposlenih 93 delavcev, v izobraževalnem procesu so dodatno sodelovali še trije (3) zunanji sodelavci: učiteljica zgodovine, ki je svojo učno obveznost dopolnjevala na naši šoli, učitelj praktičnega pouka ter tuji učitelj angleščine.

Tabela 1 – delavci šole

	Vsi	M M	Ž Ž	Zaposleni		Delovni čas		Pogoji	
				D. č.	Nd. č.	Polni	Nepolni	Izp.	Ne izp.
Vodstveni delavci	4	2	2	0	4	4	0	4	0
Pedagoški strokovni delavci	76	38	38	16	60	72	4	63	13
Računovodski in admin. delavci	3	1	2	0	3	3	0	3	0
Tehnični delavci	10	3	7	0	10	10	0	10	0
Skupaj	93	44	49	16	77	89	4	80	13

V izobraževalnem procesu je bilo v šolskem letu 2019/2020 zaposlenih štiriintrideset učiteljev splošnoizobraževalnih predmetov, dvaintrideset učiteljev strokovnih teoretičnih predmetov in šest učiteljev praktičnega pouka. Svetovalno delo je v šolskem letu opravljalo pet svetovalnih delavcev, ena od svetovalnih delavk se je med letom upokojila, ena je bila na porodniškem dopustu. Svetovalno delo je opravljala tudi svetovalna delavka začetnica. Učiteljica začetnica je bila zaposlena tudi na delovnem mestu učiteljice kemije.

Za podporo pouku naravoslovnih in strokovnih predmetov sta bila zaposlena dva laboranta in dva vzdrževalca učne tehnologije. Z vodenjem učbeniškega sklada je v knjižnici dopolnjevala svoje pedagoško delo učiteljica angleščine. Na drugi šoli sta dopolnjevali svojo učno obveznost učiteljica kemije in učiteljica psihologije. Zaradi zdravstvenih razlogov je imel 1 pedagoški delavec polovično delovno obveznost.

V sestavi našega učiteljskega zbora so bili zunanji ocenjevalci pri splošni maturi in članica državne predmetne komisije.

ORGANIZACIJA DELA

Pouk je do zaprtja šole potekal samo v dopoldanskem času. Dnevni urniki oddelkov so bili strnjeni (brez vmesnih prostih ur), med učnimi urami so 5-minutni odmori. Daljši odmor je bil dopoldne od 10.45 do 11.05.

Organizacija pouka je potekala v učilnicah, ki so prilagojene pouku posameznega predmeta.

PREDMETI IN MODULI	ŠTEVILO UČILNIC
Splošnoizobraževalni predmeti in strokovni moduli (teorija)	27
Strokovni moduli (laboratorijske vaje, praktični pouk)	14
SKUPAJ	41

Športno vzgojo smo izvajali v manjši telovadnici, trim kabinetu in na zunanjih površinah (igrišče na šolskem dvorišču in letno telovadišče Ilirija). Organizacijska posebnost je izvajanje 3. ure športne vzgoje za dijakinje in dijake 2., 3. in 4. letnika gimnazijskih oddelkov, katere namen je povečati prilagodljivost in izbirnost, kar je opisano v letnem delovnem načrtu strokovnega aktiva športnih pedagogov.

Učitelji so lahko za del pedagoškega procesa (pogovorne ure, konzultacije ...) uporabljali tudi 12 kabinetov in dve sejni sobi.

Dijaki imajo za raziskovalno delo in druge dejavnosti, povezane s stroko, na razpolago tudi opremljen laboratorij v kletnih prostorih.

8 MATERIALNI POGOJI

SREDSTVA ZA REALIZACIJO FINANČNEGA NAČRTA

Sredstva za realizacijo finančnega načrta smo pridobili iz:

- dotacije Ministrstva za šolstvo, znanost in šport (za plače in druge osebne prejemke, za materialne stroške, za amortizacijo in investicijsko vzdrževanje, za regresirane malice dijakov, za prehrano delavcev, za regres ...);
- šolnin in plačila izpitov izrednega izobraževanja;
- sredstva iz prijav na različne projekte;
- izobraževanja za brezposelne;
- najemnin za oddajo poslovnih prostorov;

- prispevka staršev za posodobitev učne tehnologije (šolski sklad);
- vplačil dijakov za kritje stroškov dejavnosti;
- drugih virov.

V šolskem letu 2019/2020 je bilo teh sredstev v višini 3.927.986,56 €.

INVESTICIJE

Skladno z letnim načrtom je prišlo do večje investicije, namenjene menjavi 51 oken v prvem nadstropju šole, za katero smo na natečaju MIZŠ pridobili 80.000,00 €. Šola je v menjavo strehe vložila 164.553,60 €. Za nakup učne tehnologije in pripomočkov smo v šolskem letu 2019/2020 iz tekočih sredstev in šolskega sklada namenili 46.112,89 €. Za tekoče vzdrževanje (pleskanje hodnikov in učilnic) ter lakiranje parketov v učilnicah smo v šolskem letu porabili 35.153,40 €.

ŠOLSKI SKLAD

V šolskem letu 2019/2020 smo starše povabili k prostovoljnemu prispevanju v šolski sklad. Na roditeljskem sestanku smo predstavili porabo sredstev v preteklem letu in načrte investicij v opremo v tem šolskem letu ter omenili potrebo po dodatnih sredstvih za opremljanje šole in podporo posameznim aktivnostim.

Glede na to, da je odločitev za prispevek v sklad prostovoljna in da je bil lahko prispevek tudi manjši od predlaganega zneska, smo predlagali, da ostanemo pri enakem znesku kot v zadnjih letih, tj. 50 €. V navedenem šolskem letu so v sklad prispevali starši približno 2/3 dijakov. Zbranih je bilo 23.495,00 €, kar je približno enako kot lani. Za sredstva se staršem iskreno zahvaljujemo.

Na osnovi predloga strokovnih aktivov in članov UO šolskega sklada smo sredstva namenili posodabljanju opreme računalniških učilnic, laboratorijev za elektroenergetiko in ostale učne opreme. Nekaj sredstev se je namenilo za pomoč dijakom iz socialno šibkih družin.

9 POJASNILO

Letno poročilo je dokument šole in je izbor vseh poročil, ki so jih pripravili posamezne vodje komisij, strokovni aktivni in drugi delavci šole. Zaradi preglednosti, varovanja osebnih podatkov in dolžine dokumenta so nekatere vsebine na voljo le na spletnem delovnem mestu Office 365 na www.vegova.si.