

Ljubljana, 5. 1. 2021

Za določitev načina izvrševanja Pravilnika o ocenjevanju znanja v srednjih šolah (Ur. l. 30/18) in Šolskih pravil ocenjevanja znanja v razmerah, nastalih zaradi širjenja okužbe z virusom SARS-COV-2, ter na podlagi Sklepa ministrice dr. Simone Kustec o organizaciji pouka in ocenjevanju znanja dijakov v šolskem letu 2020/21 sprejema ravnatelj dr. Uroš Breskvar

## PRIPOROČILA ZA OCENJEVANJE ZNANJA NA DALJAVO NA VEGOVI LJUBLJANA

Namen teh priporočil je, da se dijaki in učitelji Vegove Ljubljana pred preverjanjem in ocenjevanjem znanja na daljavo seznanijo s tehničnimi zahtevami, pravili oz. načeli za posamezno obliko ocenjevanja. Priporočila se smiselno uporabljajo skupaj s *Šolskimi pravili ocenjevanja znanja*, ki so bila prilagojena za čas pouka na daljavo in so objavljena na šolski spletni strani.

Strokovni aktivni na šoli in posamezni učitelji so do 3. 12. 2020 izdelali načrt ocenjevanja znanja na daljavo do konca šolskega leta in s tem seznanili dijake.

\*\*\*\*\*

Minimalni pogoji za izvajanje preverjanja in ocenjevanja znanja na daljavo so:

- internetna povezava
- kamera (prenosnika, prenosnega telefona, spletna kamera)
- aplikacija, ki omogoča prenos zvoka in slike (Teams, izjemoma tudi druge)

### USTNO OCENJEVANJE

- učitelj pošlje dijaku vabilo na ustno ocenjevanje prek apl. Teams
- ustno ocenjevanje poteka ob prisotnosti vsaj dveh dijakov
- če se dijak ustnega ocenjevanja ne udeleži, se v e-redovalnico zapiše NPS (lahko tudi komentar) in se določi nov datum

Učitelj:

- ima vključen mikrofonski, priporočena je tudi vklopljena kamera

Dijak:

- ima vključeno kamero in mikrofonski
- obvezno uporablja računalnik, da lahko deli svoje namizje, če mora predstaviti svoj ppt, pisni izdelek ipd., ali da lahko deli zapis na beli/grafični tabli

## **PISNO OCENJEVANJE**

- preverjanje znanja je treba izvesti tako, kot bo potekalo pisno ocenjevanje na daljavo
- pisno ocenjevanje mora učitelj napovedati v eAsistentu in s tem seznaniti dijake
- pred ocenjevanjem dijaki dobijo:
  - vabilo v e-okolje
  - navodila o poteku pisnega ocenjevanja, času trajanja, načinu oddajanja naloge/odgovorov, dovoljenih pripomočkov, uporabi kamere in mikrofona med pisanjem
  - dijaki s posebnimi potrebami oz. dijaki s podaljšanim časom pisanja se o prilagoditvah že pred ocenjevanjem dogovorijo z učiteljem

## KOMUNIKACIJSKI KANALI IN ORODJA

- aplikacija Teams, e-pošta, eAsistent (izjemoma tudi drugi e-kanali)
- Moodle, Teams, EKM, OneNote (po presoji učitelja tudi druga e-orodja)

## POTEK PISNEGA OCENJEVANJA

Tik pred začetkom pisanja:

- učitelj preveri prisotnost in uporabo kamere, mikrofona
- kamera dijakov je usmerjena tako, kot zahteva učitelj
- dijaki vključijo mikrofona, zahtevana je tišina

Med pisanjem:

- učitelj spremlja pisanje dijakov
- če dijak uporabi nedovoljene pripomočke ali komunicira z drugimi osebami, je ocenjen z negativno oceno ali se mu izreče vzgojni ukrep
- če med pisanjem naloge za oceno dijak izgubi internetno povezavo za več kot tri minute, se njegov test razveljavi (vpiše se NPS); dijak mora takoj vzpostaviti stik z učiteljem in mu pojasniti težavo; kasneje se dogovorita o načinu ponovnega ocenjevanja znanja
- dijak mora oddati nalogo za oceno do roka, ki ga je določil učitelj; če naloge do takrat ne odda, se izdelek oceni z negativno oceno
- če se dijak pisnega ocenjevanja ne udeleži, učitelj v e-redovalnico zapiše NPS

## DRUGE OBLIKE OCENJEVANJA ZNANJA

Za druge oblike ocenjevanja znanja na daljavo morajo biti izdelani kriteriji (določi jih strokovni aktiv ali učitelj). Z njimi učitelj seznani dijake. O načinih oddaje izdelka (npr. v spletni učilnici, po e-pošti, v apl. Teams) se učitelji dogovorijo z dijaki.

Druge oblike ocenjevanja:

- tekmovalni dosežki
- raziskovalne in projektne naloge
- strokovna poročila
- predstavitev izdelkov
- praktične vaje
- timsko delo
- drugo (glede na ocenjevalni načrt strokovnega aktiva)

\*\*\*\*\*

Po ocenitvi izdelka mora učitelj dijaku omogočiti vpogled v popravljen in točkovan izdelek, posredovati mora povratne informacije o dosežku.

Pri ocenjevanju dijaka s posebnimi potrebami učitelj upošteva prilagoditve, določene z individualiziranim programom, ki se v času pouka na daljavo po potrebi prilagodijo novim okoliščinam.

Dijak, ki za ocenjevanje na daljavo nima ustreznih tehničnih pogojev (je npr. brez internetne povezave, ima slab signal, več članov družine uporablja isti računalnik, nima prostora za individualno delo), o tem že pred ocenjevanjem znanja obvesti učitelja. Dogovorita se o drugačnem načinu ali obliki ocenjevanja, težave pa se poskuša rešiti na ravni šole tako, da ne ogroža zdravja učitelja in dijaka. Če to ni mogoče, se dijaka ne sme oceniti.

Ravnatelj dr. Uroš Breskvar