

Elektrotehniško-računalniška  
strokovna šola in gimnazija Ljubljana  
Vegova ulica 4, 1000 Ljubljana

potrjen

Ljubljana, 12. 2. 2025

**Zapisnik 2. sestanka Sveta staršev v šolskem letu 2024/25**  
**sreda, 12. 2. 2025, ob 17. uri v učilnici 15**

Sestanek vodi namestnica predsednice Sveta staršev Sabina Knaus po napovedanem dnevnem redu:

Dnevni red:

1. Potrditev zapisnika 1. sestanka Sveta staršev v š. l. 2024/25 (gradivo)
2. Poročilo ravnatelja o uspehu dijakov v 1. ocenjevalnem obdobju (gradivo)
3. Predlogi, pripombe in pobude staršev

Prisotni so predstavniki staršev 26-ih od skupno 36-ih oddelkov. Lista prisotnih je priložena zapisniku. Drugi prisotni: Aleksandar Lazarevič, ravnatelj, Merlin Gulan Lokar, pomočnica ravnatelja, Mirjana Višnikar Ivič, pomočnica ravnatelja, Maja Pezdir, šolska svetovalna delavka  
Zapisnik: Marjeta Golob

**K 1. točki)**

Člani Sveta staršev s 26-imi glasovi od 36 potrdijo

**S k l e p 1:**

**Zapisnik 1. sestanka Sveta staršev v š. l. 2024/25 je potrjen.**

**K 2. točki)**

Člani Sveta staršev so skupaj z vabilom na sestanek prejeli tudi preglednice o uspešnosti dijakov v 1. ocenjevalnem obdobju na dan 14. 1. 2025, ki so priloga zapisniku. Na sestanku ravnatelj predstavi še preglednice uspešnost dijakov na dan 11. 2. 2025 - po obdobju, namenjenemu popravljanju negativnih ocen 1. ocenjevalnega obdobja. Tudi te preglednice so priložene zapisniku. Dijaki, ki ocene, zaradi odsotnosti učitelja še niso mogli popraviti, bodo to lahko opravili kasneje.

Ravnatelj staršem predstavi podatke. Nekaj poudarkov iz predstavitve:

- Na prosojnicah se negativno ocenjeni in neocenjeni dijaki obravnavani skupaj, kot negativni.
- Delež pozitivnih dijakov se zadnja leta povečuje.
- Po roku za popravljanje ocen se je uspešnost povečala za skoraj 10%, kar kaže na to, da imamo kar nekaj možnosti, kako izboljšati uspešnost dijakov ob koncu pouka.
- Prioriteta so dijaki 4. letnika. Če želijo na spomladanski rok mature, morajo biti ob koncu pouka pozitivni. Da se tega zavedajo tudi dijaki se že odraža v njihovi uspešnosti ob 1. oc. konferenci.
- Problem so nepravočasno opravljene obveznosti (npr. neoddane vaje pri strokovnih predmetih in neoddane laboratorijske vaje v gimnaziji), ki se v statistiki kažejo kot negativne ocene.
- Še vedno je največ negativnih ocen pri matematiki, slovenščini in pri strokovnih predmetih s področja programiranja, osnov elektrotehnike...
- Dijaki 4. letnika imajo težave pri strokovnih moduli s področja programiranja. Te vsebine so poslušali v 1. in 2. letniku, v 3. letniku po starem programu TRAC pa ne. V 4. letniku je to

maturitetni predmet in veliko izdelkov, ki jih lahko izberejo za maturo je iz te snovi. Prenovljen program računalništva bo od dijakov zahteval bolj kontinuirano delo na področju programiranja.

### K 3. točki)

- **Starše skrbi veliko število odpadlih ur pouka v tem šolskem letu zaradi odsotnosti učiteljev slovenščine, angleščine, nemščine. Ali bodo dijaki lahko usvojili snov, ki je niso predelali. Ali bodo dijaki primerno pripravljeni na maturo, saj so to maturiteni predmeti. Zanima jih, ali šola spremlja podatek, kakšen je % odpadlih ur zaradi bolniških odsotnosti.**

Pomočnici ravnatelja, ki pripravljata nadomeščanja povesta, da se problema zavedata in zato skrbita, da ure nadomeščanja namenita predmetom, ki imajo najslabšo realizacijo. Ko se dalj časa odsoten učitelj vrne v službo, poleg rednega pouka v razredih, ki jih uči, opravi tudi več ur nadomeščanj. Na ta način lahko vsaj delno nadomesti odpadle ure.

Ravnatelj pove, da je pri bolniških odsotnostih, ki letos prevladujejo, problem, ker se ne ve, koliko časa bo učitelj odsoten, zato je težko takoj poiskati nadomestnega učitelja. Nekatere zamenjave letos niso bile najbolj uspešne. Pomagamo si tudi s študenti, ki sicer niso najboljša rešitev, vendar nekateri zelo uspešno poučujejo. Ravnatelj meni, da bodo dijaki kljub občasni odsotnosti učiteljev uspešno pripravljeni na maturo.

Ravnatelj ne vodi sprotne statistike o % odpadlih ur zaradi bolniških odsotnosti, lahko pa te podatke pridobi iz eAsistenta. Razlogi za odsotnosti so različni, saj so odsotni tako starejši kot tudi mlajši učitelji. V primerjavi s podobnimi šolami ravnatelj ugotavlja, da smo kadrovsko na naši šoli kar v redu.

- **Predstavnica E1A razreda izpostavi dve prošnji staršev in dijakov razreda: prosijo, da dijake do konca šolskega leta angleščino uči učiteljica, ki nadomešča njihovo redno učiteljico; prosijo tudi za zamenjavo razredničarke.**

Ravnatelj je s prošnjama seznanjen, problematiko pa bo reševal znotraj oddelčne skupnosti in ne na današnjem sestanku.

- **Starše zanima, ali bo letos potekal fakultativni pouk nemščine.**

Ravnatelj in pomočnica ravnatelja odgovorita, da ima študentka, ki nadomešča odsotno učiteljico nemščine veliko ur pouka in bi še dodatne ure fakultativne nemščine težko prevzela, zato ta trenutek ne vidi možnosti, kdaj bi fakultativno nemščino lahko začeli izvajati.

- **Starše zanima, kako je z urniki v 2. ocenjevalnem obdobju.**

Ravnatelj pove, da je potrebno ob polletju, zaradi strukture ur posameznih predmetov, urnik spremeniti. Meni, da je letos urnik boljši kot je bil lansko leto, saj pri postavitvi urnika nikogar ne preferiramo. Seveda pa urnik nikoli ne bo idealen za vse.

- **Starše zanima, ali se bodo letos izmenjave v tujini lahko udeležili tudi dijaki tehniške gimnazije.**

Ravnatelj pove, da bodo dijaki gimnazije to možnost imeli, vendar zaradi odsotnosti vodje projektov, le manjša skupina dijakov in za krajši čas kot običajno.

- **Starše G2A razreda zanima, kaj je šola storila glede obračunavanja prevelikega števila fotokopij, glede na število fotokopij, ki jih prejmejo dijaki.**

Ravnatelj pove, da sedaj vodimo evidenco števila fotokopij po učiteljih in po razredih. Podatke o številu fotokopij, ki so bile narejene za dijake posameznega razreda mesečno pregledamo. Verjamemo, da bomo

imeli na ta način bolj natančne podatke o številu fotokopij, ki jih dijaki dejansko dobijo in ki jim jih zaračunamo.

- **Ravnatelj pove, da se zadnja dva tedna srečujemo z vandalizmom – dijaki v sosednjo stavbo metali obgrizena jabolka, na avtomobil in na dovoz sosednje stavbe so vrgli malico. Gre za nedopustno objestnost, ki meče slabo luč na šolo. Dijaka/e, ki so to naredili lahko izsledimo, problem pa nastane, ko bi jih bilo potrebno kaznovati, saj pri njihovih starših ne dobimo podpore.**

Starši menijo, da bi morali vse dijake opozoriti, da je tako ravnanje nedopustno in da škodi ugledu šole. Vzpostaviti bi bilo treba mehanizem dobrih del, ko bi dijaki drug drugega spodbujali k ne-ravnanju v primerih kot je ta. Na razrednih urah bi morali razredniki dijake ponovno opomniti kakšno vedenje je primerno in zaželeno. Morda bi dijaki morali sodelovati pri odpravljanju posledic svojega neprimernega ravnanja. Starši bi se morali zavedati, da so tudi oni odgovorni za neprimerno ravnanje svojih otrok in bi morali tudi doma vzgojno ravnati. Vodstvo šole pa meni, da bi z razglašanjem teh dogodkov morda spodbudili še kakšnega dijaka, da bi ravnal podobno.

- **Starši zelo pohvalijo dejavnost krožka Vegovec potuje, saj veliko šol tega dijakom ne nudi. Glede na visoko ceno ekskurzij prosijo, če bi z razpisom in s prijavi lahko pričeli prej in tako staršem omogočili plačilo na več obrokov, ne le na štiri. Prav tako prosijo, da bi v ekskurzije vključili več strokovnih vsebin.**

Ravnatelj bo pobudi staršev prenesel učiteljici, ki ekskurzije organizira.

Sestanek je zaključen ob 18:30.

Sabina Knaus  
namestnica predsednice Sveta staršev