

Elektrotehniško-računalniška  
strokovna šola in gimnazija Ljubljana  
Vegova ulica 4, 1000 Ljubljana

Ljubljana, 27. 1. 2021

**Zapisnik 2. sestanka Sveta staršev v šolskem letu 2020/21  
sreda, 27. 1. 2021, ob 17. uri v aplikaciji Zoom**

Sestanek vodi predsednik Sveta staršev Peter Avsec po napovedanem dnevnem redu:

1. Potrditev zapisnika 1. sestanka Sveta staršev v š. l. 2020/21
2. Poročilo ravnatelja
3. Predlogi, pripombe in pohvale staršev

Prisotni so predstavniki staršev 32-ih od skupno 36-ih oddelkov.

Drugi prisotni: ravnatelj dr. Uroš Breskvar

Zapisnik: Marjeta Golob

**K 1. točki)**

Starši nimajo pripomb na zapisnik. Soglasno sta bila sprejeta naslednja sklepa:

**S k l e p 1:**

**Zapisnik 1. sestanka Sveta staršev v š. l. 2020/21 z dne 29. 9. 2020 je potrjen.**

**S k l e p 2:**

**Anonimizirani potrjeni zapisniki Sveta staršev se objavijo na spletni strani šole [www.vegova.si](http://www.vegova.si) v zavihku Za starše/Svet staršev.**

**K 2. točki)**

Ravnatelj pove, da so se priprave na pouk na daljavo na šoli začele že v avgustu 2020, ko so dobili strokovni aktivni učiteljev nalogo, da učne načrte posameznih predmetov prilagodijo izvajanju pouka na daljavo. Osnovna navodila so bila, da učitelji vsaj polovico ur pouka izvedejo interaktivno, ostale ure pa namenijo ponavljanju in utrjevanju obravnavanih vsebin. Ravnatelj je redno v stiku z razredniki, z vodji strokovnih aktivov, vodji predmetnih učiteljskih zborov elektrotehnike, računalništva in tehniške gimnazije in šolskimi svetovalnimi delavkami. Na sestankih se seznanja z delom učiteljev ter s problemi, ki pri delu na daljavo nastajajo ter jih skuša skupaj z učitelji in svetovalno službo reševati.

Ravnatelj statistike uspešnosti ni pripravil, ker je po odločitvi MIZŠ v š. l. 2020/21 le eno ocenjevalno obdobje, je pa razrednikom naročil, da na roditeljskih sestankih staršem predstavijo pregled uspešnosti oddelka po predmetih. Splošna ugotovitev je, da imajo dijaki težave z ocenami (in opravljanjem danih nalog) pri istih predmetih in istih učiteljih kot pred epidemijo.

Nekateri učitelji ne zaupajo ocenjevanju na daljavo, zato ga prelagajo na čas, ko se bodo dijaki vrnili v šolo. Ravnatelj spodbuja učitelje, da sproti preverjajo osvojeno znanje dijakov in ga tudi ocenjujejo, saj je čas povratka v šolo negotov in lahko pride do velike obremenitve dijakov.

Praktično usposabljanje za delo (PUD) bo. Če ga dijaki ne bodo mogli opravljati pri delodajalcih, ga bodo, tako kot v lanskem šolskem letu, izvajali doma.

Izpostavljen je bil problem snemanja prostora pri delu na daljavo, ki naj bi posegalo v zasebnost učiteljev in dijakov. V aplikaciji Teams lahko ozadje zameglimo ali za ozadje izberemo nevtralno sliko. S tem se izognemo poseganju v zasebnost. Preiskovanje prostora v katerem se nahajajo dijaki s kamero, da bi zagotovili verodostojnost ocenjevanja pa ni primerno. Za verodostojnost morajo učitelji poiskati druge rešitve. Pri pouku na daljavo je primerno, da ima tisti, ki govori, vključeno kamero.

### **K 3. točki)**

***Starši različnih oddelkov so izpostavili težave s profesorico slovenščine, ker dijake preobremenjuje s svojimi zahtevami in domačimi zadolžitvami, predvsem pa, ker dijakom ne dovoli, da bi izražali svoje mnenje, tudi tedaj ne, ko jih po njem povpraša. Dijaki so s profesorico zelo nezadovoljni, in se neradi udeležujejo pouka njenega predmeta. Njihovo prošnjo, naj šola ukrepa, podpirajo tako starši kot tudi razrednik.***

Ravnatelj pove, da je omenjeno težavo izpostavila že anketa o zadovoljstvu dijakov, zato se je s profesorico pogovoril, bil pri njej na hospitaciji in ji predlagal, naj se udeleži nekaj on-line ur pouka svojih kolegov, da ugotovi, kako oni motivirajo dijake. Po pogovoru z razredniki se je zdelo, da se je delo profesorice popravilo. Iz mnenj staršev pa je očitno, da ni tako, zato se bo s profesorico ponovno pogovoril. Za trajnejšo rešitev bo skušal ravnatelj poiskati zunanjo pomoč na Zavodu RS za šolstvo.

***Dijaki in starši so nezadovoljni tudi z nekaterimi drugimi učitelji, toda, ker so ti zelo maščevalni, jih ne želijo izpostavljati.***

***Starše nekaterih oddelkov skrbi, ker je pri matematiki veliko negativnih ocen, dijaki pa ocen ne morejo popravljati. To bodo lahko storili šele, ko se bo pouk ponovno izvajal na šoli. Starši predlagajo, da šola učitelje seznanila z možnostmi ocenjevanja na daljavo.***

Ravnatelj je na šoli, na osnovi sklepa ministrice za izobraževanje, ustanovil tim za izobraževanje učiteljev za delo na daljavo, ki za učitelje pripravlja tedenska izobraževanja. Žal nekateri učitelji te možnosti ne izkoristijo.

***Starši so izpostavili naslednje: Uporaba kamere bi morala biti pri on-line urah za učitelja in za dijake obvezna. Starše skrbi, da učitelji pri pouku na daljavo ne bodo mogli predelati vse snovi, saj on-line izvajajo le polovico ur. Pouk na daljavo motijo tehnične težave, ki jih imajo nekateri učitelji.***

Ravnatelj meni, da je prav, da se v zapisnik zapiše, da starši želijo, da se pri pouku na daljavo uporablja kamera. Glede števila interaktivnih ur se nekateri bojijo prevelike obremenitve dijakov, drugi pa, da bodo dijaki imeli premalo pouka. Ravnatelj je od strokovnih aktivov zahteval, da učne cilje prilagodijo pouku na daljavo: nekatere cilje je potrebno realizirati 100%, nekatere pa lahko realizirajo le delno. V letošnjem šolskem letu bo RIC prilagodil tudi maturo, in sicer tako, da šolam nekaterih vsebin ne bo potrebno obravnavati. Novo zastavljenim ciljem se morajo prilagoditi tudi učitelji.

***Ker imajo dijaki pri nekaterih predmetih zelo malo ocen, se bojijo, da bodo učitelji želeli pridobiti ocene takoj, ko se bodo vrnili v šolo. Navodila učiteljev so nejasna, prav tako ni jasno kako in kdaj bodo dijaki lahko pridobili ocene.***

Vsi aktivni so dobili nalogo, da prilagodijo ocenjevalni načrt in z njim seznanijo dijake. Glede na poročanje vodij aktivov naj bi to vsi tudi naredili. Ravnatelj bo stanje ponovno preveril na sestanku z vodji aktivov. Ravnatelj je aktivne učiteljev večkrat opozoril, naj sproti pridobivajo ocene, da bodo dijaki dobili povratne informacije. Glede na situacijo se moramo vsi zavedati, da ocena morda ne odraža dejanskega znanja dijaka.

***Nekateri učitelji delo dijakov ocenjuje s plusi in minusi. Iz znakov ni mogoče ugotoviti, kakšne ocene ima dijak.***

Ravnatelj pove, da je MIZŠ z okrožnico predlagal učiteljem, da pri ocenjevanju na daljavo uporabljajo tudi delne ocene, če z njimi lahko motivirajo dijake za redno delo. Učitelj pa mora dijakom jasno pojasniti svoj način ocenjevanja.

**Starši G1b so kot dobro prakso ocenili spraševanje skupin dijakov v popoldanskem času, medtem ko so interaktivne ure namenjene podajanju snovi.**

**Predstavniki R4c menijo, da bi bile ocene po predmetih in po učiteljih razporejene po Gaussovi krivulji. Če so pri posameznih predmetih oz. učiteljih opazna velika odstopanja, bi na šoli morali ukrepati.**

Ravnatelj se z mnenjem strinja, zato si prizadeva, da bi strokovni aktivni prevzeli večjo odgovornost za to, da se kriteriji in smernice za poučevanje med učitelji aktiva poenotijo. Ni prav, da je od učitelja odvisno, kaj in koliko se bo dijak naučil in kakšne ocene bo imel.

**Starši G2a pohvalijo pouk pri profesorici matematike, njen trud za dijake in pripravljenost, da se z dijaki še dodatno ukvarja.**

**Starši E1c pohvalijo delo profesorja Laboratorijskih vaj, ki je delo zelo dobro prilagodil delu na daljavo.**

**Starši soglašajo, da delo na daljavo poteka zelo dobro in se zato učiteljem in vodstvu zahvaljujejo.**

Sestanek je zaključen ob 18:18.

Peter Avsec  
predsednik Sveta staršev