

POROČILO KOMISIJE ZA KAKOVOST ZA ŠOLSKO LETO 2020/21

Ljubljana, september 2021

Osnovni podatki o šoli:

Elektrotehniško-računalniška strokovna šola in gimnazija Ljubljana, VEGOVA Ljubljana
Vegova 4
1000 Ljubljana
Spletna stran: www.vegova.si
E-naslov: uprava@vegova.si
Tel.: 01 2444 350

Programi, ki se izvajajo na šoli:

SSI - ELEKTROTEHNIK
SSI - TEHNIK RAČUNALNIŠTVA
TEHNIŠKA GIMNAZIJA
SPI – ELEKTRIKAR (izobraževanje odraslih)
SPI – RAČUNALNIKAR (izobraževanje odraslih)
PTI – ELEKTROTEHNIK (izobraževanje odraslih)

Člani Komisije za kakovost v šol. letu 2020/21:

Melita Kompolšek	predstavnica delavcev
Katja Tomažič	predstavnica delavcev
Sanja Ćorić	predstavnica delavcev
Arsović Marko	predstavnik delodajalcev
Gašper Pintarič	predstavnik delodajalcev
Dragana Đurić	predstavnik staršev
Jurij Sitar (G3b)	predstavnik dijakov
Tanja Leder	MIC
Vulić Igor	predsednik komisije za kakovost

Poročilo o kakovosti za šolsko leto 2020/21 je pripravil Igor Vulić, predsednik Komisije za kakovost

Kazalo

1.	Uvod	4
2.	Predstavitve šole (poslanstvo in vizija).....	4
3.	Zakonske podlage	4
4.	Rezultati spremljanja kazalnikov	5
4.1.	KAZALNIK 1 - Spremljanje vzpostavljanja sistemov kakovosti na šolah	5
4.2.	KAZALNIK 2 - Delež učiteljev z ustrežno formalno stopnjo izobrazbe (pogoji za delo na delovnem mestu učitelja).....	6
4.3.	KAZALNIK 3 - Delež učiteljev, ki sodelujejo v nadaljnjem strokovnem izobraževanju, izpopolnjevanju in usposabljanju in delež vloženega denarja	8
4.4.	KAZALNIK 4 - Delež udeležencev izobraževanja, ki so uspešno zaključili izobraževanje v predvidenem času	8
4.5.	KAZALNIK 5 - Uspešnost na zaključnem izpitu in poklicni maturi	9
4.6.	KAZALNIK 6 - Nahajanje udeležencev izobraževanja šest mesecev/eno leto po zaključenem izobraževanju	11
4.7.	KAZALNIK 7 - Delež sredstev, ustvarjenih s pripravo in izvedbo seminarjev po naročilu gospodarstva	11
5.	<i>Projekt OPKakovost – prednostni cilji</i>	11
6.	<i>Zaključek</i>	11

1. Uvod

Pred nami je že enajsto poročilo komisije za kakovost, ki je izdelano skladno z Zakonom o poklicnem in strokovnem izobraževanju na osnovi smernic Strokovnega sveta RS za poklicno in strokovno izobraževanje. Vsa dosedanja poročila so objavljena na spletni strani naše šole.

Pred imenovanjem komisije za kakovost leta 2009 je bila naša šola že vključena projekte, ki so se navezovali na kakovost v šolstvu. Tako smo bili v šolskem letu 2007/08 vključeni v projekt Kakovost za prihodnost vzgoje in izobraževanja, katerega cilj je pridobitev certifikata Kakovost za prihodnost vzgoje in izobraževanja po standardu, ki je bil oblikovan posebej za potrebe šolstva. Ta projekt je pred Komisijo za kakovost vodil tim za kakovost.

2. Predstavitev šole (poslanstvo in vizija)

Poslanstvo naše šole temelji na tradiciji. Stavba v Vegovi, znana pod imenom Realka, je bila leta 1874 zgrajena za realko in realno gimnazijo in je temu služila dolga desetletja, elektrotehniška srednja šola pa se je razvijala v sklopu tehniških šol na Aškerčevi cesti in se 1959. leta preselila v poslopje nekdanje realke.

Elektrotehniško-računalniška strokovna šola in gimnazija Ljubljana je šola, ki se enakovredno kosa z najboljšimi srednjimi strokovnimi šolami in gimnazijami v Ljubljani in Sloveniji. Dijakom posredujemo vrednote, usmerjamo jih v trajnostno in vseživljenjsko učenje, v kritičen odnos do prebranega/slišanega/naučenega, odgovornost. Trudimo se, da usvojijo učne strategije in da jim postaneta znanje in delo vrednoti. Še posebno bi pri dijakih in učiteljih želeli razviti kreativnost in inovativnost (reševanje problemov, razvijanje zamisli, raziskovalna dejavnost). Trudimo se vzpostaviti partnerski odnos med učiteljem in dijakom, dobro komunikacijo, socialno zavest in etičnost (tolerantnost, spoštljivost). Dijake pripravljamo na uspešno nadaljevanje študija in vključevanje na trg dela. Vizija temelji na dobrih kadrih in opremljenosti z najsodobnejšo tehnologijo. Želimo, da bi bili tako dijaki kot učitelji zadovoljni, samozavestni, šola pa povezana z okoljem in prepoznavna.

Osnovno poslanstvo šole je priprava dijakov na študij na naravoslovno-tehniških visokošolskih in univerzitetnih programih.

3. Zakonske podlage

V skladu z Zakonom o poklicnem in strokovnem izobraževanju (ZPSI-1v Ur. l. RS, št. 79/2006) in Pravilnikom o upravljanju s podatki o kakovosti šol (Ur. l. RS, št. 112/2007) Centra RS za poklicno izobraževanje je bilo izdelano poročilo o kakovosti v poklicnem in strokovnem izobraževanju (PSI). Podlaga za pripravo poročila so oktobra 2007 na 101. seji Strokovnega sveta RS za poklicno in strokovno izobraževanje sprejeti kazalniki kakovosti, ki predstavljajo državni okvir za spremljanje in zagotavljanje kakovosti na ravni sistema. Ti izhajajo iz

strateških ciljev in prioritet PSI. Sprejeto je bilo tudi, da je pri uvajanju kazalnikov treba graditi na postopnosti in sprotni evalvaciji izkušenj.

Na šoli smo se odločili, da želimo zaradi kontinuitete nadaljevati s spremljavo **sedmih kazalnikov** sprejetih leta 2007, ki se vsebinsko bistveno ne razlikujejo kazalnikov, ki jih je sprejel Strokovni svet RS za poklicno in strokovno izobraževanje na 160. seji, dne 7. 4. 2017. Ti kazalniki zajemajo večino vsebine kazalnikov, pripravljenih na evropski ravni (evropska priporočila). Pri tem so upoštevani tako kontekstualni, vhodni, procesni kot izhodni kazalniki oz. kazalniki učinka.

Kazalnik 1: spremljanje vzpostavljanja sistemov kakovosti na šolah

Kazalnik 2: delež učiteljev z ustrezno formalno stopnjo izobrazbe (pogoji za delo na delovnem mestu učitelja)

Kazalnik 3: delež učiteljev, ki sodelujejo v nadaljnjem strokovnem izobraževanju, izpopolnjevanju in usposabljanju in delež vloženega denarja

Kazalnik 4: delež udeležencev izobraževanja, ki so uspešno zaključili izobraževanje v predvidenem času

Kazalnik 5: uspešnost na zaključnem izpitu in poklicni maturi

Kazalnik 6: nahajanje udeležencev izobraževanja šest mesecev/eno leto po zaključenem izobraževanju (dijaki so v nadaljnjem izobraževanju, zaposleni ali brezposelni)

Kazalnik 7: delež sredstev, ustvarjenih s pripravo in izvedbo seminarjev po naročilu gospodarstva

4. Rezultati spremljanja kazalnikov

V spremljavo kazalnikov je bilo na šoli vključenih več služb, ki so komisiji za kakovost pomagale pridobiti podatke, ki so potrebni za izdelavo poročila o kakovosti. Tako smo pridobili podatke od svetovalne službe, računovodstva, predmetnih aktivov, tajnikov splošne in poklicne mature in vodstva šole.

4.1. KAZALNIK 1 - Spremljanje vzpostavljanja sistemov kakovosti na šolah

Na Elektrotehniško-računalniški strokovni šoli in gimnaziji v Ljubljani (VEGOVA Ljubljana) je bila komisija za kakovost ustanovljena **17. 11. 2009** na ustanovnem sestanku in potrjena na Svetu šole **20. 11. 2009**. Komisija za kakovost ima na naši šoli enoletni mandat in je vsako leto potrjena z letnim delovnim načrtom, ki ga sprejme Svet zavoda.

V šolskem letu 2020/21 je se komisija za kakovost zaradi epidemioloških razmer sestajala smo v sestavi članov, ki so zaposleni na šoli. Na uvodnem sestanku 21. 9. 2020 je bilo sprejeto Poročilo komisije za kakovost za šolsko leto 2019/20 in načrt dela za šolsko leto 2020/21. Izvedli smo tudi tri sestanke ožjem timu in iz vrst zaposlenih na šoli glede na dejavnosti, ki jih je izvajala komisija za kakovost (vprašalnik o zadovoljstvu staršev z VEGOVO, priprava vprašalnika o zadovoljstvu zaposlenih z VEGOVO, povratna informacija dijakov o delu učiteljev

(anketa), sodelovanje s CPI pri pripravi metodologije za spremljanje zaposljivosti n dijakov po končanem šolanju in kolegialna presoja kakovosti).

Člani komisije za kakovost Tanja Leder, Melita Kompolšek in Igor Vulić so v septembru 2020 naredili tudi usposabljanje za presojevalca kakovosti izvajalcev PSI. V šolskem letu 2020/21 smo s CPI sodelovali pri pripravi kazalnikov za spremljanje absolvetnov po zaključenem izobraževanju.

Poročilo komisije za kakovost za šolsko leto 2019/20 bo predstavljeno na Svetu šole, Svetu staršev in učiteljskem zboru na pedagoški konferenci.

Skladno z zakonodajo, pravilniki in priporočili Strokovnega sveta RS za poklicno in strokovno izobraževanje je komisija za kakovost v šolskem letu 2020/21 na naši šoli sestavljala 9 članov z različnih področij:

- | | |
|----------------------------|-----------------|
| - strokovni sodelavci šole | 5 članov |
| - dijaki | 1 član |
| - starši | 1 član |
| - delodajalci | 2 člana |

Ob osnovni dejavnosti, spremljanju kazalnikov, je komisija za kakovost v šolskem letu 2020/21 izvedla tudi anketo o zadovoljstvu staršev z VEGOVO (anketo je izpolnilo 874 staršev). Z rezultati ankete je bilo seznanjeno vodstvo šole in učiteljski zbor. Narejena je bila tudi analiza informativnega dne, ki je bil izveden na daljavo (anketo je izpolnilo 799 udeležencev informativnega dne). Izvedli smo tudi anketo o povratni informaciji dijakov o delu učiteljev (aktivni računalništva, tujih jezikov in slovenščine) ter ankete o zadovoljstvu zaposlenih z VEGOVO. V sklopu sodelovanja s CPI smo izvedli spremljavo naših dijakov, ki so šolanje zaključili v šolskem letu 2018/19.

4.2. KAZALNIK 2 - Delež učiteljev z ustrezno formalno stopnjo izobrazbe (pogoji za delo na delovnem mestu učitelja)

V izobraževalnem procesu je v šolskem letu 2020/21 delalo 72 učiteljev. Od tega 38 učiteljev splošnoizobraževalnih predmetov, 27 učiteljev strokovno teoretičnih predmetov, 7 učiteljev praktičnega pouka.

Kategorije:

A – učitelji **zgoj** splošno izobraževalnih predmetov

B – učitelji **zgoj** strokovno teoretičnega pouka

C – učitelji **zgoj** praktičnega pouka

AB – učitelji, ki poučujejo splošno izobraževalne predmete **in** izvajajo strokovno teoretični pouk

AC – učitelji, ki poučujejo splošno izobraževalne predmete **in** izvajajo praktični pouk

BC – učitelji, ki izvajajo strokovno teoretični **in** praktični pouk

ABC – učitelji, ki poučujejo splošno izobraževalne predmete in izvajajo strokovno teoretični in praktični pouk.

Tabela izobrazbene strukture:

Izpolnjevanje pogojev za delo na delovnem mestu učitelja glede na šolsko leto		Število učiteljev, ki imajo/nimajo ...			
		... pedagoško-andragoške izobrazbe	... strokovnega izpita s področja vzgoje in izobraževanja	... ustrezne formalne izobrazbe za celotno učno obveznost	... predpisanih delovnih izkušenj
Šolsko leto		2020/21	2020/21	2020/21	2020/21
Kategorija A	Imajo	38	38	38	38
	Nimajo				
Kategorija B	Imajo	11	9	15	15
	Nimajo	4	6		
Kategorija C	Imajo	6	6	7	7
	Nimajo	1	1		
Kategorija AB	Imajo				
	Nimajo				
Kategorija AC	Imajo				
	Nimajo				
Kategorija BC	Imajo	12	12	12	12
	Nimajo				
Kategorija ABC	Imajo				
	Nimajo				
Skupaj	Imajo	67	65	72	72
	Nimajo	5	5		
Število vseh učiteljev skupaj		72 + (knjižničarka in svetovalna delavka)			

V šolskem letu 2020/21 je bilo na šoli zaposlenih 95 delavcev, od tega 82 strokovnih pedagoških delavcev: 72 učiteljev, 4 vodstveni delavci: ravnatelj in 2 pomočnika ravnatelja, ki tudi poučujejo ter vodja MIC, knjižničarka, 3 svetovalne delavke, 2 laboranta ter 3 administrativno-računovodski delavci in 10 tehničnih delavcev.

Vse pogoje za delovno mesto je izpolnjevalo 63 (88%) od 72 učiteljev. Izmed učiteljev, ki niso izpolnjevali pogojev so bili takšni, ki niso imeli pedagoško-andragoške izobrazbe in/ali strokovnega izpita – to so bili predvsem učitelji začetniki in novo zaposleni učitelji strokovno-teoretičnih predmetov.

Od 82 strokovnih delavcev jih je bilo v šolskem letu 2020/21 za nedoločen čas zaposlenih 71 (87%). Procent za nedoločen čas zaposlenih je bil za 5% večji kot prejšnje leto. Na šoli je bilo 77 (94%) strokovnih delavcev zaposlenih za polni delovni čas in 5 (6%) za nepolni delovni čas.

Ena (1) učiteljica je dopolnjevala učno obveznost na drugi šoli, 1 učitelj pa je dopolnjeval na naši šoli.

V šolskem letu 2020/21 je v strokovni naziv napredovalo 10 strokovnih pedagoških delavcev. Med njimi imamo tako 13 svetnikov, 27 svetovalcev, 15 mentorjev, 27 pa jih je še brez naziva.

4.3. KAZALNIK 3 - Delež učiteljev, ki sodelujejo v nadaljnjem strokovnem izobraževanju, izpopolnjevanju in usposabljanju in delež vloženega denarja

Strokovno izpopolnjevanje učiteljev je podpiralo razvojne prioritete šole, strokovni delavci so se udeleževali predvsem seminarjev v organizaciji ZRSŠ, RIC, ŠR, CPI (zunanje izobraževanje) in izobraževanj, ki so potekala na šoli (varstvo pri delu...). Zaradi COVID 19 se je veliko izobraževanj strokovnih delavcev izvedenih na daljavo. Prav tako smo izvedli tudi dve izobraževanji za učiteljski zbor. Teme izobraževanj so bile:

- Tanka črta odgovornosti;
- Izzivi raznolikosti osebnega funkcioniranja (zaradi bolezni prestavljeno na 1. 10. 2021)

Iz izpisa izobraževanj na katera se je potrebno prijavljati preko KATISa je razvidno, da se je takšnih izobraževanj udeležilo 30 učiteljev, ki so se udeležili 45 izobraževanj. Največ izobraževanj je bilo vezanih na temo izobraževanja na daljavo in poteka poklicne in splošne mature.

Iz poročil aktivov je bilo razbrati tudi udeležbo učiteljev na izobraževanjih, na katera se ni treba prijavljati preko KATISa. Tako, lahko ugotovimo, da se je vsaj enega izobraževanja udeležila večina učiteljev.

Šola je za izobraževanje in usposabljanje učiteljev in ostalih delavcev v šolskem letu 2020/21 namenila okoli 7.000,00 evrov, kar je za približno 50% manj kot lani. Do zmanjšanja sredstev je prišlo zaradi covid-19 in odpadlih izobraževanj celotnega učiteljskega zbora ter nekaterih odpovedanih izobraževanj v obdobju izobraževanja na daljavo.

4.4. KAZALNIK 4 - Delež udeležencev izobraževanja, ki so uspešno zaključili izobraževanje v predvidenem času

Delež udeležencev izobraževanja, ki so uspešno zaključili izobraževanje v predvidenem času, smo izmerili po metodi primerjave vpisanih dijakov v šolskem letu 2017/18, ki je bil vhodni letnik za generacijo, ki je v šolskem letu 2020/221 zaključila s šolanjem (v štirih letih).

Usmeritev	Število dijakov, ki so bili prvič vpisani v šol. letu 2017/2018	Število dijakov, ki so zaključili šolanje v šol. letu 2020/21	%
Strokovna šola	189	131	69,3
Gimnazija	59	45	76,3
Skupaj	248	176	71,0
Dijaki, ki ponavljajo	23		9,3
Dijaki, ki so se izpisali	49 (8 vpisanih v IO)		19,7
Dijaki, vpisani kasneje	2		

Ob sistematičnem spremljanju udeležencev, ki so uspešno zaključili šolanje v 4. letih, lahko opazimo, da je prehodnost dijakov te generacije primerljiva z generacijo izpred dveh let 2018/19 in dosti boljša od lanskoletne generacije. V primerjavi z generacijo, ki je zaključila s šolanjem leta 2018/19 (236 vpisanih v prvi letnik, 173 zaključilo šolanje – 73,3% uspešnost v predvidenem času), je bila letošnja generacija **slabša za 2,3 %**, v primerjavi z šolskim letom 2019/20 (251 vpisanih, 154 zaključilo šolanja – 61,4% uspešnost v predvidenem času) **je bila letošnja generacija boljša za 9,6**

Če k dijakom, ki so uspešno zaključili izobraževanje v predvidenem času, dodamo še tiste, ki so eno leto ponavljali, in tiste, ki zaključijo šolanje na naši šoli v okviru izobraževanja odraslih, pridemo do podatka, **da bo v tej generaciji zaključilo šolanje približno nekaj med 80 in 85 % dijakov, ki so se vpisali na našo šolo.**

4.5. KAZALNIK 5 - Uspešnost na zaključnem izpitu in poklicni maturi

Na šoli vsako leto izpeljemo tako poklicno kot tudi splošno maturo, saj imamo tako srednjo strokovno šolo kot tudi strokovno gimnazijo. V letošnjem šolskem letu je k maturi v spomladanskem in jesenskem izpitnem roku pristopilo 208 rednih dijakov (156 k poklicni maturi in 52 k splošni maturi). Rezultati obeh matur so navedeni v spodnjih tabelah.

Poklicna matura

Uspešnost na maturi (št. točk)	Neuspešni dijaki	8 - 9	10 - 13	14 - 17	18 - 23	Uspešni dijaki	SKUPAJ
Elektrotehnika	1	1	21	25	13	60	61
Računalništvo	2	1	22	36	34	93	95
ŠOLA SKUPAJ	3	2	43	61	47	153	156
%	1,9 %	1,3 %	27,6 %	39,1 %	30,1 %	98,1%	

Na spomladanskem roku poklicne mature smo imeli 9 dijakov z izjemnim splošnim učnim uspehom (22 in 23 točk) in 31 dijakov z odličnim splošnim učnim uspehom (19 – 21 točk). To pomeni, da je bilo na šoli 29 % dijakov, ki so maturo opravili z odličnim učnim uspehom, kar je dosti bolje kot lansko leto, ko je bilo takšnih dijakov 16,6 %. Kandidati, ki so uspešno opravili maturo, so v povprečju dosegli 17,2 točki (od 23 možnih), kar skoraj za točko več kot lani. Skupaj je v spomladanskem izpitnem roku maturo opravljalo 138 dijakov, uspešnih je bilo 131. V jesenskem roku poklicne mature 2021 je k izpitu pristopilo 25 kandidatov (od tega jih je maturo 10 popravljalo, 2 sta jo opravljala v več delih, 4 pa so oceno izboljševali), uspešnih je

bilo 22. Po obeh izpitnih rokih je bila uspešnost na poklicni maturi 98,1 %, kar je za 2,2% boljše kot lani. Letos je k maturi pristopilo za 10% več kandidatov kot lani.

Če primerjamo rezultate naše šole z rezultati na poklicni maturi v Sloveniji v spomladanskem toku, lahko ugotovimo, da so bili naši dijaki v primerljivi s **slovenskim povprečjem (16,87 točk)** na programu **Elektrotehnik (16,7 točk)** primerljivi s sovrstniki med tem ko so dijaki **Tehnika računalništva (17,7 točk)** imeli boljše rezultate od slovenskega povprečja.

Poleg rednih dijakov so k opravljanju poklicne mature v spomladanskem in jesenskem roku pristopilo še 9 kandidatov izrednega izobraževanja. Med njimi je bilo 6 kandidatov uspešnih na maturi.

V zimskem roku poklicne mature 2020 je k izpitu pristopilo 6 kandidatov (od tega so 4 maturo popravljali), uspešni so bili 4.

Število in uspešnost kandidatov izrednega izobraževanja je številčno primerljiva z lanskim šolskim leto.

Splošna matura

Uspešnost na splošni maturi (št. točk)	Neuspešni dijaki	10–13	14–18	19–24	25–34	Uspešni dijaki	SKUPAJ
Število dijakov	0	3	23	16	10	52	52
%	0 %	5,8 %	44,2 %	30,8 %	19,2 %	100 %	

Med dijaki, ki so uspešno zaključili splošno maturo, smo imeli enega dijaka zlatega maturanta in še devet dijakov z odličnim uspehom. Povprečno število točk, ki so jih dijaki letos dosegli na maturi je bilo 20,4 točk, kar je za 1,5 točke slabše kot lani, ko so dijaki na maturi povprečno zbrali 21,9 točke. Devet dijakov je splošno maturo opravljalo v jesenskem roku. V letošnjem šolskem letu je k splošni maturi pristopilo 21% več dijakov kot lani.

Če primerjamo rezultate naše šole z rezultati na splošni maturi v Sloveniji, lahko ugotovimo, da je bila uspešnost naših dijakov za odtenek slabša od slovenskega povprečja. Uspešnost dijakov na splošni maturi v Sloveniji (spomladanski rok) je **97,3 % (VEGOVA 95,6 %)**. Ob tem lahko opazim, da so naši dijaki imeli tudi za odtenek slabše rezultat pri številu doseženih točk. Slovensko povprečje doseženih točk (spomladanski rok) je bilo **21,0 medtem ko so VEGOVCI v povprečju dosegli 20,4 točke.**

Poleg dijakov strokovne gimnazije je posamezni izpit iz predmeta splošne mature opravljalo kar 71 dijakov srednje strokovne šole (poleg poklicne mature). **Uspešnih je bilo 70 dijakov (98,6 %)**. V primerjavi z lanskim letom je k predmetu iz splošne mature **pristopili 32,4 % več dijakov kot lani**. Razveseljiv je tudi podatek, da so naši dijaki pri večini predmetov dosegli povprečno boljše ocene, kot je povprečje RS.

4.6. KAZALNIK 6 - Nahajanje udeležencev izobraževanja šest mesecev/eno leto po zaključenem izobraževanju

Na osnovi priporočil Strokovnega sveta RS za poklicno in strokovno izobraževanje, ter v sodelovanju s CPI, smo v komisiji za kakovost na šoli pripravili spletni vprašalnik povezan z nahajanjem naših dijakov šest mesecev/eno leto po zaključenem izobraževanju. Tako smo kontaktirali dijake, ki so s šolanjem zaključili leta 2019. Na spletno anketo je odgovorilo **64,3 % dijakov (108 dijakov)**, ki so v šolskem letu 2018/19 uspešno zaključili s šolanjem. Rezultati so pokazali, da je bilo **92 % teh dijakov vpisanih na fakulteto** (višja šola 13%, visokošolski program 50 % in univerzitetni program 37%), **4 % dijakov so se zaposlili in 4 % dijakov je bilo brezposelnih**.

Dijake, ki so bili vpisani na fakulteto smo v anketi povprašali tudi, kakšen je bil njihov status v šolskem letu 2019/20. Rezultati so bili zelo dobri, saj je kar **84 % dijakov napredovalo v 2. letnik**.

4.7. KAZALNIK 7 - Delež sredstev, ustvarjenih s pripravo in izvedbo seminarjev po naročilu gospodarstva

V šolskem letu 2020/21 smo z izvedbo seminarjev (SIMBIOZA) ustvarili 3.200,00 evrov.

Ob teh prihodkih smo ustvarili tudi **19.683,0 evrov** prihodkov iz izobraževanja odraslih, kar je za približno **25 % sredstev manj kot lani**. V tem šolskem letu je bilo v izobraževanje odraslih vpisanih 60 udeležencev (SPI – električar: 4 udeleženci, PTI – elektrotehnik: 1 udeleženec, SSI – elektrotehnik: 20 udeležencev; SSI – tehnik računalništva: 25 udeležencev; tehniška gimnazija: 10 udeleženci). V primerjavi z lanskim šolskim letom se je vpis v izobraževanje odraslih znižal za 20 %.

5. Projekt – CPI (Nahajanje absolventov po končanem šolanju)

V šolskem letu 2020/21 smo v sodelovanju s CPI in še štirimi drugimi srednjimi šolami sodelovali pri pripravi kazalnikov spremljanja absolventov (bivših dijakov) po končanem šolanju. V ta namen smo v komisiji za kakovost pripravili spletni vprašalnik povezan z nahajanjem naših dijakov šest mesecev/eno leto po zaključenem izobraževanju. Tako smo kontaktirali dijake, ki so s šolanjem zaključili leta 2019 (več pod točko 4.6.).

6. Zaključek

Komisija za kakovost na naši šoli skrbi za spremljanje kazalnikov kakovosti, ki so zakonsko določeni in izdelani na osnovi smernic Strokovnega sveta RS za poklicno in strokovno

izobraževanje. Komisija izdela Poročilo o kakovosti, ki ga predstavi vodstvu šole, Svetu zavoda, učiteljskemu zboru, Svetu staršev in Dijaški skupnosti.

Spremlja tudi nekatere ostala področja, ki vplivajo na kakovostno delo na šoli, in o tem poroča vodstvu šole, ki skrbi za načrtovanje dela na šoli in določa smernice delovanja šole. Komisija za kakovost vodstvu šole predlaga ukrepe po posameznih področjih, daje pobude in pripombe glede izboljšanja tako vzgojno izobraževalnega dela na šoli kot tudi drugih segmentov, ki vplivajo na kakovost na šoli.

Na osnovi dosedanjega dela komisije za kakovost na naši šoli smo bili s strani Centra za poklicno izobraževanje (CPI) v šolskem letu 2020/21 nadaljujemo s sodelovanjem pri pripravi standardov za spremljanje zaposljivosti dijakov po končanem šolanju.