

.Elektrotehniško-računalniška
strokovna šola in gimnazija Ljubljana
Vegova ulica 4, 1000 Ljubljana

Ljubljana, 22. 9. 2021

**Zapisnik 1. sestanka Sveta staršev v šolskem letu 2021/22
sreda, 22. 9. 2021, ob 17. uri v učilnici 15**

Sestanek vodi predsednik Sveta staršev Peter Avsec po dopolnjenem dnevnem redu (dodana 1. točka):

1. Potrditev zapisnika 2. seje Sveta šole v š. l. 2020/21
2. Poslovnik Sveta staršev
3. Nadomestne volitve predstavnika staršev v Svet šole in UO šolskega sklada
4. Poročilo o delu Sveta staršev v šol. letu 2020/21
5. Letno poročilo šole za šol. leto 2020/21
6. Letni delovni načrt za šol. leto 2021/22
7. Predstavitve šolske publikacije V novo šolsko leto 2021/22
8. Pobude staršev

Prisotni so predstavniki staršev 33-ih od skupno 36-ih oddelkov. Lista prisotnih je v prilogi (*priloga 1*).
Drugi prisotni: ravnatelj dr. Uroš Breskvar, pomočnika ravnatelja Alenka Zorko in Igor Vulić
Zapisnik: Marjeta Golob

K 1. točki)

S k l e p 1:
Zapisnik 2. seje Sveta šole v š. l. 2020/21 je potrjen.

K 2. točki)

Poslovnik Sveta staršev so člani prejeli po elektronski pošti pred sejo (*priloga 2*) in so s poslovnikom seznanjeni.

Predlog za dopolnitev poslovnika: V poslovniku niso predvidene seje na daljavo in način glasovanja na takih sejah. Vprašljiva je verodostojnost sprejetih sklepov, če ni določen način identifikacije udeležencev.

K 3. točki)

Starši so za nove predstavnike staršev v organih šole potrdili:

S k l e p 2:
Predstavniki staršev v Svetu šole so:
1. Tomaz Novak, R 1. c
2. Marko Horvat, E 2. c
3. Adela Žigert, G 1. a

S k l e p 3:
Predstavnica staršev v Komisiji za kakovost je Hajdi Kosednar, R 2. d

S k l e p 4:

Predstavniki staršev v UO šolskega sklada so

- 1. Marko Horvat, E 2. c**
- 2. Tomaž Novak, R 1. c**
- 2. Alenka Sporiš Loboda, E 1. b**
- 3. Boštjan Grošelj, G 3. a**

K 4. točki)

Poročilo o delu Sveta staršev v šolskem letu 2020/21 predstavi Peter Avsec:

1. sestanek SS 29. 9. 2020 (v živo)

Izvoljeni so bili predstavniki v Svet zavoda, Komisijo za kakovost, Šolski sklad. Prdstavljno je bilo poročilo delovanju SS v šolskem letu 2019/20. Ravnatelj je predstavil letni delovni načrt in poročilo o preteklem šolskem letu. Dogovorjeno je bilo tudi, da se v primeru pouka na daljavo uporabljajo Teamsi.

2 sestanek SS 27. 1. 2021 (na daljavo)

SS odloči, da se anonimizirani zapisniki sestankov SS objavijo na spletni strani šole.

Ravnatelj predstavi kakšna navodila so dobili učitelji za pouk na daljavo. Ravnatelj statistike uspešnosti ni pripravil, ker bo po odločitvi MIZŠ v šolskem letu 2020/21 le eno ocenjevalno obdobje. Starši ravnatelja prosijo, da učiteljem naroči, da, ko se dijaki vrnejo v šolo ne bi bili naenkrat preveč obremenjeni z ocenjevanjem.

Korespondenčne seje:

9. 3. 2021 pravilnik o nošenju mask - po popravkih osnutka pravilnik sprejeme večina staršev. Ker ima kar nekaj staršev v ta pravilnik pomisleke, ravnatelja seznanim s temi pomisleki.

5. 4. 2021 Glede na to, da so dijaki brez vednosti stašev po e-mailu prejeli vprašalnik, če bi se testirali na Covid-19. Svet staršev od ravnatelja zahteva, da v prihodnosti šola o vseh zadevah glede Covid-a pravočasno in v prvi vrsti informira starše oz. skrbnike dijakov.

14. 4. 2021 potrditev učbeniškega sklada

18. 5. 2021 Predstavnikom staršev v Svetu zavoda poteče mandat. Soglasno je sprejeto, da do prvega sestanka Sveta staršev v šolskm letu 2021/2022 zastopajo v svetu zavoda dosedanji člani. Pri prvem sestanku pa se izvedejo volitve novih članov, saj bodo tako prisotni tudi predstavniki prvih letnikov.

9. 6. 2021 Nekateri starši izpostavijo problem pritiska na dijake za pridobivanje ocen, ko so se vrnili k pouku nazaj v šolo.

Problem predstavim ravnatelju in Svetu zavoda.

Ugotovljeno je bilo, da je kar nekaj pritožb, ki jih je prejel Svet staršev, neupravičenih, saj se je izkazalo, da so učitelji ravnali tako, kot so se dogovorili z dijaki.

Dijaki naj se v prihodnosti obračajo tudi na svoje predstavnike v dijaški skupnosti.

Ravnatelj staršem priporoča, da morebitne probleme rešujejo najprej z učiteljem, nato z razrednikom in svetovalno službo, šele nato naj pritožbo naslovijo na ravnatelja in nato na Svet staršev.

K 5. točki)

Letno poročilo šole za šolsko leto 2020/21 predstavi ravnatelj s prosojnicami (*priloga 3*)

Poudarki:

Na šoli je vedno več dijakov, ne zaradi večjega vpisa, ampak zaradi večje prehodnosti: lani je bilo približno 90% dijakov uspešnih: 74% jih je bilo pozitivnih ob koncu pouka, ostali po popravnih izpitih.

Povprečna ocena je bila 3,5, kar ni slabo. Kljub temu, da so učitelji prilagajali tako cilje kot standarde, vsi dijaki žal niso bili uspešni.

Uspešnost lahko primerjamo s preteklimi leti, zaradi zelo nepredvidljivega poteka šolskega leta pa morda ne moremo primerjati tudi njihovega znanja. Na šoli smo, kljub vedno novim zahtevam in pogojem, kar dobro organizirali pouk. Seveda bi bilo lahko tudi bolje.

Pri splošni maturi so bili po jesenskem roku vsi dijaki uspešni.

Tudi z rezultati poklicne mature smo zadovoljni: uspeh elektrotehnikov je bil 96%, računalniških tehnikov 93%.

Vedno več dijakov srednje strokovne šole (SSŠ) opravlja po poklicni maturi še 5. predmet pri splošni maturi. Lani jih je bilo 70 (30% dijakov 4. letnika SSŠ) in le 1 dijak izpita ni opravil.

Komisija za kakovost (vodja I. Vulić) že več let spremlja prehodnost dijakov od 1.-4. letnika: 72% dijakov zaključijo šolo v štirih letih, 10% jih ponavlja in zaključijo šolo v petih letih, 5-6% dijakov zaključijo šolo kasneje, v enoti za izobraževanje odraslih. Približno 90% dijakov, ki se na šolo vpišejo, Vegovo tudi uspešno konča. Letno se iz šole izpiše 44 dijakov. Veliko že v 1. letniku, ker ugotovijo da Vegova ni prava šola zanje, neuspešni pa predvsem v 2. in 3. letniku. Za te dijake smo na izobraževanju odraslih začeli izvajati triletni program, da lahko kljub temu na šoli zaključijo vsaj IV. stopnjo izobraževanja. Predvidevamo, da se bo uspešnost dijakov še izboljšala, saj se na šolo, zaradi večjega zanimanja in posledično omejenega vpisa na vseh treh programih, vpisujejo vse boljši dijaki.

K 6. točki)

Letni delovni načrt za šolsko leto 2021/22 predstavi ravnatelj s prosojnicami (*priloga 4*)

Poudarki:

Ciljev, ki smo si jih zastavili v preteklem šolskem letu nismo spreminjali. Želimo, da bi se delo na šoli vrnilo v ustaljene tirnice, da bi dosegli isti ali višji nivo znanja, kot pred epidemijo, da bi se zmanjšal izpis dijakov ter, da bi s sprotnim reševanjem težav povečali uspešnost dijakov ob koncu pouka. Verjamemo, da bi se z rednim delom število popravnih izpitov lahko zmanjšalo. Zato težave, ki jih zaznavajo pri pouku in pri dijakih, učitelji sproti rešujejo na rednih sestankih programskih učiteljskih zborov, na šoli izvajamo tutorstvo za dijake, dijaki imajo na voljo pogovorne ure pri svojih učiteljih. Te pomoči dijaki še vedno ne izkoristijo dovolj: pogovorne ure ne morejo biti obvezne, nanje se morajo dijaki sami prijaviti in se nanje tudi pripraviti.

Na splošno želimo, da se imamo na šoli v redu in da bi dijaki s sprotnim delom in pomočjo učiteljev šolo čim lažje opravili.

V lanskem šolskem letu na šoli nismo izvedli nobenih obšolskih vsebin, zato smo se letos, kljub zahtevni situaciji (izpolnjevanje PCT pogoja je povsod obvezno) odločili, da v tem tednu septembra znova izvedemo teden dejavnosti. Stiki med dijaki in učitelji na aktivnostih zunaj šole so zelo dragoceni. Za testiranje dijakov smo na šolo poklicali mobilno enoto.

K 7. točki)

Pomočnica ravnatelja predstavi publikacijo V novo šolsko leto 2021/2022 (*priloga 5*), ki je objavljena na spletni strani šole (čisto spodaj). Šolska pravila, ki so v knjižici objavljena, mora potrditi tudi Svet staršev. Dijaki in učiteljski zbor so jih že potrdili. Zato starše prosim, da pravila preberejo in **do 29. 9. 2021**, na uprava@vegova.si pošljejo sporočilo, da se s šolskimi pravili strinjajo.

K 8. točki)

Predlogi, pohvale in pripombe staršev:

Dijaki premalo izkoristijo pomoč učiteljev. Starši naj dijake spodbudijo, da se prijavijo na pogovorno uro pri učitelju, pri katerem snovi ne razumejo.

Starši pohvalijo delo učiteljev v preteklem šolskem letu, saj so bili z dijaki zelo povezani in so jim bili na voljo, kadar so ti potrebovali njihovo pomoč.

Zelo so zadovoljni, da je šola, kljub zahtevnim razmeram, organizirala teden dejavnosti. Zadovoljni so tudi z organizacijo testiranja na šoli, ki je bilo pogoj za obisk inštitucij in drugih dejavnosti.

Predlagajo izvedbo delavnice za 1. letnike, na kateri bi dijake poučili kako naj se učijo.

.Predlagajo, da bi na šoli razpisali termine, v katerih bi dijaki lahko izboljševali ocene in da bi razmislili, kako spodbuditi dijake, da bi si želeli pridobiti še več znanja in boljše ocene.

Na spletni strani je objavljeno, da potekajo pogovorne ure za starše preko aplikacije Teams. Starši bi si želeli pogovora z učitelji tudi v živo.

Ravnatelj predlaga, da starši učitelju, s katerim bi želeli govoriti, pošljejo e-sporočilo (lahko tudi po eAsistentu). Pogovorna ura je nato, če se tako dogovorita, lahko na šoli/po telefonu/na daljavo. Če se bo pokazala potreba po skupnih pogovornih urah, jih bomo znova uvedli. Na spletni strani šole bomo objavili termine pogovornih ur za dijake. V teh terminih bodo k učitelju, po dogovoru z učiteljem, lahko prišli tudi starši.

Starši predlagajo, da šola na Republiški izpitni center, na Ekspertno skupino za računalništvo, Ministrstvo za izobraževanje, znanost in šport, Združenje ravnateljev elektrotehniških in računalniških šol pošlje pobudo, da bi dijaki na maturi iz računalništva pri kodiranju uporabljali računalnik, tako kot to počno v Avstriji, Italiji, ..., namesto da naloge še vedno rešujejo na papir.

Zakaj je bilo za udeležbo na spoznavnem taboru in nekatere aktivnosti v tednu dejavnosti potrebno plačljivo testiranje (na šoli) in ni zadoščalo samotestiranje? To je za nekatere starše veliko finančno breme. Zakaj se ne izbira dejavnosti, kjer bi zadostovalo samotestiranje.

Ravnatelj odgovori, da moramo v tem času PTC pogoj izpolnjevati vsi, ki želimo kam iti. Ker smo se odločili izvesti teden dejavnosti, smo na šoli organizirali (plačljivo) testiranje. Če kateri od staršev plačila ne zmore, lahko na Šolski sklad naslovi prošnjo za oprostitev plačila.

Nekateri dijaki so v tednu dejavnosti v karanteni, nekateri so bolni. Se lahko zgodi, da bodo imeli dijaki zato OIV neopravljene?

Ravnatelj odgovori, da bo šola za razred, ki je v karanteni, posebej organizirala OIV. Dijaki morajo imeti opravljenih 85% predpisanih ur OIV. Za tiste, ki so jih opravili manj, bo šola konec šolskega leta organizirala dejavnosti, ki se jih bodo lahko udeležili. Če bo dijaku konec š. l. manjkalo več ur dejavnosti, mu bo ravnatelj določil, kaj mora opraviti med letnimi počitnicami.

Nekateri starši menijo, da je šola izobraževalna ustanova in ne zdravstvena, da bi se v njej vršilo testiranje in podobno. Šola naj zato izbira takšne dejavnosti za katero ni potrebno dodatno testiranje.

Ravnatelj meni, da je to stališče posameznih staršev, večina staršev pa je zadovoljnih, da na šoli, poleg pouka, potekajo tudi druge dejavnosti.

Na urniku v eAsistentu razred ni imel vpisanega pouka ŠVZ, naslednji dan se je vpis ŠVZ pojavil, a dijak s tem ni bil seznanjen in je odšel domov.

Pomočnik ravnatelja je s tem seznanjen, a verjame, da dijak zato ni dobil neopravičenih ur.

Starše zanima, kako bodo dijaki nadomestili veliko število odpadlih ur pri slovenščini.

Ravnatelj odgovori, da mora biti realizacija pri predmetu vsaj 85% in da mora biti predelana vsa snov. Pri pouku imajo učitelji vedno nekaj rezerve. Za učitelje na daljši bolniški je ustrezno nadomeščanje zelo težko zagotoviti, čeprav se trudimo.

Dijaki morajo malicati na hodniku, ker jim učitelj ne pusti malicati v učilnici/laboratoriju/telovadnici.

Ravnatelj odgovori, da dijaki v nekaterih specialnih učilnicah zares ne smejo malicati. Oditri morajo v matično učilnico in pojesti v njej. Pouk je letos organiziran tako, da imajo vsi razredi enkrat na teden pouk popoldne, razen ob petkih, ko so dopoldne na šoli vsi oddelki in ni niti ena učilnica prazna. Ob petkih se lahko zgodi, da dijaki v učilnici, kjer imajo pouk ne smejo malicati, matična učilnica pa je zasedena, zato morajo malicati na hodniku. Lani smo imeli dvoizmenski pouk in smo se tem težavam lahko izognili.

Bo šola letos organizirala maturantski ples?

Če bodo razmere maturantski ples dopuščale, ga bo imela tudi naša šola.

Kako šola ravna v primeru, da je dijak razreda pozitiven na Covid-19?

Če pride v razredu do okužbe, imajo dijaki pouk na daljavo. Če je dijak pri samotestiranju pozitiven, imajo dijaki pouk na daljavo, če PCR test (rezultat je običajno znan šele po treh dneh) pokaže, da dijak ni okužen, bi se dijaki vrnili v šolo. Vendar so do sedaj vsi PCR testi potrdili rezultat samotestiranja in dijaki so imeli en teden pouk na daljavo.

Starši G3a razreda sprašujejo, ali je K-Norma edini ponudnik šolske malice, saj dijaki z malico niso zadovoljni.

Ravnatelj pove, da smo imeli letos javni razpis za ponudnika šolske malice. Prijavila sta se dva ponudnika, med njima K-Norma. Imenoval je komisijo, ki si je ponudbi ogledala in ju ocenila. Izbrana je bila K-Norma. Malica je lahko kvalitetnejša na šolah, kjer imajo lastne kuhinje in manj stroškov z embalažo, prevozom, ... Vendar malica ni slaba, kot ugotavlja ravnatelj, ki jo občasno tudi jé. Na šoli je na malico naročeno nadpovprečno število dijakov, več kot 800 dijakov malica vsak dan. Pri K-Normi prosijo dijake, da jih opozorijo vedno, kadar je z malico kaj narobe, le tako bodo lahko izboljšali svojo ponudbo. Žal konkretnih pripomb prejmejo zelo malo. Zelo pogoste pa so pavšalne ocene, da je malica slaba. Vabijo vas v svoje prostore na Verovškovi, da si ogledate, kakšnim zahtevam morajo zadostiti pri pripravi obrokov.

Starši predlagajo, da bi na hodnikih namestili omarice, v katerih bi dijaki lahko shranili svoje stvari.

Ravnatelj pove, da s stališča požarne varnosti na relativno ozkih hodnikih ne moremo imeti omaric. Omarice so na šolah običajno v spodnjih prostorih, blizu vhoda v šola, kjer pa pri nas ni primerne prostora.

Zakaj dijaki niso upravičeni do subvencije za malico, kadar imajo pouk na daljavo?

Ravnatelj pove, da so dijaki upravičeno do subvencije le, če naročijo malico in malico tudi prejmejo. Dijak do subvencije za malico, ki je ni dobil, ni upravičen. Subvencije se v nobenem primeru ne nakazujejo dijaku v denarju.

V lanskem šolskem letu so dijaki med poukom na daljavo lahko naročili malico, ki so jo morali najprej prevzeti na šoli, kasneje pa so jo dobili po pošti na dom. To možnost so izkoristili samo trije dijaki.

Kakšen je režim zračenja na šol?

Učilnice po vsaki uri prezračimo. Večinoma imajo učitelji tudi med poukom odprta vrata na hodnik, tako, da se učilnica zrači tudi med poukom.

Ali bi lahko povečali kolesarnico?

Ravnatelj pove, da bomo v naslednjih tednih desno od vhoda na dvorišče uredili dodatna mesta za shranjevanje koles, saj se je število kolesarjev v zadnjem času zelo povečalo.

Pomočnik ravnatelja I. Vulić, ki vodi Komisijo za kakovost, starše seznanja z anketo, ki jo je komisija lani naredila med našimi bivšimi dijaki. Odzvalo se je 67% dijakov, ki so v š. l. 2018/19 končali Vegovo. V š. l. 2019/20 jih je bilo na fakulteti 92%, 4% je bilo zaposlenih, 4% brezposelnih.

Ali jih je Vegova dobro pripravila na študij? Od tistih, ki so bili na fakulteti, jih je 85% uspešno napredovalo iz 1. v 2. letnik. 81% dijakov srednje strokovne šole, ki so opravili 5. predmet splošne mature, je bilo uspešnih na univerzitetnem programu.

Iz ankete je razvidno, da so naši dijaki pri študiju uspešni in tudi, da jim je šola dala dobro popotnico za nadaljnji študij.

Na koncu sestanka je bilo dogovorjeno, da se na spletni strani Vegove pod rubriko Svet staršev dopiše: »V kolikor razmere ne dopuščajo sestanka v živo, se le ta vrši po spletu na daljavo.« Prosimo urejevalca spletne strani, da to dopiše.

Sestanek je zaključen ob 19:30.

Zapisala

Marjeta Golob

Peter Avsec

predsednik Sveta staršev

Kontakt za člane Sveta staršev:

Predsednik Sveta staršev: Peter Avsec peter.avsec5@gmail.com

Namestnik predsednika: Boris Kitek boris.kitek@outlook.com