

Elektrotehniško-računalniška  
strokovna šola in gimnazija Ljubljana  
Vegova ulica 4, 1000 Ljubljana

Ljubljana, 7. 3. 2023

**Zapisnik 2. sestanka Sveta staršev v šolskem letu 2022/23  
torek, 7. 3. 2023, ob 17. uri v učilnici 15**

Sestanek vodi predsednica Sveta staršev Adela Žigert po napovedanem dnevnem redu, v katerem se zamenjata 2. in 3. točka:

1. Potrditev zapisnika 1. sestanka Sveta staršev v šolskem letu 2022/23 - gradivo
2. Učna uspešnost v 1. ocenjevalnem obdobju - gradivo
3. Anketa o zadovoljstvu staršev z Vegovo - gradivo
4. Pobude staršev

Prisotni so predstavniki staršev 30-ih od skupno 36-ih oddelkov. Prisotni so 4 namestniki, ki nimajo glasovalne pravice. Lista prisotnih je priložena zapisniku.

Drugi prisotni: Aleksandar Lazarević, ravnatelj, Merlin Gulan Lokar, pomočnica ravnatelja in Katarina Kotnik Ivačić, šolska svetovalna delavka

Zapisnik: Marjeta Golob

**K 1. točki)**

Prisotni člani Sveta staršev soglasno potrdijo

**S k l e p 1:**

**Zapisnik 1. sestanka Sveta staršev v š. l. 2022/23 je potrjen.**

**K 2. točki)**

Učno uspešnost dijakov Vegove v 1. ocenjevalnem obdobju predstavi ravnatelj. Člani so ravnateljeve prosojnice prejeli kot gradivo skupaj z vabilom na sestanek (**priloga**).

Nekaj poudarkov iz predstavitev:

- V 1. ocenjevalnem obdobju je bilo uspešnih 51,48% dijakov, kar je nekoliko boljše kot lani in slabše kot dve leti pred tem.
- Najbolj uspešni so bili dijaki 1. letnika (55,5%), dijaki 3. letnika (47,6%) in 4. letnika (47,1%) so bili slabši, kar nas lahko nekoliko skrbi, saj dijake 3. letnika čakata 2 meseca PUD, dijake 4. letnika pa matura. Zaskrbljujoče je tudi veliko število dijakov s tremi in več kot tremi negativnimi ocenami.
- Najboljši uspeh so dosegli dijaki razredov G2a (76,67%), E2b (75%), E1b (74,19%) in R1d (70,97%), najmanj so bili uspešni v razredu R4b (16%). Sicer je uspešnost med oddelki po programih precej razpršena.
- V programu ELE je uspešnost oddelkov po letnikih precej konstantna, pri GIM in RAČ so nihanja večja.
- Med predmeti in moduli, kjer je največ negativnih ocen izstopajo MAT, SLO, NSA in UPN1.

Starše slabi rezultati presenečajo in skrbijo. Izpostavijo predvsem veliko število negativnih ocen pri nekaterih učiteljih matematike in strokovnih modulov. Ravnatelj pove, da se je z eno od omenjenih učiteljic matematike že pogovoril, vendar bo zaradi slabih rezultatov v razredu z njo opravil še nekaj razgovorov.

Starši menijo, da učiteljica na testih išče predvsem neznanje, saj tudi dijaki, ki naredijo vse predvidene vaje in še več, pri testu težko dobijo pozitivno oceno. Testi so veliko bolj zapleteni kot naloge za vajo, med testom pa imajo premalo časa, da bi ga v celoti rešili.

Starši so začudeni nad tako velikim številom negativnih ocen pri računalniških predmetih. Ravnatelj pojasni, da je razlog za veliko večino negativnih ocen pri NSA dejstvo, da dijaki do roka niso oddali laboratorijskih vaj. Večje težave imajo pri programiranju tisti dijaki, ki te smeri v 3. letniku niso izbrali, znova pa se s programiranjem srečajo v 4. letniku pri obveznem maturitetnem predmetu NSA.

Na vprašanje staršev, kaj šola lahko naredi, da bodo rezultati boljši, ravnatelj odgovori, da so dijaki v času od konference nekaj negativnih ocen že popravili. Šola jim je pri tem pomagala s tutorskimi in pogovornimi urami. Žal odnos do dela pri prevelikem številu dijakov še vedno ni ustrezen. Običajno se rezultati izboljšajo, ko se dijaki zavedo, da gre zares. Na šoli zahtevnosti ne bomo zniževali, saj si prizadevamo, da bi dijaki pridobili več znanja kot je potrebno, da le opravijo maturo. Želimo, da so dijaki, ki zaključijo Vegovo, pri študiju in na trgu dela še vedno zelo uspešni in konkurenčni.

Starše zanima, kako šola pridobiva, obdeluje in obravnava podatke o uspešnosti dijakov ob konferenci. Ravnatelj odgovori, da rezultate pridobi iz eAsistenta, nato jih z učitelji obravnava na pedagoški konferenci. Razredniki se o rezultatih pogovorijo z dijaki na razredni uri. Ravnatelj se o zaznanih problemih pogovori z razredniki, učitelji in dijaki. V razredu kot je R4a morajo najprej dijaki prevzeti odgovornost za neuspeh in opraviti svoje delo, saj je v 1. oc. obdobju samo en dijak v razredu pravočasno oddal laboratorijske vaje.

Starši opozorijo, da imajo nekateri učitelji na srednji strokovni šoli povsem enake kriterije kot na gimnaziji. Menijo, da prevelika zahtevnost in prenizke ocene v razredu niso primerna stimulacija za dijake, tudi če so ocene na maturi zato višje. Ravnatelj odgovori, da so ocene pri maturi večinoma enake tistim v razredu. Predsednica pove, da lahko tajniki splošne mature ravnatelju posredujejo podatke o korelaciji med ocenami v razredu in pri maturi za posamezne učitelje. Ravnatelj se strinja, vendar pripomni, da je pri poklicni maturi korelacijo težje ugotavljati, ker posamezni modul poučuje več učiteljev.

Starši menijo, da je prag za vpis na Vegovo precej visok, torej pridejo na šolo sposobni in pridni učenci, ki imajo potencial, da bi lahko, s primerno motivacijo in z dobro razlago dosegali boljše rezultate. Šolska svetovalna delavka odgovori, da se veliko pogovarja z dijaki o njihovih problemih s šolo. Pri tem ugotavlja, da gre pogosto za otroke, ki so prišli skozi osnovno šolo skoraj brez učenja. V 1. letniku je skoraj generalni problem, da se dijaki ne znajo učiti, ker se niso bili navajeni učiti. Predsednica opazuje, da so dijaki, ki so v času epidemije delali šolo na daljavo, dobivali relativno dobre ocene, njihovo znanje pa je šibko.

Na ponoven poziv ravnatelju, da so rezultati pri nekaterih predmetih in pri nekaterih učiteljih zaskbljujoče slabi, ravnatelj ponovi, da morajo del odgovornosti prevzeti tudi dijaki. Morajo se usesti in se učiti, izkoristiti pogovorne ure in tutorsko pomoč, ki jo dobijo na šoli. Pri tem jim lahko pomagajo starši. Naj skupaj naredijo in spremljajo plan, kako doseči zastavljeni cilj – uspešno zaključen letnik. Ko se dijaki začnejo učiti pogosto ugotovijo, da snov ni tako težka in da tudi testi niso pretežki.

### **K 3. točki)**

Ravnatelj na kratko predstavi anketo o zadovoljstvu staršev z Vegovo. Ravnateljeve prosojnice so kot gradivo prejeli skupaj z vabilom na sestanek (**priloga**).

Na šoli Komisija za kakovost vsako leto izmenoma zbira podatke o zadovoljstvu staršev/dijakov z Vegovo. Letošnji rezultati ankete za starše se bistveno ne razlikujejo od tistih izpred dveh let.

Nekaj poudarkov:

- Nekoliko se je povečal obseg komunikacije med starši in šolo preko eAsistenta
- Precej staršev meni, da njihov otrok potrebuje drugačen pristop, kot ga imajo učitelji Vegove. Ravnatelj komentira, da v razredu učitelj dijakov ne more obravnavati individualno. To je lažje

izven pouka, npr. na urah učne pomoči. Učitelji morajo dijake najprej spoznati, nekateri učitelji stroke pa dijake spoznajo šele v višjih letnikih.

- Starši so večinoma zadovoljni z delom učiteljev, z delom razrednikov, z roditeljskimi sestanki in z informacijami, ki jih dobijo od šole. Pozitivno ocenjujejo strokovnost učiteljev in so zadovoljni, kako šola dijake pripravi na nadaljnji študij. Ocenjujejo, da se dijaki na šoli počutijo varno.
- Večinoma so starši zadovoljni, da se je otrok vpisal na Vegovo in da je izbral ustrezen program.
- Starši so posebej pohvalili delo razrednikov in posebej grajali prehrano na šoli.

Ravnatelj se strinja z mnenjem staršev, da bi bilo potrebno dvigniti kvaliteto šolske prehrane, vendar opaža, da je to bolj skrb ponudnika prehrane kot dijakov, ki večinoma za malico izbirajo sendviče. Letos je na voljo nekaj novih izdelkov, morda bi se dijaki kdaj odločili za toplo malico. Med ponudniki šolskih malic ni velikih razlik v kvaliteti hrane.

Na vprašanje ali na šoli razmišljamo o kuhinji, ravnatelj odgovori, da bomo lahko razmišljali o razdeljevalni kuhinji in jedilnici, če bo šoli v stavbi na Vegovi uspelo pridobiti še vsaj dva prostora.

Starši opozorijo, da število sokov ni vedno enako številu malic ter da si nekateri dijaki želijo, da bi dobili majonezo posebej, ker je v sendviču nočejo.

Ravnatelj odgovori, da lahko vse pripombe/pritožbe v zvezi z malico pošljejo direktno ponudniku malice in sicer s spletnega mesta, na katerem dijaki izbirajo malico. Na vsaki malici je številka, ki jo lahko skenirajo ter pošljejo, da bo ponudnik malice vedel, nad čim se pritožujejo.

Na vprašanje, ali bi v prostorih šole lahko organizirali skupinske inštrukcije ravnatelj odgovori, da tega ne podpira. Dijaki imajo na šoli na voljo pomoč učiteljev, tutorjev, v knjižnici se dijaki zbirajo in se skupaj učijo. To so oblike pomoči, ki jih na šoli spodbujamo.

#### **K 4. točki)**

Pobude staršev:

*Predsednica Sveta staršev predstavnike razredov prosi, naj ji pošiljajo pobude na njen e-naslov.*

*Ali imajo dijaki Vegove že težave z vpisom na nekatere fakultete?*

Ravnatelj odgovori da ne, ker se dijaki SSŠ večinoma vpisujejo na fakultete s strokovnega področja Vegove, dijaki gimnazije pa opravljajo splošno maturo in težav pri prehodu nimajo.

*Predsednica Sveta staršev je tudi predstavnica staršev v Svetu šole. Starše obvesti, da na dveh sestankih v š. l.22/23 Svet šole ni obravnaval nobene teme, ki bi bila pomembna za obravnavo na Svetu staršev.*

*V začetku šolskega leta je bilo kar nekaj težav z urniki. Ali so starši in dijaki sedaj z urniki bolj zadovoljni, vpraša predsednica.*

Dijaki R4c so morali dve uri čakati na priprave na maturo in matematike, ki so v petek ob 15. uri. V dogovoru z učiteljico so težavo rešili.

Ravnatelj pove, da priprave uči en učitelj, obiskujejo pa jih dijaki iz različnih razredov, zato je ustrezen urnik za vse zelo težko narediti. Urnike smo izboljšali, vendar nikoli ne bo dober za vse. Urnik bomo optimizirali, ko bodo odšli dijaki 3. letnika na PUD in nato še, ko bodo pouk zaključili dijaki 4. letnika.

*Izvenšolske dejavnosti za dijake, ki si želijo pridobiti še več strokovnega znanja: - krožek Vegovacraft, ki ga vodi Aleš Volčini ob petkih popoldne. Dijaki delajo raziskovalne naloge, se pripravljajo na tekmovanja, svoje delo predstavljajo na strokovnih sejnih ipd. Kontakt: [aleks.turk@vegova.si](mailto:aleks.turk@vegova.si); [ales.volcini@vegova.si](mailto:ales.volcini@vegova.si).*

*Predsednica vpraša, kako to, da so se letos morali starši, brez predhodnih informacij, programa, cene, v treh dneh odločiti, ali pošljejo dijake v okviru OIV/IDE na obvezno strokovno ekskurzijo v tujino?*

Odgovori Merlin Gulan Lokar, pomočnica ravnatelja in organizatorica OIV/IDE. Obvezne izbirne vsebine (za dijake GIM) in izbirne dejavnosti (za dijake SSŠ) sodijo v obvezni vzgojno-izobraževalni

proces, dijaki morajo te deljavnosti opraviti kar se vpiše v spričevalo kot opravlil/ni opravlil. Več let je bila pobuda staršev, da naj bi se tudi dijaki SSŠ, ne le GIM udeležili strokovne ekskurzije v tujino. Tako dijaki GIM kot SSŠ sedaj nekaj let niso bili nikjer, zato je bil odziv dijakov in staršev na ponujene ekskurzije zelo dober. Udeležili se jih bodo skoraj vsi dijaki. Tisti, ki stroška te obvezne ekskurzije ne zmorejo plačati, na šoli lahko dobijo finančno pomoč. Nekaj dijakov, ki na ekskurzijo, iz različnih vzrokov, ne bo odšlo, bo imelo medtem na šoli organizirane druge dejavnosti.

Ni res, da so se morali starši odločiti v treh dneh. Starši so bili z ekskurzijo seznanjeni na 1. roditeljskem sestanku, starši pa so se morali v teh dneh le odločiti, ali bodo plačali strošek rizika odpovedi ali ne. Ta podatek je od šole terjala agencija.

Ekskurzije so bile vedno najboljši del pouka. Dijaki so skupaj, veliko vidijo, doživijo in se povežejo. Zagotovo jim bo ostala v lepem spominu.

*Starši povedo, da vsi na roditeljskem sestanku niso bili seznanjeni z ekskurzijo. Zanima jih tudi, ali je res agencija, ki organizira vse ekskurzije, lastniško povezana z eno od učiteljic, ki uči na šoli. Zanima jih tudi, kako je šola izbirala destinacije.*

Pri pripravah na ekskurzijo so sodelovali učitelji šole, ki so, glede na obravnavane učne vsebine izbrali destinacije, med drugimi tudi Bosno, od koder je nekaj naših dijakov ali njihovih sorodnikov, in na katero so lahko ponosni. Sedaj jo bodo lahko spoznali tudi drugi dijaki.

Pridobili smo si več ponudb, odločili smo se za tisto, ki je za dijake oz. starše najugodnejša in ponuja najboljšo vsebino. Učiteljica nima direktne povezave z omenjeno agencijo.

*Predsednica Sveta staršev meni, da je v primeru, da gre pri strokovni ekskurziji v tujino za dijake SSŠ za nadstandardno storitev, potrebno predhodno soglasje Sveta staršev in predlaga, da si ga v naslednjem šolskem letu vodstvo pridobi.*

*Starše zanima, kako je šola zadovoljna z informativnim dnevom.*

Ravnatelj odgovori, da je zelo zadovoljen tako z obiskom, z zanimanjem za našo šolo in za programe, za katere izobražujemo kot tudi s prijetnim vzdušjem, ki je v teh dneh vladalo na šoli. Veliko se je dogajalo in upa, da bo tudi vpis na šolo ustrezen.

*Starši razreda R1c želijo pohvaliti delo razrednika Dušana Sitarja in šolske svetovalne delavke Katarine Kotnik Ivačič.*

*Ali starši gradivo, ki so ga prejeli (ravnateljeve prosojnice), lahko pošljejo drugim staršem svojega razreda?*

Ravnatelj dovoli, da predstavnik prosojnice pošlje staršem razreda, kot informacijo, niso pa namenjene nadaljnjemu razpošiljanju.

*Ravnatelj starše obvesti, da bodo naslednji teden roditeljski sestanki za dijake 3. in 4. letnika.*

*V letošnjem šolskem letu ni predviden noben sestanek Sveta staršev več. Če bo predsednica prejela pobude staršev, ga lahko skliče.*

Sestanek je zaključen ob 19.15.



Adela Žigert  
predsednica Sveta staršev