

POROČILO O KAKOVOSTI ZA ŠOLSKO LETO 2013/14

Ljubljana, oktober 2014

Osnovni podatki o šoli:

Elektrotehniško-računalniška strokovna šola in gimnazija Ljubljana (Vegova Ljubljana)

Vegova 4, 1000 Ljubljana

Spletna stran: www.vegova.si

E-naslov: uprava@vegova.si

Tel.: 01 2444 350

Izobraževalni programi, ki se izvajajo na šoli:

ELEKTROTEHNIK – operater multimedijskih sistemov

ELEKTROTEHNIK – sistemski elektronik

ELEKTROTEHNIK – operater avtomatiziranih postrojev

ELEKTROTEHNIK – sistemski elektroenergetik

TEHNIK RAČUNALNIŠTVA – skrbnik komunikacijskih sistemov

TEHNIK RAČUNALNIŠTVA – koder algoritmov

TEHNIK RAČUNALNIŠTVA – skrbnik informacijskih sistemov

TEHNIK RAČUNALNIŠTVA – oblikovalec spletnih strani

TEHNIŠKA GIMNAZIJA

Člani Komisije za kakovost v šol. letu 2013/14:

Marko Arsovič	predstavnik gospodarstva
Miloš Mulh	predstavnik gospodarstva
Tomaž Leskovšek	predstavnik staršev (G 2. B – med letom nadomestil g. Zdravca)
Alenka Hari	predstavnik zaposlenih
Aleksander Lazarevič	predstavnik zaposlenih
Igor Petrovčič	predstavnik zaposlenih
Mateja Žitko	predstavnica zaposlenih MIC
Zdravec Anže	dijak
Igor Vulić	predsednik Komisije za kakovost

Poročilo o kakovosti za šolsko leto 2013/14 je pripravil Igor Vulić, predsednik Komisije za kakovost.

Kazalo

1 Uvod.....	4
2 Predstavitev šole (poslanstvo in vizija)	4
3 Zakonske podlage	4
4 Rezultati spremljanja kazalnikov.....	5
4.1 KAZALNIK 1: Spremljanje vzpostavljanja sistemov kakovosti na šolah.....	5
4.2 KAZALNIK 2: Delež učiteljev z ustrežno formalno stopnjo izobrazbe (pogoji za delo na delovnem mestu učitelja).....	6
4.3 KAZALNIK 3: Delež učiteljev, ki sodelujejo v nadaljnjem strokovnem izobraževanju, spopolnjevanju in usposabljanju, in delež vloženega denarja	8
4.4 KAZALNIK 4: Delež udeležencev izobraževanja, ki so uspešno zaključili izobraževanje v predvidenem času	8
4.5 KAZALNIK 5: Uspešnost na zaključnem izpitu in poklicni maturi.....	9
4.6 KAZALNIK 6: Nahajanje udeležencev izobraževanja šest mesecev/eno leto po zaključenem izobraževanju	10
4.7 KAZALNIK 7: Delež sredstev, ustvarjenih s pripravo in izvedbo seminarjev po naročilu gospodarstva	11
5 Zaključek	11



1 Uvod

Pred nami je že peto poročilo komisije za kakovost, ki je izdelano skladno z Zakonom o poklicnem in strokovnem izobraževanju na osnovi smernic s strani Strokovnega sveta RS za poklicno in strokovno izobraževanje.

Pred imenovanjem komisije za kakovost leta 2009 je bila naša šola že vključena projekte, ki so se navezovali na kakovost v šolstvu. Tako smo bili v šolskem letu 2007/08 vključeni v projekt Kakovost za prihodnost vzgoje in izobraževanja, katerega cilj je pridobitev certifikata Kakovost za prihodnost vzgoje in izobraževanja po standardu, oblikovanem posebej za potrebe šolstva. Ta projekt je pred Komisijo za kakovost vodil tim za kakovost.

2 Predstavitev šole (poslanstvo in vizija)

Elektrotehniško-računalniška strokovna šola in gimnazija Ljubljana je šola, ki izvaja tri programe, in sicer tehniško gimnazijo, SSI-programa elektrotehnik in tehnik računalništva. Je šola, ki se enakovredno kosa z najboljšimi srednjimi strokovnimi šolami in gimnazijami v Ljubljani in Sloveniji. Osnova za tako vizijo je postavljena v dobrih kadrih, v opremljenosti učilnic z najsodobnejšo tehnologijo in vključenost šole v prenove srednje strokovne šole, posodobitev gimnazijskih programov (Konzorcij strokovnih gimnazij 2008–14), in v Posodobitev kurikularnega procesa na OŠ in gimnazijah, poskus prenove nekaterih elementov gimnazijskega programa v okviru MIZKŠ in pod vodstvom ZRSŠ (2010–2014).

Nove oblike in metode dela, kompetenčno načrtovanje in učenje, uvajanje novih strategij poučevanja, npr. medpredmetno in timsko poučevanje, povezovanje med teorijo in prakso v strokovnih moduli v okviru posodobljenih učnih načrtov, lahko veliko pripomorejo k boljši motivaciji učencev za delo.

Osnovno poslanstvo šole je priprava dijakov na študij v naravoslovno-tehniških visokošolskih in univerzitetnih programih.

3 Zakonske podlage

Skladno z Zakonom o poklicnem in strokovnem izobraževanju (ZPSI-1, Ur. l. RS, št. 79/2006) in s Pravilnikom o upravljanju s podatki o kakovosti šol (Ur. l. RS, št. 112/2007), Center RS za poklicno izobraževanje, je bilo izdelano poročilo o kakovosti v poklicnem in strokovnem izobraževanju (PSI). Podlaga za pripravo poročila so oktobra 2007 na 101. seji Strokovnega sveta RS za poklicno in strokovno izobraževanje sprejeti kazalniki kakovosti, ki predstavljajo državni okvir za spremljanje in zagotavljanje kakovosti na ravni sistema. Ti izhajajo iz strateških ciljev in prioritet PSI. Sprejeto je bilo tudi, da je pri uvajanju kazalnikov treba graditi na postopnosti in sproti evalvaciji izkušenj.

Strokovni svet RS za poklicno in strokovno izobraževanje je določil **sedem kazalnikov**, ki po vsebini zajemajo večino vsebine kazalnikov, pripravljenih na evropski ravni (Evropska priporočila). Pri tem so upoštevani tako kontekstualni, vhodni, procesni kot izhodni kazalniki oz. kazalniki učinka.

Kazalnik 1: spremljanje vzpostavljanja sistemov kakovosti na šolah;

Kazalnik 2: delež učiteljev z ustrezno formalno stopnjo izobrazbe (pogoji za delo na delovnem mestu učitelja);

Kazalnik 3: delež učiteljev, ki sodelujejo v nadaljnjem strokovnem izobraževanju, spopolnjevanju in usposabljanju, in delež vloženega denarja;

Kazalnik 4: delež udeležencev izobraževanja, ki so uspešno zaključili izobraževanje v predvidenem času;

Kazalnik 5: uspešnost na zaključnem izpitu in poklicni maturi;

Kazalnik 6: nahajanje udeležencev izobraževanja šest mesecev/eno leto po zaključenem izobraževanju (dijaki so v nadaljnjem izobraževanju, zaposleni ali brezposelni);

Kazalnik 7: delež sredstev, ustvarjenih s pripravo in izvedbo seminarjev po naročilu gospodarstva.

4 Rezultati spremljanja kazalnikov

V spremljavo kazalnikov je bilo na šoli vključenih več služb, ki so Komisiji za kakovost pomagale pridobiti podatke, potrebne za izdelavo poročila o kakovosti. Tako smo pridobili podatke od svetovalne službe, računovodstva, predmetnih aktivov, tajnikov splošne in poklicne mature ter vodstva šole.

4.1 KAZALNIK 1: Spremljanje vzpostavljanja sistemov kakovosti na šolah

Na Elektrotehniško-računalniški strokovni šoli in gimnaziji Ljubljana (Vegova Ljubljana) je bila Komisija za kakovost ustanovljena **17. 11. 2009** na ustanovnem sestanku in potrjena na Svetu šole **20. 11. 2009**. Komisija za kakovost ima na naši šoli enoletni mandat in je vsakoletno potrjena z letnim delovnim načrtom, ki ga sprejme Svet zavoda.

V šolskem letu 2013/14 so se člani Komisije za kakovost v celoti sestali enkrat, in sicer 26. 9. 2013. Na tem sestanku so bili potrjeni člani za šolsko leto 2013/14, pregledano je bilo Poročilo komisije za kakovost za šolsko leto 2012/13 in sestavljen načrt dela za šolsko leto 2013/14. Ostali sestanki so bili izvedeni v ožjem timu zaposlenih na šoli glede na dejavnosti, ki jih je izvajala Komisija za kakovost (vprašalnik o zadovoljstvu dijakov z VEGOVO Lj., evalvacija informativnega dne, analiza PUD-a, analiza so razredništva ...).

Poročilo komisije za kakovost za šolsko leto 2012/13 je bilo predstavljeno Šolskemu razvojnemu timu (ŠRT), Svetu šole, Svetu staršev in učiteljskem zboru na pedagoški konferenci.



Skladno z zakonodajo, pravilniki in priporočili Strokovnega sveta RS za poklicno in strokovno izobraževanje je Komisijo za kakovost v šolskem letu 2013/14 na naši šoli sestavljalo 9 članov iz različnih področij:

- strokovni sodelavci šole	5 člani
- dijaki	1 član
- starši	1 član
- delodajalci	2 člana

Ob osnovni dejavnosti, spremljanju kazalnikov, je Komisija za kakovost v šolskem letu 2013/14 izvedla tudi anketo o zadovoljstvu dijakov z VEGOVO Lj. (anketo je izpolnilo 732 dijakov). Z rezultati ankete je bilo seznanjeno vodstvo šole in vsi razredniki (analiza je bila narejena tudi za vsak razred posebej). Narejena je bila tudi analiza informativnega dne (anketo je izpolnilo 550 udeležencev informativnega dne).

4.2 KAZALNIK 2: Delež učiteljev z ustrezno formalno stopnjo izobrazbe (pogoji za delo na delovnem mestu učitelja)

V izobraževalnem procesu je v šolskem letu 2013/14 delalo 71 učiteljev. Od tega 43 učiteljev splošnoizobraževalnih predmetov, 21 učiteljev strokovno teoretičnih predmetov, 6 učiteljev praktičnega pouka.

Kategorije:

A – učitelji **zgoraj** splošno izobraževalnih predmetov

B – učitelji **zgoraj** strokovno teoretičnega pouka

C – učitelji **zgoraj** praktičnega pouka

AB – učitelji, ki poučujejo splošno izobraževalne predmete **in** izvajajo strokovno teoretični pouk

AC – učitelji, ki poučujejo splošno izobraževalne predmete **in** izvajajo praktični pouk

BC – učitelji, ki izvajajo strokovno teoretični **in** praktični pouk

ABC – učitelji, ki poučujejo splošno izobraževalne predmete **in** izvajajo strokovno teoretični **ter** praktični pouk.



Tabela izobrazbene strukture

Izpolnjevanje pogojev za delo na delovnem mestu učitelja glede na šolsko leto		Število učiteljev, ki imajo/nimajo			
		pedagoško -andragoške izobrazbe	strokovnega izpita s področja vzgoje in izobraževanja	ustrezne formalne izobrazbe za celotno učno obveznost	predpisanih delovnih izkušenj
Šolsko leto		2013/14	2013/14	2013/14	2013/14
Kategorija A	imajo	41	41	41	43
	nimajo	2	2	2	/
Kategorija B	imajo	11	11	11	11
	nimajo	/	/	/	/
Kategorija C	imajo	4	2	2	6
	nimajo	2	4	4	
Kategorija AB	imajo	/	/	/	/
	nimajo	/	/	/	/
Kategorija AC	imajo	/	/	/	/
	nimajo	/	/	/	/
Kategorija BC	imajo	8	8	8	10
	nimajo	2	2	2	
Kategorija ABC	imajo	/	/	/	/
	nimajo	/	/	/	/
Skupaj	imajo	65	63	63	71
	nimajo	6	8	8	0
Število vseh učiteljev skupaj			71		

Izobrazba učiteljev se v primerjavi z lanskim letom ni spremenila. Tudi v letošnjem letu ima 92 % učiteljev ustrezno izobrazbo. Od 71 učiteljev je bilo v šolskem letu 2013/14 67 zaposlenih za nedoločen čas (95 % učiteljev) in 69 zaposlenih za polni delovni čas (97 % učiteljev).

Trije učitelji so bili v šolskem letu 2013/14 vključeni v izobraževanje za pridobitev pedagoško andragoške izobrazbe.

Od 71 učiteljev je bilo v šolskem letu 2013/14 16 takšnih, ki nimajo naziva, 22 z nazivom mentorja, 28 z nazivom svetovalca in 5 z nazivom svetnika. Med temi učitelji je 7 takšnih, ki imajo znanstveni naziv magister in 1 znanstveni naziv doktor znanosti.

Ob 71 učiteljev so na šoli zaposleni še 4 vodstveni delavci (ravnatelj, vodja MIC, svetovalna delavka, knjižničarka, dve pomočnici ravnatelja, ki tudi poučujeta), 4 zaposleni v računovodstvu in administraciji ter 9 tehničnih delavcev, skupaj 86 zaposlenih.

4.3 KAZALNIK 3: Delež učiteljev, ki sodelujejo v nadaljnjem strokovnem izobraževanju, spopolnjevanju in usposabljanju, in delež vloženega denarja

Na osnovi priporočil Strokovnega sveta RS za poklicno in strokovno izobraževanje smo učitelje razvrstili v tri kategorije glede na število dni udeležbe na izobraževanjih oz. usposabljanjih.

Udeleženosť učiteljev na izobraževanju in usposabljanju	Število učiteljev	
	2013/14	%
a) Učitelji, ki se niso udeležili izobraževanja	0	
b) Učitelji, ki so se udeležili do vključno 5 dni izobraževanja	32	45,1 %
c) Učitelji, ki so se udeležili več kot 5 dni izobraževanja	40	54,9 %

Šola je za izobraževanje in usposabljanje učiteljev v šolskem letu 2013/14 namenila **12.958,31 evrov**, kar okvirno znaša **0,3 %** celotnih sredstev šole.

4.4 KAZALNIK 4: Delež udeležencev izobraževanja, ki so uspešno zaključili izobraževanje v predvidenem času

Delež udeležencev izobraževanja, ki so uspešno zaključili izobraževanje v predvidenem času, smo izmerili po metodi primerjave vpisanih dijakov v šolskem letu 2010/11, ki je bil vhodni letnik za generacijo, ki je v šolskem letu 2013/14 zaključila s šolanjem (v štirih letih).

Usmeritev	Število dijakov, vpisanih 2010/2011	Število dijakov, ki so zaključili šolanje 2013/14	%
Strokovna šola	207	127	61,4
Strokovna gimnazija	49	38	77,5
Skupaj	256	165	64,5

Pri teh podatkih je potrebno omeniti, da zaradi večjega vpisa v različne gimnazije prihaja na našo šolo vse več dijakov s slabšim učenim uspehom, ki težko sledijo programom, na šoli zasnovanim tako, da sledijo osnovnemu poslanstvu šole, to je priprava dijakov na študij v naravoslovno-tehniških visokošolskih in univerzitetnih programih. Veliko takih dijakov, ki so jim naši izobraževalni programi pretežki, se prešola/prepiše v lažje strokovne in poklicne šole.

Če k dijakom, ki so uspešno zaključili izobraževanje v predvidenem času, dodamo še tiste, ki so eno leto ponavljali, in tiste, ki zaključijo šolanje na naši šoli kot udeleženci izobraževanja odraslih dobimo podatek, **da približno 75–80 % dijakov, ki so se vpisali na našo šolo, jo tudi zaključijo.**

Po metodi izračunavanja, ki smo jo uporabili tudi lani, je bila letošnja generacija dijakov boljša za **5,7 %**, saj je predhodna generacija dijakov (zaključila šolanje 2012/13: vpisanih v prvi letnik 250, zaključilo šolanje 147 – **58,8 % uspešni v predvidenem času**).

4.5 KAZALNIK 5: Uspešnost na zaključnem izpitu in poklicni maturi

Na šoli vsako leto izpeljemo tako poklicno kot tudi splošno maturo (programi: SSI-elektrotehnik in tehnik računalništva, tehniška gimnazija). V letošnjem šolskem letu je k maturi pristopilo 165 rednih dijakov (127 k poklicni maturi in 38 k splošni maturi). Rezultati obeh matur so navedeni v spodnjih tabelah.

Poklicna matura:

Uspešnost na maturi (štev. točk)	Neuspešni dijaki	8–10	11–14	15–18	19–23	Uspešni dijaki	SKUPAJ
Število dijakov	9	8	40	53	17	118	127
%	7,1	6,3	31,5	41,7	13,4	92,9	100

Omeniti je potrebno tudi to, da smo imeli na poklicni maturi dva maturanta, ki sta imela vse točke in sta prejela spričevalo s pohvalo, ter 15 dijakov z odličnim uspehom na poklicni maturi.

Poleg rednih dijakov je k opravljanju poklicne mature pristopilo še 7 kandidatov izrednega izobraževanja. Med njimi je bilo 5 kandidatov uspešnih (71,4 %).

V zimskem izpitnem roku je poklicno maturo opravljal 15 dijakov. Vsi dijaki so bili na zimskem roku uspešni (100%).

Splošna matura:

Uspešnost na splošni maturi (štev. točk)	Neuspešni dijaki	10–13	14–18	19–24	25–30	Uspešni dijaki	SKUPAJ
Število dijakov	3	4	16	13	2	35	38
%	7,9	10,5	42,1	34,2	5,2	92,1	100

Med dijaki, ki so uspešno zaključili splošno maturo, smo imeli dva dijaka z odličnim uspehom. Neuspešni so bili dijaki le na jesenskem roku splošne mature. Poleg dijakov strokovne gimnazije je posamezni izpit iz predmeta splošne mature opravljal 32 dijakov strokovne srednje šole (poleg poklicne mature). **Uspešnih je bilo 28 dijakov (87,5 %).**

4.6 KAZALNIK 6: Nahajanje udeležencev izobraževanja šest mesecev/eno leto po zaključenem izobraževanju

Na osnovi priporočil Strokovnega sveta RS za poklicno in strokovno izobraževanje smo želeli dijake razvrstiti v tri kategorije, in sicer: na dijake, ki nadaljujejo z izobraževanjem, na dijake, ki so se po končanem šolanju zaposlili, in na dijake, ki po končanem šolanju (šest mesecev/eno leto) še niso zaposleni. Ker pa podatkov o zaposlenosti dijakov žal nismo mogli pridobiti, smo se odločili, da dijake razvrstimo samo v dve kategoriji. Na dijake, ki po končanem šolanju nadaljujejo izobraževanje, in na tiste, ki ne nadaljujejo izobraževanja. Pri tem smo upoštevali tudi njihovo (poklicno) usmeritev.

V šolskem letu 2013/14 smo se prek CPI-ja vključili v spremljanje zaposljivosti naših dijakov, ki so se vpisali v našo šolo v šolskem letu 2007/08.

Ker smo želeli preveriti tudi uspešnost naših dijakov v nadaljnjem izobraževanju, smo na vse fakultete, kamor so se po končanem šolskem letu 2012/13 vpisali naši dijaki, posredovali prošnjo za podatke o uspešnosti naših dijakov po prvem letniku študija. Odgovorilo nam je 6 fakultet, na katerih je bilo v šolskem letu 2012/13 vpisanih 117 študentov – **84 % generacije, ki je zaključila šolanje na naši šoli**). V študijsko leto 2013/14 se je od teh 117 študentov v drugi letnik vpisalo 66 naših nekdanjih dijakov, **kar znaša 57 %** in je primerljivo z lanskoletnimi podatki.

Usmeritev	Število dijakov, ki so zaključili šolanje 2012/13	Število dijakov, ki nadaljujejo šolanje	Število dijakov, ki ne nadaljujejo šolanja
Strokovna šola	114	108	6
Strokovna gimnazija	33	33	0
SUMA	147	141	6

Iz tabele je razvidno, da se večina naših dijakov vpiše v nadaljnje izobraževanje: gimnazijci **100 %**, tehniki **95,9 %**.

	FAKULTETA	VPISANI 2012/13	NAPREDOVALI V 2. LETNIK	%
1	FS – VSŠ	12	4	33,3 %
2	FS – UNI	10	4	40,0 %
3	FE – VSŠ	50	30	60,0 %
4	FE – UNI	4	4	100 %
5	FRI	36	21	58,3 %
6	ŠC PET – VSŠ	5	3	60,0 %
SKUPAJ		117	66	56,4%



4.7 KAZALNIK 7: Delež sredstev, ustvarjenih s pripravo in izvedbo seminarjev po naročilu gospodarstva

V šolskem letu 2013/14 ni bilo ustvarjenih finančnih sredstev s pripravo in izvedbo seminarjev po naročilu gospodarstva.

Smo pa v sodelovanju z Zavodom RS za zaposlovanje in Ministrstvom za izobraževanje, znanost in šport izvedli tečaje za usposabljanje brezposelnih. Tako se je tega usposabljanja udeležilo 33 brezposelnih (27 za izdelavo spletnih strani in 6 za osnove programiranja). Prihodek iz tega naslova je v šolskem letu 2013/14 znašal **29 046,00 evrov**.

Prav tako smo v šolskem letu 2013/14 ustvarili prihodek v višini **13 608,00 evrov** iz naslova izobraževanja odraslih, v katerega je bilo vključenih 39 slušatelje (1- tehniška gimnazija, 8 – SSI-elektrotehnik in 30 – SSI-tehnik računalništva).

5 Zaključek

Komisija za kakovost (KK) na naši šoli spremlja kazalnike kakovosti, ki so zakonsko določeni in izdelani na osnovi smernic Strokovnega sveta RS za poklicno in strokovno izobraževanje. Izdela Poročilo o kakovosti in ga predstavi vodstvu šole, Šolskemu razvojnemu timu (ŠRT), Svetu zavoda, učiteljskemu zboru, Svetu staršev in dijaški skupnosti.

KK spremlja tudi nekatera ostala področja, ki vplivajo na kakovostno delo na šoli, in o tem poroča vodstvu šole, ŠRT-ju, ki skrbi za načrtovanje dela na šoli in določa razvojne smernice delovanja šole. Prek svojega predstavnika v ŠRT-ju (predsednik Komisije za kakovost) komisija predlaga ukrepe po posameznih področjih, daje pobude in pripombe k izboljšanju tako vzgojno izobraževalnega dela na šoli kot tudi drugih segmentov, ki vplivajo na kakovost dela na šoli.