

Elektrotehniško-računalniška
strokovna šola in gimnazija Ljubljana
Vegova ulica 4, 1000 Ljubljana

Ljubljana, 26. 1. 2022

**Zapisnik 3. sestanka Sveta staršev v šolskem letu 2021/22
sreda, 26. 1. 2022, ob 17. uri v aplikaciji Zoom**

Sestanek vodi predsednik Sveta staršev Peter Avsec po napovedanem dnevnem redu:

1. Potrditev zapisnikov 1. in 2. sestanka Sveta staršev v šolskem letu 2021/22
2. Inšpektorat za šolstvo: ugotovljena kršitev postopka imenovanja ravnatelja
Ugotovljena je kršitev 66. člena ZOFVI, ker pri delu sveta staršev sodelujejo in odločajo namestniki članov sveta staršev, kar z ZOFVI ni predvideno, prav tako te možnosti ni predvidel ustanovitelj v aktu o ustanovitvi šole.
3. Poročilo ravnatelja o uspehu v 1. ocenjevalnem obdobju
4. Pobude staršev

Prisotni so predstavniki staršev 33-ih od skupno 36-ih oddelkov.

Drugi prisotni: ravnatelj, pomočnik ravnatelja in vodja Komisije za kakovost, svetovalni delavki (ELE in RAC), vodje strokovnih aktivov matematike, slovenščine, tujih jezikov, naravoslovja, elektrotehnik, družboslovja, športne vzgoje, računalništva (namestnik), učitelj za tehnično podporo Zoom, zapisničarka, sindikalna zaupnica SVIZ.

K 1. točki)

Starši so zapisnika 1. in 2. sestanka (*prilogi*) ponovno prejeli skupaj z vabilom na sestanek. Starši na zapisnika nimajo pripomb. Pripomba enega od staršev je, da je pomankljivost zapisnika tudi, če je preveč podroben.

Vsi prisotni starši so potrdili

S k l e p 1:

Zapisnik 1. sestanka Sveta staršev v š. l. 2021/22 je potrjen.

Prisotni starši, razen 1 vzdržanega, so potrdili

S k l e p 2:

Zapisnik 2. sestanka Sveta staršev v š. l. 2021/22 je potrjen.

Vsi prisotni starši so potrdili

S k l e p 3:

Anonimiziran potrjen zapisnik 2. sestanka Sveta staršev se objavi na spletni strani šole.

K 2. točki)

Predsednik Sveta staršev člane seznanil, da je na šoli dne 12. 1. 2022 potekal inšpekcijski pregled postopka imenovanja ravnatelja. Ravnatelj je predsednika, ko mu je poslal predlog dnevnega reda današnjega sestanka, seznanil z delom inšpekcijskega zapisnika, ki govori o ugotovitvah inšpektorice v zvezi s »kršitvijo 66. člena ZOFVI, ker pri delu Sveta staršev sodelujejo in odločajo namestniki članov Sveta staršev, kar z ZOFVI ni predvideno, prav tako pa te možnosti ni predvidel ustanovitelj v aktu o

ustanovitvi šole«. Ravnatelj je celotni inšpekcijski zapisnik poslal predsedniku Sveta staršev ta ponedeljek. Iz inšpekcijskega zapisnika izhaja, da je le-ta naslovljen na šolo oz. na njenega zakonitega zastopnika - ravnatelja, ki je odgovoren za zakonito delovanje šole in vseh njenih organov, torej tudi Sveta staršev. Inšpektorica je v zapisniku zapisala, da se zapisnika ne sme razpošiljati ter da mora ravnatelj inšpektorici poročati o sprejetih ukrepih za odpravo kršitve.

Predsednik staršem prebere vse dele inšpekcijskega zapisnika, ki se nanašajo na Svet staršev.

Ravnatelj pove, da v zvezi z ugotovitvami inšpektorice ni potrebno ničesar popravljati. Poslovnik Sveta staršev je usklajen z zakonodajo, saj ne omenja namestnikov predstavnikov staršev in tudi rezultat glasovanja staršev v postopku imenovanja ravnatelja je veljaven. Ravnateljeva naloga je seznaniti Svet staršev, da pri delu in odločanju Sveta staršev namestniki predstavnikov ne smejo sodelovati. Spremeniti bo potrebno ustaljeno dolgoletno prakso, da se na prvem roditeljskem sestanku v šolskem letu poleg predstavnikov staršev v Svetu staršev izbere tudi njihove namestnike.

Glede na pripombe nekaterih staršev, da je zaradi sklepčnosti sestankov in dobrega prenosa informacij namestnik predstavnika v Svetu staršev zelo koristen, predsednik Sveta staršev predlaga, da mu predstavnik, ki se sestanka ne bo mogel udeležiti to sporoči ter mu pošlje predloge, pobude ali vprašanja svojega oddelka, o katerih bodo nato na Svetu staršev razpravljali. O vsebini sestanka bo seznanjen z zapisnikom.

Ravnatelj mora inšpektorici poročati o sprejetih ukrepih, zato ravnatelj Svet staršev seznanja z ugotovitvami inšpekcijskega nadzora in z ukrepom:

Pri inšpekcijskem nadzoru dne 12. 1. 2022 je bila ugotovljena kršitev 66. člena ZOFVI, ker pri delu Sveta staršev sodelujejo in odločajo namestniki članov Sveta staršev, kar z ZOFVI ni predvideno, prav tako te možnosti ni predvidel ustanovitelj v aktu o ustanovitvi šole.

Ravnatelj bo inšpektorico obvestil, da se bodo pri nadaljnjem delu Sveta staršev ugotovitve inšpektorice upoštevale.

K 3. točki)

Ravnatelj staršem s prosojnicami (*priloga*) predstavi poročilo o uspehu dijakov v 1. ocenjevalnem obdobju. Ker je bilo v lanskem šolskem letu (20/21) le eno ocenjevalno obdobje, primerjava z lanskimi rezultati ni mogoča. Zadovoljen je, da imamo letos znova dve ocenjevalni obdobji, saj konferenca dijakom in staršem omogoči realnejši vpogled v delo in uspešnost dijakov. Tudi letošnje šolsko leto je vse prej kot običajno. Le 12 oddelkov še ni bilo v karanteni, 11 jih je bilo enkrat, en oddelek kar šestkrat. Ob tem se moramo zavedati, da pouk na daljavo ni enakovreden delu v razredu na šoli. To je razlog, da se je ravnatelj letos nekoliko bal, kakšne rezultate bo prikazala statistika.

Povzetek predstavitve:

- Zaradi sedanjih razmer je uspešnost dijakov ob 1. konferenci padla na raven š. l. 2016/17: 48% dijakov je pozitivnih, 7% neocenjenih zaradi odsotnosti dijakov ali učiteljev.
- Letos imamo v primerjavi s preteklimi petimi leti največ vpisanih dijakov (962). Drugi letniki so tudi letos najmanj uspešni, četrti letniki so nekoliko slabši kot običajno, ker se je zanje, zaradi bližajoče mature, nivo zahtevnosti zvišal. Je pa letos manj dijakov z več kot tremi negativnimi ocenami.
- Razlike v uspešnosti so med razredi zelo velike: R2A 18%, G1A 84%.
- V strokovnih aktivih so naredili podrobnejšo primerjavo uspešnosti po učiteljih in se o tem pogovorili. Dogovorili so se, kako bodo dijakom omogočili popraviti negativne ocene. Po navodilih MIZŠ, naj bi dijaki ocene pridobivali predvsem v šoli.
- Učitelji vseh aktivov opažajo, da dijaki zelo redko prihajajo na pogovorne ure. Morda se bo obisk po konferenci, pred popravljanjem ocen, povečal.
- V svetovalni službi opažajo zelo velik porast negativizma, povezanega s trenutno situacijo.
- Pomembno je, da učitelji ocene vpisujejo sproti.

- Pomembno je sodelovanje staršev z razredniki in učitelji na pogovornih urah in roditeljskih sestankih.
- Vodstvu šole to obdobje jemlje ogromno časa in energije zaradi nenehnega spreminjanja organizacije pouka v šoli in na daljavo, odrejanja karanten, organiziranja testiranj ipd.
- Rezultati kažejo, da je pouk na daljavo manj kvaliteten. Raven znanja upada, saj izredne razmere trajajo že predolgo.
- Če je v karanteni učitelj, skušamo pouk na daljavo izvajati v obratni smeri. Bolniških odsotnosti, tudi dolgotrajnih, je vse več, vedno več je tudi odrejenih karanten učiteljev.
- Na vprašanje zakaj šola ne izvaja hibridnega pouka ravnatelj odgovori, da je tak pouk uspešen na splošnih gimnazijah, na tehniških šolah pa se ne obnese. Nekateri učitelji ne želijo, da se jih med poukom snema. Težko je zagotoviti kvaliteten zvok. Razlike med dijaki se pri takem pouku še povečajo, saj so nekateri dijaki pri pouku na daljavo veliko manj uspešni kot pri pouku na šoli.

Prisotni so vodje strokovnih aktivov, ki predstavijo svoje poglede na trenutno stanje:

Strokovni aktiv učiteljev matematike – pri matematiki je verjetno največ negativnih ocen, so pa razlike v uspešnosti oddelkov, v katerih uči isti učitelj, lahko zelo velike: npr. R3B povprečna ocena 1,9; G1A povprečna ocena 3,1. Dijaki zelo slabo obiskujejo pogovorne ure. Do 2. 2. bodo imeli vsi dijaki možnost popraviti ocene iz 1. konference.

Strokovni aktiv učiteljev slovenščine – tudi učitelji slovenščine opažajo podobno: veliko razliko v uspešnosti med posameznimi razredi ter majhno udeležbo na pogovornih urah. Ena od učiteljic slovenščine je bila dalj časa odsotna, sedaj je to urejeno.

Strokovni aktiv učiteljev tujih jezikov – več graj in neocenjenih pri nemščini. Dijaki so lani kar zaspali. Premalo se udeležujejo pogovornih ur. Vendar stanje ni tako slabo, da se ga ne bi dalo izboljšati.

Strokovni aktiv učiteljev naravoslovja – dijaki se pogovornih ur skoraj ne udeležujejo. Morda bo bolje po konferenci. Imeli so manjši problem zaradi odsotnosti učiteljice kemije, vendar so neocenjeni dijaki medtem že pridobili ocene.

Strokovni aktiv učiteljev športne vzgoje – večjih težav niso opazili. Nekateri dijaki so zaradi odsotnosti ostali neocenjeni. Dijaki lahko letos sodelujejo v fitnesu, rezultati so dobri.

Strokovni aktiv učiteljev elektrotehnike – nekaj dijakov je neocenjenih zaradi njihove odsotnosti ali odsotnosti učiteljev. Težava pri elektrotehniko je oprema, ki je na šoli, doma pa je ni. Glede pogovornih ur je enako tudi pri njih. Nekoliko več obiska je pred pisnimi nalogami in po konferenci. Želijo opozoriti, da se pogovorne ure lahko izvajajo tudi na daljavo.

Strokovni aktiv učiteljev družboslovja – v aktivu nimajo večjih problemov. Le pri geografiji je bila učiteljica dalj časa odsotna, zato so bili dijaki neocenjeni. Ocene bodo kmalu vpisane, nadomeščanje je sedaj urejeno.

Svetovalna služba – ugotavljajo, da duševne stiske dijakov naraščajo. Nekateri se še vedno prilagajajo temu, da morajo znova hoditi v šolo, saj so vzeli delo na daljavo kot počitek. Veliko je individualnih obravnav, sodelovanja s starši, učenja, kako se učiti. Poglobile so se težave zaradi digitalne zasvojenosti, o katerih poročajo starši: težave s spanjem, vstajanjem, organizacijo dela za šolo. Včeraj je bilo organizirano predavanje na daljavo o tem, kako naj se dijaki učijo. Predavanje je posneto in si ga bo naslednji teden mogoče ponovno ogledati. Dijaki bodo o terminu obveščeni.

Predsednik Sveta staršev ugotavlja, da se iz leta v leto ponavlja isto: učitelji so dijakom pripravljeni pomagati, dijakov pa na pogovorne ure ni.

Na vprašanje, ali na šoli razmišljamo, kaj storiti, da bi bil obisk pogovornih ur boljši, ravnatelj odgovori, da dijake že skoraj preveč silimo. Vesel je, da je letos znova 1. oc. konferenca, ki je lani ni bilo. Sedaj je prava priložnost, da starši dijake napotite na pogovorne ure.

Na vprašanje, kako na šoli rešujemo problem nadomeščanj, ravnatelj pojasni, da sta odsotni učitelj in učitelj, ki ga nadomešča, običajno zelo dobro usklajena. Seveda pa ni dobro, če dijaki vsakih nekaj tednov zamenjajo učitelja.

Na vprašanje, ali se dijaki na šoli lahko udeležujejo različnih tekmovanj, ravnatelj pove, da se pripravljata tekmovanje elektrotehničnih in računalniških šol. Aktiv matematikov je že organiziral šolski in državni tekmovanji iz logike in razvedrilne matematike, v marcu bo tekmovanje Kenguru in nato tekmovanje za Vegova priznanja. Aktiv tujih jezikov je izvedel šolsko tekmovanje iz angleščine, kmalu sledi državno tekmovanje.

Predsednik Komisije za kakovost staršem predstavi rezultate ankete o zadovoljstvu dijakov z Vegovo 2022 (*priloga*). V anketi, ki je bila izvedena v januarju 2022, je sodelovalo 700 dijakov.

- Razredniki so prejeli rezultate ankete in se z dijaki o njih pogovorili na razrednih urah, kjer so skušali poiskati tudi razloge za slab uspeh: dijaki se sproti ne učijo, ne delajo domačih nalog, zaradi izobraževanja na daljavo se letos težje skoncentrirajo na delo v šoli.
- Pred dvema leti je pogovorne ure obiskovalo 30% dijakov, letos le 13%.
- Kako dijaki ocenjujejo učitelje: bolje kot pred dvema leti, naši učitelji so dobro pripravljani na pouk, tudi delo na daljavo so dijaki dobro ocenili, oddelčne skupnosti dobro delujejo, zadovoljni so tudi z razredniki.
- Več dijakov 1. letnika kot pred dvema leti sodeluje s tutorji.
- Dijaki se na šoli počutijo varno, spletnega nasilja ni veliko, nekoliko več je duševnih stisk dijakov.
- 2/3 dijakov meni, da na Vegovi dobijo dovolj znanja za nadaljnji študij.
- 26% dijakov se na Vegovo ne bi ponovno vpisalo: predvsem ker je program zanje prezahteven, ker niso dovolj dobro poznali programa, v katerega so se vpisali, pa tudi zaradi neustreznega odnosa nekaterih učiteljev do dijakov.

K 4. točki)

Predsednik pove, da želi biti eden od članov Sveta staršev seznanjen z zapisniki Sveta šole. Svet šole je v zvezi s to prošnjo na 7. seji dne 24. 1. 2022 sklenil, da bo potrjene zapisnike poslal predsedniku Sveta staršev, ki naj nato člane seznanji s tistimi vsebinami, ki so povezane z delom Sveta staršev. Ker so v Svetu šole trije predstavniki staršev, ki so člani Sveta staršev, sam pa ni član Sveta šole, predsednik predlaga, da o delu Sveta šole starše obvešča eden izmed njih. Staršem se zapisnikov Sveta šole, zaradi varovanja osebnih podatkov, ne bo pošiljalo.

Na vprašanje, ali bo v tem šolskem letu še kakšen sestanek Sveta staršev, ravnatelj odgovori, da se bodo o tem morali starši dogovarjati z naslednjim ravnateljem, saj bo 16. 2. zaključil 5-letni mandat.

Predstavnica staršev v Svetu šole pove, da je Svet šole novega ravnatelja potrdil v ponedeljek, 24. 1. 2022.

Starši so mnenja, da bi naslednji sestanek lahko imeli še v tem šolskem letu z novim ravnateljem.

Predsednik Sveta staršev se ravnatelju in pomočnikoma ravnatelja zahvali za tvorno sodelovanje in uspešno delo.

Peter Avsec, predsednik Sveta staršev