

VEGOVA Ljubljana

LETNO POROČILO

ZA ŠOLSKO LETO 2023/2024

Ljubljana, september 2024

Svet Elektrotehniško-računalniške strokovne šole in gimnazije Ljubljana je skladno z določilom 48. člena *Zakona o organizaciji in financiranju vzgoje in izobraževanja* letno poročilo obravnaval na seji dne 10. 10. 2024.

Zahvala

Zahvaljujem se vsem, ki ste sodelovali pri letošnjem poročilu o vzgojno-izobraževalnem delu in drugih dejavnostih na šoli: učiteljem, vodjem timov, strokovnih aktivov, projektov, svetovalnim delavkam, knjižničarki in računovodji.

Ravnatelj Aleksandar Lazarević

Kazalo

2. CILJI	4
3. VODENJE IN ORGANI ŠOLE	18
2.1 VODSTVO ŠOLE	18
2.2 SVET ŠOLE	18
2.3 SVET STARŠEV	20
2.4 DIJAŠKA SKUPNOST	21
2.5 STROKOVNI ORGANI ŠOLE	22
2.5.1 CELOTNI UČITELJSKI ZBOR	22
2.5.2 STROKOVNI AKTIVI UČITELJEV	23
2.5.3 PROGRAMSKI UČITELJSKI ZBOR	24
2.5.4 ODDELČNI UČITELJSKI ZBOR, RAZREDNIKI, SORAZREDNIKI	25
2.5.5 KOMISIJE	27
2.5.6 SVETOVALNA SLUŽBA	32
2.5.7 ŠOLSKA KNJIŽNICA	34
3. MEDPODJETNIŠKI IZOBRAŽEVALNI CENTER LJUBLJANA (MIC LJ.)	36
DELO V ŠOLSKEM LETU 2023/2024	37
4. PROGRAMI IN DRUGE DEJAVNOSTI	42
4.1 REDNO IZOBRAŽEVANJE	42
4.2 IZOBRAŽEVANJE ODRASLIH	45
4.3 OBVEZNE IZBIRNE VSEBINE/INTERESNE DEJAVNOSTI	45
4.4 OCENJEVANJE ZNANJA	46
6. SODELOVANJE ŠOLE Z OKOLJEM	48
6.1 PROMOCIJA ŠOLE	48
6.2 SODELOVANJE Z LOKALNIM, REGIONALNIM OKOLJEM	48
6.3 SODELOVANJE ZNOTRAJ DRŽAVE	48
6.4 SODELOVANJE IZVEN DRŽAVE, MEDNARODNO SODELOVANJE	48
6.5 SODELOVANJE S STARŠI	49
6.6 DRUGE DEJAVNOSTI ŠOLE	49
7. KADROVSKI POGOJI IN ORGANIZACIJA DELA	50
8. MATERIALNI POGOJI	52
9. POJASNILO	53

1. UVOD

Letno poročilo je zasnovano v skladu z obvestili za srednje šole, ki jih je posredovalo Ministrstvo za izobraževanje, znanost in šport, ter pravilniki in zakoni, ki urejajo področje vzgoje in izobraževanja. To so:

- *Zakon o organizaciji in financiranju vzgoje in izobraževanja* (Uradni list RS, št. 16/07 – uradno prečiščeno besedilo, 36/08, 58/09, 64/09 – popr., 65/09 – popr., 20/11, 40/12 – ZUJF, 57/12 – ZPCP-2D, 47/15, 46/16, 49/16 – popr. in 25/17 – ZVaj),
- *Zakon o poklicnem in strokovnem izobraževanju* (Uradni list RS, št. 79/06, 68/2017, 46/2019),
- *Zakon o gimnazijah* (Uradni list RS, št. 1/07, 68/17, 6/18 (ZIO-1), 46/19).

V šolskem letu 2018/2019 smo z dejavnostmi poskušali slediti viziji in poslanstvu naše šole, ki je:

Vegova Ljubljana je in bo v Sloveniji vodilna strokovna šola in gimnazija na področju elektrotehnike in računalništva.

Z inovativnostjo in kakovostnim pristopom v pedagoškem procesu, organizaciji in razvoju človeških virov daje dijakom znanje in veščine za izzive sodobne družbe.

Elektrotehniško-računalniška strokovna šola in gimnazija Ljubljana je šola, ki se enakovredno kosa z najboljšimi srednjimi strokovnimi šolami in gimnazijami v Ljubljani in Sloveniji. Dijakom posredujemo vrednote, usmerjamo jih v trajnostno in vseživljenjsko učenje, v kritičen odnos do prebranega/slišanega/naučenega, razvijamo odgovornosti dijakov. Trudimo se, da usvojijo učne strategije in da jim postaneta znanje in delo vrednoti. Še posebej bi pri dijakih in učiteljih želeli razviti kreativnost in inovativnost (reševanje problemov, razvijanje zamisli, raziskovalna dejavnost). Trudimo se vzpostaviti sodelovalni odnos med učiteljem in dijakom, dobro komunikacijo, socialno zavest in etičnost (tolerantnost, spoštljivost). Dijake pripravljamo na uspešno nadaljevanje študija in vključevanje na trg dela. Vizija temelji na dobrih kadrih in opremljenosti z najsodobnejšo tehnologijo. Želimo, da bi bili tako dijaki kot učitelji zadovoljni, samozavestni, šola pa povezana z okoljem in prepoznavna.

2. CILJI

Cilji VEGOVE Ljubljana za šolsko leto 2023/2024 so izhajali iz dolgoročnih ciljev (strategij), ki smo si jih zastavili za obdobje od 2017 do 2021. Prva dva dolgoročna cilja sta nespremenjena, tretji je bil spremenjen v šolskem letu 2022/23. V šolskem letu 2023/24 so se cilji spremljali skladno z merili, zapisanimi v letnem delovnem načrtu za šolsko leto 2023/2024, ter programom dela, kadrovskim in finančnim načrtom za leto 2023 in 2024.

Dolgoročni cilji se nanašajo na:

1. kakovosten učni proces, kakovostno poučevanje, izboljšanje učnega uspeha, zmanjšanje osipa dijakov,
2. zagotavljanje stalnega strokovnega izobraževanja in usposabljanja učiteljev, razvoj samoevalvacije pri zaposlenih in pripravo učnega gradiva,
3. spodbujanje dijakov k sodelovanju in ustvarjanju na kulturnem, športnem, socialnem, humanitarnem, raziskovalnem področju in drugje; usposabljanje dijakov za samostojno in odgovorno delo.

Kratkoročni cilji oz. področja spremljave za šolsko leto 2023/2024

1. Izboljšanje učnega uspeha

Povečanje deleža uspešnih dijakov, izboljšanje končnega uspeha dijakov, izboljšanje učnega uspeha pri dijakih s posebnimi potrebami, povišanje povprečne ocene, zmanjšanje števila popravnih izpitov.

Ob zaključku šolskega leta 2023/2024 je bilo uspešnih 916 dijakov ali 92,43 % (lani: 881 dijakov ali 90,08 % dijakov).

	Dijaki	+	%	N	Sr. o.
23/24	991	916	92,43	75	3,4
22/23	978	881	90,08	97	3,4
21/22	956	832	87,02	84	3,4
20/21	938	836	89,12	76	3,5
19/20	912	828	90,79	49	3,5
18/19	898	788	87,75	107	3,3
17/18	887	775	88,10	105	3,3
16/17	875	791	90,40	81	3,2
15/16	903	818	90,60	85	3,2
14/15	889	782	88,00	107	3,1

Tabela 1: Statistika uspeha šole po 2. roku PI v primerjavi s preteklimi leti (Vir: eA).

2023/24	št. d.	Zaključek pouka		Zaključek š. l.		22/23	21/22	20/21
		+	%	+	%			
Prvi	260	197	76%	238	91,53%	92,60%	92	90
Drugi	261	209	80%	240	91,95%	87,90%	84	89
Tretji	237	190	80%	222	93,67%	89,40%	83	84
Četrti	233	205	88%	216	92,27%	90,30%	88	94
ŠOLA	991	801	81%	916	92,43%	90,10%	87	89

Tabela 2: Statistika uspeha po letnikih ob zaključku pouka in zaključku šolskega leta (po PI).

Skupni uspeh dijakov je boljši kot v lanskem letu (za ca 2,3 %). Uspešnost je precej enako razpršena med letniki in je precej višja v primerjavi s predhodnimi leti razen pri prvem letniku, kjer beležimo rahel padec. Med vrstniki v prvem letniku so bili primerjalno manj uspešni dijaki na programu tehnik računalništva, kar je bilo pričakovano. Namreč, po prenovi programa so zdaj že v prvem letniku vsebine, ki so ponavadi za dijake težavne (npr. osnove programiranja). Kljub temu vidimo, da so po popravnih izpiti večino negativnih ocen dijaki uspeli

popraviti in so ob koncu šolskega leta bili bistveno bolj uspešni. Z rednim delom in vajami bi zagotovo uspešnost bila boljša že tekom leta oz. po zaključku pouka.

Veseli tudi dejstvo, da so dijaki že ob koncu pouka dosegli višjo uspešnost v primerjavi s predhodnimi leti, kar pomeni, da jih je manj ponavljalo letnik oz. so imeli manj popravnih izpitov. Med negativnimi ocenami prevladujejo matematika in slovenščina med splošnimi predmeti ter strokovni modul osnove programiranja na programu tehnik računalništva.

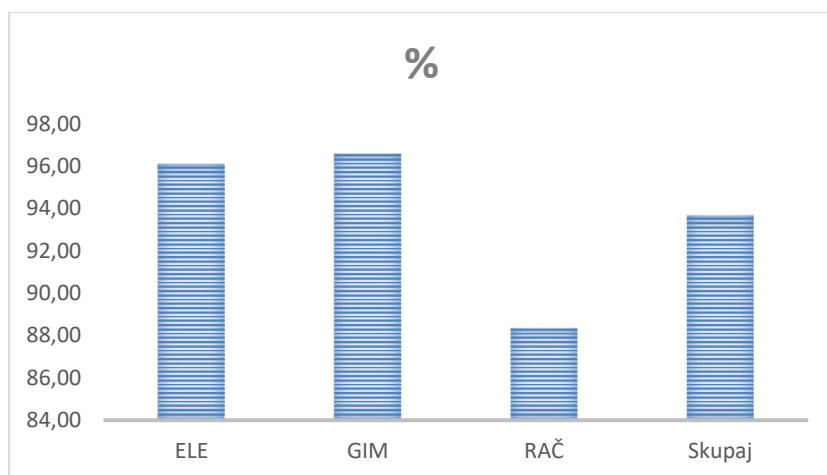
Po pregledu uspešnosti po posameznih oddelkih lahko ugotovimo, da noben posebej ne izstopa. Razveseljiv je podatek, da je precejšnje število oddelkov 100 % uspešno: takih je kar devet v primerjavi s tremiz 3 iz predhodnega šolskega leta. Malo slabši uspeh zaznavamo v oddelkih prvega in drugega letnika programa tehnik računalništva, kar je bilo tudi pričakovano. Za preprečitev vzgojnih problemov smo se na šoli odločili, da razredniki sledijo oddelkom tudi, če jih v šolskem letu ne poučujejo (to zlasti velja za učitelje strokovnih modulov). To je omogočilo hitrejšo zaznavanje težav in ustrezno ukrepanje ter zagotovo pozitivno vplivalo na uspešnost dijakov.

Oddelek	Št. dijakov	Zaključek pouka		Zaključek šolskega leta	
		Pozitivnih	%	Pozitivnih	%
E1A	29	20	68,97	28	96,55
E1B	29	19	65,52	24	82,76
E1C	28	28	100,00	28	100,00
E2A	27	26	96,30	26	96,30
E2B	31	25	80,65	31	100,00
E2C	28	26	92,86	26	92,86
E3A	25	24	96,00	25	100,00
E3B	31	27	87,10	31	100,00
E3C	26	18	69,23	24	92,31
E4A	26	24	92,31	26	100,00
E4B	26	20	76,92	25	96,15
E4C	26	23	88,46	25	96,15
G1A	29	27	93,10	29	100,00
G1B	29	24	82,76	28	96,55
G2A	28	24	85,71	28	100,00
G2B	23	21	91,30	23	100,00
G3A	26	22	84,62	25	96,15
G3B	24	18	75,00	23	95,83
G4A	23	21	91,30	21	91,30
G4B	22	20	90,91	20	90,91
R1A	30	21	70,00	27	90,00
R1B	30	19	63,33	26	86,67
R1C	26	18	69,23	22	84,62
R1D	30	21	70,00	25	83,33
R2A	31	25	80,65	29	93,55
R2B	30	20	66,67	26	86,67
R2C	31	20	64,52	26	83,87

R2D	31	20	64,52	27	87,10
R3A	31	20	64,52	26	83,87
R3B	30	18	60,00	27	90,00
R3C	30	29	96,67	29	96,67
R3D	14	13	92,86	13	92,86
R4A	25	25	100,00	25	100,00
R4B	25	19	76,00	22	88,00
R4C	28	22	78,57	23	82,14
R4D	32	28	87,50	28	87,50

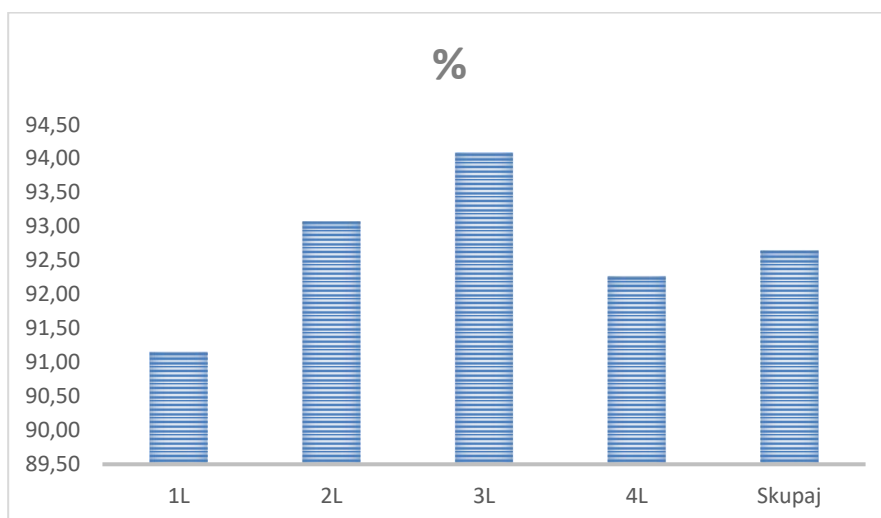
Tabela 3: Statistika uspeha na koncu leta (po oddelkih) (Vir: eA).

Letos so bili dijaki na programu elektrotehnik in tehniška gimnazije uspešnejši od svojih sošolcev na programu tehnik računalništva.



Slika 1: Uspeh po programih (Vir: eA).

V primerjavi po letnikih, so bili bolj uspešni dijaki drugih in tretjih letnikov.



Slika 2: Uspeh po letnikih (Vir:eA).

PRIMERJAVA S PREJŠNJIMI LETI

V šolskem letu 2023/2024 so v primerjavi s predhodnimi leti dijaki dosegli zelo dobre rezultate. Rezultati so se izboljšali skoraj po vseh parametrih (letniki, programi), kljub rahlemu povečanju skupnega števila dijakov.

Povprečna ocena ostaja enaka na isti ravni, kot v predhodnem letu (zaradi velikega števila dijakov, je spremembe tega parametra težko zaznati).

V letošnjem šolskem letu so bili v 9 oddelkih uspešni vsi dijaki, v 16 oddelkih pa več, kot 90 %. Ocenjujemo, da je to posledica dobrega dela z dijaki in ustvarjanja pozitivnega delovnega odnosa v oddelkih: dobro delo tutorjev in sorazrednikov, dobro sodelovanje s starši in ustvarjanje uspešnega sodelovalnega vzdušja v oddelkih. V statistiki so zajeti tudi dijaki s statusom ponavljavca z izpiti v zaključnem letniku, ki pogosto niso zelo uspešni. Če pogledamo statistiko samo rednih dijakov, so rezultati še boljši in smo z njimi lahko zelo zadovoljni.

Od 65 dijakov, ki so imeli osebni izobraževalni načrt, jih je 24 uspešno opravilo obveznosti oz. napredujejo v višji letnik. Dijakov, ki so jim ob začetku julija ostali še 1-3 popravni izpiti, je 19. Osem dijakov z OIN-ji se je izpisalo iz šole bodisi med letom oziroma so napovedali izpis ob koncu šolskega leta. Osem dijakov pa je takih, ki so se za naslednje šolsko leto odločili za ponavljanje (nekaj jih ima šolsko leto podaljšano na dve leti). Štirje dijaki imajo šolsko leto podaljšano do 31. 8. 2024.

POPRAVNI IZPITI

V šolskem letu 2023/24 je 200 dijakov imelo popravne/diferencialne/predmetne izpite (lani 214). Letnik ponavlja 21 dijakov. Od dijakov, ki so imeli popravne izpite je uspešno zaključilo letnik 124 dijakov (lani 157 dijakov). Pogojno je bilo vpisanih 10 dijakov.

2. Uspešnost na poklicni maturi in splošni maturi

Ohranitev uspešnosti na maturi iz šolskega leta 2018/2019; povečanje odstotka dijakov, ki končajo zaključni letnik in pristopijo k poklicni in splošni maturi

Na šoli vsako leto izpeljemo tako poklicno kot tudi splošno maturo, saj imamo tako srednjo strokovno šolo kot tudi strokovno gimnazijo.

Poklicna matura

V letošnjem šolskem letu je k poklicni maturi v spomladanskem izpitnem roku pristopilo 156 rednih dijakov (lani 131). Uspešnih je bilo **148** dijakov, kar predstavlja **94,87 %**. Na državni ravni je uspeh kandidatov, ki so uspešno zaključili četrti letnik in so poklicno maturo opravljali prvič, **94,02 %**. Povprečno število točk na Vegovi je bilo **16,32**, na državni ravni pa **15,81**.

Rezultati poklicne mature so navedeni v spodnjih tabelah.

Št. dijakov	Št. poz.	% poz.	1 izpit	2 izpita	3 izpiti ali več
156	148	94,87 %	7	1	0

Tabela 4: uspešnost na poklicni maturi (Vir: RIC).

<	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	Σ
8	0	0	5	2	11	9	14	16	21	17	14	13	16	7	2	1	156

Tabela 5: število kandidatov po točkah. Povprečno število točk je 16,32 (Vir: RIC).

Naziv **zlatega maturanta** z maksimalnim številom točk 23 je dosegel dijak **Rok Perko, R4C**.

Naziv **zlatega maturanta** z 22 točkami sta dosegla dijaka **Domen Anderlič, R4C**, in **David Svete, E4B**.

Poleg omenjenih treh zlatih maturantov je **odličen uspeh** z 21, 20 oz. 19 točkami (z najmanj dvema odličnima ocenama in brez ocene dobro) doseglo še 31 dijakov. Skupaj je odličen uspeh doseglo 34 dijakov oz. 22,82 % dijakov, ki so uspešno opravili poklicno maturo (lani 20). Na programu tehnik računalništva je bil delež odličnih dijakov 70% (24 dijakov), na programu elektrotehnik 30% (10 dijakov).

Predmet	Št. dij.	Odl (5)	Pdb (4)	Db (3)	Zd (2)	Poz.	% poz.	Ni opr.	% Ni opr.
SLO	156	4	41	69	42	156	100 %	0	0
MAT	97	19	47	28	2	96	98,97 %	1	1,03 %
ANG	59	30	27	2	0	59	100 %	0	0
ELE	66	27	22	11	5	65	98,48 %	1	1,52 %
RAČ	90	34	26	19	8	87	96,67 %	3	3,33 %
IZD	156	93	28	23	8	152	97,44 %	4	2,56 %

Tabela 6: uspeh po predmetih na poklicni maturi (Vir: RIC).

Predmet	Vegova 2024	Vegova 2023	RS 2024	RS 2023
SLO	3,04	2,98	3,35	3,40
MAT	3,84	3,90	3,52	3,36
ANG	4,47	4,52	3,72	3,88
ELE	4,05	4,02	3,38	3,51
RAČ	3,89	4,14	3,36	3,32
IZD	4,36	4,17	4,32	4,27

Tabela 7: povprečne ocene po predmetih (Vir: RIC).

Naši dijaki so bili izjemno uspešni tudi pri posameznih predmetih saj so pri skoraj vseh predmetih poklicne mature dosegli rezultate boljše od državnega povprečja razen slovenščine, kjer pa opazamo naraščajoči trend.

Zlasti razveseljuje veliko število dijakov, ki je dobilo vse točke pri 4. predmetu poklicne mature (izdelek), kar kaže na visoko raven tehničnega znanja in spretnosti.

Na jesenskem roku je k poklicni maturi prvič v celoti pristopilo 16 rednih dijakov 4. letnika. Uspešnih je bilo 11 dijakov, kar predstavlja **68,75 %**. Na državni ravni je uspeh kandidatov, ki so uspešno zaključili četrti letnik in so poklicno maturo opravljali prvič, 64,06 %. Povprečno število točk naših dijakov je bilo **12,18**, na državni ravni pa 12,17.

K opravljanju posameznih neopravljenih izpitov s spomladanskega roka je pristopilo 9 dijakov, od tega 7 k opravljanju enega popravnega izpita, eden k dvema popravnima izpitoma in eden k višanju ocene enega izpita. Sedem kandidatov je uspešno opravilo izpit, eden je od dveh izpitov opravil enega, eden pa je bil neuspešen.

K poklicni maturi so pristopili tudi trije bivši dijaki (občani), od tega eden v celoti, dva pa k opravljanju dveh neopravljenih izpitov s spomladanskega roka. Eden je uspešno zaključil vse izpite, dva pa sta bila neuspešna pri enem izpitu.

Splošna matura

V tehniški gimnaziji je k splošni maturi (v celoti) pristopilo **40** dijakov (lani 75 %). Uspešnih jih je bilo **39**, kar predstavlja **97,5 % (lani 97,22 %)**. Na državni ravni je uspeh kandidatov, ki so uspešno zaključili četrti letnik gimnazije in so splošno maturo opravljali prvič, **96,6 %**. Povprečno število točk na Vegovi je bilo **20,0 (lani 21,80)**, na državni ravni **20,7**.

Št. dijakov	Št. poz.	% poz.	1 izpit	2 izpita	3 izpiti ali več
40	39	97,5 %	0	1	0

Tabela 8: uspešnost na splošni maturi (Vir: RIC).

Predmet	Št. dij.	Odl (5)	Pdb (4)	Db (3)	Zd (2)	Poz.	% poz.	Ni opr.	% Ni opr.
SLO	41	2	10	22	7	41	100	0	0
MAT	41	9	14	12	5	40	97,56	1	2,44
ANG	39	5	25	7	2	39	100	0	0
FIZ	21	6	5	8	2	21	100	0	0
ZGO	10	0	5	3	2	10	100	0	0
ELE	12	4	4	4	0	12	100	0	0
RAČ	15	4	5	4	2	15	100	0	0
PSI	5	0	2	0	3	5	100	0	0
SOC	2	0	1	0	0	1	50	1	50
INF	10	2	5	3	0	10	100	0	0
NEM	6	1	0	4	1	6	100	0	0

Tabela 9: uspeh po predmetih na splošni maturi (Vir: RIC).

Odličen uspeh je doseglo 7 dijakov oz. 17,95 % dijakov (lani 27,78 %).

Na spomladanskem roku splošne mature so naši dijaki sicer pristopili v bistveno večjem številu (in odstotku), kot lani, rezultat pa je bil žal nekoliko slabši od lani.

Predmet	Vegova 2024	RS 2024	Vegova 2023	RS 2023
SLO	3,17	3,66	3,44	3,51
SLO točk. oc.	3,93	4,85	4,33	4,60
MAT OR	3,48	3,37	3,53	3,36
MAT VR	4,00	4,31	3,89	4,15
MAT VR točk. oc.	5,70	6,17	5,47	5,85
ANG OR	3,73	3,64	3,67	3,51
ANG VR	4,00	4,17	4,33	4,17
ANG VR točk. oc.	5,41	5,83	6,24	5,85
FIZ	3,62	3,58	3,85	3,84
ZGO	3,30	3,56	2,71	3,47
ELE	4,00	3,61	3,91	3,76
RAČ	3,73	3,20	3,73	3,25
PSI	2,80	3,61	2,00	3,59
SOC	2,50	3,54	3,33	3,58
INF	3,90	3,49	4,09	3,49
NEM	3,17	3,65	3,50	3,65

Tabela 10: povprečne ocene po predmetih na spomladanskem roku splošne mature (Vir: RIC).

<	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	Σ
1	2	1	3	3	5	1	4	1	5	3	2	2	2	2	3	0	0	0	0	40

Tabela 11: število kandidatov po točkah na spomladanskem roku splošne mature. Povprečno število točke je 20,00. (Vir: RIC).

Na letošnji splošni maturi so naši dijaki imeli boljše rezultate od slovenskega povprečja pri matematiki (osnovna raven), angleščini (osnovna raven), fiziki, elektrotehniki, računalništvu in informatiki. Pri slovenščini in zgodovini je malenkost manjši, pri zgodovini in psihologiji pa precej manjši od povprečja. Slovensko povprečje doseženih točk na spomladanskem roku je bilo **20,7**, medtem ko so dijaki Vegove v povprečju dosegli **20,0 točk (lani 21,8 točk)**.

Peti predmet splošne mature za dijake strokovne šole

S strokovne šole je dodatni izpit na spomladanskem roku splošne mature opravljalo 56 dijakov (lani 31). Uspešnih je bilo 51, kar znaša **91,07 %**. Delež uspešnih na državni ravni je bil **75,98 %**.

Predmet	Št. dij.	Št. poz.	Št. neg.	(%) poz.	Povpr. ocena Vegova	Povpr. ocena RS*
MAT (OR)	33	30	3	90,90	3,77	2,65
MAT (VR)	3	3	0	100	5,00	3,40
ANG	8	8	0	100	3,88	3,44
ELE	8	7	1	87,50	3,14	2,46
FIZ	3	2	1	66,67	3,00	2,32
PSI	1	1	0	100	3,00	2,14

Tabela 12: Uspešnost na petem predmetu splošne mature po predmetih. * povprečna ocena pri dodatnem predmetu ob poklicni maturi; upoštevane so samo pozitivne ocene (Vir: RIC).

V primerjavi z lanskim letom je k predmetu iz splošne mature **pristopilo 40 % več dijakov kot lani**. Pri vseh predmetih so dijaki dosegli rezultate, ki so viši ali enaki državnem povprečju, **celo v primerjavi z ostalimi dijaki splošnih gimnazij**.

Posebej smo ponosni na dosežek naših dijakov in sicer Toma Hudina, R 4. b, in Roka Perkota, R 4. c, ki sta pri matematiki (višja raven) dosegla najboljši rezultat v Sloveniji: 100 %.

3. Zmanjšanje izpisa dijakov in fleksibilnejši prehod med programi

V šolskem letu 2023/24 se je izpisalo **42 dijakov**, precej manj kot lani (61 dijakov) in sicer 26 po zaključku šolskega leta ter 16 takoj po vpisu oz. tekom leta. Notranjih prestopov (med programi) pa je bilo **6**.

Od 256 dijakov, ki so se vpisali v šolsko leto 2020/2021, je redno prišlo do četrtega letnika **191 dijakov**, kar znaša **74,60 %** (lani 73,15 %). Če k tem dijakom prištejemo še 39 dijakov, ki so ponavljali letnik, pomeni, da je do zaključka prišlo **91,01 %** dijakov, kar je bistveno več, kot lani (85,2 %).

4. Nadaljevanje in nadgradnja sodobnih metod poučevanja in učenja

*Medpredmetno sodelovanje, sodelovalno poučevanje, timsko učenje, projektni pristop, **kakovostno izobraževanje dijakov na daljavo** ...*

V letošnjem šolskem letu smo zagnali projekt EkoŠola. Poleg osnovnega cilja projekta in sicer povečati ozaveščenost na različnih področjih trajnostnega razvoja, aktivnosti na projektu imajo tudi dimenzijo medpredmetnega sodelovanja. Tako so na začetnih aktivnostih med seboj sodelovali učitelji različnih strokovnih aktivov (NAR, SLO, RAČ).

Veliko pozornosti smo posvetili uvajanju novih orodij in tehnologij, predvsem na prenovljenem programu elektrotehnik pa tudi prenovljenem programu tehnik računalništva.

5. Povečanje vpisa v rednih oddelkih in oddelkih izobraževanja odraslih

Z aktivno promocijo šole/poklicev privabiti na našo šolo čim boljše učence.

V šolskem letu 2023/2024 se je večina promocijskih dejavnosti šole izvajala v živo. Tako smo obiskali 21 osnovnih šol in predstavili naše programe na različne načine: predstavitve učencem in staršem, sejmi, krožki ... Prav tako je nekaj posameznih učencev sodelovalo pri praktičnem pouku na naši šoli. Vse aktivnosti so bile dobro obiskane.

Po daljšem premoru se je izvedel tudi sejem Informativa 2024, ki je potekal med 19. in 20. 1. 2024 na Gospodarskem razstavišču v Ljubljani. Na sejmu smo se predstavili z množico izdelkov, ki so jih dijaki ustvarili tekom pouka, za različna tekmovanja ali pri drugih obšolskih dejavnostih.

Aktivni smo tudi na socialnih omrežjih; poleg nadgradnje vsebin na Facebooku smo postali aktivni še na Instagramu, pri čemer se na obeh število sledilcev vztrajno povečuje. Vse šolske aktivnosti tekom leta redno objavljamo na vseh komunikacijskih kanalih.

Vrhunec promocijskih dejavnosti so bili Informativni dnevi, ko smo lahko gostili učence in njihove starše na naši šoli in sicer od 16. do 17. 2. 2024. Obisk velikega števila staršev in učencev, od katerih je čez 640 izrazilo zanimanje za posamezne programe, ki jih šola ponuja, je presegel pričakovanja. Številke kažejo na ponovni rast zanimanja za naše programe.

Zanimanje za vpis na naše programe, še vedno visoko tako, da smo tudi letos imeli omejitev vpisa na vseh usmeritvah. Relativno manjši interes za naše programe v letošnjem letu (opazen je padec interesa za program tehniške gimnazije in elektrotehnik) je najbrž posledica visokega števila točk v predhodnem letu (primerljivo z boljšimi splošnimi gimnazijami). Predvidevamo, da so se učenci zaradi tega odločali za programe, kjer ni bilo tako visokih omejitev.

VPIS 2024/25

za šolsko leto	stanje	ELE	RAČ	GIM
2024/25	št. vpisanih po 2. krogu (omejitev)	85 (114)	123 (137)	57 (136)
	mesta za 2. krog	6	9	6
	št. vpisanih 1. krog (omejitev)	79	103 (142)	52
	min. točk 7. in 8. r	/	97	/
	št. prijavljenih po prenosih	81	122	52
	št. prijavljenih 2. 4.	71	131	43

Tabela 13: Vpis v š. l. 2024/25..

Vpis v šolsko leto 2024/25 na rednih programih je zadovoljiv, še vedno je velik interes za program tehnik računalništva, programa elektrotehnik in tehniška gimnazija pa smo napolnili po drugem krogu vpisov. Nekoliko je zaskrbljujoče število točk kandidatkov na dnu lestvice, ki je precej nižje kot v prejšnjem letu. Še vedno bomo izvajali zgodnje diagnostične teste s katerimi bomo seznanjali dijake in starše o morebitnih manjkah v znanju pri matematiki, tujem jeziku in slovenščini.

V tem šolskem letu je bilo v izobraževanje odraslih (prvič) vpisanih **57** udeležencev (SPI – električar: 5 udeležencev, PTI – elektrotehnik: 2 udeležencev, SSI – elektrotehnik: 10 udeležencev; SSI – tehnik računalništva: 25 udeležencev; tehniška gimnazija: 10 udeležencev; PTI – računalnikar: 5 udeležencev).

Vpis sicer še poteka, v primerjavi z lanskim šolskim letom se je vpis v izobraževanje odraslih **manjši za ca 10 %**.

6. Popestritev ponudbe interesnih dejavnosti

Povečanje nabora interesnih dejavnosti, ponuditi dijakom vključevanje v aktivnosti/projekte pri pouku in izven njega, krožki ...

V šolskem letu 2023/2024 so se tudi občolske dejavnosti izvajale v živo. Poleg že obstoječih krožkov smo na šoli že drugo leto ponudili krožek kitajščine, sodelovanje v ŠILA (šolski IMPRO ligi), sodelovanje v šolskem bendu ter v tekmovanju Moje podjetje. V prejšnjem šolskem letu je bila uspešno zaključena registracija Radiokluba Vegova, ki je v letošnjem šolskem letu izvedel niz aktivnosti (radioamaterski tečaji in izpiti, tabori doma in v tujini). Obšolske dejavnosti so bile dijakom predstavljene na začetku leta v obliku sejma ter z objavami in vabili tekom leta.

Najbolj množična aktivnost je zagotovo krožek **Vegovacraft**, ki se je izvajal v 9 delavnicah/aktivnostih. Večino delavnic so izvedli dijaki višjih letnikov ali študentje, delavnic pa se je redno udeleževalo cca 110 dijakov. Izdelke, ki so nastali v okvirju aktivnosti do dijaki predstavili na različnih promocijskih aktivnostih (obiski OŠ, Informativa 2024, informativni dnevi na šoli), na sejmih (MOS Celje) ter tekmovanjih (FGC, FTC, CanSat). Od strokovnih krožkov velja izpostaviti še krožek kibernetike, ki so ga izvajali študentje FRI.

Dijaki so pod mentorstvom prof. Aleša Volčinića prijavi in uspešno predstavili svoje strokovne in raziskovalne naloge na konferenci MIDEM.

S krožkom **Vegovec potuje** so lahko dijaki in učitelji obiskali Združene Arabske Emirate (Dubai), Anglijo (London) ter Hrvaško (Zagreb, Istralandija).

7. Sodelovanje na državnih in mednarodnih srečanjih in tekmovanjih iz znanja

Čim večji delež dijakov, ki bodo sodelovali na tekmovanjih in srečanjih

V šolskem letu 2023/2024 so naši dijaki sodelovali na različnih državnih in mednarodnih srečanjih in tekmovanjih iz znanja matematike, slovenščine, angleščine, fizike, podjetništva in računalništva in na njih dosegli odlične rezultate.

Tekmovanje se je udeležilo veliko število dijakov in pri tem so naši dijaki dosegli dobre uspehe. Tu lahko izpostavimo državna tekmovanja iz matematike (16 zlatih in 15 srebrnih priznanj) ter državno srečanje mladih raziskovalcev, kjer smo dosegli zlato priznanje na področju računalništva in na področju elektrotehnike.

V šolskem letu 2023/2024 smo prvič sodelovali v tekmovanju v robotiki, **Slowenische CLILIG-Robotik Meisterschaft**, kjer smo dobili srebrno medaljo na državnem nivoju.

V šolskem letu 2023/2024 je naša šola organizirala državno tekmovanje iz elektrotehnike in računalništva. Tekmovanje je prvič potekalo skladno s spremenjenim pravilnikom. Tekmovalo se je v štirih kategorijah, sodelovalo je 16 šol z 112 dijakov – tekmovalci ter čez 35 mentorjev. Tekmovanje so popestrila predavanja strokovnjakov iz gospodarstva. Na tekmovanju so v disciplini elektrotehnik in tehnik računalništva dijaki iz naše šole dosegli prva mesta.

Ostali dosežki naših dijakov so zavedeni v Letnih poročilih strokovnih aktivov.

8. Strokovno usposabljanje zaposlenih

Povečanje deleža skupnega izobraževanja, ki bo potekalo na šoli, in usposabljanja v podjetjih job shadowing, poudarek usposabljanj bo v letošnjem šolskem letu na različnih načinih izobraževanja na daljavo

Strokovno izpopolnjevanje učiteljev je podpiralo razvojne prioritete šole, strokovni delavci so se udeleževali predvsem seminarjev v organizaciji ZRSŠ, RIC, ŠR, CPI (zunanje izobraževanje) in izobraževanj, ki so potekala na šoli (varstvo pri delu ...). Trend iz časa COVID-a se je nadaljeval, zato je veliko izobraževanj strokovnih delavcev bilo izvedenih na daljavo.

Iz izpisa izobraževanj, na katera se je potrebno prijavljati preko KATIS, je razvidno, da se je takšnih izobraževanj udeležilo 27 učiteljev, ki so se udeležili 85 izobraževanj (tukaj niso upoštevana izobraževanja znotraj projekta Digitrajni učitelj). Vsebine izobraževanj so bile zelo raznolike, večinoma vezane na posamezna vsebinska področja.

Glede na to, da smo v šolskem letu 2023/24 imeli na šoli slepega dijaka, je bilo veliko izobraževanj, v različnih oblikah, namenjeno pripravi gradiv in sploh delu s slepimi in slabovidnimi osebami.

Iz poročil aktivov je bilo razbrati tudi udeležbo učiteljev na izobraževanjih, na katera se ni treba prijavljati preko KATIS-a.

9. Prizadevanje za kulturo kakovostnega komuniciranja in dobre medsebojne odnose vseh udeležencev

Načela Kodeksa obnašanja na VEGOVI Ljubljana in dodatna izobraževanja delavcev šole.

Na šoli si prizadevamo za kulturo kakovostnega komuniciranja in dobre medsebojne odnose vseh udeležencev. To poskušamo udejanjati skozi redne sestanke programskih učiteljskih zborov in konferenc.

V duhu dobrega sodelovanja smo izvedli tudi nekaj izrednih roditeljskih sestankov pri oddelkih, kjer smo zaznali eskalacijo slabih odnosov med učitelji in starši, prav tako je bio izvedeno več sestankov s posameznimi dijaki in starši.

10. Pridobivanje povratnih informacij o delu učiteljev za izboljšanje njihovega dela

Nadaljevanje zbiranja povratnih informacij dijakov o učiteljevem delu.

V šolskem letu 2023/24 smo nadaljevali s spremljanjem standardov, povezanih s področjem profesionalnega razvoja strokovnih delavcev, ki smo jih določili v projektu OP Kakovost. V ta namen smo v komisiji za kakovost pripravili anketni vprašalnik za dijake v katerem so lahko dali povratno informacijo o delu učiteljev iz strokovnih aktivov družboslovja, matematike in računalništva. Skupno je bilo v spremljavo vključenih 32 učiteljev. Za enega učitelja, ki je povratno informacijo prejel lani, je bila anketa ponovljena. Vsem učiteljem, ki so sodelovali v spremljavi, so bili posredovani rezultati ankete o njihovem delu, ki je bila opravljena med dijaki. Na podlagi rezultatov anket so učitelji so opravili samorefleksijo, o skupnih rezultatih so se pogovorili na sestanku strokovnega aktiva. S tistimi učitelji, kjer je bilo opaziti veliko število negativnih povratnih informacij, smo opravili osebne pogovore in se dogovorili o morebitnih izboljšavah. Pri nekaterih učiteljih so bile tudi s tem namenom opravljene hospitacije ravnatelja.

11. Preureditev šolskega prostora

Vzpostavitev prijaznejšega delovnega in učnega okolja za zaposlene in dijake .

V šolskem letu 2023/2024 smo se trudili vzpostaviti prijaznejše delovno in učno okolje za zaposlene in dijake. Zaključena je obnova osrednjega dela strehe. Prebeljeno je nekaj učilnic, delov hodnika. Večkrat so sanirani prostori v kleti, kjer beležimo večje težave z vlago (K12). Sanacija je bila izvedena tudi iz zunanje strani stavbe.

Temeljito je prenovljena učilnica 11 in sicer tako, da je v njej zdaj možno izvajati pouk splošnih predmetov in praktični pouk. V učilnici je dovolj računalnikov za celotni oddelek, kar omogoča učiteljem, da izvedejo pouk na računalnikih s celotnim oddelkom, kar do sedaj ni bilo možno.

12. Posodobitev pouka s sodobnimi učili

Nakup potrebne opreme in učil za sodoben pouk.

V šolskem letu 2023/2024 smo zaradi prenovili nekaj strokovnih učilnic in sicer z nakupom licenc za programsko opremo ter nekaj kompletov mikrokrmilnikov, ki smo jih uporabili za organizacijo državnega tekmovanja iz elektrotehnike in računalništva ter jih bomo v naslednjem šolskem letu vključili v učni proces. Nekaj učilnic smo opremili z velikimi zasloni. Investicijski nakupi so bili usklajeni s potrebami posameznih aktivov.

13. Prenova informacijsko-komunikacijske podpore

*COBISS, nadgradnja komunikacijskih kanalov za zaposlene in dijake, **vzpostavitev orodja MS Teams kot osnovno komunikacijsko orodje za delo na daljavo, za delo na daljavo uporabljamo tudi orodja Moodle in EKM.***

Orodje MS Teams je bilo v tem šolskem letu še nadgrajeno in sprejeto kot osnovno komunikacijsko sredstvo tako za komunikacijo z dijaki, zaposlenimi in ostalimi deležniki. Učitelji so nadgradili tudi vsebine v Moodleu in EKM. Tudi v letošnjem šolskem letu smo nadaljevali z dodajanjem novih obrazcev, ki so potrebni za delovanje šole v spletne oblike. Tako je bilo za različne potrebe ustvarjenih več kot 20 elektronskih obrazcev, ki so jih dijaki in zaposleni izpolnjevali preko MS Teams. Zato dijakom in staršem ni bilo potrebno fizično prihajati v šolo, da bi uredili vse potrebne stvari povezane z administrativnimi postopki na šoli.

V šolskem letu 2022/2023 smo vpeljali elektronsko naročanje na termin pogovora z učiteljem pri skupnih pogovornih urah (SPU) s čem smo nadaljevali tudi v šolskem letu 2023/2024. Novost je bila dobro sprejeta in s tem načinom bomo nadaljevali v naslednjem šolskem letu.

V šolskem letu 2023/2024 smo začeli z delom na poenotenju objavljanja vsebin (dokumentacije) v elektronski obliki na storitvi Office 365. Cilj je narediti enotno strukturo map ter ločevanje različnih uporabniških vlog, kar bo omogočalo hitro iskanje vseh relevantnih dokumentov v organizaciji.

14. Spodbujanje dijakov k sodelovanju in ustvarjanju na kulturnem, športnem, socialnem humanitarnem, raziskovalnem področju in drugje; usposabljanje dijakov za samostojno in odgovorno delo

povečanje števila dijakov in učiteljev, ki sodelujejo v projektih; vključevanje v evropske in razvojne projekte, zaradi katerih bo prišlo do večje motiviranosti dijakov, izmenjave dijakov v evropskem prostoru, pridobivanje finančnih sredstev za posodobitev pouka in večje učinkovitosti vzgojno-izobraževalnega dela; vključitev dijakov in učiteljev, strokovnih delavcev v projekte mobilnosti; preureditev šolskega prostora; zagon projekta Ekošola priprava in pridobitev Erasmus+ KA2 projekta kot vodilni partner;

V šolskem letu 2023/2024 smo bili na Vegovi Ljubljana vključeni v projekte, ki so se nadaljevali iz prejšnjega šolskega leta. Prav tako smo s sodelovanjem na javnih razpisih poskrbeli za nove projekte, ki se bodo na šoli izvajali v prihodnjih letih.

Več o izvedenih projektih je zapisano pod delom MIC-a (str. 36. – 41.).

3. VODENJE IN ORGANI ŠOLE

2.1 VODSTVO ŠOLE

RAVNATELJ: Aleksandar Lazarević

POMOČNICI RAVNATELJA: Merlin Gulan Lokar in Mirjana Višnikar Ivić

Vodstvo šole si je prizadevalo za enakovreden razvoj obeh organizacijskih enot šole in vseh treh programov, ki jih izvajamo na podlagi postavljene vizije, načrtov in strategije razvoja in ob pomoči vseh strokovnih organov šole.

Delovalo je ob pomoči vodij in tajnikov komisij, koordinatorjev posameznih dejavnosti in področij (vodenje GUZ, sorazredništvo, mednarodno sodelovanje, raziskovalna dejavnost, promocija šole, vodenje MIC LJ ipd.) in vodij SA, ki so odgovorni za izvajanje pedagoškega procesa skupaj s člani aktivov in za posamezna strokovna področja, projekte ipd.

Vodje aktivov so imele nalogo, da usmerjajo in spodbujajo delo v aktivih, poenotijo delo v aktivu, dosežejo naj dogovore o spremljanju dela posameznega člana aktiva, njegovih dopolnilnih nalog, preverjanju in ocenjevanju. Pomembno je, da so vodje SA posamezniki, ki uživajo ugled med člani svojega aktiva in nimajo zgolj administrativne vloge, temveč tudi vodstveno.

2.2 SVET ŠOLE

Člani sveta šole v šolskem letu 2023/2024

Predsednica: Aleksandra Saška Kučan

1.	Albert Črnologar	predstavnik Vlade Republike Slovenije
2.	Jadranka Zupanc	predstavnik Vlade Republike Slovenije
3.	Mina PIŠLJAR	predstavnik MO Ljubljana
4.	Aleksandra Saška KUČAN	predstavnik delavcev, predsednik
5.	Nataša MAKAROVIC	predstavnica delavcev
6.	Janez TRČEK	predstavnik delavcev
7.	Zlatko VUČENOVIC	predstavnik delavcev
8.	Igor VULIČ	predstavnik delavcev
9.	Tomaž NOVAK	predstavnik staršev
10.	Marko HORVAT	predstavnik staršev
11.	Adela ŽIGERT	predstavnik staršev
12.	Gorazd AMBROŽIČ (E 3. A)	predstavnica dijakov SSŠ
13.	Jaka KOVAČ (G 4. B)	predstavnik dijakov GIM

V šolskem letu 2023/2024 se je Svet šole sestal na štirih sejah: 3. 10. 2023 (redna seja), 7. 3. 2024 (redna seja), 10. 4. 2024 (redna seja), 7. 5. 2024 (korespondenčna seja).

Na svojih sejah je Svet šole:

- obravnaval in potrdil poročilo o izvedbi letnega delovnega načrta za šolsko leto 2022/2023, letni delovni načrt za 2023/2024, poročilo šolskega sklada za 2022/2023, poročilo komisije za kakovost za

2022/2023, zapisnik centralne inventurne komisije za inventuro 2023 in imenoval centralno inventurno komisijo za inventuro 2023;

- obravnaval in potrdil je zaključna poročila za leto 2022 ter Finančni načrt za leto 2023;
- ocenil je delovno uspešnost ravnateljem v letu 2023;
- sprejel sklep o omejitvi vpisa za šol. l. 2023/24 v vse tri programe, ki jih izobražujemo na šoli: tehnik računalništva, elektrotehnik in tehniška gimnazija;
- potrdil predlagane spremembe pravilnika o izobraževan
- obravnaval pobude članov Sveta šole;
- spremljal tekoče delo šole.

2.3 SVET STARŠEV

Predsednik Sveta staršev je Adela Žigert, namestnik predsednika Marko Horvat.

Predstavniki oddelkov v šolskem letu 2023/2024:

Razred	Predstavnik	Razred	Predstavnik
E1A	Olga Otsinseva	E3A	Niko Fabiani
E1B	Tamara Ilovar	E3B	Maks Merela
E1C	Urška Gagel Boštar	E3C	Klemen Pečnik
G1A	Alenka Flander	G3A	Adela Žigert
G1B	Matija Karakaš	G3B	Blaž Babnik
R1A	Boštjan Kos	R3A	Mira Kos Skubic
R1B	Karolina Kalan Adamič	R3B	Ivan Horvatič
R1C	Lara Levičar	R3C	Tomaž Novak
R1D	Sabina Knaus	R3D	Damjana Lampe
E2A	Doroteja Zlobec	E4A	Vesna Podgoršek
E2B	Anton Potokar	E4B	Mateja Žvab
E2C	Marko Lamovšek	E4C	Marko Horvat
G2A	Vesna Cimer Babnik	G4A	Janja Ravbar
G2B	Jure Rabič	G4B	Slavko Pandža
R2A	Petra Zaletel	R4A	Vjekoslav Kuzmanič
R2B	Rok Štremfelj	R4B	Zala Mahne
R2C	Slavica Jereb	R4C	Katarina Birk
R2D	Mojca Rjavec Koricki	R4D	Hajdi Kosednar

Svet staršev se je v šolskem letu 2023/2024 sestel trikrat, in sicer 22. 9. 2023, 13. 1. 2024 ter 17. 4. 2024.

Prvi sestanek je bil predvsem namenjen seznanitvi s poročilom o izvedbi LDN za šolsko leto 2022/2023 ter LDN za šolsko leto 2023/2024. Na prvem sestanku so prav tako bili izvoljeni predstavniki staršev v Svet šole, v Komisijo za kakovost in predstavniki v UO šolskega sklada, poleg tega so se obravnavale še različne pobude staršev.

Na drugem sestanku Sveta staršev se je obravnavala uspešnost dijakov ob 1. ocenjevalni konferenci ter različne pobude staršev.

Na tretjem sestanku Sveta staršev se je obravnavala uspešnost dijakov po popravljanju ocen iz 1. ocenjevalnega obdobja ter različne pobude staršev.

2.4 DIJAŠKA SKUPNOST

Parlament Dijaške skupnosti Vegove (DSV) zastopajo predstavniki oddelčnih skupnosti, pri delu pa jim pomagajo tudi njihovi namestniki, razredniki in vodstvo šole.

Dijaška skupnost Elektrotehniško-računalniške strokovne šole in gimnazije Ljubljana sodeluje pri organizaciji občolskega življenja in dela, obravnava vprašanja, povezana z vzgojno-izobraževalnim delom in upravljanjem, in posreduje organom šole svoje predloge. Bdi nad varovanjem dijakovih pravic, zastopa interese dijakinj in dijakov in se zavzema za njihovo uresničevanje.

Predsednik: Julij Aleksander Slapšak, G 4. A, namestnika predsednika: Jaka Kovač, G 4. B, in Anej Ivanc, E 3. B

Mentorja dijaške skupnosti: Manuela Markoja Šubara, Andraž Žugelj
Knjiga maturantov: Merlin Gulan Lokar

Predstavniki dijakov v organih šole:

- Predsednik DSV: Julija Aleksander Slapšak, G 4. A
- Podpredsednik DSV: Jaka Kovač, G 4. B in Anej Ivanc, E 3. B
- Tajnik DSV: Luka Sedej, E 2. A
- Predstavniki DSV v Komisiji za kakovost: Viacheslav Telelyukhin, R 2. A
- Predstavniki DSV v Komisiji za šolski sklad: Vsevolod Beresnev, R 1. A
- Predstavniki DSV v Komisiji za prehrano: Bogdan Arko, E 4. B
- Predstavniki DSV v DOS: Julij Aleksander Slapšak, G 4. A

Predstavniki dijakov na Svetu šole za gimnazijo je bil Jaka Kovač, G 4. B

Predstavnica dijakov na Svetu šole za strokovno šolo je bila Gorazd Ambrožič, E 3. A

Predstavniki oddelčnih skupnosti:

Razred	Predsednik/namestnik	Razred	Predsednik/namestnik
E 1. A	Ali Mustedanagić/ Nejc Bobek	E 3. A	Gorazd Ambrožič/ Filip Čivovič
E 1. B	Staš Pokovec/ Luka Mihovilovič	E 3. B	Anej Ivanc/ Benjamin Džaferagić
E 1. C	Tinan Legen Martinović/ Kristjan Zajc	E 3. C	Jon Podjavoršek/ Jaka Gostinčar Petre
R 1. A	Tia Udovičić / Dion Elshani	R 3. A	Laura Bavcon/ Rupert Jelnikar Mrak
R 1. B	Maks Brolih/ Tadej Jakob Vrtačnik	R 3. B	Nadja Treven/ Vid Merhar
R 1. C	Aljaž Žugič Jehart/ Tien Berlak	R 3. C	Gaber Gantar/ Nejc Poberaj
R 1. D	Matic Flegar/ Timotej Đorđević	R 3. D	Maks Levec/ Mohor Kern
G 1. A	Amadej Zrimšek/ Var Majerle	G 3. A	Bor Mesec/ Ana Ločnikar Jarc
G 1. B	Natan Polenec/ Lan Gorenc	G 3. B	Anssi Pavlič Martinčič/ Arnolt Bajde
E 2. A	Maja Bizant Uhan/ Lina Leben	E 4. A	Žan Gams/ Miha Udovč
E 2. B	Martin Šubelj/ Andraž Jevšnikar	E 4. B	Primož Vovk/ Bogdan Arko
E 2. C	Jakob Slapar/ Nejc Drolc	E 4. C	Jaša Možina/ Jure Knez
R 2. A	Viacheslav Telelyukhin/ Maj Pašić Kočar	R 4. A	Jan Trstenjak/ Nika Hočevar
R 2. B	Pero Arežina/ Maja Hafner Andrenšek	R 4. B	Gašper Nemgar/ Jurij Mahne

R 2. C	Blaž Tonin /Svit Mežek	R 4. C	Mark Glavina Klampfer /Jure Maček
R 2. D	Nik Udovič /Vid Furlan	R 4. D	Nejc Kraševac /Lara Schwarz
G 2. A	Maj Mohar /Gašper Podgoršek	G 4. A	Julij Aleksander Slapšak /Brina Ravbar
G 2. B	Aljaž Marko Golob /Enis Erkan	G 4. B	Jaka Kovač /Matija Vene

DSV je izpeljal naslednje dejavnosti:

- redne sestanke,
- krst prvošolcev (15. 9. 2023),
- organizacijo plesnih vaj in maturantskega plesa za četrtošolce (4. 4. 2024),
- predajo ključa šole (tekmovanje za ključ šole – 29. 2. 2024, predaja ključa – maturantski ples),
- zbiranje prispevkov dijakov in razrednikov za Knjigo maturantov, njeno oblikovanje in urejanje,
- posamično in skupno fotografiranje četrtošolcev,
- predizbor za šahovski turnir (10. 11. 2023)
- zbiranje predlogov in izbor novega dizajna šolskih pulloverjev in majic
- CS2 turnir (13. in 14. 2. 2024)
- projekt dvojni trojček (dogodek je bil na Vegovi Ljubljana izpeljan 13. 12. 2023).

Podrobnejši načrt dela je v LDN Dijaške skupnosti Vegove in objavljamo na Office 365 www.vegova.si.

Predstavnika Sveta šole sta se v šol. letu 2023/24 udeleževala vseh sej. Predsednik DSV se je udeleževal sej parlamenta DOS in na sestankih dijaške skupnosti o njih sprotno poročal.

DSV je pripravil tudi razpis za izbor dijakov za *Poletni tabor inovativnih tehnologij* na FE Ljubljana (izbrani trije kandidati: Niko Maren R 1. C, Leonid Kreštev R 3. C in Iztok Merljak G 1. A) in izvedla postopke izbire kandidatov.

2.5 STROKOVNI ORGANI ŠOLE

2.5.1 CELOTNI UČITELJSKI ZBOR

Vodja: ravnatelj Aleksandar Lazarević

Celotni učiteljski zbor sestavljajo strokovni delavci šole, vodi pa ga ravnatelj šole. Razpravlja in odloča o vsebinah, povezanih s celotnim delom šole:

- razpravlja in odloča o vzgojno-izobraževalnem delu,
- daje mnenje o letnem delovnem načrtu,
- spremlja delo posameznih delovnih skupin, tima vodij strokovnih aktivov, vodstva šole,
- sodeluje pri promociji šole,
- predlaga uvedbo nadstandardnih in drugih programov ter dejavnosti,
- daje mnenje o predlogu za imenovanje ravnatelja,
- daje pobude za napredovanje strokovnih delavcev in mnenje o predlogih ravnatelja,
- razpravlja in odloča o vzgojnih ukrepih,
- obravnava drugo, skladno z zakonom in predpisi.

Celotni učiteljski zbor se je v šolskem letu 2023/2024 sestal na 11 pedagoških konferencah:

- 31. 8. 2023 (uvodna),
- 12. 9. 2023 (seznanitev z LDN),
- 25. 9. 2023 (seznanitev s poročilom o izvedbi LDN),
- 29. 11. 2023 (poročanje o stanju v oddelkih),
- 15. 1. 2024 (1. oc. Konferenca za vse dijake),
- 5. 2. 2024 (organizacija ID2024) (na daljavo, po MS Teams),
- 20. 5. 2024 (oc. konferenca za dijake 4. letnikov),
- 21. 6. 2024 (oc. konferenca za dijake 1. – 3. letnikov),
- 5. 7. 2024 (oc. konferenca po PI za vse dijake),
- 19. 8. 2024 (rezultati spomladanskega roka SM in PM, priprava na avgustovski rok PI),
- 26. 8. 2024 (zaključek leta).

Konference je vodil ravnatelj šole, člani celotnega učiteljskega zbora so razpravljali in odločali o vsebinah, povezanih s celotnim delom šole:

- letno načrtovanje (razvojno, izvedbeno, koledar, vpis novincev, stalno strokovno izpopolnjevanje, izobraževanje odraslih ...) in poročanje;
- vzgojno-izobraževalno delo (posodobitve, učni rezultati, izpiti, PUD, vzgojni ukrepi in pohvale ...);
- nadstandardni/drugi programi, dejavnosti (interesne dejavnosti/obvezne izbirne vsebine, projektni teden, teden dejavnosti);
- mednarodno sodelovanje;
- promocija (informativni dan);
- sodelovanje s starši (pogovorne ure, roditeljski sestanki, svet staršev);
- drugo (šolska pravila, pravilniki, napredovanje strokovnih delavcev, poslovanje, vzdrževanje, opremljanje ...).

2.5.2 STROKOVNI AKTIVI UČITELJEV

Na šoli je delovalo osem strokovnih aktivov za naslednja predmetna področja:

PREDMETNO PODROČJE	VODJA STROKOVNEGA AKTIVA UČITELJEV
SLOVENŠČINA	Jernej Golobič
TUJI JEZIKI	Amanda Zupanc
MATEMATIKA	Damijan Purg
ŠPORTNA VZGOJA	Igor Vulič
DRUŽBOSLOVJE	Špela Pretnar
NARAVOSLOVJE	Ana Vukelič
ELEKTROTEHNIKA	Tomaž Medica
RAČUNALNIŠTVO	Marko Tomšič

Vsak strokovni aktiv je sledil prioritetaš šole, posebnim dogovorom strokovnih aktivov in predlogom projektnih timov. Svoje načrte so prilagodili prioritetaš pouka za posamezni letnik. Strokovni aktivni so pripravili izvedbene načrte, mrežne načrte za medpredmetne/kurikularne povezave in kolegialno opazovanje med člani aktiva. Prizadevali so si poenotiti preverjanje in ocenjevanje znanja, izpopolniti minimalne standarde, dopolnjevati učna gradiva in jih nameščati v spletne učilnice, pomagati kolegom novincem, uskladiti in pripraviti gradivo za poklicno maturo (2. in 4. izpitna enota), pripraviti četrtošolce na poklicno/splošno maturo, sodelovati kot zunanji ocenjevalci pri splošni maturi in/ali kot notranji ocenjevalci pri poklicni maturi,

se strokovno izobraževati v okviru ZRSS, CPI, RIC ipd., s kolegi izmenjevati primere dobre prakse in medsebojno kritično prijateljevati. Pripravljali so dijake na tekmovanja iz znanja, vodili krožke in sodelovali pri promociji šole (Informativa, informativni dan, mednarodno sodelovanje).

Podrobnejša letna poročila aktivov so na voljo na spletnem delovnem mestu Office 365 na www.vegova.si.

2.5.3 PROGRAMSKI UČITELJSKI ZBOR

- **PUZ – računalništvo: Matjaž Majnik**
- **PUZ – elektrotehnika: Janez Trček**
- **GUZ – gimnazija: mag. Igor Petrovčič**

Programski učiteljski zbor sestavljajo vsi učitelji, ki poučujejo v izobraževalnem programu, in drugi strokovni delavci, ki sodelujejo pri izvajanju tega izobraževalnega programa. Opravljal je naloge v zvezi z načrtom in izvedbo ocenjevanja znanja in druge naloge.

Komunikacija potekala v živo in po elektronski poti in sicer na relaciji učitelj - razrednik/svetovalna služba - vodja PUZ-a/GUZ-a - vodstvo.

V letošnjem šolskem letu je poudarek bil na bolj intenzivnem delovanju učiteljskih zborov. Le ti so poročali razrednikom, ti pa vodjam PUZ-ov/GUZ-a. Zapisniki so se vodili v obliki tabel s poročili razrednikov in se nahajajo v MS Teams.

2.5.4 ODDELČNI UČITELJSKI ZBOR, RAZREDNIKI, SORAZREDNIKI

Oddelčni učiteljski zbor so sestavljali strokovni delavci, ki poučujejo v posameznem oddelku. Vodi ga razrednik, ki analizira vzgojne in učne rezultate oddelka, skrbi za reševanje vzgojnih in učnih problemov posameznih dijakov, sodeluje s straši in šolsko svetovalno službo, odloča o vzgojnih ukrepih in opravlja druge naloge v skladu z zakonom. Razredniku pri delu z razredom pomaga tudi sorazrednik, ki ga nadomešča ob njegovi daljši odsotnosti, pomaga pri reševanju vzgojnih in učnih problemov posameznih dijakov v razredu in skrbi za njihov osebni in profesionalni razvoj. Člani oddelčnega zbora razpravljajo in odločajo o vzgojno-izobraževalni problematiki posameznega oddelka, oblikujejo program dela z nadarjenimi dijaki in s tistimi, ki težje napredujejo (skupaj s svetovalno službo), odločajo o vzgojnih ukrepih in opravljajo druge naloge, skladno z zakonom.

V gimnazijskem programu razrednik presega sistem razredništva tako, da z dijaki razvija socialne veščine (dijak uzavesti sebe in okolje), da dijake seznanja z različnimi učnimi strategijami (1. in 2. letnik), da dijaku pomaga pri razvijanju večjega interesa za naravoslovno-tehniško strokovno področje, da dijaku pomaga pri kariernem usmerjanju in sodeluje z mentorji raziskovalnih/seminarskih nalog (2. in 3. letnik).

Oddelčni učiteljski zbori so o problematiki razreda običajno razpravljali na PUZ /GUZ. Po potrebi so se sestali tudi izven teh srečanj. Nekateri oddelčni učiteljski zbori so pripravili korespondenčna glasovanja in odločanja o vzgojni problematiki ter tudi neformalna srečanja.

Razredniki so vodili delo oddelčnih učiteljskih zborov, analizirali vzgojne in učne rezultate oddelka, reševali vzgojne in učne težave posameznih dijakov, sodelovali s starši in šolsko svetovalno službo, odločali o vzgojnih ukrepih in opravljali druge naloge, skladne z zakonom. Razredniku je bil pri njegovem delu v pomoč sorazrednik.

Po potrebi so bili sklicani tudi izredni roditeljski sestanki ali sestanki učiteljskih zborov v oddelkih pri katerih je prihajalo do učnih ali vzgojnih problemov. Stanje v oddelkih po posameznih programih je bilo ob začetku šolskega leta naslednje:

SSI – ELEKTROTEHNIK

RAZRED	ŠT. DIJAKOV	RAZREDNIK	SORAZREDNIK
E 1. A	29	Lučka Kovač Martinčič	Aleš Volčini
E 1. B	29	David Fekonja	Erika Pleša
E 1. C	29	Špela Pretnar	Milan Topolovec
E 2. A	27 (2 dekleti)	Andraž Žugelj	Tomo Omahna
E 2. B	31	Jernej Pustoslemšek	mag. Romana Šivic
E 2. C	27	Jernej Golobič	Silvan Pipan
E 3. A	25 (4 dekleta)	Manuela Markoja Šubara	mag. Maja Azarov Domajnko
E 3. B	31 (1 dekle)	Zlatko Vučenović	Aleks Turk
E 3. C	26	Neja Benedetič	Tomaž Medica
E 4. A	26	Vida Vidmar Pesek	/
E 4. B	27	Janez Trček	/
E 4. C	26	mag. Janez Omahen	/

SSI – TEHNIK RAČUNALNIŠTVA

RAZRED	ŠT. DIJAKOV	RAZREDNIK	SORAZREDNIK
R 1. A	30 (5 deklet)	Špela Suhadolnik	Tjaša Hrovatič
R 1. B	30 (7 deklet)	Maks Seme	Katarina Kotnik Ivačič
R 1. C	27	Melita Kompolšek	Mitja Vodeb
R 1. D	28	dr. Matic Urbanija	Slavica Škerbot
R 2. A	32 (8 deklet)	Katja Kopasz	Matic Podpavec
R 2. B	30 (7 deklet)	Ana Vukelič	Jože Leskovec
R 2. C	32	Dušan Sitar	Lidija Vintar
R 2. D	31	Nataša Makarovič	/
R 3. A	30 (5 deklet)	Igor Čugalj	Andrej Guštin
R 3. B	30 (6 deklet)	Mihael Krišelj	Aleksandar Lazarevič
R 3. C	30	Marko Tomšič	mag. Milan Setničar
R 3. D	16	Andreja Vehovec	Matjaž Majnik
R 4. A	24 (2 dekleti)	Darjan Toth	/
R 4. B	25 (6 deklet)	Hana Brezovnik	/
R 4. C	28	Karin Kastelic	/
R 4. D	30 (2 dekleti)	Urška Rozman	/

TEHNIŠKA GIMNAZIJA

RAZRED	ŠT. DIJAKOV	RAZREDNIK	SORAZREDNIK
G 1. A	29 (2 dekleti)	Alenka Zorko	Alenka Hari
G 1. B	28	Katarina Kogej	Mirjana Višnikar Ivič
G 2. A	30 (6 deklet)	Igor Vulič	Mojca Fink
G 2. B	24	Marjeta Šušteršič Menart	Sanja Čorič
G 3. A	26 (3 dekleta)	Aleksandra Saška Kučan	Rastislav Snoj
G 3. B	26	Amanda Zupanc	mag. Igor Petrovčič
G 4. A	23 (3 dekleta)	Sonja Zver	/
G 4. B	22	Merlin Gulan Lokar	/

2.5.5 KOMISIJE

Komisije so v šolskem letu 2023/2024 delovale v skladu z LDN in glede na aktualne potrebe.

Komisija za kakovost

Igor Vulić, vodja; člani: namestnica: Mirjana Višnikar Ivić, predstavniki zaposlenih: Tanja Leder, Janez Trček, Ronja Pušnik, Tanja Leder (predstavnica MIC), Hajdi Kosednar (predstavnica staršev iz oddelka R 4. D), Gašper Lomovšek, predstavnik delodajalcev, natan Polenec, predstavnik dijakov (G 1. B)

V šolskem letu 2023/24 je komisija za kakovost skladno z načrtom dela izvedla naslednje aktivnosti:

1. Anketo o zadovoljstvu dijakov z VEGOVO, ki je bila izvedena v mesecu januarju (anketo je izpolnilo 843 dijakov/inj). Z rezultati ankete je bilo seznanjeno vodstvo šole in učiteljski zbor na konferenci. Obdelani podatki za posamezne razrede smo posredovali tudi razrednikom, da so se o rezultatih pogovorijo na razredni uri.
2. Analiza informativnega dne (anketo je izpolnilo 644 udeležencev informativnega dne). Z analizo je bilo seznanjeno vodstvo šole in učiteljski zbor preko oglasne deske.
3. Povratna informacija dijakov o delu učiteljev (aktivni matematike, računalništva in učiteljev družboslovnih predmetov). Ankete je bila med dijaki izvedena v mesecu aprilu. Po zaključku smo naredili analizo za vsakega posameznega učitelja in aktiv ter podatke posredovali ravnatelju šole. Izpolnjenih je bilo 2754 anketnih vprašalnikov.
4. Določeni člani komisije za kakovost so se v šolskem letu 2023/24 udeleževali srečanj v okviru projekta Mreženje šol za kakovost. Eno izmed regijskih srečanj je bilo 11. 6. 2024 izvedeno tudi na naši šoli.
5. Izdelava Poročila o kakovosti za šolsko leto 2023/24 (trenutno v pripravi).

Upravni odbor Šolskega sklada

Aleksandar Lazarević, vodja; člani: Mark Horvat (E 4. C), Tomaž Novak (R 3. C), Alenka Sporiš Loboda (E 3. B) in Irena Popovič (G 4. B) predstavniki staršev; Vsevolod Beresnev (R 1. A), predstavnik dijakov

Upravni odbor Šolskega sklada je o porabi sredstev odločal na korespondenčnih sestankih. Sredstva so bila porabljena predvsem za pomoč socialno ogroženim dijakom, za izvedbo aktivnosti dijakov na mednarodnih tekmovanjih FTC/FGC v sodelovanju z Zavodom 404 ter za nakup laserskega rezalnika. Zbranih je bilo 22.370,00 EUR, porabljeno pa 10.865,15 EUR.

ŠMK SM (splošna matura)

Aleksandar Lazarević, predsednik; Merlin Gulan Lokar, namestnica; Beti Kerin, tajnica; člani: Erika Pleša, Marjeta Menart Šušteršič, Amanda Zupanc

ŠMK SM je v šolskem letu 2023/24 opravila naslednje naloge:

- 7. 11. 2023 je pregledala prijave seminarских nalog in potrdila njihovo ustreznost;
- 13. 3. 2024 je potrdila šolske izpitne komisije na splošni maturi 2024;
- 19. 4. 2024 je pregledala prijave seminarских nalog na jesenskem roku 2024 in potrdila njihovo ustreznost;
- 23. 5. 2024 je obravnavala in potrdila razpored kandidatov in nadzornih učiteljev na pisnih izpitih ter razpored ustnih izpitov;
- 20. 6. 2024 je obravnavala vlogo za opravljanje izpita na jesenskem roku z veljavnostjo spomladanskega roka in podala mnenje za RIC;
- 21. 8. 2024 je obravnavala poročilo o rezultatih spomladanskega dela splošne mature in potrdila razpored kandidatov in nadzornih učiteljev na pisnih izpitih ter razpored ustnih izpitov na jesenskem roku;
- 3. 9. 2024 je potrdila izvedbeni načrt za interni del pri zgodovini 2023.

ŠMK PM (poklicna matura)

Aleksandar Lazarević, predsednik, Mirjana Višnikar Ivić, namestnica, Beti Kerin, tajnici, člani: Jernej Golobič, Mitja Vodeb, mag. Romana Šivic, Lidija Vintar, Tomaž Medica in Jernej Golobič – IO

ŠMK PM je v šolskem letu 2023/24 opravila naslednje naloge:

- 7. 11. 2023 je pregledala vloge za odobritev teme in naslova izdelka na spomladanskem roku 2024 in potrdila njihovo ustreznost;
- 5. 12. 2023 je pregledala vloge za odobritev teme in naslova izdelka na zimskem roku 2023 in potrdila njihovo ustreznost;
- 19. 12. 2023 je pregledala vloge za zamenjavo teme in naslova ter mentorja izdelka na zimskem roku 2023 in potrdila njihovo ustreznost ter obravnavala in ugodila prošnji o zapozneli prijavi k zimskemu roku poklicne mature 2023;
- 16. 1. 2024 je obravnavala in potrdila razpored kandidatov in nadzornih učiteljev na pisnih izpitih ter razpored ustnih izpitov na zimskem roku 2023; obravnavala je neopravljene konzultacije 4. predmeta na spomladanskem roku PM 2024;
- 11. 3. 2024 je obravnavala vlogo za zamenjavo teme in naslova ter mentorja izdelka na spomladanskem roku 2024 in potrdila ustreznost;
- 15. 3. 2024 je potrdila šolske izpitne komisije na poklicni maturi 2024;
- 21. 3. 2024 je pregledala zapoznelo vlogo za odobritev teme in naslova izdelka na spomladanskem roku 2024 in potrdila ustreznost;
- 4. 4. 2024 je obravnala vlogo za zamenjavo teme in naslova ter mentorja izdelka na spomladanskem roku 2024 in potrdila ustreznost;
- 23. 5. 2024 je obravnavala in potrdila razpored kandidatov in nadzornih učiteljev na pisnih izpitih ter razpored ustnih izpitov na spomladanskem roku PM 2024; pregledala je seznam kandidatov, ki niso do roka oddali strokovnega poročila ter pregledala in potrdila vloge za odobritev teme in naslova izdelka na jesenskem roku PM 2024;
- 19. 6. 2024 je obravnavala vlogo za opravljanje izpita na jesenskem roku z veljavnostjo spomladanskega roka in podala mnenje za RIC;

- 27. 6. 2024 je pregleдалa in potrdila neuradne rezultate spomladanskega roka PM 2024 in potrdila meje za ocene za 4. predmet;
- 21. 8. 2024 je obravnavala poročilo o rezultatih spomladanskega dela poklicne mature in potrdila razpored kandidatov in nadzornih učiteljev na pisnih izpitih ter razpored ustnih izpitov na jesenskem roku;
- 5. 9. 2024 je pregleдалa in potrdila rezultate jesenskega roka PM 2024;
- 13. 9. 2024 je pregleдалa in podala soglasje k časovnemu načrtu izvedbe 4. predmeta v šolskem letu 2024/25.

Šolska komisija za zaključni izpit

Aleksandar Lazarević, predsednik; Jernej Golobič, namestnik in tajnik; člani: Jernej Golobič, Franc Kamenik, Maks Seme

Šolska komisija za zaključni izpit se ni sestajala.

Komisija za varstvo dijakovih pravic

Lea Koler, vodja, namestnik vodje Franc Kamenik; član: Andraž Žugelj, namestnica: mag. Andreja Vehovec; zunanja članica: Mojca Podlipnik (GJP), namestnica: Anja Knez (BIC Ljubljana)

Šolska komisija za varstvo dijakovih pravic se ni sestajala.

Komisija za priznavanje formalno in neformalno pridobljenega znanja

Katja Kopasz, vodja, namestnica Sanja Čorić; člani Marko Tomšič, Janez Trček in Janez Golobič

Komisija za priznavanje formalno in neformalno pridobljenega znanja se je v šolskem letu sestala na začetku šolskega leta in po potrebi (vpis kandidatov v izobraževanje odraslih, prošnje za vpis dijakov iz tujine, prošnje za vpis dijakov iz drugih šol/programov).

Komisija za uničevanje dokumentacije

Merlin Gulan Lokar, vodja; članici Ana Maček, Ajda Bivic

Komisija za uničevanje dokumentacije je pregleдалa dokumente o vzgojnih ukrepih. Vse vzgojne ukrepe po preteku veljavnosti je odstranila v poseben zaprt zabojnik, katerega vsebino je ustrezna služba odpeljala v uničenje.

Komisija za pohvale

Damijan Purg, vodja; člana Urška Rozman, Nataša Makarovič

Komisija za pohvale v sestavi Urška Rozman, Nataša Makarovič in Damijan Purg se je v š. l. 2023/24 sestala dvakrat, in sicer:

- dne 17. 5. 2024 je pregledala in potrdila predlagane nagrade, priznanja in pohvale dijakom 4. letnika za obšolske dejavnosti. Potrjenih je bilo 7 nagrad, 9 priznanj in 6 pohval.
- dne 18. 6. 2024 je pregledala in potrdila predlagane nagrade, priznanja in pohvale dijakom od 1. do 3. letnika za obšolske dejavnosti. Potrjeno je bilo 20 nagrad, 13 priznanj in 20 pohval.

Komisija za regresirano prehrano

Sonja Krapež, vodja, člana: dijak Bogdan Arhko, E 4. B, Milan Pajduh, Ana Vukelić

V šolskem letu 2023/2024 je bilo na malico prijavljenih okoli 650 dijakov (od tega cca 130 dijakov s 100 %, 90 s 70 % in 80 dijakov s 40 % regresirano malico), kar znaša slabih 65 % vseh dijakov in je za cca 8 % manj, kot lani.

Komisija za status dijakov

Zlatko Vučenović, vodja; člana: Maja Pezdir, Igor Vulić

V šolskem letu 2023/24 je bilo skladno s Pravilnikom o prilagajanju šolskih obveznosti v srednji šoli odobrenih 135 statusov športnika. Od tega 30 statusov vrhunškega športnika in 105 statusov perspektivnega športnika. Po prvi konferenci je bilo skladno s pravilnikom 12 dijakom status športnika zamrznjen. O odobritvah in zamrznitvah statusov so bili obveščeni tudi razredniki. Z vsemi diiaki/injami, katerim je bil status odobren so koordinatorji v mesecu septembru in oktobru opravila razgovore, jih seznanila z njihovimi pravicami in dolžnostmi ter jim svetovala kako naj načrtujejo svojo delo za lažje usklajevanje šolskih in športnih obveznosti. Dijaki so bili na sestanku seznanjeni, da naj v primeru kakršnih koli težav to sporočijo tudi športnima koordinatorjema. Vzpostavljen je bil tudi kontakt z določenimi trenerji v želji lažjega usklajevanja dijakovih/injih obveznosti. Skozi šolsko leto so koordinatorji spremljali njihove ocene ter v primeru težav vstopila tudi v kontakt s profesorji, kjer je imel dijak težave. Prav tako sta spremljala njihovo športno pot v klubih in jih po potrebi vključevala v šolske ekipe. Pred koncem šolskega leta 2023/24, so bili dijaki/inje pozvani, da preko aplikacija v Office 365 oddajo vlogo za pridobitev statusa športnika za šolsko leto 2024/25.

Komisija za integriteto

Nina Dekleva, skrbnica; člani: Janez Trček, Ajda Bivic, mag. Andreja Vehovec

Skupina za integriteto se š. l. 2023/2024 se ni sestajala.

Tim za delo z nadarjenimi dijaki

Neja Benedetič, koordinatorica; člani: **Ronja Pušnik**, Tanja Leder, mag. Janez Omahen, Aleš Volčini, Jernej Pustoslemšek, Aleks Turk

V šolskem letu 2023/2024 je bilo v evidenci 31 nadarjenih dijakov, ki so nadarjenost izkazovali na področju strokovnih predmetov, na področju splošno-izobraževalnih predmetov in na športnem področju. Koordinatorji in mentorji smo dijakom omogočili uporabo laboratorijev na šoli (v času ko smo bili na šoli), jih usmerjali, omogočili dodatne aktivnosti znotraj šole in v povezavi s fakultetami ter zavodi. Udeležili so se tekmovanj v znanju in spretnostih na šolski, regijski in državni ravni.

2.5.6 SVETOVALNA SLUŽBA

Svetovalna služba: Ajda Bivic, Sonja Čorić, Mojca Jerovšek Toth, Maja Granda, Katarina Kotnik Ivačič, Maja Pezdir, Ronja Pušnik

V šolskem letu 2023/24 so bila glavna področja svetovalnega dela vpis novincev, pomoč četrtošolcem pri vpisu v študijske programe, pomoč dijakom in njihovim staršem, še posebej dijakom posebnih kategorij (dijaki s posebnimi potrebami, dijaki iz tujine, dijaki iz drugih šol, dijaki z učnimi in drugimi težavami) ter delo z učitelji in razredi (razredna klima, tematske razredne ure, spremljanje učne in vzgojne problematike, izvedba intervencij v razredih). Dijakov s posebnimi potrebami je bilo skupaj 97 v vseh treh programih.

Svetovalno delo v letošnjem šolskem letu je bilo zaznamovano z nasilnimi dogodki v Sloveniji in tujini, zato smo kar nekaj tematskih razrednih ur namenile diskusiji z dijaki, refleksiji in informiranju o tematiki (ne)nasilja.

V vseh programih 1. letnikov so svetovalke izvedle šest ur delavnic učenja učenja (v okviru interesnih dejavnosti), od tega 3 ure v strnjeni obliki (spoznavni tabor) in ostale ure pa posamično ter tudi nekaj dodatnih ur v okviru dodeljenih suplenc oz. v dogovoru z razredniki. Enako kot interesne dejavnosti so bile izvedene tudi ure karijerne orientacije, in sicer po 2-3 šolske ure v vsakem posameznem oddelku strokovne šole tako v 3. kot tudi v 4. letniku.

Skupaj s knjižničarkama smo v okviru projekta Rastem s knjigo svetovalne delavke izvedle tematske razredne ure v 1. letnikih. Dijaki so v dar prejeli izbrano knjigo, katere tematika se je nanašala na soočanje s samomorom bližnjega, duševne motnje in medvrstniško nasilje.

Svetovalne delavke smo organizirale tudi izobraževalne delavnice v izvedbi zunanjih izvajalcev. V vseh 1. letnikih in 3. letnikih je Mladinska zveza Brez izgovora Slovenija izvedla po 1 šolsko ure delavnice Povežimo pike (tema: ozaveščanje o konoplji). V 3. letnikih je Zavod Nefiks izvedel 2-urno delavnico Karierni labirint.

Veliko je bilo individualnih obravnav neuspešnih dijakov, pogosto skupaj s starši, svetovanj za ustrezno nadaljevanje izobraževanja (ponavljanje letnika, preusmeritev v drug program ali na drugo šolo, v drugačno obliko izobraževanja – izredno ...). Spremljanje posameznih primerov je vodilo v oblikovanje predvidenega števila oddelkov in dijakov po oddelkih. Hkrati je bila v ospredju pomembna izbira dijakov pri modulih, izbirnih predmetih, maturitetnih predmetih na gimnaziji ter izbira dijakov po 2. letniku strokovne šole pri usmeritvah, saj so nastale skupine ključno vplivale na razporeditve del in nalog šolskih delavcev. Pri tem je ŠSS tesno sodelovala z vodstvom šole in vodji strokovnih aktivov pri načrtovanju novega šolskega leta (oddelki, skupine ...) in zagotavljala pravilnosti ter ažurnosti elektronskih baz podatkov (eAsistent, CEUVIZ, aplikacija VPIS, ŠOL-S). Ob koncu pouka in nato do konca šolskega leta se je svetovalna služba osredotočala na postopke vpisa in izpisa dijakov.

Z vodstvom šole smo imeli redne tedenske sestanke, na katerih smo razreševali sprotne skupne teme (prošnje, strokovni posvet, načrtovanje dela ...).

Dijaki priseljenci

V šolskem letu 2023/2024 je bilo v šolo vpisanih 11 dijakinj/ov s statusom priseljenca, ki so se pred kratkim preselili v Slovenijo ali v njej prebivajo šele nekaj let in so potrebovali dodatno pomoč pri učenju slovenskega jezika.

Nadarjeni dijaki

Šolska svetovalna služba je vodila evidenco nadarjenih dijakov na šoli in se po potrebi posvetovala s profesorji različnih strok za morebitne prilagoditve pri dijakih, ki so se želeli razvijati na svojih močnih področjih.

Druge dejavnosti

ŠSS je skozi šolsko leto aktivno sodelovala pri promociji šole s pripravo gradiv, predlogi in predstavitvami na sejmu Informativa ter informativnih dnevih. Vse svetovalke smo se udeležile več izobraževanj, udeležile smo se rednih izobraževanj MVI o postopkih in pogojih vpisa na srednje šole in s srednje šole na fakultete ali višje šole, ter drugih izobraževanj s področja obravnave tujcev, duševnih motenj otrok in mladostnikov in karijerne orientacije.

2.5.7 ŠOLSKA KNJIŽNICA

Vodja: Nina Dekleva

Skrbnica učbeniškega sklada: Lea Koler

Nabava in prirast knjižnega gradiva

V šolskem letu 2023/24 je znašal prirast knjižnega gradiva 753 enot, od tega je bilo nakupljenih 425 enot, kar znaša na dan 31. 8. 2024 7,906.90 EUR. Po usklajevanju inventarne knjige z računovodstvom bo znesek revidiran in bo odražal dejansko stanje. Učiteljski zbor in dijaki so redno seznanjeni z novostmi v šolski knjižnici.

Fond knjižnega in neknjižnega gradiva

Do 31. 8. 2024 je bilo v sistem COBISS prenešeno 17.413 enot starega fonda. S tem šolskim letom se je prehod na nov sistem zaključil, knjige se dodajajo le še izjemoma. Knjižnica je v preteklem šolskem letu po odpisu uničenega in zastarelega gradiva obsegala 23.239 enot knjižničnega gradiva, ki je bilo ustrezno katalogizirano in opremljeno ter podprto z računalniško izposojjo. Sproti se izloča zastarelo in uničeno gradivo, ki bo odpisano ob naslednji inventuri knjižničnega gradiva. Število naročene periodike je bilo 42 naslovov. Zaloga učbeniškega sklada je štela 13.822 enot učbenikov.

Izposoja in delo z uporabniki

V šolsko knjižnico je bilo vpisanih 1496 uporabnikov (učenci, profesorji in ostali delavci šole, nekdanji dijaki, zunanji člani, udeleženci izrednega izobraževanja). Knjižnica je bila vsak dan odprta od 7.00 do 15.00. Večino bibliotekarskega dela je obsegala individualna izposoja in bibliopedagoško delo z dijaki ter sodelovanje pri vodenju učbeniškega sklada. V čitalnici smo posodobili tehnično opremo (menjava projektorja, računalniških ekranov). Dijaki prvih, drugih in tretjih letnikov so se v knjižnici učili knjižnično-informacijskega znanja. Knjižnica je organizirana po principu prostega dostopa do gradiva in ima 50 čitalniških mest za samostojno delo. Na voljo ima več koticov za druženje in nekaj prostorov, kamor se lahko umaknejo dijaki s posebnimi potrebami. V knjižnici se je izvajalo več krožkov in tutorsko delo. Knjižničarki sva v knjižnici pripravili več dejavnosti: kulturne dejavnosti, literarne razstave, bralne zagonetke. Z januarjem 2024 se je začel nov letoletni bralni izziv, v katerega sva vključili zaposlene, dijake in starše. V lanskem šolskem letu je bila rdeča nič šolskih knjižnic *strokovne vsebine v besedilih za mlade*, zato je knjižnica pripravila več manjših knjižnih razstav.

Učbeniški sklad

Trenutno je v COBISS-u zavedenih 13.822 enot. Prehod na COBISS je končan. Stari in obrabljeni izvodi učbenikov bodo ponujeni učiteljem in dijakom v trajno rabo. Strokovni aktiv družboslovja je predlagal menjavo učbenika *Uvod v sociologijo* zaradi posodobljene izdaje. Aktiv računalništva je predlagal menjavo učbenika *Vzdrževanje informacijske programske opreme* iz 2. v 1. letnik zaradi prenove programa.. Dopolnjena je bila tudi zaloga ostalih učbenikov zaradi obrabe. Povpraševanje je bilo poslano trem založbam, DZS d. d., Mladinska knjiga in Kopija nova. Vsi trije ponudniki so poslali popolne ponudbe, kot najugodnejša je bila izbrana Mladinska knjiga.

Seznam učbenikov, ki so bili nabavljeni:

UČBENIKI IN PRIROČNIKI	KOLIČINA
OMEGA 2, Elementarne funkcije, ISBN 9789616225663	30
MIRJAM POČKAR , SABINA POPIT , STANISLAV ANDOLŠEK , ANDREJA BARLE LAKOTA: UVOD V SOCIOLOGIJO - UČBENIK – PRENOVLJEN IZID MAJA/JUNIJA 2024 ISBN 978 961 021 0979	80
NATAŠA GOLOB: UMETNOSTNA ZGODOVINA - UČBENIK, ISBN 9789610201786	20
PETER KREBELJ: VZDRŽEVANJE INF. PROGRAMSKE OPREME - UČBENIK, ISBN 9789619435724	20
Roman Brilej ... [et al.]: Omega 3. Ploščine, površine in prostornine, kotne funkcije : zbirka nalog za matematiko v 3. letniku gimnazijskega izobraževanja, ISBN 9789616225816	30
Omega 4 Zaporedja, ISBN 9789616225564	30
MATEJA PEZDIRC BARTOL , BERNARDA LENARŠIČ , JANJA PERKO , KLEMEN LAH , DARJA PAVLIČ: BERILO 4, Umetnost besede, učbenik za slovenščino-književnost v 4. letniku gimnazij in štiriletnih strokovnih šol, ISBN: 9789610168294	10

Letnik	Št. dijakov, ki si izposojajo učbenike (SŠ + GIMN)
1. letnik	263
2. letnik	237
3. letnik	243
4. letnik	224
Skupaj	967

Podatki dne 10. 9. 2024. Opomba: Po 10. 9. 2024 se je vpisalo še nekaj dijakov, ki niso upoštevani v tej statistiki.

3. MEDPODJETNIŠKI IZOBRAŽEVALNI CENTER LJUBLJANA (MIC LJ.)

Vodja MIC: Tanja Leder

Poslovni odbor: ravnatelj Aleksandar Lazarević, Tanja Leder, vodja MIC; člana: Mihael Krišelj, mag. Igor Petrovčič; zunanji partnerji: zunanji predstavnik Erik Kapfer (Pattern City), predstavnik fakultete prof. dr. Robert Leskovar, UNI MB, FOV Kranj.

Medpodjetniški izobraževalni center Ljubljana (MIC Ljubljana) je organizacijska enota Vegove Ljubljana, katere namen je krepitev povezav med šolo in gospodarstvom ter povezovanje z drugimi razvojnimi akterji s področja izobraževanja in usposabljanja (univerze, zavodi, skladi, agencije). Te povezave pozitivno vplivajo na izobraževalni proces in na strokovni razvoj vseh udeležencev izobraževanja ter tudi ostalih deležnikov.

Osnovni namen MIC Ljubljana je sodelovanje pri združitvi srednješolskega okolja v enoten, učinkovit in nacionalno konkurenčen inovacijski center, ki temelji na partnerstvu in zaupanju in ki z dodatnim usposabljanjem, izobraževanjem udeležencev ter s sodelovanjem z univerzami prispeva k zagotavljanju kakovostnih poklicnih kadrov na mednarodno primerljivi ravni.

Strokovni razvoj zaposlenih, skrb za karierno orientacijo dijakov, povezovanje z gospodarstvom, spodbujanje razvoja šole kot učeče se organizacije in sodelovanje v različnih nacionalnih in mednarodnih projektih predstavljajo bistvo MIC-a.

Naloge MIC-a:

- mreženje in dolgoročno sodelovanje s podjetji, univerzami, javnimi ustanovami in strokovnjaki z različnih področij;
- vzpostavitev izobraževalno-kariernih vertikale od osnovne šole do zaposlitve;
- vseživljenjsko formalno in neformalno izobraževanje in usposabljanje na izbranih strokovnih področjih;
- mednarodna mobilnost dijakov in osebja;
- razvoj in izvajanje raznih projektov;
- razvijanje in spodbujanje šole kot učeče se organizacije;
- organizacija posameznih dogodkov, vezanih na delo MIC-a;
- izvajanje posameznih promocijskih aktivnosti.

Prednostne naloge v šolskem letu 2023/2024 so bile:

- izvajanje projektov:
 - Erasmus+
 - i. Erasmus+ 2021 - sodelovanje na tečajih (za osebje šole);
 - ii. Erasmus+ 2022 – PUD v tujini in usposabljanje na delovnem mestu za osebje (job shadowing), ter sodelovanje dijakov na tekmovanjih;
 - iii. EuroMELEC,
 - iv. Game Learn (vodja/kordinator Miha Krišelj);
 - v. Poklici prihodnosti (vodja/koordinator Jernej Pustoslemšek);
 - vi. Erasmus+ 2023 (Znanje za prihodnost) – PUD v tujini in usposabljanje na delovnem mestu za osebje (job shadowing), udeležba na tečajih ter sodelovanje dijakov na tekmovanjih;
 - vii. Poročilo o izvajanju Akreditacije Erasmus+
 - viii. Prijava novega razpisa programa Erasmus+ 2024

- ix. gostovanje dijakov in učiteljev iz tujine;
 - x. izvedba Erasmus dneva
 - SPIRIT – Mladim se dogaja
 - TVU (Tedni vseživljenjskega učenja)
-
- povezovanje z gospodarstvom,
 - oddajanje prostorov v uporabo,
 - promocijske aktivnosti,
 - sodelovanje z izobraževalnimi institucijami in javnimi zavodi/organizacijami s področja šolstva in izobraževanja,
 - prijava na nove javne razpise,
 - priprava aktivnosti v projektnem tednu in na področju OIV,
 - priprava vsebin za objavo na spletni strani šole,
 - objavljane vsebin na družbenih omrežjih (FB in Instagram šole)
 - izvedba Tržnice fakultet,
 - sodelovanje v organizaciji Državnega tekmovanja elektro in računalniških šol Slovenije 2024 (sodelovanje z gospodarstvom).

DELO V ŠOLSLEM LETU 2023/2024

V šolskem letu 2023/2024 smo na šoli nadaljevali z izvajanjem projektov, ki potekajo v sklopu večletnih operacij in strmeli k pripravi novih projektov ter krepili sodelovanje z gospodarstvom, izobraževalnimi institucijami in javnim sektorjem. Spremljali smo razpise MIZŠ in ostalih institucij in se prijavljali na razpise za projekte, ki bodo skladni s cilji in vizijo naše šole.

Izvedenih je bilo več srečanj in dogovarjanja o možnosti sodelovanja s predstavniki gospodarstva. Zadeve bodo pričele aktivno delovati v prihajajočih letih, saj je zaradi narave dela potrebna tudi uskladitev z vodstvom šole in celotnim učiteljskim zborom.

Projekt KA121-VET-7/2021 (Erasmus+ 2021)

Št. sporazuma: 2021-1-SI01-KA121-VET-000009359.

Čas trajanja projekta: 1. 9. 2021 – 31. 8. 2023.

Dodeljena nepovratna sredstva po pogodbi: 10.880,00 EUR

V času trajanja projekta smo izvedli:

- 4 mobilnosti v sklopu aktivnosti Udeležba na tečaju,
- 1 mobilnost v sklopu aktivnosti Senčenje na delovnem mestu,
- 1 mobilnost v sklopu aktivnosti Poučevanje

V šolskem letu 2023/2024 smo oddali zaključno poročilo projekta. Realizacija je bila 100% oz. izvedli smo celo več mobilnosti kot je bilo načrtovano, s čimer smo povečali učinek dejavnosti.

Vodja projekta: Tanja Leder.

Projekt KA121-VET-0003/2022 (Erasmus+ 2022)

Št. sporazuma 2022-1-SI01-KA121-VET-000054514.

Čas trajanja projekta: 1. 6. 2022 – 31. 5. 2024.

Dodeljena nepovratna sredstva po pogodbi: 140.320,00 EUR

Poročana nepovratna sredstva ob zaključku projekta (s strani Cmepiusa zaključno poročilo, ki smo ga oddali še ni pregledano, zato ne moremo zagotovo potrditi, da bo to dejanska višina upravičenih sredstev, vendar pričakujemo, da bo temu tako): 134.609,00 EUR.

Realizacija mobilnosti glede na plan je tako 95,93%.

V sklopu projekta so se izvedle sledeče aktivnosti:

- 40 mobilnosti v sklopu aktivnosti Kratkoročna učna mobilnost dijakov v PSI,
- 16 mobilnosti v aktivnosti Udeležba na tekmovanjih v spretnostih PSI,
- 11 mobilnosti v sklopu aktivnosti Sledenje na delovnem mestu.

Zaključno poročilo smo na Cmepius oddali julija 2024.

Do razlike med pogodbeno vrednostjo in odobrenim zneskom prihaja zato, ker:

- Del prvotno načrtovanih aktivnosti, ki smo jih izvedli v obdobju trajanja projekta smo lahko prenesli v razpis Erasmus+ 2021 z namenom 100% realizacije projekta razpisnega leta 2021 (zaradi kakovostnega vodenja projektov so se vršile prerazporeditve sredstev).
- Ob prijavi projekta smo planirali tudi udeležbo na tečajih, ki jih nato nismo izvedli (ni bilo prijav s strani zaposlenih).
- Smo pa na PUD v tujini napotili več dijakov, kot smo jih planirali. Prav tako smo v sklopu projekta izvedli aktivnosti Udeležba na tekmovanjih.
- Realizacija projekta je kljub temu bila zelo visoka, kar 95,93%. V načrtu je bila seveda 100% realizacija, vendar smo aktivnosti, ki so se izvajale maja 2024 prenesli v razpis Erasmus+ 2023 (ker mobilnosti prakse v tujini trajajo 4 tedne in so se izvajale tudi v juniju – ni pa možno »delitve« mobilnosti).

Vodja projekta: Tanja Leder.

Erasmus+ 2020, projekt EuroMELEC

Št. sporazuma: 20-229-79765_5.

Čas trajanja projekta: 1. 9. 2020 – 31. 8. 2023.

V šolskem letu 2023/2024 smo oddali zaključno poročilo.

Dodeljena nepovratna sredstva po pogodbi: 30.973,00 EUR

Vodja projekta: Tanja Leder.

Aktivno sodelujoči profesorji: Trček, Veršnjak, Kamenik, Petrovčič, Medica.

Erasmus+ 2020, projekt Game Learn

Čas trajanja projekta: 1. 4. 2021 – 30. 6. 2023.

Projekt je bil namenjen razvoju novih metod dela pri poučevanju s pomočjo igrifikacije.

V šolskem letu 2023/2024 je vodilni partner iz Italije oddal končno poročilo, na Vegovi Ljubljana smo pripravili celotno finančno poročilo (laično).

Odobrena vrednost je manjša od pogodbene zato, ker se je prve aktivnosti (srečanja v Italiji) udeležil le 1 predstavnik Vegove Ljubljana (in ne 2, kot je bilo prvotno načrtovano), zato nismo upravičeni do sredstev za to, neizvedeno mobilnost.

Vodja projekta: Mihael Krišelj.

Sodelujoči: Tanja Leder.

Erasmus+ 2023 (interno ime projekta: Znanje za prihodnost, ZZP)

Št. sporazuma: 2023-1-SI01-KA121-VET-000119233.

Čas trajanja projekta: 1. 6. 2023 – 31. 8. 2024 (oz. do 31. 5. 2025 – nov zaključek projekta zaradi podaljšanja projekta – uradni aneks še čakamo).

Pogodbena vrednost: 116.075,00 EUR.

Skladno z izvedenimi mobilnostmi, je do sedaj pripadajoča višina sredstev: 101.919,00 EUR.

V sklopu projekta smo v šolskem letu 2023/2024 izvedli:

- Kratkotrajna učna mobilnost dijakov: 30 dijakov je odšlo na prakso v tujino (6 spremljevalnih oseb).
- Dodatno: Udeležba na strukturiranih tečajih - od 18. 8. 2024 do 25. 8. 2024 bosta na mobilnost odšli 2 osebi.

Planiramo, da bomo preostanek mobilnosti, ki bo pomenil 100% realizacijo projekta, in s tem upravičenost do celotne pogodbene vrednosti, izvedli do konca koledarskega leta 2024.

Vodja projekta: Tanja Leder.

Prijava na razpis Erasmus+ 2024

Oddali smo prijavo na nov razpis Erasmus+ 2024.

Št. sporazuma: 2024-1-SI01-KA121-VET-000201208

Interno ime projekta: TAURUS.

Datum začetka projekta: 01. 06. 2024.

Datum konca projekta: 31. 08. 2025.

Odobrena sredstva: 132.293,00 EUR.

Aktivnosti vezane na ta razpis bomo pričeli izvajati v šolskem letu 2024/2025.

Vodja projekta: Tanja Leder.

Erasmus+ 2021, Poklici prihodnosti

Št. sporazuma: 2022-1-SI01-KA210-VET-000083219.

Čas trajanja projekta: 01. 09. 2022 do 01. 09. 2023.

V šolskem letu 2023/2024 smo oddali zaključno poročilo.

Dodeljena nepovratna sredstva po pogodbi: 30.000,00 EUR

Vodja projekta: Jernej Pustoslemšek

Sodelujoči: Mihael Krišelj, Matic Podpadec, Alen Ajanović (Tanja Leder administrativna pomoč in v manjši meri sodelovanje s partnersko šolo v projektu – sodelovanje na aktivnosti v Sloveniji)

Akreditacija Erasmus+ (2021-2027)

Izbrani smo bili za poročanje o izvajanju Akreditacije Erasmus+. Oddali smo poglobljeno poročilo, s strani Cmepiusa še čakamo povratno informacije na oddano poročilo.

Spodbujanje ustvarjalnosti, inovativnosti in podjetnosti

Konec šolskega leta 2022/2023 smo oddali vlogo na Javni razpis za podporo izvajanju dejavnosti s področja spodbujanja ustvarjalnosti, inovativnosti in podjetnosti v osnovnih in srednjih šolah v šolskem letu 2023/2024. Vloga je bila odobrena.

Pogodbena vrednost: 2.500,00 EUR.

V sklopu projekta smo na šoli v šolskem letu 2023/2024 izvedli aktivnost za spodbujanje razvoja lastne ideje dijakov ali za reševanje izzivov podjetij ali drugih organizacij. Aktivnost je bila izvedena za dijake v sodelovanju s profesorjem in zunanjim mentorjem s Fakultete za organizacijske vede iz Kranja.

Aktivnost, ki smo jo izvedli je bila: **Izvajanje vikend aktivnosti za spodbujanje razvoja lastne ideje dijakov ali za reševanje izzivov podjetij ali drugih organizacij s strani dijakov**

Projektni teden – teden podjetništva na programu tehniške gimnazije.

Vodja projekta: Tanja Leder

Izvajalca: Dušan Sitar, Janez Omahen (delo z dijaki), Tanja Leder (organizacija aktivnosti, koordinacija zadev, prijava na razpis in oddaja poročila).

TVU – Tedni vseživljenjskega učenja

Tudi v š. l. 2023/2024 je Vegova Ljubljana sodelovala v projektu Tedni vseživljenjskega učenja, ki predstavljajo so najvidnejšo promocijsko kampanjo na področju izobraževanja in učenja v Sloveniji. V ta namen smo na Vegovi Ljubljana organizirali dogodke, ki krepijo pomen učenja posameznikov in družbe kot celote. Izvedenih je bilo 5 dogodkov.

Vodja projekta in izvajalka/organizatorica aktivnosti: Tanja Leder.

Sodelovanje s tujimi partnerskimi šolami

V šolskem letu 2023/2024 smo gostili profesorje iz tujih šol, ki so pri nas opravljali sledenje na delovnem mestu (job-shadowing).

Gostili smo:

- 4 profesorje iz Švedske,
- 2 profesorja iz Slovaške,
- 3 profesorje iz Španije.

Vsem smo pomagali pri organizaciji namestitve in ostalih spremljajočih dejavnosti.

Državno tekmovanje elektro in računalniških šol Slovenije 2024

- Sodelovanje z gospodarstvom;
- Iskanje donatorjev in sponzorjev (prejeta finančna sredstva in oprema za tekmovanje oz. nagrade za prva tri mesta posameznih kategorij);
- Dogovor o izvedbi predavanj;
- Skrb za predstavitev sponzorjev v avli šole;
- Skrb za zapis programa, ki je bil uradno poslan sodelujočim šolam in sponzorjem;
- Spremljajoče aktivnosti: pomoč pri izvedbi dogodka na dan tekmovanja, prehrana za udeležence idr.

Pridobljena so bila finančna sredstva v skupni višini 5.100 EUR od različnih donorjev (Dewesoft, Kolektor Mobility, Kolektor Etra, Elektro Ljubljana, RLS d.o.o.).

Podjetje Eti Elektroelement d.o.o. je doniralo opremo/komponente potrebne za tekmovanje v vrednosti 1.426,56 EUR (+ddv).

Preostala podjetja so donirala še:

- Nagrade za tekmovalce (v obliki finančne nagrade – boni ali praktičnih nagrad),
- Opremo za šolo (donacija rabljenih računalnikov in pripadajoče opreme za Vegovo Ljubljana).
- Pijačo (Gorenje Hisense).
- Idr.

OSTALO

- Tekom šolskega leta je MIC pomagal pri izvedbi določenih aktivnosti, ki spadajo pod okrilje OIV / ID. (npr. Obisk podjetij – dogovor s podjetji o sprejemu dijakov Vegove Ljubljana).
- Izvedba Tržnice fakultet.
- Dogovarjanje z več podjetji tekom leta glede možnosti sodelovanj v naslednjem šolskem letu.
- Skrb za informiranje dijakov o prostih delovnih mestih / možnosti študentskega dela, prakse
- V sklopu Erasmus+ projektov: priprava potrebne dokumentacije, sestanki z dijaki, organizacija zadev in ostalo kar spada pod projektne aktivnosti.
- Sprejem tujih partnerjev v Sloveniji: priprava programa, skrb za celotno izvedbo programa, pomoč profesorjem iz tujine pred prihodom in v času njihovega bivanja v Sloveniji.
- Priprava tehnične specifikacije za novo spletno stran MIC Ljubljana.
- Skrb za uspešno izvedbo projektov, ki spadajo pod okrilje MIC Ljubljana.
- Posodabljanje vsebine na spletnih straneh vezane na aktivnosti/dejavnosti MIC-a.
- Vodenje financ po projektih.
- Ostale naloge po navodilih nadrejenega.

4. PROGRAMI IN DRUGE DEJAVNOSTI

4.1 REDNO IZOBRAŽEVANJE

Elektrotehniško-računalniška strokovna šola in gimnazija Ljubljana je šola, ki izvaja tri programe, in sicer:

- **ELEKTROTEHNIK (SSI)**
- **TEHNIK RAČUNALNIŠTVA (SSI)**
- **TEHNIŠKA GIMNAZIJA**

V tem šolskem letu smo imeli 991 redno vpisanih dijakinj in dijakov (podatki iz dne 31. 8. 2024) v 35 oddelkih in v eni skupini.

Program	oddelki	št. dijakov
ELEKTROTEHNIK	12	332 (7 deklet)
TEHNIK RAČUNALNIŠTVA	15+1 skupina	454 (48 deklet)
TEHNIŠKA GIMNAZIJA	8	205 (13 deklet)
Skupaj	36	991 (68 deklet)

Pri izvajanju strokovnih programov so se povezovali teoretični in praktični predmeti, strokovnim modulom pa so se pridruževali tudi splošni predmeti, da smo lahko dijake usmerjali k razvoju njihovih poklicnih in strokovnih kompetenc. Ure odprtega kurikula smo namenili pripravam naših dijakov na nadaljnji študij elektrotehnike in računalništva na visokošolskih programih. Tehniki so se pripravljali tudi na dodaten predmet splošne mature, ki jim omogoča vpis v univerzitetne programe.

Na tehniški gimnaziji smo usmerjali pouk v razvoj naravoslovno-tehniških in splošnih kompetenc dijakov (sporazumevanje v slovenščini, sporazumevanje v tujem jeziku, kompetence s področja matematike, naravoslovja in tehnologije, učenje učenja, kritično mišljenje, socialne veščine).

V šolskem letu 2023/2024 smo imeli dve ocenjevalni obdobji. Mrežne ocenjevalne načrte skupinskega pisnega ocenjevanja smo objavili v eAsistentu (eDnevnik/eRedovalnica). Načrt skupinskega pisnega ocenjevanja smo obravnavali na PUZ oziroma GUZ.

SREDNJE STROKOVNO IZOBRAŽEVANJE (SSI):

- **ELEKTROTEHNIK** (poklicne usmeritve: sistemski elektronik/operater avtomatiziranih postrojev, sistemski elektroenergetik)

Dijaki v programu elektrotehnik imajo prva dva letnika enotna, v tretjem pa se razdelijo glede na poklicne usmeritve:

- sistemski elektroenergetik,
- sistemski elektronik/operater avtomatiziranih postrojev.

Obvezni moduli so enotni, razlikujejo se le po nekaterih izbirnih modulih. Vrste modulov in njihova razporeditev so razvidni iz predmetnikov.

Odprti kurikul programa elektrotehnik:

Na vseh smereh so bili dijaki deležni dodatnih ure iz odprtega kurikula, s katerimi poglobljamo naravoslovno usmeritev naše šole in pripravljamo dijake na nadaljnje izobraževanje. V prvem letniku dobijo predmet matematika za tehnike (34 ur), v drugem kemijo za tehnike (68 ur), v drugem in tretjem predmet elektronski elementi (68 ur/68 ur), v tretjem predmet računalniško vodeni procesi (136 ur), v četrtem predmete elektronska vezja in naprave (136 ur), načrtovanje avtomatiziranih strojev (136 ur), matematika in fizika za tehnike (51 ur/51 ur).

V šolskem letu 2023/2024 smo nadaljevali z izvajanjem prenovljenega program elektrotehnike v vseh letnikih.

- **TEHNIK RAČUNALNIŠTVA** (poklicne usmeritve: skrbnik komunikacijskih sistemov/skrbnik informacijskih sistemov, koder algoritmov/izdelovalec spletnih strani):

Dijaki v programu tehnik računalništva imajo prva dva letnika enotna, v tretjem pa se razdelijo glede na poklicne usmeritve:

- koder algoritmov/izdelovalec spletnih strani
- skrbnik komunikacijskih sistemov/skrbnik informacijskih sistemov

Željene osebnostne lastnosti tehnikov računalništva so samoiniciativnost ter usmerjenost k rešitvam in ciljem, natančnost, doslednost, vztrajnost, sistematičnost in kreativnost; odgovornost in ambicioznost, pripravljenost za sodelovanje v skupini.

Predmetnik je sestavljen iz splošnoizobraževalnih predmetov, strokovnih modulov, praktičnega izobraževanja na šoli, praktičnega izobraževanja pri delodajalcu, interesnih dejavnosti in odprtega kurikula.

Odprti kurikulum programa SSI – tehnik računalništva:

- 2. letnik: kemija za tehnike (68 ur), digitalna tehnika (102 uri) (stari program),
- 2. letnik: obnovljivi viri energije (68 ur) (stari program),
- 3. in 4. letnik: računalniško vodeni procesi (136/102 uri) (stari program),
- 4. letnik: načrtovanje in izgradnja komunikacijskih sistemov (34 ur), matematika in fizika za tehnike (51 ur/51 ur) (stari program).

Dijaki 1. letnika strokovne šole lahko izberejo tudi dodatni tuji jezik (nemščina), drugošolci pa nadaljujejo z učenjem nemščine.

Obvezno praktično usposabljanje z delom (PUD) smo izvedli v obdobju od 22. 4. 2024 do 16. 6. 2024 za dijake 3. letnika programa elektrotehnik ter od 20. 5. 2024 do 16. 6. 2024 za dijake 3. letnikov programa tehnik računalništva.

V šolskem letu 2023/2024 smo na podlagi prenove poklicnih standardov na področju informacijske tehnologije in komunikacij (CPI, 2020-2021) izvedli prenovo programa Tehnik računalništva in sicer skozi določitev strokovnih modulov odprtega kurikula ter razporeda predmetov in modulov po letih. Značilnost novega programa je, med ostalim, izvedba 4 tedne PUD-a v drugem in tretjem letniku šolanja. Zaradi poenotenja izvedbe programov se je temu ustrezno prilagodil tudi program Elektrotehnik.

TEHNIŠKA GIMNAZIJA

Priprava na nadaljnji študij s tehniškega ali naravoslovnega področja je bil cilj usmerjanja in delovanja v tehniški gimnaziji. Z razvojem ključnih veščin in kompetenc, s sodelovalnim poučevanjem in učenjem, s sodelovanjem z zunanjimi institucijami, univerzami in podjetji smo želeli zagotoviti, da se bodo dijaki čim bolje pripravili na vseživljenjsko učenje, vključevanje v nadaljnji študij, trg dela in sobivanje z drugimi.

V šolskem letu 2023/2024 smo pri gimnazijskih oddelkih zasledovali naslednje cilje iz LDN:

- svetovati, pomagati dijaku pri odpravljanju srednješolskih težav; usmerjati dijaka v naravoslovno-tehnično področje študija in karijerne usmeritve;
- izvajanje **astronomije** kot izbirnih predmetov v 3. letniku;
- izvajati medpredmetno povezovanje in sodelovalno poučevanje z namenom poglobitve raziskovalnega dela v obliki seminarских nalog (tudi in ob pomoči podjetij) in priprave na nadaljnji študij naravoslovno-tehničnih predmetov (**OIV**), sodelovanje s podjetji pri raziskovalnem delu (raziskovalne in seminarske naloge pod somentorstvom predstavnikov podjetij);
- **raziskovalna dejavnost:** v drugem in tretjem letniku kot osrednja dejavnost za izboljšanje dela dijakov na tem področju in vključevanje **nadarjenih** v dejavnost tudi s pomočjo zunanjih partnerjev v podjetjih in na fakultetah;
- **razvoj slovenskega in tujega jezika stroke za področje elektrotehnike in računalništva.**

4.2 IZOBRAŽEVANJE ODRASLIH

Organizacija: Jernej Golobič

V šolskem letu 2023/2024 so lahko udeleženci izobraževanja odraslih pridobili formalno izobrazbo po programih SPI – ELEKTRIKAR, SPI – RAČUNALNIKAR, PTI – ELEKTROTEHNIK, SSI – ELEKTROTEHNIK, SSI – TEHNIK RAČUNALNIŠTVA in TEHNIŠKA GIMNAZIJA. Prevladovala je individualna oblika izobraževanja (konzultacije in opravljanje končnih izpitov). Kandidati so opravljali končne izpite (za letnik) po dogovoru z učiteljem predmeta/programske enote izven rednih rokov ali v rednih izpitnih rokih. Maturitetne izpite in zaključni izpit so opravljali v rokih, določenih z veljavnim maturitetnim koledarjem za poklicno/splošno matura.

4.3 OBVEZNE IZBIRNE VSEBINE/INTERESNE DEJAVNOSTI

Vodja IDE (srednja strokovna šola): Merlin Gulan Lokar

Vodja OIV (gimnazija): Merlin Gulan Lokar

Obvezne in proste **interesne dejavnosti (IDE) v strokovni šoli** oz. **obvezne izbirne vsebine (OIV) v gimnaziji** so sestavni del predmetnikov naših izobraževalnih programov. Po letnikih in programih se spreminjajo vrste in število ur IDE oz. OIV. Izvajali so jih naši strokovni delavci tako v sodelovanju z zunanjimi izvajalci na šoli kot zunaj nje. Dijaki tehniške gimnazije in srednje strokovne šole so se poleg dejavnosti na šoli udeleževali dogodkov, ki smo jih pripravili s fakultetami, podjetji, gospodarskimi zbornicam, gledališči in drugimi institucijami. Obiskovali so podjetja, fakultete, knjižnice in druge institucije.

Pri izvedbi interesnih dejavnosti/izbirnih vsebin za naše dijake so sodelovali izvajalci tečajev prve pomoči in CPP (RK, AMZS), pri plesnih vajah je sodelovala Plesna šola Bolero, pri izvedbi podjetništva je sodelovala Fakulteta za organizacijske vede iz Kranja. Obiskali smo kulturne prireditve v SNG Drama, MGL Ljubljana, Lutkovnem gledališču Ljubljana, Slovenskem mladinskem gledališču, Cankarjevem domu, muzejih, galerijah, športne dejavnosti, šolo v naravi (ŠNT, ŠST) smo izedli v HC Savudrija, spoznavni tabor smo izvedli v DD Portorož. Na šoli smo organizirali različne krožke, priprave na tekmovanja iz znanja oz. omogočili dijakom, da so se udeležili predstavitev predstavnikov fakultet, podjetij ...

Strnjeno izvajanje obveznih izbirnih vsebin oz. interesnih dejavnosti:

GIMNAZIJA

1. letnik: ŠST (športno-spoznavni tabor) v HC Savudrija (20. – 22. 9.), učenje učenja, voden ogled Ljubljane in antične Emone, strokovna ekskurzija v Rim, Neapelj in Pompeje (18. – 22. 3.), celostni sistematski in zobozdravstveni pregledi + predavanja, obisk KOŽ-a ter šolske knjižnice (Cobbis), dejavnost z razrednikom, obisk gledališke predstave *Čakanje Godota* v kinu Bežigrad, v Kinu Bežigrad ogled filma *Bob Marley*.

2. letnik: ŠNT (športno-naravoslovni tabor) v HC Savudrija (18. – 20. 9.), CTK-ja, delavnica o prostovoljstvu, obisk Plečnikove hiše, ogled stalnih razstav v Slovenskem etnografskem muzeju, voden ogled Ljubljanskega gradu strokovna ekskurzija v Prago in na Dunaj (19. – 22. 3.), dejavnost z razrednikom, obisk gledališke predstave *Čakanje Godota* v kinu Bežigrad

3. letnik: športni dan, podjetništvo (v sodelovanju s FOV Kranj), dijaki obišejo Fakulteto za elektrotehniko, strokovna ekskurzija v Muenchen in Berlin (18. – 22. 3.), dejavnosti v okviru AD (Evropska hiša, kabinet Vlade RS, Muzej novejšje zgodovine, Banka Slovenije, Vrhovno sodišče, Etnografski muzej), celostni sistematski in

zobozdravstveni pregledi + predavanja, sodelovanje v raziskavi Mladinski in prosti čas (MOL), dejavnost z razrednikom, obisk gledališke predstave *Čakanje Godota* v kinu Bežigrad, v MGL-ju ogled drame *Tih vdih*.

4. letnik: športni dan, v CD obisk Kariernega sejma Moje delo, v MGL-ju ogled predstave *Zaprta vrata*, obisk gledališke predstave *Čakanje Godota* v kinu Bežigrad

STROKOVNA ŠOLA

1. letnik: udeležba na Elektrofestu, ST (spoznavni tabor) v DD Portorož (18. – 22. 9.), učenje učenja, voden ogled Ljubljane in antične Emone, zdravstveno-vzgojne delavnice, obisk KOŽ-a ter šolsko knjižnico (Cobbis), v Kinu Bežigrad ogled filma *Bob Marley*, celostni sistematski in zobozdravstveni pregledi + predavanja, obisk Centra Rog, Železniškega muzeja ter Zavod vozim, Plečnikove hiše, izvedba strokovne ekskurzije na Primorsko (Veterina elektrarna Razdrto, Škocjanski zatok, Koper, Hrastovlje), dejavnost z razrednikom, obisk gledališke predstave *Čakanje Godota* v kinu Bežigrad

2. letnik: udeležba na Elektrofestu, voden ogled Ljubljane in antične Emone, športni dan, ogled stalnih razstav v Slovenskem etnografskem muzeju, delavnice ozaveščanja, voden ogled Ljubljanskega gradu, predavanje FGG, udeležba na festivalu Videomanija 2024, strokovna ekskurzija v Muenchen in Salzburg ((RAČ) 19. – 22. 3.) ter v Stuttgart in Sinsheim ((ELE) 19. – 21. 3.), obisk Zavoda 404 in Računalniškega muzeja, udeležba na dnevu odprtih vrat podjetja GVO, dejavnost z razrednikom, obisk gledališke predstave *Čakanje Godota* v kinu Bežigrad

3. letnik: športni dan, karierno svetovanje, tržnica fakultet, dejavnosti v okviru AD (Evropska hiša, kabinet Vlade RS, Muzej novejšje zgodovine, Banka Slovenije, Vrhovno sodišče, Etnografski muzej), celostni sistematski in zobozdravstveni pregledi + predavanja, sodelovanje v raziskavi Mladinski in prosti čas (MOL), obisk gledališke predstave *Čakanje Godota* v kinu Bežigrad, v MGL-ju ogled drame *Tih vdih*.

4. letnik: športni dan, obisk podjetja LTH Castings (ELE) in Dewesoft Trbovlje (RAČ), v CD obisk Kariernega sejma Moje delo, tržnica fakultet in predavanja Fakultete za računalništvo in informatiko ter Fakultete za elektrotehniko, obisk podjetja Hella Saturnus (ELE), Kolektor Etra d.o.o. (ELE), Elektro Ljubljana (ELE), ARNES (RAČ), obisk gledališke predstave *Čakanje Godota* v kinu Bežigrad

Podrobnejše realizacija IDE in OIV je zabeležena v eAsistentu za vsak posamezen razred posebej.

4.4 OCENJEVANJE ZNANJA

V šolskem letu 2023/2024 smo imeli dva ocenjevalna obdobja. Vsi mrežni načrti so bili vidni v eAsistentu (eDnevnik/eRedovalnica).

Realizirali smo načrtovane redne izpitne roke za dijake in udeležence izobraževanja odraslih (popravni, dopolnilni, predmetni, končni izpiti) v naslednjih terminih:

IZPITNI ROK	PRIJAVE – elektronska prijava
SEPTEMBERSKI: 25.–29. september 2023	do 21. 9. 2023
OKTOBRSKI: 16.–18. oktober 2023	do 7. 10. 2023
NOVEMBERSKI: 27.–29. november 2023	do 20. 11. 2023
JANUARSKI: 10.–12. januar 2024	do 16. 12. 2023
MARČEVSKI: 27.–29. marec 2024	do 24. 2. 2024
APRILSKI: 16.–19. april 2024	do 7. 4. 2024

JUNIJSKI: 28. junij–4. julij 2024	do 23. 6. 2024
AVGUSTOVSKI: 16.–21. avgust 2024	do 2. 7. 2024

Slušateljem v izobraževanju odraslih smo omogočili, da opravljajo nekatere izpite tudi izven razpisanih terminov.

6. SODELOVANJE ŠOLE Z OKOLJEM

6.1 PROMOCIJA ŠOLE

V letošnjem šolskem letu smo spet izvajali promocijske dejavnosti za učence osnovnih šolah v živo. Promocijske dejavnosti so se izvajale v različnih oblikah: predstavitve v šolah, prisotnot na sejmih, gostovanje učencev pri pouku ...). Obiskali smo 27 osnovnih šol, aktivno smo sodelovali na sejmu Informativa 2024 ter izvedli informativna dneva (16. in 17. 2. 2024). Vse aktivnosti so bile zelo dobro obiskane.

Ob tem je potrebno dodati, da je bila za potrebe promocije šole v veliki meri prilagojena tudi naša spletna stran, kjer so lahko uporabniki dobili zelo veliko koristnih informacij o programih na naši šoli. V tem obdobju smo tudi okrepili dejavnosti na socialnih omrežjih.

Več o izvedenih promocijskih aktivnostih ter rezultatih le teh je že zapisano v poglavju 2. Cilji, pod točko 6.

6.2 SODELOVANJE Z LOKALNIM, REGIONALNIM OKOLJEM

Na območju ljubljanske urbane regije se povezujemo z zavodi in podjetji pri uresničevanju skupnih interesov, pri izvajanju dejavnosti in projektov (tekmovanja v znanju, razvojno raziskovalno delo, izobraževanje zaposlenih in dijakov, izvajanje skupnih projektov in dejavnosti).

- Z aktivom ravnateljev ljubljanskih srednjih šol smo sodelovali pri izvajanju skupnih projektov in reševanju kadrovske problematike.
- tudi v tem šolskem letu sodelovali z naslednjimi podjetji: ELES, iTehlab, Elektro Ljubljana, Kolektor Group, Dewesoft, Anni, Hella Saturnus, Comtrade, Arnes, IC elektronika, Inštitut Jožefa Štefana...

6.3 SODELOVANJE ZNOTRAJ DRŽAVE

Z državnimi institucijami, zavodi in drugimi šolami smo se povezovali pri izvajanju različnih projektov, izobraževanjih in promocijskih aktivnostih. Sodelovali smo z:

- Ministrstvom za izobraževanje, znanost in šport;
- Drugimi šolami: osnovnimi, srednjimi in univerzami;
- Zavodom RS za šolstvo na področju projektov;
- Centrom za poklicno izobraževanje;
- Drugimi izobraževalnimi ustanovami (osnovne in srednje šole ter univerzami) ;
- Državnim izpitnim centrom;
- Gospodarsko in Obrtno zbornico Slovenije;
- Drugimi zavodi, organizacijami, centri za poklicno usmerjanje, Zavodom RS za zaposlovanje, centri za socialno delo, svetovalnimi centri za otroke, mladostnike in starše, Vpisno prijavno informacijsko službo, Andragoškim centrom RS;
- Zdravstveno službo (sistematski zdravniški in zobozdravniški pregledi so obvezni za vse dijake prvega in tretjega letnika in za zaposlene – redni obdobjni preventivni pregledi).

6.4 SODELOVANJE IZVEN DRŽAVE, MEDNARODNO SODELOVANJE

Naša šola v veliki meri sodeluje s tujino, kjer imamo veliko partnerskih šol in posredniških organizacij, agencij. V največji meri se to sodelovanje nanaša na praktično usposabljanje naših dijakov v tujini, v sklopu programa

Erasmus+. Z navedenimi organizacijami sodelujemo tudi na področju organizacije mednarodnih ekskurzij ter študijskih obiskov naših učiteljev na partnerskih šolah ter usposabljanja na delovnem mestu. S partnerskimi šolami delujemo recipročno, saj njihovim dijakom omogočamo, da opravljajo PUD v slovenskih podjetjih ter tako zanje v sklopu projekta nato tudi urejamo namestitve in ostale zadeve, ki se nanašajo na izvedbo mobilnosti. Dijaki se udeležujejo tudi mednarodnih tekmovanj.

Podrobnejše predstavitve mednarodnega sodelovanja so zapisane v 2. točki Cilji – sodelovanje v projektih in pod 3. točko Medpodjetniški izobraževalni center.

6.5 SODELOVANJE S STARŠI

Realizirali smo načrtovane roditeljske sestanke:

- 1. roditeljski sestanek: 12. 9. 2023
- 2. roditeljski sestanek: 16. 1. 2024
- 3. roditeljski sestanek: 26. 3. 2024 (3. letnik ELE in vsi 4. letnik) in 16. 4. 2024 (ostali)

S pomočjo eAsistenta so starši dobivali brezplačna tedenska obvestila o dijakovi (ne)prisotnosti, za doplačilo so imeli vpogled v eDnevnik in eRedovalnico.

Ker želimo ohraniti tudi osebni stik s starši, je imel vsak strokovni delavec tedenski pogovorni uri za starše in dijake. S starši smo sodelovali tudi po telefonu, MS Teams in e-pošti.

V preteklem šolskem letu je pri organizaciji skupnih pogovornih ur uvedena novost in sicer v obliki elektronskega naročanja termina na pogovor pri posameznem učitelju. Staši se tako morajo vnaprej napovedati in izbrati določeni termin. Pogovor traja 15 min. Novost so starši večinoma sprejeli pozitivno, zato jo bomo uporabljali še naprej.

6.6 DRUGE DEJAVNOSTI ŠOLE

VIDEOMANIJA

Gostiteljska šola Vegova Ljubljana je 21. aprila 2024 že dvajsetič organizirala državno tekmovanje srednješolskih filmskih ustvarjalcev. Pokrovitelj filmskega festivala je vsa leta Ministrstvo za vzgojo in izobraževanje. Organizacijski odbor so sestavljali: Aleksandar Lazarević, predsednik, Silvester Tratar, častni član, ter člani Amanda Zupanc, Nina Dekleva, Marjeta Šušteršič Menart, Lučka Kovač Martinčič, Miško Kranjec, Janez Trček in Matic Podpavec, Vegova Ljubljana, ter Miha Peče, SAZU.

Na letošnji filmski festival je prispelo 51 filmov; poslali so jih dijaki 17 srednjih šol in 1 društva.

Dopoldanski del festivalskega dne so zaznamovale filmske projekcije. Mladi in obetavni filmski ustvarjalci so si skupaj s strokovno žirijo ogledali svoje filme in se o njih tudi pogovorili. Marsikateri koristen napotek in kritični pogled članov žirije bodo mladi avtorji lahko uporabili pri svojem nadaljnjem ustvarjanju.

Festivalsko dogajanje se je popoldne nadaljevalo v Kinodvoru, kjer so prisotne nagovorili ravnatelj Vegove Ljubljana Aleksandar Lazarević, častni član odbora Silvester Tratar in predsednik strokovne žirije Amir Muratović in vabljeni gostje.

Projekciji izbranih filmov je sledila podelitev nagrad in zlatih priznanj najboljšim mladim ustvarjalcem po izboru strokovne žirije, ki so jo sestavljali Amir Muratović (predsednik), Nina Ostan, Ciril Oberstar in Nina Dekleva.

Nagrade so prejeli filmi **ŽREBLJIČKI** (avtorji Ela Pori, Meta Težak, Maja Logar iz Gimnazije Celje – Center), **ZADNJA VEČERJA** (avtorica Lea Bea Burjan iz Gimnazije Franca Miklošiča v Ljutomeru) in **OBIČNI LDJE** (avtorica Maja Govekar iz SVSGUGL). Nagrade sta podelila predsednik strokovne žirije Amir Muratović ter vodja Urada za razvoj in kakovost izobraževanja Aleš Ojsteršek.

Strokovna žirija je podelila tudi knjižno nagrado ne me sekirat in zlato priznanje za film z avtentično mladinsko temo in aktivnim avtorjevim odnosom do družbenega dogajanja. Nagradila je film **OPOREČNIKI SISTEMA** (avtor Val Vidmar iz Gimnazije Nova Gorica); nagrado je podelil pesnik Milan Dekleva.

Nagrado mladinske žirije je prejel film **OBIČNI LDJE** (avtorica Maja Govekar iz SVSGUGL), podelil pa jo je predsednik žirije Luka Kljun. Mladinsko žirijo so sestavljali člani različnih ljubljanskih gimnazij in strokovnih šol: predsednik žirije Luka Kljun (Vegova Ljubljana), člani Val Kobal (Srednja strojna in kemijska šola), Anastasija Milanovski in Naja Belčevski (Gimnazija Poljane), Žana Hodošček, Nataša Lomani Konda Požek in Maksim S. Korošec (Gimnazija Bežigrad), Sara Lili Kokalj Kokot, Jonas Crnkovič, Urban Žerdin (Gimnazija Jožeta Plečnika), Filip Strahinič (Gimnazija Vič), Anabela Požanel, Sara Arh (Srednja šola za oblikovanje in fotografijo), Dion Elshani, Vsevolod Beresnev, Luka Kljun in Izak Rabič (Vegova Ljubljana). Zasedali so pod vodstvom Lučke Kovač Martinčič.

Scenaristka in režiserka zaključne prireditve v Kinodvoru, ki sta jo povezovala vegovca Tia Udovičič in Rupert Jelnikar Mrak, je bila Marjeta Šušteršič Menart, izvajalci glasbe člani šolskega benda. Nastopala sta Tia Udovičič (vokal) in Svit Šekoranja (klaviature). Tehnično podpora so sestavljali: Taja Kompan, Alja Sterle, Teja Zabukovec, Neža Štern, Vegova Ljubljana. Tehnična izvedba: Janez Trček, Miha Peče in Kinodvor.

Vse informacije o festivalu Videomanija so ažurno objavljene na spletni strani www.videomanija.org.

7. KADROVSKI POGOJI IN ORGANIZACIJA DELA

KADROVSKI POGOJI

Na šoli je bilo v šolskem letu 2023/2024 zaposlenih 97 delavcev, v izobraževalnem procesu so zaradi izrednih bolniških odsotnosti dodatno sodelovali še trije zunanji sodelavci: učitelj splošnih predmetov, učitelj strokovnih modulov ter učitelj praktičnega pouka.

	Vsi	M M	Ž Ž	Zaposleni		Delovni čas		Pogoji	
				D. č.	Nd. č.	Polni	Nepolni	Izp.	Ne izp.
Vodstveni delavci	3	1	2	0	3	3	0	3	0
Pedagoški strokovni delavci	81	38	43	11	70	75	6	70	11
Računovodski in admin. delavci	3	0	2	0	2	3	0	3	0
Tehnični delavci	11	3	8	1	10	10	1	11	0
Skupaj	97	45	55	12	85	90	7	86	11

Tabela 14: struktura zaposlenih na šoli.

V izobraževalnem procesu je bilo v šolskem letu 2023/2024 zaposlenih **45 učiteljev splošnoizobraževalnih predmetov**, **29 učiteljev strokovnih teoretičnih predmetov** in **5 učiteljev praktičnega pouka**. Za podporo pouku naravoslovnih in strokovnih predmetov sta bila zaposlena dva laboranta in dva vzdrževalca učne

tehnologije. Šolsko knjižnico in učbeniški sklad sta vodili dve knjižničarki. Svetovalno delo je v šolskem letu skupaj opravljalo sedem svetovalnih delavk pri čemer sta dve bile samo zv določenem obdobju nakar sta jih zamenjali druge dve. Na drugi šoli sta dopolnjevala svojo učno obveznost učiteljica kemije ter laborant. Zaradi zdravstvenih razlogov je imel en pedagoški delavec polovično delovno obveznost, štiri sodelavke so imele daljše bolniške odsotnosti. Dve sodelavki sta bili na porodniškem dopustu.

V sestavi našega učiteljskega zbora so bili zunanji ocenjevalci pri splošni maturi in članica državne predmetne komisije.

ORGANIZACIJA DELA

Na šoli smo izvajali dvoizmenski pouk: dijaki enega letnika so imeli en dan v tednu pouk popoldan razen petka, ko so vsi dijaki imeli pouk dopoldan. Dnevni urniki oddelkov so bili strnjeni (brez vmesnih prostih ur), med učnimi urami so 5-minutni odmori. Daljši odmor je bil dopoldne od 10.45 do 11.05 in popoldne od 15.10 do 15.30. Dopoldanski pouk se je začel ob 7.30. Zadnje ure popoldanskega pouka pa so se zaključevale ob 19.35.

Organizacija pouka je potekala v učilnicah, ki so prilagojene pouku posameznega predmeta.

PREDMETI IN MODULI	ŠTEVILO UČILNIC
Splošnoizobraževalni predmeti in strokovni moduli (teorija)	27 (28)*
Strokovni moduli (laboratorijske vaje, praktični pouk)	14
SKUPAJ	41

* S prenovo učilnice 11 smo dobili možnost izvajanja splošno izobraževalnih predmetov tudi v tej učilnici.

Športno vzgojo smo izvajali v manjši telovadnici, trim kabinetu in na zunanjih površinah (igrišče na šolskem dvorišču in letno telovadišče Ilirija).

Učitelji so lahko za del pedagoškega procesa (pogovorne ure, konzultacije ...) uporabljali tudi 12 kabinetov in dve sejni sobi.

Dijaki imajo za raziskovalno delo in druge dejavnosti, povezane s stroko, na razpolago tudi opremljena laboratorija (K0 in K8) v kletnih prostorih. Prostor K14 se uporablja za shranjevanje izdelkov dijakov, ki se uporabljajo v promocijske namene.

8. MATERIALNI POGOJI

SREDSTVA ZA REALIZACIJO FINANČNEGA NAČRTA

Sredstva za realizacijo finančnega načrta smo pridobili iz:

- dotacije Ministrstva za šolstvo, znanost in šport (za plače in druge osebne prejemke, za materialne stroške, za amortizacijo in investicijsko vzdrževanje, za regresirane malice dijakov, za prehrano delavcev, za regres ...),
- šolnin in plačila izpitov izrednega izobraževanja,
- sredstva iz prijav na različne projekte,
- izobraževanja za brezposelne,
- najemnin za oddajo poslovnih prostorov,
- prispevka staršev za posodobitev učne tehnologije (šolski sklad),
- vplačil dijakov za kritje stroškov dejavnosti,
- drugih virov.

V šolskem letu 2023/2024 je bilo teh sredstev v višini 5.310.650,00 € (podatki iz letnega poročila za obdobje 01.01.2023 - 31.12.2023, vir: AJPES).

INVESTICIJE

Skladno z letnim načrtom je prišlo do večjih investicij:

- Za nakup učne tehnologije in pripomočkov: 50.893,52 €.
- Obnova stolpiča (zamenjava historičnih oken/vrat): dela v teku, ni še prišlo do finančne realizacije.

ŠOLSKI SKLAD

V šolskem letu 2023/2024 smo starše povabili k prostovoljnemu prispevanju v šolski sklad. Na roditeljskem sestanku smo predstavili porabo sredstev v preteklem letu in načrte investicij v opremo v tem šolskem letu ter omenili potrebo po dodatnih sredstvih za opremljanje šole in podporo posameznim aktivnostim.

Glede na to, da je odločitev za prispevek v sklad prostovoljna in da je bil lahko prispevek tudi manjši od predlaganega zneska, smo predlagali, da ostanemo pri enakem znesku kot v zadnjih letih, tj. 50 €. V navedenem šolskem letu so v sklad prispevali starši približno 2/3 dijakov. Zbranih je bilo 22.370,00 €. Za sredstva se staršem iskreno zahvaljujemo.

Na osnovi predloga strokovnih aktivov in članov UO šolskega sklada smo sredstva namenili predvsem za pomoč socialno ogroženim dijakom, za izvedbo aktivnosti dijakov na mednarodnih tekmovanjih FTC/FGC v sodelovanju z Zavodom 404 ter za nakup laserskega rezalnika.

9. POJASNILO

Letno poročilo je dokument šole in je izbor vseh poročil, ki so jih pripravili posamezne vodje komisij, strokovni aktivni in drugi delavci šole. Zaradi preglednosti, varovanja osebnih podatkov in dolžine dokumenta so nekatere vsebine na voljo le na spletnem delovnem mestu Office 365 na www.vegova.si.