

VEGOVA Ljubljana
LETNO POROČILO
ZA ŠOLSKO LETO 2021/2022

Ljubljana, september 2022

Svet Elektrotehniško-računalniške strokovne šole in gimnazije Ljubljana je skladno z določilom 48. člena *Zakona o organizaciji in financiranju vzgoje in izobraževanja* letno poročilo obravnaval na seji dne 29. septembra 2022.

Zahvala

Zahvaljujem se vsem, ki ste sodelovali pri letošnjem poročilu o vzgojno-izobraževalnem delu in drugih dejavnostih na šoli: učiteljem, vodjem timov, strokovnih aktivov, projektov, svetovalnim delavkam, knjižničarki in računovodji.

Ravnatelj Aleksandar Lazarević

Kazalo

| | |
|------------------------------------------------------------|----|
| 2. CILJI | 4 |
| 3. VODENJE IN ORGANI ŠOLE | 21 |
| 2.1 VODSTVO ŠOLE | 21 |
| 2.2 SVET ŠOLE | 21 |
| 2.3 SVET STARŠEV | 23 |
| 2.4 DIJAŠKA SKUPNOST | 24 |
| 2.5 STROKOVNI ORGANI ŠOLE | 25 |
| 2.5.1 CELOTNI UČITELJSKI ZBOR | 25 |
| 2.5.2 STROKOVNI AKTIVI UČITELJEV | 26 |
| 2.5.3 PROGRAMSKI UČITELJSKI ZBOR | 26 |
| 2.5.4 ODDELČNI UČITELJSKI ZBOR, RAZREDNIKI, SORAZREDNIKI | 27 |
| 2.5.5 KOMISIJE | 29 |
| 2.5.6 SVETOVALNA SLUŽBA | 33 |
| 2.5.7 ŠOLSKA KNJIŽNICA | 34 |
| 3. MEDPODJETNIŠKI IZOBRAŽEVALNI CENTER LJUBLJANA (MIC LJ.) | 37 |
| 4. PROGRAMI IN DRUGE DEJAVNOSTI | 43 |
| 4.1 REDNO IZOBRAŽEVANJE | 43 |
| 4.2 IZOBRAŽEVANJE ODRASLIH | 46 |
| 4.3 OBVEZNE IZBIRNE VSEBINE/INTERESNE DEJAVNOSTI | 46 |
| 4.4 OCENJEVANJE ZNANJA | 47 |
| 6. SODELOVANJE ŠOLE Z OKOLJEM | 48 |
| 6.1 PROMOCIJA ŠOLE | 48 |
| 6.2 SODELOVANJE Z LOKALNIM, REGIONALNIM OKOLJEM | 48 |
| 6.3 SODELOVANJE ZNOTRAJ DRŽAVE | 48 |
| 6.4 SODELOVANJE IZVEN DRŽAVE, MEDNARODNO SODELOVANJE | 49 |
| 6.5 SODELOVANJE S STARŠI | 49 |
| 6.6 DRUGE DEJAVNOSTI ŠOLE | 49 |
| 7. KADROVSKI POGOJI IN ORGANIZACIJA DELA | 50 |
| 8. MATERIALNI POGOJI | 51 |
| 9. POJASNILO | 52 |

1. UVOD

Letno poročilo je zasnovano v skladu z obvestili za srednje šole, ki jih je posredovalo Ministrstvo za izobraževanje, znanost in šport, ter pravilniki in zakoni, ki urejajo področje vzgoje in izobraževanja. To so:

- *Zakon o organizaciji in financiranju vzgoje in izobraževanja* (Uradni list RS, št. 16/07 – uradno prečiščeno besedilo, 36/08, 58/09, 64/09 – popr., 65/09 – popr., 20/11, 40/12 – ZUJF, 57/12 – ZPCP-2D, 47/15, 46/16, 49/16 – popr. in 25/17 – ZVaj),
- *Zakon o poklicnem in strokovnem izobraževanju* (Uradni list RS, št. 79/06, 68/2017, 46/2019),
- *Zakon o gimnazijah* (Uradni list RS, št. 1/07, 68/17, 6/18 (ZIO-1), 46/19).

V šolskem letu 2018/2019 smo z dejavnostmi poskušali slediti viziji in poslanstvu naše šole, ki je:

Vegova Ljubljana je in bo v Sloveniji vodilna strokovna šola in gimnazija na področju elektrotehnike in računalništva.

Z inovativnostjo in kakovostnim pristopom v pedagoškem procesu, organizaciji in razvoju človeških virov daje dijakom znanje in veščine za izzive sodobne družbe.

Elektrotehniško-računalniška strokovna šola in gimnazija Ljubljana je šola, ki se enakovredno kosa z najboljšimi srednjimi strokovnimi šolami in gimnazijami v Ljubljani in Sloveniji. Dijakom posredujemo vrednote, usmerjamo jih v trajnostno in vseživljenjsko učenje, v kritičen odnos do prebranega/slišanega/naučenega, razvijamo odgovornosti dijakov. Trudimo se, da usvojijo učne strategije in da jim postaneta znanje in delo vrednoti. Še posebej bi pri dijakih in učiteljih želeli razviti kreativnost in inovativnost (reševanje problemov, razvijanje zamisli, raziskovalna dejavnost). Trudimo se vzpostaviti partnerski odnos med učiteljem in dijakom, dobro komunikacijo, socialno zavest in etičnost (tolerantnost, spoštljivost). Dijake pripravljamo na uspešno nadaljevanje študija in vključevanje na trg dela. Vizija temelji na dobrih kadrih in opremljenosti z najsodobnejšo tehnologijo. Želimo, da bi bili tako dijaki kot učitelji zadovoljni, samozavestni, šola pa povezana z okoljem in prepoznavna.

2. CILJI

Cilji VEGOVE Ljubljana za šolsko leto 2021/2022 so izhajali iz dolgoročnih ciljev (strategij), ki smo si jih zastavili za obdobje od 2017 do 2021. V tem obdobju bomo spremljali tri dolgoročne cilje, skladno z merili, zapisanimi v letnem delovnem načrtu za šolsko leto 2021/2022, ter programom dela, kadrovskim in finančnim načrtom za leto 2021 in 2022.

Dolgoročni cilji se nanašajo na:

1. kakovosten učni proces, kakovostno poučevanje, izboljšanje učnega uspeha, zmanjšanje osipa dijakov;
2. zagotavljanje stalnega strokovnega izobraževanja in usposabljanja učiteljev, razvoj samoevalvacije pri zaposlenih in pripravo učnega gradiva;
3. vlaganje v opremo in prostor.

Kratkoročni cilji oz. področja spremljave za šolsko leto 2021/2022

1. Priprava in nadgradnja e-gradiv

Priprava e-gradiv, ki omogočajo kakovostno izobraževanje na daljavo. Posneta predavanja, interaktivne delavnice, spletne učilnice ...

Za izobraževanje na daljavo pripravljenih in izpopolnjenih veliko gradiv, ki so omogočale kakovosten pouk. Učitelji so v obdobju izobraževanja na daljavo izvedli veliko izobraževanj s področja priprave e-gradiv in izobraževanja na daljavo. Izobraževanja učiteljev so potekala preko razpisanih izobraževanj v sistemu KATIS, skozi samoizobraževanja na spletu in preko tima učiteljev, ki je bil vzpostavljen med šolskim letom kot IKT podpora ostalim učiteljem.

2. Izboljšanje učnega uspeha

Zmanjšanje števila popravnih izpitov in povečanje povprečne ocene, izboljšanje učnega uspeha pri dijakih s posebnimi potrebami.

Ob zaključku šolskega leta 2021/2022 je bilo uspešnih 832 dijakov ali 87,00 % (lani: 836 dijakov ali 89,12 % dijakov).

| | Dijaki | + | % | N | Sr. o. |
|--------------|---------------|------------|--------------|-----------|---------------|
| 21/22 | 956 | 832 | 87,02 | 84 | 3,4 |
| 20/21 | 938 | 836 | 89,12 | 76 | 3,5 |
| 19/20 | 912 | 828 | 90,79 | 49 | 3,5 |
| 18/19 | 898 | 788 | 87,75 | 107 | 3,3 |
| 17/18 | 887 | 775 | 88,1 | 105 | 3,3 |
| 16/17 | 875 | 791 | 90,40 | 81 | 3,2 |
| 15/16 | 903 | 818 | 90,6 | 85 | 3,2 |
| 14/15 | 889 | 782 | 88,0 | 107 | 3,1 |

Tabela 1: Statistika uspeha šole v primerjavi s preteklimi leti

| | št. d. | Zaključek pouka | | Zaključek šol. leta | |
|-------------|------------|-----------------|-----------|---------------------|-----------|
| | | + | % | + | % |
| Prvi | 269 | 205 | 77 | 246 | 92 (90) |
| Drugi | 250 | 167 | 67 | 211 | 84 (89) |
| Tretji | 238 | 155 | 65 | 199 | 83 (84) |
| Četrty | 199 | 153 | 77 | 176 | 88 (94) |
| ŠOLA | 956 | 680 | 74 | 832 | 87 |

Tabela 2: Statistika uspeha po letnikih ob zaključku pouka in zaključku šolskega leta

Uspeh je malenkost slabši kot v lanskem letu (za 2%). Po bolj podrobni razdelitvi uspeha po posameznih letnikih ugotavljamo, da je slabši uspeh bil predvsem v drugem in četrtem letniku; v prvem letniku je boljši od lani, v tretjem pa je približno enak.

| | 2.letnik | | | 4.letnik | | |
|-----|------------|-----|----|------------|----|----|
| | Št.dijakov | + | % | Št.dijakov | + | % |
| ELE | 77 | 68 | 88 | 63 | 52 | 83 |
| GIM | 48 | 40 | 83 | 47 | 37 | 79 |
| RAČ | 125 | 103 | 82 | 89 | 87 | 98 |

Tabela 3: Statistika uspeha v drugem in četrtem letniku po programih

Po bolj podrobni razdelitvi uspeha letnikih in po programih ugotavljamo, da je uspeh bil slabši v drugem letniku programa tehnik računalništva ter v četrtem letniku programa elektrotehnika. V programu tehniške gimnazije je slabši rezultat v obeh letnikih.

| Predmet | Št. neg. ocen (pred PI) |
|----------|-------------------------|
| MAT | 6 |
| NEM2 | 5 |
| KEM | 4 |
| SLO, FIZ | 3 |

Tabela 4: Število negativnih ocen v 2. letniku programa tehniške gimnazije

| Predmet | Št. neg. ocen (pred PI) |
|---------|-------------------------|
| MAT | 17 |
| UPN1 | 14 |
| SLO | 10 |
| EKI | 8 |

Tabela 5: Število negativnih ocen v 2. letniku programa tehnika računalništva

| Predmet | Št. neg. ocen (pred PI) |
|---------|----------------------------|
| SLO | 9 (4 NOC) |
| MAT | 8 (1 NOC) |
| ANG | 3 (2 NOC) |
| NEI | 3 (1 NOC) |

Tabela 6: Število negativnih ocen v 4. letniku programa elektrotehnik

| Predmet | Št. neg. ocen (pred PI) |
|----------------------------|----------------------------|
| NEM2 | 5 (1 NOC) |
| SLO | 4 |
| MAT, FIZ, RSO, RAČ, LAV | 2 |

Tabela 7: Število negativnih ocen v 4. letniku programa tehniške gimnazije

Po podrobnejši analizi negativnih ocen po predmetih za prej omenjene letnike in programe lahko ugotovimo, da dijakom tehnika računalništva največ problemov predstavljajo strokovni predmeti, ki so v drugem letniku bistveno težji, kot v prvem letniku. Presenetljivi so slabši rezultati v četrtem letniku, kjer ponavadi ne beležimo večjega števila negativnih ocen. Ugotavljamo, da je temu v veliki meri botroval pouk na daljavo, ker je večji del dijakov z negativnimi ocenami imel tudi različne čustvene probleme in je bil obravnavan v šolski svetovalni službi.

| oddelek | Število dijakov | Pozitivnih st. | Pozitivnih % | Povprečna ocena |
|---------|-----------------|----------------|--------------|-----------------|
| E1A | 30 | 28 | 93 | 3,6 |
| E1B | 29 | 26 | 90 | 3,4 |
| E1C | 28 | 26 | 93 | 3,4 |
| E2A | 26 | 21 | 81 | 2,9 |
| E2B | 25 | 22 | 88 | 3,1 |
| E2C | 26 | 25 | 96 | 3,4 |
| E3A | 31 | 24 | 77 | 3,4 |
| E3B | 24 | 19 | 79 | 3,3 |
| E3C | 29 | 26 | 90 | 3,6 |
| E4A | 22 | 19 | 86 | 3,0 |
| E4B | 27 | 22 | 81 | 3,0 |
| E4C | 14 | 11 | 79 | 3,6 |
| G1A | 31 | 29 | 94 | 4,0 |
| G1B | 28 | 28 | 100 | 3,6 |
| G2A | 28 | 24 | 92 | 3,4 |
| G2B | 22 | 16 | 73 | 3,3 |
| G3A | 24 | 21 | 91 | 3,4 |
| G3B | 25 | 29 | 83 | 3,3 |
| G4A | 25 | 16 | 64 | 3,0 |
| G4B | 22 | 21 | 95 | 3,6 |
| R1A | 30 | 29 | 97 | 3,7 |
| R1B | 32 | 25 | 86 | 3,5 |

| | | | | |
|-----|----|----|-----|-----|
| R1C | 30 | 30 | 100 | 3,8 |
| R1D | 30 | 25 | 93 | 3,7 |
| R2A | 31 | 25 | 81 | 3,1 |
| R2B | 31 | 24 | 83 | 3,2 |
| R2C | 31 | 26 | 84 | 3,4 |
| R2D | 32 | 28 | 88 | 3,2 |
| R3A | 27 | 24 | 92 | 3,4 |
| R3B | 30 | 25 | 83 | 3,1 |
| R3C | 25 | 19 | 76 | 3,4 |
| R3D | 27 | 22 | 81 | 3,4 |
| R4A | 24 | 24 | 100 | 3,6 |
| R4B | 14 | 13 | 93 | 3,6 |
| R4C | 24 | 24 | 100 | 3,8 |
| R4D | 26 | 26 | 100 | 3,4 |

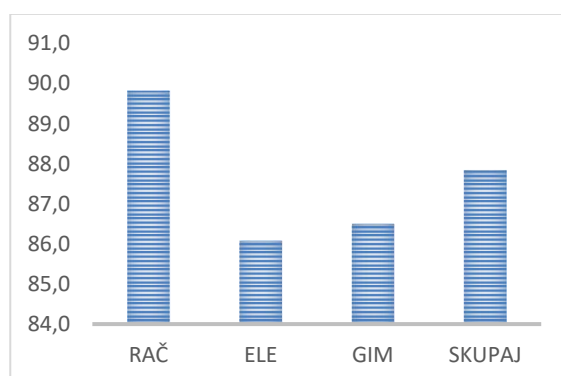
Tabela 8: Statistika uspeha po oddelkih

PRIMERJAVA S PREJŠNIMI LETI

Leto 2021/2022 je zaradi prilagoditev pouka, pogostih karanten in posledično izmeničnega izvajanja pouka v živo in na daljavo, bilo (spet) posebno leto in je dosežke dijakov zato težko primerjati s preteklimi leti. Uspeh je bil slabši, predvsem zaradi dejstva, da v letošnjem šolskem letu ni bilo posebnih prilagoditev, veljali pa so kriteriji pred epidemijo COVID-19. Na razmere so se dijaki različno odzivali. Precej je opazna polarizacija: na eni strani imamo dijake, ki so izjemno uspešni (morda celo bolj, kot bi bili ves čas na šoli) in na drugi strani dijake, na katere je pouk na daljavo in celotno vzdušje, ki velja v družbi zaradi epidemije COVID-19, precej slabo vpliva, kar se odraža tudi na slabih rezultatih.

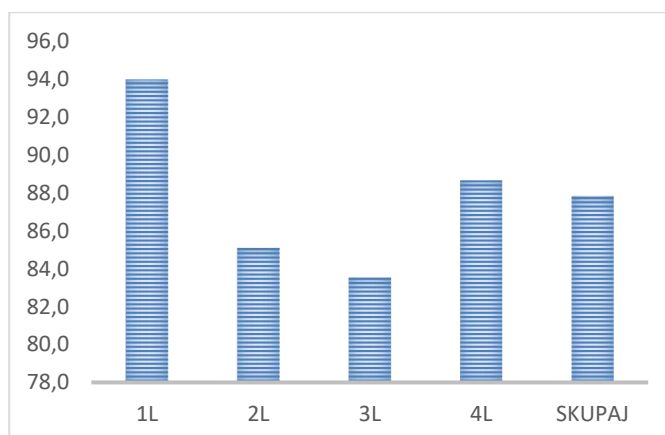
V letošnjem šolskem letu so bili v 5 oddelkih uspešni vsi dijaki. Ocenjujemo, da je to posledica dobrega dela z dijaki in ustvarjanja pozitivnega delovnega odnosa v oddelkih: dobro delo tutorjev in sorazrednikov, dobro sodelovanje s starši in ustvarjanje uspešnega sodelovalnega vzdušja v oddelkih.

Letos so bili dijaki na programu tehnika računalništva uspešnejši od svojih sošolcev na programih elektrotehnike in tehnične gimnazije.



Slika 1: Uspeh po programih

Glede na letnike, so po pričakovanjih, najbolj uspešni dijaki prvih in četrth letnikov.



Slika 2: Uspeh po letnikih

POPRAVNI IZPITI

Ob koncu pouka je bilo neuspešnih 25 dijakov, 251 dijakov pa je imelo popravne izpite (lani 200). Od dijakov, ki so imeli popravne izpite je uspešno zaključilo letnik 152 dijakov. Pogojno je bilo vpisanih 7 dijakov.

3. Uspešnost na poklicni maturi in splošni maturi

Ohranitev uspešnosti na maturi iz šolskega leta 2018/2019; povečanje odstotka dijakov, ki končajo zaključni letnik in pristopijo k poklicni in splošni maturi

Na šoli vsako leto izpeljemo tako poklicno kot tudi splošno maturo, saj imamo tako srednjo strokovno šolo kot tudi strokovno gimnazijo. V letošnjem šolskem letu je k maturi v spomladanskem izpitnem roku pristopilo 163 rednih dijakov (127 k poklicni maturi in 36 k splošni maturi). Rezultati obeh matur so navedeni v spodnjih tabelah.

Poklicna matura

| | SLO | MAT | ANG | ELE | RAČ | IZD (E) | IZD (R) |
|------|------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| 1 | 2 | | | 2 | 2 | 3 | 5 |
| 2 | 39 | 4 | | 1 | 7 | 3 | 9 |
| 3 | 64 | 22 | 7 | 7 | 15 | 6 | 10 |
| 4 | 24 | 24 | 28 | 16 | 33 | 14 | 19 |
| 5 | 2 | 14 | 32 | 23 | 25 | 23 | 39 |
| NP | 1 | | 1 | | 1 | | 1 |
| | 132 | 64 | 68 | 49 | 83 | 49 | 83 |
| %NEG | 1,52% | 0,00% | 0,00% | 4,08% | 2,41% | 6,12% | 6,02% |
| %POZ | 97,73% | 100,00% | 98,53% | 95,92% | 96,39% | 93,88% | 92,77% |

Tabela 11: Uspešnost na poklicni maturi po predmetih

| <10 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 |
|-----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| 12 | 1 | 3 | 10 | 10 | 11 | 16 | 20 | 10 | 10 | 9 | 13 | 6 |

Tabela 12: Dosežene točke na poklicni maturi

Na spomladanskem roku poklicne mature smo imeli 20 dijakov, ki so prejeli srebrne plakete (vsaj pri dveh predmetih ocena prav dobro (4) in pri dveh odlično (5), število točk pa je nižje od 20), kar znaša 15,7 % in je primerljivo z uspehom iz leta 2019/20 (16,6 %).

Kandidati, ki so uspešno opravili maturo, so v povprečju dosegli 16,67 točk (državno povprečje 15,69 točk), kar je tudi primerljivo z rezultati pred dvema leti (16,3 točke). Skupaj je v spomladanskem izpitnem roku poklicno maturo opravljalo 127 dijakov od katerih jih je bilo 119 uspešnih (93,7 %, državno povprečje 89,98 %).

Lahko ugotovimo, da so v primerjavi s svojimi vrstiki, naši dijaki imeli boljše rezultate od slovenskega povprečja.

V jesenskem roku poklicne mature 2022 je k izpitom pristopilo 21 kandidatov (od tega jih je 12 opravljalo maturo v celoti, 7 popravljalo določen predmet, 1 jo je opravljal v več delih, 1 pa je oceno izboljševal), uspešnih je bilo 14 kandidatov. Po obeh izpitnih rokih je bila uspešnost na poklicni maturi 95,0 %, kar je za 3,1% slabše

kot lani. Letos je k maturi pristopilo za 10% manj kandidatov kot lani, kar je primerljivo z rezultatom izpred dveh let.

Splošna matura

| Uspešnost na splošni maturi (št. točk) | Neuspešni dijaki | 10–13 | 14–18 | 19–24 | 25–34 | Uspešni dijaki | SKUPAJ |
|----------------------------------------|------------------|-------|--------|--------|--------|----------------|--------|
| Število dijakov | 0 | 1 | 8 | 17 | 9 | 35 | 35 |
| % | 0 % | 2,8 % | 22,8 % | 48,5 % | 25,7 % | 100 % | |

Tabela 13: Uspešnost na splošni maturi

| Predmet | Št. dij. | Odl (5) | Pdb (4) | Db (3) | Zd (2) | Poz. | % poz. | Ni opr. | % Ni opr. |
|------------|----------|---------|---------|--------|--------|------|--------|---------|-----------|
| SLO | 35 | 4 | 16 | 14 | 1 | 35 | 100 | 0 | 0 |
| MAT | 36 | 10 | 17 | 8 | 1 | 36 | 100 | 0 | 0 |
| ANG | 36 | 9 | 20 | 6 | 1 | 36 | 100 | 0 | 0 |
| FIZ | 23 | 4 | 11 | 6 | 2 | 23 | 100 | 0 | 0 |
| ZGO | 8 | 1 | 4 | 3 | 0 | 8 | 100 | 0 | 0 |
| ELE | 19 | 10 | 4 | 3 | 2 | 19 | 100 | 0 | 0 |
| RAČ | 13 | 1 | 6 | 3 | 3 | 13 | 100 | 0 | 0 |
| PSI | 7 | 0 | 1 | 4 | 2 | 7 | 100 | 0 | 0 |
| INF | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 100 | 0 | 0 |
| BIO | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 100 | 0 | 0 |

Tabela 14: Ocene na splošni maturi po predmetih

Od 47 dijakov četrtega letnika gimnazijskega programa, jih je k maturi pristopilo 36 (77 %). En dijak je zaradi okužbe s COVID-om opravljal samo del obveznosti. Vsi dijaki, ki so pristopili k maturi, so bili uspešni (100 %), uspeh na državni ravni je bil 95,41 %. Med dijaki, ki so uspešno zaključili splošno maturo, smo imeli dva zlata maturanta in še osem dijakov z odličnim uspehom. Povprečno število točk, ki so jih dijaki letos dosegli na maturi, je bilo **21,51** točk, kar je enako, kot lani. Državno povprečje je bilo 20,79 točk.

Dva dijaka sta splošno maturo opravljala v jesenskem roku (en v celoti, en deloma) in sta oba bila uspešna.

| Predmet | Vegova 2022 | RS 2022 | Vegova 2021 | RS 2021 |
|------------------|-------------|---------|-------------|---------|
| SLO | 3,66 | 3,67 | 3,13 | 3,59 |
| SLO točk. oc. | 4,74 | 4,74 | 4,14 | 4,54 |
| MAT OR | 3,85 | 3,27 | 3,48 | 3,45 |
| MAT VR | 4,40 | 4,12 | 3,83 | 4,05 |
| MAT VR točk. oc. | 6,30 | 5,69 | 5,17 | 5,59 |
| ANG OR | 3,74 | 3,65 | 3,70 | 3,69 |
| ANG VR | 4,35 | 4,23 | 4,13 | 4,19 |
| ANG VR točk. oc. | 6,18 | 5,89 | 5,88 | 5,85 |
| FIZ | 3,74 | 3,76 | 3,36 | 3,81 |
| ZGO | 3,75 | 3,52 | 3,00 | 3,60 |
| ELE | 4,16 | 3,38 | 4,00 | 3,93 |
| RAČ | 3,38 | 3,06 | 4,29 | 3,69 |
| PSI | 2,86 | 3,73 | 3,38 | 3,66 |

Tabela 15: Uspešnost na splošni maturi po predmetih in primerjava z državnim povprečjem ter primerjava s predhodnim letom

Na letošnji splošni maturi so naši dijaki imeli boljše rezultate od slovenskega povprečja razen pri fiziki, kjer je rezultat približno enak in pri psihologiji, kjer je rezultat slabši od državnega povprečja. Slovensko povprečje doseženih točk (spomladanski rok) je bilo **20,77**, medtem ko so dijaki Vegove v povprečju dosegli **21,6 točk**.

| Predmet | Št. dij. | Št. poz. | Št. neg. | (%) poz. | Vegova 2022 | RS 2022 | Vegova 2022 (SM) | RS 2022 (SM) |
|---------|----------|----------|----------|----------|-------------|---------|------------------|--------------|
| MAT | 32 | 29 | 3 | 90,63 | 3,28/3,52 | 2,85 | 3,85 | 3,27 |
| MAT+ | 6 | 6 | 0 | 100 | 4,50 | 3,82 | 4,40 | 4,12 |
| ANG | 5 | 5 | 0 | 100 | 4,00 | 3,39 | 3,74 | 3,65 |
| ANG+ | 1 | 1 | 0 | 100 | 2,00 | 3,50 | 4,35 | 4,23 |
| ELE | 5 | 5 | 0 | 100 | 4,00 | 4,14 | 4,16 | 3,38 |
| FIZ | 1 | 1 | 0 | 100 | 4,00 | 2,25 | 3,74 | 3,76 |

Tabela 16: Uspešnost na petem predmetu splošne mature po predmetih

Poleg dijakov strokovne gimnazije je posamezni izpit iz predmeta splošne mature opravljalo kar 50 dijakov srednje strokovne šole (poleg poklicne mature). **Uspešnih je bilo 47 dijakov (94,0 %), kar je nekaj odstotkov manjkot lani.** V primerjavi z lanskim letom je k predmetu iz splošne mature **pristopilo 30 % manj dijakov kot lani.** Pri vseh predmetih so dijaki dosegli rezultate, ki so viši ali enaki državnem povprečju, **celo v primerjavi z ostalimi dijaki splošnih gimnazij.** Posebna pohvala gre dijaku Binetu Čadežu (R 4. C, prof. Vintar), ki je dosegel najvišji rezultat in je edinikandidat s tem odstotkom pri matematiki (OR) in je kot tak omenjen v poročilu RICA.

4. Zmanjšanje izpisa dijakov in fleksibilnejši prehod med programi

V šolskem letu 2021/22 smo zaznali povečani izpis dijakov glede na prejšnje leto. V tem šolskem letu se je iz šole izpisalo 68 dijakov (lani 44 dijakov), ki so bili v večini učno neuspešni (25 izmed njih ni imelo več možnosti ponavljanja, 17 pa je takšnih, ki so se prepisali že v prvi polovici šolskega leta). V tem šolskem letu smo zaznali enak prehod dijakov med programi (4 dijaki) in večji vpis dijakov iz drugih srednjih šol na Vegovo (12 dijakov, lani 4 dijaki).

Od 258 dijakov, ki so se vpisali v šolsko leto 2018/2019, je redno prišlo do četrtega letnika 170 dijakov (65,8 %). Če k tem dijakom prištejemo še 59 dijakov, ki so ponavljali letnik, pomeni da je do zaključka prišlo 88 % dijakov, kar je nekaj odstotkov več kot lani.

5. Nadaljevanje in nadgradnja sodobnih metod poučevanja in učenja

*Medpredmetno sodelovanje, sodelovalno poučevanje, timsko učenje, projektni pristop, **kakovostno izobraževanje dijakov na daljavo** ...*

V letošnjem šolskem letu smo največ pozornosti namenili sodobnim metodam poučevanja na daljavo. Še vedno je delovala skupina učiteljev, ki je bila v pomoč zaposlenim pri različnih izzivih izobraževanja na daljavo (priprava testov v različnih spletnih okoljih MS Teams, moodell ...). Osnovna platforma za komunikacijo je bil MS Teams, ki se je uporabljala za sestanke, pedagoške konference, roditeljske sestanke in za pouk na daljavo, ko je bil oddelek ali učitelj v karanteni. Večina učiteljev strokovnih predmetov in nekaterih splošno izobraževalnih predmetov je še nadgradila e-učilnice v Moodleu in EKM-ju, kamor je preusmerila en del pouka na daljavo. Določeni učitelji so za poučevanje na daljavo uporabljali tudi določene platforme, kjer so se lažje približali dijakom, kot so Discord in ZOOM.

6. Povečanje vpisa v rednih oddelkih in oddelkih izobraževanja odraslih

Z aktivno promocijo šole/poklicev privabiti na našo šolo čim boljše učence.

V šolskem letu 2021/2022 smo v želji privabiti na šolo čim boljše učence veliko pozornosti namenili promociji na osnovnih šolah. Tako smo v obdobju od 1. 11. 2021 do 13. 2. 2022 našo šolo predstavili na 32 dogodkih (osnovnih šolah, tržnicah, krožkih, konferencah ...).

Sejem izobraževanja in poklicev Informativa 2022 se letos zaradi COVID-19 ni izvedel.

Tudi letos smo izvedli informativni dan, ki je potekal 12. in 13. 2. 2022. Zaradi COVID-19 so letošnji informativni dnevi potekali na daljavo. Podobno kot pri dnevu odprtih vrat smo na naši spletni strani objavili povezave na platformo ZOOM, kjer smo v treh različnih terminih (petek dopoldne, petek popoldne in sobota dopoldne) predstavili posamezne programe. Po predstavitvi so lahko udeleženci postavljali vprašanja učiteljem in dijakom. Tudi te predstavitve so bile dobro obiskane.

Aktivni smo tudi na socialnih omrežjih; poleg nadgradnje vsebin na Facebooku smo postali aktivni še na Instagramu, pri čemer se na obeh število sledilcev vztrajno povečuje.

Vse promocijske aktivnosti so pripeljale do tega, da je na šolo ob vpisu oddalo vlogo za slabih 5 % manj osnovnošolcev kot lani. Kljub temu je zanimanje za vpis na naše programe, predvsem program tehnik računalništva, še vedno visoko tako, da smo tudi letos imeli omejitve vpisa na vseh usmeritvah. Vzpodbudno

je predvsem to, da se v primerjavi s preteklimi leti k nam vpisujejo vse boljši dijaki (višje povprečje točk ob vpisu).

VPIS 2022/23

| PROGRAM | 2. 4. 2022 | PO PRENOSIH 22. 4. 2022 | STANJE PO 1. KROGU | STANJE PO 2. KROGU | POVPREČJE TOČK |
|----------------------------|------------|----------------------------|-----------------------|--------------------|-------------------|
| Elektrotehnik (84) | 73 | 93 | 130 točk | 140 točk | 145,9 |
| Tehnik računalništva (120) | 171 | 132 | 151 točk | 150 točk | 158,8 |
| Tehniška gimnazija (58) | 63 | 71 | 160 točk | 158 točk | 166,1 |

VPIS 2021/22

| PROGRAM | 2. 4. 2021 | PO PRENOSIH 22. 4. 2021 | STANJE PO 1. KROGU | STANJE PO 2. KROGU | POVPREČJE TOČK |
|----------------------------|------------|----------------------------|-----------------------|--------------------|-------------------|
| Elektrotehnik (84) | 72 | 103 | 128 točk | 150 točk | 143,8 |
| Tehnik računalništva (112) | 181 | 137 | 147 točk | 144 točk | 156,6 |
| Tehniška gimnazija (56) | 79 | 70 | 158 točk | 157 točk | 163,7 |

V tem šolskem letu je bilo v izobraževanje odraslih vpisanih 68 udeležencev (SPI – električar: 4 udeleženci, PTI – elektrotehnik: 1 udeleženec, SSI – elektrotehnik: 23 udeležencev; SSI – tehnik računalništva: 33 udeležencev; tehniška gimnazija: 7 udeležencev).

V primerjavi z lanskim šolskim letom se je vpis v izobraževanje odraslih **povečal za 12 %**.

7. Popestritev ponudbe interesnih dejavnosti

Povečanje nabora interesnih dejavnosti, ponuditi dijakom vključevanje v aktivnosti/projekte pri pouku in izven njega, krožki ...

Tudi letos so zaradi ukrepov zoper širjenje COVID-a določene interesne aktivnosti v živo odpadle. Tako se večina načrtovanih krožkov ni izvedlo oz. so se preselili na splet.

Uspešen primer takih aktivnosti je krožek Vegovacraft, ki se je izvajal v 8 delavnicah, od katerih se je ena izvajala v živo (delavnica CNC rezkalega stroja). Večino delavnic so izvedli dijaki višjih letnikov ali študentje, delavnic pa se je redno udeleževalo cca 40 dijakov, cca 50 na občasno. V živo se je izvajal tudi krožek podjetništva.

8. Sodelovanje na državnih in mednarodnih srečanjih in tekmovanjih iz znanja

Čim večji delež dijakov, ki bodo sodelovali na tekmovanjih in srečanjih

V šolskem letu 2021/2022 so naši dijaki sodelovali na različnih državnih in mednarodnih srečanjih in tekmovanjih iz znanja matematike, slovenščine, angleščine, fizike, podjetništva in računalništva in na njih dosegli odlične rezultate. Kljub ukrepom za zajezitev COVID-19 smo uspeli organizirati nekatera šolska tekmovanja (na šoli ali na daljavo) in tako našim dijakom ponuditi možnost, da se preizkusijo na državnih tekmovanjih.

Tekmovanje se je udeležilo veliko število dijakov in pri tem so naši dijaki dosegli dobre uspehe. Tu lahko izpostavimo državna tekmovanja iz matematike (22 zlatih in 22 srebrnih priznanj), računalništvo – MRD (srebrno priznanje), fizika (zlato in srebrno priznanje), angleščina (zlato in dve srebrni priznanji) ter državno srečanje mladih raziskovalcev, kjer smo prvič dosegli oba zlata priznanja na področju računalništva.

Na tekmovanju SloSkills 2022 sta naša dijaka (Kralj, Sitar) dosegla prvo mesto v kategoriji IKT in tako postala del ekipe, ki bo predstavljala Slovenijo na tekmovanju EuroSkills v Gdansk (Poljska) septembra 2023.

Ostali dosežki naših dijakov so zavedeni v Letnih poročilih strokovnih aktivov.

9. Strokovno usposabljanje zaposlenih

Povečanje deleža skupnega izobraževanja, ki bo potekalo na šoli, in usposabljanja v podjetjih job shadowing, poudarek usposabljanj bo v letošnjem šolskem letu na različnih načinih izobraževanja na daljavo

Strokovno izpopolnjevanje učiteljev je podpiralo razvojne prioritete šole, strokovni delavci so se udeleževali predvsem seminarjev v organizaciji ZRSŠ, RIC, ŠR, CPI (zunanje izobraževanje) in izobraževanj, ki so potekala na šoli (varstvo pri delu ...). Zaradi COVID-19 se je veliko izobraževanj strokovnih delavcev izvedenih na daljavo. Prav tako smo izvedli dve izobraževanji za učitelje in staršev in sicer:

- izobraževanje za šolanje begunskih otrok (5. 4. 2022, v živo)
- uravnotežena in varna uporaba mobilnih telefonov, računalnikov in tablic (6. 4. 2022, na daljavo)

Iz izpisa izobraževanj, na katera se je potrebno prijavljati preko KATIS, je razvidno, da se je takšnih izobraževanj udeležilo 24 učiteljev, ki so se udeležili 33 izobraževanj. Največ izobraževanj je bilo vezanih na temo izobraževanja na daljavo ter poteka poklicne in splošne mature.

Iz poročil aktivov je bilo razbrati tudi udeležbo učiteljev na izobraževanjih, na katera se ni treba prijavljati preko KATIS-a.

10. Prizadevanje za kulturo kakovostnega komuniciranja in dobre medsebojne odnose vseh udeležencev

Načela Kodeksa obnašanja na VEGOVI Ljubljana in dodatna izobraževanja delavcev šole.

Na šoli si prizadevamo za kulturo kakovostnega komuniciranja in dobre medsebojne odnose vseh udeležencev. To poskušamo udejanjati skozi redne sestanke programskih učiteljskih zborov in konferenc.

V duhu dobrega sodelovanja smo izvedli tudi nekaj izrednih roditeljskih sestankov pri oddelkih, kjer smo zabeležili eskalacijo slabih odnosov med učitelji in starši.

11. Pridobivanje povratnih informacij o delu učiteljev za izboljšanje njihovega dela

Nadaljevanje zbiranja povratnih informacij dijakov o učiteljevem delu.

V šolskem letu 2021/22 smo nadaljevali s spremljanjem standardov, povezanih s področjem profesionalnega razvoja strokovnih delavcev, ki smo jih določili v projektu OP Kakovost. V ta namen smo v komisiji za kakovost pripravili anketni vprašalnik za dijake v katerem so lahko dali povratno informacijo o delu učiteljev iz strokovnega aktiva matematike in naravoslovja. Skupno je bilo v spremljavo vključenih 14 učiteljev. Vsem učiteljem, ki so sodelovali v spremljavi, so bili posredovani rezultati ankete o njihovem delu, ki je bila opravljena med dijaki.

12. Preureditev šolskega prostora

Vzpostavitev prijaznejšega delovnega in učnega okolja za zaposlene in dijake .

V šolskem letu 2021/2022 smo se trudili vzpostaviti prijaznejše delovno in učno okolje za zaposlene in dijake. Med poletnimi počitnicami je bilo izvedeno nekaj gradbenih del na telovadnici zaradi zahtev izvajalcev na objektu ŠUMI: zamenjava ventilatorjev, montaža zunanjih ognjevarnih oken, slikopleskarska dela ter obnova parketa.

V istem obdobju se je začela sanacija oglednega stolpa (zahteva inšpekcije RS za okolje in prostor).

13. Posodobitev pouka s sodobnimi učili

Nakup potrebne opreme in učil za sodoben pouk.

V šolskem letu 2021/22 smo zaradi prenovili učilnici 108 in 110 iz vidika nakupa nove opreme, potrebne za izvajanje prenovljenega programa elektrotehnik. V učilnici 110 smo zamenjali 17 monitorjev ter nabavili licence za Siemens programsko opremo za simuliranje krmiljenja proizvodnih procesov, v učilnici 108 smo nabavili 8 novih računalnikov. Tri šolske učilnice smo opremili z velikimi zasloni in enim velikim interaktivnim zaslonom. Investicijski nakupi so bili usklajeni s potrebami posameznih aktivov.

Kot vsa leta do sedaj smo tudi letos sofinancirali nakup prenosnih računalnikov za učitelje (16 računalnikov in 12 tablic iPad).

14. Prenova informacijsko-komunikacijske podpore

COBISS, nadgradnja komunikacijskih kanalov za zaposlene in dijake, vzpostavitev orodja MS Teams kot osnovno komunikacijsko orodje za delo na daljavo, za delo na daljavo uporabljamo tudi orodja Moodle in EKM.

V šolskem letu 2021/22 nam je uspelo večino knjižničnega fonda in gradiva učbeniškega sklada prenesti na enotni sistem COBISS. Zato sedaj ne uporabljamo več dveh vzporednih sistemov. Orodje MS Teams je bilo v tem šolskem letu še nadgrajeno in sprejeto kot osnovno komunikacijsko sredstvo tako za komunikacijo z dijaki, zaposlenimi in ostalimi deležniki. Preko MS Teams je bilo izvedenih večina pouka na daljavo v primeru karanten dijakov ali učiteljev ter velika večina sestankov, ki so bili izvedeni med različnimi deležniki (konference, PUZ/GUZ, sestanki aktivov, roditeljski sestanki, sestanki sveta zavoda, sestanki sveta staršev, sestanki dijaške skupnosti ...). Učitelji so nadgradili tudi vsebine v Moodlu in EKM. Tudi v letošnjem šolskem letu smo nadaljevali z prenosom različnih obrazcev, ki so potrebni za delovanje šole v spletne oblike. Tako je bilo za različne potrebe ustvarjenih več kot 20 elektronskih obrazcev, ki so jih dijaki in zaposleni izpolnjevali preko MS Teams. Zato dijakom in staršem ni bilo potrebno fizično prihajati v šolo, da bi uredili vse potrebne stvari povezane z birokratskimi stvarmi na šoli.

15. Sodelovanje v projektih

Vključevanje v evropske in razvojne projekte, zaradi katerih bo prišlo do večje motiviranosti dijakov, izmenjave dijakov v evropskem prostoru, pridobivanje finančnih sredstev za posodobitev pouka in večjo učinkovitost vzgojno-izobraževalnega dela; vključitev dijakov in učiteljev/strokovnih delavcev v projekte mobilnosti.

V šolskem letu 2021/2022 smo bili na Vegovi Ljubljana vključeni v projekte, ki so se nadaljevali iz prejšnjega šolskega leta. Prav tako smo s sodelovanjem na javnih razpisih poskrbeli za nove projekte, ki se bodo na šoli izvajali v prihodnjih letih.

Zaradi epidemije Covid-19 smo morali izvajanje projektov prilagoditi razmeram na trgu in njihovo izvajanje prenesti v virtualno obliko. Določene projekte smo tudi podaljšali, ker jih v šol. l. 2020/2021 nismo mogli v celoti realizirati.

- **Izvajanje programov nadaljnega poklicnega izobraževanja in usposabljanja v letih 2018–2022 (v nadaljevanju MUNERA3)**

V šolskem letu 2021/2022 smo izvedli nekaj usposabljanj, kjer je večina srečanj potekala v živo v kombinaciji z nekaj srečanji na daljavo.

- **Krepitev kompetence podjetnosti in spodbujanje prožnega prehajanja med izobraževanjem in okoljem v gimnazijah (v nadaljevanju: Podjetnost v gimnaziji)**

V šolskem letu 2021/2022 smo nadaljevali delo na projektu Podjetnost v gimnaziji, v katerem Vegova Ljubljana sodeluje kot razvojna šola. Ključni cilj projekta je krepitev kompetence podjetnosti pri dijakih in ostalih sodelujočih deležnikih.

Zaradi epidemioloških ukrepov in šolanja na daljavo smo aktivnosti v sklopu projekta izvedli preko spleta in v živo. Dijaki naše šole so skozi razne aktivnosti krepili svojo kompetenco podjetnosti. Povezali pa smo se tudi z zunanjim partnerjem, Zvezo prijateljev mladine Slovenija, ki je za dijake naše šole izvedla delavnice na temo prostovoljstva in humanitarnosti.

- **Spodbujanje ustvarjalnosti, inovativnosti in podjetnosti**

V sklopu Javnega razpisa za podporo izvajanju dejavnosti s področja spodbujanja ustvarjalnosti, inovativnosti in podjetnosti v osnovnih in srednjih šolah v šolskem letu 2021/2022 smo v začetku novembra izvedli aktivnosti za spodbujanje razvoja lastne ideje dijakov ali za reševanje izzivov podjetij ali drugih organizacij. Aktivnosti so izvajali dijaki v sodelovanju s profesorjema Vegove Ljubljane in zunanjim mentorjem s Fakultete za organizacijske vede iz Kranja.

Ena ekipa dijakov se je nato v nadaljevanju prijavila tudi na natečaj POPRI. Dijaki so se pod vodstvom mentorja prof. Aleksandra Lazarevića uspešno predstavili na regijskem tekmovanju za najboljše podjetniške ideje POPRI in se uvrstili tudi v finalno tekmovanje, na tekmovanju v podjetnosti pod okriljem Univerze v Novem mestu pa prvo nagrado za podjetniško idejo **SmallFox**.

Aktivnosti v sklopu javnega razpisa za spodbujanje ustvarjalnosti, inovativnosti in podjetnosti sofinancira SPIRIT Slovenija, javna agencija, ob finančni podpori Ministrstva za gospodarski razvoj in tehnologijo.

- **Šolska tekmovanja 2021/2022**

Vegova Ljubljana je 24. maja 2022 že osemnajstič organizirala državno tekmovanje srednješolskih filmskih ustvarjalcev. Pokrovitelj filmskega festivala je vsa leta Ministrstvo za izobraževanje, znanost in šport. Organizacijski odbor so sestavljali: Aleksandar Lazarević, predsednik, Silvester Tratar, častni član, ter člani Amanda Zupanc, Nina Dekleva, Marjeta Šušteršič Menart, Jernej Pustoslemšek, Marko Tomšič, Miško Kranjec, Alen Ajanović in Matic Podpadec, Vegova Ljubljana, ter Miha Peče, SAZU.

Na letošnji filmski festival je prispelo 60 filmov. Poslali so jih dijaki 12 šol in 3 društev, 23 filmov pa je nastalo v lastni iniciativi.

Dopoldanski del festivalskega dne so zaznamovale filmske projekcije. Mladi in obetavni filmski ustvarjalci so si skupaj s strokovno žirijo ogledali svoje filme in se o njih tudi pogovorili. Marsikateri koristen napotek in kritični pogled članov žirije bodo mladi avtorji lahko uporabili pri svojem nadaljnjem ustvarjanju.

Festivalsko dogajanje se je popoldne nadaljevalo v Kinodvoru, kjer so prisotne nagovorili dr. Nina Gržinič Frelih, sekretarka Službe Vlade Republike Slovenije za digitalno preobrazbo, ravnatelj Vegove Ljubljana Aleksandar Lazarević in predsednica strokovne žirije Nina Ostan.

Projekciji izbranih filmov je sledila podelitev nagrad in zlatih priznanj najboljšim mladim ustvarjalcem po izboru **strokovne žirije**, ki so jo sestavljali Nina Ostan (predsednica), Ciril Oberstar, Nina Dekleva in Amir Muratović. Nagrade so prejeli filmi **SREČKO** avtorja Aleksandra Cavazze, **BEATi/BEat Klare Klun, Naomi Ume Zorman, Voranca Briclja, Edija Halilagića** in **LJUBEZEN?** Katjuše Peterka. Nagrade je podelila predsednica strokovne žirije Nina Ostan.

Strokovna žirija je podelila tudi knjižno nagrado *ne me sekirat* in zlato priznanje za film z avtentično mladinsko temo in aktivnim avtorjevim odnosom do družbenega dogajanja. Nagradila je film **YOUR EYES ... WILL ALWAYS BE IN MY HEART** Gaje Marcola. Nagrado je podelil pesnik Milan Dekleva.

Nagrado mladinske žirije je prejel film **VASJA** Taje Podobnik.

Na javnem razpisu za sofinanciranje stroškov državnih tekmovanj šola ni bila uspešna tako, da je letošnje tekmovanje v celoti šola financirala iz lastnih sredstev.

- **Erasmus+ 2019, projekt Breaking Stereotypes (BreKS)**

V letošnjem letu smo izvedli aktivnosti na projektu, ki so bile predstavljene zaradi epidemije COVID-19 in projekt uspešno zaključili. Dijaki so imeli priložnost spoznati vrstnike iz drugih držav ter izmenjati informacije o značilnostih posameznih kultur.

- **Erasmus+ 2020, KA2, projekt EuroMELEC**

V šolskem letu 2019/2020 smo kot partnerska organizacija s projektom EuroMELEC uspešno sodelovali na razpisu Erasmus+ 2020. Fizične mobilnosti dijakov in strokovnega osebja bi morale potekati že v šol. l. 2020/2021, kar pa zaradi epidemije ni bilo možno. Projekt smo zato podaljšali za eno leto.

V šolskem letu 2021/2022 smo izvedli nekaj mobilnosti na katerih so dijaki izvajali konkretne praktične naloge, učitelji pa so za njih pripravljali učne izzide.

- **Akreditacija Erasmus+ 2021-2027**

Prijavili smo se na javni razpis za Akreditacijo Erasmus+ 2021-2027 za področje poklicnega in strokovnega izobraževanja. Vloga je bila odobrena in tako smo lastniki Akreditacije, ki nam bo v prihodnje olajšala pridobitev finančnih sredstev na področju mobilnosti poklicnega in strokovnega izobraževanja.

- **Prijava na razpis Erasmus+ 2021 - Mobilnost dijakov in osebja na področju poklicnega in strokovnega izobraževanja**

Uspešni smo bili na prijavi razpisa Erasmus+ 2021 in tako bo v šol. l. 2021/2022 strokovno osebje lahko v okviru tega razpisa odšlo tudi na strukturirane tečaje.

- **Podjetnost in stroka z roko v roki**

V šolskem letu 2021/2022 smo napotili na mobilnost dijake na opravljanje PUD-a v tujino.

3. VODENJE IN ORGANI ŠOLE

2.1 VODSTVO ŠOLE

RAVNATELJ: dr. Uroš Breskvar / od 17. 2. 2022 Aleksandar Lazarević

POMOČNIKA RAVNATELJA: Igor Vulić in Alenka Zorko / od 17. 2. 2022 Manuela Markoja Šubara

Vodstvo šole si je prizadevalo za enakovreden razvoj obeh organizacijskih enot šole in vseh treh programov, ki jih izvajamo na podlagi postavljene vizije, načrtov in strategije razvoja in ob pomoči vseh strokovnih organov šole.

Delovalo je ob pomoči vodij in tajnikov komisij, koordinatorjev posameznih dejavnosti in področij (vodenje GUZ, sorazredništvo, jezik stroke, mednarodno sodelovanje, raziskovalna dejavnost, promocija šole, vodenje MIC LJ ipd.) in vodij SA, ki so odgovorni za izvajanje pedagoškega procesa skupaj s člani aktivov in za posamezna strokovna področja, projekte ipd. Vodje aktivov so imele nalogo, da usmerjajo in spodbujajo delo v aktivih, poenotijo delo v aktivu, dosežejo naj dogovore o spremljanju dela posameznega člana aktiva, njegovih dopolnilnih nalog, preverjanju in ocenjevanju. Pomembno je, da so vodje SA posamezniki, ki uživajo ugled med člani svojega aktiva in nimajo zgolj administrativne vloge, temveč tudi vodstveno.

2.2 SVET ŠOLE

Člani sveta šole v šolskem letu 2021/2022

Predsednik: Aleksandra Saška Kučan / do februarja 2022 Manuela Markoja Šubara

| | | |
|-----|------------------------|---------------------------------------|
| 1. | | predstavnik Vlade Republike Slovenije |
| 2. | | predstavnik Vlade Republike Slovenije |
| 3. | Mina PIŠLJAR | predstavnik MO Ljubljana |
| 4. | Aleksandra Saška KUČAN | predstavnik delavcev, predsednik |
| 5. | Nataša MAKAROVIČ | predstavnica delavcev |
| 6. | Mirjana VIŠNIKAR IVIČ | predstavnica delavcev |
| 7. | Zlatko VUČENOVIC | predstavnik delavcev |
| 8. | Igor VULIČ | predstavnik delavcev |
| 9. | Tomaž NOVAK | predstavnik staršev |
| 10. | Marko HORVAT | predstavnik staršev |
| 11. | Adela ŽIGERT | predstavnik staršev |
| 12. | Nera Husarević, R 4. a | predstavnica dijakov SSŠ |
| 13. | Nejc Urbanija, G 3. b | predstavnik dijakov GIM |

V šolskem letu 2021/2022 se je Svet šole sestal dvanajstkrat in sicer na devet rednih, dveh korespondenčnih in eni seji izvedeni na daljavo:

14. 6.2021 (redna seja), 21. 9. 2021 (na daljavo po MS Teams), 29. 9. 2021 (redna seja), 21. 10. 2021 (redna seja), 2. 11. 2021 (redna seja), 9. 12. 2021 (redna seja), 24. 1. 2022 (redna seja), 31. 1. 2022 (korespondenčna seja), 14. 2. 2022 (redna seja), 8. 3. 2022 (redna seja) 3. 5. 2022 (redna seja) ter 20. 5. 2022 (korespondenčna seja).

Na svojih sejah je Svet šole:

- obravnaval in potrdil pedagoško poročilo za šolsko leto 2020/2021, letno poročilo za 2020/2021, letni delovni načrt za 2021/2022, poročilo šolskega sklada za 2020/2021, poročilo komisije za kakovost za 2020/2021, zapisnik centralne inventurne komisije za inventuro 2020 in za inventuro 2021, poročilo o notranji reviziji plač za leto 2020 in imenoval centralno inventurno komisijo za inventuro 2021;
- obravnaval in potrdil je zaključna poročila za leto 2021 ter Finančni načrt za leto 2022;
- ocenil je delovno uspešnost ravnatelja v letu 2021;
- izvedel postopek za volitev ravnatelja ter potrdil mandat izbranemu ravnatelju;
- objavil razpis za volitve članov novega sklica Sveta šole;
- sprejel sklep o omejitvi vpisa za šol. l. 2022/23 v vse tri programe, ki jih izobražujemo na šoli: tehnik računalništva, elektrotehnik in tehniška gimnazija;
- obravnaval pobude članov Sveta šole;
- spremljal tekoče delo šole.

2.3 SVET STARŠEV

Predsednik Sveta staršev je Peter Avsec, namestnik predsednika Boris Kitek.

Predstavniki oddelkov v šolskem letu 2021/2022:

| Razred | Predstavniki | Razred | Predstavniki |
|---------------|----------------------|---------------|---------------------|
| E1A | Janez Srebot | E3A | Primož Škerl |
| E1B | Alenka Sporiš Loboda | E3B | Nataša Repovž |
| E1C | Klemen Pečnik | E3C | Mija Kordež |
| G1A | Adela Žigert | G3A | Boštjan Grošelj |
| G1B | Gašper Lubej | G3B | Tomaž Potrč |
| R1A | Mira Kos Skubic | R3A | Tomaž Korenčan |
| R1B | Maja Jeglič | R3B | Matjaž Musil |
| R1C | Tomaž Novak | R3C | Tea Kosmač |
| R1D | Miha Poberaj | R3D | Andreja Krpan |
| E2A | Špela Byrne | E4A | Mojca Ciber |
| E2B | Stanislava Lindič | E4B | Suzana Kitak |
| E2C | Marko Horvat | E4C | Tomislav Iskra |
| G2A | Mateja Jarc | G4A | Danuša Skapin |
| G2B | Slavko Pandža | G4B | Boris Kitek |
| R2A | Vjekoslav Kuzmanič | R4A | Barbara Zrim |
| R2B | Lidija Černe Hočevar | R4B | Sonja Mehle |
| R2C | Katarina Birk | R4C | Peter Avsec |
| R2D | Hajdi Kosednar | R4D | Aleš Grozdanov |

Svet staršev se je v šolskem letu 2021/2022 sestel trikrat, in sicer 22. 9. 2021 in 4. 11. 2021 na šoli ter dne 26. 1. 2022 preko aplikacije Zoom. Prvi sestanek je bil predvsem namenjen seznanitvi s poročilom o izvedbi LDN za šolsko leto 2020/2021 ter LDN za šolsko leto 2021/2022. Na prvem sestanku so prav tako bili izvoljeni predstavniki staršev v Svet šole, v Komisijo za kakovost in predstavniki v UO šolskega sklada, poleg tega so se obravnavale še različne pobude staršev.

Drugi sestanek je bil namenjen predstavitvi kandidatov za ravnatelja/ico, glasovanju ter oblikovanju obrazloženega mnenja staršev o kandidatih za ravnatelja/ico.

Na tretjem sestanku Sveta staršev se je obravnavalo poročilo Inšektorata za šolstvo glede krištev postopka o imenovanju ravnatelja, uspešnost dijakov ob 1. ocenjevalni konferenci ter različne pobude staršev. V zvezi s krištvijo postopka ni potrebno ničesar popravljati. Stanje po 1. ocenjevalnem obdobju so komentirali tudi vodje strokovnih aktivov, ki so bili prisotni na sestanku.

2.4 DIJAŠKA SKUPNOST

Parlament Dijaške skupnosti Vegove (DSV) zastopajo predstavniki oddelčnih skupnosti, pri delu pa jim pomagajo tudi njihovi namestniki, razredniki in vodstvo šole.

Dijaška skupnost Elektrotehniško-računalniške strokovne šole in gimnazije Ljubljana sodeluje pri organizaciji občolskega življenja in dela, obravnava vprašanja, povezana z vzgojno-izobraževalnim delom in upravljanjem, in posreduje organom šole svoje predloge. Bdi nad varovanjem dijakovih pravic, zastopa interese dijakinj in dijakov in se zavzema za njihovo uresničevanje.

Predsednik: Jan Dolinar, E 4. A, namestnika predsednika: Jaka Kovač, G 2. B, in Nejc Urbanija, G 3. B

Mentorja dijaške skupnosti: Manuela Markoja Šubara, Andraž Žugelj

Knjiga maturantov: Merlin Gulan Lokar

Predstavniki dijakov v organih šole:

- Predsednik DSV: Jan Dolinar, E 4. A
- Podpredsednik DSV: Jaka Kovač, G 2. B in Nejc Urbanija, G 3. B
- Tajnik DSV: Luka Sedej, E 2. A
- Predstavniki DSV v Komisiji za kakovost: Lenart Svetek, R 4. A
- Predstavniki DSV v Komisiji za šolski sklad: Blaž Jesenšek, E 4. C
- Predstavniki DSV v Komisiji za prehrano: Sebastijan Anželj, E 3. B
- Predstavniki DSV v DOS: Jan Dolinar, E 4. A

Predstavniki dijakov na Svetu šole za gimnazijo je bil Nejc Urbanija, G 3. B

Predstavnica dijakov na Svetu šole za strokovno šolo je bila Nera Husarevič, R 4. A

Predstavniki oddelčnih skupnosti:

| Razred | Predsednik/namestnik | Razred | Predsednik/namestnik |
|---------------|---------------------------------------------|---------------|---------------------------------------------|
| E 1. A | Anej Ivanc /Veronika Srebot | E 3. A | Vid Kecman /Ema Škerl |
| E 1. B | Jan Marinšek /Marcel Dolar Kunc | E 3. B | Sebastijan Anželj /Gašper Škerjanec |
| E 1. C | Luka Krebs /Erik Šebenik | E 3. C | Gal Puc /Žan Rovšek |
| R 1. A | Rupert Jelnikar Mrak /Laura Bavcon | R 3. A | Julijan Fekonja Cizej /Gal Podlipnik |
| R 1. B | Erni Mujakić /Mario Polovina | R 3. B | David Knavs /Blaž Lindič |
| R 1. C | Gaber Gantar /Adnan Trgalović | R 3. C | Tim Hrovat /Mark Ilovar |
| R 1. D | Erik Sevčnikar /Vid Jančar | R 3. D | Tine Krpan /David Šlebič |
| G 1. A | Bor Mesec /Ana Ločnikar Jarc | G 3. A | Petra Pašič /Arne Nik Perpar |
| G 1. B | David Omejc /Arnolt Bajde | G 3. B | Nejc Urbanija /Krištof Markelj |
| E 2. A | Žan Gams /Luka Sedej | E 4. A | Jan Dolinar /Luka Korošec |
| E 2. B | Nejc Žvab /Matevž Šantelj | E 4. B | Nejc Žagar /Val Habicht |
| E 2. C | Boštjan Maleš /Tim Kopač | E 4. C | Tilen Trebušak /Blaž Jesenšek |
| R 2. A | Jan Trstenjak /Žak Strle | R 4. A | Luka Uršič /Lenart Svetek |
| R 2. B | Maks Bavdek /Zoja Kragelj | R 4. B | Vanja Ivačić /Gregor Kunc |
| R 2. C | Nejc Kraševc /Mark Glavina Klampferl | R 4. C | Bine Čadež /Juri Jurgec Valentinčič |
| R 2. D | Adam Tomc /Domen Anderlič | R 4. D | Drejc Gruden /Ian Mišmaš |

| | | | |
|--------|------------------------------------|--------|---------------------------------------|
| G 2. A | Brina Ravbar/Živa Makše | G 4. A | Tibor Novak Pevec/Jakob Lavrič |
| G 2. B | Jaka Kovač/Erazem Čučulović | G 4. B | Matija Kitek/Jurij Sitar |

DSV je izpeljala naslednje dejavnosti:

- redne sestanke,
- krst prvošolcev,
- organizacijo plesnih vaj in maturantskega plesa za četrtošolce,
- predajo ključa šole,
- zbiranje prispevkov dijakov in razrednikov za Knjigo maturantov, njeno oblikovanje in urejanje,
- posamično in skupno fotografiranje četrtošolcev,
- krvodajalsko akcijo (v organizaciji Špele Pretnar),
- tutorstvo dijakov (Merlin Gulan Lokar).

Podrobnejši načrt dela je v LDN Dijaške skupnosti Vegove in objavljamo na Office 365 www.vegova.si.

Predstavnika Sveta šole sta se v šol. letu 2021/22 udeleževala vseh sej. Predsednik DSV se je udeleževal sej parlamenta DOS in na sestankih dijaške skupnosti o njih sprotno poročal.

DSV je pripravila tudi razpis za izbor dijakov za *Poletni tabor inovativnih tehnologij* na FE Ljubljana (izbrani trije kandidati) in izvedla postopke izbire kandidatov.

2.5 STROKOVNI ORGANI ŠOLE

2.5.1 CELOTNI UČITELJSKI ZBOR

Vodja: ravnatelj dr. Uroš Breskvar / od 17. 2. 2022 Aleksandar Lazarević

Celotni učiteljski zbor sestavljajo strokovni delavci šole, vodi pa ga ravnatelj šole. Razpravlja in odloča o vsebinah, povezanih s celotnim delom šole:

- razpravlja in odloča o vzgojno-izobraževalnem delu,
- daje mnenje o letnem delovnem načrtu,
- spremlja delo posameznih delovnih skupin, tima vodij strokovnih aktivov, vodstva šole,
- sodeluje pri promociji šole,
- predlaga uvedbo nadstandardnih in drugih programov ter dejavnosti,
- daje mnenje o predlogu za imenovanje ravnatelja,
- daje pobude za napredovanje strokovnih delavcev in mnenje o predlogih ravnatelja,
- razpravlja in odloča o vzgojnih ukrepih,
- obravnava drugo, skladno z zakonom in predpisi.

Celotni učiteljski zbor se je v šolskem letu 2021/2022 sestal na 9 pedagoških konferencah: 31. 8. (uvodna), 14. 1., 11. 3., 30. 3., 11. 5., 20. 5., 1. 6., 23. 6. in 16. 8. od tega sta bili dve ocenjevalni konferenci (20. 5. in 23. 6.). V letošnjem šolskem letu so bile vse pedagoške konference zaradi covid-19 izvedeno na daljavo preko MS

Teams. Konference je vodil ravnatelj šole, člani celotnega učiteljskega zbora so razpravljali in odločali o vsebinah, povezanih s celotnim delom šole:

- letno načrtovanje (razvojno, izvedbeno, koledar, vpis novincev, stalno strokovno izpopolnjevanje, izobraževanje odraslih ...) in poročanje;
- vzgojno-izobraževalno delo (posodobitve, učni rezultati, izpiti, PUD, vzgojni ukrepi in pohvale ...);
- nadstandardni/drugi programi, dejavnosti (interesne dejavnosti/obvezne izbirne vsebine, projektni teden, teden dejavnosti);
- mednarodno sodelovanje;
- promocija (informativni dan);
- sodelovanje s starši (pogovorne ure, roditeljski sestanki, svet staršev);
- drugo (šolska pravila, pravilniki, napredovanje strokovnih delavcev, poslovanje, vzdrževanje, opremljanje ...);
- navodila za izvedbo izobraževanja na daljavo.

2.5.2 STROKOVNI AKTIVI UČITELJEV

Na šoli je delovalo osem strokovnih aktivov za naslednja predmetna področja:

| PREDMETNO PODROČJE | VODJA STROKOVNEGA AKTIVA UČITELJEV |
|--------------------|------------------------------------|
| SLOVENŠČINA | Jernej Golobič |
| TUJI JEZIKI | Amanda Zupanc |
| MATEMATIKA | Damijan Purg |
| ŠPORTNA VZGOJA | Zlatko Vučenović |
| DRUŽBOSLOVJE | Špela Pretnar |
| NARAVOSLOVJE | Aleksandra Saška Kučan |
| ELEKTROTEHNIKA | Tomaž Medica |
| RAČUNALNIŠTVO | Melita Kompolšek (PD)/Marko Tomšič |

Vsak strokovni aktiv je sledil prioritetaš šole, posebnim dogovorom strokovnih aktivov in predlogom projektnih timov. Svoje načrte so prilagodili prioritetaš pouka za posamezni letnik. Strokovni aktivni so pripravili izvedbene načrte, mrežne načrte za medpredmetne/kurikularne povezave in kolegialno opazovanje med člani aktiva. Prizadevali so si poenotiti preverjanje in ocenjevanje znanja, izpopolniti minimalne standarde, dopolnjevati učna gradiva in jih nameščati v spletne učilnice, pomagati kolegom novincem, uskladiti in pripraviti gradivo za poklicno maturo (2. in 4. izpitna enota), pripraviti četrtošolce na poklicno/splošno maturo, sodelovati kot zunanji ocenjevalci pri splošni maturi in/ali kot notranji ocenjevalci pri poklicni maturi, se strokovno izobraževati v okviru ZRSŠ, CPI, RIC ipd., s kolegi izmenjevati primere dobre prakse in medsebojno kritično prijateljevati. Pripravljali so dijake na tekmovanja iz znanja, vodili krožke in sodelovali pri promociji šole (Informativa, informativni dan, mednarodno sodelovanje). V letošnjem šolskem letu je večina sestankov zaradi covid-19 potekala na daljavo preko MS Teams. Podrobnejša letna poročila aktivov so na voljo na spletnem delovnem mestu Office 365 na www.vegova.si.

2.5.3 PROGRAMSKI UČITELJSKI ZBOR

Programski učiteljski zbor sestavljajo vsi učitelji, ki poučujejo v izobraževalnem programu, in drugi strokovni delavci, ki sodelujejo pri izvajanju tega izobraževalnega programa. Opravljal je naloge v zvezi z načrtom in izvedbo ocenjevanja znanja in druge naloge. Sestanki so se zaradi COVID-19 izvajali na daljavo preko MS Teams.

Skupno je bilo izvedenih 3 sestankov programskih učiteljskih zborov. Zapisniki sestankov v obliki tabel s poročili razrednikov se nahajajo v MS Teams.

PUZ – računalništvo: Aleksandar Lazarević

Datumi srečanj:

Datumi srečanj: 27. 9. 2021, 6. 12. 2021 in 10. 3. 2022

PUZ – elektrotehnika: Janez Trček

Datumi srečanj: 27. 9. 2021, 6. 12. 2021 in 10. 3. 2022

GUZ – gimnazija: Igor Petrovčič

Datumi srečanj: 27. 9. 2021, 6. 12. 2021 in 10. 3. 2022

2.5.4 ODDELČNI UČITELJSKI ZBOR, RAZREDNIKI, SORAZREDNIKI

Oddelčni učiteljski zbor so sestavljali strokovni delavci, ki poučujejo v posameznem oddelku. Vodi ga razrednik, ki analizira vzgojne in učne rezultate oddelka, skrbi za reševanje vzgojnih in učnih problemov posameznih dijakov, sodeluje s straži in šolsko svetovalno službo, odloča o vzgojnih ukrepih in opravlja druge naloge v skladu z zakonom. Razredniku pri delu z razredom pomaga tudi sorazrednik, ki ga nadomešča ob njegovi daljši odsotnosti, pomaga pri reševanju vzgojnih in učnih problemov posameznih dijakov v razredu in skrbi za njihov osebni in profesionalni razvoj. Člani oddelčnega zbora razpravljajo in odločajo o vzgojno-izobraževalni problematiki posameznega oddelka, oblikujejo program dela z nadarjenimi dijaki in s tistimi, ki težje napredujejo (skupaj s svetovalno službo), odločajo o vzgojnih ukrepih in opravlja druge naloge, skladno z zakonom.

V gimnazijskem programu razrednik presega sistem razredništva tako, da z dijaki razvija socialne veščine (dijak zavesti sebe in okolje), da dijake seznanja z različnimi učnimi strategijami (1. in 2. letnik), da dijakom pomaga pri razvijanju večjega interesa za naravoslovno-tehniško strokovno področje, da dijakom pomaga pri kariernem usmerjanju in sodeluje z mentorji raziskovalnih/seminarskih nalog (2. in 3. letnik).

Oddelčni učiteljski zbori so o problematiki razreda običajno razpravljali na PUZ /GUZ . Po potrebi so se sestali tudi izven teh srečanj. Nekateri oddelčni učiteljski zbori so pripravili korespondenčna glasovanja in odločanja o vzgojni problematiki ter tudi neformalna srečanja.

Razredniki so vodili delo oddelčnih učiteljskih zborov, analizirali vzgojne in učne rezultate oddelka, reševali vzgojne in učne težave posameznih dijakov, sodelovali s starši in šolsko svetovalno službo, odločali o vzgojnih ukrepih in opravljali druge naloge, skladne z zakonom. Razredniku je bil pri njegovem delu v pomoč sorazrednik.

SSI – ELEKTROTEHNIK

| RAZRED | ŠT. DIJAKOV | RAZREDNIK | SORAZREDNIK |
|--------|---------------|------------------------|---------------------|
| E 1. A | 30 (5 deklet) | Manuela Markoja Šubara | Jernej Pustoslemšek |
| E 1. B | 26 | Zlatko Vučenović | Silvan Pipan |
| E 1. C | 27 | Špela Pretnar | Ana Vukelič |
| E 2. A | 27 | Andraž Žugelj | Jože Veršnjak |
| E 2. B | 26 | Janez Trček | Milan Topolovec |
| E 2. C | 28 | mag. Igor Petrovčič | mag. Janez Omahen |
| E 3. A | 31 (1 dekle) | Alenka Hari | Janez Pešec |
| E 3. B | 24 | Lea Koler | Tomaž Medica |
| E 3. C | 31 | Špela Suhadolnik | Vida Vidmar |
| E 4. A | 22 | Jernej Golobič | |
| E 4. B | 27 | Franc Kamenik | |
| E 4. C | 14 | mag. Romana Šivic | |

SSI – TEHNIK RAČUNALNIŠTVA

| RAZRED | ŠT. DIJAKOV | RAZREDNIK | SORAZREDNIK |
|--------|----------------|--------------------------|---------------------|
| R 1. A | 30 (5 deklet) | Igor Čugalj | Aleš Volčini |
| R 1. B | 30 (4 dekleta) | Matic Podpadec | Alan Ajanović |
| R 1. C | 29 | Katja Kopasz | Mitja Žnideršič |
| R 1. D | 30 | Dušan Sitar | Jože Leskovec |
| R 2. A | 30 (6 deklet) | mag. Erika Pleša | Katja Lasbaher |
| R 2. B | 30 (8 deklet) | Hana Brezovnik | Neja Benedetič |
| R 2. C | 31 | Karin Kastelic | Ljubo Šegatin |
| R 2. D | 31 | Mojca Fink | Mitja Vodeb |
| R 3. A | 28 (3 dekleta) | Melita Kopolšek | dr. Uroš Breskvar |
| R 3. B | 29 | Marko Tomšič | mag. Mihael Krišelj |
| R 3. C | 25 | Nataša Makarovič | Anton Orehek |
| R 3. D | 27 | mag. Tanja Kocjan | mag. Milan Setničar |
| R 4. A | 29 (3 dekleta) | mag. Andreja Vehovec | |
| R 4. B | 16 | Marjeta Šušteršič Menart | |
| R 4. C | 25 | Beti Kerin | |
| R 4. D | 26 (1 dekle) | Aleksandar Lazarevič | |

TEHNIŠKA GIMNAZIJA

| RAZRED | ŠT. DIJAKOV | RAZREDNIK | SORAZREDNIK |
|--------|----------------|------------------------|---------------------------|
| G 1. A | 31 (3 dekleta) | Aleksandra Saška Kučan | mag. Maja Azarov Domajnko |
| G 1. B | 31 | Amanda Zupanc | Sonja Krapež |
| G 2. A | 28 (3 dekleta) | Sonja Zver | Damijan Purg |
| G 2. B | 24 | Merlin Gulan Lokar | Slavica Škerbot |
| G 3. A | 24 (5 deklet) | Mirjana Višnikar Ivič | Marko Kastelic |
| G 3. B | 25 | Alenka Zorko | Rastislav Snoj |
| G 4. A | 25 (4 dekleta) | Igor Vulič | |
| G 4. B | 22 | Mojca Stare Aljaž | |

2.5.5 KOMISIJE

Komisije so v šolskem letu 2021/2022 delovale v skladu z LDN in glede na aktualne potrebe.

Komisija za kakovost

Igor Vulić, vodja, člani: Melita Kompolšek, predstavnica delavcev, Tanja Leder, predstavnica delavcev, Katarina Kotnik Ivačič, predstavnica delavcev, Katja Kopasz, predstavnica delavcev, Hajdi Kosednar, predstavnica staršev, Marko Arsović, predstavnik delodajalcev, Gašper Pintarič, predstavnik delodajalcev, Lenart Svetek (R 4. A), predstavnik dijakov.

V šolskem letu 2021/22 je se komisija za kakovost zaradi epidemioloških razmer sestajala smo v sestavi članov, ki so zaposleni na šoli. Na uvodnem sestanku 4. 11. 2021 je bilo članom predstavljeno Poročilo komisije za kakovost za šolsko leto 2020/21 in sprejet načrt dela za šolsko leto 2021/22. Izvedli smo tudi dva sestanka ožjem timu in iz vrst zaposlenih na šoli glede na dejavnosti, ki jih je izvajala komisija za kakovost (vprašalnik o zadovoljstvu dijakov z VEGOVO, povratna informacija dijakov o delu učiteljev (anketa), sodelovanje s CPI pri pripravi metodologije za spremljanje zaposljivosti naših dijakov po končanem šolanju, kolegialna presoja kakovosti s CPI).

Ob osnovni dejavnosti, spremljanju kazalnikov, je komisija za kakovost v šolskem letu 2021/22 izvedla tudi:

- Anketo o zadovoljstvu dijakov z VEGOVO, ki je bila izvedena v mesecu januarju (anketo je izpolnilo 775 dijakov). Z rezultati ankete je bilo seznanjeno vodstvo šole in učiteljski zbor na konferenci. Obdelane podatke za posamezne razrede smo posredovali tudi razrednikom, da se o rezultatih pogovorijo na razredni uri.
- Analiza informativnega dne, ki je bil izveden na daljavo (anketo je izpolnilo 548 udeležencev informativnega dne).
- Povratni informaciji dijakov o delu učiteljev (aktivni matematike, naravoslovja in športne vzgoje). Ankete, ki smo jih izvedli med dijaki v mesecu aprilu, smo po zaključku naredili analizo za vsakega posameznega učitelja in aktiv ter podatke posredovali ravnatelju šole. Izpoljenih je bilo 1540 vprašalnikov.

Upravni odbor Šolskega sklada

Dr. Uroš Breskvar / od 17. 2. 2022 Aleksandar Lazarević, vodja, predstavniki staršev: Marko Horvat, Tomaž Novak, Alenka Sporiš Loboda, Boštjan Grošelj; predstavniki zaposlenih: Aleš Volčini, Dušan Sitar, Marko Tomšič; predstavnik dijakov: Blaž Jesenšek

Upravni odbor Šolskega sklada je o porabi sredstev odločal na korespondenčnih sestankih. Sredstva so bila porabljena za izvedbo nadstandardnega pouka (sodelovanje z Zavodom 404), prenovo fitnes opreme, nabavo nadstandardne A/V opreme ter pomoč socialno ogroženim dijakom. V šolskem letu 2021/2022 je bilo zbrano 16.885 EUR sredstev, porabljeno pa 10.121,35 EUR.

ŠMK SM (splošna matura)

Dr. Uroš Breskvar, predsednik, Alenka Zorko, namestnica, Beti Kerin, tajnica, člani: Damjan Purg, Amanda Zupanc, Manuela Markoja Šubara (do februarja 2022)

Aleksandar Lazarević, predsednik, Manuela Markoja Šubara, namestnica, Beti Kerin, tajnica, člani: Erika Pleša, Marjeta Šušteršič Menart, Amanda Zupanc (od februarja 2022 dalje)

ŠMK SM je v šolskem letu 2021/22 opravila naslednje naloge:

- 8. 11. 2021 je pregledala prijave seminarских nalog in potrdila njihovo primernost
- 3. 2. 2022 je pregledala in potrdila predloge umaknjenih vsebin pri SLO, MAT in ANG
- 3. 3. 2022 je obravnavala prošnje za naknadno opravljanje seminarске naloge
- 5. 5. 2022 je obravnavala vlogo za opravljanje izpita na jes. roku z veljavnostjo spoml. roka
- 27. 5. 2022 je obravnavala in potrdila razporeditev kandidatov in nadzornih učiteljev za pisne preizkuse ter organizacijo ustnih izpitov (datume in komisije)
- 6. 6. 2022 je obravnavala vlogo za opravljanje izpita na jes. roku z veljavnostjo spoml. roka
- 22. 8. 2022 je komisija obravnavala poročilo o rezultatih spomladanskega dela splošne mature in potrdila razporeditev kandidatov in nadzornih učiteljev za pisne preizkuse ter organizacijo ustnih izpitov na jesenskem roku
- 5. 9. 2022 je potrdila izvedbeni načrt za interni del pri zgodovini 2023
- 21. 9. 2022 se je seznanila z rezultati jesenskega dela splošne mature in letnim poročilom o izvedbi splošne mature

ŠMK PM (poklicna matura)

Dr. Uroš Breskvar, predsednik, Alenka Zorko, namestnica, Katja Kopasz, tajnica, člani: Jernej Golobič, Lidija Gorišek, mag. Romana Šivic, Melita Kopolšek, Tomaž Medica in Igor Vulić – IO (do februarja 2022)

Aleksandar Lazarević, predsednik, Manuela Markoja Šubara, namestnica, Katja Kopasz, tajnica, člani: Jernej Golobič, Lidija Gorišek, mag. Romana Šivic, Melita Kopolšek, Tomaž Medica in Igor Vulić – IO (od februarja 2022)

Šolska maturitetna komisija za poklicno maturo se je sestala 10-krat:

- 22. oktober 2021: potrditev šolske maturitetne komisije za poklicno maturo v šolskem letu 2021/22, pregled in potrditev vlog dijakov za odobritev naslova izdelka ali storitve, kandidati s posebnimi potrebami na PM 2022
- 26. januar 2022: predlog izvedbe zimskega roka poklicne mature 2021 (razpored nadzornih učiteljev in ustnih izpitov)
- 9. februar 2022: glasovanje o predlogu umaknjenih vsebin na ustnih izpiti poklicne mature
- 3. marec 2022: imenovanje in potrditev nove sestave šolske maturitetne komisije za poklicno maturo v šolskem letu 2021/22, izrekanje glede prošenj za menjavo teme/naslova pri 4. predmetu na PM, pregled (ne)opravljanja 1. in 2. konzultacije za 4. predmet kandidatov na spomladanskem roku 2022, rezultati zimskega roka poklicne mature 2021, podelitev listin o uspehu
- 25. maj 2022: predlog izvedbe spomladanskega roka poklicne mature 2022, pregled nadzornih učiteljev in ustnih izpitov
- 30. maj 2022: izrekanje glede prošnje kandidata za opravljanje mature v dveh delih (bolezen)
- 7. junij 2022: izrekanje glede prošnje kandidata za prestavitev ustnih izpitov iz angleščine in slovenščine (bolezen)

- 29. junij 2022: pregled neuradnih rezultatov spomladanskega roka poklicne mature 2022, organizacija podelitve listin
- 8. julij: izrekanje glede vlog za mentorja/naslov za kandidate na jesenskem roku poklicne mature 2022
- 23. avgust 2022: predlog izvedbe jesenskega roka poklicne mature 2022

Šolska komisija za zaključni izpit

Dr. Uroš Breskvar, predsednik / Aleksandar Lazarević od februarja 2022, Igor Vulić, namestnik in tajnik; člani: Jernej Golobič, Franc Kamenik, Melita Kompolšek

Šolska komisija za zaključni izpit se ni sestajala.

Komisija za varstvo dijakovih pravic

Darjan Toth, vodja, namestnik vodje Franc Kamenik; članica Karin Kastelic, namestnica mag. Andreja Vehovec; zunanja članica Mojca Podlipnik (GJP), namestnica Anja Rožič (KGBL)

Komisija je obravnavala en ugovor dijaka zoper izrečen vzgojni ukrep ukor razrednika. Komisija je omenjeni ugovor odobrila.

Komisija za priznavanje formalno in neformalno pridobljenega znanja

Igor Vulić, vodja, namestnica Maja Pezdir; člana Franc Kamenik, Darjan Toth

Komisija za priznavanje formalno in neformalno pridobljenega znanja se je v šolskem letu sestala na začetku šolskega leta in po potrebi ob vpisovanju kandidatov v izobraževanje odraslih.

Komisija za uničevanje dokumentacije

Alenka Zorko, vodja; članici Ana Maček, Sabina Zidanšek

Komisija za uničevanje dokumentacije je pregledala dokumente o vzgojnih ukrepih. Vse vzgojne ukrepe po preteku veljavnosti je odstranila v poseben zaprt zabojnik, katerega vsebino je ustrezna služba odpeljala v uničenje.

Komisija za pohvale

Damijan Purg, vodja; člana Matjaž Majnik, Nataša Makarovič

Komisija je pregledala predloge mentorjev za dosežke v obšolskih dejavnostih in potrdila naslednje število pohval, priznanj in nagrad: v prvih treh letnikih skupno 13 pohval, 9 priznanj in 27 nagrad, v četrtem letniku pa 4 pohvale, 8 priznanj in 4 nagrade.

Komisija za regresirano prehrano

Sonja Krapež, vodja, člana: dijak Sebastijan Anželj, E 3. B, Milan Pajduh, Ana Vukelić

V šolskem letu 2021/2022 je bilo na malico prijavljenih okoli 800 dijakov (od tega cca 200 dijakov s 100 %, 100 s 70 % in 85 dijakov s 40 % regresirano malico), kar znaša slabih 80 % vseh dijakov in je za cca 10 % manj, kot lani.

Komisija za status dijakov

Zlatko Vučenović, vodja; člana: Katarina Kotnik Ivačić, Igor Vulić

Komisija je glede na prošnje dijakov podelila 112 statusov športnika (15 jih je tekom leta izgubilo status), od tega za 24 dijakov s statusom vrhunškega športnika ter 73 s statusom perspektivnega športnika. Dodeljeno je bilo 7 statusov kulturnika.

Komisija za integriteto

Marjeta Golob, skrbnica; člani: Lea Koler, Katja Lasbafer, Janez Trček

Skupina za integriteto se je v š. l. 21/22 sestala enkrat. Člani so na sestanku pregledali ukrepe, določene v načrtu integritete, ki so bili na šoli izvedeni ter ugotovili, da niso v obravnavanem obdobju prejeli nobenega predloga za dopolnitev načrta integritete, niti nobene opombe oz. pritožbe na dokumente, objavljene na internem šolskem portalu. Sestavili so letno poročilo, ki ga je potrebno vsako leto oddati na spletni strani Komisije za preprečevanje korupcije, v katerem so navedeni naslednji izvedeni ukrepi: na internem šolskem portalu je objavljeno Obvestilo in navodilo o sprejemanju daril: s vodstvom šole je bilo dogovorjeno, da se pri zunanjem strokovnem sodelavcu za javna naročila, ob večjih naročilih/gradbenih delih, preveri, ali je javno naročilo/javni razpis potreben ali ne; s vodstvom in novim računovodjem je bilo dogovorjeno natančnejše vodenje posameznih postavk pri plačah zaposlenih ter uvrščanje posameznih dodatkov/izplačil pod prave šifre,

ki so vidne tudi na plačni listi; s vodstvom je bilo dogovorjeno, da se načrtovanje porabe za tekoče š. l. na nivoju šole čim bolj natančno zapiše v LDN/FN in nato podrobneje obravnava na Svetu šole; za manjša naročila se odloča v okviru strokovnih aktivov, nakupe nato potrjuje ravnatelj. Skrbnica je o izvrševanju ukrepov iz načrta integritete poročala ravnatelju enkrat.

Tim za delo z nadarjenimi dijaki

Neja Benedetič, koordinatorica; člani: Katarina Kotnik Ivačič, Tanja Leder, Maja Pezdir, Aleš Volčini, Zlatko Vučenović, Igor Vulić, Sabina Zidanšek

V šolskem letu 2021/2022 je bilo v evidenci 57 nadarjenih dijakov, ki so nadarjenost izkazovali na področju strokovnih predmetov, na področju splošno-izobraževalnih predmetov in na športnem področju. Koordinatorji in mentorji smo dijakom omogočili uporabo laboratorijev na šoli (v času ko smo bili na šoli), jih usmerjali, omogočili dodatne aktivnosti znotraj šole in v povezavi s fakultetami ter zavodi. V času izobraževanja na daljavo so bili izvedene tudi določene aktivnosti na daljavo (Vegovacraft, priprave na tekmovanja, konzultacije ...). Udeležili so se tekmovanj v znanju in spretnostih na šolski, regijski in državni ravni.

2.5.6 SVETOVALNA SLUŽBA

Svetovalna služba: Katarina Kotnik Ivačič, Maja Pezdir, Sabina Zidanšek

V šolskem letu 2021/2022 so bila glavna področja svetovalnega dela vpis novincev, pomoč četrtošolcem pri vpisu v študijske programe, pomoč dijakom in njihovim staršem, še posebej dijakom posebnih kategorij (dijaki s posebnimi potrebami, dijaki iz tujine, dijaki iz drugih šol, dijaki z učnimi in drugimi težavami) ter delo z učitelji in razredi (razredna klima, tematske razredne ure, spremljanje učne in vzgojne problematike, izvedba intervencij v razredih). Največ pozornosti pa je zahtevalo spoprijemanje s posledicami, ki jih je na dijakih pustilo šolanje na daljavo.

Svetovalne delavke so delo opravljale ločeno po programih: Katarina Kotnik Ivačič je bila zadolžena za dijake na programu tehnik računalništva, Sabina Zidanšek za tehniško gimnazijo in Maja Pezdir za elektrotehniko. Vsaka je za svoj program pokrivala tudi koordinacijo dela z dijaki s posebnimi potrebami in imela ure dodatne strokovne pomoči za dijake, ki imajo te ure predvidene v odločbi. Skupno z novo izdanimi odločbami smo koordinirale 97 dijakov s posebnimi potrebami. Katarina Kotnik Ivačič je izvajala okvirno 6-7 ur dodatne strokovne pomoči tedensko, Sabina Zidanšek 4 ure in Maja Pezdir pa okvirno 4-5 ur tedensko (1 uro za 1 dijaka).

Svetovalno delo v letošnjem šolskem letu je bilo v pretežni meri posvečeno odpravljanju težav povezanih z delom/poukom na daljavo (pomanjkanje motivacije, organizacija dela, duševne stiske...).

V vseh programih 1. letnikov sta svetovalki na strokovni šoli izvedli šest ur delavnic učenja učenja (v okviru interesnih dejavnosti), od tega 3 ure v strnjeni obliki (spoznavni tabor) in ostale ure pa posamično ter tudi nekaj dodatnih ur v okviru dodeljenih suplenc oz. v dogovoru z razredniki. Svetovalka na gimnaziji je izvedla 5 ur učenja učenja na posamezni razred. Enako kot interesne dejavnosti so bile izvedene tudi ure karijerne orientacije, in sicer po 3 šolske ure v vsakem posameznem oddelku strokovne šole tako v 3. kot tudi v 4. letniku.

Svetovalne delavke smo organizirale tudi izobraževalne delavnice v izvedbi zunanjih izvajalcev. V vseh 1. letnikih in 3. letnikih je Mladinska zveza Brez izgovora Slovenija izvedla po 1 šolsko ure delavnice Povežimo

pike (tema: ozaveščanje o konoplji). V vseh 2. letnikih je Zavod Etnika izvedel 1-urno delavnico na temo Mikrotransakcije, videoigre in hazard. V 3. letnikih je Zavod Nefiks izvedel 2-urno delavnico Karierni labirint.

Veliko je bilo individualnih obravnav neuspešnih dijakov, pogosto skupaj s starši, svetovanj za ustrezno nadaljevanje izobraževanja (ponavljanje letnika, preusmeritev v drug program ali na drugo šolo, v drugačno obliko izobraževanja – izredno ...). Spremljanje posameznih primerov je vodilo v oblikovanje predvidenega števila oddelkov in dijakov po oddelkih. Hkrati je bila v ospredju pomembna izbira dijakov pri modulih, izbirnih predmetih, maturitetnih predmetih na gimnaziji ter izbira dijakov po 2. letniku strokovne šole pri usmeritvah, saj so nastale skupine ključno vplivale na razporeditve del in nalog šolskih delavcev. Pri tem je ŠSS tesno sodelovala z vodstvom šole in vodji strokovnih aktivov pri načrtovanju novega šolskega leta (oddelki, skupine ...) in zagotavljala pravilnosti ter ažurnosti elektronskih baz podatkov (eAsistent, CEUVIZ, aplikacija VPIS, ŠOL-S). Ob koncu pouka in nato do konca šolskega leta se je svetovalna služba osredotočala na postopke vpisa in izpisa dijakov.

Z vodstvom šole smo imeli redne tedenske sestanke, na katerih smo razreševali sprotne skupne teme (prošnje, strokovni posvet, načrtovanje dela ...).

Dijaki tujci

V šolskem letu 2021/2022 se je v šolo vpisalo 15 dijakinj/ov s tujim državljanstvom, ki so se pred kratkim preselili v Slovenijo ali v njej prebivajo šele nekaj let in so potrebovali dodatno pomoč pri učenju slovenskega jezika

Nadarjeni dijaki

V šolskem letu 2021/22 je šola nadaljevala z ustaljenim delom in spodbudami nadarjenih dijakov. Šolska svetovalna služba je vodila evidenco nadarjenih dijakov na šoli.

Druge dejavnosti

ŠSS je skozi šolsko leto aktivno sodelovala pri promociji šole s pripravo gradiv, predlogi in predstavitvami na informativnih dnevih. Vse svetovalke smo se udeležile več izobraževanj, udeležile smo se rednih izobraževanj MIZŠ o postopkih in pogojih vpisa na srednje šole in s srednje šole na fakultete ali višje šole, ter drugih izobraževanj s področja obravnave tujcev, duševnih motenj otrok in mladostnikov in karierne orientacije.

2.5.7 ŠOLSKA KNJIŽNICA

Vodja: Nina Dekleva

Skrbnica učbeniškega sklada: Lea Koler

Nabava in prirast knjižnega gradiva

V šolskem letu 2021/22 je znašal prirast knjižnega gradiva 929 enot, od tega je bilo nakupljenih 406 enot, kar znaša na dan 16. 8. 2022 8.214,09 EUR. Po usklajevanju inventarne knjige z računovodstvom bo znesek revidiran in bo odražal dejansko stanje. Učiteljski zbor in dijaki so redno seznanjeni z novostmi v šolski knjižnici.

Fond knjižnega in neknjižnega gradiva

Do 16. 8. 2021 je bilo v sistem COBISS prenešeno 17.286 enot starega fonda. Knjižnica je v preteklem šolskem letu po odpisu uničenega in zastarelega gradiva obsegala 21.684 enot knjižničnega gradiva, ki je bilo ustrezno katalogizirano in opremljeno ter podprto z računalniško izposojjo. Sproti se izloča zastarelo in uničeno gradivo, ki bo odpisano ob naslednji inventuri knjižničnega gradiva. Število naročene periodike je bilo 41 naslovov. Zaloga učbeniškega sklada je štela 11.501 enot učbenikov.

Izposoja in delo z uporabniki

V šolsko knjižnico je bilo vpisanih 1050 uporabnikov (učenci, profesorji in ostali delavci šole, nekdanji dijaki, zunanji člani, udeleženci izrednega izobraževanja). Knjižnica je bila vsak dan odprta od 7.00 do 15.00. Večino bibliotekarskega dela je obsegala individualna izposoja in bibliopedagoško delo z dijaki ter sodelovanje pri vodenju učbeniškega sklada. V čitalnici smo zamenjali tehnično opremo. Čitalnica je bila zaradi epidemiološkega stanja in spoštovanja higienskih ukrepov manj obiskana. Delo smo prilagodili tako, da je pomoč in svetovanje dijakom pri iskanju virov za raziskovalne, seminarske naloge in referate ter za projektno delo večinoma potekalo na daljavo. Dijaki prvih, drugih in tretjih letnikov so se v knjižnici učili knjižnično-informacijskega znanja. Po sproščanju ukrepov ob epidemiji COVID smo ponovno prešli na klasičen način organizacije knjižnice s prostim dostopom do gradiva. Po vračilu gradiva smo knjige razkuževali. V knjižnici so ponovno zaživel krožki. Knjižničarki sva v knjižnici pripravili več dejavnosti: kulturne dejavnosti, literarne razstave, bralne zagonetke, v letu 2022 pa sva začeli z bralnim izzivom, v katerega sva vključili zaposlene, dijake in starše.

Učbeniški sklad

Ker je bilo v skladu večje število obrabljenih ali zastarelih učbenikov, smo jih ob prehodu na COBISS večje število odpisali. Učbeniki so bili ponujeni strokovnim aktivom učiteljev ter dijakom v šolski knjižnici, v avli šole pa so postavljene tudi Knjigobežnice, kamor so bili uvrščeni tudi odpisani učbeniki. Trenutno je v COBISS-u zavedenih 11.501 enot. Prehod na COBISS je razen redkih izjem končam. Stari in obrabljeni izvodi učbenikov bodo ponujeni učiteljem in dijakom v trajno rabo.

Zaradi dotrajanosti je bilo potrebno zamenjati nekatere učbenike v fondu, med drugim večje število učbenikov R. Brilej, OMEGA 1, Linearna funkcija, geometrija v ravnini in R. Brilej, OMEGA 1, Realna števila. Povpraševanje je bilo poslano trem založbam, DZS d. d., Mladinska knjiga in Kopija nova. Vsi trije ponudniki so poslali popolne ponudbe, kot cenovno najugodnejša je bila izbrana Kopija nova.

Seznam učbenikov, ki so bili nabavljeni:

- A. Gabrič , M. Režek, Zgodovina 4, DZS, ISBN 9789610201793 30 kom
- A. Kompare, Uvod v psihologijo, DZS, ISBN 9789610201083 20 kom
- A. Smrdu, Kemija 1, Snov in spremembe, Jutro, ISBN 9789616746236 40 kom
- A. Smrdu, Kemija 2, Snov in spremembe, Jutro, ISBN 9789616746229 30 kom
- A. Šet, Načrtovanje in postavitve podatkovnih baz, I2, ISBN 9789616348980 10 kom
- B. Čeh, D. Dolenc, SNOVI, OKOLJE, PREHRANA, DZS, ISBN 9789610200772 20 kom
- D. Felda , M. Bon Klanjšček , B. Dvoržak, Matematika 3, DZS, ISBN 9789610207313 30 kom
- D. Felda , M. Bon Klanjšček Matematika 4, DZS, ISBN 9789610208433 20 kom

J. Senegačnik, B. Drobňjak, OBČA GEOGRAFIJA, izid 2020, učbenik za geografijo v 1. letniku gimnazije, ISBN 9789617070842 70 kom

J. Strnad, Mala fizika 1, ISBN 9788634127461 30 kom

N. Golob, Umetnostna zgodovina, ISBN 9789610201786 30 kom

R. Brilej, OMEGA 1, Linearna funkcija, geometrija v ravnini, Ataja, ISBN 9789616225717 150 kom

R. Brilej, OMEGA 1, Realna števila, Ataja, ISBN 9789616225700 150 kom

T. Turk, M. Dermastia, M. Kreft, H. Lenasi, Čudovite oblike, Rokus Klett, ISBN 9789612713010 15 kom

G. Pavlič, M. Rugelj, J. Šparovec, D. Kavka, Spatium novum, Modrijan, ISBN 9789617121162 15 kom

Podatki o številu dijakinj in dijakov v šolskem letu 2021/2021 vključenih v Učbeniški sklad:

| Letnik | Št. dijakov, ki si izposojajo učbenike (SŠ + GIMN) |
|-----------|----------------------------------------------------|
| 1. letnik | 263 |
| 2. letnik | 251 |
| 3. letnik | 232 |
| 4. letnik | 198 |
| Skupaj | 944 |

Podatki računovodstva dne 5. 10. 2021.

Finančno stanje

Zbrano do 5. 10. 2021: 34.232,33

Nakup učbenikov v letu 2021: 44.446,62

Ostane sredstev: 158.867,44

Podatki računovodstva dne 5. 10. 2021.

3. MEDPODJETNIŠKI IZOBRAŽEVALNI CENTER LJUBLJANA (MIC LJ.)

Vodja MIC: Tanja Leder

Poslovni odbor: ravnatelj dr. Uroš Breskvar / Aleksandar Lazarević (od februarja 2022), Tanja Leder, vodja MIC, člana: Marko Kastelic, Igor Petrovčič, zunanji partnerji: predstavnik delodajalcev Jože Senčar, vodja Centra za infrastrukturo prenosnega omrežja, ELES, d. o. o., predstavnik fakultete prof. dr. Robert Leskovar, UNI MB, FOV Kranj.

Medpodjetniški izobraževalni center Ljubljana (MIC Ljubljana) je organizacijska enota Vegove Ljubljana, katere namen je krepitev povezav med šolo in gospodarstvom ter povezovanje z drugimi razvojnimi akterji s področja izobraževanja in usposabljanja (univerze, zavodi, skladi, agencije). Te povezave pozitivno vplivajo na izobraževalni proces in na strokovni razvoj vseh udeležencev izobraževanja ter tudi ostalih deležnikov.

Osnovni namen MIC Ljubljana je sodelovanje pri združitvi srednješolskega okolja v enoten, učinkovit in nacionalno konkurenčen inovacijski center, ki temelji na partnerstvu in zaupanju in ki z dodatnim usposabljanjem, izobraževanjem udeležencev ter s sodelovanjem z univerzami prispeva k zagotavljanju kakovostnih poklicnih kadrov na mednarodno primerljivi ravni.

Strokovni razvoj zaposlenih, skrb za karierno orientacijo dijakov, povezovanje z gospodarstvom, spodbujanje razvoja šole kot učeče se organizacije in sodelovanje v različnih nacionalnih in mednarodnih projektih predstavljajo bistvo MIC-a.

Naloge MIC-a:

- mreženje in dolgoročno sodelovanje s podjetji, univerzami, javnimi ustanovami in strokovnjaki z različnih področij;
- vzpostavitev izobraževalno-karijerne vertikale od osnovne šole do zaposlitve;
- vseživljenjsko formalno in neformalno izobraževanje in usposabljanje na izbranih strokovnih področjih;
- mednarodna mobilnost dijakov in osebja;
- razvoj in izvajanje raznih projektov;
- razvijanje in spodbujanje šole kot učeče se organizacije;
- organizacija posameznih dogodkov, vezanih na delo MIC-a;
- izvajanje posameznih promocijskih aktivnosti.

V šolskem letu 2021/2022 so bile prednostne naloge:

- povezovanje z gospodarstvom,
- izvajanje projektov:
 - MUNERA3 - usposabljanje zaposlenih
 - Erasmus+
 - i. Erasmus+ 2020 Podjetnost in stroka z roko v roki - PUD v tujini in usposabljanje na delovnem mestu za osebje
 - ii. Erasmus+ 2021 - sodelovanje na strukturiranih tečajih (za osebje šole)
 - iii. EuroMELEC
 - iv. BreKS
 - v. Game Learn
 - Podjetnost v gimnaziji
 - SPIRIT – Mladim se dogaja
 - Šolska tekmovanja – prijava na razpis

- TVU (Tedni vseživljenjskega učenja)
- promocijske aktivnosti,
- sodelovanje z izobraževalnimi institucijami in javnimi zavodi/organizacijami s področja šolstva in izobraževanja,
- prijava na nove javne razpise,
- priprava aktivnosti v projektne tednu in na področju OIV,
- izvedba Tržnice fakultet.

DELO V ŠOLSLEM LETU 2021/2022

V šolskem letu 2021/2022 smo na šoli nadaljevali z izvajanjem projektov, ki potekajo v sklopu večletnih operacij in strmeli k pripravi novih projektov ter krepili sodelovanje z gospodarstvom, izobraževalnimi institucijami in javnim sektorjem.

Poudarek je bil na projektu MUNERA3 in Erasmus+ projektih. Ti projekti so v zadnjih letih tudi najmočnejši, kar se tiče finančnih prilivov za Vegovo Ljubljana.

Spremljali smo razpise MIZŠ in ostalih institucij in se prijavljali na razpise za projekte, ki bodo skladni s cilji in vizijo naše šole.

Izvedenih je bilo več srečanj in dogovarjanja o možnosti sodelovanja s predstavniki gospodarstva. Zadeve bodo pričele aktivno delovati v prihajajočih letih, saj je zaradi narave dela potrebna tudi uskladitev z vodstvom šole in celotnim učiteljskim zborom.

Glavni projekti in aktivnosti, ki so se odvijale v šolskem letu 2021/2022:

1. Projekt Podjetnost in stroka z roko v roki (Erasmus+ 2020)

V šolskem letu 2021/2022 je v sklopu projekta v tujino na mobilnost skupaj odšlo 52 dijakov (11 dijakov septembra 2021 in 41 dijakov maja 2022). Z dijaki je v š. l. 2021/2022 odšlo 7 spremljevalnih oseb.

Na Usposabljanje na delovnem mestu sta odšla 2 profesorja.

Projekt se novembra 2022 končuje. V načrtu je, da bo septembra 2022 na mobilnost v sklopu projekta odšlo še nekaj dijakov (načeloma 6 dijakov).

2. Projekt 2021_KA121_VET_7_2021 (Erasmus+ 2021)

Projekt traja **15 mesecev**, tj. od **01. 09. 2021** do **30. 11. 2022** in omogoča strokovnemu osebju šole, da se udeleži mobilnosti v tujino v sklopu Strukturiranih tečajev.

Za šolsko leto 2021/2022 smo prijavi udeležbo 4 oseb, možnost za opravljanje mobilnosti je izkoristila 1 oseba. Še dve osebi sta želeli iti na razpisan tečaj, vendar je bil odpovedan zaradi premalo števila prijavljenih oseb.

Če bo opcija podaljšanja projekta, bomo tudi podali zahtevek za njegovo podaljšanje.

3. Erasmus+ 2019, projekt Breaking Stereotypes (BreKS)

V projektu sodelujemo kot partnerska šola. Glavni koordinator je šola s Finske. Datum trajanja projekta je od 1. 9. 2019 do 31. 8. 2022.

V šolskem letu 2021/2022 sta bili v okviru projekta izvedeni 2 izmenjavi (na Portugalsko in Nizozemsko).

Na Portugalsko je odšlo 9 dijakov, katere sta spremljala 2 profesorja. Na Nizozemsko je odšlo 9 dijakov, katere sta spremljali 2 osebi.

Izvedeno je bilo tudi zaključno srečanje osebja, ki je potekalo avgusta na Finskem. Srečanja sta se udeležili 2 osebi.

4. Erasmus+ 2020, projekt EuroMELEC

Projekt traja od 1. 9. 2020 do 31. 8. 2023.

V času od 5. 10. 2021 do 8. 10. 2021 (+ 2 dni za pot) je potekalo prvo srečanje v živo, katerega so se udeležili predstavniki partnerskih šol (z izjemo partnerske šole iz Švedske). Srečanje je potekalo pri vodilnem partnerju v Franciji, v mestu Soissons. Vegovo Ljubljano so zastopali 3. predstavniki. Srečanje je bilo namenjeno spoznavanju partnerskih šol, pripravi načrta dela/plana do konca projekta, pregled vsebin, ki jih bodo delali dijaki tekom trajanja projekta ter razdelitev nalog partnerskim šolam.

Drugo srečanje v sklopu projekta je bilo izvedeno od 18. 1. 2022 do 21. 1. 2022 (+2 dni za pot) na Portugalskem, v Aveiru in je bilo namenjeno kratkoročni izmenjavi dijakov. Srečanja se je udeležilo 6 dijakov, katere sta spremljala 2 mentorja.

Tretje srečanje je bilo izvedeno od 17. 5. 2022 do 20. 5. 2022 (+2 dni za pot) na Švedskem, v Åtvidabergu in je bilo namenjeno kratkoročni izmenjavi dijakov. Srečanja se je udeležilo 6 dijakov, katere sta spremljala 2 mentorja.

Tekom trajanja izvedenih izmenjav so potekala srečanja med dijaki sodelujočih partnerjev, na katerih so ti opravljali določene, vnaprej zastavljene naloge.

Novembra 2022 bo kratkoročna izmenjava dijakov potekala v Sloveniji, na Vegovi Ljubljana.

5. Erasmus+ 2020, projekt Game Learn

Projekt je namenjen razvoju novih metod dela pri poučevanju s pomočjo igrifikacije. Čas trajanja projekta je od 1. 4. 2021 do 31. 3. 2023.

Prvo srečanje partnerskih šol v živo je potekalo v Italiji, v mestu Roseto degli Abruzzi pri vodilnem projektnem partnerju.

Na Vegovi Ljubljani je od 30. 6. 2022 do 1. 7. 2022 potekalo srečanje projektnih partnerjev, na katerem je bil prisoten prof. Miha Krišelj kot vodja projekta. Namen projektnega sestanka je bil pregled realizacije zastavljenih ciljev in dogovor o načrtovanih korakih v projektu.

6. Prijava novega projekta Erasmus+ 2022

Prijavili smo nov projekt, ki se nanaša na šolsko leto 2022/2023 in bo omogočal dijakom opravljanje PUD v tujini, strokovnemu osebju pa Usposabljanje na delovnem mestu ali obisk Strukturiranih tečajev.

Projekt bo trajal **15 mesecev**, tj. od **01. 06. 2022** do **31. 08. 2023**.

7. Erasmus+ 2021, Poklici prihodnosti

Profesor Jernej Pustoslemšek je v sodelovanju s profesorjem Mihom Krišljem ter kolegico v MIC prijavil nov KA2 projekt, z naslovom Poklici prihodnosti. Gre za nov projekt v sklopu manjših partnerstev, katerega bomo vodilni partner.

8. Izvajanje programov nadaljnega poklicnega izobraževanja in usposabljanja v letih 2018–2022, projekt MUNERA3

V šolskem letu 2021/2022 so bila izvedena 4 usposabljanja v skupni vrednosti 19.280,25 EUR. Do konca šolskega leta so bili potrjeni zahtevki za 3 usposabljanja. Za eno usposabljanje se na potrditev zahtevka še čaka.

Projekt se konča 30. 10. 2022. Do takrat še imamo cilj izvesti 5 usposabljanj.

9. Podjetnost v gimnaziji (ZRSS – razvojni projekt)

Vegova Ljubljana kot razvojna gimnazija nadaljuje s sodelovanjem v projektu Krepitev kompetence podjetnosti in spodbujanje prožnega prehajanja med izobraževanjem in okoljem v gimnazijah (v nadaljevanju: Podjetnost v gimnaziji), katerega ključni cilj je krepitev kompetence podjetnosti pri dijakih in ostalih sodelujočih. Zaključek projekta je 31. 8. 2022.

Razvojne in implementacijske gimnazije ter konzorcijski partnerji razvijajo, preizkušajo in implementirajo modele, ki bodo omogočali učinkovito umestitev podjetnosti v gimnazijski prostor in s pomočjo katerih bo šola celovito razvijala kulturo podjetnosti in povezovanja z okoljem.

V šolskem letu 2021/2022 so se v projekt na Vegovi Ljubljana vključili dodatni profesorji, ki so bodili z izvedbo aktivnosti izven pouka, bodisi med samim poukom, z dijaki izvajali aktivnosti za krepitev kompetence podjetnosti.

Dodatno vključeni profesorji: Maja Pezdir, Jernej Pustoslemšek, Jernej Golobič.

10. Spodbujanje ustvarjalnosti, inovativnosti in podjetnosti

Konec šolskega leta 2020/2021 smo oddali prijavo na Javni razpis za podporo izvajanju dejavnosti s področja spodbujanja ustvarjalnosti, inovativnosti in podjetnosti v osnovnih in srednjih šolah v šolskem letu 2021/2022.

V sklopu projekta smo na šoli v šolskem letu 2021/2022 izvedli aktivnosti za spodbujanje razvoja lastne ideje dijakov ali za reševanje izzivov podjetij ali drugih organizacij. Aktivnosti bodo izvajali dijaki v sodelovanju s profesorjem in zunanjim mentorjem s Fakultete za organizacijske vede iz Kranja.

Aktivnosti, ki smo jih izvajali na šoli:

a) Izvajanje vikend aktivnosti za spodbujanje razvoja lastne ideje dijakov ali za reševanje izzivov podjetij ali drugih organizacij s strani dijakov«

Projektni teden – teden podjetništva na programu tehniške gimnazije.

b) Izvajanje obšolskih dejavnosti za dijake

Krožek izbrana poglavja iz računalniških tehnologij. Kot rezultat uspešnega izvajanja aktivnosti je bila uvrstitev dveh dijakov Vegove Ljubljana na nacionalno tekmovanje POPRI.

Aktivnosti v sklopu javnega razpisa sofinancira SPIRIT Slovenija, javna agencija, ob finančni podpori Ministrstva za gospodarski razvoj in tehnologijo.

11. TVU – Tedni vseživljenjskega učenja

Tudi v š. l. 2021/2022 je Vegova Ljubljana sodelovala v Tednih vseživljenjskega učenja, ki predstavljajo so najvidnejšo promocijsko kampanjo na področju izobraževanja in učenja v Sloveniji. V ta namen bomo na Vegovi Ljubljana organizirali dogodke, ki krepijo pomen učenja posameznikov in družbe kot celote.

Izvedenih je bilo 5 dogodkov.

12. Sodelovanje s tujimi partnerskimi šolami pri izvedbi prakse za tuje dijake v Sloveniji in Usposabljanja na delovnem mestu

Vsako šolsko leto iz tujine sprejmemo v Slovenijo nekaj dijakov, katerim pomagamo urediti v Sloveniji prakso pri delodajalcih. Ob tem smo v celotnem obdobju dijakom 24ur na dan tudi dosegljivi, jim pomagamo in jih usmerjamo.

Prav tako tekom posameznega šolskega leta omogočimo profesorjem iz tujine, da na Vegovi Ljubljana opravljajo Usposabljanje na delovnem mestu.

Vsem pomagamo pri organizaciji namestitve in ostalih spremljajočih dejavnosti.

V šolskem letu smo organizirali:

- Prakso za dijake iz Francije, iz Bresta:
Prakso na delovnem mestu smo organizirali i za 2 dijaka (+ 4. drugi, za katere smo nudili pomoč pri organizacijski podpori)
- Prakso za 4 dijake iz Francije, iz mesta Soisson.
- Prakso za 1. dijaka iz Španije, iz Elde.

Usposabljanje na delovnem mestu:

- 4 profesorji iz Litve
- 1 profesor iz Španije

Za vse profesorje smo pripravili program Usposabljanja na delovnem mestu in jim nudili pomoč pri organizacijski podpori in ostalih spremljajočih aktivnostih.

13. OSTALO

- Tekom šolskega leta je MIC pomagal pri izvedbi določenih aktivnosti, ki spadajo pod okrilje OIV / ID. (npr. Obisk podjetij – dogovor s podjetji o sprejemu dijakov Vegove Ljubljana)
- Izvedba Tržnice fakultet.
- Srečanje s predstavniki Obrtne zbornice Slovenije glede medsebojnega sodelovanja v prihodnje.
- Srečanje s predstavnicco Slovenian Business Report glede možnosti medsebojnega sodelovanja v prihodnje.
- Dogovarjanje z več podjetji tekom leta glede možnosti sodelovanj v naslednjem šolskem letu.
- Skrb za informiranje dijakov o prostih delovnih mestih / možnosti študentskega dela, prakse
- Praktično usposabljanje pri delodajalcih 2021/2022: vodenje prejetih pogodb, priprava pogodb,

pošiljanje pogodb, komunikacija z delodajalci.

- V sklopu Erasmus+ projektov: priprava potrebne dokumentacije, sestanki z dijaki, organizacija zadev in ostalo kar spada pod projektne aktivnosti.
- Sprejem tujih partnerjev v Sloveniji: priprava programa, skrb za celotno izvedbo programa, pomoč profesorjem iz tujine pred prihodom in v času njihovega bivanja v Sloveniji.
- Sodelovanje / pomoč pri pripravi novega projekta CoVE/EXCELIn4.0 (Vodja Miha Krišelj).
- Priprava nove spletne strani MIC Ljubljana.
- Skrb za uspešno izvedbo projektov, ki spadajo pod okrilje MIC Ljubljana.
- In ostalo.

4. PROGRAMI IN DRUGE DEJAVNOSTI

4.1 REDNO IZOBRAŽEVANJE

Elektrotehniško-računalniška strokovna šola in gimnazija Ljubljana je šola, ki izvaja tri programe, in sicer:

- **ELEKTROTEHNIK (SSI)**
- **TEHNIK RAČUNALNIŠTVA (SSI)**
- **TEHNIŠKA GIMNAZIJA**

V tem šolskem letu smo imeli 966 redno vpisanih dijakinj in dijakov (podatki iz dne 15. 9. 2021) v 34 oddelkih in dveh skupinah.

| PROGRAM | oddelki | skupine | št. dijakov |
|----------------------|---------|---------|-------------|
| ELEKTROTEHNIK | 11 | 1 | 313 |
| TEHNIK RAČUNALNIŠTVA | 15 | 1 | 413 |
| TEHNIŠKA GIMNAZIJA | 8 | | 195 |
| SKUPAJ | 34 | 2 | 966 |

Pri izvajanju strokovnih programov so se povezovali teoretični in praktični predmeti, strokovnim modulom pa so se pridruževali tudi splošni predmeti, da smo lahko dijake usmerjali k razvoju njihovih poklicnih in strokovnih kompetenc. Ure odprtega kurikula smo namenili pripravam naših dijakov na nadaljnji študij elektrotehnike in računalništva na visokošolskih programih. Tehniki so se pripravljali tudi na dodaten predmet splošne mature, ki jim omogoča vpis v univerzitetne programe.

Na tehniški gimnaziji smo usmerjali pouk v razvoj naravoslovno-tehniških in splošnih kompetenc dijakov (sporazumevanje v slovenščini, sporazumevanje v tujem jeziku, kompetence s področja matematike, naravoslovja in tehnologije, učenje učenja, kritično mišljenje, socialne veščine).

V šolskem letu 2021/2022 smo imeli dve ocenjevalni obdobji. Mrežne ocenjevalne načrte skupinskega pisnega ocenjevanja smo objavili v eAsistentu (eDnevnik/eRedovalnica). Načrt skupinskega pisnega ocenjevanja smo obravnavali na PUZ oziroma GUZ.

SREDNJE STROKOVNO IZOBRAŽEVANJE (SSI), 1.–4. letnik:

- **ELEKTROTEHNIK** (poklicne usmeritve: sistemski elektronik/operater avtomatiziranih postrojev, sistemski elektroenergetik)

Dijaki v programu elektrotehnik imajo prva dva letnika enotna, v tretjem pa se razdelijo glede na poklicne usmeritve:

- sistemski elektroenergetik,
- sistemski elektronik/operater avtomatiziranih postrojev.

Obvezni moduli so enotni, razlikujejo se le po nekaterih izbirnih modulih. Vrste modulov in njihova razporeditev so razvidni iz predmetnikov.

Odprti kurikul programa elektrotehnik:

Na vseh smereh so bili dijaki deležni dodatnih ure iz odprtega kurikula, s katerimi poglobljamo naravoslovno usmeritev naše šole in pripravljamo dijake na nadaljnje izobraževanje. V prvem letniku dobijo predmet matematika za tehnike (34 ur), v drugem kemijo za tehnike (68 ur), v drugem in tretjem predmet elektronski elementi (68 ur/68 ur), v tretjem predmet računalniško vodeni procesi (136 ur), v četrtem predmete elektronska vezja in naprave (136 ur), načrtovanje avtomatiziranih postrojev (136 ur), matematika in fizika za tehnike (51 ur/51 ur).

V šolskem letu 2020/2021 smo začeli izvajati prenovljen program elektrotehnike.

– **TEHNIK RAČUNALNIŠTVA** (poklicne usmeritve: skrbnik komunikacijskih sistemov/skrbnik informacijskih sistemov, koder algoritmov/izdelovalec spletnih strani):

Dijaki v programu tehnik računalništva imajo prva dva letnika enotna, v tretjem pa se razdelijo glede na poklicne usmeritve:

- koder algoritmov/izdelovalec spletnih strani
- skrbnik komunikacijskih sistemov/skrbnik informacijskih sistemov

Željene osebne lastnosti tehnikov računalništva so samoiniciativnost ter usmerjenost k rešitvam in ciljem, natančnost, doslednost, vztrajnost, sistematičnost in kreativnost; odgovornost in ambicioznost, pripravljenost za sodelovanje v skupini.

Predmetnik je sestavljen iz splošnoizobraževalnih predmetov, strokovnih modulov, praktičnega izobraževanja na šoli, praktičnega izobraževanja pri delodajalcu, interesnih dejavnosti in odprtega kurikula.

Odprti kurikulum programa SSI – tehnik računalništva:

1. letnik: matematika za tehnike (34 ur),
2. letnik: kemija za tehnike (68 ur), digitalna tehnika (102 uri),
3. letnik: obnovljivi viri energije (68 ur),
3. in 4. letnik: računalniško vodeni procesi (136/102 uri),
4. letnik: načrtovanje in izgradnja komunikacijskih sistemov (34 ur), matematika in fizika za tehnike (51 ur/51 ur).

Dijaki 1. letnika strokovne šole lahko izberejo tudi dodatni tuji jezik (nemščina), drugošolci pa nadaljujejo z učenjem nemščine.

Obvezno praktično usposabljanje z delom (PUD) smo izvedli v obdobju od 27. 5. 2022 do 23. 6. 2022.

TEHNIŠKA GIMNAZIJA

Priprava na nadaljnji študij s tehniškega ali naravoslovnega področja je bil cilj usmerjanja in delovanja v tehniški gimnaziji. Z razvojem ključnih veščin in kompetenc, s sodelovalnim poučevanjem in učenjem, s sodelovanjem z zunanjimi institucijami, univerzami in podjetji smo želeli zagotoviti, da se bodo dijaki čim bolje pripravili na vseživljenjsko učenje, vključevanje v nadaljnji študij, trg dela in sobivanje z drugimi.

V šolskem letu 2020/2021 smo pri gimnazijskih oddelkih zasledovali naslednje cilje iz LDN:

- svetovati, pomagati dijaku pri odpravljanju srednješolskih težav; usmerjati dijaka v naravoslovno-tehnično področje študija in karijerne usmeritve
- izvajanje **astronomije** kot izbirnih predmetov v 3. letniku
- izvajati medpredmetno povezovanje in sodelovalno poučevanje z namenom poglobitve raziskovalnega dela v obliki seminarских nalog (tudi in ob pomoči podjetij) in priprave na nadaljnji študij naravoslovno-tehničnih predmetov (**OIV**), sodelovanje s podjetji pri raziskovalnem delu (raziskovalne in seminarske naloge pod somentorstvom predstavnikov podjetij)
- **raziskovalna dejavnost:** v drugem in tretjem letniku kot osrednja dejavnost za izboljšanje dela dijakov na tem področju in vključevanje **nadarjenih** v dejavnost tudi s pomočjo zunanjih partnerjev v podjetjih in na fakultetah
- **razvoj slovenskega in tujega jezika stroke za področje elektrotehnike in računalništva** na način sodelovalnega poučevanja s tujim součiteljem

4.2 IZOBRAŽEVANJE ODRASLIH

Organizacija: Igor Vulić in Maja Pezdir

V šolskem letu 2020/2021 so lahko udeleženci izobraževanja odraslih pridobili formalno izobrazbo po programih SPI – ELEKTRIKAR, SPI – RAČUNALNIKAR, PTI – ELEKTROTEHNIK, SSI – ELEKTROTEHNIK, SSI – TEHNIK RAČUNALNIŠTVA in TEHNIŠKA GIMNAZIJA. Prevladovala je individualna oblika izobraževanja (konzultacije in opravljanje končnih izpitov). Za programske enote, ki jih je opravljal več udeležencev, smo organizirali krajše tečaje kot pripravo na izpit za letnik oz. poklicno maturo, preko projekta PanUP, v katerega smo se vključili v tem šolskem letu. Kandidati so opravljali končne izpite (za letnik) po dogovoru z učiteljem predmeta/programske enote izven rednih rokov ali v rednih izpitnih rokih. Maturitetne izpite in zaključni izpit so opravljali v rokih, določenih z veljavnim maturitetnim koledarjem za poklicno/splošno maturo.

V tem šolskem letu je bilo v izobraževanje odraslih vključenih 60 udeležencev (SPI – elektrikar: 4 udeleženci, PTI – elektrotehnik: 1 udeleženec, SSI – elektrotehnik: 23 udeležencev; SSI – tehnik računalništva: 33 udeležencev; tehniška gimnazija: 10 udeleženci). V primerjavi z lanskim šolskim letom se je vpis v izobraževanje odraslih znižal za 12 %.

V šolskem letu smo na ministrstvo vložili prošnjo za dodelitev novega programa v izobraževanju odraslih za šolsko leto 2021/22. Prijavljali smo se za triletni program SPI – Računalnikar in s prijavo bili uspešni.

4.3 OBVEZNE IZBIRNE VSEBINE/INTERESNE DEJAVNOSTI

Vodja IDE (srednja strokovna šola): Beti Kerin

Vodja OIV (gimnazija): Aleksandra Saška Kučan

Obvezne in proste **interesne dejavnosti (IDE) v strokovni šoli** oz. **obvezne izbirne vsebine (OIV) v gimnaziji** so sestavni del predmetnikov naših izobraževalnih programov. Po letnikih in programih se spreminjajo vrste in število ur IDE oz. OIV. Izvajali so jih naši strokovni delavci tako v sodelovanju z zunanjimi izvajalci na šoli kot zunaj nje. Dijaki tehniške gimnazije in srednje strokovne šole so se poleg dejavnosti na šoli udeleževali dogodkov, ki smo jih pripravili s fakultetami, podjetji, gospodarskimi zbornicam, gledališči in drugimi institucijami. Obiskovali so podjetja, fakultete, knjižnice in druge institucije.

Kljub različnim higienskim ukrepom in priporočilom zaradi virusa SARS-CoV-2 smo izpeljali načrtovane dejavnosti z določenimi prilagoditvami (prilagoditev strokovnih ekskurzij zaradi PCT pogojev).

Pri izvedbi interesnih dejavnosti/izbirnih vsebin za naše dijake so sodelovali izvajalci tečajev prve pomoči in CPP (RK, AMZS), pri plesnih vajah je sodelovala Plesna šola Bolero, pri izvedbi podjetništva je sodelovala Fakulteta za organizacijske vede iz Kranja. Obiskali smo kulturne prireditve v SNG Drama, MGL Ljubljana, Lutkovnem gledališču Ljubljana, Slovenskem mladinskem gledališču, Cankarjevem domu, muzejih, galerijah, športne dejavnosti, šolo v naravi (ŠNT, ŠST) smo izvedli v ČŠOD Planica, spoznavni tabor smo izvedli v dijaškem domu v Portorožu. Na šoli smo organizirali različne krožke, priprave na tekmovanja iz znanja oz. omogočili dijakom, da so se udeležili predstavitev predstavnikov fakultet, podjetij ...

Strnjeno izvajanje obveznih izbirnih vsebin oz. interesnih dejavnosti:

- GIM, 1., 2. letnik: šola v naravi (športno-spoznavni oz. športno-naravoslovni tabor) v ČŠOD Planica ter obisk KOŽ, NUK, CTK, Semeniška knjižnica, predavanje v okviru ZVZ ter delavnica povezana s prostovoljstvom v sklopu podjetnost v gimnaziji (4. – 8. 10. 2021)
- GIM, 3. letnik: podjetništvo v sodelovanju s FOV Kranj in športni dan (20. – 24. 9. 2021)

- GIM 1., 2., 3. letnik: športni dan, obisk Plečnikove hiše in strokovne ekskurzije Ptuj, Maribor, Zagreb, Koroška, Prekmurje (21. – 25- 3. 2022)
- SŠ, 1. letnik: spoznavni tabor v Portorožu, športni dan, ogled Ljubljane, učenje učenja, obisk Knjižnice Otona Župančiča, predavanje o Cobissu, predavanje o zdravju, delavnice o drogah, ekskurzija v Pivko in Sečovelje, ogled Srednjeveške Ljubljane, obisk Narodne galerije, gledališka predstava Svoje usode krojači v SMG, obisk FE – Pet minut za merjenje, ogled kinopredstave Iskre v času, dejavnost z razrednikom
- SŠ, 2. letnik: delavnice o prostovoljstvu, športni dan, ogled Ljubljanskega gradu, obisk Železničarskega muzeja, ogled Emone, muzej Novejške zgodovine, Etnografski muzej, glasbena predstava Dopoldne s simfoniki v Cankarjevem domu, obisk Moderne galerije, delavnice o odvisnosti od igrice, ekskurzija v Bistro in Polhov Gradec, strokovne delavnice na šoli, ogled kinopredstave Iskre v času, ogled filmov v okviru Videomanije, dejavnost z razrednikom
- SŠ, 3. letnik: predavanje podjetja, karierno usmerjanje, davčno opismenjevanje, športni dan, delavnice Vozimo pametno, obisk CTK-ja, obisk Banke Slovenije, gledališka predstava Gejm v SMG, delavnice o izbiri kariere, strokovna ekskurzija v GVO
- SŠ, 4. letnik: športni dan, obisk Reaktorskega centra v Beričevem, obisk Kariernega sejma v Cankarjevem domu, tržnica fakultet in predavanje Fakultete za računalništvo in Fakultete za elektrotehniko, obisk podjetja

Na šoli so potekale priprave na različna tekmovanja: iz znanja ANG, KEM (za Preglove plakete), SLO (za Cankarjeva priznanja), MAT (za Vegova priznanja), dijaki so se udeležili tekmovanj iz znanja elektrotehnike/računalništva, angleščine, astronomije, logike, fizike, športnih tekmovanj in sodelovali v raziskovalni dejavnosti. Vodili so jih učitelji mentorji.

Podrobnejše realizacija IDE in OIV je zabeležena v eAsistentu za vsak posamezen razred posebej.

4.4 OCENJEVANJE ZNANJA

V šolskem letu 2021/2022 smo imeli dva ocenjevalna obdobja, kot v času pred izbruhom epidemije COVID-a. Vsi mrežni načrti so bili vidni v eAsistentu (eDnevnik/eRedovalnica).

Realizirali smo načrtovane redne izpitne roke za dijake in udeležence izobraževanja odraslih (popravni, dopolnilni, predmetni, končni izpiti) v naslednjih terminih:

| IZPITNI ROK | PRIJAVE – elektronska prijava |
|-----------------------------------|--------------------------------------|
| OKTOBRSKI: 21.–23. oktober 2021 | do 9. 10. 2021 |
| NOVEMBRSKI: 25.–27. november 2021 | do 13. 11. 2021 |
| JANUARSKI: 13.–15. januar 2022 | do 18. 12. 2021 |
| MARČEVSKI: 10.–12. marec 2022 | do 26. 2. 2022 |
| APRILSKI: 21.–23. april 2022 | do 9. 4. 2022 |
| JUNIJSKI: 28. junij–2. julij 2022 | do 15. 6. 2022 |
| AVGUSTOVSKI: 16.–29. avgust 2022 | do 2. 7. 2022 |

Slušateljem v izobraževanju odraslih smo omogočili, da opravljajo nekatere izpite tudi izven razpisanih terminov.

6. SODELOVANJE ŠOLE Z OKOLJEM

6.1 PROMOCIJA ŠOLE

V letošnjem šolskem letu smo zaradi epidemioloških razmer morali prilagoditi promocijske aktivnosti in jih iz aktivnosti, ki so v preteklih letih potekale v živo, letos preselili na spletne platforme. Tako smo na povabilo 12 osnovnih šol izvedli interaktivne predstavitve za njihove dijake, izpeljali smo 5 dni odprtih vrat, informativna dneva 11. in 12. 2. 2022 sta bila izpeljana na daljavo. Vse aktivnosti so bile zelo dobro obiskane.

Ob tem je potrebno dodati, da je bila za potrebe promocije šole v veliki meri prilagojena tudi naša spletna stran, kjer so lahko uporabniki dobili zelo veliko koristnih informacij o programih na naši šoli. V tem obdobju smo tudi okrepili dejavnosti na socialnih omrežjih.

Več o izvedenih promocijskih aktivnostih ter rezultatih le teh je že zapisano v poglavju 2. Cilji, pod točko 6.

6.2 SODELOVANJE Z LOKALNIM, REGIONALNIM OKOLJEM

Na območju ljubljanske urbane regije se povezujemo z zavodi in podjetji pri uresničevanju skupnih interesov, pri izvajanju dejavnosti in projektov (tekmovanja v znanju, razvojno raziskovalno delo, izobraževanje zaposlenih in dijakov, izvajanje skupnih projektov in dejavnosti). Sodelovanje s podjetji je letos potekalo v okrnjeni obliki zaradi COVID-19.

- Z aktivom ravnateljev ljubljanskih srednjih šol smo sodelovali pri izvajanju skupnih projektov, reševanju kadrovske problematike in izzivih, ki nam jih je prineslo delo na daljavo.
- Kljub epidemiji smo tudi v tem šolskem letu sodelovali z naslednjimi podjetji: ELES, iTehlab, Elektro Ljubljana, Kolektor Group, Anni, Hella Saturnus, Comtrade, Arnes, IC elektronika, Inštitut Jožefa Štefana...

6.3 SODELOVANJE ZNOTRAJ DRŽAVE

Z državnimi institucijami, zavodi in drugimi šolami smo se povezovali pri izvajanju različnih projektov, izobraževanjih in promocijskih aktivnostih. Sodelovali smo z:

- Ministrstvom za izobraževanje, znanost in šport
- Uradom za razvoj šolstva
- Drugimi šolami: osnovnimi, srednjimi in univerzami
- Zavodom RS za šolstvo na področju projektov
- Centrom za poklicno izobraževanje (sodelovanje pri pripravi kazalnikov za spremljanje zaposljivosti dijakov po končanem šolanju)
- Drugimi izobraževalnimi ustanovami (osnovne in srednje šole ter univerzami)
- Državnim izpitnim centrom
- Gospodarsko in Obrtno zbornico Slovenije
- Drugimi zavodi, organizacijami, centri za poklicno usmerjanje, Zavodom RS za zaposlovanje, centri za socialno delo, svetovalnimi centri za otroke, mladostnike in starše, Vpisno prijavno informacijsko službo, Andragoškim centrom RS
- Zdravstveno službo (sistematski zdravniški in zobozdravniški pregledi so obvezni za vse dijake prvega in tretjega letnika in za zaposlene – redni obdobjni preventivni pregledi)

6.4 SODELOVANJE IZVEN DRŽAVE, MEDNARODNO SODELOVANJE

Naša šola v veliki meri sodeluje s tujino, kjer imamo veliko partnerskih šol in posredniških organizacij, agencij. V največji meri se to sodelovanje nanaša na praktično usposabljanje naših dijakov v tujini, v sklopu programa Erasmus+. Z navedenimi organizacijami sodelujemo tudi na področju organizacije mednarodnih ekskurzij ter študijskih obiskov naših učiteljev na partnerskih šolah ter usposabljanja na delovnem mestu. S partnerskimi šolami delujemo recipročno, saj njihovim dijakom omogočamo, da opravljajo PUD v slovenskih podjetjih ter tako zanje v sklopu projekta nato tudi urejamo namestitve in ostale zadeve, ki se nanašajo na izvedbo mobilnosti. Dijaki se udeležujejo tudi mednarodnih tekmovanj.

Podrobnejše predstavitve mednarodnega sodelovanja so zapisane v 2. točki Cilji – sodelovanje v projektih in pod 3. točko Medpodjetniški izobraževalni center.

6.5 SODELOVANJE S STARŠI

Realizirali smo načrtovane roditeljske sestanke, ki smo jih v letošnjem šolskem letu zaradi COVID-19 izvajali na daljavo. Izjema je bil 1. roditeljski sestanek za 1. letnike in razrede z novimi razredniki. Te roditeljske sestanke smo izvedli na šoli:

- 1. roditeljski sestanek: 13. – 16. 9. 2021
- 2. roditeljski sestanek: 17. – 19. 1. 2022
- 3. roditeljski sestanek: 14. – 17. 3. 2022 (3. in 4. letnik) in 19. – 21. 4. 2022 (1. in 2. letnik)
- skupne pogovorne ure: se niso izvedle zaradi COVID-19

S pomočjo eAsistenta so starši dobivali brezplačna tedenska obvestila o dijakovi (ne)prisotnosti, za doplačilo so imeli vpogled v eDnevnik in eRedovalnico.

Ker želimo ohraniti tudi osebni stik s starši, je imel vsak strokovni delavec tedenski pogovorni uri za starše in dijake. Izvedba pogovornih ur je bila zaradi COVID-19 omejena. S starši smo sodelovali tudi po telefonu, MS Teams in e-pošti.

6.6 DRUGE DEJAVNOSTI ŠOLE

VIDEOMANIJA

Vegova Ljubljana je 24. maja 2022 že osemnajstič organizirala državno tekmovanje srednješolskih filmskih ustvarjalcev. Pokrovitelj filmskega festivala je vsa leta Ministrstvo za izobraževanje, znanost in šport. Organizacijski odbor so sestavljali: Aleksandar Lazarevič, predsednik, Silvester Tratar, častni član, ter člani Amanda Zupanc, Nina Dekleva, Marjeta Šušteršič Menart, Jernej Pustoslemšek, Marko Tomšič, Miško Kranjec, Alen Ajanović in Matic Podpadec, Vegova Ljubljana, ter Miha Peče, SAZU.

Na letošnji filmski festival je prispelo 60 filmov. Poslali so jih dijaki 12 šol in 3 društev, 23 filmov pa je nastalo v lastni iniciativi.

Dopoldanski del festivalskega dne so zaznamovale filmske projekcije. Mladi in obetavni filmski ustvarjalci so si skupaj s strokovno žirijo ogledali svoje filme in se o njih tudi pogovorili. Marsikateri koristen napotek in kritični pogled članov žirije bodo mladi avtorji lahko uporabili pri svojem nadaljnjem ustvarjanju.

Festivalsko dogajanje se je popoldne nadaljevalo v Kinodvoru, kjer so prisotne nagovorili dr. Nina Gržinič Frelj, sekretarka Službe Vlade Republike Slovenije za digitalno preobrazbo, ravnatelj Vegove Ljubljana Aleksandar Lazarević in predsednica strokovne žirije Nina Ostan.

Projekciji izbranih filmov je sledila podelitev nagrad in zlatih priznanj najboljšim mladim ustvarjalcem po izboru **strokovne žirije**, ki so jo sestavljali Nina Ostan (predsednica), Ciril Oberstar, Nina Dekleva in Amir Muratović. Nagrade so prejeli filmi **SREČKO** avtorja Aleksandra Cavazze, **BEATi/BEat Klare Klun, Naomi Ume Zorman, Voranca Briclja, Edija Halilagića** in **LJUBEZEN?** Katjuše Peterka. Nagrade je podelila predsednica strokovne žirije Nina Ostan.

Strokovna žirija je podelila tudi knjižno nagrado *ne me sekirat* in zlato priznanje za film z avtentično mladinsko temo in aktivnim avtorjevim odnosom do družbenega dogajanja. Nagradila je film **YOUR EYES ... WILL ALWAYS BE IN MY HEART** Gaje Marcola. Nagrado je podelil pesnik Milan Dekleva.

Nagrado mladinske žirije je prejel film **VASJA** Taje Podobnik.

Vse informacije o festivalu Videomanija so ažurno objavljene na spletni strani www.videomanija.org.

7. KADROVSKI POGOJI IN ORGANIZACIJA DELA

KADROVSKI POGOJI

Na šoli je bilo v šolskem letu 2021/2022 zaposlenih 95 delavcev, v izobraževalnem procesu so dodatno sodelovali še trije (3) zunanji sodelavci: učitelj praktičnega pouka, tuji učitelj angleščine in učitelj slovenščine za dijake tujce.

| | Vsi | M M | Ž Ž | Zaposleni | | Delovni čas | | Pogoji | |
|---------------------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-------------|----------|-----------|-----------|
| | | | | D. č. | Nd. č. | Polni | Nepolni | Izp. | Ne izp. |
| Vodstveni delavci | 4 | 2 | 2 | 0 | 4 | 4 | 0 | 4 | 0 |
| Pedagoški strokovni delavci | 78 | 38 | 40 | 12 | 66 | 73 | 5 | 68 | 10 |
| Računovodski in admin. delavci | 3 | 1 | 2 | 0 | 3 | 3 | 0 | 3 | 0 |
| Tehnični delavci | 10 | 3 | 7 | 0 | 10 | 10 | 0 | 10 | 0 |
| Skupaj | 95 | 44 | 51 | 12 | 83 | 90 | 5 | 85 | 10 |

Tabela 1 – delavci šole

V izobraževalnem procesu je bilo v šolskem letu 2021/2022 zaposlenih osemtrideset učiteljev splošnoizobraževalnih predmetov, sedemindvajset učiteljev strokovnih teoretičnih predmetov in sedem učiteljev praktičnega pouka. Učitelja začetnika sta bila zaposlena na delovnih mestih učitelja strokovnih računalniških predmetov in likovne umetnosti. Za podporo pouku naravoslovnih in strokovnih predmetov sta bila zaposlena dva laboranta in dva vzdrževalca učne tehnologije. Šolsko knjižnico je vodila ena knjižničarka. Z vodenjem učbeniškega sklada je v knjižnici dopolnjevala svoje pedagoško delo učiteljica angleščine. Svetovalno delo so v šolskem letu opravljale tri svetovalne delavke. Na drugi šoli je dopolnjevala svojo učno obveznost učiteljica kemije in učiteljica nemščine. Zaradi zdravstvenih razlogov je imel en pedagoški delavec polovično delovno obveznost.

V sestavi našega učiteljskega zbora so bili zunanji ocenjevalci pri splošni maturi in članica državne predmetne komisije.

ORGANIZACIJA DELA

Na šoli smo izvajali dvoizmenski pouk: dijaki enega letnika so imeli en dan v tednu pouk popoldan razen petka,

ko so vsi dijaki imeli pouk dopoldan. Dnevni urniki oddelkov so bili strnjeni (brez vmesnih prostih ur), med učnimi urami so 5-minutni odmori. Daljši odmor je bil dopoldne od 10.45 do 11.05 in popoldne od 15.10 do 15.30. Dopoldanski pouk se je začel ob 7.30. Zadnje ure popoldanskega pouka pa so se zaključevale ob 19.35.

V obdobju izobraževanja na daljavo smo kot glavni komunikacijski kanal med dijaki in učitelji uporabljali MS Teams. Pri večini strokovnih predmetov in nekaterih splošno izobraževalnih predmetov so za delo uporabljali tudi e-učilnice v Moodle-u in EKM. Določeni učitelji so za poučevanje na daljavo uporabljali tudi platforme, kjer so se lažje približali dijakom, kot so Discord in ZOOM.

Organizacija pouka je potekala v učilnicah, ki so prilagojene pouku posameznega predmeta.

| PREDMETI IN MODULI | ŠTEVILO UČILNIC |
|-------------------------------------------------------------|------------------------|
| Splošnoizobraževalni predmeti in strokovni moduli (teorija) | 27 |
| Strokovni moduli (laboratorijske vaje, praktični pouk) | 14 |
| SKUPAJ | 41 |

Športno vzgojo smo izvajali v manjši telovadnici, trim kabinetu in na zunanjih površinah (igrišče na šolskem dvorišču in letno telovadišče Ilirija).

Učitelji so lahko za del pedagoškega procesa (pogovorne ure, konzultacije ...) uporabljali tudi 12 kabinetov in dve sejni sobi.

Dijaki imajo za raziskovalno delo in druge dejavnosti, povezane s stroko, na razpolago tudi opremljena laboratorija (K0 in K8) v kletnih prostorih.

8. MATERIALNI POGOJI

SREDSTVA ZA REALIZACIJO FINANČNEGA NAČRTA

Sredstva za realizacijo finančnega načrta smo pridobili iz:

- dotacije Ministrstva za šolstvo, znanost in šport (za plače in druge osebne prejemke, za materialne stroške, za amortizacijo in investicijsko vzdrževanje, za regresirane malice dijakov, za prehrano delavcev, za regres ...),
- šolnin in plačila izpitov izrednega izobraževanja,
- sredstva iz prijav na različne projekte,
- izobraževanja za brezposelne,
- najemnin za oddajo poslovnih prostorov,
- prispevka staršev za posodobitev učne tehnologije (šolski sklad),
- vplačil dijakov za kritje stroškov dejavnosti,
- drugih virov.

V šolskem letu 2021/2022 je bilo teh sredstev v višini 4.404.507,00 €.

INVESTICIJE

Skladno z letnim načrtom je prišlo do večjih investicij:

- Za nakup učne tehnologije in pripomočkov 47.873,00 €
- Obnova stolpiča (dela v teku – ni še prišlo do finančne realizacije)

ŠOLSKI SKLAD

V šolskem letu 2021/2022 smo starše povabili k prostovoljnemu prispevanju v šolski sklad. Na roditeljskem sestanku smo predstavili porabo sredstev v preteklem letu in načrte investicij v opremo v tem šolskem letu ter omenili potrebo po dodatnih sredstvih za opremljanje šole in podporo posameznim aktivnostim.

Glede na to, da je odločitev za prispevek v sklad prostovoljna in da je bil lahko prispevek tudi manjši od predlaganega zneska, smo predlagali, da ostanemo pri enakem znesku kot v zadnjih letih, tj. 50 €. V navedenem šolskem letu so v sklad prispevali starši približno 2/3 dijakov. Zbranih je bilo 16.885,00 €. Za sredstva se staršem iskreno zahvaljujemo.

Na osnovi predloga strokovnih aktivov in članov UO šolskega sklada smo sredstva namenili posodabljanju opreme, bolj natančno A/V opreme in opreme za astronomijo. Nekaj sredstev se je namenilo za pomoč dijakom iz socialno šibkih družin.

9. POJASNILO

Letno poročilo je dokument šole in je izbor vseh poročil, ki so jih pripravili posamezne vodje komisij, strokovni aktivni in drugi delavci šole. Zaradi preglednosti, varovanja osebnih podatkov in dolžine dokumenta so nekatere vsebine na voljo le na spletnem delovnem mestu Office 365 na www.vegova.si.