

POROČILO KOMISIJE ZA KAKOVOST ZA ŠOLSKO LETO 2023/24

Ljubljana, september 2024

Osnovni podatki o šoli:

Elektrotehniško-računalniška strokovna šola in gimnazija Ljubljana, VEGOVA Ljubljana
Vegova 4
1000 Ljubljana
Spletna stran: www.vegova.si
E-naslov: uprava@vegova.si
Tel.: 01 2444 350

Programi, ki se izvajajo na šoli:

SSI - ELEKTROTEHNIK
SSI - TEHNIK RAČUNALNIŠTVA
TEHNIŠKA GIMNAZIJA
SPI – ELEKTRIKAR (izobraževanje odraslih)
SPI – RAČUNALNIKAR (izobraževanje odraslih)
PTI – ELEKTROTEHNIK (izobraževanje odraslih)

Člani Komisije za kakovost v šol. letu 2023/24:

Mirjana Višnikar Ivić	predstavnica delavcev
Janez Trček	predstavnica delavcev
Ronja Pušnik	predstavnica delavcev (do februarja)
Gašper Lomovšek	predstavnik delodajalcev
Hajdi Kosednar (R 4. D)	predstavnik staršev
Natan Polanec (G 1. B)	predstavnik dijakov
Tanja Leder	MIC
Igor Vulić	predsednik komisije za kakovost

Poročilo o kakovosti za šolsko leto 2023/24 je pripravil Igor Vulić, predsednik Komisije za kakovost

Kazalo

1.	Uvod	4
2.	Predstavitev šole (poslanstvo in vizija).....	4
3.	Zakonske podlage	4
4.	Rezultati spremljanja kazalnikov	5
4.1.	KAZALNIK 1 - Spremljanje vzpostavljanja sistemov kakovosti na šolah	5
4.2.	KAZALNIK 2 - Delež učiteljev z ustrežno formalno stopnjo izobrazbe (pogoji za delo na delovnem mestu učitelja).....	7
4.3.	KAZALNIK 3 - Delež učiteljev, ki sodelujejo v nadaljnjem strokovnem izobraževanju, izpopolnjevanju in usposabljanju in delež vloženega denarja	8
4.4.	KAZALNIK 4 - Delež udeležencev izobraževanja, ki so uspešno zaključili izobraževanje v predvidenem času	9
4.5.	KAZALNIK 5 - Uspešnost na zaključnem izpitu in poklicni maturi	9
4.6.	KAZALNIK 6 - Nahajanje udeležencev izobraževanja šest mesecev/eno leto po zaključenem izobraževanju	11
4.7.	KAZALNIK 7 - Delež sredstev, ustvarjenih s pripravo in izvedbo seminarjev po naročilu gospodarstva	11
5.	<i>Zaključek</i>	11

1. Uvod

Pred nami je že trinajsto poročilo komisije za kakovost, ki je izdelano skladno z Zakonom o poklicnem in strokovnem izobraževanju na osnovi smernic Strokovnega sveta RS za poklicno in strokovno izobraževanje. Vsa dosedanja poročila so objavljena na spletni strani naše šole.

Pred imenovanjem komisije za kakovost leta 2009 je bila naša šola že vključena projekte, ki so se navezovali na kakovost v šolstvu. Tako smo bili v šolskem letu 2007/08 vključeni v projekt Kakovost za prihodnost vzgoje in izobraževanja, katerega cilj je pridobitev certifikata Kakovost za prihodnost vzgoje in izobraževanja po standardu, ki je bil oblikovan posebej za potrebe šolstva. Ta projekt je pred Komisijo za kakovost vodil tim za kakovost.

2. Predstavitev šole (poslanstvo in vizija)

Poslanstvo naše šole temelji na tradiciji. Stavba v Vegovi, znana pod imenom Realka, je bila leta 1874 zgrajena za realko in realno gimnazijo in je temu služila dolga desetletja, elektrotehniška srednja šola pa se je razvijala v sklopu tehniških šol na Aškerčevi cesti in se 1959. leta preselila v poslopje nekdanje realke.

Elektrotehniško-računalniška strokovna šola in gimnazija Ljubljana je šola, ki se enakovredno kosa z najboljšimi srednjimi strokovnimi šolami in gimnazijami v Ljubljani in Sloveniji. Dijakom posredujemo vrednote, usmerjamo jih v trajnostno in vseživljenjsko učenje, v kritičen odnos do prebranega/slišanega/naučenega, odgovornost. Trudimo se, da usvojijo učne strategije in da jim postaneta znanje in delo vrednoti. Še posebno bi pri dijakih in učiteljih želeli razviti kreativnost in inovativnost (reševanje problemov, razvijanje zamisli, raziskovalna dejavnost). Trudimo se vzpostaviti partnerski odnos med učiteljem in dijakom, dobro komunikacijo, socialno zavest in etičnost (tolerantnost, spoštljivost). Dijake pripravljamo na uspešno nadaljevanje študija in vključevanje na trg dela. Vizija temelji na dobrih kadrih in opremljenosti z najsodobnejšo tehnologijo. Želimo, da bi bili tako dijaki kot učitelji zadovoljni, samozavestni, šola pa povezana z okoljem in prepoznavna.

Osnovno poslanstvo šole je priprava dijakov na študij na naravoslovno-tehniških visokošolskih in univerzitetnih programih.

3. Zakonske podlage

V skladu z Zakonom o poklicnem in strokovnem izobraževanju (ZPSI-1v Ur. l. RS, št. 79/2006) in Pravilnikom o upravljanju s podatki o kakovosti šol (Ur. l. RS, št. 112/2007) Centra RS za poklicno izobraževanje je bilo izdelano poročilo o kakovosti v poklicnem in strokovnem izobraževanju (PSI). Podlaga za pripravo poročila so oktobra 2007 na 101. seji Strokovnega sveta RS za poklicno in strokovno izobraževanje sprejeti kazalniki kakovosti, ki predstavljajo državni okvir za spremljanje in zagotavljanje kakovosti na ravni sistema. Ti izhajajo iz strateških

ciljev in prioritet PSI. Sprejeto je bilo tudi, da je pri uvajanju kazalnikov treba graditi na postopnosti in sprotni evalvaciji izkušenj.

Na šoli smo se odločili, da želimo zaradi kontinuitete nadaljevati s spremljavo **sedmih kazalnikov** sprejetih leta 2007, ki se vsebinsko bistveno ne razlikujejo kazalnikov, ki jih je sprejel Strokovni svet RS za poklicno in strokovno izobraževanje na 160. seji, dne 7. 4. 2017. Ti kazalniki zajemajo večino vsebine kazalnikov, pripravljenih na evropski ravni (evropska priporočila). Pri tem so upoštevani tako kontekstualni, vhodni, procesni kot izhodni kazalniki oz. kazalniki učinka.

Kazalnik 1: spremljanje vzpostavljanja sistemov kakovosti na šolah

Kazalnik 2: delež učiteljev z ustrezno formalno stopnjo izobrazbe (pogoji za delo na delovnem mestu učitelja)

Kazalnik 3: delež učiteljev, ki sodelujejo v nadaljnjem strokovnem izobraževanju, izpopolnjevanju in usposabljanju in delež vloženega denarja

Kazalnik 4: delež udeležencev izobraževanja, ki so uspešno zaključili izobraževanje v predvidenem času

Kazalnik 5: uspešnost na zaključnem izpitu in poklicni maturi

Kazalnik 6: nahajanje udeležencev izobraževanja šest mesecev/eno leto po zaključenem izobraževanju (dijaki so v nadaljnjem izobraževanju, zaposleni ali brezposelni)

Kazalnik 7: delež sredstev, ustvarjenih s pripravo in izvedbo seminarjev po naročilu gospodarstva

4. Rezultati spremljanja kazalnikov

V spremljavo kazalnikov je bilo na šoli vključenih več služb, ki so komisiji za kakovost pomagale pridobiti podatke, ki so potrebni za izdelavo poročila o kakovosti. Tako smo pridobili podatke od svetovalne službe, računovodstva, predmetnih aktivov, tajnikov splošne in poklicne mature in vodstva šole.

4.1. KAZALNIK 1 - Spremljanje vzpostavljanja sistemov kakovosti na šolah

Na Elektrotehniško-računalniški strokovni šoli in gimnaziji v Ljubljani (VEGOVA Ljubljana) je bila komisija za kakovost ustanovljena **17. 11. 2009** na ustanovnem sestanku in potrjena na Svetu šole **20. 11. 2009**. Komisija za kakovost ima na naši šoli enoletni mandat in je vsako leto potrjena z letnim delovnim načrtom, ki ga sprejme Svet zavoda.

V šolskem letu 2023/24 je komisija za kakovost izvedla vse načrtovane dejavnosti, ki smo jih zabeležili na začetku šolskega leta. Načrt je bil predstavljen in usklajen z ravnateljem.

Poročilo komisije za kakovost za šolsko leto 2023/24 bo predstavljeno na Svetu šole, Svetu staršev in učiteljskem zboru na pedagoški konferenci.

Skladno z zakonodajo, pravilniki in priporočili Strokovnega sveta RS za poklicno in strokovno izobraževanje je komisijo za kakovost v šolskem letu 2023/24 na naši šoli sestavljalo 8 članov z različnih področij:

- | | |
|----------------------------|-----------------|
| - strokovni sodelavci šole | 5 članov |
| - dijaki | 1 član |
| - starši | 1 član |
| - delodajalci | 1 član |

V šolskem letu 2023/24 je komisija za kakovost skladno z načrtom dela izvedla naslednje aktivnosti:

1. Anketo o zadovoljstvu dijakov z VEGOVO, ki je bila izvedena v mesecu januarju (anketo je izpolnilo 843 dijakov/inj). Z rezultati ankete je bilo seznanjeno vodstvo šole in učiteljski zbor na konferenci. Obdelani podatki za posamezne razrede smo posredovali tudi razrednikom, da so se o rezultatih pogovorijo na razredni uri.
2. Analiza informativnega dne (anketo je izpolnilo 644 udeležencev informativnega dne). Z analizo je bilo seznanjeno vodstvo šole in učiteljski zbor preko oglasne deske.
3. Povratna informacija dijakov o delu učiteljev (aktivni matematike, računalništva in učiteljev družboslovnih predmetov). Ankete je bila med dijaki izvedena v mesecu aprilu. Po zaključku smo naredili analizo za vsakega posameznega učitelja in aktiv ter podatke posredovali ravnatelju šole. Izpolnjenih je bilo 2754 anketnih vprašalnikov.
4. Določeni člani komisije za kakovost (Mirjana Višnikar Ivič in Janez Trček) sta se v šolskem letu 2023/24 udeleževali srečanj v okviru projekta Mreženje šol za kakovost. Eno izmed regijskih srečanj je bilo 11. 6. 2024 izvedeno tudi na naši šoli.
5. Izdelava Poročila o kakovosti za šolsko leto 2023/24.

4.2. KAZALNIK 2 - Delež učiteljev z ustrežno formalno stopnjo izobrazbe (pogoji za delo na delovnem mestu učitelja)

V izobraževalnem procesu je v šolskem letu 2023/24 delalo 78 učiteljev (povzeto po šolski publikaciji). Od tega 44 učiteljev splošnoizobraževalnih predmetov, 28 učiteljev strokovno teoretičnih predmetov, 6 učiteljev praktičnega pouka.

Kategorije:

A – učitelji **zgoj** splošno izobraževalnih predmetov

B – učitelji **zgoj** strokovno teoretičnega pouka

C – učitelji **zgoj** praktičnega pouka

Tabela izobrazbene strukture:

Izpolnjevanje pogojev za delo na delovnem mestu učitelja glede na šolsko leto		Število učiteljev, ki imajo/nimajo ...			
		... pedagoško-andragoške izobrazbe	... strokovnega izpita s področja vzgoje in izobraževanja	... ustrezne formalne izobrazbe za celotno učno obveznost	skupaj
Šolsko leto		2023/24	2023/24	2023/24	2023/24
Kategorija A	Imajo	41	40	41	44
	Nimajo	3	4	3	
Kategorija B	Imajo	22	21	24	28
	Nimajo	6	7	4	
Kategorija C	Imajo	5	4	6	6
	Nimajo	1	2		
	Nimajo				
Skupaj	Imajo	67	65	71	78
	Nimajo	11	13	7	

Število vseh učiteljev skupaj	78 (všteto tudi vodstvo in svetovalki)
-------------------------------	--

V šolskem letu 2023/24 je bilo na šoli zaposlenih 97 delavcev, od tega 79 strokovnih pedagoških delavcev: 73 učiteljev, 4 vodstveni delavci: ravnatelj (tudi poučuje) in 2 pomočnici ravnatelja (tudi poučujeta) ter vodja MIC, 2 knjižničarki, 5 svetovalnih delavk (dve tudi poučujeta), 2 laboranta ter 2 administrativno-računovodski delavki in 8 tehničnih delavcev.

Vse pogoje za delovno mesto je izpolnjevalo 65 (83%) od 78 učiteljev. Izmed učiteljev, ki niso izpolnjevali pogojev so bili takšni, ki niso imeli pedagoško-andragoške izobrazbe in/ali strokovnega izpita – to so bili predvsem učitelji začetniki in novo zaposleni učitelji strokovno-teoretičnih predmetov.

Od 97 zaposlenih jih je bilo v šolskem letu 2023/24 za nedoločen čas zaposlenih 84 (87%). Na šoli je bilo 90 (93%) strokovnih delavcev zaposlenih za polni delovni čas in 7 (7%) za nepolni delovni čas.

Ena učiteljica je dopolnjevala učno obveznost na drugi šoli.

4.3. KAZALNIK 3 - Delež učiteljev, ki sodelujejo v nadaljnjem strokovnem izobraževanju, izpopolnjevanju in usposabljanju in delež vloženega denarja

Strokovno izpopolnjevanje učiteljev je podpiralo razvojne prioritete šole, strokovni delavci so se udeleževali predvsem seminarjev v organizaciji ZRSŠ, RIC, ŠR, CPI (zunanje izobraževanje) in izobraževanj, ki so potekala na šoli (varstvo pri delu ...). Trend iz časa COVID-a se je nadaljeval, zato je veliko izobraževanj strokovnih delavcev bilo izvedenih na daljavo. V letošnjem šolskem letu na šoli nismo imeli organiziranega izobraževanja za celotni učiteljski zbor. V sklopu projekta Digitrajni učitelj so bili zaposleni povabljeni, da se udeležijo izobraževanj v sklopu projekta. Naša šola je bila prijavljena v dva programa usposabljanja:

- VAŠ KLJUČ DO USPEHA V DIGITALNI DOBI (WEBINAR)
- MOOC – SPLETNE UČILNICE

Iz izpisa izobraževanj, na katera se je potrebno prijavljati preko KATIS, je razvidno, da se je takšnih izobraževanj udeležilo 27 učiteljev, ki so se udeležili 85 izobraževanj (tukaj niso upoštevana izobraževanja znotraj projekta Digitrajni učitelj). Vsebine izobraževanj so bile zelo raznolike, večinoma vezane na posamezna vsebinska področja. Iz poročil aktivov je bilo razbrati tudi udeležbo učiteljev na izobraževanjih, na katera se ni treba prijavljati preko KATIS-a. Glede na to, da smo v šolskem letu 2023/24 imeli na šoli slepega dijaka, je bilo veliko izobraževanj, v različnih oblikah, namenjeno pripravi gradiv in sploh delu s slepimi in slabovidnimi osebami.

4.4. KAZALNIK 4 - Delež udeležencev izobraževanja, ki so uspešno zaključili izobraževanje v predvidenem času

Delež udeležencev izobraževanja, ki so uspešno zaključili izobraževanje v predvidenem času, smo izmerili po metodi primerjave prvič vpisanih dijakov v šolskem letu 2020/21, ki je bil vhodni letnik za generacijo, ki je v šolskem letu 2023/24 zaključila s šolanjem (v štirih letih).

Usmeritev	Število dijakov, ki so bili prvič vpisani v šol. letu 2020/21	Število dijakov, ki so zaključili šolanje v šol. letu 2023/24	%
Strokovna šola	197	149	75,6
Gimnazija	54	35	64,8
Skupaj	251	184	73,3
Dijaki, ki ponavljajo	18		7,2
Dijaki, ki so se izpisali	49		9,6
Dijaki, vpisani kasneje	2		

Ob sistematičnem spremljanju udeležencev, ki so uspešno zaključili šolanje v 4. letih, lahko opazimo, da je prehodnost dijakov te generacije boljša od lanskoletne generacije. V primerjavi z generacijo, ki je zaključila s šolanjem leta 2022/23 (247 vpisanih v prvi letnik, 175 zaključilo šolanje – 70,9% uspešnost v predvidenem času), je bila letošnja generacija **boljša za dobra 2%**.

Od izpisanih dijakov je 12 takšnih, ki so se izpisali po enem letu, 21 takšnih, ki so se izpisali po dveh letih in 16 takšnih, ki so se izpisali po treh oz. štirih letih. Velika večina dijakov, ki se izpiše v zadnjih dveh letih se običajno vpiše v izobraževanje odraslih na naši šoli.

Če k dijakom, ki so uspešno zaključili izobraževanje v predvidenem času, dodamo še tiste, ki so eno leto ponavljali in tiste, ki zaključijo šolanje na naši šoli v okviru izobraževanja odraslih, pridemo do podatka, **da bo v tej generaciji zaključilo šolanje približno okoli 85 % dijakov, ki so se vpisali na našo šolo.**

4.5. KAZALNIK 5 - Uspešnost na zaključnem izpitu in poklicni maturi

Na šoli vsako leto izpeljemo tako poklicno kot tudi splošno maturo, saj imamo tako srednjo strokovno šolo kot tudi strokovno gimnazijo. V šolskem letu 2023/24 je k maturi v spomladanskem in jesenskem izpitnem roku pristopilo 213 rednih dijakov (172 k poklicni maturi in 41 k splošni maturi). V primerjavi z lanskim letom je letos k maturi pristopilo za slabih 13 % več dijakov. Rezultati obeh matur so navedeni v spodnjih tabelah.

Poklicna matura

Uspešnost na maturi (št. točk)	Neuspešni dijaki	8 - 9	10 - 13	14 - 17	18 - 23	Uspešni dijaki	SKUPAJ
Elektrotehnika	4	/	23	29	20	72	76
Računalništvo	3	/	16	44	33	93	96
ŠOLA SKUPAJ	7	0	39	73	53	165	172
%	4,1 %	0,0 %	22,7 %	42,4 %	30,8 %	95,9 %	100 %

Na spomladanskem roku poklicne mature je bilo 34 odličnih maturantov (22,82 %), od tega trije zlati maturanti. Uspeh je opazno boljši od lanskega leta, ko je bil delež takšnih dijakov 14,7 %. Kandidati, ki so uspešno opravili maturo, so v povprečju dosegli 16,32 točke (od 23 možnih), kar je primerljivo z lanskim letom.

Če primerjamo povprečje točk dijakov naše šole z rezultati na poklicni maturi v Sloveniji, lahko ugotovimo, da so rezultati naše šole nad slovenskim povprečjem, 15,81 točk.

Na spomladanskem izpitnem roku je poklicno maturo opravljalo 156 dijakov, uspešnih je bilo 148. Na jesenskem izpitnem roku je maturo opravljalo 25 dijakov (od tega jih je 16 maturo opravljalo v celoti, 8 pa jih je popravljalo 1 ali dva izpita, 1 je višal oceno), uspešnih je bilo 18 dijakov. Po obeh izpitnih rokih je bila uspešnost na poklicni maturi 95,9 %, kar je boljše od rezultata lanske poklicne mature (93,7 %).

Poleg rednih dijakov je k opravljanju poklicne mature v spomladanskem in jesenskem roku pristopilo še 8 kandidatov izrednega izobraževanja. Uspešni so bili 4 kandidati.

V zimskem izpitnem roku je poklicno maturo opravljalo 10 kandidatov, uspešnih je bilo 6. Število in uspešnost kandidatov izrednega izobraževanja je primerljivo z lanskim šolskim letom.

Splošna matura

Uspešnost na splošni maturi (št. točk)	Neuspešni dijaki	10–13	14–18	19–24	25–34	Uspešni dijaki	SKUPAJ
Število dijakov	1	3	13	17	7	40	41
%	2,4 %	7,3 %	31,7 %	41,5 %	17,1%	97,6 %	100 %

Na spomladanskem in jesenskem roku splošne mature je bilo 7 odličnih maturantov (17,95 %), kar je slabši rezultat od lanskega (24,39 %). Kandidati, ki so uspešno opravili maturo, so v povprečju dosegli 20,1 točke (od 34 možnih), kar je primerljivo z lanskim letom in tudi s slovenskim povprečjem (20,5).

Skupaj je na spomladanskem izpitnem roku splošno maturo opravljalo 41 dijakov, uspešnih je bilo 39. Na jesenskem izpitnem roku sta maturo opravljala 2 dijaka (eden je k neopravljenemu izpitu s spomladanskega roka pristopil prvič, drugi je opravljal 2 popravna izpita), od katerih je eden uspešno zaključil maturo.

Uspešnost letošnje splošne mature na naši šoli (97,6 %) je malenkost slabša od lanske (100 %), je pa boljša od državnega povprečja (96,2 %)

K opravljanju dodatnega predmeta na splošni maturi v spomladanskem in jesenskem roku je pristopilo 60 kandidatov strokovne šole (lani 37 kandidatov). Izpit jih je opravilo 53 (88,3 %), kar je boljši rezultat od lani (86,5 %) in veliko boljši od letošnjega rezultata na državni ravni (59,6 %).

4.6. KAZALNIK 6 - Nahajanje udeležencev izobraževanja šest mesecev/eno leto po zaključenem izobraževanju

V letošnjem šolskem letu zaradi slabe odzivnosti CPI-ja (priprava GDPR podlag za izvedbo anket) ponovno nismo izvedli ankete o nahajanju naših dijakov dve leti po zaključku šolanja. Za primerjavo, pa si lahko v spodnjem zapisu preberete krajšo analizo nahajanja naših dijakov po zaključku šolanja, ki smo jo naredili v preteklih letih.

Na osnovi priporočil Strokovnega sveta RS za poklicno in strokovno izobraževanje, ter v sodelovanju s CPI, smo v komisiji za kakovost na šoli pripravili spletni vprašalnik povezan z nahajanjem naših dijakov šest mesecev/eno leto po zaključenem izobraževanju. Tako smo kontaktirali dijake, ki so s šolanjem zaključili leta 2019. Na spletno anketo je odgovorilo **64,3 % dijakov (108 dijakov)**, ki so v šolskem letu 2018/19 uspešno zaključili s šolanjem. Rezultati so pokazali, da je bilo **92 % teh dijakov vpisanih na fakulteto** (višja šola 13%, visokošolski program 50 % in univerzitetni program 37%), **4 % dijakov so se zaposlili in 4 % dijakov je bilo brezposelnih**.

Dijake, ki so bili vpisani na fakulteto smo v anketi povprašali tudi, kakšen je bil njihov status v šolskem letu 2019/20. Rezultati so bili zelo dobri, saj je kar **84 % dijakov napredovalo v 2. letnik**.

4.7. KAZALNIK 7 - Delež sredstev, ustvarjenih s pripravo in izvedbo seminarjev po naročilu gospodarstva

V šolskem letu 2023/24 nismo ustvarili nikakršna sredstva s pripravo in izvedbo seminarjev po naročilu gospodarstva.

5. Zaključek

Komisija za kakovost na naši šoli skrbi za spremljanje kazalnikov kakovosti, ki so zakonsko določeni in izdelani na osnovi smernic Strokovnega sveta RS za poklicno in strokovno izobraževanje. Komisija izdela Poročilo o kakovosti, ki ga predstavi vodstvu šole, Svetu zavoda, učiteljskemu zboru, Svetu staršev in Dijaški skupnosti.

Komisija premlja tudi nekatere ostala področja, ki vplivajo na kakovostno delo na šoli (anketa o zadovoljstvu dijakov, anketa o zadovoljstvu staršev s šolo, povratna informacija diakov o

učiteljevem delu, analiza informativnega dne...) in o tem poroča vodstvu šole, ki skrbi za načrtovanje dela na šoli in določa smernice delovanja šole.

V sklopu projekta Mreženja šol za kakovost, se je regijskih srečanja udeleževala kolegica Mirjana Višnikar Ivić. V sklopu projekta je 11. 6. 2024 na naši šoli potekalo 2. regijsko srečanje mreženja šol/vrtcev. Na srečanju, katerega sta se udeležila Mirjana Višnikar Ivić in ravnatelj so bili predstavljeni dolgoročni cilji naše šole in spremljave, ki potekajo v sklopu komisije za kakovost za doseganje dolgoročnih ciljev. V nadaljevanju sta predstavnici ZRSŠ Miriam Stanovnik in predavateljica šole za ravnatelja Branka Likon predstavili priporočeno strukturo samoevalvacijskih poročil in priporočila za izboljšave vsebinskega dela. Srečanje se je nadaljevalo z izmenjavo dobrih praks s področja spremljanja kakovosti med timi za mreženje, ki so se udeležili srečanja. Vsi udeleženi timi so pohvalili šolo gostiteljico in se zahvalili za delitev izkušenj, ter primere spremljanja uresničevanja ciljev. Zahvalili so se za prijazen sprejem, pogostitev in sproščenost.