

Elektrotehniško-računalniška
strokovna šola in gimnazija Ljubljana
Vegova ulica 4, 1000 Ljubljana

Ljubljana, 21. 9. 2023

**Zapisnik 1. sestanka Sveta staršev v šolskem letu 2023/24
četrtek, 21. 9. 2023, ob 17. uri v učilnici 15**

Sestanek vodi predsednica Sveta staršev Adela Žigert po napovedanem dnevnem redu:

1. Poslovnik Sveta staršev (gradivo)
2. Potrditev zapisnika 2. sestanka Sveta staršev v š. l. 2022/23 (gradivo)
3. Poročilo o delu Sveta staršev v š. l. 2022/23
4. Letno poročilo šole za š. l. 2022/23 (gradivo)
5. Letni delovni načrt za š. l. 2023/24 (gradivo)
6. Vprašanja in pobude staršev

Prisotni so predstavniki staršev 32-ih od skupno 36-ih oddelkov. Prisotni sta 2 namestnici, ki nimata glasovalne pravice. Lista prisotnih je priložena zapisniku.

Drugi prisotni: Aleksandar Lazarević, ravnatelj, Merlin Gulan Lokar, pomočnica ravnatelja, Mirjana Višnikar Ivić, pomočnica ravnatelja

Zapisnik: Marjeta Golob

K 1. točki)

Predstavniki staršev so skupaj z vabilom na sestanek prejeli Poslovnik Sveta staršev. Predsednica jih prosi, naj ga preberejo in se ravnajo po njem.

K 2. točki)

Člani Sveta staršev, ki so bili prisotni na 2. sestanku Sveta staršev v lanskem šolskem letu potrdijo

S k l e p 1:

Zapisnik 2. sestanka Sveta staršev v š. l. 2022/23 je potrjen.

K 3. točki)

Predsednica poroča, da sta bila v š. l. 2022/23 dva sestanka Sveta staršev, na katerih so obravnavali ravnateljeva poročila, se seznanili z dogajanje na šoli, učnim uspehom dijakov in obravnavali pobude staršev, izpostavljene na roditeljskih sestankih. Do predsednice osebno ni prišla nobena pobuda staršev. Starše obvesti, da se v primeru težav lahko obrnejo tudi nanjo. Če tretjina staršev soglaša, se lahko skliče izreden sestanek Sveta staršev, na katerem se nato obravnava izpostavljen problem.

Predstavnica staršev je znova opozorila, da je potrebno Poslovnik Sveta staršev dopolniti tako, da bodo tudi na sejah na daljavo potrjeni sklepi verodostojni.

K 4. točki)

Ravnatelj s prosojnicami predstavi Letno poročilo za š. l. 2022/23. Prosojnice so priloga zapisnika.

Nekaj poudarkov iz predstavitev:

V Poročilu je zajet pregled uresničevanja treh dolgoročnih ciljev:

1. uspeh dijakov
2. delo učiteljev
3. počutje na šoli in kompetence, ki jih dijaki pridobijo na šoli poleg rednega pouka.

Uspeh dijakov je bil lani 90,08%, kar je v primerjavi s preteklimi leti najboljši uspeh glede na to, da je bilo število vpisanih dijakov največje (978). Zelo dobra je tudi skupna srednja ocena 3,4. Vendar pa z doseženim uspehom ne moremo biti povsem zadovoljni. Ob zaključku pouka je bila uspešnost precej nižja (74%) in to v vseh treh programih. Želeli bi si boljši uspeh ob koncu pouka, ne šele po popravni izpiti.

Anomalija je velik neuspeh nekaterih razredov 4. letnika, predvsem v programu tehnik računalništva (R 4. A – 74%; R 4. B - 56%). V teh oddelkih sta prisotni vzgojna oz. sistemska problematika.

Kadar starši opazijo, da rezultati otroka ne dosegajo pričakovanih, naj se takoj pogovorijo z razrednikom in skušajo najti vzrok. Neuspešni dijaki so imeli največ negativnih ocen pri strokovnih modulih s področja programiranja (NSA, RPA) ter pri matematiki, slovenščini in fiziki. Dijaki se ne zavedajo, da imajo v 4. letniku en mesec manj pouka in se začnejo prepozno učiti. Letos ni bilo nobenih prilagoditev zaradi COVID-a.

Ukrepi šole:

- dijaki bodo pred koncem pouka dobili dodatne možnosti popravljanja negativnih ocen;
- da bi zmanjšali vzgojne probleme, bodo dijaki v 4. letniku obdržali svojega razrednika, tudi če jih v 4. letniku ne bo učil;
- sistemski problem je rešen s prenovo programa tehnik računalništva;
- dijaki lahko pomoč poiščejo pri učitelju v času pogovornih ur. Ker pa morajo na ure priti pripravljene, z opravljenimi vajami, za te ure ni dovolj zanimanja. Dijakom lahko pomagajo tudi sošolci, ki so pri teh predmetih dobri ali tutorji.

Zaradi pritožbe na ocene pridobljene pri pisni nalogi iz matematike sta bila izvedena dva izredna inšpekcijska pregleda. Rdeča nit inšpekcijskih pregledov je težavnost pisnih testov iz matematike. Ravnatelj se je zato odločil, da naroči svetovalno storitev na Zavodu za šolstvo, ki bo ocenila primernost pisnih testov iz matematike.

Naši dijaki so bili bolj uspešni od državnega povprečja tako na poklicni maturi (93,7%) kot na splošni maturi (97,2%). Zelo dobri so pri matematiki in angleščini, manj pri družboslovnih predmetih.

Dijaki srednje strokovne šole, ki izberejo 5. predmet na splošni maturi (večinoma matematiko), so prav tako zelo uspešni (96,77%).

V letu 2022/23 so bile vse promocijske aktivnosti, s katerimi smo vabili osnovnošolce, da se vpišejo na Vegovo, izvedene v živo. Kljub temu je bilo v prvem krogu zanimanje za našo šolo nekoliko manjše kot pretekla leta. Po prenosu prijav se je zanimanje za vpis povečalo tako, da smo ga morali ponovno omejiti na vseh treh programih in ministrstvo zaprositi za nekaj nad normativnih oddelkov (več kot 30 dijakov v razredu).

Na šoli so bile dijakom na voljo številne interesne dejavnosti, ki jih vsako leto predstavimo na sejmuh krožkov v začetku šolskega leta. Urniki krožkov so objavljeni na spletni strani šole.

Šola organizira veliko obveznih dejavnosti (OIV, IDE) ki so plačljive. Starši, ki teh stroškov ne zmorejo plačati lahko naslovijo prošnjo za subvencijo na šolski sklad.

Na tekmovanjih iz znanja (MAT, ELE, ANG, raziskovalci) in na mednarodnih tekmovanjih (EuroSkills) so bili naši dijaki zelo uspešni.

V lanskem š. l. si je ravnatelj s pomočjo anketiranja od dijakov pridobil informacijo o delu učiteljev slovenščine, elektrotehnike in tujih jezikov. Z rezultati je seznanil učitelje, ki so mu nato oddali pisno samorefleksijo.

Šola sodeluje pri številnih projektih: EKO šola, Erasmus+, SPIRIT.

V lanskem šolskem letu so dijaki 3. letnika odšli na PUD za osem tednov, kar se ni izkazalo za uspešno, saj so bili predolgo brez pouka. V prenovljenem programu TRAČ in ELE se bo PUD izvajal v dveh delih: 4 tedne konec 2. letnika in 4 tedne konec 3. letnika.

Na šoli smo lani prenovili osrednji del strehe, uredili nekaj učilnic in posodobili opremo v dveh učilnicah elektrotehnike in v treh računalništva.

Kljub prvotni odločitvi, da na šoli namestimo veliko omaric za dijake, smo dijaško skupnost ponovno povprašali za mnenje ter ugotovili, da ni (več) takšnega zanimanja za omarice. Zato smo jih za začetek nekaj uredili v prostoru dežurnih dijakov, kjer jih dijaki lahko dnevno najamejo.

S k l e p 2:

Člani Sveta staršev so se seznanili s Poročilom o izvedbi Letnega delovnega načrta za š. l. 2022/23.

K 5. točki)

Ravnatelj na kratko predstavi Letni delovni načrt za š. l. 2023/24, ki so ga starši prejeli skupaj z vabilom in je priloga zapisniku.

Struktura in cilji LDN ostajajo enaki:

1. Zmanjšati osip in doseči čim boljši uspeh ob koncu pouka
2. Stalno strokovno izobraževanje in izpopolnjevanje učiteljev ter razvijanje samoevalvacije učiteljev
3. Spodbujati dijake, da poleg pouka sodelujejo na različnih področjih, ki jih ponuja šola (kultura, šport, raziskovanje, ...)

Na šoli se pojavljajo kadrovske težave, ki jih skušamo rešiti tudi s pomočjo naših najboljših bivših dijakov, ki so sedaj uspešni študenti.

Učitelji so organizirani v oddelčnih učiteljskih zborih (OUZ), programskih učiteljskih zborih (PUZ) in v strokovnih aktivih.

Ko dijaki/starši naletijo na problem, naj ga najprej skušajo rešiti z razrednikom in svetovalno službo, šele nato z ravnateljem.

Z letošnjim š. l. se začeta izvajati prenovljena programa TRAC in ELE s spremenjenim načinom izvajanja PUD (4 tedne v 2. letniku, 4 tedne v 3. letniku).

Ravnatelj bo spremljal izvajanje LDN s prijateljskim opazovanjem dela, ki ga bodo izvajali kolegi učitelji ter s hospitacijami vodstva šole.

Lani smo uvedli novost: večdnevne strokovne ekskurzije v tujino tudi za dijake 2. letnika srednje strokovne šole ne le za gimnazijce. Dijaki in učitelji so bili zadovoljni, zato bi s tem nadaljevali tudi v letošnjem šolskem letu. Predstavljen program nadstandardnih aktivnosti šole so starši s 24-imi glasovi za potrdili

S k l e p 3:

Svet staršev potrjuje Program nadstandardnih storitev za š. l. 2023/24.

S k l e p 4:

Člani Sveta staršev so se seznanili z Letnim delovnim načrtom za š. l. 2023/24.

K 6. točki)

Starše zanima, ali bi bilo mogoče znova izvesti maturantski ples skupaj s katero od ljubljanskih srednjih šol v katerih so večinoma dekleta.

Ravnatelj odgovori, da maturantski ples organizira plesna šola, ki za maturante prireja spoznavna srečanja, na katerih si dijaki in dijakinje lahko najdejo soplesalce za maturantski ples. Glede na velikost naše šole in velikosti dvoran, v katerih plesi potekajo pa ni mogoče, da bi se združili še s kakšno drugo šolo.

Status vozača ni dovolj natančno opredeljen.

Svet staršev je na lanskem sestanku potrdil, da ima dijak s statusom vozača opravičene morebitne zamude pouka 1. uro pouka po urniku, ne glede na to, katero uro se njegov pouk začne.

Nekateri starši izpostavijo nezadovoljstvo z urnikom oddelka, ki ga zastopajo.

Ravnatelj obljubi, da bo poskušal v urniku, ki bo začel veljati naslednji teden probleme urediti.

Ali bi bilo mogoče, da bi učitelji v eAsistenta zapisali vse domače naloge?

Ravnatelj pove, da od učiteljev ne more zahtevati, da vpisujejo naloge. Tudi načini reševanja nalog so pri različnih predmetih različni. Starši naj dijake povprašajo, kaj morajo narediti za šolo, otroci pa naj jim rešene naloge tudi pokažejo.

Učitelji bi morali do 15. 9. vpisati v eAsistenta vse načrtovane pisne naloge, vendar tega še niso storili.

Ravnatelj pove, da zaradi začasnega urnika in tedna dejavnosti učitelji tega še niso naredili. Ko bo naslednji teden začel veljati stalni urnik, bodo pisne naloge za 1. konferenco vpisali čim prej. Ker se v 2. konferenci urnik spremeni, ni smiselno, da se naloge že sedaj vpišejo za celo šolsko leto.

Ali bi se bilo mogoče na šoli dogovoriti, da imajo dijaki na teden le dve pisni ocenjevanji namesto treh?

Ravnatelj je mnenja, da je že s tremi pisnimi nalogami na teden težko izvesti vsa pisna ocenjevanja, z dvema bi bilo skoraj nemogoče.

Ali se dijaki, ki imajo status in dijaki s posebnimi potrebami sami dogovorijo za rok opravljanja obveznosti ali so roki predpisani?

Ravnatelj predlaga, da dijaki s statusom z učitelji pripravijo načrt ocenjevanj, dijaki s posebnimi potrebami pa načrt naredijo skupaj s svetovalnimi delavkami. Velja, da morajo obveznosti opraviti do 14 dni pred konferenco.

Dijakinje imajo na šoli premo WCjev.

Ravnatelj pove, da so lani WC za učitelje preuredili v WC za dijakinje. Več žal ni mogoče narediti.

Koliko % je potrebnih za pozitivno oceno?

Ravnatelj pove, da strokovni aktivni določajo, koliko % je potrebnih za pozitivno oceno. Na spletni strani šole lahko v zavihku Programi/Predmetnik s klikom na [številko ur](#) pri posameznem predmetu preverite zahteve pri posameznih predmetih (= minimalni standardi po predmetih). V programu Elektrotehnik to še ni mogoče.

Ali šola spremlja uspešnost bivših dijakov Vegove pri študiju?

Ravnatelj pove, da teh podatkov šola ne sme zbirati, si pa pridobivamo soglasja dijakov 4. letnikov, da jih smemo kontaktirati tudi potem, ko bodo šolanje na Vegovi zaključili. Tako bi jih o uspešnosti pri študiju lahko povprašali.

Ali bo šola letos organizirala tečaj Cestnoprometnih predpisov (CPP) in Prve pomoči za voznike motornih vozil (PP)?

Tečaj bo organiziran na šoli v času zimskih počitnic.

Sestanek je zaključen ob 19:10.

Adela Žigert
predsednica Sveta staršev

Kontakti:

Svet staršev: adela.zigert@bic-lj.si

PUD: maks.seme@vegova.si

Poklicna in splošna matura: beti.kerin@vegova.si