

VEGOVA Ljubljana
LETNO POROČILO
ZA ŠOLSKO LETO 2022/2023

Ljubljana, september 2023

Svet Elektrotehniško-računalniške strokovne šole in gimnazije Ljubljana je skladno z določilom 48. člena *Zakona o organizaciji in financiranju vzgoje in izobraževanja* letno poročilo obravnaval na seji dne 3. oktobra 2023.

Zahvala

Zahvaljujem se vsem, ki ste sodelovali pri letošnjem poročilu o vzgojno-izobraževalnem delu in drugih dejavnostih na šoli: učiteljem, vodjem timov, strokovnih aktivov, projektov, svetovalnim delavkam, knjižničarki in računovodji.

Ravnatelj Aleksandar Lazarević

Kazalo

2. CILJI	4
3. VODENJE IN ORGANI ŠOLE	21
2.1 VODSTVO ŠOLE	21
2.2 SVET ŠOLE	21
2.3 SVET STARŠEV	23
2.4 DIJAŠKA SKUPNOST	23
2.5 STROKOVNI ORGANI ŠOLE	25
2.5.1 CELOTNI UČITELJSKI ZBOR	25
2.5.2 STROKOVNI AKTIVI UČITELJEV	26
2.5.3 PROGRAMSKI UČITELJSKI ZBOR	26
2.5.4 ODDELČNI UČITELJSKI ZBOR, RAZREDNIKI, SORAZREDNIKI	27
2.5.5 KOMISIJE	29
2.5.6 SVETOVALNA SLUŽBA	33
2.5.7 ŠOLSKA KNJIŽNICA	35
3. MEDPODJETNIŠKI IZOBRAŽEVALNI CENTER LJUBLJANA (MIC LJ.)	37
4. PROGRAMI IN DRUGE DEJAVNOSTI	43
4.1 REDNO IZOBRAŽEVANJE	43
4.2 IZOBRAŽEVANJE ODRASLIH	46
4.3 OBVEZNE IZBIRNE VSEBINE/INTERESNE DEJAVNOSTI	46
4.4 OCENJEVANJE ZNANJA	47
6. SODELOVANJE ŠOLE Z OKOLJEM	48
6.1 PROMOCIJA ŠOLE	48
6.2 SODELOVANJE Z LOKALNIM, REGIONALNIM OKOLJEM	48
6.3 SODELOVANJE ZNOTRAJ DRŽAVE	48
6.4 SODELOVANJE IZVEN DRŽAVE, MEDNARODNO SODELOVANJE	49
6.5 SODELOVANJE S STARŠI	49
6.6 DRUGE DEJAVNOSTI ŠOLE	49
7. KADROVSKI POGOJI IN ORGANIZACIJA DELA	50
8. MATERIALNI POGOJI	52
9. POJASNILO	53

1. UVOD

Letno poročilo je zasnovano v skladu z obvestili za srednje šole, ki jih je posredovalo Ministrstvo za izobraževanje, znanost in šport, ter pravilniki in zakoni, ki urejajo področje vzgoje in izobraževanja. To so:

- *Zakon o organizaciji in financiranju vzgoje in izobraževanja* (Uradni list RS, št. 16/07 – uradno prečiščeno besedilo, 36/08, 58/09, 64/09 – popr., 65/09 – popr., 20/11, 40/12 – ZUJF, 57/12 – ZPCP-2D, 47/15, 46/16, 49/16 – popr. in 25/17 – ZVaj),
- *Zakon o poklicnem in strokovnem izobraževanju* (Uradni list RS, št. 79/06, 68/2017, 46/2019),
- *Zakon o gimnazijah* (Uradni list RS, št. 1/07, 68/17, 6/18 (ZIO-1), 46/19).

V šolskem letu 2018/2019 smo z dejavnostmi poskušali slediti viziji in poslanstvu naše šole, ki je:

Vegova Ljubljana je in bo v Sloveniji vodilna strokovna šola in gimnazija na področju elektrotehnike in računalništva.

Z inovativnostjo in kakovostnim pristopom v pedagoškem procesu, organizaciji in razvoju človeških virov daje dijakom znanje in veščine za izzive sodobne družbe.

Elektrotehniško-računalniška strokovna šola in gimnazija Ljubljana je šola, ki se enakovredno kosa z najboljšimi srednjimi strokovnimi šolami in gimnazijami v Ljubljani in Sloveniji. Dijakom posredujemo vrednote, usmerjamo jih v trajnostno in vseživljenjsko učenje, v kritičen odnos do prebranega/slišane/naučenega, razvijamo odgovornosti dijakov. Trudimo se, da usvojijo učne strategije in da jim postaneta znanje in delo vrednoti. Še posebej bi pri dijakih in učiteljih želeli razviti kreativnost in inovativnost (reševanje problemov, razvijanje zamisli, raziskovalna dejavnost). Trudimo se vzpostaviti sodelovalni odnos med učiteljem in dijakom, dobro komunikacijo, socialno zavest in etičnost (tolerantnost, spoštljivost). Dijake pripravljamo na uspešno nadaljevanje študija in vključevanje na trg dela. Vizija temelji na dobrih kadrih in opremljenosti z najsodobnejšo tehnologijo. Želimo, da bi bili tako dijaki kot učitelji zadovoljni, samozavestni, šola pa povezana z okoljem in prepoznavna.

2. CILJI

Cilji VEGOVE Ljubljana za šolsko leto 2022/2023 so izhajali iz dolgoročnih ciljev (strategij), ki smo si jih zastavili za obdobje od 2017 do 2021. V tem obdobju bomo spremljali tri dolgoročne cilje, skladno z merili, zapisanimi v letnem delovnem načrtu za šolsko leto 2022/2023, ter programom dela, kadrovskim in finančnim načrtom za leto 2022 in 2023.

Dolgoročni cilji se nanašajo na:

1. kakovosten učni proces, kakovostno poučevanje, izboljšanje učnega uspeha, zmanjšanje osipa dijakov,
2. zagotavljanje stalnega strokovnega izobraževanja in usposabljanja učiteljev, razvoj samoevalvacije pri zaposlenih in pripravo učnega gradiva,
3. spodbujanje dijakov k sodelovanju in ustvarjanju na kulturnem, športnem, socialnem, humanitarnem, raziskovalnem področju in drugje; usposabljanje dijakov za samostojno in odgovorno delo.

Kratkoročni cilji oz. področja spremljave za šolsko leto 2022/2023

1. Izboljšanje učnega uspeha

Povečanje deleža uspešnih dijakov, izboljšanje končnega uspeha dijakov, izboljšanje učnega uspeha pri dijakih s posebnimi potrebami, povišanje povprečne ocene, zmanjšanje števila popravnih izpitov.

Ob zaključku šolskega leta 2022/2023 je bilo uspešnih 881 dijakov ali 90,08 % (lani: 832 dijakov ali 87,02 % dijakov).

	Dijaki	+	%	N	Sr. o.
22/23	978	881	90,08	97	3,4
21/22	956	832	87,02	84	3,4
20/21	938	836	89,12	76	3,5
19/20	912	828	90,79	49	3,5
18/19	898	788	87,75	107	3,3
17/18	887	775	88,10	105	3,3
16/17	875	791	90,40	81	3,2
15/16	903	818	90,60	85	3,2
14/15	889	782	88,00	107	3,1

Tabela 1: Statistika uspeha šole v primerjavi s preteklimi leti.

2022/23		Zaključek pouka		Zaključek š. l.		21/22	20/21
	št. d.	+	%	+	%	%	%
Prvi	270	203	75%	250	92,6%	92	90
Drugi	265	188	71%	233	87,9%	84	89
Tretji	236	167	71%	211	89,4%	83	84
Četrty	207	161	78%	187	90,3%	88	94
ŠOLA	978	719	74%	881	90,1%	87,0	89,1

Tabela 2: Statistika uspeha po letnikih ob zaključku pouka in zaključku šolskega leta.

Uspeh je boljši kot v lanskem letu (za ca 3%). Po bolj podrobni razdelitvi uspeha po posameznih letnikih ugotavljamo, da je uspeh v prvem letniku približno enak kot v lanskem letu, uspeh v drugem in tretjem letniku pa se je izboljšal. V četrtem letniku se je uspeh sicer izboljšal v primerjav s prejšnjim šolskim letom, še vedno pa obstaja prostor za izboljšave.

2022/23	4.letnik					
	konec pouka			konec š.l.		
	Št.dijakov	+	%	Št.dijakov	+	%
ELE	74	63	85,1%	74	71	95,9%
GIM	41	33	80,5%	41	38	92,7%
RAČ	92	65	70,7%	92	78	84,8%

Tabela 3: Statistika uspeha v četrtem letniku po programih.

Po bolj podrobni razdelitvi uspeha v četrth letnikih po programih po koncu pouka in po koncu šolskega leta lahko ugotovimo, da je bil pri vseh programih uspeh četrtošolcev precej slab. Po popravnih izpitih se je sicer bistveno izboljšal, razen na programu tehnik računalništva, kjer so bile opazne vendar ne velike izboljšave.

Predmet	Št. neg. ocen	
	konec pouka	konec š.l.
NSA	19	11
MAT	13	7
NPB	6	5
SLO	4	2
FTE	3	3
IKS	1	1
NIK	1	1

Tabela 4: Število negativnih ocen v 4. letniku programa tehnik računalništva.

Po podrobnejši analizi negativnih ocen po posameznih predmetih v četrtem letniku programa tehnik računalništva lahko ugotovimo, da dijakom tehnika računalništva največ problemov predstavljajo strokovni predmeti in matematika. Sama struktura predmetov ni presenetljiva, je pa presenetljivo število negativnih ocen. Po nadaljnji analizi po posameznih oddelkih lahko ugotovimo, da je bilo največje število negativnih ocen v oddelkih R 4. A in R 4. B. V obeh oddelkih je bila tekom leta večkrat obravnavana učna in vzgojna vendar brez zadovoljivih rezultatov. V obeh oddelkih je bilo opaziti polarizacijo – en del oddelka ni imel učnih problemov, rezultati so bili celo odlični; drugi del oddelka pa je imel zelo slabe rezultate. Po popravni izpiti je večji del dijakov uspešno popravil ocene in uspešno zaključil šolanje. Manjši del dijakov, zlasti tisti, ki so imeli večje število negativnih ocen, se niti ni lotil popravljanja ocen.

Ugotavljamo, da je temu v veliki meri botroval pouk na daljavo, ker je večji del dijakov z negativnimi ocenami imel tudi različne čustvene probleme in je bil obravnavan v šolski svetovalni službi. Prav tako smo zaznali, da so dijaki pričakovali prilagoditve zaradi epidemije COVID-19, ki pa jih v letošnjem letu ni bilo (npr. dodatni rok za popravljanje ocen pred spomladanskim rokom mature).

Vzrok za slabši rezultat v že omenjenih dveh oddelkih je deloma tudi strukturni problem – največ negativnih ocen je pri modulu NSA, kjer gre za znanja in veščine, ki jih dijaki na usmeritvi Skrbnik inf. sistemov, v tretjem letniku ne ponavljajo in utrjujejo. S prenovljenim programom je ta problem odpravljen. Za preprečitev vzgojnih problemov smo se na šoli odločili, da razredniki sledijo oddelkom tudi, če jih v šolskem letu ne poučujejo (to zlasti velja za učitelje strokovnih modulov). To bo omogočilo hitrejše zaznavanje težav in ustrezno ukrepanje.

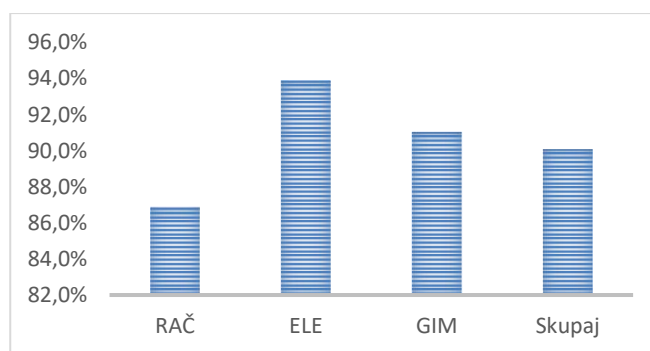
Oddelek	Število dijakov	Zaključek pouka		Zaključek šol. leta	
		Pozitivnih	Pozitivnih %	Pozitivnih	Pozitivnih %

E1A	30	20	66,7%	26	86,7%
E1B	31	26	83,9%	29	93,5%
E1C	30	20	66,7%	26	86,7%
E2A	30	24	80,0%	29	96,7%
E2B	28	20	71,4%	26	92,9%
E2C	27	21	77,8%	26	96,3%
E3A	26	22	84,6%	25	96,2%
E3B	26	19	73,1%	25	96,2%
E3C	26	23	88,5%	25	96,2%
E4A	26	21	80,8%	25	96,2%
E4B	22	19	86,4%	21	95,5%
E4C	26	23	88,5%	25	96,2%
G1A	30	24	80,0%	29	96,7%
G1B	27	23	85,2%	24	88,9%
G2A	30	26	86,7%	26	86,7%
G2B	28	18	64,3%	25	89,3%
G3A	24	16	66,7%	22	91,7%
G3B	21	18	85,7%	19	90,5%

G4A	21	15	71,4%	18	85,7%
G4B	20	18	90,0%	20	100,0%
R1A	32	22	68,8%	30	93,8%
R1B	30	21	70,0%	28	93,3%
R1C	30	27	90,0%	30	100,0%
R1D	30	20	66,7%	28	93,3%
R2A	31	19	61,3%	29	93,5%
R2B	31	22	71,0%	27	87,1%
R2C	30	23	76,7%	25	83,3%
R2D	30	15	50,0%	20	66,7%
R3A	26	19	73,1%	23	88,5%
R3B	30	17	56,7%	25	83,3%
R3C	27	16	59,3%	19	70,4%
R3D	30	17	56,7%	28	93,3%
R4A	27	19	70,4%	23	85,2%
R4B	25	10	40,0%	17	68,0%
R4C	18	18	100,0%	18	100,0%
R4D	22	18	81,8%	20	90,9%

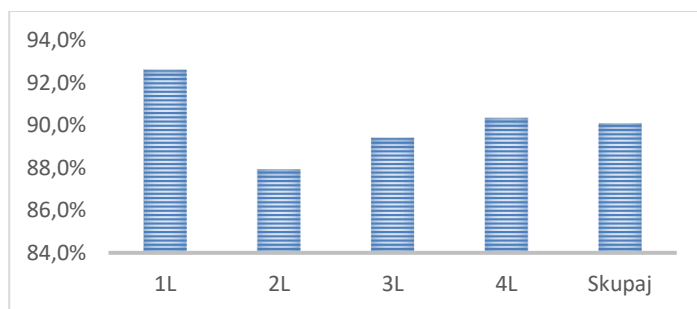
Tabela 5: Statistika uspeha na koncu leta (po oddelkih).

Letos so bili dijaki na programu elektrotehnik uspešnejši od svojih sošolcev na programih tehnik računalništva in tehnične gimnazije.



Slika 1: Uspeh po programih.

Glede na letnike so, po pričakovanjih, najbolj uspešni dijaki prvih in četrtyh letnikov.



Slika 2: Uspeh po letnikih.

PRIMERJAVA S PREJŠNJIMI LETI

Leto 2022/2023 je zaradi prilagoditev pouka, pogostih karanten in posledično izmeničnega izvajanja pouka v živo in na daljavo, bilo (spet) posebno leto in je dosežke dijakov zato težko primerjati s preteklimi leti. Uspeh je bil boljši, kot predhodno šolsko leto, kljub dejstvu, da v letošnjem šolskem letu ni bilo posebnih prilagoditev, veljali pa so kriteriji pred epidemijo COVID-19. Na razmere so se dijaki različno odzivali. Precej je opazna polarizacija: na eni strani imamo dijake, ki so izjemno uspešni (morda celo bolj, kot bi bili ves čas na šoli) in na drugi strani dijake, na katere je pouk na daljavo in celotno vzdušje, ki velja v družbi zaradi epidemije COVID-19, precej slabo vpliva, kar se odraža tudi na slabih rezultatih.

V letošnjem šolskem letu so bili v 3 oddelkih uspešni vsi dijaki, v 19 oddelkih pa več, kot 90 %. Ocenjujemo, da je to posledica dobrega dela z dijaki in ustvarjanja pozitivnega delovnega odnosa v oddelkih: dobro delo tutorjev in sorazrednikov, dobro sodelovanje s starši in ustvarjanje uspešnega sodelovalnega vzdušja v oddelkih.

POPRAVNI IZPITI

Ob koncu pouka je bilo neuspešnih 15 dijakov, 214 dijakov pa je imelo popravne izpite (lani 217). Od dijakov, ki so imeli popravne izpite je uspešno zaključilo letnik 157 dijakov (lani 152). Pogojno je bilo vpisanih 9 dijakov.

2. Uspešnost na poklicni maturi in splošni maturi

Ohranitev uspešnosti na maturi iz šolskega leta 2018/2019; povečanje odstotka dijakov, ki končajo zaključni letnik in pristopijo k poklicni in splošni maturi

Na šoli vsako leto izpeljemo tako poklicno kot tudi splošno maturo, saj imamo tako srednjo strokovno šolo kot tudi strokovno gimnazijo. V letošnjem šolskem letu je k maturi v spomladanskem izpitnem roku pristopilo 163 rednih dijakov (131 k poklicni maturi in 36 k splošni maturi). Rezultati obeh matur so navedeni v spodnjih tabelah.

Poklicna matura

	SLO	MAT	ANG	ELE	RAČ	IZD (E)	IZD (R)
1	4					5 (4)	2 (2)
2	39	5		1	6		7
3	40	21	2	14	12	10	12
4	9	24	26	26	23	16	11
5	4	23	30	23	25	30	40
NP							
	131	73	58	64	68	61	72
%NEG	3,05%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	6,55%	2,77%
%POZ	96,94%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	91,80%	97,22%

Tabela 6: Uspešnost na poklicni maturi po predmetih.

<10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22
12	2	11	8	14	14	11	20	14	13	7	6	4

Tabela 7: Dosežene točke na poklicni maturi.

Od skupaj 170 dijakov redno vpisanih v 4. letnik SŠ, jih je na spomladanskem roku poklicne mature pristopilo 127 (74 %) (+9 občanov), od tega jih je bilo 119 uspešnih (87,5 % vseh/93,7 % redno vpisanih). Državno povprečje je letos bilo 91,40 %.

Kandidati, ki so uspešno opravili maturo na spomladanskem roku, so v povprečju dosegli **16,24** točk (državno povprečje je bilo 15,93 točk), kar je tudi primerljivo z lanskimi rezultati (16,67 točke). Lahko ugotovimo, da so v primerjavi s svojimi vrstniki, naši dijaki imeli boljše rezultate od slovenskega povprečja.

Na spomladanskem roku poklicne mature smo imeli 20 dijakov, ki so prejeli srebrne plakete (vsaj pri dveh predmetih ocena prav dobro (4) in pri dveh odlično (5), število točk pa je nižje od 20), kar znaša 15,7 % in je enako uspehu iz lanskega leta (15,7 %).

Na jesenskem roku poklicne mature je maturo opravljalo še 25 redno vpisanih dijakov (od tega jih je 7 popravljalo), uspešnih pa je bilo 22 dijakov. Po obeh rokih je bila uspešnost na poklicni maturi 97,2 %, kar je 2,2 % bolje kot v prejšnjem šolskem letu.

Poleg rednih dijakov se je na obeh rokih poklicne mature udeležilo še 11 kandidatov izrednega izobraževanja od katerih je bilo uspešnih 9 kandidatov.

Splošna matura

Uspešnost na splošni maturi (št. točk)	Neuspešni dijaki	10–13	14–18	19–24	25–34	Uspešni dijaki	SKUPAJ
Število dijakov	1	1	8	16	10	35	36
%	2,88 %	2,88 %	22,22 %	44,44 %	27,77 %	97,22 %	

Tabela 8: Uspešnost na splošni maturi (spomladanski rok).

Predmet	Št. dij.	Odl (5)	Pdb (4)	Db (3)	Zd (2)	Poz.	% poz.	Ni opr.	% Ni opr.
SLO	36	4	13	14	5	36	100	0	0
MAT	36	5	21	6	3	35	97,22	0	0
ANG	36	9	21	5	1	36	100	0	0
FIZ	20	4	11	3	2	20	100	0	0
ZGO	7	0	1	3	3	7	100	0	0
ELE	11	4	4	1	2	11	100	0	0
RAČ	15	2	8	4	1	15	100	0	0
PSI	2	0	0	0	2	2	100	0	0
SOC	3	0	1	3	0	3	100	0	0
INF	11	4	5	1	1	11	100	0	0
NEM	4	0	2	2	0	4	100	0	0

Tabela 9: Ocene na splošni maturi po predmetih (spomladanski rok).

Od 48 dijakov četrtega letnika gimnazijskega programa, jih je k maturi na spomladanskem roku pristopilo 36 (75 %). 35 dijakov je bilo uspešnih, kar predstavlja **97,22 %**. Uspeh na državni ravni je bil 95,07 %. Med dijaki, ki so uspešno zaključili splošno maturo, smo imeli deset dijakov z odličnim uspehom (27,78 %). Povprečno število točk, ki so jih dijaki letos dosegli na maturi, je bilo **21,80** točk, kar je nekoliko več, kot lani (21,51). Državno povprečje je bilo 20,51 točk.

Šest dijakov je splošno maturo opravljalo v jesenskem roku in vsi so bili uspešni.

Predmet	Vegova 2023	RS 2023	Vegova 2022	RS 2022	Vegova 2021	RS 2021
SLO	3,44	3,51	3,66	3,67	3,13	3,59
SLO točk. oc.	4,33	4,60	4,74	4,74	4,14	4,54
MAT OR	3,53	3,36	3,85	3,27	3,48	3,45
MAT VR	3,89	4,15	4,40	4,12	3,83	4,05
MAT VR točk. oc.	5,47	5,85	6,30	5,69	5,17	5,59
ANG OR	3,67	3,51	3,74	3,65	3,70	3,69
ANG VR	4,33	4,17	4,35	4,23	4,13	4,19
ANG VR točk. oc.	6,24	5,85	6,18	5,89	5,88	5,85
FIZ	3,85	3,84	3,74	3,76	3,36	3,81
ZGO	2,71	3,47	3,75	3,52	3,00	3,60
ELE	3,91	3,76	4,16	3,38	4,00	3,93
RAČ	3,73	3,25	3,38	3,06	4,29	3,69
PSI	2,00	3,59	2,86	3,73	3,38	3,66
SOC	3,33	3,58	/	/	/	/
INF	4,09	3,49	5,00	3,32	/	/
NEM	3,50	3,65	/	/	/	/

Tabela 10: Uspešnost na splošni maturi po predmetih in primerjava z državnim povprečjem ter primerjava s predhodnim letom (spomladanski rok splošne mature).

Na letošnji splošni maturi so naši dijaki imeli boljše rezultate od slovenskega povprečja pri matematiki (osnovna raven), angleščini, elektrotehniki, računalništvu in informatiki. Pri fiziki je rezultat približno enak, pri slovenščini je malenkost manjši, pri zgodovini in psihologiji pa precej manjši od povprečja. Slovensko povprečje doseženih točk na spomladanskem roku je bilo **20,51**, medtem ko so dijaki Vegove v povprečju dosegli **21,8 točk** (lani 21,6 točk).

Predmet	Št. dij.	Št. poz.	Št. neg.	(%) poz.	Vegova 2023	RS 2023	Vegova 2022	RS 2022	Vegova 2022 (SM)	RS 2022 (SM)
MAT	22	21	1	95,45	3,73 (3,36)	2,78	3,28/3,52	2,85	3,85	3,27
MAT+	/	/	/	/	/	/	4,50	3,82	4,40	4,12
ANG	3	5	0	100	3,67 (3,51)	3,30	4,00	3,39	3,74	3,65
ANG+	/	/	/	/	/	/	2,00	3,50	4,35	4,23
ELE	2	5	0	100	3,00 (3,76)	2,00	4,00	4,14	4,16	3,38
FIZ	3	1	0	100	3,67 (3,84)	2,45	4,00	2,25	3,74	3,76
PSI	1	1	0	100	4,00 (3,59)	2,26	4,00	2,25	3,74	3,76

Tabela 11: Uspešnost na petem predmetu splošne mature po predmetih (spomladanski rok)

Poleg dijakov strokovne gimnazije je posamezni izpit iz predmeta splošne mature opravljalo kar 31 dijakov srednje strokovne šole (poleg poklicne mature). **Uspešnih je bilo 30 dijakov (96,77 %)**, na državni ravni je bil delež uspešnih 78,31 %. V primerjavi z lanskim letom je k predmetu iz splošne mature **pristopilo 40 % manj dijakov kot lani**. Pri vseh predmetih so dijaki dosegli rezultate, ki so viši ali enaki državnem povprečju, **celo v primerjavi z ostalimi dijaki splošnih gimnazij**.

3. Zmanjšanje izpisa dijakov in fleksibilnejši prehod med programi

V šolskem letu 2022/2023 se je izpisalo **61 dijakov**, nekoliko manj kot lani (68 dijakov). 22 izmed njih ni imelo več možnosti ponavljanja, 14 se jih je izpisalo že med letom oz. takoj po začetku šolskega leta. Iz šole se je izpisalo tudi 27 dijakov, ki bi lahko ponavljali oz. napredovali (lani 26). Iz drugih šol se je k nam prepisalo **16 dijakov**, notranjih prestopov (med programi) pa je bilo **5**.

Od 257 dijakov, ki so se vpisali v šolsko leto 2019/2020, je redno prišlo do četrtega letnika **188 dijakov**, kar znaša **73,15 %** (lani 65,8 %). Če k tem dijakom prištejemo še 31 dijakov, ki so ponavljali letnik, pomeni, da je do zaključka prišlo 85,2 % dijakov, kar je nekaj odstotkov manj, kot lani (88 %).

4. Nadaljevanje in nadgradnja sodobnih metod poučevanja in učenja

*Medpredmetno sodelovanje, sodelovalno poučevanje, timsko učenje, projektni pristop, **kakovostno** izobraževanje dijakov na daljavo ...*

V letošnjem šolskem letu smo zagnali projekt EkoŠola. Poleg osnovnega cilja projekta in sicer povečati ozaveščenost na različnih področjih trajnostnega razvoja, aktivnosti na projektu imajo tudi dimenzijo medpredmetnega sodelovanja. Tako so na začetnih aktivnostih med seboj sodelovali učitelji različnih strokovnih aktivov (NAR, SLO, RAČ).

Veliko pozornosti smo posvetili uvajanju novih orodij in tehnologij, predvsem na prenovljenem programu elektrotehnik.

5. Povečanje vpisa v rednih oddelkih in oddelkih izobraževanja odraslih

Z aktivno promocijo šole/poklicev privabiti na našo šolo čim boljše učence.

V šolskem letu 2022/2023 se je večina promocijskih dejavnosti šole izvajala v živo. Tako smo obiskali 27 osnovnih šol in predstavili naše programe na različne načine: predstavitve učencem in staršem, sejmi, krožki ... Prav tako je nekaj posameznih učencev sodelovalo pri praktičnem pouku na naši šoli. Vse aktivnosti so bile dobro obiskane.

Po daljšem premoru se je izvedel tudi sejem Informativa 2023, ki je potekal med 20. in 21. 2. 2023 na Gospodarskem razstavišču v Ljubljani. Na sejmu smo se predstavili z množico izdelkov, ki so jih dijaki ustvarili tekom pouka, za različna tekmovanja ali pri drugih obšolskih dejavnostih.

Aktivni smo tudi na socialnih omrežjih; poleg nadgradnje vsebin na Facebooku smo postali aktivni še na Instagramu, pri čemer se na obeh število sledilcev vztrajno povečuje. Vse šolske aktivnosti tekom leta redno objavljamo na vseh komunikacijskih kanalih.

Vrhunec promocijskih dejavnosti so bili Informativni dnevi, ko smo lahko gostili učence in njihove starše na naši šoli in sicer od 17. do 18. 2. 2023. Obisk čez 850 učencev in staršev je presegel pričakovanja.

Ob vpisu je na šolo oddalo vlogo za slabih 13 % manj osnovnošolcev kot lani. Kljub temu je zanimanje za vpis na naše programe, še vedno visoko tako, da smo tudi letos imeli omejitve vpisa na vseh usmeritvah. Relativno manjši interes za naše programe v letošnjem letu (opazen je padec interesa za program tehnik računalništva) je najbrž posledica visokega števila točk v predhodnem letu (primerljivo z boljšimi splošnimi gimnazijami). Predvidevamo, da so se učenci zaradi tega odločali za programe, kjer ni bilo tako visokih omejitev.

VPIS 2023/24

PROGRAM	Obseg razpisa	Stanje Prijavljenih	STANJE PO 1. KROGU	STANJE PO 2. KROGU
Elektrotehnik (84)	84	92	134 točk	130 točk
Tehnik računalništva (120)	112	123	139 točk	134 točk
Tehniška gimnazija (58)	56	50	163 točk	159 točk

Tabela 12: Vpis v š. l. 2023/24.

V tem šolskem letu je bilo v izobraževanje odraslih vpisanih 68 udeležencev (SPI – električar: 4 udeleženci, PTI – elektrotehnik: 1 udeleženec, SSI – elektrotehnik: 23 udeležencev; SSI – tehnik računalništva: 33 udeležencev; tehniška gimnazija: 7 udeležencev).

V primerjavi z lanskim šolskim letom se je vpis v izobraževanje odraslih **povečal za 12 %**.

6. Popestritev ponudbe interesnih dejavnosti

Povečanje nabora interesnih dejavnosti, ponuditi dijakom vključevanje v aktivnosti/projekte pri pouku in izven njega, krožki ...

V šolskem letu 2022/2023 so se tudi obšolske dejavnosti izvajale v živo. Poleg že obstoječih krožkov smo na šoli ponudili krožek kitajščine, sodelovanje v ŠILA (šolski IMPRO ligi), sodelovanje v šolskem bendu ter tekmovanju Moje podjetje. V letošnjem šolskem letu je uspešno zaključena tudi registracija Radiokluba Vegova. Obšolske dejavnosti so bile dijakom predstavljene na začetku leta v obliku sejma ter z objavami in vabili tekom leta.

Najbolj množična aktivnost je zagotovo aktivnost **Vegovacraft**, ki se je izvajal v 9 delavnicah. Večino delavnic so izvedli dijaki višjih letnikov ali študentje, redno pa se jih je udeleževalo ca 90 dijakov. Izdelke, ki so nastali v okviru aktivnosti do dijaki predstavili na različnih promocijskih aktivnostih, na sejmih (MOS Celje) ter tekmovanjih (FGC, FTC, CanSat).

S krožkom **Vegovec potuje** so lahko dijaki in učitelji obiskali Mehiko, Italijo (Modena), Nizozemsko (Amsterdam, Haag in Rotterdam) ter Hrvaško (Istralandija).

7. Sodelovanje na državnih in mednarodnih srečanjih in tekmovanjih iz znanja

Čim večji delež dijakov, ki bodo sodelovali na tekmovanjih in srečanjih

V šolskem letu 2022/2023 so naši dijaki sodelovali na različnih državnih in mednarodnih srečanjih in tekmovanjih iz znanja matematike, slovenščine, angleščine, fizike, podjetništva in računalništva in na njih dosegli odlične rezultate.

Tekmovanje se je udeležilo veliko število dijakov in pri tem so naši dijaki dosegli dobre uspehe. Tu lahko izpostavimo državna tekmovanja iz matematike (23 zlatih in 20 srebrnih priznanj), elektrotehnike (3. mesto), ITK (2. mesto), angleščine (dve srebrni priznanji) ter državno srečanje mladih raziskovalcev, kjer smo dosegli zlato priznanje na področju računalništva in na področju elektrotehnike.

Na tekmovanju SloSkills 2022 sta naša dijaka (Kralj, Sitar) **dosegla prvo mesto v kategoriji IKT** in tako postala del ekipe, ki je predstavljala Slovenijo na tekmovanju EuroSkills v Gdansku (Poljska) septembra 2023 kjer so dosegli odlično **6. mesto** in si **prislužili medaljo za odličnost**.

Ostali dosežki naših dijakov so zavedeni v Letnih poročilih strokovnih aktivov.

8. Strokovno usposabljanje zaposlenih

*Povečanje deleža skupnega izobraževanja, ki bo potekalo na šoli, in usposabljanja v podjetjih job shadowing, **poudarek usposabljanj bo v letošnjem šolskem letu na različnih načinih izobraževanja na daljavo***

Strokovno izpopolnjevanje učiteljev je podpiralo razvojne prioritete šole, strokovni delavci so se udeleževali predvsem seminarjev v organizaciji ZRSŠ, RIC, ŠR, CPI (zunanje izobraževanje) in izobraževanj, ki so potekala na šoli (varstvo pri delu ...). Trend iz časa COVID-a se je nadaljeval, zato je veliko izobraževanj strokovnih delavcev bilo izvedenih na daljavo.

Iz izpisa izobraževanj, na katera se je potrebno prijavljati preko KATIS, je razvidno, da se je takšnih izobraževanj udeležilo 28 učiteljev, ki so se udeležili 37 izobraževanj. Vsebine izobraževanj so bile zelo raznolike, večinoma vezane na posamezna vsebinska področja.

Iz poročil aktivov je bilo razbrati tudi udeležbo učiteljev na izobraževanjih, na katera se ni treba prijavljati preko KATIS-a.

Na šoli smo izvedli nekaj izobraževanj za učitelje in starše in sicer:

- organizacija izobraževanja za strokovne delavce (*Dijak v duševni stiski*, dr. Julija Kržišnik),
- organizacija predavanja za starše (*Mehkejše poti na težkem terenu v odnosu z najstnikom*, dr. Albert in Leonida Mrgole, Radosti in pasti nove tehnologije, Miha Kramli).

Organizirana izobraževanja so bila dobro sprejeta, zato bomo v naslednjem šolskem letu povečali število predavanj.

9. Prizadevanje za kulturo kakovostnega komuniciranja in dobre medsebojne odnose vseh udeležencev

Načela Kodeksa obnašanja na VEGOVI Ljubljana in dodatna izobraževanja delavcev šole.

Na šoli si prizadevamo za kulturo kakovostnega komuniciranja in dobre medsebojne odnose vseh udeležencev. To poskušamo udejanjati skozi redne sestanke programskih učiteljskih zborov in konferenc.

V duhu dobrega sodelovanja smo izvedli tudi nekaj izrednih roditeljskih sestankov pri oddelkih, kjer smo zaznali eskalacijo slabih odnosov med učitelji in starši.

10. Pridobivanje povratnih informacij o delu učiteljev za izboljšanje njihovega dela

Nadaljevanje zbiranja povratnih informacij dijakov o učiteljevem delu.

V šolskem letu 2022/23 smo nadaljevali s spremljanjem standardov, povezanih s področjem profesionalnega razvoja strokovnih delavcev, ki smo jih določili v projektu OP Kakovost. V ta namen smo v komisiji za kakovost pripravili anketni vprašalnik za dijake v katerem so lahko dali povratno informacijo o delu učiteljev iz strokovnih aktivov slovenščine, tujih jezikov in strokovnih predmetov elektrotehnike. Skupno je bilo v spremljavo vključenih 29 učiteljev. Vsem učiteljem, ki so sodelovali v spremljavi, so bili posredovani rezultati ankete o njihovem delu, ki je bila opravljena med dijaki. Na podlagi rezultatov anket so učitelji so opravili samorefleksijo, s tistimi učitelji, kjer je bilo opaziti veliko število negativnih povratnih informacij smo opravili pogovore in se dogovorili o morebitnih izboljšavah.

11. Preureditev šolskega prostora

Vzpostavitev prijaznejšega delovnega in učnega okolja za zaposlene in dijake .

V šolskem letu 2022/2023 smo se trudili vzpostaviti prijaznejše delovno in učno okolje za zaposlene in dijake. Tako je zaključena sanacija oglednega stolpa, začeta so dela na obnovi osrednjega dela strehe, arhiv je preseljen na podstrešje, v istem prostoru pa je urejen kabinet za aktiv učiteljev družboslovja. V prostoru za dežurnimi dijaki so nameščene omarice za odlaganje večih predmetov. Prebeljeno je nekaj učilnic, delov hodnika. Večkrat so sanirani prostori v kleti, kjer beležimo večje težave z vlago.

12. Posodobitev pouka s sodobnimi učili

Nakup potrebne opreme in učil za sodoben pouk.

V šolskem letu 2022/23 smo zaradi prenovili učilnici 108 in 110 iz vidika nakupa nove opreme, potrebne za izvajanje prenovljenega programa elektrotehnik. Nabavili smo komplete mikrokrmilnikov, ki jih bomo vključili v učni proces. Nekaj učilnic smo opremili z velikimi zasloni. Investicijski nakupi so bili usklajeni s potrebami posameznih aktivov.

13. Prenova informacijsko-komunikacijske podpore

*COBISS, nadgradnja komunikacijskih kanalov za zaposlene in dijake, **vzpostavitev orodja MS Teams kot osnovno komunikacijsko orodje za delo na daljavo, za delo na daljavo uporabljamo tudi orodja Moodle in EKM.***

Orodje MS Teams je bilo v tem šolskem letu še nadgrajeno in sprejeto kot osnovno komunikacijsko sredstvo tako za komunikacijo z dijaki, zaposlenimi in ostalimi deležniki. Učitelji so nadgradili tudi vsebine v Moodlu in EKM. Tudi v letošnjem šolskem letu smo nadaljevali z prenosom različnih obrazcev, ki so potrebni za delovanje šole v spletne oblike. Tako je bilo za različne potrebe ustvarjenih več kot 20 elektronskih obrazcev, ki so jih dijaki in zaposleni izpolnjevali preko MS Teams. Zato dijakom in staršem ni bilo potrebno fizično prihajati v šolo, da bi uredili vse potrebne stvari povezane z administrativnimi postopki na šoli.

V šolskem letu 2022/2023 smo vpeljali elektronsko naročanje na termin pogovora z učiteljem pri skupnih pogovornih urah (SPU). Novost je bila dobro sprejeta in s tem načinom bomo nadaljevali v naslednjem šolskem letu.

14. Spodbujanje dijakov k sodelovanu in ustvarjanju na kulturnem, športnem, socialnem humanitarnem, raziskovalnem področju in drugje; usposabljanje dijakov za samostojno in odgovorno delo

povečanje števila dijakov in učiteljev, ki sodelujejo v projektih; vključevanje v evropske in razvojne projekte, zaradi katerih bo prišlo do večje motiviranosti dijakov, izmenjave dijakov v evropskem prostoru, pridobivanje finančnih sredstev za posodobitev pouka in večje učinkovitosti vzgojno-izobraževalnega dela; vključitev dijakov in učiteljev, strokovnih delavcev v projekte mobilnosti; preureditev šolskega prostora; zagon projekta Ekošola priprava in pridobitev Erasmus+ KA2 projekta kot vodilni partner;

V šolskem letu 2022/2023 smo bili na Vegovi Ljubljana vključeni v projekte, ki so se nadaljevali iz prejšnjega šolskega leta. Prav tako smo s sodelovanjem na javnih razpisih poskrbeli za nove projekte, ki se bodo na šoli izvajali v prihodnjih letih.

- **Izvajanje programov nadaljnega poklicnega izobraževanja in usposabljanja v letih 2018–2022 (v nadaljevanju MUNERA3)**

V šolskem letu 2022/2023 smo izvedli nekaj usposabljanj, kjer je večina srečanj potekala v živo v kombinaciji z nekaj srečanji na daljavo.

- **Projekt Podjetnost in strka z roko v roki (E+ 2020)**

V šolskem letu 2022/2023 smo v okvirju tega projekta pošiljali dijake na PUD v tujino.

- **Spodbujanje ustvarjalnosti, inovativnosti in podjetnosti**

V sklopu Javnega razpisa za podporo izvajanju dejavnosti s področja spodbujanja ustvarjalnosti, inovativnosti in podjetnosti v osnovnih in srednjih šolah v šolskem letu 2022/2023 smo v začetku novembra izvedli aktivnosti za spodbujanje razvoja lastne ideje dijakov ali za reševaje izzivov podjetij ali drugih organizacij. Aktivnosti so izvajali dijaki v sodelovanju s profesorjema Vegove Ljubljane in zunanjim mentorjem s Fakultete za organizacijske vede iz Kranja.

Dijaki so bili aktivni tudi na krožku Podjetništva ter v okvirju tekmovanja Moje podjetje (mentor mag. Janez Omahen).

Aktivnosti v sklopu javnega razpisa za spodbujanje ustvarjalnosti, inovativnosti in podjetnosti sofinancira SPIRIT Slovenija, javna agencija, ob finančni podpori Ministrstva za gospodarski razvoj in tehnologijo.

- **Šolska tekmovanja 2022/2023**

Vegova Ljubljana je 25. aprila 2023 že devetnajstič organizirala državno tekmovanje srednješolskih filmskih ustvarjalcev. Pokrovitelj filmskega festivala je vsa leta Ministrstvo za vzgojo in izobraževanje. Organizacijski odbor so sestavljali: Aleksandar Lazarević, predsednik, Silvester Tratar, častni član, ter člani Amanda Zupanc, Nina Dekleva, Marjeta Šušteršič Menart, Jernej Pustoslemšek, Miško Kranjec, Alen Ajanović in Matic Podpadec, Vegova Ljubljana, ter Miha Peče, SAZU.

Na letošnji filmski festival je prispelo 40 filmov; poslali so jih dijaki 12 šol in 2 društev.

Dopoldanski del festivalskega dne so zaznamovale filmske projekcije. Mladi in obetavni filmski ustvarjalci so si skupaj s strokovno žirijo ogledali svoje filme in se o njih tudi pogovorili. Marsikateri koristen napotek in kritični pogled članov žirije bodo mladi avtorji lahko uporabili pri svojem nadaljnjem ustvarjanju.

Festivalsko dogajanje se je popoldne nadaljevalo v Kinodvoru, kjer so prisotne nagovorili ravnatelj Vegove Ljubljana Aleksandar Lazarević, častni član odbora Silvester Tratar in predsednik strokovne žirije Miha Hočevar.

Projekciji izbranih filmov je sledila podelitev nagrad in zlatih priznanj najboljšim mladim ustvarjalcem po izboru strokovne žirije, ki so jo sestavljali Miha Hočevar (predsednik), Nina Ostan, Ciril Oberstar, Nina Dekleva in Amir Muratović.

Nagrade so prejeli filmi KORAK dijakov II. gimnazije Maribor, NJEGOVO SONCE dijakov Gimnazije Franca Miklošiča Ljutomer in OMAMLJENI dijakov Gimnazije Celje - Center. Nagrade so podelili predsednik strokovne žirije Miha Hočevar, predstavnica CPI Danuša Škapin in predstavnik Ministrstva za kulturo Lenart Kučič.

Strokovna žirija je podelila tudi knjižno nagrado ne me sekirat in zlato priznanje za film z avtentično mladinsko temo in aktivnim avtorjevim odnosom do družbenega dogajanja. Nagradila je film RAZTRGANA, ki so ga posneli dijaki Gimnazije Celje – Center. Nagrado je podelil pesnik Milan Dekleva.

Nagrado mladinske žirije je prejel film JORDAN z Umetniške gimnazije v Novi Gorici. Podelil jo je predsednik žirije Illia Joslyn. Mladinsko žirijo so sestavljali člani različnih ljubljanskih gimnazij in strokovnih šol: predsednik žirije Illia Joslyn (Vegova Ljubljana), člani Val Kobal (Srednja strojna in kemijska šola), Maj Marko Vrbnjak (Gimnazija Poljane), Žana Hodošek, Nataša Lomani Konda Požek (Gimnazija Bežigrad), Živa Jerič, Nataša Kuzma (ŠKG), Lana Novak, Tevž Rus (Gimnazija Jožeta Plečnika), Peter Bartenjev, Aljaž Sušnik (Gimnazija Vič), Katja Javornik, Vincent Dobršek Košmrlj, Tia Erčulj, Gaja Alič (Srednja šola za oblikovanje in fotografijo), Jan Petrovčič, Živa Makše, Amin Ahmetović (Vegova Ljubljana). Zasedali so pod vodstvom Alena Ajanovića.

Scenaristka in režiserka zaključne prireditve v Kinodvoru, ki sta jo povezovala vegovca Brina Ravbar in Tilen Žakelj, je bila Marjeta Šušteršič Menart, izvajalci glasbe člani šolskega benda pod vodstvom Jerneja Pustoslemška. Zvočno in vizualno podobo sta oblikovala Miško Kranjec in Jernej Pustoslemšek, tehnična podpora sta bili Mojca Zabukovec in Lavra Bavcon. Tehnična izvedba: Kinodvor.

Na javnem razpisu za sofinanciranje stroškov državnih tekmovanj šola ni bila uspešna tako, da je letošnje tekmovanje v celoti šola financirala iz lastnih sredstev.

- **Erasmus+ 2020, KA2, projekt EuroMELEC**

V šolskem letu 2022/2023 smo izvedli nekaj mobilnosti na katerih so dijaki izvajali konkretne praktične naloge, učitelji pa so za njih pripravljali učne izzide. Projekt se je v tem letu zaključil.

- **Akreditacija Erasmus+ 2021-2027**

Prijavili smo se na javni razpis za Areditacijo Erasmus+ 2021-2027 za področje poklicnega in strokovnega izobraževanja. Vloga je bila odobrena in tako smo lastniki Akreditacije, ki nam bo v prihodnje olajšala pridobitev finančnih sredstev na področju mobilnosti poklicnega in strokovnega izobraževanja.

- **Razpis Erasmus+ 2021 - Mobilnost dijakov in osebja na področju poklicnega in strokovnega izobraževanja**

Uspešni smo bili na prijavi razpisa Erasmus+ 2022 in tako bo v šol. l. 2022/2023 strokovno osebje lahko v okviru tega razpisa odšlo tudi na strukturirane tečaje.

- **Projekt GameLearn**

V šolskem letu 2022/2023 smo izvedli nekaj diseminacijskih aktivnosti ter zaključili z delom na projektu.

- **Projekt Poklici prihodnosti**

V šolskem letu 2022/2023 smo izvedli nekaj mobilnosti, izvedli potrebne aktivnosti ter zaključili z delom na projektu.

3. VODENJE IN ORGANI ŠOLE

2.1 VODSTVO ŠOLE

RAVNATELJ: Aleksandar Lazarević

POMOČNICI RAVNATELJA: Manuela Markoja Šubara in Merlin Gulan Lokar

Vodstvo šole si je prizadevalo za enakovreden razvoj obeh organizacijskih enot šole in vseh treh programov, ki jih izvajamo na podlagi postavljene vizije, načrtov in strategije razvoja in ob pomoči vseh strokovnih organov šole.

Delovalo je ob pomoči vodij in tajnikov komisij, koordinatorjev posameznih dejavnosti in področij (vodenje GUZ, sorazredništvo, mednarodno sodelovanje, raziskovalna dejavnost, promocija šole, vodenje MIC LJ ipd.) in vodij SA, ki so odgovorni za izvajanje pedagoškega procesa skupaj s člani aktivov in za posamezna strokovna področja, projekte ipd.

Vodje aktivov so imele nalogo, da usmerjajo in spodbujajo delo v aktivih, poenotijo delo v aktivu, dosežejo naj dogovore o spremljanju dela posameznega člana aktiva, njegovih dopolnilnih nalog, preverjanju in ocenjevanju. Pomembno je, da so vodje SA posamezniki, ki uživajo ugled med člani svojega aktiva in nimajo zgolj administrativne vloge, temveč tudi vodstveno.

2.2 SVET ŠOLE

Člani sveta šole v šolskem letu 2022/2023

Predsednica: Aleksandra Saška Kučan

1.		predstavnik Vlade Republike Slovenije
2.		predstavnik Vlade Republike Slovenije
3.	Mina PIŠLIJAR	predstavnica MO Ljubljana
4.	Aleksandra Saška KUČAN	predstavnik delavcev, predsednik
5.	Nataša MAKAROVIC	predstavnica delavcev
6.	Mirjana VIŠNIKAR IVIČ	predstavnica delavcev
7.	Zlatko VUČENOVIC	predstavnik delavcev
8.	Igor VULIČ	predstavnik delavcev
9.	Tomaž NOVAK	predstavnik staršev
10.	Marko HORVAT	predstavnik staršev
11.	Adela ŽIGERT	predstavnica staršev
12.	Aiken Tine AHAC (R 4. C)	predstavnik dijakov SSŠ
13.	Nejc URBANIJA (G 4. B) -> Jaka KOVAČ (G 3. B)	predstavnik dijakov GIM

V šolskem letu 2022/2023 se je Svet šole sestel sedemkrat in sicer na pet rednih ter dveh korespondenčnih sejah:

29. 9. 2022 (redna seja), 30. 1. 2022 (redna seja), 28. 2. 2022 (redna seja), 28. 2. 2023 (redna seja), 20. 4. 2023 (redna seja), 8. 5. 2023 (korespondenčna seja), 23. 5. 2023 (korespondenčna seja), 28. 8. 2023 (redna seja).

Na svojih sejah je Svet šole:

- obravnaval in potrdil poročilo o izvedbi letnega delovnega načrta za šolsko leto 2021/2022, letni delovni načrt za 2021/2022, poročilo šolskega sklada za 2021/2022, poročilo komisije za kakovost za 2021/2022, zapisnik centralne inventurne komisije za inventuro 2021 in za inventuro 2022 in imenoval centralno inventurno komisijo za inventuro 2022;
- obravnaval in potrdil je zaključna poročila za leto 2022 ter Finančni načrt za leto 2023;
- ocenil je delovno uspešnost ravnateljem v letu 2022;
- potrdil Pravilnik o zaščiti prijaviteljev;
- potrdil
- sprejel sklep o omejitvi vpisa za šol. l. 2022/23 v vse tri programe, ki jih izobražujemo na šoli: tehnik računalništva, elektrotehnik in tehniška gimnazija;
- potrdil module odprtega kurikula za prenovljeni program SSI Tehnik računalništva, SSI Elektrotehnik ter SPI Računalnikar;
- izvedel razpis za volitve nadomestnega člana Sveta šole;
- obravnaval pobude članov Sveta šole;
- spremljal tekoče delo šole.

2.3 SVET STARŠEV

Predsednik Sveta staršev je Adela Žigert, namestnik predsednika Marko Horvata.

Predstavniki oddelkov v šolskem letu 2022/2023:

Razred	Predstavniki	Razred	Predstavniki
E1A	Anton Potokar	E3A	Špela Byrne
E1B	Mateja Lindič Nacevski	E3B	Stanislava Lindič
E1C	Marko Lamovšek	E3C	Marko Horvat
G1A	Vesna Cimer Babnik	G3A	Mateja Jarc
G1B	Jure Rabič	G3B	Slavko Pandža
R1A	Petra Zaletel	R3A	Vjekoslav Kuzmanić
R1B	Ernesta Mlakar	R3B	Lidija Černe Hočevar
R1C	Slavica Jereb	R3C	Katarina Birk
R1D	Mojca Rjavec Koricki	R3D	Hajdi Kosednar
E2A	Janez Srebot	E4A	Primož Škerl
E2B	Alenka Sporiš Loboda	E4B	Nataša Repovž
E2C	Klemen Pečnik	E4C	Mija Kordež
G2A	Adela Žigert	G4A	Boštjan Grošelj
G2B	Gašper Lubej	G4B	Tomaž Potrč
R2A	Mira Kos Skubic	R4A	Tomaž Korenčan
R2B	Maja Jeglič	R4B	Matjaž Musil
R2C	Tomaž Novak	R4C	Tea Kosmač
R2D	Miha Poberaj	R4D	Andreja Krpan

Svet staršev se je v šolskem letu 2022/2023 sestel dvakrat, in sicer 22. 9. 2022 in 13. 1. 2023. Prvi sestanek je bil predvsem namenjen seznanitvi s poročilom o izvedbi LDN za šolsko leto 2021/2022 ter LDN za šolsko leto 2022/2023.

Na prvem sestanku so prav tako bili izvoljeni predstavniki staršev v Svet šole, v Komisijo za kakovost in predstavniki v UO šolskega sklada, poleg tega so se obravnavale še različne pobude staršev.

Na drugem sestanku Sveta staršev se je obravnavala uspešnost dijakov ob 1. ocenjevalni konferenci ter različne pobude staršev.

2.4 DIJAŠKA SKUPNOST

Parlament Dijaške skupnosti Vegove (DSV) zastopajo predstavniki oddelčnih skupnosti, pri delu pa jim pomagajo tudi njihovi namestniki, razredniki in vodstvo šole.

Dijaška skupnost Elektrotehniško-računalniške strokovne šole in gimnazije Ljubljana sodeluje pri organizaciji občolskega življenja in dela, obravnava vprašanja, povezana z vzgojno-izobraževalnim delom in upravljanjem, in posreduje organom šole svoje predloge. Bdi nad varovanjem dijakovih pravic, zastopa interese dijakinj in dijakov in se zavzema za njihovo uresničevanje.

Mentorja dijaške skupnosti: Manuela Markoja Šubara, Andraž Žugelj
Knjiga maturantov: Merlin Gulan Lokar

Predsednik: Nejc Urbanija, G 3. B → Jaka Kovač, G 3. B, namestnika predsednika: Jaka Kovač, G 3. B, in Anej Ivanc, E 2. A

Predstavniki dijakov v organih šole:

- Predsednik DSV: **Nejc Urbanija, G 4. B → Jaka Kovač, G 3. B**
- **namestnika predsednika: Jaka Kovač G 3. B in Anej Ivanc, E 2. A**
- Tajnik DSV: Jaka Kovač, G 3. B
- Predstavniki DSV v Komisiji za kakovost: Anže Dolenc, R 4. D
- Predstavniki DSV v Komisiji za šolski sklad: Viacheslav Telelyukhin, R 1. A
- Predstavniki DSV v Komisiji za prehrano: Nejc Urbanija, G 4. B
- Predstavniki DSV v DOS: Nejc Urbanija, G 4. B → Jaka Kovač, G 3. B

Predstavniki dijakov v Svetu šole: Aiken Tine Ahac, R 4. C, Nejc Urbanija, G 4. B → Jaka Kovač, G 3. B

Predstavniki oddelčnih skupnosti:

Razred	Predsednik/namestnik	Razred	Predsednik/namestnik
E 1. A	Maja Bizant Uhan/Lina Leben	E 3. A	Miha Udovč/Patrik Hvala
E 1. B	Matic Bobek/Andraž Jevšnikar	E 3. B	Luka Sedej/Ažbe Strnad
E 1. C	Timotej Hercog/Matevž Zrimšek	E 3. C	Jaša Možina/Jure Knez
R 1. A	Viacheslav Telelyukhin/Maj Pašić Kočar	R 3. A	Jan Trstenjak/Amin Ahmetović
R 1. B	Pero Arežina/Maja Hafner Andrenšek	R 3. B	Gašper Nemgar/Jurij Mahne
R 1. C	Blaž Tonin/Svit Mežek	R 3. C	Mark Glavina Klampferl/Jure Maček
R 1. D	Nik Udovič/Vid Furlan	R 3. D	Nejc Kraševac/Oskar Ličen
G 1. A	Ruben Mihael Pesar Horvat/Jakob Podgoršek	G 3. A	Brina Ravbar/Živa Makše
G 1. B	Aljaž Marko Golob/Enis Erkan	G 3. B	Jaka Kovač/Matija Vene
E 2. A	Anej Ivanc/Luka Josipović	E 4. A	Vid Kecman/Simon Lipovšek
E 2. B	Jan Marinšek/Marcel Dolar Kunc	E 4. B	Alen Gačnik/Nemanja Vasić
E 2. C	Benjamin Džaferagić/Musa Sherifovski	E 4. C	Mark Bor Berlec/Tilen Peklaj
R 2. A	Rupret Jeltnikar Mrak/Laura Bavcon	R 4. A	Julijan Fekonja Cizej/Gal Podlipnik
R 2. B	Nadja Treven/Erin Mujakić	R 4. B	Matej Stipetić/Blaž Lindič
R 2. C	Gaber Gantar/Mykyto Leuscenko	R 4. C	Tim Hrovat/Aiken Tine Ahac
R 2. D	Maks Levec/Mohor Kern	R 4. D	Anže Dolenc/Vid Zrimšek
G 2. A	Bor Mesec/Ana Jarc Ločnikar	G 4. A	Petra Pašić/Gašper Škerjanec
G 2. B	David Omejec/Amir Velić	G 4. B	Krištof Markelj/Maj Srčnik

DSV je izpeljala naslednje dejavnosti:

- redne sestanke,
- krst prvošolcev,

- organizacijo plesnih vaj in maturantskega plesa za četrtošolce,
- predajo ključa šole,
- zbiranje prispevkov dijakov in razrednikov za Knjigo maturantov, njeno oblikovanje in urejanje,
- posamično in skupno fotografiranje četrtošolcev,
- krvodajalsko akcijo (v organizaciji Špele Pretnar),
- tutorstvo dijakov (Merlin Gulan Lokar).

Podrobnejši načrt dela je v LDN Dijaške skupnosti Vegove in objavljamo na Office 365 www.vegova.si.

Predstavnika Sveta šole sta se v šol. letu 2022/23 udeleževala vseh sej. Predsednik DSV se je udeleževal sej parlamenta DOS in na sestankih dijaške skupnosti o njih sprotno poročal.

DSV je pripravila tudi razpis za izbor dijakov za *Poletni tabor inovativnih tehnologij* na FE Ljubljana (izbrani trije kandidati) in izvedla postopke izbire kandidatov.

2.5 STROKOVNI ORGANI ŠOLE

2.5.1 CELOTNI UČITELJSKI ZBOR

Vodja: ravnatelj Aleksandar Lazarević

Celotni učiteljski zbor sestavljajo strokovni delavci šole, vodi pa ga ravnatelj šole. Razpravlja in odloča o vsebinah, povezanih s celotnim delom šole:

- razpravlja in odloča o vzgojno-izobraževalnem delu,
- daje mnenje o letnem delovnem načrtu,
- spremlja delo posameznih delovnih skupin, tima vodij strokovnih aktivov, vodstva šole,
- sodeluje pri promociji šole,
- predlaga uvedbo nadstandardnih in drugih programov ter dejavnosti,
- daje mnenje o predlogu za imenovanje ravnatelja,
- daje pobude za napredovanje strokovnih delavcev in mnenje o predlogih ravnatelja,
- razpravlja in odloča o vzgojnih ukrepih,
- obravnava drugo, skladno z zakonom in predpisi.

Celotni učiteljski zbor se je v šolskem letu 2021/2022 sestel na 11 pedagoških konferencah: 31. 8. (uvodna), 21. 9. 2022 (potrjevanje LDN), 12. 10. 2022 (poročilo o izvedbi LDN), 30. 11. 2022 (izobraževanje varstvo pri delu), 13. 1. 2023 (1. oc. konferenca), 13. 2. 2023 (organizacija ID2023), 19. 5. 2023 (oc. Konferenca za dijake 4. letnikov), 22. 6. 2023 (oc. Konferenca za dijake 1. – 3. letnikov), 5. 7. 2023 (oc. Konferenca po PI), 16. 8. 2023 (priprava na avgustovski rok PI), 28. 8. 2023 (zaključek leta). Konference je vodil ravnatelj šole, člani celotnega učiteljskega zbora so razpravljali in odločali o vsebinah, povezanih s celotnim delom šole:

- letno načrtovanje (razvojno, izvedbeno, koledar, vpis novincev, stalno strokovno izpopolnjevanje, izobraževanje odraslih ...) in poročanje;
- vzgojno-izobraževalno delo (posodobitve, učni rezultati, izpiti, PUD, vzgojni ukrepi in pohvale ...);
- nadstandardni/drugi programi, dejavnosti (interesne dejavnosti/obvezne izbirne vsebine, projektni teden, teden dejavnosti);
- mednarodno sodelovanje;

- promocija (informativni dan);
- sodelovanje s starši (pogovorne ure, roditeljski sestanki, svet staršev);
- drugo (šolska pravila, pravilniki, napredovanje strokovnih delavcev, poslovanje, vzdrževanje, opremljanje ...).

2.5.2 STROKOVNI AKTIVI UČITELJEV

Na šoli je delovalo osem strokovnih aktivov za naslednja predmetna področja:

PREDMETNO PODROČJE	VODJA STROKOVNEGA AKTIVA UČITELJEV
SLOVENŠČINA	Jernej Golobič
TUJI JEZIKI	Amanda Zupanc
MATEMATIKA	Damijan Purg
ŠPORTNA VZGOJA	Igor Vulič
DRUŽBOSLOVJE	Špela Pretnar
NARAVOSLOVJE	Ana Vukelič
ELEKTROTEHNIKA	Tomaž Medica
RAČUNALNIŠTVO	Marko Tomšič

Vsak strokovni aktiv je sledil prioritetaš šole, posebnim dogovorom strokovnih aktivov in predlogom projektnih timov. Svoje načrte so prilagodili prioritetaš pouka za posamezni letnik. Strokovni aktivni so pripravili izvedbene načrte, mrežne načrte za medpredmetne/kurikularne povezave in kolegialno opazovanje med člani aktiva. Prizadevali so si poenotiti preverjanje in ocenjevanje znanja, izpopolniti minimalne standarde, dopolnjevati učna gradiva in jih nameščati v spletne učilnice, pomagati kolegom novincem, uskladiti in pripraviti gradivo za poklicno maturo (2. in 4. izpitna enota), pripraviti četrtošolce na poklicno/splošno maturo, sodelovati kot zunanji ocenjevalci pri splošni maturi in/ali kot notranji ocenjevalci pri poklicni maturi, se strokovno izobraževati v okviru ZRSŠ, CPI, RIC ipd., s kolegi izmenjevati primere dobre prakse in medsebojno kritično prijateljevati. Pripravljali so dijake na tekmovanja iz znanja, vodili krožke in sodelovali pri promociji šole (Informativa, informativni dan, mednarodno sodelovanje).

Podrobnejša letna poročila aktivov so na voljo na spletnem delovnem mestu Office 365 na www.vegova.si.

2.5.3 PROGRAMSKI UČITELJSKI ZBOR

- **PUZ – računalništvo:** Matjaž Majnik
- **PUZ – elektrotehnika:** Janez Trček
- **GUZ – gimnazija:** mag. Igor Petrovčič

Programski učiteljski zbor sestavljajo vsi učitelji, ki poučujejo v izobraževalnem programu, in drugi strokovni delavci, ki sodelujejo pri izvajanju tega izobraževalnega programa. Opravljal je naloge v zvezi z načrtom in izvedbo ocenjevanja znanja in druge naloge.

V letošnjem šolskem letu je poudarek bil na bolj intenzivnem delovanju učiteljskih zborov. Le ti so poročali razrednikom, ti pa vodjam PUZ-ov/GUZ-a. Zapisniki so se vodili v obliki tabel s poročili razrednikov in se nahajajo v MS Teams.

Anketa zadovoljstva zaposlenih je razkrila, da so posamezni učitelji močno pogrešali sestanke v živo.

2.5.4 ODDELČNI UČITELJSKI ZBOR, RAZREDNIKI, SORAZREDNIKI

Oddelčni učiteljski zbor so sestavljali strokovni delavci, ki poučujejo v posameznem oddelku. Vodi ga razrednik, ki analizira vzgojne in učne rezultate oddelka, skrbi za reševanje vzgojnih in učnih problemov posameznih dijakov, sodeluje s straši in šolsko svetovalno službo, odloča o vzgojnih ukrepih in opravlja druge naloge v skladu z zakonom. Razredniku pri delu z razredom pomaga tudi sorazrednik, ki ga nadomešča ob njegovi daljši odsotnosti, pomaga pri reševanju vzgojnih in učnih problemov posameznih dijakov v razredu in skrbi za njihov osebni in profesionalni razvoj. Člani oddelčnega zbora razpravljajo in odločajo o vzgojno-izobraževalni problematiki posameznega oddelka, oblikujejo program dela z nadarjenimi dijaki in s tistimi, ki težje napredujejo (skupaj s svetovalno službo), odločajo o vzgojnih ukrepih in opravlja druge naloge, skladno z zakonom.

V gimnazijskem programu razrednik presega sistem razredništva tako, da z dijaki razvija socialne veščine (dijak uzvesti sebe in okolje), da dijake seznani z različnimi učnimi strategijami (1. in 2. letnik), da dijakom pomaga pri razvijanju večjega interesa za naravoslovno-tehniško strokovno področje, da dijakom pomaga pri kariernem usmerjanju in sodeluje z mentorji raziskovalnih/seminarskih nalog (2. in 3. letnik).

Oddelčni učiteljski zbori so o problematiki razreda običajno razpravljali na PUZ /GUZ . Po potrebi so se sestali tudi izven teh srečanj. Nekateri oddelčni učiteljski zbori so pripravili korespondenčna glasovanja in odločanja o vzgojni problematiki ter tudi neformalna srečanja.

Razredniki so vodili delo oddelčnih učiteljskih zborov, analizirali vzgojne in učne rezultate oddelka, reševali vzgojne in učne težave posameznih dijakov, sodelovali s starši in šolsko svetovalno službo, odločali o vzgojnih ukrepih in opravljali druge naloge, skladne z zakonom. Razredniku je bil pri njegovem delu v pomoč sorazrednik.

Po potrebi so bili sklicani tudi izredni roditeljski sestanki ali sestanki učiteljskih zborov v oddelkih pri katerih je prihajalo do učnih ali vzgojnih problemov.

SSI – ELEKTROTEHNIK

RAZRED	ŠT. DIJAKOV	RAZREDNIK	SORAZREDNIK
E 1. A	30 (3 dekleta)	Andraž Žugelj	Špela Pretnar
E 1. B	29	Jernej Pustoslemšek	Slavica Škerbot
E 1. C	30	Jernej Golobič	Silvan Pipan
E 2. A	29 (4 dekleta)	Manuela Markoja Šubara	Tomo Omahna
E 2. B	29	Zlatko Vučenović	Jože Veršnjak
E 2. C	28	Neja Benedetič	Diana Drljača
E 3. A	26	Maja Azarov Domajnko	Tomaž Medica
E 3. B	27	Janez Trček	Janez Miklavc
E 3. C	23	Janez Omahen	Ljubomir Šegatin
E 4. A	28 (1 dekle)	Alenka Hari	/
E 4. B	21	Lidija Vintar	/
E 4. C	26	Vida Vidmar Pesek	/

SSI – TEHNIK RAČUNALNIŠTVA

RAZRED	ŠT. DIJAKOV	RAZREDNIK	SORAZREDNIK
R 1. A	32 (8 deklet)	Beti Kerin	Matic Urbanija
R 1. B	31 (7 deklet)	Ana Vukelić	Alexander Pene
R 1. C	31	Dušan Sitar	Mitja Vodeb
R 1. D	30	Mitja Žnideršič	Romana Šivic
R 2. A	30 (4 dekleta)	Igor Čugalj	Maks Seme
R 2. B	30 (5 deklet)	Alen Ajanović	Mojca Stare Aljaž
R 2. C	30	Marko Tomšič	Maks Seme
R 2. D	29	Andreja Vehovec	Jožef Leskovec
R 3. A	26 (4 dekleta)	Darjan Toth	Matjaž Majnik
R 3. B	30 (8 deklet)	Hana Brezovnik	Milan Setničar
R 3. C	27	Karin Kastelic	Andrej Guštin
R 3. D	30 (2 dekleti)	Urška Rozman	Tanja Kocjan
R 4. A	26 (3 dekleta)	Monika Ivančič	/
R 4. B	25	Mihael Krišelj	/
R 4. C	19	Nataša Makarovič	/
R 4. D	22	Matic Podpadec	/

TEHNIŠKA GIMNAZIJA

RAZRED	ŠT. DIJAKOV	RAZREDNIK	SORAZREDNIK
G 1. A	30 (6 deklet)	Igor Vulić	Mojca Fink
G 1. B	30	Marjeta Šušteršič Menart	Sonja Krapež
G 2. A	32 (4 dekleta)	Aleksandra Saška Kučan	Aleš Volčini
G 2. B	27	Amanda Zupanc	Anton Orehek
G 3. A	26 (3 dekleta)	Damijan Purg	Sonja Zver
G 3. B	21	Merlin Gulan Lokar	Rastislav Snoj
G 4. A	28 (6 deklet)	Mirjana Višnikar Ivić	/
G 4. B	21	Alenka Zorko	/

2.5.5 KOMISIJE

Komisije so v šolskem letu 2022/2023 delovale v skladu z LDN in glede na aktualne potrebe.

Komisija za kakovost

Igor Vulić, vodja; člani: predstavniki delavcev Nataša Makarovič, Tanja Kocjan, Mirjana Višnikar Ivić, Tanja Leder (predstavnica MIC), Hajdi Kosednar (predstavnica staršev iz oddelka R 3. D), Gašper Lomovšek, predstavnik delodajalcev, Arne Nik Perpar, predstavnik dijakov

V šolskem letu 2022/23 se je komisija za kakovost v celoti zasedbi sestala na uvodnem sestanku 9. 11. 2022 preko povezave MS teams. Na sestanku je bilo članom predstavljeno pregled dela v šolskem letu 2021/22, Poročilo komisije za kakovost za šolsko leto 2021/22 ter sprejet načrt dela za šolsko leto 2022/23. Krajši sestanki so bili izvedeni med člani komisije za kakovost iz vrst zaposlenih za potrebe izvedb dejavnosti, ki so bile izvedene skozi šolsko leto.

V šolskem letu 2022/23 je komisija za kakovost skladno z načrtom dela izvedla naslednje dejavnosti:

- Uvodni sestanek, kjer se je sprejel načrt dela za šolsko leto 2022/23.
- Anketo o zadovoljstvu staršev z VEGOVO, ki je bila izvedena v mesecu januarju (anketo je izpolnilo 521 staršev). Z rezultati ankete je bilo seznanjeno vodstvo šole in učiteljski zbor na konferenci.
- Analiza informativnega dne (anketo je izpolnilo 473 udeležencev informativnega dne). Z analizo je bilo seznanjeno vodstvo šole in učiteljski zbor preko oglasne deske.
- Povratni informaciji dijakov o delu učiteljev (aktivni elektrotehnike, slovenščine in tujih jezikov). Ankete je bila med dijaki izvedena v mesecu aprilu. Po zaključku smo naredili analizo za vsakega posameznega učitelja in aktiv ter podatke posredovali ravnatelju šole. Izpolnjenih je bilo 2378 anketnih vprašalnikov.
- Anketa o zadovoljstvu zaposlenih z VEGOVO je bila izvedena v mesecu juniju po zaključku pouka. Na anketni vprašalnik je odgovorilo 77 zaposlenih. Z rezultati ankete je bilo seznanjeno vodstvo šole in učiteljski zbor na konferenci.
- Člani komisije za kakovost so se v šolskem letu 2022/23 udeleževali tudi srečanj v okviru projekta Mreženje šol za kakovost in usposabljan na temo »Ugotavljanja in zagotavljanja kakovosti s samoevalvacijo v šolah in vrtcih«. Obe dejavnosti sta v tem letu potekali pod okriljem Šole za ravnatelje.
- Izdelava Poročila o kakovosti za šolsko leto 2022/23 (trenutno v pripravi).

Upravni odbor Šolskega sklada

Aleksandar Lazarević, vodja; člani: Mark Horvat (E 3. C), Tomaž Novak (R 2. C), Alenka Sporiš Loboda (E 2. B) in Boštjan Grošelj (E 2. A) predstavniki staršev; Viacheslav Telelyukhin (R 1. A), predstavnik dijakov

Upravni odbor Šolskega sklada je o porabi sredstev odločal na korespondenčnih sestankih. Sredstva so bila porabljena predvsem za pomoč socialno ogroženim dijakom ter za izvedbo aktivnosti dijakov na mednarodnih tekmovanjih FTC/FGC v sodelovanju z Zavodom 404. V šolskem letu 2022/2023 je bilo zbrano 23.280,00 EUR sredstev, porabljeno pa 7.289,42 EUR.

ŠMK SM (splošna matura)

Aleksandar Lazarević, predsednik; Merlin Gulan Lokar, namestnica; Beti Kerin, tajnica; člani: Erika Pleša, Marjeta Menart Šušteršič, Amanda Zupanc

ŠMK SM je v šolskem letu 2022/23 opravila naslednje naloge:

- 8. 11. 2022 je pregledala prijave seminarskih nalog in potrdila njihovo primernost
- 15. 11. 2022 priznavanje raziskovalne naloge
- 21. 11. 2022 obravnavanje prošelj za spremembo naslovov seminarskih nalog
- 2. 2. 2023 je pregledala in potrdila predloge umaknjenih vsebin pri SLO, MAT, ANG in NEM
- 31. 3. 2023 imenovanje Šolske zpitne komisije za SM
- 23. 5. 2023 je obravnavala in potrdila razporeditev kandidatov in nadzornih učiteljev za pisne preizkuse ter organizacijo ustnih izpitov (datume in komisije)
- 13. 6. 2023 je obravnavala prošnjo za prestavitev termina ustnega izpita
- 21. 8. 2023 je komisija obravnavala poročilo o rezultatih spomladanskega dela splošne mature in potrdila razporeditev kandidatov in nadzornih učiteljev za pisne preizkuse ter organizacijo ustnih izpitov na jesenskem roku
- 15. 9. 2023 je potrdila izvedbeni načrt za interni del pri zgodovini 2024

ŠMK PM (poklicna matura)

Aleksandar Lazarević, predsednik, Manuela Markoja Šubara, namestnica, Hana Brezovnik in Katja Kopasz (PD), tajnici, člani: Jernej Golobič, Mitja Vodeb, mag. Romana Šivic, Lidija Vintar, Tomaž Medica in Manuela Markoja Šubara – IO

Šolska maturitetna komisija za poklicno maturo je opravila 9 sej, od tega 7 v živo ter dve korespondenčni. V živo se je sestala:

- 9. 9. 2022: potrditev šolske maturitetne komisije za poklicno maturo v šolskem letu 2022/23, pregled in potrditev vlog dijakov za odobritev naslova izdelka ali storitve, kandidati s posebnimi potrebami na PM 2023
- 31. 1. 2023: predlog izvedbe zimskega roka poklicne mature 2021 (razpored nadzornih učiteljev in ustnih izpitov)
- 20. 3. 2023: imenovanje in potrditev nove sestave šolske maturitetne komisije za poklicno maturo v šolskem letu 2022/23, izrekanje glede prošelj za menjavo teme/naslova pri 4. predmetu na PM, pregled (ne)opravljanja 1. in 2. konzultacije za 4. predmet kandidatov na spomladanskem roku 2023, rezultati zimskega roka poklicne mature 2022, podelitev listin o uspehu
- 23. 5j 2023: predlog izvedbe spomladanskega roka poklicne mature 2023, pregled nadzornih učiteljev in ustnih izpitov
- 22. 6. 2023: pregled neuradnih rezultatov spomladanskega roka poklicne mature 2023, organizacija podelitve listin
- 21. 8. 2023: pregled rezultatov spomladanskega roka PM 2023 ter obravnava vlog za izbiro mentorja in teme za 4. predmet PM
- 14. 9 2023: predlog izvedbe jesenskega roka poklicne mature 2023

Šolska komisija za zaključni izpit

Aleksandar Lazarević, predsednik; Manuela Markoja Šubara, namestnik in tajnik; člani: Jernej Golobič, Franc Kamenik, Maks Seme

Šolska komisija za zaključni izpit se ni sestajala.

Komisija za varstvo dijakovih pravic

Lea Koler, vodja, namestnik vodje Franc Kamenik; član: Andraž Žugelj, namestnica: mag. Andreja Vehovec; zunanja članica: Mojca Podlipnik (GJP), namestnica: Anja Knez (BIC Ljubljana)

Šolska komisija za varstvo dijakovih pravic se ni sestajala.

Komisija za priznavanje formalno in neformalno pridobljenega znanja

Manuela Markoja Šubara, vodja, namestnica Sanja Ćorić; člani Dušan Sitar, Janez Trček in Janez Golobič

Komisija za priznavanje formalno in neformalno pridobljenega znanja se je v šolskem letu sestala na začetku šolskega leta in po potrebi (vpis kandidatov v izobraževanje odraslih, prošnje za vpis dijakov iz tujine, prošnje za vpis dijakov iz drugih šol/programov).

Komisija za uničevanje dokumentacije

Merlin Gulan Lokar, voodja; članici Ana Maček, Sabina Zidanšek

Komisija za uničevanje dokumentacije je pregledala dokumente o vzgojnih ukrepih. Vse vzgojne ukrepe po preteku veljavnosti je odstranila v poseben zaprt zabojnik, katerega vsebino je ustrezna služba odpeljala v uničenje.

Komisija za pohvale

Damijan Purg, vodja; člana Matjaž Majnik, Nataša Makarovič

Komisija je pregledala predloge mentorjev za dosežke v obšolskih dejavnostih in potrdila naslednje število pohval, priznanj in nagrad: v prvih treh letnikih skupno 10 pohval, 12 priznanj in 26 nagrad, v četrtem letniku pa 6 pohvale, 9 priznanj in 7 nagrad.

Komisija za regresirano prehrano

Sonja Krapež, vodja, člana: dijak Sebastian Anželj, E 4. B, Milan Pajduh, Ana Vukelić

V šolskem letu 2022/2023 je bilo na malico prijavljenih okoli 700 dijakov (od tega cca 200 dijakov s 100 %, 100 s 70 % in 100 dijakov s 40 % regresirano malico), kar znaša slabih 80 % vseh dijakov in je za cca 12 % manj, kot lani.

Komisija za status dijakov

Zlatko Vučenović, vodja; člana: Maja Pezdir, Igor Vulić

Komisija je glede na prošnje dijakov podelila 122 statusov športnika (15 jih je tekom leta izgubilo status oz. jim je bil zamrznjen), od tega za 33 dijakov s statusom vrhunskega športnika ter 89 s statusom perspektivnega športnika. Dodeljeno je bilo 8 statusov kulturnika.

Delo z dijaki s statusom športnika

V šolskem letu 2022/23 je bilo skladno s Pravilnikom o prilagajanju šolskih obveznosti v srednji šoli odobrenih 122 statusov športnika. Od tega 33 statusov vrhunskega športnika in 89 statusov perspektivnega športnika. Po prvi konferenci je bilo skladno s pravilnikom 15 dijakom status športnika zamrznjen. O odobritvah in zamrznitvah statusov so bili obveščeni tudi razredniki. Z vsemi dijadi/injami, katerim je bil status odobren sta koordinatorja v mesecu septembru in oktobru opravila razgovore, jih seznaniła z njihovimi pravicami in dolžnostmi ter jim svetovala kako naj načrtujejo svojo delo za lažje usklajevanje šolskih in športnih obveznosti. Dijaki so bili na sestanku seznani, da naj v primeru kakršnih koli težav to sporočijo tudi športnima koordinatorjema. Vzpostavljen je bil tudi kontakt z določenimi trenerji v želji lažjega usklajevanja dijakovih/injih obveznosti. Skozi šolsko leto sta spremljala njihove ocene ter v primeru težav vstopila tudi v kontakt s profesorji, kjer je imel dijak težave. Prav tako sta spremljala njihovo športno pot v klubih in jih po potrebi vključevala v šolske ekipe. Pred koncem šolskega leta 2022/23, so bili dijaki/inje pozvani, da preko aplikacija v Office 365 oddajo vlogo za pridobitev statusa športnika za šolsko leto 2023/24.

Komisija za integriteto

Nina Dekleva, skrbnica; člani: Janez Trček, Diana Drljača, mag. Andreja Vehovec

Skupina za integriteto se š. l. 22/23 se sicer sestajala je pa del skupine aktivno sodeloval pri implementaciji novega Pravilnika o zaščiti prijaviteljev.

Tim za delo z nadarjenimi dijaki

Neja Benedetič, koordinatorica; člani: Sanja Ćorić, Tanja Leder, Janez Trček, Aleš Volčini, Jernej Pustoslemšek, Andrej Guštin

V šolskem letu 2022/2023 je bilo v evidenci 13 nadarjenih dijakov, ki so nadarjenost izkazovali na področju strokovnih predmetov, na področju splošno-izobraževalnih predmetov in na športnem področju. Koordinatorji in mentorji smo dijakom omogočili uporabo laboratorijev na šoli (v času ko smo bili na šoli), jih usmerjali, omogočili dodatne aktivnosti znotraj šole in v povezavi s fakultetami ter zavodi. V času izobraževanja na daljavo so bili izvedene tudi določene aktivnosti na daljavo (Vegovacraft, priprave na tekmovanja, konzultacije ...). Udeležili so se tekmovanj v znanju in spretnostih na šolski, regijski in državni ravni.

2.5.6 SVETOVALNA SLUŽBA

Svetovalna služba: Katarina Kotnik Ivačič, Maja Pezdir, Sabina Zidanšek, Sanja Čorić

V šolskem letu 2022/23 so bila glavna področja svetovalnega dela vpis novincev, pomoč četrtošolcem pri vpisu v študijske programe, pomoč dijakom in njihovim staršem, še posebej dijakom posebnih kategorij (dijaki s posebnimi potrebami, dijaki iz tujine, dijaki iz drugih šol, dijaki z učnimi in drugimi težavami) ter delo z učitelji in razredi (razredna klima, tematske razredne ure, spremljanje učne in vzgojne problematike, izvedba intervencij v razredih).

Svetovalne delavke so delo opravljale ločeno po programih: Katarina Kotnik Ivačič je bila zadolžena za dijake na programu tehnik računalništva (A-C oddelki), Sanja Čorić za tehnike računalništva v D oddelkih in tehniško gimnazijo in Maja Pezdir za elektrotehniko. Vsaka je za svoj program pokrivala tudi koordinacijo dela z dijaki s posebnimi potrebami in imela ure dodatne strokovne pomoči za dijake, ki imajo te ure predvidene v odločbi. Skupno z novo izdanimi odločbami smo koordinirale 105 dijakov s posebnimi potrebami.

Svetovalno delo v letošnjem šolskem letu je bilo zaznamovano z nasilnimi dogodki v Sloveniji in tujini, zato smo kar nekaj tematskih razrednih ur namenile diskusiji z dijaki, refleksiji in informiranju o tematiki (ne)nasilja.

V vseh programih 1. letnikov so svetovalke izvedle šest ur delavnic učenja učenja (v okviru interesnih dejavnosti), od tega 3 ure v strnjeni obliki (spoznavni tabor) in ostale ure pa posamično ter tudi nekaj dodatnih ur v okviru dodeljenih suplenc oz. v dogovoru z razredniki. Enako kot interesne dejavnosti so bile izvedene tudi ure karijerne orientacije, in sicer po 2-3 šolske ure v vsakem posameznem oddelku strokovne šole tako v 3. kot tudi v 4. letniku.

Skupaj s knjižničarkama smo v okviru projekta Rastem s knjigo svetovalne delavke izvedle tematske razredne ure v 1. letnikih. Dijaki so v dar prejeli izbrano knjigo, katere tematika se je nanašala na soočanje s samomorom bližnjega, duševne motnje in medvrstniško nasilje.

Svetovalne delavke smo organizirale tudi izobraževalne delavnice v izvedbi zunanjih izvajalcev. V vseh 1. letnikih in 3. letnikih je Mladinska zveza Brez izgovora Slovenija izvedla po 1 šolsko ure delavnice Povežimo pike (tema: ozaveščanje o konoplji). V 3. letnikih je Zavod Nefiks izvedel 2-urno delavnico Karierni labirint.

Veliko je bilo individualnih obravnav neuspešnih dijakov, pogosto skupaj s starši, svetovanj za ustrezno nadaljevanje izobraževanja (ponavljanje letnika, preusmeritev v drug program ali na drugo šolo, v drugačno obliko izobraževanja – izredno ...). Spremljanje posameznih primerov je vodilo v oblikovanje predvidenega števila oddelkov in dijakov po oddelkih. Hkrati je bila v ospredju pomembna izbira dijakov pri modulih, izbirnih predmetih, maturitetnih predmetih na gimnaziji ter izbira dijakov po 2. letniku strokovne šole pri usmeritvah, saj so nastale skupine ključno vplivale na razporeditve del in nalog šolskih delavcev. Pri tem je ŠSS tesno sodelovala z vodstvom šole in vodji strokovnih aktivov pri načrtovanju novega šolskega leta (oddelki, skupine ...) in zagotavljala pravilnosti ter ažurnosti elektronskih baz podatkov (eAsistent, CEUVIZ, aplikacija VPIS, ŠOL-S). Ob koncu pouka in nato do konca šolskega leta se je svetovalna služba osredotočala na postopke vpisa in izpisa dijakov.

Z vodstvom šole smo imeli redne tedenske sestanke, na katerih smo razreševali sprotne skupne teme (prošnje, strokovni posvet, načrtovanje dela ...).

Dijaki tujci

V šolskem letu 2022/2023 je bilo v šolo vpisanih 11 dijakinj/ov s tujim državljanstvom, ki so se pred kratkim preselili v Slovenijo ali v njej prebivajo šele nekaj let in so potrebovali dodatno pomoč pri učenju slovenskega jezika.

Nadarjeni dijaki

Šolska svetovalna služba je vodila evidenco nadarjenih dijakov na šoli in se po potrebi posvetovala s profesorji različnih strok za morebitne prilagoditve pri dijakih, ki so se želeli razvijati na svojih močnih področjih.

Druge dejavnosti

ŠSS je skozi šolsko leto aktivno sodelovala pri promociji šole s pripravo gradiv, predlogi in predstavitvami na sejmu Informativa ter informativnih dnevih. Vse svetovalke smo se udeležile več izobraževanj, udeležile smo se rednih izobraževanj MVI o postopkih in pogojih vpisa na srednje šole in s srednje šole na fakultete ali višje šole, ter drugih izobraževanj s področja obravnave tujcev, duševnih motenj otrok in mladostnikov in karierne orientacije.

2.5.7 ŠOLSKA KNJIŽNICA

Vodja: Nina Dekleva

Skrbnica učbeniškega sklada: Lea Koler

Nabava in prirast knjižnega gradiva

V šolskem letu 2022/23 je znašal prirast knjižnega gradiva 602 enot, od tega je bilo nakupljenih 509 enot, kar znaša na dan 31. 8. 2023 9.942,64 EUR. Po usklajevanju inventarne knjige z računovodstvom bo znesek revidiran in bo odražal dejansko stanje. Učiteljski zbor in dijaki so redno seznanjeni z novostmi v šolski knjižnici.

Fond knjižnega in neknjižnega gradiva

Do 31. 8. 2023 je bilo v sistem COBISS prenešeno 17.328 enot starega fonda. S tem šolskim letom se je prehod na nov sistem bolj ali manj zaključil. Knjižnica je v preteklem šolskem letu po odpisu uničenega in zastarelega gradiva obsegala 22.389 enot knjižničnega gradiva, ki je bilo ustrezno katalogizirano in opremljeno ter podprto z računalniško izposojjo. Sproti se izloča zastarelo in uničeno gradivo, ki bo odpisano ob naslednji inventuri knjižničnega gradiva. Število naročene periodike je bilo 42 naslovov. Zaloga učbeniškega sklada je štela 13.479 enot učbenikov.

Izposoja in delo z uporabniki

V šolsko knjižnico je bilo vpisanih 1467 uporabnikov (učenci, profesorji in ostali delavci šole, nekdanji dijaki, zunanji člani, udeleženci izrednega izobraževanja). Knjižnica je bila vsak dan odprta od 7.00 do 15.00. Večino bibliotekarskega dela je obsegala individualna izposoja in bibliopedagoško delo z dijaki ter sodelovanje pri vodenju učbeniškega sklada. V čitalnici smo posodobili tehnično opremo (menjava projektorja, računalniških ekranov). Dijaki prvih, drugih in tretjih letnikov so se v knjižnici učili knjižnično-informacijskega znanja. Knjižnica je organizirana po principu prostega dostopa do gradiva in ima 50 čitalniških mest za samostojno delo. Na voljo ima več kotičkov za druženje in nekaj prostorov, kamor se lahko umaknejo dijaki s posebnimi potrebami. V knjižnici se je izvajalo več krožkov in tutorsko delo. Knjižničarki sva v knjižnici pripravili več dejavnosti: kulturne dejavnosti, literarne razstave, bralne zagonetke. Z januarjem 2023 se je začel nov celoletni bralni izziv, v katerega sva vključili zaposlene, dijakke in starše. V lanskem šolskem letu je bila rdeča nič šolskih knjižnic gibanje in branje, zato je knjižnica v povezavi s športnim aktivom pripravila orientacijsko-literarno pot po Ljubljani.

Učbeniški sklad

Trenutno je v COBISS-u zavedenih 13.479 enot. Prehod na COBISS je razen redkih izjem končam. Stari in obrabljeni izvodi učbenikov bodo ponujeni učiteljem in dijakom v trajno rabo.

Strokovni aktivni matematike in zgodovine so predlagali menjavo učbenikov v strokovni šoli zaradi neustreznosti obstoječih. Pri matematiki so bili zamenjani vsi učbeniki za vse štiri letnike strokovne šole, sedaj se uporabljajo učbeniki Rovaš 1-4. Pri zgodovini se v programu elektrotehnika v prvem letniku in računalništvo v drugem letniku sedaj uporablja učbenik Potovanje skozi čas. Dopolnjena je bila tudi zaloga ostalih učbenikov zaradi obrabe. Povpraševanje je bilo poslano trem založbam, DZS d. d., Mladinska knjiga in Kopija nova. Vsi trije ponudniki so poslali popolne ponudbe, kot cenovno najugodnejša je bila izbrana Kopija nova. Nove učbenike smo tudi zavili v zaščitno folijo.

Seznam učbenikov, ki so bili nabavljeni:

- Rudolf Kladnik , Stane Kodba: ELEKTRIKA, MAGNETIZEM IN ATOMI, učbenik za fiziko za gimnazije in srednje šole, ISBN 9789610208457 100 kom
- Dušan Kavka , Gregor Pavlič , Marina Rugelj , Janez Šparovec: Rovaš 1, ISBN 9789617053067 250 kom
- Gregor Pavlič , Dušan Kavka , Marina Rugelj , Janez Šparovec: Rovaš 2, ISBN 9789617053487 250 kom
- Gregor Pavlič , Dušan Kavka , Marina Rugelj , Janez Šparovec: Rovaš 3, ISBN 9789617070712 250 kom
- Gregor Pavlič , Dušan Kavka , Marina Rugelj , Janez Šparovec: Rovaš 4, ISBN 9789617070989 250 kom
- Potovanje skozi čas, ISBN 9789617121339 250 kom
- Janez Strnad: MALA FIZIKA 1, ISBN 9788634127461 60 kom (še ni bilo nabavljeno, čakamo ponatis)
- Janez Strnad: MALA FIZIKA 2, ISBN 9788634136661 80 kom
- Jurij Senegačnik , Borut Drobňjak: OBČA GEOGRAFIJA, ISBN 9789617070842 40 kom
- OMEGA 2, Vektorji, potence in koreni, ISBN 9789616225663 30 kom
- OMEGA 3, Ploščine, površina in prostornine, ISBN 9789616225816 40 kom
- OMEGA 4, Kombinatorika, verjetnostni račun, ISBN 9789616225694 30 kom
- OMEGA 4, Zaporedja, zveznost in limita funkcije, ISBN 9789616225564 30 kom

Letnik	Št. dijakov, ki si izposojajo učbenike (SŠ + GIMN)
1. letnik	272
2. letnik	258
3. letnik	233
4. letnik	204
Skupaj	967

Tabela 13: Podatki dne 15. 9. 2022. Opomba: Po 15. 9. 2022 se je vpisalo še nekaj dijakov, ki niso upoštevani v tej statistiki.

Finančno stanje

Zbrano v letu 2022 do 31. 10. 2022: **12.824,72 EUR**

Nakup učbenikov v letu 2022: **12.642,00 EUR**

Ostanek sredstev: **159.8450,50 EUR**

Podatki računovodstva dne **31. 10. 2022.**

3. MEDPODJETNIŠKI IZOBRAŽEVALNI CENTER LJUBLJANA (MIC LJ.)

Vodja MIC: Tanja Leder

Poslovni odbor: ravnatelj Aleksandar Lazarević, Tanja Leder, vodja MIC, člana: Marko Kastelic, Igor Petrovčič, zunanji partnerji: predstavnik delodajalcev Jože Senčar, vodja Centra za infrastrukturo prenosnega omrežja, ELES, d. o. o., predstavnik fakultete prof. dr. Robert Leskovar, UNI MB, FOV Kranj.

Medpodjetniški izobraževalni center Ljubljana (MIC Ljubljana) je organizacijska enota Vegove Ljubljana, katere namen je krepitev povezav med šolo in gospodarstvom ter povezovanje z drugimi razvojnimi akterji s področja izobraževanja in usposabljanja (univerze, zavodi, skladi, agencije). Te povezave pozitivno vplivajo na izobraževalni proces in na strokovni razvoj vseh udeležencev izobraževanja ter tudi ostalih deležnikov.

Osnovni namen MIC Ljubljana je sodelovanje pri združitvi srednješolskega okolja v enoten, učinkovit in nacionalno konkurenčen inovacijski center, ki temelji na partnerstvu in zaupanju in ki z dodatnim usposabljanjem, izobraževanjem udeležencev ter s sodelovanjem z univerzami prispeva k zagotavljanju kakovostnih poklicnih kadrov na mednarodno primerljivi ravni.

Strokovni razvoj zaposlenih, skrb za karierno orientacijo dijakov, povezovanje z gospodarstvom, spodbujanje razvoja šole kot učeče se organizacije in sodelovanje v različnih nacionalnih in mednarodnih projektih predstavljajo bistvo MIC-a.

Naloge MIC-a:

- mreženje in dolgoročno sodelovanje s podjetji, univerzami, javnimi ustanovami in strokovnjaki z različnih področij;
- vzpostavitev izobraževalno-kariernih vertikale od osnovne šole do zaposlitve;
- vseživljenjsko formalno in neformalno izobraževanje in usposabljanje na izbranih strokovnih področjih;
- mednarodna mobilnost dijakov in osebja;
- razvoj in izvajanje raznih projektov;
- razvijanje in spodbujanje šole kot učeče se organizacije;
- organizacija posameznih dogodkov, vezanih na delo MIC-a;
- izvajanje posameznih promocijskih aktivnosti.

Prednostne naloge v šolskem letu 2022/2023:

- povezovanje z gospodarstvom,
- oddajanje prostorov v uporabo,
- izvajanje projektov:
 - MUNERA3 - usposabljanje zaposlenih
 - Erasmus+
 - i. Erasmus+ 2020 Podjetnost in stroka z roko v roki - PUD v tujini in usposabljanje na delovnem mestu za osebje,
 - ii. Erasmus+ 2021 - sodelovanje na tečajih (za osebje šole),
 - iii. Erasmus+ 2022 – PUD v tujini in uposabljanje na delovnem mestu za osebje (job shadowing), sodelovanje na tečajih ter sodelovanje dijakov na tekmovanjih,
 - iv. EuroMELEC,
 - v. Game Learn (vodja/kordinator Miha Krišelj),

- vi. Poklici prihodnosti (vodja/koordinator Jernej Pustoslemšek),
- vii. gostovanje dijakov in učiteljev iz tujine.
- SPIRIT – Mladim se dogaja
- TVU (Tedni vseživljenjskega učenja)
- promocijske aktivnosti,
- sodelovanje z izobraževalnimi institucijami in javnimi zavodi/organizacijami s področja šolstva in izobraževanja,
- prijava na nove javne razpise,
- priprava aktivnosti v projektnem tednu in na področju OIV,
- izvedba Tržnice fakultet.

DELO V ŠOLSKEM LETU 2022/2023

V šolskem letu 2022/2023 smo na šoli nadaljevali z izvajanjem projektov, ki potekajo v sklopu večletnih operacij in strmeli k pripravi novih projektov ter krepili sodelovanje z gospodarstvom, izobraževalnimi institucijami in javnim sektorjem.

Poudarek je bil na zaključevanju projekta MUNERA3 in Erasmus+ projektih. Ti projekti so v zadnjih letih tudi najmočnejši, kar se tiče finančnih prilivov za Vegovo Ljubljana.

Spremljali smo razpise MIZŠ in ostalih institucij in se prijavljali na razpise za projekte, ki bodo skladni s cilji in vizijo naše šole.

Izvedenih je bilo več srečanj in dogovarjanja o možnosti sodelovanja s predstavniki gospodarstva. Zadeve bodo pričele aktivno delovati v prihajajočih letih, saj je zaradi narave dela potrebna tudi uskladitev z vodstvom šole in celotnim učiteljskim zborom.

1. Projekt Podjetnost in stroka z roko v roki (Erasmus+ 2020)

Št. sporazuma: 20-102-075563.

Čas trajanja projekta: 01. 12. 2020 – 30. 11. 2022.

V šolskem letu 2022/2023 je v sklopu projekta v tujino na mobilnost septembra odšlo 6 dijakov. Na Usposabljanje na delovnem mestu sta odšla 2 profesorja.

Vodja projekta: Tanja Leder.

2. Projekt KA121-VET-7/2021 (Erasmus+ 2021)

Št. sporazuma: 2021-1-SI01-KA121-VET-000009359.

Čas trajanja projekta: 1. 9. 2021 – 31. 8. 2023 (zaradi podaljšanja roka za izvedbo projekta).

V celotnem času trajanja projekta so na mobilnost v tujino (v obliki aktivnosti udeležbe na tečaju) odšle 4 osebe. Dodatno se bo iz projekta KA121-VET-0003/2022 (Erasmus+ 2022) na projekt KA121-VET-7/2021 (Erasmus+ 2021) preknjižili določen del sredstev – zaradi doseganja optimalne realizacije. Skladno s tem se bodo preknjižili stroški za 2 osebi, kar pomeni, da bo v končnem poročilu zabeleženih 6 mobilnosti v projektu projekt KA121-VET-7/2021.

Vodja projekta: Tanja Leder.

3. Projekt KA121-VET-0003/2022 (Erasmus+ 2022)

Št. sporazuma 2022-1-SI01-KA121-VET-000054514.

Čas trajanja projekta: 1. 6. 2022 – 31. 5. 2024.

V sklopu projekta so se do 31. 8. 2023 izvedle sledeče aktivnosti:

- Kratkotrajna učna mobilnost dijakov: 24 dijakov je odšlo v tujino opravljati PUD. V aktivnosti je bilo udeleženih tudi 5 spremljevalnih oseb.
- Udeležba na tekmovanjih v znanju in spretnostih PIU: 11 dijakov je odšlo v tujino na tekmovanje. Z njimi so odšli 4 mentorji.
- Sledenje na delovnem mestu: 2 profesorja (v letu 2023 sta odšla dodatno še 2, vendar se bo za njiju stroške preknjižilo na projekt KA121-VET-7/2021).

Vodja projekta: Tanja Leder.

Sodelujoči: Jernej Pustoslemšek in Amanda Zupanc (izvedba kulturnih in jezikovnih priprav za dijake).

4. Erasmus+ 2020, projekt EuroMELEC

Št. sporazuma: 20-229-79765_5.

Čas trajanja projekta: 1. 9. 2020 – 31. 8. 2023.

V šolskem letu 2022/2023 so potekale izmenjave dijakov (in njihovih mentorjev) na naslednjih destinacijah:

- Slovenija (gostitelj Vegova Ljubljana): gostili smo 24 dijakov in 8 spremljevalcev/mentorjev/profesorjev. Poleg tujih dijakov je sodelovalo tudi 6 dijakov Vegove Ljubljana. Skupaj je v aktivnosti sodelovalo 31 dijakov in 10 mentorjev/profesorjev.
- Nemčija (Olpe, gostitelj partnerska šola): izmenjave se je udeležilo 6 dijakov in 2 mentorja/profesorja iz Vegove Ljubljana in dijaki ter mentorji iz preostalih partnerskih šol.
- Francija (Saisons, gostitelj partnerska šola): izmenjave se je udeležilo 6 dijakov in 2 mentorja/profesorja iz Vegove Ljubljana in dijaki ter mentorji iz preostalih partnerskih šol.

V sklopu vsake izvedene aktivnosti so dijaki po skupinah morali opravljati določene naloge s strokovnega področja.

Vodja projekta: Tanja Leder.

Sodelujoči: Franc Kamenik, Igor Petrovčič, Janez Trček, Jože Veršnjak.

5. Erasmus+ 2020, projekt Game Learn

Čas trajanja projekta: 1. 4. 2021 – 30. 6. 2023.

Projekt je bil namenjen razvoju novih metod dela pri poučevanju s pomočjo igrifikacije.

Izvedene aktivnosti v šolskem letu 2022/2023 po destinacijah:

- Nemčija: Usposabljanja/izobraževanje, katerega so se udeležili 3 predstavniki Vegove Ljubljana. Aktivnost je potekala pri projektnemu partnerju v Unni.
- Švedska: mednarodno projektno srečanje v Uppsali ob zaključku projekta.

Vodja projekta: Mihael Krišelj.

Sodelujoči: Tanja Leder.

6. Prijava novega projekta Erasmus+ 2023

Št. sporazuma: 2023-1-SI01-KA121-VET-000119233.

Čas trajanja projekta: 1. 6. 2023 – 31. 8. 2024.

V sklopu projekta se bodo v šolskem letu 2023/2024 izvajale aktivnosti:

- Kratkotrajna učna mobilnost dijakov.
- Udeležba na tekmovanjih v znanju in spretnostih PIU.
- Sledenje na delovnem mestu.
- Udeležba na strukturiranih tečajih.

Vodja projekta: Tanja Leder.

7. Erasmus+ 2021, Poklici prihodnosti

Št. sporazuma: 2022-1-SI01-KA210-VET-000083219.

Čas trajanja projekta: 01.09.2022 do 01.09.2023.

V celotnem času trajanja projekta so se izvedle 3 izmenjave dijakov in sicer:

1. Slovenija
2. Litva
3. Slovenija

Dijaki so na izmenjavo skupaj delali na področju odkrivanja poklicev, ki se bodo potrebovali v prihodnosti. Ob koncu projekta so naredili tudi spletno stran projekta in zloženko namenjeno opisom poklicev prihodnosti.

Vodja projekta: Jernej Pustoslemšek

Sodelujoči: Mihael Krišelj, Matic Podpadec, Alen Ajanović

8. Izvajanje programov nadaljnega poklicnega izobraževanja in usposabljanja v letih 2018–2022, projekt MUNERA3

Čas trajanja projekta: 1. 6. 2018 - 30. 10. 2022

V šolskem letu 2022/2023 je bilo zaključenih 5 usposabljanj.

V celotnem obdobju trajanja projekta je bilo uspešno izvedenih in zaključenih 37 usposabljanj.

9. Spodbujanje ustvarjalnosti, inovativnosti in podjetnosti

Konec šolskega leta 2021/2022 smo oddali vlogo na Javni razpis za podporo izvajanju dejavnosti s področja spodbujanja ustvarjalnosti, inovativnosti in podjetnosti v osnovnih in srednjih šolah v šolskem letu 2022/2023. Vloga je bila odobrena.

V sklopu projekta smo na šoli v šolskem letu 2022/2023 izvedli aktivnosti za spodbujanje razvoja lastne ideje dijakov ali za reševanje izzivov podjetij ali drugih organizacij. Aktivnosti so bile izvedene za dijake v sodelovanju s profesorjem in zunanjim mentorjem s Fakultete za organizacijske vede iz Kranja.

Aktivnosti, ki smo jih izvajali na šoli:

- a) Izvajanje vikend aktivnosti za spodbujanje razvoja lastne ideje dijakov ali za reševanje izzivov podjetij ali drugih organizacij s strani dijakov«**

Projektni teden – teden podjetništva na programu tehniške gimnazije.

- b) Izvajanje obšolskih dejavnosti za dijake**

Krožek izbrana poglavja iz računalniških tehnologij.

Aktivnosti v sklopu javnega razpisa sofinancira SPIRIT Slovenija, javna agencija, ob finančni podpori Ministrstva za gospodarski razvoj in tehnologijo.

10. TVU – Tedni vseživljenjskega učenja

Tudi v š. l. 2022/2023 je Vegova Ljubljana sodelovala v Tednih vseživljenjskega učenja, ki predstavljajo so najvidnejšo promocijsko kampanjo na področju izobraževanja in učenja v Sloveniji. V ta namen bomo na Vegovi Ljubljana organizirali dogodke, ki krepijo pomen učenja posameznikov in družbe kot celote.

Izvedenih je bilo 5 dogodkov.

11. Sodelovanje s tujimi partnerskimi šolami pri izvedbi prakse za tuje dijake v Sloveniji in Usposabljanje na delovnem mestu ter gostovanje dijakov pri pouku

Vsako šolsko leto iz tujine sprejmemo v Slovenijo nekaj dijakov, katerim pomagamo urediti v Sloveniji prakso pri delodajalcih. Ob tem smo v celotnem obdobju dijakom 24ur na dan tudi dosegljivi, jim pomagamo in jih usmerjamo.

V šolskem letu 2022/2023 smo skupaj gostili 21 udeležencev.

Prav tako tekom posameznega šolskega leta omogočimo profesorjem iz tujine, da na Vegovi Ljubljana opravljajo Usposabljanje na delovnem mestu.

Vsem pomagamo pri organizaciji namestitve in ostalih spremljajočih dejavnosti.

V šolskem letu 2022/2023 smo skupaj gostili 21 udeležencev.

Organizirali smo

- Prakso za 4 dijake iz Francije, iz Bresta.
- Usposabljanje na delovnem mestu za:
 - 3 učiteljice iz Romunije, iz Craiove,
 - 2 učitelja iz Nemčije, iz mesta Olpe,
 - 3 učitelji iz Češke.
- Spremljanje pouka: za 7 dijakov iz Španije, iz mesta Elda. Skupaj z dijaki je na našo šolo prišel 1 profesor spremljevalec.

12. OSTALO

- Tekom šolskega leta je MIC pomagal pri izvedbi določenih aktivnosti, ki spadajo pod okrilje OIV / ID. (npr. Obisk podjetij – dogovor s podjetji o sprejemu dijakov Vegove Ljubljana)
- Izvedba Tržnice fakultet.
- Dogovarjanje z več podjetji tekom leta glede možnosti sodelovanj v naslednjem šolskem letu.
- Skrb za informiranje dijakov o prostih delovnih mestih / možnosti študentskega dela, prakse
- V sklopu Erasmus+ projektov: priprava potrebne dokumentacije, sestanki z dijaki, organizacija zadev in ostalo kar spada pod projektne aktivnosti.
- Sprejem tujih partnerjev v Sloveniji: priprava programa, skrb za celotno izvedbo programa, pomoč profesorjem iz tujine pred prihodom in v času njihovega bivanja v Sloveniji.
- Sodelovanje / pomoč pri pripravi novega projekta CoVE (Vodja Miha Krišelj).
- Priprava tehnične specifikacije za novo spletno stran MIC Ljubljana.
- Skrb za uspešno izvedbo projektov, ki spadajo pod okrilje MIC Ljubljana.
- Sodelovanje pri prijavi 4. projektov na razpisu Erasmus+ 2023.
- Ostale naloge po navodilih nadrejenega.

4. PROGRAMI IN DRUGE DEJAVNOSTI

4.1 REDNO IZOBRAŽEVANJE

Elektrotehniško-računalniška strokovna šola in gimnazija Ljubljana je šola, ki izvaja tri programe, in sicer:

- **ELEKTROTEHNIK (SSI)**
- **TEHNIK RAČUNALNIŠTVA (SSI)**
- **TEHNIŠKA GIMNAZIJA**

V tem šolskem letu smo imeli 989 redno vpisanih dijakin in dijakov (podatki iz dne 16. 9. 2022) v 36 oddelkih.

Program	oddelki	št. dijakov
ELEKTROTEHNIK	12	325 (8 deklet)
TEHNIK RAČUNALNIŠTVA	16	448 (41 deklet)
TEHNIŠKA GIMNAZIJA	8	216 (19 deklet)
Skupaj	36	989 (69 deklet)

Pri izvajanju strokovnih programov so se povezovali teoretični in praktični predmeti, strokovnim modulom pa so se pridruževali tudi splošni predmeti, da smo lahko dijake usmerjali k razvoju njihovih poklicnih in strokovnih kompetenc. Ure odprtega kurikula smo namenili pripravam naših dijakov na nadaljnji študij elektrotehnike in računalništva na visokošolskih programih. Tehniki so se pripravljali tudi na dodaten predmet splošne mature, ki jim omogoča vpis v univerzitetne programe.

Na tehniški gimnaziji smo usmerjali pouk v razvoj naravoslovno-tehniških in splošnih kompetenc dijakov (sporazumevanje v slovenščini, sporazumevanje v tujem jeziku, kompetence s področja matematike, naravoslovja in tehnologije, učenje učenja, kritično mišljenje, socialne veščine).

V šolskem letu 2022/2023 smo imeli dve ocenjevalni obdobji. Mrežne ocenjevalne načrte skupinskega pisnega ocenjevanja smo objavili v eAsistentu (eDnevnik/eRedovalnica). Načrt skupinskega pisnega ocenjevanja smo obravnavali na PUZ oziroma GUZ.

SREDNJE STROKOVNO IZOBRAŽEVANJE (SSI), 1.– 4. letnik:

- **ELEKTROTEHNIK** (poklicne usmeritve: sistemski elektronik/operater avtomatiziranih postrojev, sistemski elektroenergetik)

Dijaki v programu elektrotehnik imajo prva dva letnika enotna, v tretjem pa se razdelijo glede na poklicne usmeritve:

- sistemski elektroenergetik,
- sistemski elektronik/operater avtomatiziranih postrojev.

Obvezni moduli so enotni, razlikujejo se le po nekaterih izbirnih moduli. Vrste modulov in njihova razporeditev so razvidni iz predmetnikov.

Odprti kurikul programa elektrotehnik:

Na vseh smereh so bili dijaki deležni dodatnih ure iz odprtega kurikula, s katerimi poglobljamo naravoslovno usmeritev naše šole in pripravljamo dijake na nadaljnje izobraževanje. V prvem letniku dobijo predmet matematika za tehnike (34 ur), v drugem kemijo za tehnike (68 ur), v drugem in tretjem predmet elektronski

elementi (68 ur/68 ur), v tretjem predmet računalniško vodeni procesi (136 ur), v četrtem predmete elektronska vezja in naprave (136 ur), načrtovanje avtomatiziranih postrojev (136 ur), matematika in fizika za tehnike (51 ur/51 ur).

V šolskem letu 2022/2023 smo nadaljevali z izvajanjem prenovljenega program elektrotehnike v prvem, drugem in tretjem letniku.

– **TEHNIK RAČUNALNIŠTVA** (poklicne usmeritve: skrbnik komunikacijskih sistemov/skrbnik informacijskih sistemov, koder algoritmov/izdelovalec spletnih strani):

Dijaki v programu tehnik računalništva imajo prva dva letnika enotna, v tretjem pa se razdelijo glede na poklicne usmeritve:

- koder algoritmov/izdelovalec spletnih strani
- skrbnik komunikacijskih sistemov/skrbnik informacijskih sistemov

Željene osebnostne lastnosti tehnikov računalništva so samoiniciativnost ter usmerjenost k rešitvam in ciljem, natančnost, doslednost, vztrajnost, sistematičnost in kreativnost; odgovornost in ambicioznost, pripravljenost za sodelovanje v skupini.

Predmetnik je sestavljen iz splošnoizobraževalnih predmetov, strokovnih modulov, praktičnega izobraževanja na šoli, praktičnega izobraževanja pri delodajalcu, interesnih dejavnosti in odprtega kurikula.

Odprti kurikul programa SSI – tehnik računalništva:

1. letnik: matematika za tehnike (34 ur),
2. letnik: kemija za tehnike (68 ur), digitalna tehnika (102 uri),
3. letnik: obnovljivi viri energije (68 ur),
3. in 4. letnik: računalniško vodeni procesi (136/102 uri),
4. letnik: načrtovanje in izgradnja komunikacijskih sistemov (34 ur), matematika in fizika za tehnike (51 ur/51 ur).

Dijaki 1. letnika strokovne šole lahko izberejo tudi dodatni tuji jezik (nemščina), drugošolci pa nadaljujejo z učenjem nemščine.

Obvezno praktično usposabljanje z delom (PUD) smo izvedli v obdobju od 24. 4. 2023 do 16. 6. 2023 za dijake 3. letnika programa elektrotehnik ter od 22. 5. 2023 do 16. 6. 2023 za dijake 3. letnikov programa tehnik računalništva.

V šolskem letu 2022/2023 smo na podlagi prenove poklicnih standardov na področju informacijske tehnologije in komunikacij (CPI, 2020-2021) izvedli prenovo programa Tehnik računalništva in sicer skozi določitev strokovnih modulov odprtega kurikula ter razporeda predmetov in modulov po letih. Značilnost novega programa je, med ostalim, izvedba 4 tedne PUD-a v drugem in tretjem letniku šolanja. Zaradi poenotenja izvedbe programov se je temu ustrezno prilagodil tudi program Elektrotehnik.

TEHNIŠKA GIMNAZIJA

Priprava na nadaljnji študij s tehniškega ali naravoslovnega področja je bil cilj usmerjanja in delovanja v tehniški gimnaziji. Z razvojem ključnih veščin in kompetenc, s sodelovalnim poučevanjem in učenjem, s sodelovanjem z zunanjimi institucijami, univerzami in podjetji smo želeli zagotoviti, da se bodo dijaki čim bolje pripravili na vseživljenjsko učenje, vključevanje v nadaljnji študij, trg dela in sobivanje z drugimi.

V šolskem letu 2022/2023 smo pri gimnazijskih oddelkih zasledovali naslednje cilje iz LDN:

- svetovati, pomagati dijaku pri odpravljanju srednješolskih težav; usmerjati dijaka v naravoslovno-tehnično področje študija in karijerne usmeritve
- izvajanje **astronomije** kot izbirni predmet v 3. letniku
- izvajati medpredmetno povezovanje in sodelovalno poučevanje z namenom poglobitve raziskovalnega dela v obliki seminarskih nalog (tudi ob pomoči podjetij) in priprave na nadaljnji študij naravoslovno-tehničnih predmetov (**OIV**), sodelovanje s podjetji pri raziskovalnem delu (raziskovalne in seminarske naloge pod somentorstvom predstavnikov podjetij)
- **raziskovalna dejavnost:** v drugem in tretjem letniku kot osrednja dejavnost za izboljšanje dela dijakov na tem področju in vključevanje **nadarjenih** v dejavnost tudi s pomočjo zunanjih partnerjev v podjetjih in na fakultetah
- **razvoj slovenskega in tujega jezika stroke za področje elektrotehnike in računalništva**

4.2 IZOBRAŽEVANJE ODRASLIH

Organizacija: Manuela Markoja Šubara in Jernej Golobič

V šolskem letu 2020/2021 so lahko udeleženci izobraževanja odraslih pridobili formalno izobrazbo po programih SPI – ELEKTRIKAR, SPI – RAČUNALNIKAR, PTI – ELEKTROTEHNIK, SSI – ELEKTROTEHNIK, SSI – TEHNIK RAČUNALNIŠTVA in TEHNIŠKA GIMNAZIJA. Prevladovala je individualna oblika izobraževanja (konzultacije in opravljanje končnih izpitov). Kandidati so opravljali končne izpite (za letnik) po dogovoru z učiteljem predmeta/programske enote izven rednih rokov ali v rednih izpitnih rokih. Maturitetne izpite in zaključni izpit so opravljali v rokih, določenih z veljavnim maturitetnim koledarjem za poklicno/splošno matura.

V tem šolskem letu je bilo v izobraževanje odraslih vključenih 74 udeležencev (SPI – električar: 2 udeležencev, SPI – računalnikar: 2 udeležencev, SSI – elektrotehnik: 30 udeležencev; SSI – tehnik računalništva: 35 udeležencev; tehniška gimnazija: 5 udeležencev). V primerjavi z lanskim šolskim letom se je vpis v izobraževanje odraslih povečal za 19 %.

4.3 OBVEZNE IZBIRNE VSEBINE/INTERESNE DEJAVNOSTI

Vodja IDE (srednja strokovna šola): Merlin Gulan Lokar

Vodja OIV (gimnazija): Merlin Gulan Lokar

Obvezne in proste **interesne dejavnosti (IDE) v strokovni šoli** oz. **obvezne izbirne vsebine (OIV) v gimnaziji** so sestavni del predmetnikov naših izobraževalnih programov. Po letnikih in programih se spreminjajo vrste in število ur IDE oz. OIV. Izvajali so jih naši strokovni delavci tako v sodelovanju z zunanjimi izvajalci na šoli kot zunaj nje. Dijaki tehniške gimnazije in srednje strokovne šole so se poleg dejavnosti na šoli udeleževali dogodkov, ki smo jih pripravili s fakultetami, podjetji, gospodarskimi zbornicam, gledališči in drugimi institucijami. Obiskovali so podjetja, fakultete, knjižnice in druge institucije.

Pri izvedbi interesnih dejavnosti/izbirnih vsebin za naše dijake so sodelovali izvajalci tečajev prve pomoči in CPP (RK, AMZS), pri plesnih vajah je sodelovala Plesna šola Bolero, pri izvedbi podjetništva je sodelovala Fakulteta za organizacijske vede iz Kranja. Obiskali smo kulturne prireditve v MGL Ljubljana, Slovenskem mladinskem gledališču, Cankarjevem domu, muzejih, galerijah, športne dejavnosti, šolo v naravi (ŠNT, ŠST) in spoznavni tabor smo izvedli v ČŠOD Planica. Na šoli smo organizirali različne krožke, priprave na tekmovanja iz znanja oz. omogočili dijakom, da so se udeležili predstavitev predstavnikov fakultet, podjetij ...

Strnjeno izvajanje obveznih izbirnih vsebin oz. interesnih dejavnosti:

GIMNAZIJA

1. letnik: ŠST (športno-spoznavni tabor) v Hotelu Planica (9. – 13. 10.), učenje učenja, strokovna ekskurzija v Rim, Neapelj in Pompeje (20. – 24. 3.), celostni sistematski in zobozdravstveni pregledi + predavanja, obisk KOŽ-a ter šolske knjižnice (Cobbis), dejavnost z razrednikom.

2. letnik: ŠNT (športno-naravoslovni tabor) v Hotelu Planica (9. – 13. 10.), obisk NUK-a, CTK-ja in Semeniške knjižnice, delavnica o prostovoljstvu, obisk Plečnikove hiše, strokovna ekskurzija v Prago in na Dunaj (20. – 23. 3.), dejavnost z razrednikom.

3. letnik: športni dan, podjetništvo (v sodelovanju s FOV Kranj), dijaki obišejo Fakulteto za elektrotehniko, strokovna ekskurzija v Prago, Budjevice in Linz (20. – 23. 3.), predavanje Varuha človekovih pravic, obisk Hiše

EU, Cukrarne in Muzeja novejšje zgodovine (vse v okviru AD), celostni sistematski in zobozdravstveni pregledi + predavanja, dejavnost z razrednikom.

4. letnik: športni dan, v CD obisk Kariernega sejma Moje delo, v MGL-ju ogled predstave Nora.

STROKOVNA ŠOLA

1. letnik: udeležba na Elektrofestu, ST (spoznavni tabor) v Hotelu Planica (25. – 29. 9.), učenje učenja, voden ogled Ljubljane in antične Emone, zdravstveno-vzgojne delavnice, obisk KOŽ-a ter šolske knjižnice (Cobbis), v CD ogled glasbeno-gledališke predstave Tesla, v Kinu Bežigrad ogled filma Dedek gre na jug, celostni sistematski in zobozdravstveni pregledi + predavanja, obisk Tehničnega muzeja Bistra, Plečnikove hiše, izvedba strokovne ekskurzije na Primorsko (Veterina elektrarna Razdrto, Škocjanski zatok, Koper, Hrastovlje), dejavnost z razrednikom.

2. letnik: udeležba na Elektrofestu, voden ogled Ljubljane in antične Emone, športni dan, ogled stalnih razstav v Slovenskem etnografskem muzeju, voden ogled Ljubljanskega gradu, udeležba na dnevu odprtih vrat podjetja GVO, udeležba na festivalu Videomanija 2023, strokovna ekskurzija v Muenchen in Salzburg ((RAČ) 21. – 23. 3.) ter v Zagreb in Sarajevo ((ELE) 20. – 22. 3.), obisk Zavoda 404, dejavnost z razrednikom.

3. letnik: športni dan, karierno svetovanje, tržnica fakultet, predavanje Varuha človekovih pravic, obisk Hiše EU, Cukrarne in Muzeja novejšje zgodovine (vse v okviru AD), celostni sistematski in zobozdravstveni pregledi + predavanja.

4. letnik: športni dan, obisk podjetja LTH Castings (ELE) in Dewesoft Trbovlje (RAČ), v CD obisk Kariernega sejma Moje delo, tržnica fakultet in predavanja Fakultete za računalništvo in informatiko ter Fakultete za elektrotehniko, v MGL-ju ogled drame Tih vdih, obisk podjetja Hella Saturnus (ELE), Kolektor Etra d.o.o. (ELE), Elektro Ljubljana (RAČ), ARNES (RAČ).

Podrobnejše realizacija IDE in OIV je zabeležena v eAsistentu za vsak posamezen razred posebej.

4.4 OCENJEVANJE ZNANJA

V šolskem letu 2022/2023 smo imeli dva ocenjevalna obdobja. Vsi mrežni načrti so bili vidni v eAsistentu (eDnevnik/eRedovalnica).

Realizirali smo načrtovane redne izpitne roke za dijake in udeležence izobraževanja odraslih (popravni, dopolnilni, predmetni, končni izpiti) v naslednjih terminih:

IZPITNI ROK	PRIJAVE – elektronska prijava
OKTOBRSKI: 19.–22. oktober 2022	do 7. 10. 2022
NOVEMBRSKI: 23.–25. november 2022	do 11. 11. 2022
JANUARSKI: 11.–13. januar 2023	do 16. 12. 2022
MARČEVSKI: 15.–17. marec 2023	do 24. 2. 2023
APRILSKI: 19.–21. april 2023	do 7. 4. 2023
JUNIJSKI: 26. junij–30. junij 2023	do 23. 6. 2023
AVGUSTOVSKI: 16.–21. avgust 2023	do 2. 7. 2023

Slušateljem v izobraževanju odraslih smo omogočili, da opravljajo nekatere izpite tudi izven razpisanih terminov.

6. SODELOVANJE ŠOLE Z OKOLJEM

6.1 PROMOCIJA ŠOLE

V letošnjem šolskem letu smo spet izvajali promocijske dejavnosti za učence osnovnih šolah v živo. Promocijske dejavnosti so se izvajale v različnih oblikah: predstavitve v šolah, prisotnot na sejnih, gostovanje učencev pri pouku ...). Obiskali smo 27 osnovnih šol, aktivno smo sodelovali na sejmu Informativa 2023 ter izvedli informativna dneva (17. in 19. 2. 2023). Vse aktivnosti so bile zelo dobro obiskane.

Ob tem je potrebno dodati, da je bila za potrebe promocije šole v veliki meri prilagojena tudi naša spletna stran, kjer so lahko uporabniki dobili zelo veliko koristnih informacij o programih na naši šoli. V tem obdobju smo tudi okrepili dejavnosti na socialnih omrežjih.

Več o izvedenih promocijskih aktivnostih ter rezultatih le teh je že zapisano v poglavju 2. Cilji, pod točko 6.

6.2 SODELOVANJE Z LOKALNIM, REGIONALNIM OKOLJEM

Na območju ljubljanske urbane regije se povezujemo z zavodi in podjetji pri uresničevanju skupnih interesov, pri izvajanju dejavnosti in projektov (tekmovanja v znanju, razvojno raziskovalno delo, izobraževanje zaposlenih in dijakov, izvajanje skupnih projektov in dejavnosti).

- Z aktivom ravnateljev ljubljanskih srednjih šol smo sodelovali pri izvajanju skupnih projektov in reševanju kadrovske problematike.
- tudi v tem šolskem letu sodelovali z naslednjimi podjetji: ELES, iTehlab, Elektro Ljubljana, Kolektor Group, Dewesoft, Anni, Hella Saturnus, Comtrade, Arnes, IC elektronika, Inštitut Jožefa Štefana...

6.3 SODELOVANJE ZNOTRAJ DRŽAVE

Z državnimi institucijami, zavodi in drugimi šolami smo se povezovali pri izvajanju različnih projektov, izobraževanjih in promocijskih aktivnostih. Sodelovali smo z:

- Ministrstvom za izobraževanje, znanost in šport;
- Drugimi šolami: osnovnimi, srednjimi in univerzami;
- Zavodom RS za šolstvo na področju projektov;
- Centrom za poklicno izobraževanje (prenova programa tehnik računalništva);
- Drugimi izobraževalnimi ustanovami (osnovne in srednje šole ter univerzami) ;
- Državnim izpitnim centrom;
- Gospodarsko in Obrtno zbornico Slovenije;
- Drugimi zavodi, organizacijami, centri za poklicno usmerjanje, Zavodom RS za zaposlovanje, centri za socialno delo, svetovalnimi centri za otroke, mladostnike in starše, Vpisno prijavno informacijsko službo, Andragoškim centrom RS;
- Zdravstveno službo (sistematski zdravniški in zobozdravniški pregledi so obvezni za vse dijake prvega in tretjega letnika in za zaposlene – redni obdobjni preventivni pregledi).

6.4 SODELOVANJE IZVEN DRŽAVE, MEDNARODNO SODELOVANJE

Naša šola v veliki meri sodeluje s tujino, kjer imamo veliko partnerskih šol in posredniških organizacij, agencij. V največji meri se to sodelovanje nanaša na praktično usposabljanje naših dijakov v tujini, v sklopu programa Erasmus+. Z navedenimi organizacijami sodelujemo tudi na področju organizacije mednarodnih ekskurzij ter študijskih obiskov naših učiteljev na partnerskih šolah ter usposabljanja na delovnem mestu. S partnerskimi šolami delujemo recipročno, saj njihovim dijakom omogočamo, da opravljajo PUD v slovenskih podjetjih ter tako zanje v sklopu projekta nato tudi urejamo namestitve in ostale zadeve, ki se nanašajo na izvedbo mobilnosti. Dijaki se udeležujejo tudi mednarodnih tekmovanj.

Podrobnejše predstavitve mednarodnega sodelovanja so zapisane v 2. točki Cilji – sodelovanje v projektih in pod 3. točko Medpodjetniški izobraževalni center.

6.5 SODELOVANJE S STARŠI

Realizirali smo načrtovane roditeljske sestanke:

- 1. roditeljski sestanek: 13. – 15. 9. 2022
- 2. roditeljski sestanek: 18. 1. 2023
- 3. roditeljski sestanek: 13. – 16. 3. 2023 (3. in 4. letnik) in 19. 4. 2023 (1. in 2. letnik)

S pomočjo eAsistenta so starši dobivali brezplačna tedenska obvestila o dijakovi (ne)prisotnosti, za doplačilo so imeli vpogled v eDnevnik in eRedovalnico.

Ker želimo ohraniti tudi osebni stik s starši, je imel vsak strokovni delavec tedenski pogovorni uri za starše in dijake. S starši smo sodelovali tudi po telefonu, MS Teams in e-pošti.

V preteklem šolskem letu je pri organizaciji skupnih pogovornih ur uvedena novost in sicer v obliki elektronskega naročanja termina na pogovor pri posameznem učitelju. Starši se tako morajo vnaprej napovedati in izbrati določeni termin. Pogovor traja 15 min. Novost so starši večinoma sprejeli pozitivno, zato jo bomo uporabljali še naprej.

6.6 DRUGE DEJAVNOSTI ŠOLE

VIDEOMANIJA

Gostiteljska šola Vegova Ljubljana je 25. aprila 2023 že devetnajstič organizirala državno tekmovanje srednješolskih filmskih ustvarjalcev. Pokrovitelj filmskega festivala je vsa leta Ministrstvo za vzgojo in izobraževanje. Organizacijski odbor so sestavljali: Aleksandar Lazarević, predsednik, Silvester Tratar, častni član, ter člani Amanda Zupanc, Nina Dekleva, Marjeta Šušteršič Menart, Jernej Pustoslemšek, Miško Kranjec, Alen Ajanović in Matic Podpadec, Vegova Ljubljana, ter Miha Peče, SAZU.

Na letošnji filmski festival je prispelo 40 filmov; poslali so jih dijaki 12 šol in 2 društev.

Dopoldanski del festivalskega dne so zaznamovale filmske projekcije. Mladi in obetavni filmski ustvarjalci so si skupaj s strokovno žirijo ogledali svoje filme in se o njih tudi pogovorili. Marsikateri koristen napotek in kritični pogled članov žirije bodo mladi avtorji lahko uporabili pri svojem nadaljnjem ustvarjanju.

Festivalsko dogajanje se je popoldne nadaljevalo v Kinodvoru, kjer so prisotne nagovorili ravnatelj Vegove Ljubljana Aleksandar Lazarević, častni član odbora Silvester Tratar in predsednik strokovne žirije Miha Hočevar.

Projekciji izbranih filmov je sledila podelitev nagrad in zlatih priznanj najboljšim mladim ustvarjalcem po izboru strokovne žirije, ki so jo sestavljali Miha Hočevar (predsednik), Nina Ostan, Ciril Oberstar, Nina Dekleva in Amir Muratović.

Nagrade so prejeli filmi KORAK dijakov II. gimnazije Maribor, NJEGOVO SONCE dijakov Gimnazije Franca Miklošiča Ljutomer in OMAMLJENI dijakov Gimnazije Celje - Center. Nagrade so podelili predsednik strokovne žirije Miha Hočevar, predstavnik CPI Danuša Škapin in predstavnik Ministrstva za kulturo Lenart Kučič.

Strokovna žirija je podelila tudi knjižno nagrado ne me sekirat in zlato priznanje za film z avtentično mladinsko temo in aktivnim avtorjevim odnosom do družbenega dogajanja. Nagradila je film RAZTRGANA, ki so ga posneli dijaki Gimnazije Celje – Center. Nagrado je podelil pesnik Milan Dekleva.

Nagrado mladinske žirije je prejel film JORDAN z Umetniške gimnazije v Novi Gorici. Podelil jo je predsednik žirije Illia Joslyn. Mladinsko žirijo so sestavljali člani različnih ljubljanskih gimnazij in strokovnih šol: predsednik žirije Illia Joslyn (Vegova Ljubljana), člani Val Kobal (Srednja strojna in kemijska šola), Maj Marko Vrbnjak (Gimnazija Poljane), Žana Hodošček, Nataša Lomani Konda Požek (Gimnazija Bežigrad), Živa Jerič, Nataša Kuzma (ŠKG), Lana Novak, Tevž Rus (Gimnazija Jožeta Plečnika), Peter Bartenjev, Aljaž Sušnik (Gimnazija Vič), Katja Javornik, Vincent Dobršek Košmrlj, Tia Erčulj, Gaja Alič (Srednja šola za oblikovanje in fotografijo), Jan Petrovčič, Živa Makše, Amin Ahmetović (Vegova Ljubljana). Zasedali so pod vodstvom Alena Ajanovića.

Scenaristka in režiserka zaključne prireditve v Kinodvoru, ki sta jo povezovala vegovca Brina Ravbar in Tilen Žakelj, je bila Marjeta Šušteršič Menart, izvajalci glasbe člani šolskega benda pod vodstvom Jerneja Pustoslemška. Zvočno in vizualno podobo sta oblikovala Miško Kranjec in Jernej Pustoslemšek, tehnična podpora sta bili Mojca Zabukovec in Lavra Bavcon. Tehnična izvedba: Kinodvor.

Vse informacije o festivalu Videomanija so ažurno objavljene na spletni strani www.videomanija.org.

7. KADROVSKI POGOJI IN ORGANIZACIJA DELA

KADROVSKI POGOJI

Na šoli je bilo v šolskem letu 2022/2023 zaposlenih 94 delavcev, v izobraževalnem procesu so zaradi izrednih bolniških odsotnosti dodatno sodelovali še trije zunanji sodelavci: učitelj splošnih predmetov, učitelj strokovnih modulov ter učitelj praktičnega pouka.

	Vsi	M M	Ž Ž	Zaposleni		Delovni čas		Pogoji	
				D. č.	Nd. č.	Polni	Nepolni	Izp.	Ne izp.
Vodstveni delavci	3	1	2	0	3	3	0	3	0
Pedagoški strokovni delavci	78	40	38	11	67	72	6	67	11
Računovodski in admin. delavci	3	1	2	0	3	3	0	3	0
Tehnični delavci	10	3	7	0	10	10	0	10	0
Skupaj	94	45	49	11	83	88	6	83	11

Tabela 14: struktura zaposlenih na šoli.

V izobraževalnem procesu je bilo v šolskem letu 2022/2023 zaposlenih **46 učiteljev splošnoizobraževalnih predmetov, 27 učiteljev strokovnih teoretičnih predmetov in 5 učiteljev praktičnega pouka**. Za podporo pouku naravoslovnih in strokovnih predmetov sta bila zaposlena dva laboranta in dva vzdrževalca učne tehnologije. Šolsko knjižnico in učbeniški sklad sta vodili dve knjižničarki. Svetovalno delo so v šolskem letu opravljale štiri svetovalne delavke pri čemer je ena večji del svoje učne obveznosti dopolnjevala, kot učiteljica psihologije. Na drugi šoli sta dopolnjevala svojo učno obveznost učiteljica kemije in učiteljica nemščine ter laborant. Zaradi zdravstvenih razlogov je imel en pedagoški delavec polovično delovno obveznost, štiri sodelavke so imele daljše bolniške odsotnosti. Štiri sodelavke so bile na porodniškem dopustu. V sestavi našega učiteljskega zbora so bili zunanji ocenjevalci pri splošni maturi in članica državne predmetne komisije.

ORGANIZACIJA DELA

Na šoli smo izvajali dvoizmenski pouk: dijaki enega letnika so imeli en dan v tednu pouk popoldan razen petka, ko so vsi dijaki imeli pouk dopoldan. Dnevni urniki oddelkov so bili strnjeni (brez vmesnih prostih ur), med učnimi urami so 5-minutni odmori. Daljši odmor je bil dopoldne od 10.45 do 11.05 in popoldne od 15.10 do 15.30. Dopoldanski pouk se je začel ob 7.30. Zadnje ure popoldanskega pouka pa so se zaključevale ob 19.35.

Organizacija pouka je potekala v učilnicah, ki so prilagojene pouku posameznega predmeta.

PREDMETI IN MODULI	ŠTEVILO UČILNIC
Splošnoizobraževalni predmeti in strokovni moduli (teorija)	27
Strokovni moduli (laboratorijske vaje, praktični pouk)	14
SKUPAJ	41

Športno vzgojo smo izvajali v dveh telovadnicah v šoli in na zunanjih površinah (igrišče na šolskem dvorišču, park Tivoli, Ljubljanski grad...). Za potrebe 3. ure ŠVZ smo najemali zunanje prostore v bližnjem fitnes centru (Fitcity).

Učitelji so lahko za del pedagoškega procesa (pogovorne ure, konzultacije ...) uporabljali tudi 12 kabinetov in dve sejni sobi. Obstoječi arhiv je v večji meri prestavljen na podstrešje, obstoječi prostor pa je preurejen v kabinet za učitelje družboslovja.

Dijaki imajo za raziskovalno delo in druge dejavnosti, povezane s stroko, na razpolago tudi opremljena laboratorija (K0 in K8) v kletnih prostorih. Prostor K14 se uporablja za shranjevanje izdelkov dijakov, ki se uporabljajo v promocijske namene.

8. MATERIALNI POGOJI

SREDSTVA ZA REALIZACIJO FINANČNEGA NAČRTA

Sredstva za realizacijo finančnega načrta smo pridobili iz:

- dotacije Ministrstva za šolstvo, znanost in šport (za plače in druge osebne prejemke, za materialne stroške, za amortizacijo in investicijsko vzdrževanje, za regresirane malice dijakov, za prehrano delavcev, za regres ...),
- šolnin in plačila izpitov izrednega izobraževanja,
- sredstva iz prijav na različne projekte,
- izobraževanja za brezposelne,
- najemnin za oddajo poslovnih prostorov,
- prispevka staršev za posodobitev učne tehnologije (šolski sklad),
- vplačil dijakov za kritje stroškov dejavnosti,
- drugih virov.

V šolskem letu 2022/2023 je bilo teh sredstev v višini 4.615.050,00 € (podatki iz letnega poročila za obdobje 01.01.2022 - 31.12.2022, vir: AJPEŠ).

INVESTICIJE

Skladno z letnim načrtom je prišlo do večjih investicij:

- Za nakup učne tehnologije in pripomočkov 25.564,00 €
- Obnova stolpiča (dela v teku – ni še prišlo do finančne realizacije)

ŠOLSKI SKLAD

V šolskem letu 2022/2023 smo starše povabili k prostovoljnemu prispevanju v šolski sklad. Na roditeljskem sestanku smo predstavili porabo sredstev v preteklem letu in načrte investicij v opremo v tem šolskem letu ter omenili potrebo po dodatnih sredstvih za opremljanje šole in podporo posameznim aktivnostim.

Glede na to, da je odločitev za prispevek v sklad prostovoljna in da je bil lahko prispevek tudi manjši od predlaganega zneska, smo predlagali, da ostanemo pri enakem znesku kot v zadnjih letih, tj. 50 €. V navedenem šolskem letu so v sklad prispevali starši približno 2/3 dijakov. Zbranih je bilo 23.280,00 €. Za sredstva se staršem iskreno zahvaljujemo.

Na osnovi predloga strokovnih aktivov in članov UO šolskega sklada smo sredstva namenili pomoči dijakom iz socialno šibkih družin ter izvedbi nadstandardnega pouka (sodelovanje z Zavodom 404).

9. POJASNILO

Letno poročilo je dokument šole in je izbor vseh poročil, ki so jih pripravili posamezne vodje komisij, strokovni aktivni in drugi delavci šole. Zaradi preglednosti, varovanja osebnih podatkov in dolžine dokumenta so nekatere vsebine na voljo le na spletnem delovnem mestu Office 365 na www.vegova.si.