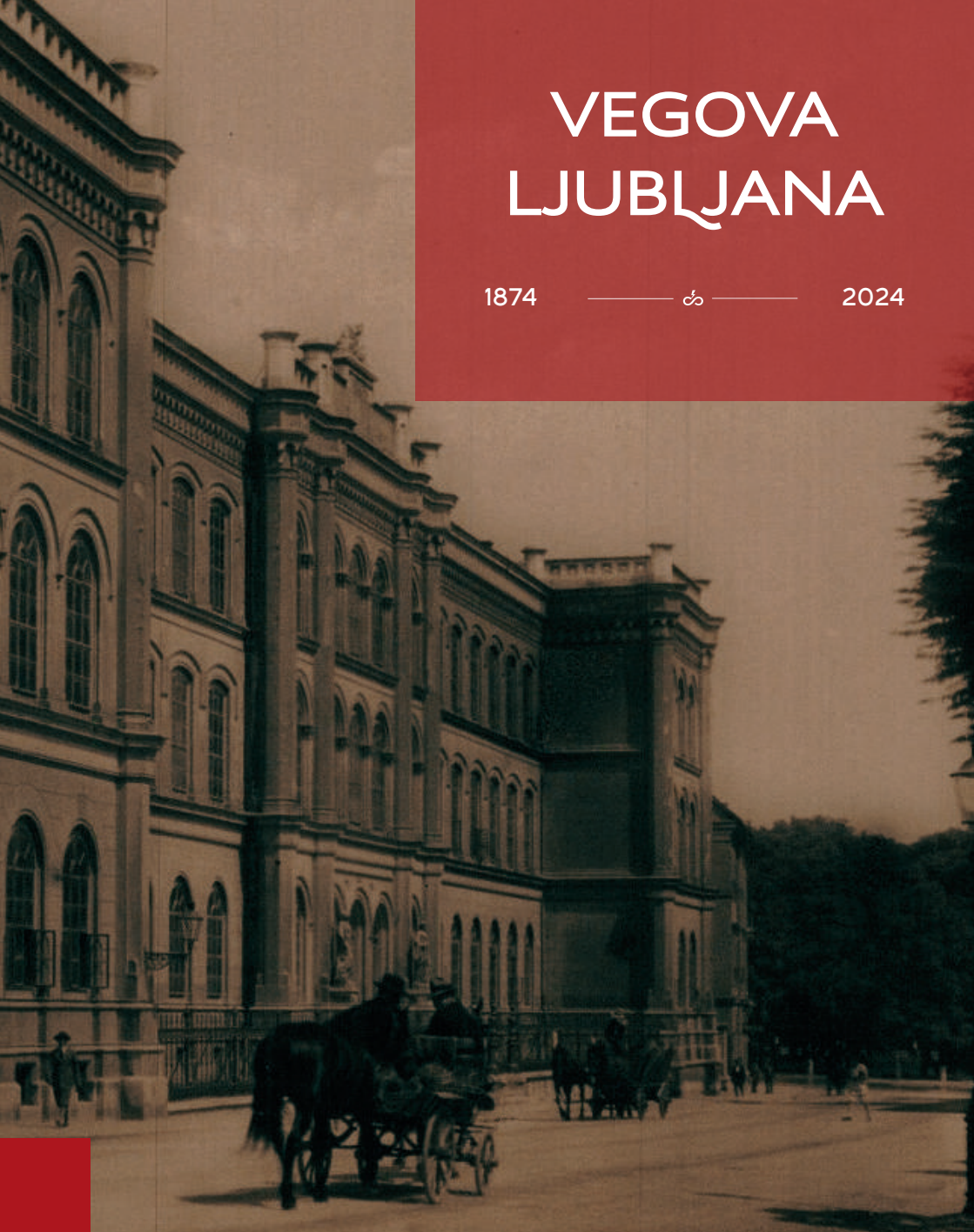


VEGOVA LJUBLJANA

1874



2024



V NOVO ŠOLSKO LETO
2024 / 25



VEGOVA

ELEKTROTEHNIŠKO-RAČUNALNIŠKA
STROKOVNA ŠOLA IN GIMNAZIJA
LJUBLJANA

V NOVO ŠOLSKO LETO 2024/25

Oblikoval: Jan Trstenjak
Uredili: Merlin Gulan Lokar in Mirjana Višnikar Ivič
Tisk: RB Grafika, Brezno
Naklada: 150 izvodov
september 2024

Kazalo



6

Pomembne
informacije

8

Nagovor
ravnatelja

10

Zgodovina
šole

16

Organiziranost
šole

18

Kdo je kdo
na Vegovi?

20

Oddelki in
razredniki

22

Predmetniki

32

Splošna in poklicna
matura, PUD

36

Krožki in interesne
dejavnosti

41

Organizacija
pouka, projekti

44

Šolski
koledar

50

Šolska
pravila

66

Pravila
ocenjevanja znanja

74

Pravila
šolske prehrane

84

Kodeks
obnašanja

SPLOŠNE INFORMACIJE

E-POŠTA: uprava@vegova.si
KONTAKTI ZAPOSLENIH: www.vegova.si/zaposleni
ŠOLSKI KOLEDAR: www.vegova.si/koledar

O VEGOVI LJUBLJANA

Ravnatelj Aleksandar Lazarević (01) 2444 353

Pomočnici ravnatelja Merlin Gulan Lokar (01) 2444 355
Mirjana Višnikar Ivić (01) 2444 354

Zbornica (01) 2444 372

Tajništvo Marjeta Golob (01) 2444 350 *Uradne ure: 12.00 - 14.00*

Računovodstvo Ana Maček (01) 2444 356 *Uradne ure: 12.00 - 14.00*
Katja Krvina (01) 6005 928 *torek, 7.00 - 11.00*

Svetovalna služba Kristina Cvetković (01) 2444 370
Maja Granda (01) 2444 365
Mojca Jerovšek Toth (01) 2444 374
Katarina Kotnik Ivačič (01) 2444 365
Maja Pezdir (01) 2444 370

Neprekinjen tok znanja.

Knjižnica Nina Dekleva, Lea Koler (01) 2444 373

Učbeniski sklad Lea Koler (01) 2444 373

Organizatorica interesnih dejavnosti (IDE - strokovna šola) in obveznih izbirnih vsebin (OIV - tehniška gimnazija) Merlin Gulan Lokar

Medpodjetniški izobraževalni center Tanja Leder (01) 6005 921

Splošna in poklicna matura Beti Kerin (01) 6005 920

Izobraževanje odraslih Jernej Golobič 051 649 452

Vodja šolske prehrane Milan Pajduh (01) 2444 364

ŠOLSKI DISPANZER

ZD Ljubljana Center, Zdravstveno varstvo šolskih otrok in mladine, Metelkova 9, 1000 Ljubljana

- Zdravnica:** Tatjana Tanasić (01) 5552 976, (01) 5552 022

ZD Ljubljana Center, Zobozdravstveno varstvo otrok in mladine, Aškerčeva 4, 1000 Ljubljana

- Zobozdravnica:** Tea Grdiša (01) 2007 632

NAGOVOR RAVNATELJA

**Drage dijakinje in dijaki,
spoštovani starši,
cenjene profesorice
in profesorji!**

Vegova ima preteklost, ki je zapisana v nešteti zgodbah njenih dijakov, učiteljev in staršev. Vsem pripovedovalcem je skupno, da je bila Vegova v njihovem času dobra in zahtevna šola, najlepše pa je to, da so njihove besede polne ponosa in občutka pripadnosti. Šola, ki smo jo obiskovali ali jo še obiskujemo, v kateri smo delali ali še delamo, kamor smo hodili ali še hodimo spoznavat uspehe svojih otrok, je ostala trajna vez ter tema pogovorov in spominov na prijateljstva, ljubezni, razočaranja ter velike življenjske odločitve.

Letos praznujemo 150-letnico šole na Vegovi. Naša šola je bila od nekdaj prostor, kjer se spoštuje znanje, raznolikost, inovativnost in ustvarjalnost. Tudi v prihodnje bomo skupaj gradili okolje, ki spodbuja kritično razmišljanje, odgovornost ter medsebojno spoštovanje.

Dragi dijaki, zavedajte se, da je šolski program zahteven, zato bodite modri in odgovorni. Naučite se upravljati s svojim časom in ne zamudite priložnosti pridobiti znanje in veščine, ki vam jih posredujejo učitelji. Učitelji so tu, da vas usmerjajo in navdihujejo, vendar sta vaša lastna predanost in motivacija tisti, ki bosta tvorili razliko ob zaključku vašega izobraževalnega procesa.

Dragi prvošolci, čestitam vam za uspešen začetek srednje šole, kjer vas čakajo nova znanja, prijateljstva in priložnosti za osebno rast. Bodite radovedni, vztrajni in uživajte v vsakem trenutku tega pomembnega obdobja!

Lepo vas pozdravljam, vsem ostalim dijakom, učiteljem in strokovno-tehničnemu osebju pa želim še eno uspešno šolsko leto!

Aleksandar Lazarević, ravnatelj



ZGODOVINA ŠOLE

Z ministrskim odlokom št. 5365 je bila v Ljubljani 12. julija leta 1852 ustanovljena prva realka na Slovenskem. Delovala je v Mahrovi trgovski šoli na današnjem Krekovem trgu. Šolo je vodil gospod Miha Peternel, ki je bil 19. julija l. 1852 imenovan za prvega ravnatelja na novo ustanovljene trirazredne realke v Ljubljani. Učni jezik je bil nemški, medtem ko je bila slovenščina ves čas obvezen predmet za slovenske dijake.



Realka je bila tehnično usmerjena šola, iz vrst njenih učiteljev pa so vzšla mnoga prepoznavna imena, kot so Fran Levec, Juš in Ferdo Kozak, France Vodnik, Anton Forster in drugi. V klopeh realke so sedeli dijaki, literarno-umetniški veleumi, kot so Ivan Cankar, Srečko Kosovel, Mile Klopčič, Rihard Jakopič, Maks Fabiani in drugi. V šolskem letu 1866/1867 je bila uvedena matura po načelih avstrijske srednješolske reforme, ki se je vse do leta 1913 izvajala v nemščini.



Leta 1874 je dunajski arhitekt Alexander Bellon s finančno podporo Kranjske hranilnice zasnoval in dal zgraditi stavbo realke na današnji Vegovi ulici v Ljubljani, ki je kmalu postala dom slovenske realke. Stavba ima opazne močne vplive neoromanske grajske arhitekture z reprezentančnim portalom. Leta 1879 je bila uvedena slovenščina kot obvezni predmet, a le za dijake slovenske narodnosti, saj se je sicer poučevala kot tuji jezik.

1874
2024



"Zakaj bi človek molčal! Jaz čutim napram Vam direktno dolžnost, da Vam vse to povem, saj ste bili Vi prvi in edini, ki ste nas vodili pri prvih plahih korakih s tako odkrito in dobro besedo, kakor je nismo čuli pozneje od nikogar več in nikjer."

- Srečko Kosovel v pismu nekdanjemu profesorju dr. Draganu Šandi (1924)

ZGODOVINA ŠOLE

Žal je veliki ljubljanski potres leta 1895 za štiri tedne prekinil pouk, saj je zgradba utrpela lažje poškodbe. Še istega leta je šola postala zavetje Ljubljančanom, ki so v potresu ostali brez strehe nad glavo. Kmalu po potresu, leta 1897, je znanstvenik in profesor Albin Belar v prostorih šole postavil potresno opazovalnico, ki je delovala vse do leta 1919.

Šola se lahko pohvali, da so leta 1899 v stavbi prvič zasvetile električne luči. Po koncu 1. svetovne vojne leta 1918 je razpadla A-O in nastala je nova država, imenovana Kraljevina SHS. Ta je s seboj prinesla nekaj zgodovinskih sprememb, in sicer se je pouk začel izvajati v slovenščini, v šolo pa so se lahko prvič vpisala tudi dekleta. Ta se med odmori niso smela družiti s fanti. Leta 1929 je bila ustanovljena prva državna gimnazija, realna gimnazija pa je nadaljevala program ob tehniških oddelkih realke v isti stavbi.

V naslednjem desetletju so se moškim učiteljem pridružile tudi ženske učiteljice. Zaradi divjanja druge svetovne vojne se je realka leta 1942 morala izseliti in začasno naseliti za Bežigrad, poslopje pa so zasedli italijanski vojaki. Konec leta je bila stavba vrnjena realki, pouk pa je bil ponovno prekinjen, tokrat zaradi prihoda nemške vojske. Prostore so zasedli domobranci, nekaj dijakov realke pa je v vojni na žalost umrlo.

Po koncu vojne je bilo treba stavbo obnoviti, saj so dijaki nadaljevali z obiskovanjem pouka.



Dijaki realke so si leta 1953 na šolskem dvorišču lahko od blizu ogledali kita, ujetega na otoku Pag, ki je kasneje postal last zagrebškega Hrvaškega prirodoslovnega muzeja. Glasbena matica Ljubljana je s prenovo lastnih prostorov na Vegovi poskrbela, da so bile na podstrešje realke premeščene prve slovenske posvetne orgle, izdelane leta 1936. Študentje Akademije za glasbo še danes uporabljajo te orgle za zasebno vajo in prirejanje »podstrešnih koncertov«.



Leta 1959 se je realna gimnazija na Vegovi združila s III. gimnazijo Ljubljana Bežigrad in se iz stavbe na Vegovi izselila. V stavbo realke se je vselila Tehniška šola za elektrotehniško stroko, katere naslednica postane današnja šola. V nadaljnjih letih je na šoli zavladal povojni mir, ki sta ga kalila samo še okvarjeni grelni sistem in škripanje starega parketa. Pouk je moral biti zato za nekaj časa prekinjen, obnova pa je zaradi pomanjkanja denarja napredovala počasi.

Leta 1986 so ljubljanski srednješolci skupaj z mladinsko organizacijo zahtevali obnovo srednjih šol, kar so dijaki realke v enem letu tudi dočakali. Stavba je bila namreč v celoti prenovljena.

Ministrstvo za šolstvo in šport je leta 1991 verificiralo šolo z odločbo za izvajanje programa računalniške tehnike. Šola je doživela preimenovanje v Srednjo šolo za elektrotehniko in računalništvo Ljubljana. Leta 1996 je začela z izvajanjem štiriletnega programa tehniške gimnazije. V naslednjih letih je sledilo še nekaj preimenovanj šole, vključno s spremembami programov. Leta 2008 je šola dobila sedanje poimenovanje Elektrotehniško-računalniška strokovna šola in gimnazija Ljubljana.

Ob sprejetju zakona o maturi v letu 2003 se je enotna matura razdelila na splošno in na poklicno maturo. Od šolskega leta 2009/2010 je tudi uradno dovoljena raba skrajšanega poimenovanja šole – VEGOVA Ljubljana. Stavba je bila leta 2015 razglašena za kulturni spomenik lokalnega pomena.

Das gegenwärtige Heim der k. k. Staats-Oberrealschule seit 1874.



C. k. višja realka.



"Prišel sem v realko. S poukom so začeli v prostrani dvorani za telovadbo, začeli na ta način, da so nam razložili šolski red. V nemškem jeziku. Stali smo tam v dolgi vrsti, nebolgljenci iz vseh krajev lepe kranjske dežel, stali smo tam, gledali resnobni obraz ravnatelja ter nismo razumeli ničesar."

- Ivan Cankar, črtica Realka



Die neue Oberrealschule in Laibach.



Ljubljana c. kr. višja realka

Laibach
ora dove attendere fino a tanto che si
potrà di nuovo partire, si figura come sono
dispiacenti di trovarmi qui, ora mi ritrovo
in casa della cognata di mio zio, fino
a quando non si sa con me scriverò
a questo indirizzo: Maria Bibron
Wolfferg, N. 6, p. 2
affrettare sapro qualche cosa
in proposito al numero
ricerca i miei più
cordiali saluti
dall' aff. Bibron

SVET ZAVODA

Svet zavoda je organ upravljanja šole. Sestavljajo ga: dva predstavnika vlade, en predstavnik MO Ljubljana, pet predstavnikov delavcev, trije predstavniki staršev in dva predstavnika dijakov.

Svet imenuje in razrešuje ravnatelja šole, sprejema načrt razvoja šole, letni delovni načrt, poročilo o preteklem delu, odloča o uvedbi nadstandardnih in drugih programov, obravnava poročila o vzgojni in izobraževalni problematiki, odloča o pritožbah v zvezi s statusom dijaka, o pritožbah v zvezi s pravicami, obveznostmi in odgovornostmi delavcev in o pritožbah staršev v zvezi z vzgojnimi in izobraževalnimi delom šole. Opravlja tudi druge naloge, skladno z zakonom in predpisi.

SVET STARŠEV

Svet staršev je posvetovalni organ. Sestavljen je tako, da ima v njem vsak oddelek po enega predstavnika, ki ga starši izvolijo na roditeljskem sestanku oddelka.

Svet staršev predlaga nadstandardne programe oziroma daje soglasje o teh, daje mnenje k predlogu načrta razvoja šole in o letnem delovnem načrtu, razpravlja o poročilih ravnatelja o vzgojni in izobraževalni problematiki, opravlja volitve predstavnikov staršev v Svet šole in opravlja druge naloge, skladno z zakonom in predpisi.

KOMISIJA ZA KAKOVOST

Svet šole na predlog ravnatelja imenuje komisijo za kakovost, ki spremlja in ugotavlja kakovost vzgojno-izobraževalnega dela.

Sestavljajo jo predsednik in najmanj pet članov, imenovanih izmed strokovnih delavcev šole, predstavnikov delodajalcev, dijakov in staršev.

RAVNATELJ

- organizira, načrtuje in vodi delo šole,
- skrbi za uresničevanje pravic in dolžnosti dijakov,
- vodi delo učiteljskega zbora,
- skrbi za sodelovanje zavoda s starši,
- spodbuja in spremlja delo skupnosti dijakov,
- odloča o vzgojnih ukrepih idr.

KOLEGIJ RAVNATELJA

je organ, ki pomaga vodstvu šole pri načrtovanju in izvajanju prenove oz. posodobitve, določi smernice njenega razvoja, skladno z najnovejšimi usmeritvami na ravni države. V njem sta pomočnici ravnatelja, vodja MIC-a, vodji obeh PUZ-ov in vodja GUZ-a ter svetovalna delavka.



POMOČNICI RAVNATELJA

opravljata naloge, za katere ju pooblasti ravnatelj, in nadomeščata ravnatelja v njegovi odsotnosti. Sodelujeta pri oblikovanju vzgojno-izobraževalnega procesa, spremljata potek učnih programov in sodelujeta z učiteljskim zborom ter starši.

STROKOVNI ORGANI

so: celotni, programski (programski učiteljski zbor za elektrotehniko – PUZE, programski učiteljski zbor za računalništvo – PUZR, gimnazijski učiteljski zbor – GUZ) in oddelčni učiteljski zbori, strokovni aktivni, (so)razredniki oz. učitelji tutorji in šolska svetovalna služba.

UČITELJI

se združujejo v strokovne aktivne: slovenisti, učitelji tujih jezikov, matematiki, učitelji družboslovnih predmetov (zgodovina, geografija, sociologija, psihologija, umetnost), športni pedagogi, učitelji naravoslovnih predmetov (fizika, biologija, kemija, astronomija), učitelji računalništva, učitelji elektrotehnike. Strokovni aktivni pripravljajo izvedbene načrte, dopolnjujejo učna gradiva, svetujejo pri nakupu strokovne literature, načrtujejo strokovno izobraževanje, preverjanje in ocenjevanje znanja, usklajujejo priprave na poklicno in splošno matura, uvajajo strokovne novosti v pedagoško delo, pomagajo mladim kolegom pripravnikom itn.

ŠOLSKA SVETOVALNA SLUŽBA

pomaga dijakom z učnimi, vedenjskimi in drugimi težavami. Zadolžena je za izpeljavo vpisa na srednjo šolo in za oddajo prijav četrtošolcev v višje, visoke in univerzitetne programe. Organizira različne oblike svetovanja v posameznih letnikih in programih. Svetuje in pomaga učiteljem in staršem pri reševanju težav dijakov.

DIJAŠKA SKUPNOST

je skupnost vseh dijakov strokovne šole in strokovne gimnazije. Njen najvišji organ je parlament DSV, ki ga sestavljajo vsi izvoljeni predstavniki oddelčnih skupnosti.

Predsednika dijaškega parlamenta in njegova namestnika se izvoli vsako leto. Parlament DSV se sestaja na rednih sestankih, na katerih skupaj z mentorjema obravnavajo vprašanja, povezana z vzgojno-izobraževalnim programom, organizacijo ustanove in njenim upravljanjem. Prek svojih predstavnikov organom šole posreduje predloge dijakov, sodeluje pri načrtovanju dejavnosti šole, pri varovanju pravic dijakov ipd. Naloga DSV je tudi organizacija obšolskih dejavnosti dijakov (npr. maturantski ples, predaja ključa, krst prvošolcev idr.).

ŠOLSKA KNJIŽNICA IN UČBENIŠKI SKLAD

Šolski knjižnični fond obsega okoli 22.000 enot knjižnega in neknjižnega gradiva. Za knjižnično izposojilo veljajo posebna pravila knjižničnega reda, s katerim knjižničarka seznanila uporabnike knjižnice ob vpisu. Knjižnica vodi tudi učbeniški sklad, prek katerega si lahko dijaki izposodijo ali odkupijo učbenike za približno tretjino cene novega učbenika. Več o tem: www.vegova.si/o/šoli/predstavitev/knjižnica/učbeniški_sklad.

ŠOLSKI SKLAD

V šolskem skladu se zbirajo prispevki staršev, podjetij in drugih organizacij ali posameznikov. Z njimi poskušamo zagotoviti sredstva za boljšo in nadstandardno opremljenost in izvedbo programov. Porabo teh sredstev nadzoruje upravni odbor, v katerega so izvoljeni predstavniki staršev, dijakov in delavcev šole.

KDO JE KDO NA VEGOVI?

Neprekinjen tok znanja.

UČITELJI SLOVENŠČINE

Jernej Golobič, mentor, **vodja aktiva**
dr. Karmen Brina Kodrič Rašl, svetovalka
Katja Kopasz
Katja Lasbaher, svetovalka
Manuela Markoja Šubara, svetovalka
Urška Rozman
Marjeta Šušteršič Menart, svetovalka
Alenka Zorko, svetnica

UČITELJI TUJIH JEZIKOV

Hana Brezovnik, **vodja aktiva**
Mojca Fink, svetovalka
Beti Kerin, svetnica
Marija Kolenc
Lučka Kovač Martinčič, mentorica
Katja Lavka
mag. Romana Šivic, mentorica
Vida Vidmar, višja svetnica
Mirjana Višnikar Ivič, mentorica
Amanda Zupanc, svetovalka
Sonja Zver, svetnica

UČITELJI MATEMATIKE

Alenka Hari, svetovalka, **vodja aktiva**
Tjaša Hrovatič, mentorica
mag. Erika Pleša, svetovalka
Damijan Purg, svetovalec
Ana Rebec, mentorica
Lidija Vintar, svetovalka
Nika Židan

ŠPORTNI PEDAGOGI

David Fekonja
David Kopasz, pripravnik
Jožef Leskovec, mentor
Mitja Vodeb, mentor
Zlatko Vučenović, mentor
Igor Vulič, svetnik, **vodja aktiva**

UČITELJI DRUŽBOSLOVNIH PREDMETOV

Kristina Cvetković
Sanja Čorić
Merlin Gulan Lokar, svetovalka
Katarina Kogej
Maja Pezdir, mentorica
Špela Pretnar, svetovalka, **vodja aktiva**
Jernej Pustoslemšek
Slavica Škerbot, svetovalka

UČITELJI NARAVOSLOVNIH PREDMETOV

Neja Benedetič, mentorica
Nicholas Daniel Byrne
dr. Rok Erman
Andrej Guštin
Sonja Krapež, mentorica
Aleksandra Saška Kučan, svetovalka
Tomo Omahna, mentor
Rastislav Snoj, višji svetnik
Ana Vukelič, **vodja aktiva**

UČITELJI ELEKTROTEHNIKE

mag. Maja Azarov Domajnko, višja svetnica
Franc Kamenik, svetovalec
Tomaž Medica, **vodja aktiva**
Janez Miklavc, mentor
mag. Janez Omahen
mag. Igor Petrovčič, višji svetnik
Aleks Prašnikar
Milan Topolovec
Janez Trček, mentor
Aleks Turk
Jože Veršnjak
David Zindović
Andraž Žugelj

UČITELJI RAČUNALNIŠTVA

Igor Čugalj, svetovalec
Alexander Jerković
Marko Kastelic, svetnik
Melita Kompolšek, svetnica
Žiga Kralj
mag. Mihael Krišelj
Aleksandar Lazarevič, svetovalec
Tea Lončarič, višja svetnica
Matjaž Majnik, svetovalec
Nataša Makarovič, svetovalka
Vid Marolt, študent
Alexander Pene
Matic Podpadec
mag. Dušan Razpotnik
Maks Seme
mag. Milan Setničar, svetovalec
Dušan Sitar, mentor
Matej Stipetič, študent
Marko Tomšič, **vodja aktiva**
Darjan Toth, mentor
Jan Trstenjak, študent
dr. Matic Urbanija
mag. Andreja Vehovec, svetnica
Aleš Volčini, svetovalec

VODSTVO ŠOLE

Aleksandar Lazarevič, **ravnatelj**
Merlin Gulan Lokar, pom. ravnateljja
Mirjana Višnikar Ivič, pom. ravnateljja

TAJNIŠTVO

Marjeta Golob

RAČUNOVODSTVO

Katja Krvina, računovodkinja
Ana Maček, knjigovodkinja

ŠOLSKA SVETOVALNA SLUŽBA

Kristina Cvetković
Sanja Čorić
Maja Granda
Mojca Jerovšek Toth, mentorica
Katarina Kotnik Ivačič, svetovalka
Maja Pezdir, mentorica

ŠOLSKA KNJIŽNICA

Nina Dekleva, vodja šolske knjižnice
Lea Koler, svetovalka, skrbnica učbeniškega sklada

MEDPODJETNIŠKI IZOBRAŽEVALNI CENTER

Tanja Leder, svetovalka

STROKOVNO, TEHNIČNO OSEBJE

Dušan Bohar, hišnik
Miško Kranjec, vzdrževalec IKT
Milan Pajduh, elektrotehnik, organizator šolske prehrane

SNAŽILKE

Bojana Fister, Milena Hribar, Samira Jahić, Darinka Knez, Štefka Malovrh, Milanka Pajič in Miladinka Simić





ODDELKI IN RAZREDNIKI

ODDELKI PROGRAMA SSI - ELEKTROTEHNIK

RAZREDNIKI IN SORAZREDNIKI

E 1. A (K. Lasbaher, A. Volčini)	E 1. B (S. Škerbot, N. Židan)
E 1. C (A. Vukelič, M. Topolovec)	
E 2. A (L. Kovač Martinčič, R. Erman)	E 2. B (D. Fekonja, F. Kamenik)
E 2. C (Š. Pretnar, K. B. Kodrič Rašl)	
E 3. A (A. Žugelj, J. Miklavc)	E 3. B (J. Trček, J. Omahen)
E 3. C (J. Golobič, M. Azarov Domajnko)	
E 4. A (M. Markoja Šubara)	E 4. B (Z. Vučenović)
E 4. C (R. Šivic)	

ODDELKI PROGRAMA SSI - TEHNIK RAČUNALNIŠTVA

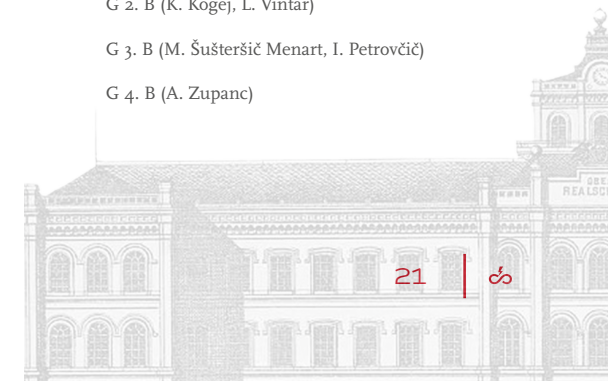
RAZREDNIKI IN SORAZREDNIKI

R 1. A (H. Brezovnik, D. Razpotnik)	R 1. B (J. Pustoslemšek, J. Leskovec)
R 1. C (D. Toth, A. Rebec)	R 1. D (U. Rozman, M. Fink)
R 2. A (M. Podpadec, T. Hrovatič)	R 2. B (M. Seme, K. Kotnik Ivačič)
R 2. C (M. Kompolšek, M. Vodeb)	R 2. D (M. Urbanija, Ž. Kralj)
R 3. A (M. Majnik, K. Kopasz)	R 3. B (M. Tomšič, B. Kerin)
R 3. C (D. Sitar)	R 3. D (N. Makarovič, D. Zindovič)
R 4. A (I. Čugalj)	R 4. B (M. Krišelj)
R 4. C (A. Hari)	R 4. D (A. Vehovec)

ODDELKI PROGRAMA - TEHNIŠKA GIMNAZIJA

RAZREDNIKI IN SORAZREDNIKI

G 1. A (S. Zver, D. Purg)	G 1. B (M. Višnikar Ivič, E. Pleša)
G 2. A (A. Zorko, S. Krapež)	G 2. B (K. Kogej, L. Vintar)
G 3. A (I. Vulič, M. Kastelic)	G 3. B (M. Šušteršič Menart, I. Petrovič)
G 4. A (A. S. Kučan)	G 4. B (A. Zupanc)



PROGRAM SSI - ELEKTROTEHNIK

PREDMETNIK

A – splošnoizobraževalni predmeti		1. letnik	2. letnik	3. letnik	4. letnik	Kreditne točke	Program
		št. ur na	št. ur na	št. ur na	št. ur na		
	Programske enote	teden leto	teden leto	teden leto	teden leto		
SLO	Slovenščina	4 140	4 140	3 81	4 132	24	487
MAT	Matematika	4 140	4 140	3 81	2 66	19	383
TJZ	Tuji jezik	3 105	3 93	4 108	3 99	20	417
UME	Umetnost	2 70				3	68
ZGO	Zgodovina	3 105				5	102
GEO	Geografija	2 70				3	68
PSI	Psihologija				2 66	3	66
FIZ	Fizika		2 70	2 62		6	136
KEM	Kemija	2 70				3	68
ŠVZ	Športna vzgoja	3 105	3 105	2,5 67,5	2 66	14	340
SKUPAJ A						100	2137
B – strokovni moduli							
ITP	Informacijske tehnologije in podjetništvo	4 140				7	136
ET1	Elektrotehnika 1	6 230				10	204
ET2	Elektrotehnika 2		6 210			10	204
PRN	Programirljive naprave		6 210			10	204
EIV	Elektronski elementi in vezja			5 135		7	136
MER	Merjenje v elektrotehniki			5 135		7	136
EKI	Električne in komunikacijske inštalacije		4 140			7	136
Skupaj obvezni moduli						58	1156
Izbirni moduli: sistemski elektroenergetik							
NEI	Načrtovanje električnih inštalacij				4 132	7	136
PPE	Pridobivanje in pretvarjanje električne energije				4 132	7	136
EES	Elektroenergetski sistemi				4 132	7	136
POT	Pogonska tehnika			4 108		7	136

Izbirni moduli: sistemski elektron/avtomatik							
REG	Regulacije					4 132	7 136
MPN	Mikroprocesorske naprave			4 108			7 136
AVT	Avtomatizirani postroji					4 132	7 136
OPP	Obdelava in prenos podatkov					4 132	7 136
Skupaj izbirni strokovni moduli							28 544
Skupaj B - sistemski elektroenergetik/sistemski elektron/avtomatik							86 1700
C – Praktično izobraževanje v šoli							
PRA	Praktični pouk		102	170		81	127 480
Č - Praktično izobraževanje pri delodajalcih							
PUD	Praktično usposabljanje z delom					304	12 304
D – Druge oblike vzgojno-izobraževalnega dela							
AD	Aktivno državljanstvo					35	
IDE	Interesne dejavnosti		120	102		45	50 14 352
C – Odprti kurikulum							
TEM	Tehnologije in materiali			2 70			4
MTE	Matematika za tehnike					2 66	6
FTE	Fizika za tehnike			0,5 13,5		1 33	3
EVN	Elektronska vezja in naprave					4 132	7
STE	Sodobne tehnologije v elektrotehniki			2 54			3
ŠPI	Športna vzgoja izbirno			0,5 13,5			1
Skupaj E							24 420

PROGRAM SSI - TEHNIK RAČUNALNIŠTVA

PREDMETNIK (1.-2. letniki)

A – splošnoizobraževalni predmeti		1. letnik		2. letnik		3. letnik		4. letnik		Kreditne točke	Program
		št. ur	na	št. ur	na	št. ur	na	št. ur	na		
	Programske enote	teden	leto	teden	leto	teden	leto	teden	leto		
SLO	Slovenščina	4	140	3	93	4	124	4	132	24	487
MAT	Matematika	4	140	4	124	3	93	2	66	19	383
TJZ	Tuji jezik	3	105	3	93	4	124	3	99	20	417
UME	Umetnost	2	70							3	68
ZGO	Zgodovina			2	62	1	31			5	102
GEO	Geografija	2	70							3	68
PSI	Psihologija							2	66	3	68
FIZ	Fizika			2	62	2	62			6	136
KEM	Kemija	2	70							3	68
ŠVZ	Športna vzgoja	3	105	3	93	2,5	77,5	2	66	14	340
SKUPAJ A										100	2137
B – strokovni moduli											
URAC	Uvod v računalništvo	4	140							8	140
SPOP	Strojna in programska oprema	4	140							8	140
SPLE	Spletne aplikacije					3	93	2	66	9	151
VARN	Varnost in zaščita v informatiki			4	62					8	140
RKM1	Računalniške komunikacije in omrežja					5	155			9	155
OSPR	Osnove programiranja	5	175	5	155					15	332
UPRP	Upravljanje s podatki					4	124	4	132	12	248
RAPS	Računalniški produkti in storitve							5	165	8	153
Skupaj obvezni moduli										77	1459
Izbirni moduli: koder											
PRAP	Programiranje aplikacij							4	132	7	124
Izbirni moduli: skrbnik											
RKM2	Računalniška omrežja in storitve							4	132	7	124

Skupaj izbirni strokovni moduli							7	124			
Skupaj B - koder algoritmov/izdelovalec spletnih strani/skrbnik kom./inf. sistemov							84	1583			
C – Praktično izobraževanje v šoli											
PRA	Praktični pouk	4	140	4	124	3	93	5	165	30	480
Č - Praktično izobraževanje pri delodajalcih											
PUD	Praktično usposabljanje z delom			152		152				12	304
D – Druge oblike vzgojno-izobraževalnega dela											
AD	Aktivno državljanstvo					35					352
IDE	Interesne dejavnosti	120		102		45		50	15		
C – Odprti kurikul											
MTEH	Matematika za tehnike						2	66	4		
IOT	Internet stvari			2	62	3	93			9	
ODIT	Osnove digitalne tehnike			3	93					6	
ELKE	Elektrokemija			1,5	46,5					3	
FTEH	Fizika za tehnike							1,5	49,5	3	
Skupaj E										25	420

PROGRAM SSI - TEHNIK RAČUNALNIŠTVA

PREDMETNIK (3.-4. letniki)

A – splošnoizobraževalni predmeti		1. letnik		2. letnik		3. letnik		4. letnik		Kreditne točke	Program
		št. ur na teden	št. ur na leto	št. ur na teden	št. ur na leto	št. ur na teden	št. ur na leto	št. ur na teden	št. ur na leto		
	Programske enote										
SLO	Slovenščina	4	140	4	140	3	93	3	99	24	487
MAT	Matematika	3	105	3	105	3	102	2	66	19	383
TJZ	Tuji jezik	3	105	3	105	4	124	3	99	20	417
UME	Umetnost	2	70							3	68
ZGO	Zgodovina			3	105					5	102
GEO	Geografija	2	70							3	68
PSI	Psihologija							2	66	3	66
FIZ	Fizika			2	70	2	62			6	136
KEM	Kemija	2	70							3	68
ŠVZ	Športna vzgoja	3	105	3	105	2	62	2	66	14	340
SKUPAJ A										100	2137
B – strokovni moduli											
IKT	Informatika s tehničkim komuniciranjem	4	140							8	136
IKP	Uporaba IKT pri poslovanju	4	140			2	62			8	136
UPN	Upravljanje s programirljivimi napravami			5	170					9	170
VSO	Vzdrževanje informacijske strojne opreme	4	140							8	136
VPO	Vzdrževanje informacijske programske opreme	1	35	3	105					9	136
EKI	Izdelava električnih in komunikacijskih inštalacij	2	70	2	70					15	136
VOS	Vzpostavitev in vzdrževanje omrežnih servisov					4	124			12	136
NSA	Načrtovanje in razvoj spletnih aplikacij							5,5	181	8	176
PPB	Načrtovanje in postavitev podatkovnih baz					4	124			8	136

Izbirni moduli: koder											
RPA	Načrtovanje in razvoj programskih aplikacij					5	155			8	156
NPB	napredna uporaba podatkovnih baz					4,5	148			8	156
RAO	Računalniško oblikovanje					4,5	148			8	156
Izbirni moduli: skrbnik											
OMT	Računalniška omrežja in storitve					5	155			8	156
IKS	Upravljanje IK-sistemov					4,5	148			8	156
UPO	Upravljanje z informacijsko programsko opremo					4,5	148			8	156
Skupaj izbirni strokovni moduli										24	468
Skupaj B - koder algoritmov/izdelovalec spletnih strani/skrbnik kom./inf. sistemov										88	1700
C – Praktično izobraževanje v šoli											
PRA	Praktični pouk	5	140	5	124	4	93	5	165	30	640
Č - Praktično izobraževanje pri delodajalcih											
PUD	Praktično usposabljanje z delom					152				8	152
D – Druge oblike vzgojno-izobraževalnega dela											
AD	Aktivno državljanstvo							35			352
IDE	Interesne dejavnosti	120		102		45		50	15		
C – Odprti kurikul											
KTE	Kemija za tehnike			2	70					3	420
MTE	Matematika za tehnike	1	35					1,5	49	4	
OVE	Obnovljivi viri energije					2	62			3	
NIK	Načrtovanje in izgradnja komunikacijskih omrežij							1	33	1	
FTE	Fizika za tehnike							1,5	49	2	
NIK	Računalniško vodenje procesov					3	93	3	99	8	
FTE	Digitalna tehnika			3	105					4	
Skupaj E										25	

PROGRAM - TEHNIŠKA GIMNAZIJA

PREDMETNIK

A – splošnoizobraževalni predmeti		1. letnik		2. letnik		3. letnik		4. letnik		Program	Maturitetni standard
		št. ur na	teden	št. ur na	teden	št. ur na	teden	št. ur na	teden		
	Programske enote	teden	letno	teden	letno	teden	letno	teden	letno		
SLO	Slovenščina	4	140	4	140	4	140	4	140	560	560
MAT	Matematika	4	140	4	140	4	140	4	140	560	560
TUJ1	Tuji jezik	3	105	3	105	3	105	3	105	420	420
TUJ2	Drugi tuji jezik	3	105	3	105	3	105	3	105	420	420
ŠVZ	Športna vzgoja	3	105	3	105	3	105	3	105	420	
ZGO	Zgodovina	2	70	2	70	2	70			210	280
GEO	Geografija	2	70	2	70					140	315
BIO	Biologija	2	70	2	70					140	315
KEM	Kemija	2	70	2	70					140	315
FIZ	Fizika	2	70	2	70	2	70	2	70	280	315
PSI	Psihologija			2	70					140	280
SOC	Sociologija					2	70			140	280
LUM	Likovna umetnost	2	70							70	
INF	Informatika	3	105							105	280
	Priprave na maturo							6	210	210	
B – usmeritev: računalništvo											
RAC	Računalništvo			2	70	3	105	3	105	280	
LAV	Laboratorijske vaje			2	70	2	70	2	70	210	
RSO	Izbirni predmet - računalniški sistemi in omrežja					3	105	3	105	210	
B – usmeritev: elektrotehnika											
ELE	Elektrotehnika			2	70	3	105	3	105	280	
LAV	Laboratorijske vaje			2	70	2	70	2	70	210	
ESI	Izbirni predmet - elektronski sistemi					3	105	3	105	210	
C - Obvezne izbirne vsebine (letno)											
AD	Aktivno državljanstvo					35				300	
OIV	Obvezne izbirne vsebine	80		80		75		30			
Č - izbirni predmet											
AST	Astronomija					2	70				



NAPREDOVANJE V VIŠJI LETNIK, PREHAJANJE MED PROGRAMI

O napredovanju v višji letnik govori Pravilnik o ocenjevanju znanja v srednjih šolah, sprejet 17. 4. 2018 (Ur. l. RS, št. 30/2018).

Prehod iz gimnazije v strokovne programe in obratno je mogoč ob opravljanju diferencialnih izpitov. Dijakom pri tem svetuje šolska svetovalna služba.



POKLICNA IN SPLOŠNA MATURA

Štiriletno šolanje naši dijaki zaključijo s poklicno ali splošno matura.

Poklicno matura opravljajo dijaki, ki se izobražujejo v srednjih strokovnih programih in se nameravajo po končani srednji šoli zaposliti oziroma nadaljevati šolanje na nekaterih višjih in visokih strokovnih šolah.

Vsak, ki opravlja poklicno matura, ima možnost opravljati še matura iz dodatnega predmeta splošne mature (t. i. 5. predmet). Izvaja se na tistih srednjih šolah, ki izvajajo splošno matura. Z opravljenim izpitom iz tega predmeta imajo vsi, ki so opravili poklicno matura, **možnost vpisa v večino univerzitetnih študijskih programov**, brez 5. predmeta pa le v visokošolske študijske programe.

Kot 5. predmet si vsak lahko izbere **katerikoli predmet splošne mature**, ki ga ne opravlja na poklicni maturi in ki je pogoj za vpis v vsaj en dodiplomski univerzitetni študijski program.

Pomembno je tudi, da si vsak izbere **tisti predmet**, ki je določen kot pogoj za **vpis na univerzitetni študijski program**. Informacije o zahtevanih predmetih za posamezni študijski program so na voljo v vsakoletnem razpisu za vpis v dodiplomske študijske programe.

POKLICNA MATURA

	Izpitna enota	ELEKTROTEHNIKA	RAČUNALNIŠTVO
OBVEZNI DEL	1.	SLOVENŠČINA (pisno in ustno)	SLOVENŠČINA (pisno in ustno)
	2.	ELEKTROTEHNIKA (pisno in ustno)	RAČUNALNIŠTVO (pisno in ustno)
IZBIRNI DEL	3.	MAT ali ANG (pisno in ustno)	MAT ali ANG (pisno in ustno)
	4.	Izdelek oz. storitev z zagovorom	Izdelek oz. storitev z zagovorom

Splošno matura opravljajo dijaki splošne in strokovne gimnazije, ki bodo nadaljevali šolanje v univerzitetnih programih.

Splošna matura je eksterni izpit, enak za vse kandidate. Obsega predmete skupnega in izbirnega dela. Predmeti skupnega dela so obvezni za vse, ki opravljajo matura, predmeti izbirnega dela so odvisni od ponudbe šole oziroma želje posameznika.

SPLOŠNA MATURA

OBVEZNI DEL	IZBIRNI DEL (dva predmeta)
SLOVENŠČINA (pisno in ustno)	ELEKTROTEHNIKA in RAČUNALNIŠTVO (pisno)
MATEMATIKA (pisno in ustno)	TUJI JEZIK II (pisno in ustno)
TUJI JEZIK I (pisno in ustno)	FIZIKA (pisno)
	ZGODOVINA (pisno)
	SOCIOLOGIJA (pisno)

Če kandidat želi opravljati drug izbirni maturitetni predmet, se mu to lahko omogoči v povezavi z drugo šolo.

PRAKTIČNI POUK IN PRAKTIČNO USPOSABLJANJE PRI DELODAJALCU

Praktično izobraževanje se deli na:

- praktični pouk v šoli in
- praktično usposabljanje z delom pri delodajalcih (PUD).

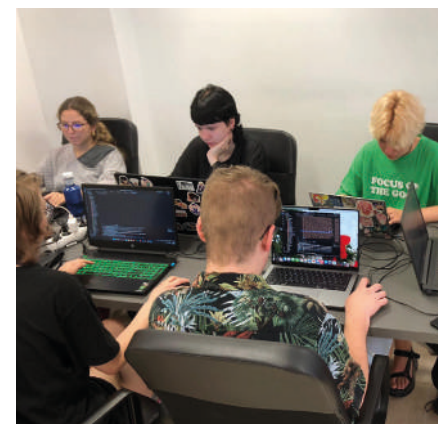
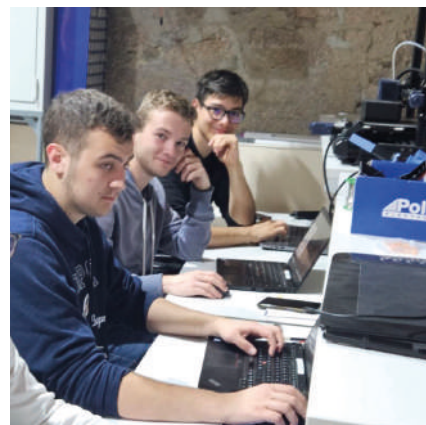
V šoli poučujemo praktično izobraževanje kot praktični pouk in obsega predvsem pridobivanje tistega temeljnega poklicnega znanja in spretnosti, ki bi olajšale **vključitev dijaka neposredno v delovni proces**, ter tistega znanja, ki ga v podjetju ali obratovalnici dijak ne more dobiti.

PUD temelji na spoprijemanju z dejanskimi okoliščinami. Omogočati mora pridobivanje znanja, ob tem pa še poklicno socializacijo in razvoj osebnostnih zmožnosti ter poklicnih kompetenc, pomembnih za kakovost dela in uspešen razvoj poklicne kariere z neposrednim opravljanjem dela.

Delodajalca dijaki poiščejo sami, lahko jim pri tem pomaga tudi šola. Del dijakov lahko opravlja **PUD v tujini** prek projektov mobilnosti. PUD v tujini traja 4 tedne in se ga udeležujejo dijaki tretjih letnikov.

	Začetek	Zaključek	Trajanje	Letnik
ELEKTROTEHNIK	19. 5. 2025	13. 6. 2025	4 tedne	3. letnik
ELEKTROTEHNIK	19. 5. 2025	13. 6. 2025	4 tedne	2. letnik
TEHNIK RAČUNALNIŠTVA	19. 5. 2025	13. 6. 2025	4 tedne	3. letnik
TEHNIK RAČUNALNIŠTVA	19. 5. 2025	13. 6. 2025	4 tedne	2. letnik

Vodja PUD-a: **Maks Seme**
PUD v tujini: **Tanja Leder**



TUTORSTVO NA VEGOVI

V tem šolskem letu bomo nadaljevali z izvajanjem tutorstva z vključevanjem študentov – nekdanjih dijakov Vegove. S tem projektom želimo pomagati dijakom nižjih letnikov pri učnih ali drugih težavah, s katerimi se srečujejo v času šolanja.



Slovenščina

Matematika

Angleščina

Fizika

Strokovni predmeti
(elektrotehnika,
računalništvo)

Tutorji so praviloma dijaki višjih letnikov, ki pomagajo dijakom nižjih letnikov pri načrtovanju časa za učenje, spoznavanju učnih strategij in odpravljanju strahu oz. negativnega odnosa do predmetov, pri katerem imajo težave. Študenti in ostali tutorji bodo nudili pomoč predvsem na področju matematike, računalništva (osnove programiranja) in elektrotehnike. V letošnjem šolskem letu se jim lahko pridružijo tudi dijaki višjih letnikov.

Koordinator tutorstva: **Aleks Turk**

AKTIVNO DRŽAVLJANSTVO

Aktivno državljanstvo je obvezni vsebinski sklop, ki je umeščen v vse srednješolske izobraževalne programe. Zasnovan je interdisciplinarno, kar pomeni, da se prepletajo vsebine različnih znanstvenih disciplin (npr. sociologije, zgodovine, geografije, ipd.).

Dijaki spoznajo štiri tematske sklope:

- državljan/ka posameznik/ca
- dodelovanje v skupnosti
- državljan Republike Slovenije
- državljan/ka Evropske unije in sveta



DEJAVNOSTI ŠOLE (IDE, OIV)

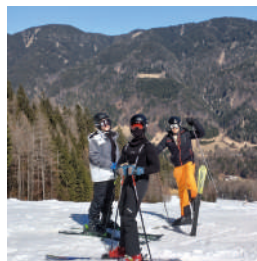
Na šoli izvajamo različne dejavnosti, ki dopolnjujejo in bogatijo vse izobraževalne programe.

Interesne dejavnosti (IDE) so sestavni del izobraževalnih programov srednjega strokovnega in poklicnega izobraževanja. Obvezne izbirne vsebine (OIV) so del predmetnika gimnazijskega programa. Delno potekajo ob pouku, delno pa v strnjeni obliki. Pomenijo enega od načinov za **razširjanje in poglobljanje splošnega in posebnega znanja**, povezanega s cilji izobraževalnih programov, še posebej pa z uresničevanjem ciljev ključnih kompetenc. Hkrati je dijakom omogočeno, da odkrivajo tudi področja, ki niso opredeljena s programom, po katerem se izobražujejo, da spoznavajo svoje talente in jih razvijajo.

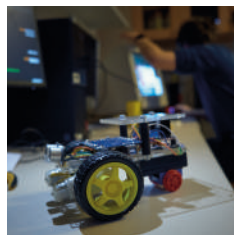
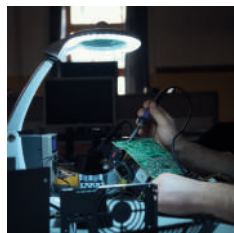
Z izbirnimi vsebinami širimo razgledanost naših dijakov na kulturnem in strokovnem področju, krepimo socialne veščine, medkulturnost in vzgajamo. Dijakom omogočajo **razvijanje njihovih lastnih interesov na izbranih področjih**, učiteljem pa **sodelovalno poučevanje v avtentičnih okoljih**.

Med obvezne izbirne vsebine sodijo športni dnevi, kulturne dejavnosti (ogledi filmskih in gledaliških predstav, letni koncert pevskega zbora), umetniške vsebine, zdravstvena vzgoja in druga področja, ki so obvezna za vse dijake.

Dijaki lahko skupaj s svojimi učitelji pripravijo tudi zanimive ekskurzije.



KROŽKI



Krožki potekajo na željo dijakov, njihova izvedba pa je odvisna od števila prijav. Obvestila o poteku interesnih dejavnosti dajejo razredniki, objavljena bodo tudi po ozvočenju, na spletni strani, oglasni deski.

V letošnjem letu so aktivni naslednji krožki:

- šolski bend
- Moje podjetje
- Kibernetska varnost
- Vegovacraft (različne teme)
- Vegovec potuje
- Kitajski krožek
- CanSat
- FGC/FTC
- Robotika
- tekmovanja z različnih področij
- ŠILA

RAZPORED UR OIV/IDE

Obvezne izbirne vsebine - razpored ur 2024/25 (TEHNIŠKA GIMNAZIJA)

	ŠD	KIZ	KUD	VDMN	ME	ŠST	ZVZ	AD	TGGL	UU	PD	POD	PIV	Skupaj
1. letnik	10	7	6	6	6	12	8	0	6	4	0	0	15	80
2. letnik	10	5	6	5	5	0	0	0	2	4	30	0	13	80
3. letnik	10	0	6	5	6	0	6	35	2	0	10	30	0	110
4. letnik	10	0	4	0	0	0	0	0	8	0	0	0	8	30
	40	12	22	16	17	12	14	35	18	8	40	30	36	300

Interesne dejavnosti - razpored ur 2024/25 (ELEKTROTEHNIK/TEHNIK RAČUNALNIŠTVA)

	ŠD	KUD	SKZ	OKS	ZDV	MU	NAR-EKO	SPP	SSP	POU	AD	Skupaj
1. letnik	24	31	6	6	9	6	8	18	12	0	0	120
2. letnik	24	28	0	0	0	0	20	18	12	0	0	102
3. letnik	12	13	0	0	10	0	0	4	6	0	35	80
4. letnik	12	12	0	0	0	0	6	5	6	9	0	50
	72	84	6	6	19	6	34	45	36	9	35	352

LEGENDA

ŠD – športne dejavnosti

KUD – ogled gledališke, filmske in glasbene predstave, likovne razstave

SKZ – seznanitev s kulturnimi in zgodovinskimi znamenitostmi v šolskem okolju

OKS – ogled študijske knjižnice, sejmov zdravja, informatike, učil, izobraževalnih ustanov, dnevi odprtih vrat ipd.

ZDV/ZVZ – zdravstvena vzgoja

MU – metode učenja, motivacija, razvoj delovnih in učnih navad

NAR-EKO – naravoslovno-ekološki dan (organizirane čistilne akcije, predavanja, ogledi čistilnih naprav v povezavi s tehnologijo stroke ...)

SPP – spoznavanje poklicnega področja, panožnih organizacij, strokovna predavanja z elektrotehniškega/računalniškega področja

SSP – ogled sejma s strokovnega področja, proizvodnih obratov, ekologija in ekološki problemi stroke v obratovalnici in šolski delavnici (seminarska naloga)

POU – poklicno usmerjanje, nadaljevanje izobraževanja

TGGL – teme iz gledališča, glasbe in likovnega področja

AD – aktivno državljanstvo

ORGANIZACIJA POUKA

URNIK ZVONJENJA

1. URA 7.30 - 8.15	6. URA 11.55 - 12.40	10. URA 15.30 - 16.15
2. URA 8.20 - 9.05	7. URA 12.45 - 13.30	11. URA 16.20 - 17.05
3. URA 9.10 - 9.55		12. URA 17.10 - 17.55
4. URA 10.00 - 10.45	8. URA 13.35 - 14.20	13. URA 18.00 - 18.45
GLAVNI DOMOR malica 20 min	9. URA 14.25 - 15.10	14. URA 18.50 - 19.35
5. URA 11.05 - 11.50	GLAVNI ODMOR malica 20 min	

Splošnoizobraževalnim predmetom in strokovnim modulom (teorija) je na voljo 27 učilnic, 14 je učilnic za laboratorijske vaje in prakso.

Šolsko leto je razdeljeno v dve ocenjevalni obdobji.

V šoli imamo organizirano malico. **Ne želimo, da bi dijaki med odmori zapuščali šolo in malicali na cesti ali hodili v bližnje trgovine in lokale.** Za sprostitev med glavnim odmorom je na voljo šolsko dvorišče.

Vsak letnik ima enkrat na teden pouk popoldan. V petek imajo vsi pouk dopoldan. Dijaki, ki prihajajo v šolo več kot pol ure pred začetkom 1. ure, lahko počakajo na pouk od 7.00 dalje v šolski knjižnici.



RODITELJSKI SESTANKI IN POGOVORNE URE

Dijake o terminih roditeljskih sestankov in pogovornih ur seznanjajo razredniki, razpored pa je objavljen tudi na spletni strani šole.

PROJEKTI

V šolskem letu 2024/25 bomo na Vegovi nadaljevali z izvajanjem projektov, ki potekajo v sklopu večletnih operacij in stremeli k pripravi novih projektov ter krepili sodelovanje z gospodarstvom, izobraževalnimi institucijami in javnim sektorjem.

Projekti in aktivnosti v šolskem letu 2024/25:

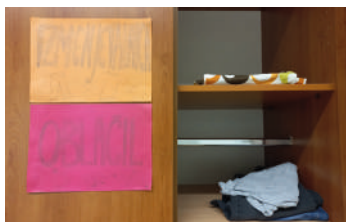
- Erasmus+
- KA1: mobilnost dijakov in učiteljev
- KA2: GARDEN.ing
- ECOMinds
- SPIRIT
- projekti in programi Ekošola, Radioamaterstvo, TeachXR
- projekt Digitrajni učitelj

Ekošola

Cilji Ekošole in njenih projektov je ne samo opozarjati na okoljske probleme, ampak jih tudi reševati ter prenašati znanje na mladino ter jih v tej smeri vzgajati. Ekošola podpira in spodbuja trajnostni razvoj in s tem trajnostno gospodarstvo, zdrav način življenja (zdrava prehrana, gibanje), raziskovanje in varovanje okolja.

Veliko ciljev Ekošole se ujema tudi s cilji in vsebinami novih prihajajočih učnih načrtov, ki bodo prišli v veljavo v šolskem letu 2026/2027. Cilj je tudi nadaljevati z ohranjenem znanja učencev, ki so bili že v osnovni šoli vključeni v Ekošolo.

Koordinatorica Ekošole: **Ana Vukelić**



Radioamaterstvo

Osnovno poslanstvo kluba je spoznavanje in navduševanje dijakov z aktivnostmi radioamaterstva, k lažjemu vstopu v novo dejavnost pa pripomorejo znano šolsko okolje, sošolci, s katerimi se člani videvajo dnevno in interaktivno študijsko gradivo, ki se hkrati uporablja pri poučevanju.

Na šoli imamo lastno klubske sobo, namenjeno srečanjem, druženju in hrambi opreme, za razne aktivnosti pa so nam na voljo tudi druge učilnice.

Vodja kluba: **Žiga Kralj**



TeachXR

Projekt TeachXR se osredotoča na raziskovanje in uvajanje naprednih tehnologij navidezne, obogatene in razširjene resničnosti v osnovnih in srednjih šolah.

Učitelji bodo lahko pridobili vsa potrebna znanja za razvoj vsebin in vključevanje XR tehnologij v učni proces. Vzpostavitev učnih laboratorijev in izvedba posebej prilagojenih usposabljanj bo udeležencem približala XR tehnologije in hkrati omogočala nadgrajevanje pridobljenih znanj tudi po zaključku projekta, s čimer bo zagotovljena trajnost XR rešitev v šolskem okolju.

Vodja projekta: **Aleksandar Lazarević**



SEPTEMBER

1 Ned	
2 Pon	Začetek pouka
3 Tor	
4 Sre	
5 Čet	
6 Pet	
7 Sob	
8 Ned	
9 Pon	
10 Tor	Roditeljski sestanki
11 Sre	Nagradni izlet za najboljše oddelke
12 Čet	Elektrofest
13 Pet	
14 Sob	
15 Ned	
16 Pon	Teden dejavnosti
17 Tor	Teden dejavnosti
18 Sre	Teden dejavnosti
19 Čet	Teden dejavnosti
20 Pet	Teden dejavnosti
21 Sob	
22 Ned	
23 Pon	
24 Tor	Svet staršev
25 Sre	
26 Čet	
27 Pet	Krst prvošolcev
28 Sob	
29 Ned	
30 Pon	Svet šole

OKTOBER

1 Tor	
2 Sre	
3 Čet	
4 Pet	
5 Sob	
6 Ned	
7 Pon	
8 Tor	
9 Sre	
10 Čet	
11 Pet	Elektriada
12 Sob	Elektriada
13 Ned	Elektriada
14 Pon	
15 Tor	
16 Sre	
17 Čet	
18 Pet	
19 Sob	
20 Ned	
21 Pon	
22 Tor	
23 Sre	
24 Čet	
25 Pet	
26 Sob	
27 Ned	
28 Pon	Jesenske počitnice
29 Tor	Jesenske počitnice
30 Sre	Jesenske počitnice
31 Čet	Jesenske počitnice

NOVEMBER

1 Pet	Jesenske počitnice
2 Sob	
3 Ned	
4 Pon	
5 Tor	
6 Sre	
7 Čet	
8 Pet	
9 Sob	
10 Ned	
11 Pon	Redni izpitni rok, IO
12 Tor	Redni izpitni rok, IO
13 Sre	Redni izpitni rok, IO
14 Čet	Redni izpitni rok, IO
15 Pet	Redni izpitni rok, IO
16 Sob	
17 Ned	
18 Pon	
19 Tor	SPU + PK
20 Sre	
21 Čet	Ravnateljev dan, proslava ob obletnici Vegove
22 Pet	
23 Sob	
24 Ned	
25 Pon	
26 Tor	
27 Sre	
28 Čet	
29 Pet	
30 Sob	

DECEMBER

1 Ned	
2 Pon	
3 Tor	
4 Sre	
5 Čet	
6 Pet	
7 Sob	
8 Ned	
9 Pon	
10 Tor	
11 Sre	
12 Čet	
13 Pet	
14 Sob	
15 Ned	
16 Pon	
17 Tor	
18 Sre	
19 Čet	
20 Pet	
21 Sob	
22 Ned	
23 Pon	
24 Tor	Proslava pred praznikom, zadnji dan pridobivanja pisnih ocen
25 Sre	
26 Čet	
27 Pet	Novoletne počitnice
28 Sob	
29 Ned	
30 Pon	Novoletne počitnice
31 Tor	Novoletne počitnice

ŠOLSKI KOLEDAR

Neprekinjen tok znanja.

JANUAR

1 Sre	Novoletne počitnice
2 Čet	Novoletne počitnice
3 Pet	Pouka prost dan
4 Sob	
5 Ned	
6 Pon	
7 Tor	
8 Sre	
9 Čet	Tržnica fakultet
10 Pet	
11 Sob	
12 Ned	
13 Pon	
14 Tor	
15 Sre	Zaključek 1. oc. obdobja, 1. oc. konferenca
16 Čet	Roditeljski sestanki, SPU
17 Pet	Informativa 2025
18 Sob	Informativa 2025
19 Ned	
20 Pon	
21 Tor	
22 Sre	
23 Čet	
24 Pet	
25 Sob	
26 Ned	
27 Pon	
28 Tor	
29 Sre	
30 Čet	
31 Pet	

FEBRUAR

1 Sob	
2 Ned	
3 Pon	Začetek zimskega izp. roka PM
4 Tor	
5 Sre	Zimski športni dan
6 Čet	
7 Pet	Proslava pred slovenskim kulturnim praznikom
8 Sob	
9 Ned	
10 Pon	
11 Tor	
12 Sre	Svet staršev
13 Čet	
14 Pet	Zaključek zimskega izp. roka PM, informativni dan
15 Sob	Informativni dan
16 Ned	
17 Pon	
18 Tor	
19 Sre	Svet šole
20 Čet	
21 Pet	
22 Sob	
23 Ned	
24 Pon	Zimske počitnice
25 Tor	Zimske počitnice
26 Sre	Zimske počitnice
27 Čet	Zimske počitnice
28 Pet	Zimske počitnice

MAREC

1 Sob	
2 Ned	
3 Pon	
4 Tor	
5 Sre	
6 Čet	
7 Pet	
8 Sob	
9 Ned	
10 Pon	
11 Tor	
12 Sre	
13 Čet	
14 Pet	
15 Sob	
16 Ned	
17 Pon	Redni izpitni rok, IO
18 Tor	Redni izpitni rok, IO
19 Sre	SPU + PK, Redni izpitni rok, IO
20 Čet	Redni izpitni rok, IO
21 Pet	Redni izpitni rok, IO
22 Sob	
23 Ned	
24 Pon	Projektni teden
25 Tor	Projektni teden
26 Sre	Projektni teden
27 Čet	Projektni teden
28 Pet	Projektni teden
29 Sob	Maturantski ples
30 Ned	
31 Pon	

APRIL

1 Tor	
2 Sre	
3 Čet	
4 Pet	
5 Sob	
6 Ned	
7 Pon	
8 Tor	
9 Sre	
10 Čet	
11 Pet	
12 Sob	
13 Ned	
14 Pon	
15 Tor	Roditeljski sestanki
16 Sre	
17 Čet	
18 Pet	
19 Sob	
20 Ned	
21 Pon	Velikonočni ponedeljek
22 Tor	
23 Sre	
24 Čet	
25 Pet	
26 Sob	
27 Ned	
28 Pon	Prvomajske počitnice
29 Tor	Prvomajske počitnice
30 Sre	Prvomajske počitnice

MAJ

1 Čet	Prvomajske počitnice
2 Pet	Prvomajske počitnice
3 Sob	
4 Ned	
5 Pon	
6 Tor	
7 Sre	
8 Čet	SPU + PK
9 Pet	
10 Sob	
11 Ned	
12 Pon	
13 Tor	
14 Sre	
15 Čet	
16 Pet	
17 Sob	
18 Ned	
19 Pon	Začetek PUD (2. letnik ELE/RAC + 3. letnik ELE/RAC)
20 Tor	Videomanija 2025
21 Sre	Zaključek 2. oc. obdobja za zak. letnike, 2. oc. konf. za zak. letnike
22 Čet	Zaključek pouka in razdelitev spričeval za zak. letnike
23 Pet	Prilpave na maturo, predmetni izpiti za zak. letnike
24 Sob	
25 Ned	
26 Pon	Prilpave na maturo, predmetni izpiti za zak. letnike
27 Tor	Prilpave na maturo, predmetni izpiti za zak. letnike
28 Sre	Prilpave na maturo, predmetni izpiti za zak. letnike
29 Čet	Začetek spomladanskega roka mature
30 Pet	
31 Sob	

JUNIJ

1 Ned	
2 Pon	
3 Tor	
4 Sre	
5 Čet	
6 Pet	
7 Sob	
8 Ned	
9 Pon	
10 Tor	
11 Sre	
12 Čet	
13 Pet	Zaključek PUD (2. letnik ELE/RAC + 3. letnik ELE/RAC)
14 Sob	
15 Ned	
16 Pon	OIV/IDE, prid./pop. ocen dijakov, ki se vrnejo s PUD-a
17 Tor	OIV/IDE
18 Sre	OIV/IDE
19 Čet	OIV/IDE
20 Pet	OIV/IDE
21 Sob	
22 Ned	
23 Pon	Zaključek 2. oc. obdobja za ostale letnike, 2. oc. konf. za 1.-3. letnik
24 Tor	Zaključek pouka s proslavo, razdelitev spričeval
25 Sre	
26 Čet	Začetek poletnih počitnic
27 Pet	
28 Sob	
29 Ned	
30 Pon	Spomladanski izpitni rok, redni izpitni rok, IO

JULIJ

1 Tor	Spomladanski izpitni rok, redni izpitni rok, IO
2 Sre	Spomladanski izpitni rok, redni izpitni rok, IO
3 Čet	Spomladanski izpitni rok, redni izpitni rok, IO
4 Pet	Prevzem listin o uspehu
5 Sob	
6 Ned	
7 Pon	Podelitev spričeval PM
8 Tor	
9 Sre	
10 Čet	
11 Pet	
12 Sob	
13 Ned	
14 Pon	Podelitev spričeval SM
15 Tor	
16 Sre	
17 Čet	
18 Pet	
19 Sob	
20 Ned	
21 Pon	
22 Tor	
23 Sre	
24 Čet	
25 Pet	
26 Sob	
27 Ned	
28 Pon	
29 Tor	
30 Sre	
31 Čet	

AVGUST

1 Pet	
2 Sob	
3 Ned	
4 Pon	
5 Tor	
6 Sre	
7 Čet	
8 Pet	
9 Sob	
10 Ned	
11 Pon	
12 Tor	
13 Sre	
14 Čet	
15 Pet	
16 Sob	
17 Ned	
18 Pon	Začetek jes. izpitnega roka, redni izpitni rok, IO
19 Tor	Redni izpitni rok, IO
20 Sre	Redni izpitni rok, IO
21 Čet	Redni izpitni rok, IO
22 Pet	Začetek jesenskega roka SM in PM
23 Sob	
24 Ned	
25 Pon	Prevzem listin o uspehu
26 Tor	
27 Sre	
28 Čet	
29 Pet	
30 Sob	
31 Ned	Zaključek poletnih počitnic

Ravnatelj Elektrotehniško-računalniške strokovne šole in gimnazije Ljubljana skladno z 49. členom Zakona o organizaciji in financiranju vzgoje in izobraževanja (Ur. l. RS, št. 16/2007), s 3. členom Pravilnika o šolskem redu v srednjih šolah (Ur. l. RS, št. 30/2018), z 12. členom Pravilnika o ocenjevanju znanja v srednjih šolah (Ur. l. RS, št. 30/2018) in z Zakonom o gimnazijah (Ur. l. RS, št. 46/2019) ter Zakonom o poklicnem in strokovnem izobraževanju (Ur. l. RS, št. 46/2019)

določa

ŠOLSKA PRAVILA

Elektrotehniško-računalniške strokovne šole in gimnazije Ljubljana

(v nadaljevanju VEGOVA Ljubljana)

1. člen (vsebina pravil)

Šolska pravila Vegove Ljubljana predstavljajo:

- šolski red
- način informiranja dijakov in staršev
- organizacijo pouka in dejavnosti na šoli in izven nje
- vzgojno delovanje šole
- varstvo pravic dijakov
- določila o posredovanju osebnih podatkov staršem polnoletnih dijakov
- pravila ocenjevanja znanja
- pravila šolske prehrane
- pravilnik o pohvalah, priznanjih, nagradah in plaketah
- kodeks obnašanja na šoli

Šolska pravila določi ravnatelj po predhodno pridobljenem mnenju učiteljskega zbora, skupnosti dijakov in Sveta staršev in poskrbi, da so z njimi seznanjeni dijaki in starši na začetku tekočega šolskega leta.

2. člen (šolski red in skrb za varnost)

- Dijaki, starši in ostali obiskovalci lahko vstopijo v šolske prostore praviloma od 7. do 19. ure pri glavnem vhodu. Ob prihodu in odhodu so se starši in drugi obiskovalci dolžni javiti dežurnemu dijaku ali varnostniku.
- Prva ura dopoldanskega pouka se začne ob 7.30, popoldanska pa ob 13.35. Glavna odmora (čas za malico) sta od 10.45 do 11.05 in od 15.10 do 15.30.
- Dijaki, ki pridejo k pouku pred 7.00, pozvonijo pri stranskem vhodu in lahko po tej uri počakajo na pouk v šolski knjižnici.
- V šoli je organizirano dežurstvo dijakov, učiteljev/strokovnih delavcev in varnostne službe.
- Varnostnik pri svojem delu ravna v skladu z Zakonom o zasebnem varovanju.
- Dijaško izkaznico morajo imeti dijaki zaradi identifikacije pri sebi med poukom in pri drugih šolskih dejavnostih. Dijaki se morajo z izkaznico identificirati na zahtevo varnostnika, učiteljev ali drugih delavcev šole.
- Osebam pod očitnim vplivom psihoaktivnih substanc in tistim, ki bi povzročale nemir oz. nered, vstop v prostore šole ni dovoljen.
- Prepovedana je vsakršna dejavnost, ki ni povezana z neposrednim šolskim delom, razen če ravnatelj ne odredi drugače.
- Kolesa in kolesa z motorjem/motorje dijaki lahko puščajo na posebej za to označenih mestih na šolskem dvorišču, vendar naj bodo ustrezno zavarovani, saj šola ne odgovarja za morebitne tatvine in poškodbe.
- Dijaki so osebno odgovorni za svoje imetje. Pri urah športne vzgoje (ŠVZ) vredne predmete lahko oddajo učitelju, da jih shrani v kabinetu. Vrata garderobe so med urami ŠVZ zaklenjena. Ob koncu pouka ŠVZ dijaki oddelka hkrati zapustijo garderobo.
- Garderobne omarice za dijake: Dijaki si pri dežurnemu dijaku dnevno izposodijo ključ od garderobne omarice, kjer lahko odložijo svoje stvari. Po končanem pouku izpraznijo garderobno omarico in ključ vrnejo dežurnemu učitelju.
- Dijaki odgovarjajo za opremo v učilnicah; opremo je prepovedano prenašati iz prostora v prostor, razen po nalogu učitelja. Za ustrezno izvedbo teh določil odgovarja učitelj.
- Parkiranje avtomobilov na dvorišču šole dijakom ni dovoljeno.
- Pred vsemi vhodi v šolo so nameščene kamere za nadzor in varovanje premoženja.
- Evakuacijski načrti so na vidnem mestu v zbornici in drugih prostorih šole. Kovčki za prvo pomoč so razporejeni po celi šoli, njihovo mesto je vidno označeno.
- Na mestu dežurnih dijakov je na steni v omarici nameščen defibrilator, s katerim se lahko nudi pomoč osebi s srčnim zastojem.

3. člen (dežurstvo učiteljev in strokovnih delavcev)

- Razpored dežurnih učiteljev/strokovnih delavcev pripravi delavec šole po nalogu ravnatelja.
- Dežurstvo učiteljev/strokovnih delavcev je organizirano med poukom in dejavnostmi. Vsak dan pouka in v času dejavnosti na šoli dežurata po dva učitelja, eden v dopoldanski izmeni (od 7.15 do 13.30) in drugi popoldne (od 13.15 do 19.30).
- Dežurni učitelj/strokovni delavec na koncu svojega dežurstva podpiše zapisnik, ki ga vodi dežurni dijak. Obrazec za zapisnik dobi dijak v zbornici. Izpolnjenega po koncu dežurstva izroči dežurnemu učitelju, ta pa ga pusti v zbornici.
- Naloge dežurnega učitelja/strokovnega delavca so:
 1. ob začetku dežurstva preveri prisotnost dežurnih dijakov;
 2. nadzoruje prisotnost in delo dežurnih dijakov;
 3. poskrbi za nadomestno dežurstvo in nadzira njegovo izvajanje;
 4. opozarja na red, disciplino in čistočo v vseh šolskih prostorih in poskrbi, da dežurni dijaki očistijo neposredno okolico šole, tj. pločnik in zelenico ob cestišču vzdolž šolskega poslopja;
 5. v primeru ogrožene varnosti dijakov, zaposlenih ali šolskega premoženja pokliče policijo, gasilce, reševalce ali druge strokovne službe;
 6. v primeru alarma/evakuacije ravna skladno s pravilnikom o požarni varnosti/z evakuacijskim načrtom.
- Dežurni učitelj ima pravico ustrezno ukrepati v skladu s šolskimi pravili, če dijaki ne upoštevajo pravil šolskega reda.

4. člen (dežurstvo dijakov)

- Dežurstvo je dijakova dolžnost.
- Letni razpored dežurnih oddelkov pripravi delavec šole po nalogu ravnatelja, razpored dežurnih dijakov (2 dijaka dopoldne, 2 dijaka popoldne) pripravi razrednik dežurnega oddelka. Ta se tik pred datumom, ki je določen za dežuranje njegovih dijakov, na razredni uri pogovori o nalogah dežurnih. Dežurne dijake vpiše v e-dnevnik zraven rediteljev.
- Izvajanje dežurstev nadzorujejo razrednik oddelka in dežurna učitelja.
- Dežurstvo dijakov traja dopoldne od 7.15 do 13.30, popoldne od 13.35 do njihove zadnje ure, oziroma najmanj do 17.55. Dežurno mesto dijakov je v šolski avli v pritličju. Eden od dežurnih dijakov je vedno na dežurnem mestu, drugi pa občasno opravlja naloge dežurnega izven dežurnega mesta.
- Dežurni dijak je na dan dežurstva oproščen pouka dopoldne od 7.30 do 13.30, popoldne od 13.35 do svoje zadnje ure oziroma najmanj do 17.55., razen pri napovedanem ocenjevanju.
- Dežurni dijak v soglasju z dežurnim učiteljem zaradi napovedanega ocenjevanja prekine dežurstvo in v dogovoru z njim poišče ustrezno zamenjavo.

- Dežurni dijak v soglasju z dežurnim učiteljem zaradi napovedanega ocenjevanja prekine dežurstvo in v dogovoru z njim poišče ustrezno zamenjavo.
- Dežurni dijaki so med dežurstvom odgovorni za red in čistočo v šoli, na dvorišču in v neposredni okolici šole.
- Dežurni dijak vpiše v zapisnik in vljudno usmeri vse, ki niso dijaki ali zaposleni na šoli, in nudi potrebne informacije.
- Nadzoruje stranske vhode in pregleda hodnike in sanitarije najmanj enkrat pred glavnim odmorom in po njem. Svoja opažanja zapiše v zapisnik, ki ga dobi zjutraj v zbornici. Ob večji nepravilnosti obvesti dežurnega učitelja/strokovnega delavca, varnostnika ali vodstvo šole.
- Dežurna dijaka v avli med 10.00 in 11.15 oz. 14.30 in 15.40 pomagata pri ureditvi avle za dopoldansko oz. popoldansko malico in po njej pri pospravljanju embalaže in miz. Za to pomoč dobita od dobavitelja malice dodatni obrok.
- Po končanem glavnem odmoru počistita smeti v neposredni okolici šolske stavbe (tudi dvorišče).
- Dodatne naloge opravljata po naročilu vodstva šole, dežurnega učitelja, razrednika, varnostnika ali drugih strokovnih delavcev. Dolžna sta upoštevati njihova navodila.
- Dežurni dijak je dolžan opozoriti dežurnega učitelja/strokovnega delavca oz. varnostnika na obiskovalce/dijake, ki ne upoštevajo navodil.
- Drugi dijaki izvajanja dežurstva ne smejo motiti.
- Dežurni dijak na koncu dežurstva izroči zapisnik dežurnemu učitelju, ki ga pregleda, podpiše in odda.

5. člen (rediteljstvo)

- Za red in čistočo v razredu sta odgovorna reditelja, ki ju določi razrednik in njuni imeni vpiše v e-dnevnik.
- Pred začetkom/koncem pouka preverita stanje inventarja oz. čistočo in o odstopanjih obvestita učitelja.
- Skrbita za čistost šolske table, urejenost učilnice in prostora pred učilnico.
- Na delilnem mestu v avli šole 5 minut pred začetkom glavnega odmora prevzameta malico za vse naročnike v oddelku in jo prineseta v razred, kjer jo razdelita na začetku glavnega odmora. Ostanke malice in embalažo pred koncem glavnega odmora odnese v avlo šole.
- Po koncu ure odpreta okna, uredita učilnico in prostor pred njo, smeti po potrebi odnese v zbirne koše na hodniku. Po zadnji uri v učilnici, kjer tistega dne ne bo več pouka, poskrbita, da so zaprta vsa okna.
- Če učitelja 10 minut po zvonjenju ni v učilnico, poiščeta dežurnega učitelja/strokovnega delavca ali koga iz vodstva šole in ga obvestita o učiteljevi odsotnosti.
- Če učitelja 10 minut po zvonjenju ni v učilnico, poiščeta dežurnega učitelja/strokovnega delavca ali koga iz vodstva šole in ga obvestita o učiteljevi odsotnosti.
- V primeru učiteljeve odsotnosti sta reditelja odgovorna za red v učilnici.
- Reditelja po potrebi pomagata učitelju pri upravljanju z učnimi pripomočki.
- Javljata odsotnost dijakov in sta odgovorna za pravilnost podatkov.

6. člen (informiranje dijakov in staršev)

- Navodila, povezana z oddelkom, dijakom posredujejo razredniki in sorazredniki, ki so jih dolžni po navodilu vodstva šole obvestiti tudi o posebnostih (zdravniški pregledi, roditeljski sestanki ...).
- Navodila o delu pri posamezni uri ali dejavnosti posreduje učitelj.
- Razna splošna obvestila so dijakom posredovana po ozvočenju, dostopna na oglasnih deskah, na spletnih straneh šole, po e-pošti, prek komunikacijskih aplikacij (npr. MS Teams).
- Na vsakem na šoli objavljenem obvestilu, plakatu mora biti žig šole. Objava mora biti tipkana, odobriti jo mora ravnatelj ali pomočnik ravnatelja.
- Dodatno razlago snovi in navodila za delo lahko dobi dijak na učiteljevih rednih pogovornih urah ali po dogovoru z učiteljem. Za dijaka z negativnimi ocenami se pričakuje redni obisk pogovornih ur, vendar se mora prej o tem dogovoriti z učiteljem.
- Vodstvo šole/učitelj/razrednik/sorazrednik/strokovni delavec obvešča starše prek šolskih spletnih strani in komunikacijskih aplikacij, na roditeljskih sestankih in tedenskih/skupnih pogovornih urah, po e-pošti, z navadno pošto, po telefonu.

7. člen (skupnost dijakov)

- Dijaki šole so organizirani v dijaški skupnosti, ki jo vodi dijaški parlament šole, sestavljen iz dveh predstavnikov vsakega oddelka. Ravnatelj na začetku šolskega leta izmed učiteljev imenuje mentorja dijaške skupnosti, ki skrbi za koordinacijo dela dijaške skupnosti.
- Skupnost organizira obšolsko življenje in delo in obravnava vprašanja, povezana z upravljanjem šole in vzgojno-izobraževalnim delom.
- Dijaški parlament predlaga predstavnike dijakov v Svet zavoda, ki vsaj enkrat letno obravnava predloge, mnenje in pobude skupnosti dijakov.
- Dijaki se lahko povezujejo v združenja dijakov.

8. člen (obiskovanje pouka in odmori)

- Dijaki so dolžni obiskovati pouk in dejavnosti skladno s predmetnikom programa, po katerem se šolajo, in letnim delovnim načrtom šole. Od pouka so lahko odsotni le iz upravičenih razlogov.
- Dijaki morajo prihajati v šolo pravočasno, da se lahko pripravijo na pouk.
- Zamujanje pouka ni dovoljeno.
- Razrednik lahko zaradi neugodnega voznega reda oziroma drugih utemeljenih razlogov na podlagi pisne prošnje (z dokazili) dijaka in staršev/skrbnikov dijaku dovoli zamujanje oziroma predčasno odhajanje od pouka. Svojo odločitev evidentira v e-dnevnik.

- Samovoljno zapuščanje učilnic med poukom, zapuščanje šolskega poslopja med organiziranim izobraževalnim delom in med 5-minutnimi odmori ni dovoljeno.
- Med glavnim odmorom se dijaki zadržujejo v šoli oz. na šolskem dvorišču.

9. člen (obveščanje o odsotnosti od pouka in opravičevanje)

- Starši so dolžni še isti dan, najkasneje pa v 3 delovnih dneh od prvega dne odsotnosti dijaka razrednika obvestiti o odsotnosti in navesti razloge zanjo. O načinu obveščanja se starši dogovorijo z razrednikom. Če tega ne storijo, razrednik o odsotnosti dijaka obvesti starše naslednji dan dijakove odsotnosti. Razrednik odloči o upravičenosti odsotnosti dijaka na podlagi ustreznega pisnega opravičila v treh delovnih dneh po njegovem prejemu.
- Dijak mora o nenapovedanem predčasnem odhodu od pouka obvestiti razrednika oz. učitelja. V učiteljevi prisotnosti pokliče starše in jih seznani s predčasnim odhodom ali pa se ga napoti v tajništvo, kjer obvestijo starše. Ti odločijo o načinu odhoda in svojo odločitev takoj oz. čim prej tistega dne potrdijo po e-pošti ali z SMS-om, ki jo/ ga naslovijo na razrednika. Učitelj oz. razrednik v dnevnik zapiše, da je dijak odšel od pouka z dovoljenjem staršev.
- V primeru nujne zdravniške intervencije učitelj/strokovni delavec/vodstvo šole obvesti starše in spremlja dijaka do hospitalizacije ali prihoda staršev.
- Starši morajo najkasneje v 3 delovnih dneh po vrnitvi dijaka k pouku razrednika pisno obvestiti o vzroku odsotnosti. Če razrednik presodi, da je bil razlog odsotnosti utemeljen, je odsotnost opravičena. Če razrednik dvomi o resničnosti razloga odsotnosti ali verodostojnosti opravičila, seznani o tem starše. Če starši v roku iz prvega odstavka tega člena razrednika ne obvestijo o vzroku odsotnosti oziroma če je razlog odsotnosti neutemeljen, je odsotnost neopravičena.
- Napovedana odsotnost je odsotnost, za katero starši, posamezni učitelji (šola), športne in druge organizacije/društva pridobijo soglasje razrednika najmanj 3 dni pred nameravano odsotnostjo. V primeru napovedane odsotnosti, daljše od 3 dni, starši pisno zaprosijo ravnatelja za dovoljenje najmanj 5 delovnih dni pred začetkom odsotnosti.
- Pri opravičevanju odsotnosti dijaka od pouka so mladoletni in polnoletni dijaki izenačeni. Šola in starši polnoletnega dijaka se medsebojno obveščajo o dijakovi odsotnosti.

10. člen (upravičeni razlogi za zamujanje ali predčasno odhajanje od pouka)

Upravičeni razlogi za zamujanje ali predčasno odhajanje od pouka so slabe prometne povezave, sklenjena pedagoška pogodba, v kateri so navedeni razlogi za zamujanje oz. odhajanje od pouka, zdravstveni in drugi utemeljeni razlogi.

Zamujanje zaradi slabih prometnih povezav je dovoljeno samo za 1. šolsko uro, ki se začne ob 7.30. Predčasno odhajanje od pouka zaradi slabih prometnih povezav se dovoli le za zadnjo uro pouka dijaka.

11. člen

(upravičeni razlogi za oprostitev prisotnosti dijaka pri pouku in način njegove vključitve v vzgojno-izobraževalno delo v času oprostitve)

Upravičeni razlogi za oprostitev prisotnosti dijaka pri pouku so zdravstveni razlogi in sklenjena pedagoška pogodba.

O načinu vključitve dijaka v vzgojno-izobraževalno delo v času daljše upravičene odsotnosti od pouka odločata oddelčni učiteljski zbor in svetovalna služba.

12. člen

(udeležba na strokovnih ekskurzijah)

- Strokovne ekskurzije so del učnega načrta in programa, zato v času takšnih ekskurzij veljajo enaka pravila šolskega reda kot v šoli v času pouka in dejavnosti.
- Da bi vsem dijakom zagotovili varnost in nemoten potek takšnih ekskurzij, morajo dijaki in njihovi starši podpisati izjavo, da so seznanjeni s pravili šolskega reda na ekskurzijah. Če dijaki in/ali njihovi starši te izjave ne želijo podpisati, se dijaki ekskurzije ne more udeležiti.
- Prav tako se lahko dijakom, ki so že prejeli vzgojni ukrep oz. so v postopku izrekanja vzgojnega ukrepa, prepove udeležba na strokovnih ekskurzijah. O tem odloči oddelčni učiteljski zbor na predlog razrednika.

13. člen

(zdravstveno varstvo dijakov)

- Šola zagotavlja zdravstveno in zobozdravstveno varstvo dijakov v sodelovanju z izbranim zdravnikom in zobozdravnikom izbranega zdravstvenega doma, ki opravljata tudi sistematske zdravstvene in zobozdravstvene preglede dijakov.
- Podatki o izbranih zdravstvenih ustanovah in zdravnikih so navedeni v šolski publikaciji in na spletni strani šole.
- Skrb za varnost dijakov izkazuje šola z upoštevanjem normativov in standardov in drugih predpisov, ki zagotavljajo varstvo in zdravje pri pouku in dejavnostih.
- Dijaki imajo pri praktičnem pouku, praktičnem usposabljanju z delom (PUD) in na strokovnih ekskurzijah pravico do zdravstvenega zavarovanja kot dijaki v razredu.
- Dijaki so dolžni upoštevati navodila o zaščiti in ukrepih za preprečevanje nezgod pri delu in pouku, ki jim jih dajejo učitelji oz. so objavljena na vidnem mestu pri praktičnem pouku, laboratorijskem delu, športni vzgoji in drugih dejavnostih.

- Priporočamo, da se dijaki na začetku šolskega leta dodatno nezgodno zavarujejo pri izbrani zavarovalnici in o tem obvestijo razrednika in tajništvo šole.

14. člen

(šolska prehrana)

Šola za dijake organizira prehrano (podrobnejša določila o šolski prehrani so zapisana v nadaljevanju v Pravilih šolske prehrane Vegove Ljubljana).

15. člen

(praktično usposabljanje z delom PUD)

Dijaki, ki se izobražujejo po srednjih strokovnih izobraževalnih programih, morajo opraviti tudi predpisano število ur praktičnega usposabljanja z delom (PUD) pri izbranem delodajalcu (najmanj 4 tedne). Termin določi šola. Če dijaki zaradi upravičenih razlogov PUD ne more opraviti v določenem terminu, ga mora opraviti v pouka prostih dneh.

Natančna določila so navedena v Zakonu o poklicnem in strokovnem izobraževanju in v kolektivni pogodbi za PUD.

16. člen

(vzgojno delovanje)

Šola z vzgojnim delovanjem ozavešča dijake predvsem o:

- splošno civilizacijskih vrednotah,
- pravicah in dolžnostih,
- zdravem načinu življenja in izrabi prostega časa,
- varovanju pred nevarnostmi in tveganji,
- različnih vrstah nasilja,
- tveganem spolnem vedenju,
- varstvu okolja.

Razredniki obravnavajo vsebine vzgojnega delovanja na razrednih urah, nanje opozarjajo tudi učitelji pri svojih urah. O zgoraj naštetih temah dijaki pod vodstvom mentorja razpravljajo na sestankih dijaške skupnosti in v okviru OIV/IDE.

17. člen

(pravice in dolžnosti dijaka)

Dijak ima pravico in dolžnost prisostvovati pri pouku in drugih oblikah izobraževalnega dela šole. Ima tudi pravico, da se hkrati izobražuje v več šolah oz. po več izobraževalnih programih. V času izobraževanja mu šola zagotavlja kakovosten pouk, sprotne in objektivne informacije, strokovno pomoč in svetovanje.

Njegova dolžnost je, da ravna v skladu s predpisi, šolskimi pravili in navodili učiteljev in strokovnih delavcev. Spoštovati mora pravice drugih, vrednote družbe, okolje. Skrbeti mora za svoje zdravje in varnost, odgovorno mora ravnati s premoženjem. Po svojih močeh mora prispevati k ugledu šole.

18. člen (prepovedi)

- Uporaba vseh osebnih naprav za povezovanje s podatkovnim in telekomunikacijskim omrežjem je med poukom in organiziranimi šolskimi dejavnostmi (OIV/IDE) strogo prepovedana. Učitelj dovoli njihovo uporabo, kadar so del učnega procesa. Če dijaki med poukom in organiziranimi šolskimi dejavnostmi obdržijo mobilne telefone/naprave, jih morajo izključiti in dati v torbo. Dijak mora v primeru, da ne upošteva navodil učitelja glede uporabe naprave, zapustiti razred/drug šolski prostor/dejavnost. Lahko se mu izreče vzgojni ukrep, skladen s šolskimi pravili in zakonodajo.
- Skladno z Zakonom o omejevanju uporabe tobaknih in povezanih izdelkov je kajenje v šoli in na šolskih površinah oz. na krajih izvajanja OIV/IDE prepovedano. Prepoved kajenja velja tudi za pločnike pred šolsko stavbo in sosednjimi stavbami. Enaka prepoved velja tudi za uživanje alkohola in prepovedanih drog.
- V času šolskih obveznosti je prepovedana prisotnost pod vplivom alkohola ali prepovedanih drog. Prav tako v enakih okoliščinah ni dovoljeno posedovanje, ponujanje ali prodajanje prepovedanih drog in alkohola.
- V času šolskih obveznosti je prepovedano posedovanje oziroma uporaba predmetov oziroma sredstev, ki ogrožajo varnost in zdravje ljudi in varnost premoženja. Šola lahko zaseže predmet, s katerim dijak ogroža oz. bi lahko ogrozil svoje življenje ali zdravje oz. življenje ali zdravje drugih ali povzroča oz. bi lahko povzročil materialno škodo.
- Nagibanje, metanje predmetov skozi šolska okna, kričanje in sedenje na okenskih policah ni dovoljeno.
- Na območju šole brez ravnateljevega vnaprejšnjega dovoljenja ni dovoljeno snemanje zvoka ali slike.
- Brez ravnateljevega dovoljenja je prepovedano javno objavljane zvočnih in slikovnih posnetkov, ki so nastali na šoli ali med izvajanjem šolskih dejavnosti (OIV/IDE).
- Brez ravnateljevega dovoljenja prav tako ni dovoljena objava:
 - I. slik, fotografij, videoposnetkov, pisanj, listin, elektronskih sporočil ali katerihkoli drugih dokumentov oziroma medijev, povezanih s šolo, dijaki in delavci šole;
 - II. na katerikoli način obdelanih, dodelanih, predelanih ali spremenjenih slik, fotografij, videoposnetkov, pisanj, listin, elektronskih sporočil ali katerihkoli drugih dokumentov oziroma medijev, povezanih s šolo, dijaki in delavci šole;
 - III. slik, fotografij, videoposnetkov, pisanj, listin, elektronskih sporočil ali katerihkoli drugih dokumentov oziroma medijev, povezanih s šolo, dijaki in delavci šole, v katere je bilo kakorkoli drugače poseženo (na primer na roko, s pomočjo programske opreme, z drugimi pripomočki ali drugače).
- Prav tako ni dovoljena objava žaljivih vsebin; o tem, ali je vsebina objave žaljiva oz. neprimerna, v vsakem posameznem primeru presodi ravnatelj šole.

- Brez vednosti vodstva šole v šolskih prostorih, na pročelju in ograji šole ni dovoljeno oglaševanje in lepljenje obvestil, plakatov, letakov.
- Brez dovoljenja učitelja ni dovoljeno fotografirati tabelske slike, PP-prezentacije, učnih listov, testov in drugega gradiva, ki je avtorsko delo učitelja šole.
- Brez dovoljenja učitelja dijaki ne smejo posredovati ali dati v javno uporabo gradiva, ki jim ga pošlje učitelj po e-pošti ali je objavljeno v spletni učilnici oz. prek komunikacijskih aplikacij.

19. člen (vzgojni ukrepanje zaradi kršitev)

Dijaku se lahko izreče vzgojni ukrep zaradi naslednjih kršitev, ki jih je storil v času šolskih obveznosti (povzeto po Pravilniku o šolskem redu v srednjih šolah):

1. *neprimeren odnos do pouka, dijakov, delavcev šole in drugih,*
2. *neprimeren odnos do šolskega ali drugega premoženja,*
3. *neupoštevanje predpisov in šolskih pravil.*

Zakon o gimnazijah in Zakon o poklicnem in strokovnem izobraževanju določata, da šola lahko določi svoja pravila v zvezi z vzgojnim ukrepanjem in šolskim redom, kar pa mora biti v skladu z omenjenima zakonoma in pravilnikom.

Vzgojni ukrepi na Vegovi Ljubljana so:
opomin razrednika

- 1. *ukor razrednika*
- 2. *ukor razrednika*
- 3. *ukor razrednika*
- 4. *ukor razrednika*
- *izključitev iz šole.*

Za uvedbo, vodenje postopka in izrek opomina in ukora je pristojen razrednik. Za uvedbo in vodenje postopka vzgojnega ukrepanja in izrek ukrepa za kršitve, za katere se lahko izreče izključitev iz šole, je pristojen ravnatelj.

Dijaka se lahko izključi iz šole za četrti oziroma za vsak nadaljnji izrečeni ukor v posameznem šolskem letu.

Dijaku se lahko namesto vzgojnih ukrepov določijo tudi alternativni ukrepi pod pogojem, da dijak s tem soglaša.

Glede uvedbe in vodenja postopka vzgojnega ukrepanja in izreka ukrepa za kršitev veljajo določila iz 7. člena Pravilnika o šolskem redu v srednjih šolah in določila 27. člena Zakona o gimnazijah in 56. člena Zakona o poklicnem in strokovnem izobraževanju.

20. člen (alternativni ukrepi)

Za kršitve se skladno s prej omenjenima zakonoma, pravilnikom (glej 19. člen) in Šolskimi pravili Vegove Ljubljana za šolsko leto 2023/24 namesto vzgojnih lahko določijo naslednji alternativni ukrepi:

- pobotanje oziroma poravnava spora,
- poprava škodljivih posledic ravnanja,
- izvršitev nekega dobrega dela oz. naloge,
- opravljanje nalog izven načrtovanega časa ipd.

Konkretni primeri za alternativne ukrepe:

- dijak pripravi predstavitev za RUR
- (npr. tema: posledice neprimerne in primernega odnosa do pouka
- pripravi »plakat« za razred na temo kršitve; (npr. prebere pravilnik o šolskem redu, hišni red in kodeks šole in sošolcem na RU predstavi dolžnosti dijakov)
- neopravičeno izostajanje: pripravi ponovitev snovi oz. učne ure, pri kateri je manjkal in snov predstavi sošolcem
- dijak opravi družbeno koristno delo: pomoč v knjižnici, čiščenje šole/šolskega okoliša
- neprimeren odnos do dijakov, delavcev šole in drugih:-referat (npr. o bontonu, odnosih, prosojnice o vedenju, spoštovanju ...)
- opravičilo in mediacija (izvedena je lahko le po predhodnem posvetovanju razrednika z mediatorjem). Pogovor med vključenimi dijaki, delavci šole in drugimi s prisotnostjo svetovalne delavke, ki ima vlogo mediatorja.
- opravljanje dela dežurnega v razredu namesto sošolca, ki ga je užalil

Z vsebino in načinom izvrševanja alternativnega ukrepa se pisno seznanijo dijaka in starše.

Pri izreku alternativnega ukrepa se pisno določijo način izvrševanja ukrepa, trajanje, kraj, rok za izvršitev ukrepa in oseba, ki bo spremljala njegovo izvajanje.

Alternativni ukrep se izvršuje tako, da dijak lahko obiskuje pouk.

Če dijak z določenim alternativnim ukrepom ne soglaša ali ga ne izvrši na določen način in v določenem roku, se mu izreče vzgojni ukrep.

21. člen (opomin in ukor razrednika)

Razrednik lahko izreče opomin in ukor.

Dijaku se opomin ali ukor razrednika lahko izreče za naslednje kršitve:

1. neopravičeno izostajanje od pouka, šolskih dejavnosti in zamujanje pouka in šolskih dejavnosti:
 - do vključno 6 ur: opomin razrednika
 - od 7 do 13 ur: 1. ukor razrednika
 - od 14 do 20 ur: 2. ukor razrednika
 - od 21 do 27 ur: 3. ukor razrednika
 - od 28 do 34 ur: 4. ukor razrednika
2. skupinsko izostajanje in/ali napeljevanje nanj;
3. kajenje na šolskih površinah in v neposredni bližini šole na Vegovi ulici (slednje velja za čas pouka in šolskih dejavnosti); kajenje je prepovedano tudi v času šolskih dejavnosti izven šole;
4. motenje pouka ali drugih oblik vzgojno-izobraževalnega dela;
5. prehranjevanje med poukom oz. organiziranimi šolskimi aktivnostmi;
6. neizpolnjevanje ali malomarno izpolnjevanje šolskih obveznosti;
7. namerno neupoštevanje navodil učitelja/strokovnega delavca in neupoštevanje prepovedi iz 18. člena;
8. malomaren odnos do okolja;
9. manjšo materialno škodo (poškodovanje šolskega ali drugega premoženja), tatvino, vlom;
10. namestitev programske opreme brez vednosti učitelja, uporabo oz. ogledovanje in namestitev programske opreme ali datotek nemoralne/neetične vsebine (npr. pornografija, nasilje ...), zlorabo internetnega dostopa iz šole, hoteno spreminjanje stanja, ki kvarno vpliva na delovanje in uporabo računalnikov in druge opreme;
11. neprimeren ali žaljiv odnos do dijakov in zaposlenih na šoli, izražanje nestrpnosti do dijakov ali delavcev šole zaradi svetovnonazorskih, verskih, političnih in drugih razlogov, verbalne in druge grožnje, namenjene zaposlenim in dijaku;
12. ponarejanje opravičil ali podpisov staršev;
13. goljufanje pri ustnem/pisnem ocenjevanju znanja, izdelku dijaka (praktični izdelek, strokovno poročilo, seminarska naloga, domače branje ...);
14. nedovoljeno zvočno in slikovno snemanje šole, delavcev šole, dijakov, pouka in organiziranih dejavnosti in objava nedovoljenih posnetkov v kateremkoli mediju (podrobneje: 18. člen, 8. alineja);
15. namerno kršenje pravil varstva pri delu, kar lahko povzroči težjo telesno poškodbo ali materialno škodo;
16. dejanja in izjave, ki škodujejo ugledu šole.

O izreku vzgojnega ukrepa se seznanijo dijaka in starše. Najkasneje v 8 dneh po izreku vzgojnega ukrepa se jim vroči pisni sklep. Akt o izreku vzgojnega ukrepa mora biti obrazložen in vsebovati mora pouk o pravnem varstvu.

Glede postopka vzgojnega ukrepanja šole so mladoletni in polnoletni dijaki izenačeni. Šola in starši polnoletnega dijaka se medsebojno obveščajo o dijakovi vzgojni problematiki.

22. člen (izključitev iz šole)

Izključitev iz šole se lahko dijaku izreče za najtežje kršitve, določene v 27.a členu Zakona o gimnazijah in 56. a členu Zakona o poklicnem in strokovnem izobraževanju. Te kršitve so:

- ogrožanje svojega življenja ali zdravja oziroma življenja in zdravja drugih, ki ima ali bi lahko imelo za posledico težjo telesno poškodbo oziroma težje duševne motnje;
- namerno uničenje oziroma poškodovanje šolskega ali drugega premoženja, s katerim je povzročena večja materialna škoda;
- vdor v varovani podatkovni sistem, s katerim je bila povzročena škoda ali pridobljena korist;
- uničenje ali ponarejanje šolske dokumentacije;
- posedovanje predmetov oziroma sredstev, ki ogrožajo varnost, življenje in zdravje ljudi ali varnost premoženja;
- posedovanje, ponujanje ali prodajanje prepovedanih drog;
- posedovanje, ponujanje ali prodajanje alkohola;
- prisotnost pod vplivom alkohola ali prepovedanih drog oziroma uživanje alkohola ali prepovedanih drog;
- neopravičena odsotnost od pouka, ki znaša 35 ur ali več v šolskem letu.
- Dijaka se lahko izključi iz šole za četrti oziroma za vsak nadaljnji izrečeni ukor v posameznem šolskem letu.

Za kršitve iz 1. do 6. alineje se postopek lahko uvede v 3 mesecih od dneva, ko se je izvedelo za kršitev in dijaka, ki je kršitev storil. Za kršitve iz 7., 8. in 9. alineje se postopek lahko uvede v 30 dneh od dneva, ko je dijak storil kršitev.

Izključitev iz šole traja največ do konca šolskega leta, če pa je bil ukrep izrečen mesec dni ali manj pred iztekom pouka, pa lahko izključitev traja največ do konca naslednjega šolskega leta.

Izključitev iz šole se lahko izreče tudi pogojno, tako da se ta ne izvrši, če dijak v pogojnem obdobju, ki lahko traja največ eno leto, ponovno ne stori kršitve, zaradi katere se ga lahko izključi. Šola lahko prekliče pogojno izključitev, če dijak v pogojnem obdobju stori enako ali drugo kršitev, zaradi katere se ga lahko izključi.

23. člen (prepoved prisotnosti pri pouku in drugih oblikah izobraževalnega dela šole)

A)

Dijaku ravnatelj lahko v skladu s 27. čl. Zakona o gimnazijah in s 56. čl. Zakona o poklicnem in strokovnem izobraževanju prepove prisotnost pri pouku in drugih oblikah izobraževalnega dela šole in zadrževanje v šoli in na šolskih površinah, kadar s svojim ravnanjem ogroža oz. bi lahko ogrozil svoje življenje ali zdravje oz. življenje ali zdravje drugih. Prepoved lahko traja največ do konca šolskih obveznosti tistega dne, v primeru hujših ali dolgotrajnejših posledic kršitve pa lahko največ do zaključka postopka vzgojnega ukrepanja.

Ravnatelj se za tak ukrep lahko odloči tudi v primeru, ko poteka na šoli preiskava o težji kršitvi šolskih pravil, če oceni, da je dijakova prisotnost v nasprotju z interesom preiskave.

Šola lahko zaseže predmet ali sredstvo, s katerim dijak ogroža oz. bi lahko ogrozil svoje življenje ali zdravje oz. življenje ali zdravje drugih ali povzroča oz. bi lahko povzročil materialno škodo.

Šola o prepovedi prisotnosti pri pouku in drugih oblikah izobraževalnega dela šole oz. o zasegu predmeta in sredstev izda sklep najpozneje do konca pouka/šolskih obveznosti tistega dne. Če gre za predmet, s katerim lahko dijak stori dejanje, ki ima značilnosti kaznivega dejanja, mora šola o tem obvestiti pristojne organe pregona in ravnati po njihovih navodilih.

B)

Dijaku, ki s svojim vedenjem ovira izvajanje pouka, se lahko prepove prisotnost pri pouku za čas posamezne ure pouka.

Določila prepovedi prisotnosti pri posamezni učni uri:

- Dijaku, ki s svojim vedenjem onemogoča normalno izvajanje učne ure, lahko učitelj prepove nadaljnjo prisotnost pri pouku tiste ure, kar zabeleži s komentarjem v dnevniku (vendar dijaka ne označi kot manjkajočega, zato mu razrednik ne določi neopravičene ure). Kot neprimerno vedenje šteje tudi izrazito odklonilen odnos do sodelovanja pri pouku (npr. brez učnih pripomočkov: učbeniki, športna oprema ...).
- Pred izrekom prepovedi mora biti dijak jasno opozorjen, da bo sledila prepoved prisotnosti, če bo s svojim vedenjem in ravnanjem nadaljeval.
- Dijak, ki je moral zapustiti učno uro, se mora ravnati po učiteljevih navodilih. Učitelj do konca šolske ure dijaka zaposli.
- Razrednik dijaku lahko izreče vzgojni ukrep.

24. člen (varstvo pravic dijakov)

Če dijak oz. njegovi zakoniti zastopniki menijo, da so kršene njegove pravice v zvezi z izobraževanjem, lahko pisno zahteva, da pristojni organ šole pritožbo prouči in morebitno kršitev odpravi.

O pritožbi v zvezi s statusom dijaka odloča Svet šole, o vseh drugi pritožbah pa pritožbena komisija oz. komisija za varstvo pravic dijakov. Odločitev Sveta šole oz. pritožbene komisije je dokončna.

Postopek odločanja glede varstva pravic dijaka je natančneje opredeljen v Zakonu o gimnaziji (41.a-člen-41.d-člen) in v Zakonu o poklicnem in strokovnem izobraževanju (78.-83. člen).

25. člen (razkrivanje in posredovanje osebnih podatkov staršem polnoletnih dijakov)

Starši/skrbniki polnoletnih dijakov imajo tako kot starši/skrbniki mladoletnih pravico, da jim šola razkrije oz. posreduje osebne podatke dijaka in druge informacije o:

- vpisu v izobraževalni program in izpisu
- ocenah, učnem uspehu, napredovanju
- prisotnosti pri pouku in drugih oblikah izobraževanja
- hujših kršitvah šolskega reda in uvedbi postopka vzgojnega ukrepanja
- obravnavi svetovalne službe
- organizaciji šolskega dela (npr. roditeljski sestanki, govorilne ure).

Šola o razkrivanju in posredovanju teh osebnih podatkov seznanila dijaka na začetku šolskega leta, v katerem bo dijak postal polnoleten.

Polnoletni dijak lahko s pisno izjavo kadarkoli zahteva, da šola omenjenih osebnih podatkov ne razkrije oz. posreduje staršem.

Toda ne glede na to izjavo lahko šola razkrije in posreduje staršem podatke o odsotnosti dijaka, podatke o hujših kršitvah šolskega reda in uvedenih postopkih vzgojnega ukrepanja in tiste osebne podatke, navedene v tem členu, ki bi lahko imeli za posledico izgubo statusa dijaka zaradi negativnega učnega uspeha, izključitve ali izpisa iz šole.

Ravnatelj Aleksandar Lazarević

Ljubljana, september 2024



ŠOLSKA PRAVILA OCENJEVANJA ZNANJA

1. člen (splošne določbe)

Preverjanje in ocenjevanje znanja urejajo Pravilnik o ocenjevanju znanja v srednjih šolah (Ur. l. RS, št. 30/2018), Zakon o poklicnem in strokovnem izobraževanju (Ur. l. RS, št. 46/2019) in Zakon o gimnazijah (Ur. l. RS, št. 46/2019).

Obseg Šolskih pravil ocenjevanja znanja je določen z 12. členom zgoraj omenjenega Pravilnika o ocenjevanju znanja v srednjih šolah. S Šolskimi pravili ocenjevanja znanja dodatno urejamo nekatera pravila ocenjevanja in preverjanja znanja iz zgoraj omenjenih zakonov in pravilnika.

Šolska pravila ocenjevanja znanja določi ravnatelj, potem ko je pridobil soglasje učiteljskega zbora, in poskrbi, da so z njimi seznanjeni dijaki in starši.

2. člen (preverjanje in ocenjevanje znanja)

Dijakovo znanje se preverja in ocenjuje na način, po merilih, pravilih in postopkih, ki jih sprejme šola v skladu z izobraževalnim programom in predpisi ministra. Šola merila, pravila in postopke javno objavi.

Učitelj s preverjanjem znanja ugotavlja doseganje učnih ciljev.

3. člen (minimalni standard znanja)

Minimalni standard znanja predstavlja stopnjo znanja in kakovost dosežka, potrebnega za pozitivno oceno oz. za zadovoljivo sledenje pouku.

Minimalni standard znanja pri predmetu oziroma strokovnem modulu je lahko določen v učnem načrtu oziroma katalogu znanj, če pa ni, ga z načrtom ocenjevanja znanja določi strokovni aktiv oziroma učitelj.

4. člen (merila in načini ocenjevanja znanja)

Strokovni aktiv na začetku šolskega leta z načrtom ocenjevanja znanja določi in uskladi merila ocenjevanja znanja, in sicer na podlagi učnega načrta oz. kataloga znanja.

Znanje se preverja in ocenjuje pisno, ustno ali pri izpitu, z vajami, seminarскими in drugimi nalogami, strokovnimi poročili, z izdelki, zagovori, nastopi, mapo dosežkov in na druge načine.

Učitelj dijakom omogoči sodelovanje pri načrtovanju preverjanja in ocenjevanja znanja.

5. člen (načrt ocenjevanja znanja)

Strokovni aktiv določi načrt ocenjevanja znanja, ki vsebuje najmanj:

- minimalni standard znanja pri predmetu oziroma strokovnem modulu,
- merila in načine ocenjevanja znanja med šolskim letom in pri izpitih,
- roke izpolnjevanja obveznosti pri predmetu oziroma strokovnem modulu.

Roke za pisno ocenjevanje določi strokovni aktiv najpozneje 14 dni po začetku prvega ocenjevalnega obdobja. Učitelj jih napiše v dnevnik dela.

Dijake z načrtom ocenjevanja znanja seznanji učitelj predmeta oziroma strokovnega modula.

6. člen (potrebno število ocen pri predmetu oziroma strokovnem modulu)

Potrebno število ocen pri posameznem predmetu in strokovnem modulu v posameznem ocenjevalnem obdobju določi v načrtu ocenjevanja znanja strokovni aktiv.

7. člen (javnost ocenjevanja znanja)

Učitelj zagotavlja javnost ocenjevanja tako, da dijake na začetku šolskega leta ob začetku izvajanja predmeta oziroma strokovnega modula seznanji z:

- učnimi cilji,
- obsegom učne vsebine,
- oblikami in načini ocenjevanja znanja,
- merili za ocenjevanje znanja,
- dovoljenimi pripomočki in
- roki za pisno ocenjevanje znanja.

Na pisnem izdelku za oceno je navedeno število točk za posamezno nalogo in meje za ocene. Učitelj obvesti dijaka o pridobljenih ocenah pri predmetu oziroma strokovnem modulu javno pri pouku.

8. člen (druga pravila ocenjevanja znanja)

Ustno ocenjevanje pri predmetu oz. strokovnem modulu se izvede najmanj enkrat v šolskem letu, razen če je z učnim načrtom oz. katalogom znanja določeno drugače oz. iz utemeljenih razlogov določi drugače ravnatelj.

Dijak lahko piše za oceno največ tri pisne izdelke na teden in enega na dan.

Pisanje pisnih izdelkov za oceno 14 dni pred koncem ocenjevalnega obdobja ni dovoljeno. Če dijak ponavlja pisni izdelek v skladu z 9. členom tega pravilnika oziroma ga piše na lastno željo, učitelj ni dolžan upoštevati pravila iz 2. in 3. odstavka tega člena. Če dijak piše pisni izdelek na lastno željo, zapiše nanj soglasje.

Učitelj analizira rezultate ocenjevanja znanja skupaj z dijaki v oddelku ali individualno.

Dijaku, ki je v ocenjevalnem obdobju ocenjen negativno ali je neocenjen, učitelj določi način in najmanj en datum ocenjevanja znanja, kar ne velja za zadnje ocenjevalno obdobje.

9. člen (obvezno ponavljanje pisnega izdelka)

Če je negativno ocenjenih pisnih izdelkov več kot polovica, se pisno ocenjevanje enkrat ponovi, vpišeta pa se obe oceni.

10. člen (seznanitev z oceno in vračanje izdelkov med šolskim letom)

Pri ocenjevanju znanja ustnih odgovorov učitelj oceni dijakovo znanje takoj po končanem izpraševanju in oceno vpiše v redovalnico.

Pri ocenjevanju znanja pisnih in drugih izdelkov učitelj dijaka oceni in oceno vpiše v redovalnico najpozneje v 7 delovnih dneh po tem, ko jih dijak odda. Ocenjene pisne izdelke izroči dijaku po 5 dneh oziroma najkasneje v 30 dneh po vpisu ocene v redovalnico. Če je dijak manjkal pri uri, ko je učitelj izdelke vrnil, mora dijak učitelja opozoriti, da ga še ni dobil.

Po ocenitvi pisnih izdelkov učitelj omogoči dijaku vpogled v pisni izdelek. V ocenjenem pisnem izdelku učitelj ustrezno označi napake, da dijak lahko prepozna pomanjkljivosti v svojem znanju. Dijak ima pravico do obrazložitve ocene.

Dijak ali njegovi starši lahko v času do izročitve pisnih izdelkov pisno zahteva/-jo vpogled v pisni izdelek oz. fotokopijo izdelka.

11. člen (kršitve šolskih pravil ocenjevanja znanja in ukrepi)

- Če dijak pri ustnem ocenjevanju ne želi odgovarjati na zastavljena vprašanja, ga učitelj oceni z nezadostno oceno.
- Za kršitve pravil ocenjevanja znanja se šteje tudi, če dijak pri pisanju pisnih izdelkov ali pri drugih oblikah ocenjevanja znanja uporablja ali poseduje nedovoljene pripomočke, če prepisuje, če moti druge dijake, če ne upošteva sedežnega reda, če se podpiše z lažnim imenom, če pisni izdelek zamenja s sošolcem ali odda izdelek drugega udeleženca kot svoj izdelek, če ne želi oddati izdelka. Učitelj ga lahko najprej opozori ali pa ocenjevanje prekine in ga oceni z nezadostno oceno in /ali predlaga ustrezen vzgojni ukrep.
- Če je dijak, ki bi moral biti določeno uro napovedano vprašan (ker ima status) ali bi moral po predhodnem dogovoru predstaviti seminarsko nalogo/strokovno poročilo oz. imeti govorni nastop, tisto uro pri pouku neopravičeno odsoten, učitelj zabeleži, da je neocenjen.
- Če dijak odda seminarsko nalogo, strokovno poročilo ali drug pisni izdelek, za katerega učitelj ugotovi, da ga ni izdelal samostojno ali ga ni oddal do določenega roka, se izdelek oceni z oceno nezadostno. Učitelj evidentira navedene kršitve tudi v ustrezno šolsko dokumentacijo in proti dijaku se lahko vzgojno ukrepa v skladu s šolskimi pravili.
- Določbe tega člena se smiselno upoštevajo tudi pri opravljanju izpitov.

12. člen (splošni uspeh)

Oddelčni učiteljski zbor oz. programski učiteljski zbor potrdi na predlog razrednika splošni uspeh dijaku, potem ko je ta uspešno opravil vse obveznosti.

Splošni uspeh se določi kot: odličen, prav dober, dober in zadosten.

Dijak doseže:

- odličen splošni uspeh, če je najmanj pri polovici predmetov ocenjen z oceno odlično, pri ostalih pa z oceno prav dobro;
- prav dober učni uspeh, če je najmanj pri polovici predmetov ocenjen z oceno prav dobro, pri ostalih pa z oceno dobro;
- dober učni uspeh, če je najmanj pri polovici predmetov ocenjen z oceno dobro, pri ostalih pa z oceno zadostno;
- zadosten učni uspeh, če je pri več kot polovici predmetov ocenjen z oceno zadostno, pri ostalih pa s pozitivno oceno.

Pri določanju splošnega uspeha, če gre za odstopanje od meril iz prejšnjih odstavkov, se upošteva dijakovo znanje in napredek, prizadevnost, delavnost, samostojnost v vzgojnem in izobraževalnem procesu in odnos do izpolnjevanja obveznosti. Splošni uspeh na predlog razrednika, učitelja, ki dijaka poučuje, ali ravnatelja določi učiteljski zbor oz. programski učiteljski zbor.

13. člen (ugovor na končno oceno)

Dijak lahko v 3 dneh po prejemu letnega spričevala oz. obvestila o uspehu vloži pri ravnatelju šole obrazloženi pisni ugovor na končno oceno oz. ugotovitev.

Ravnatelj mora v 3 dneh od prejema ugovora ugotoviti njegovo utemeljenost. Če ugovor ni utemeljen, ga ravnatelj s sklepom zavrne. Če je utemeljen, mora ravnatelj najpozneje v 3 dneh od prejema ugovora imenovati tričlansko komisijo (v njej mora biti vsaj en član, ki je zaposlen na drugi šoli), ki najpozneje v 3 dneh od svojega imenovanja:

- potrdi prvotno oceno oz. ugotovitev
- ponovno oceni znanje dijaka
- spremeni ugotovitev na podlagi dokumentacije.

Če se komisija odloči za ponovno ocenitev znanja dijaka, se ga najpozneje 3 dni pred ponovnim ocenjevanjem seznaniti z datumom, časom, krajem, načinom in obsegom ponovnega ocenjevanja.

Odločitev ravnatelja oz. komisije je dokončna.

14. člen (napredovanje v višji letnik in ponavljanje)

Dijak napreduje v naslednji letnik, če je ob koncu šolskega leta pozitivno ocenjen iz vseh predmetov oz. modulov in je opravil druge obveznosti izobraževalnega programa.

Dijak, ki ima ob koncu pouka iz največ treh predmetov ali modulov zaključeno nezadostno oceno, ima pravico opravljati popravne izpite.

Ob koncu pouka v šolskem letu se uspeh dijaka, ki v enem oziroma obeh ocenjevalnih obdobjih ni pridobil potrebnega števila ocen, določenega s šolskimi pravili ocenjevanja oziroma z načrtom ocenjevanja strokovnega aktiva, v ustrezni dokumentaciji evidentira z ugotovitvijo »ni ocenjen (noc)«.

Če dijak ni opravil interesnih dejavnosti/obveznih izbirnih vsebin (IDE/OIV), ravnatelj na pisni predlog razrednika in v dogovoru z dijakom izda sklep o roku, vsebini in obsegu opravljanja manjkajočih obveznosti.

Dijak, ki do konca šolskega leta ni opravil obveznosti izobraževalnega programa, lahko enkrat ponavlja letnik v istem izobraževalnem programu, nato pa lahko nadaljuje v izrednem izobraževanju. Dijak zaključnega letnika, ki do konca šolskega leta ni opravil obveznosti iz tega letnika, lahko manjkajoče obveznosti opravi tudi z opravljanjem izpitov.

Ravnatelj šole lahko odloči, da dijak, ki zaradi bolezni ali drugih opravičljivih razlogov ni izpolnil obveznosti programa, napreduje v naslednji letnik, in mu določi pogoje, ki jih mora izpolniti.

Pravico večkratnega obiskovanja istega letnika določata oba zakona.

15. člen (vrste izpitov)

Dijak lahko opravlja na šoli, v katero je vpisan, predmetne, dopolnilne in popravne izpite.

a) Predmetni izpit/izpit strokovnega modula opravlja dijak:

- ki hitreje napreduje,
- izboljšuje končno oceno iz predmeta oz. strokovnega modula
- se želi vpisati v drug izobraževalni program.

Dijak lahko po uspešno opravljenem predzadnjem oz. zaključnem letniku enkrat izboljšuje oceno enega ali več predmetov oz. strokovnega modula v posameznem letniku v rokih, določenih s šolskim koledarjem. V predzadnjem letniku izboljšuje ocene iz tega letnika v času od konca pouka do zaključka tekočega šolskega leta. V zaključnem letniku izboljšuje ocene iz tega letnika od konca pouka do začetka opravljanja zaključka izobraževanja (mature).

Pri določitvi končne ocene predmeta oz. strokovnega modula se upošteva boljša ocena.

b) Dopolnilni izpit opravlja dijak, ki do konca pouka pri predmetu oz. strokovnem modulu v enem oz. dveh ocenjevalnih obdobjih ni pridobil potrebnega števila ocen, ki je določeno s šolskimi pravili ocenjevanja oz. z ocenjevalnim načrtom aktivov.

Dopolnilni izpit obsega snov, za katero dijak ni pridobil potrebnega števila ocen, ki je določeno s šolskimi pravili ocenjevanja oz. z ocenjevalnim načrtom aktivov.

Dopolnilni izpit opravlja dijak pred popravnim izpitom.

c) Popravni izpit opravlja dijak iz predmetov oz. strokovnih modulov, pri katerih ima končno oceno nezadostno.

Vprašanja in naloge za ustni izpit lahko dijaki, starši/skrbniki (slednji zgolj po pooblastilu dijaka) na podlagi pisne prošnje dobijo v šoli le v vpogled. Izpitnih testov in izpitnih nalog (npr. eseja) učitelji ne smejo pošiljati po e-pošti. Fotokopije izpitnih testov oz. nalog (npr. eseja) se na podlagi pisne prošnje, ki jo vloži dijak v treh delovnih dneh od opravljanja izpita, predajo dijaku osebno v šoli.

16. člen (roki za izpite in omejitve)

Roki za opravljanje izpitov so določeni s šolskim koledarjem (v spomladanskem roku je določenih 5 dni in v avgustovskem 4 dnevi). Razpored spomladanskih izpitnih rokov je objavljen tri dni pred začetkom izpitov, razpored za avgustovski rok pa vsaj 14 dni pred začetkom.

Dijak se k izpitu prijavi najkasneje tri dni pred izpitnim rokom, odjavi pa se lahko najkasneje dva dni pred izpitnim rokom.

V spomladanskem izpitnem roku lahko dijak opravlja izpit pri največ dveh predmetih, v avgustovskem pa največ pri treh. Na isti dan lahko dijak opravlja največ en izpit iz enega predmeta.

Dopolnilni izpit opravlja dijak pred popravnim izpitom.

17. člen (priprava in hramba izpitnega gradiva)

Izpitno gradivo pripravijo učitelji strokovnega aktiva. Vodja strokovnega aktiva ali ocenjevalec ga izroči ravnatelju najpozneje dan pred izpitom. Gradivo vsebuje izpitne pole za vse prijavljene kandidate. Izpitno gradivo se varuje v pisarni pomočnika ravnatelja.

Na dan izpita nadzorni učitelji, ocenjevalci oz. izpraševalci posameznih izpitnih komisij prevzamejo gradivo.

Po končanem izpitu se izpitno gradivo hrani pri ocenjevalcu najmanj do izteka ugovornega roka. Po tem roku se gradivo lahko uniči.

18. člen (potek izpitov)

Ustni izpiti se opravljajo pred tričlansko izpitno komisijo (predsednik, izpraševalec, član), ki jo imenuje ravnatelj med učitelji šole. Izpraševalec mora biti učitelj predmeta oz. strokovnega modula, iz katerega dijak opravlja izpit. Vsaj dva člana komisije sta praviloma učitelja predmeta oz. modula, iz katerega dijak opravlja izpit. Šolska izpitna komisija oceni dijaka na obrazložen predlog izpraševalca. Predsednik izpitne komisije dijaka obvesti o končni oceni takoj po končanem izpitu.

Pri ustnem izpitu se pripravi vsaj 5 izpitnih listkov več, kot je dijakov v skupini, ki opravljajo izpit. Dijak izbere izpitni listek in ima pravico do ene menjave. Izpitni listki z vprašanji, na katera je dijak odgovarjal, se vrnejo v komplet izpitnih vprašanj.

Pisni izpit oz. pisni del izpita traja najmanj 45 in največ 90 minut.

Ustni del izpita oz. ustni izpit traja največ 20 minut. Dijak ima pri ustnem izpitu po dodelitvi vprašanj pravico do 15-minutne priprave.

19. člen (kršitve šolskih pravil ocenjevanja znanja na izpitih in ukrepi)

Pri opravljanju izpitov se smiselno uporabljajo določila o kršitvah in ukrepih, navedenih v 11. členu Šolskih pravil o ocenjevanju znanja.

20. člen (ocenjevanje znanja v okviru izobraževanja odraslih)

Določbe teh Šolskih pravil ocenjevanja znanja se smiselno uporabljajo tudi v izobraževanju odraslih oz. kot je določeno s Pravilnikom o ocenjevanju znanja v srednjih šolah.

Ravnatelj Aleksandar Lazarević

Ljubljana, september 2024

PRAVILA ŠOLSKE PREHRANE

Elektrotehniško-računalniške strokovne šole in gimnazije Ljubljana

(v nadaljevanju VEGOVA Ljubljana)

1. člen (vsebina pravilnika)

Pravila urejajo organizacijo šolske prehrane za naročnike (v nadaljevanju: dijaki) in pravico dijakov do subvencije za šolsko prehrano, višino subvencije, pogoje in postopek za dodeljevanje subvencije.

2. člen (šolska prehrana)

Dijakom naročnikom pripada malica za vsak dan prisotnosti pri pouku in drugih dejavnostih obveznega programa v skladu s šolskim koledarjem (v nadaljevanju: pouk). Dijakom ne pripada malica v času izvedbe tistega dela interesnih dejavnosti, ki so po izbiri dijaka. Šola dijakom ponudi topel, vegetarijanski, dietni obrok ali energijsko in hranilno bogatejšo hladno malico.

3. člen (prijava)

Prijavo na šolsko prehrano oddajo starši, skrbniki in druge osebe, pri katerih so posamezni dijaki v oskrbi (v nadaljevanju: starši).

E-obrazec za prijavo je dosegljiv na šolski spletni strani.

Prijavo se praviloma ob koncu šolskega leta za prihodnje šolsko leto. Če se dijak prijavi na malico po začetku pouka v novem šolskem letu, lahko začne prejemati obrok naslednji dan po prijavi.

Prijavo se lahko odda tudi kadarkoli v šolskem letu.

Upošteva se le prijava, ki je pravilno izpolnjena. Prijava se lahko kadarkoli prekliče. Preklic velja z naslednjim dnem po prejemu preklica. Postopek preklica je enak postopku prijave.

4. člen (odjava)

Posamezni obrok šolske prehrane se lahko odjavi, vendar samo zaradi opravičene odsotnosti od šolskih obveznosti.

Odjavo malice za nedoločen čas lahko pri vodji šolske prehrane uredijo le starši oziroma tudi dijaki, če jih starši za to pooblastijo.

Starši oziroma dijaki odjavijo šolsko malico na naslednje načine:

- v programu za naročanje na spletni strani ponudnika šolske prehrane je bližnjica za
- odjavo malice,
- osebno po telefonu vodji šolske prehrane.

Odjava se upošteva prvi naslednji dan, ko je pouk.

Če dijaka po datumu, do katerega je odpovedal malico, še ne bo k pouku, so straši oziroma dijak dolžni podaljšati rok odjave dva dni pred podaljšanjem odsotnosti.

Če starši oziroma dijak naročnik, ki je upravičeno odsoten, ni odjavil malice do 8.00, plačajo starši polno ceno malice za ta dan.

V primeru odsotnosti dijaka zaradi sodelovanja na različnih dejavnostih v imenu šole mora dijak od malice odjaviti šola.

Odjava malice se evidentira in primerja s podatki o opravičeno odsotnih dijakih.

5. člen (obveznosti)

S prijavo na šolsko prehrano nastopi dolžnost dijaka oziroma staršev, da bo:

- spoštoval pravila šolske prehrane,
- plačal prispevek za šolsko prehrano,
- pravočasno odjavil posamezen obrok, skladno s pravili šolske prehrane,
- plačal polno ceno obroka, če ga ni pravočasno odjavil,
- šoli v 30 dneh sporočil vsako spremembo podatkov.

6. člen (seznanitev dijakov in staršev)

Šola seznanja dijake in starše o organizaciji šolske prehrane, pravilih šolske prehrane, njihovih obveznostih iz 5. člena tega pravilnika.

Vse podrobnosti, ki niso navedene v šolskih pravilih in bi imele lahko finančne posledice za starše, šola izdaja v obliki pisnih obvestil in jih izroči skupaj s položnico dijakom.

7. člen (spremljanje kakovosti malice)

Kakovost malice spremlja tričlanska komisija, v kateri je en predstavnik dijakov, en predstavnik učiteljev in koordinator šolske prehrane. Komisija najmanj enkrat letno izvede tudi anketo o zadovoljstvu dijakov z malico.

8. člen (evidentiranje upravičenosti do malice)

Koordinator šolske prehrane izvaja evidentiranje v skladu z uradno programsko aplikacijo šolskega ministrstva. Dijakom sistem omogoča predhodno naročanje obrokov. Predhodno naročanje in odjava malice sta možna prek interneta z geslom.

9. člen (naročanje malice)

Ponudnik šolske malice zagotovi najmanj 5 različnih menijev kakovostne šolske malice dnevno. Med ponujenimi meniji sta vsaj dva topla in en vegetarijanski.

Ob prijavi dijaki prejmejo uporabniško ime in šifro za dostop do programa za naročanje malice na spletni strani ponudnika šolske prehrane in navodilo za naročanje.

Ob odjavi iz spletne aplikacije uporabnik na elektronski naslov prejme potrdilo o oblikovanem naročilu.

Malico dijaki lahko naročajo vsaj za 1 teden vnaprej, in sicer najkasneje do torka do polnoči za naslednji teden.

Če dijak, ki je naročen na šolsko malico, ne izrabi možnosti dnevne izbire malice, mu je dodeljen

6. meni dnevnega izbora.

V primeru popoldanskega pouka je potrebno to v spletni aplikaciji ustrezno označiti.

Dijak s posebnimi zahtevami (alergik, vegetarijanec, diabetik ...) izbere ustrezno polje v nastavitvah profila na spletnem mestu oz. se o posebnostih dogovori z vodjem šolske prehrane.

10. člen (postopek delitve malice)

Za vsakega naročnika je malica pripravljena v posebni embalaži, opremljena z njegovim imenom, priimkom in deklaracijo.

V vsakem oddelku za prevzem malice na delilnem mestu v avli šole skrbita reditelja za vse naročnike v oddelku. Malico dopoldne prevzamejo 5 minut pred koncem 4. ure, popoldne pa 5 minut pred koncem 3. ure, jo odnesejo v učilnice in jo na začetku odmora razdelijo dijakom.

Dijaki malicajo v učilnici. Ob vračanju embalaže poskrbijo za ločevanje bioloških odpadkov od embalaže, skladno z navodili učitelja in rediteljev.

Reditelja odneseta embalažo in druge ostanke nazaj v avlo šole, kjer jo predata uslužbencem ponudnika šolske malice.

Če ima odderek oz. skupina oddelka dejavnost izven šole in ga/je v času delitve malice ni v šoli, bodo dijaki obveščeni, kdaj in kje prevzamejo malico. Če bodo dijaki imeli organizirano celodnevno dejavnost zunaj šole, bodo naročniki dobili malico ob odhodu.

Dijaki morajo pri prevzemu malice upoštevati vsa navodila dežurnih učiteljev. Neupoštevanje navodil pomeni kršitev šolskih pravil.

11. člen (ravnanje z nerazdeljenimi obroki)

Če dijaki, ki so na malico naročeni, malice niso prevzeli, učitelj malico najprej ponudi še drugim dijakom oddelka. Če malica kljub temu še ostaja, je na voljo drugim dijakom.

12. člen (zagotavljanje sredstev za subvencionirano malico)

Iz državnega proračuna se zagotavljajo sredstva za subvencioniranje ene malice dnevno na dijaka. Subvencija za malico obsega splošno subvencijo in dodatno subvencijo, ki je namenjena dijakom iz socialno manj vzpodbudnih okolij po sklepu CSD.

13. člen (upravičenci do subvencionirane malice)

Upravičenci do subvencije za malico so dijaki, ki se redno izobražujejo.
Dijaki imajo pravico do subvencije za malico za vsak dan svoje prisotnosti pri pouku.
Dijak, ki se zaradi bolezni oziroma izrednih okoliščin ne more pravočasno odjaviti oziroma prevzeti obroka, ima pravico do subvencije za malico za prvi dan odsotnosti.

14. člen (cena subvencionirane malice)

Cena subvencionirane malice v srednji šoli je cena, po kateri šola zagotavlja malico dijakom.
Ceno subvencionirane malice določi s sklepom minister, pristojen za šolstvo, praviloma pred začetkom vsakega šolskega leta.

15. člen (višina subvencije za subvencionirano malico)

Dijaki, ki zaradi socialnega položaja ne zmorejo v celoti plačati prispevka za malico, lahko uveljavljajo dodatno subvencijo.

Pred izdajo sklepa si bo šola pridobila soglasje Centra za socialno delo. Način uveljavljanja te pravice je določen v zakonu o šolski prehrani.

16. člen (cena malice in višina subvencije za malico na dan uveljavitve zakona)

Cena malice je določena z Zakonom o šolski prehrani in z dnem njegove uveljavitve znaša v srednji šoli 3,60 evra.

17. člen (plačilo nesubvencioniranega dela cene šolske malice)

Plačevanje malice poteka prek položnice, trajnika ali uveljavljenega sistema e-bančništva.
Šola bo dijakom izdala račun s položnico do 15. dne v mesecu za pretekli mesec.
Dijaki oz. starši so dolžni plačati mesečno ceno šolske malice najkasneje do zadnjega dne v tekočem mesecu.
Poračun upravičeno odjavljenih obrokov (plačani nesubvencionirani del cene) se bo upošteval pri računu v naslednjem mesecu.
Če dijak oz. dijakovi starši ne poravnajo svojih obveznosti, jim šola ob poprejšnjem pisnem opominu lahko odpove šolsko malico.

18. člen (evidentiranje in nadzor nad koriščenjem obrokov)

Šola vodi dnevno evidenco o prijavljenih dijakih na šolsko prehrano skladno s 25. členom Zakona o šolski prehrani, in sicer o:

- številu prijavljenih dijakov,
- številu prevzetih subvencioniranih obrokov,
- številu odjavljenih subvencioniranih obrokov,
- številu nepravočasno odjavljenih subvencioniranih obrokov za prvi dan odsotnosti zaradi bolezni oziroma izrednih okoliščin.

Za vodenje dnevne evidence ravnatelj pooblasti izbrano osebo.

Podatke o prijavljenih, prevzetih in odjavljenih dnevni obrokih je šoli dolžan posredovati ponudnik šolske prehrane najkasneje do 1. delovnega dne za pretekli mesec.

Nadzor nad koriščenjem obrokov opravlja ravnatelj, lahko pa tudi od njega pooblaščen oseba.

Ravnatelj Aleksandar Lazarević
Predsednica sveta šole Aleksandra Saška Kučan

Ljubljana, september 2024

PRAVILNIK O POHVALAH, PRIZNANJIH, NAGRADAH IN PLAKETAH DIJAKOM IN UDELEŽENCEM IZOBRAŽEVANJA ODRASLIH NA VEGOVI LJUBLJANA

Splošne določbe

1. člen

S tem pravilnikom se skladno s Šolskimi pravili Elektrotehniško-računalniške strokovne šole in gimnazije Ljubljana določajo merila in postopek za podelitev pohval, priznanj, nagrad in plaket.

2. člen

Pohvalo, priznanje, nagrado ali plaketo lahko prejmejo dijaki in udeleženci izobraževanja odraslih, vpisani v Elektrotehniško-računalniško strokovno šolo in gimnazijo Ljubljana (v nadaljevanju: šola).

3. člen

Pohvalo, priznanje, nagrado lahko dobi posameznik ali skupina, plaketo se podeli posamezniku.

4. člen

O predlogih za dosežke v obšolskih dejavnostih odloča na začetku šolskega leta imenovana najmanj tričlanska komisija za pohvale, priznanja in nagrade.

5. člen

Pri odločanju se upošteva primerljivost dosežkov in okoliščine, v katerih so bili doseženi rezultati. Predlogi za dosežke v obšolskih dejavnostih morajo biti predhodno usklajeni v strokovnem aktivu.

6. člen

V šolskem koledarju se določi datum ravnateljevega sprejema predlaganih dijakov z vidnimi dosežki v obšolskih dejavnostih in odličnjakov.

7. člen

Izrečene/podeljene pohvale, priznanja, nagrade ali plakete razrednik oz. mentor zabeleži v šolski dokumentaciji.

Vsakoletni seznam dijakov/udeležencev izobraževanja odraslih, ki so prejeli pisno pohvalo, priznanje, nagrado ali plaketo, je sestavni del šolske kronike.

8. člen

Pohvalo, priznanje, nagrado za posameznika ali skupino lahko predlaga:

- oddelčna skupnost dijakov ali udeležencev izobraževanja odraslih, dijaški parlament
- razrednik
- učitelj
- mentor interesne dejavnosti
- ravnatelj
- drug strokovni delavec šole.

9. člen

Posameznik ali skupina dijakov/udeležencev izrednega izobraževanja lahko prejme pohvalo, priznanje, nagrado za uspešno delo pri:

- izobraževanju
- obveznih izbirnih vsebinah (OIV) oz. interesnih dejavnostih (IDE) v šoli ali zunaj nje (tekmovanja iz znanja, kultura, umetnost, raziskovanje, šport ...)

10. člen

Pohvala

Pisna pohvala se lahko podeli posamezniku ali skupini dijakov/udeležencev izobraževanja odraslih za:

- prav dober splošni učni uspeh, pozitiven zgled v oddelku, vzoren obisk pouka
- pomoč sošolcem na različnih področjih, dobro opravljene naloge v oddelčni skupnosti
- pomoč učiteljem pri reševanju problematike v oddelku
- pomembne dosežke v izvenšolskih dejavnostih, pri katerih posameznik ne zastopa šole
- zastopanje šole na občinskih ali regijskih tekmovanjih, če pohvale ni podelil že organizator tekmovanja
- sodelovanje na šolskih in obšolskih dejavnostih izven rednih šolskih obveznosti
- drug razlog, ki ga oddelčni učiteljski zbor/komisija oceni kot primerne za izrek pohvale.

Pisno pohvalo podeli razrednik ob delitvi spričeval ali ravnatelj na posebnem sprejemu.

11. člen

Priznanje

Pisno priznanje se lahko podeli posamezniku ali skupini dijakov/udeležencev izobraževanja odraslih za:

- zastopanje šole na državnem tekmovanju, če priznanja ni podelil že organizator tekmovanja
- izjemne dosežke na področju šolskega dela ali obšolskih dejavnosti
- zelo uspešno šolsko delo ob sočasni interesni aktivnosti na državni ravni
- uspešno vodenje ene ali več aktivnosti v šoli
- posebej prizadevno in učinkovito delo v šolskem parlamentu
- samostojen nastop pred strokovno javnostjo ali več nastopov v javnosti, ko se v imenu šole predstavljajo šolske aktivnosti, dosežki, raziskave ipd.
- drug razlog, ki ga oddelčni učiteljski zbor/komisija oceni kot primerne za podelitev priznanja.

Pisno priznanje podeli razrednik ob podelitvi spričeval ali ravnatelj na posebnem sprejemu.

12. člen

Nagrada

Nagrada je lahko knjižna, pripomoček, ki ga lahko posameznik uporablja pri pouku ali drugih šolskih dejavnostih, predmet, izlet ipd.

Nagrada šole se podeli posamezniku ali skupini dijakov/udeležencev izobraževanja odraslih za:

- odličen splošni učni uspeh
- uvrstitev na mednarodno tekmovanje, če je/so na predhodnih tekmovanjih sodeloval/-i kot predstavnik/-i šole
- za izjemen dosežek na državnem tekmovanju
- uspešno dokončano in javno predstavljeno raziskovalno nalogo na regijski ali državni ravni
- večletno prizadevno sodelovanje in doseganje pomembnih rezultatov v posamezni interesni dejavnosti, kjer posameznik ali skupina predstavlja šolo
- večletno prizadevno delo v oddelčni skupnosti ali dijaškem parlamentu
- drug razlog, ki ga oddelčni učiteljski zbor/komisija oceni kot primerne za podelitev nagrade.

Nagrada za obšolske dejavnosti se podeli samo ena, tudi če je bil dijak ali skupina dijakov oziroma udeležencev izobraževanja odraslih prizadeven/-a na različnih področjih oz. izjemno uspešen/-a na različnih tekmovanjih.

Nagrado podeli ravnatelj na posebnem sprejemu.

13. člen

Plaketa šole

Plaketa šole se podeli dijaku/udeležencu izobraževanja odraslih za:

- odličen uspeh na splošni ali poklicni maturi
- za izjemen dosežek na mednarodnem tekmovanju, če je na predhodnih tekmovanjih sodeloval kot predstavnik šole
- uspešno dokončano in javno predstavljeno raziskovalno nalogo na mednarodni ravni.

Plaketo šole podeli ravnatelj na podelitvi zaključnih spričeval ali na posebnem sprejemu.

14. člen

Podelitev/prejem pohvale, priznanja, nagrade ali plakete se ne izključuje.

15. člen

Pisne pohvale, priznanja in nagrade se lahko podelijo izjemoma tudi med šolskim letom.

Ravnatelj Aleksandar Lazarević

Ljubljana, september 2024

KODEKS OBNAŠANJA NA VEGOVI LJUBLJANA

S Kodeksom obnašanja na Vegovi želimo zaposleni na šoli in dijaki Vegove predstaviti svojo vizijo medsebojnih odnosov vseh, ki delamo in se učimo na šoli, in tistih, ki jo obiskujejo. Želimo si, da bi zaposleni, dijaki, starši in drugi obiskovalci naše šole spoštovali temeljne človekove, kulturne, pedagoške in strokovne vrednote. Zato si bomo prizadevali za medsebojno spoštovanje, strpnost, odgovornost, kritično konstruktivnost in odprtost za nove ideje.

DIJAKI - ZAPOSLENI NA ŠOLI, DIJAKI, OBISKOVALCI

- Dijaki s svojim delom in vedenjem v šoli in izven nje skrbimo za ugled šole.
- Imamo spoštljiv odnos do zaposlenih, do drugih dijakov in obiskovalcev. Spore skušamo reševati mirno in ob pomoči učiteljev in drugih delavcev šole.
- Primerno in vljudno naslavljamo in pozdravljamo. Ko v učilnico vstopi ravnatelj, pomočnik ravnatelja ali učitelj, vstanemo.
- Pomagamo sošolcem (razložimo snov, posodimo zapiske, posredujemo učne liste idr.).
- Smo strpni do drugačnosti. Spoštujemo pravice vseh ne glede na raso, spol, starost, narodnost, versko, politično ali spolno usmerjenost, ne glede na zmanjšane duševne ali telesne sposobnosti posameznika.
- Zavračamo vse oblike besednega in nebesednega nasilja. S svojim ravnanjem ne ogrožamo sebe in drugih.
- Upošteujemo šolska pravila in druge dogovore. Poznamo in upošteujemo svoje dolžnosti in pravice.
- Aktivno sodelujemo pri pouku, v šolskih in obšolskih dejavnostih. Redno in kvalitetno delamo domače naloge. Razvijamo odgovoren odnos do šolskega dela.
- Ocene pridobivamo le na pošten način.
- Med poukom brez dovoljenja ne uporabljamo telefonov in drugih e-naprav, ne malicamo, ne klepetamo, ne žvečimo, ne poslušamo glasbe, ne beremo tistega, kar ni povezano s poukom, ipd. Upošteujemo učiteljeva navodila. Računalnike oz. IKT pri pouku uporabljamo le v učne namene.
- Na hodniku ali v učilnici ne povzročamo hrupa in ne motimo pouka oz. dela v drugih prostorih šole. Preden vstopimo v učilnico, v kateri poteka pouk ali druga dejavnost, potrkamo, potem pa pozdravimo in se opravičimo. Pri tem čim manj motimo ostale. Prednost pri vratih in na hodnikih damo učiteljem, starejšim in dekletom.
- Skrbimo za urejenost šolskih prostorov, varujemo okolje in smo ekološko osveščeni.
- Sodelujemo v humanitarnih akcijah, ki jih organizira šola.
- Skrbimo za šolsko lastnino, uporabljamo jo skrbno in strokovno.

- Upošteujemo urnik dela vseh služb na šoli.
- Nosimo primerna oblačila glede na delovne aktivnosti in priložnost (npr. izpiti, športni dan, obisk kulturne ustanove idr.). S primernim oblačenjem pokažemo svoj odnos do tistih, s katerimi komuniciramo in se družimo.

ZAPOSLENI NA ŠOLI - DIJAKI

- Do dijakov smo spoštljivi in vljudni, jih pozdravimo, znamo jim prisluhniti in pomagati. Spore rešujemo mirno in z argumenti. Zavedamo se, da zamere in maščevalnost niso del pedagoške etike.
- Upošteujemo njihove pravice in ne pozabljamo na njihove dolžnosti. Dijakom postavljamo meje in jih seznanjamo s pravili, ki se jih tudi sami držimo in so enaka za vse dijake. Smo dosledni in zmožni ukrepati v različnih okoliščinah. Naša dolžnost je, da v razredu zagotovimo dobre pogoje za delo vseh.
- Dijakom, ki imajo učne težave, dijakom s posebnimi potrebami in nadarjenim oz. vedoželjnim smo na govorilnih urah in tudi v drugih okoliščinah pripravljeni dodatno pomagati, da bodo čim uspešnejši.
- Razvijamo odgovoren in pozitiven odnos dijakov do njih samih, do sočloveka, dela oz. do učenja in narave. Z dijaki ne opravljamo sodelavcev in sošolcev.
- Če naredimo napako, jo priznamo in se opravičimo.
- S pozitivnim zgledom jih usmerjamo k pravilnemu ravnanju in razmišljanju.
- Spoštujemo in varujemo zasebnost dijakov.
- Razredniki/sorazredniki dosledno upošteujemo šolska pravila in s tem zagotavljamo pravičnost in enakopravnost vseh dijakov.

ZAPOSLENI NA ŠOLI

- Skrbimo za ugled šole in svojega poklica. Smo samozavestni in pozitivno naravnani.
- Do sodelavcev, dijakov in obiskovalcev smo vljudni in spoštljivi. Z vsemi na šoli se pozdravljamo. Konflikte rešujemo umirjeno in v dobro vseh. Znamo prisluhniti in poslušati. Dobre medsebojne odnose krepimo z dialogom, druženjem, dobrim zgledom in kolegialnostjo. Pomagamo mlajšim, neizkušenim sodelavcem. Spoštujemo njihovo zasebnost in prosti čas.
- Do svojega dela smo učitelji in strokovni delavci odgovorni in se zavzemamo za kvalitetno (strokovno, sistematično, razumljivo) posredovanje znanja. K pouku, na sestanke, konference prihajamo pripravljeni, redno in pravočasno. Takrat ne telefoniramo, ne malicamo, ne guglamo, ne beremo časopisov, ne klepetamo ipd. Sestanke in konference pozorno spremljamo, sodelujemo, dajemo pobude in si medsebojno pomagamo pri reševanju skupnih problemov. Pripravljeni smo prevzeti tudi druge naloge, ko je to potrebno. Ne razpravljamo o tistem, česar ne poznamo. Govorcu ne skačemo v besedo.
- Držimo se dogovorjenih rokov in upošteujemo navodila sodelavcev in vodstva šole.

- Prizadevamo si za urejenost delovnega prostora, varujemo okolje in smo ekološko osveščeni.
- Skrbimo za osebno in šolsko lastnino. S sredstvi šole ravnamo kot dobri gospodarji.
- Sodelujemo na šolskih in obšolskih prireditvah, srečanjih, konferencah, predavanjih ipd. in tako kažemo svojo pripadnost šoli.
- Nosimo primerna oblačila glede na delovne aktivnosti in priložnost. Na izpitih, govornih urah in prireditvah smo urejeni.

ZAPOSLENI NA ŠOLI - VODSTVO ŠOLE

- Imamo spoštljiv medsebojni odnos, ki ga oblikujemo na podlagi dialoga in razumevanja.
- Svoje dolžnosti izpolnjujemo redno, smo točni in se držimo dogovorjenih rokov. Pravočasno javimo svojo odsotnost. Odzovemo se na prejeto e-pošto med delavnikom.
- Vodstvo opozorimo na morebitne nepravilnosti in pomanjkljivosti in predlagamo izboljšave.
- Dodatno delo, ki se izkaže kot koristno za šolo, sprejmemo kot nekaj pozitivnega, kot nov izziv.
- Smo odprti in pripravljeni na pogovor.

VODSTVO ŠOLE - ZAPOSLENI NA ŠOLI, DIJAKI, STARŠI

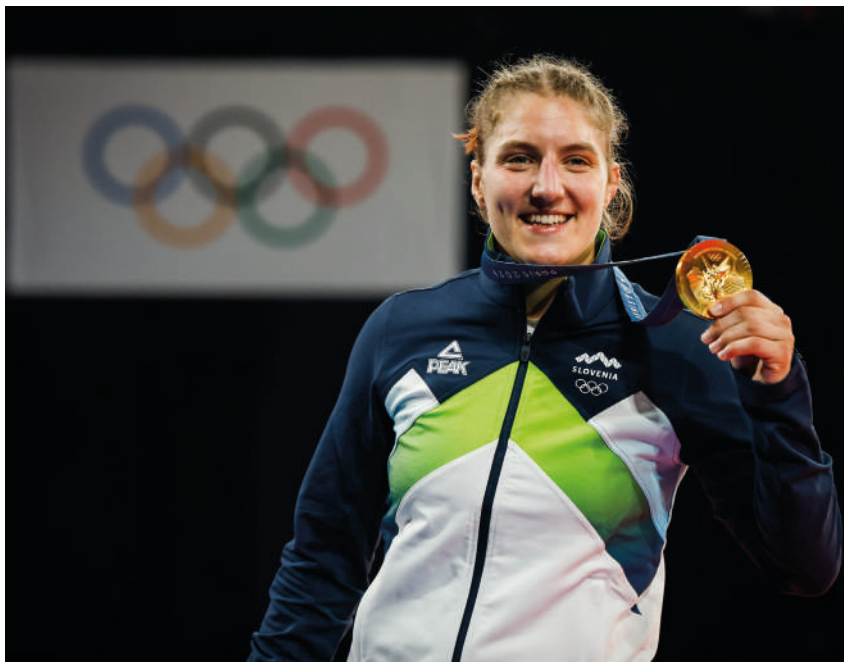
- Pravočasno obveščamo zaposlene, dijake in starše o spremembah pri organizaciji dela na šoli.
- Zaposlene opozorimo na morebitne kršitve delovnih obveznosti.
- Zavedamo se svoje odgovornosti do dijakov, zaposlenih in staršev, odgovornosti pred javnostjo.
- Upoštevamo dobronamerne pripombe in skušamo popraviti slabosti.
- Znamo pohvaliti in nagraditi tiste delavce šole in dijake, ki dobro delajo in prispevajo k ugledu šole.
- Znamo prisluhniti in najdemo čas za pogovor.
- Priznavamo svoje napake, ker nismo nezmotljivi.

Ravnatelj Aleksandar Lazarević

Ljubljana, september 2024



ANDREJA LEŠKI



Fotografija: STA

Andreja Leški, naša nekdanja dijakinja, je leta 2024 na olimpijskih igrah v Parizu osvojila zlato medaljo v judu, v kategoriji do 63 kg. Sama pravi, da so za tak uspeh potrebne tri stvari. Tri sestavine. Prva je neizmerna želja, druga je predanost, tretja pa zaupanje sama vase.

"Dijakom in bodočim dijakom svetujem, naj se izzivov ne bojijo, temveč jih iščejo in jim gredo naproti. Nikoli pa naj ne pozabijo, da bodo na Vegovi del močne skupnosti, ki jih bo na svoji poti do uspeha vedno podprla."

- Andreja Leški, 2023

višja realka.



VEGOVA

150
let



Vegova Ljubljana, Vegova ulica 4, 1000 Ljubljana