

MINIMALNI STANDARDI ZNANJ

Srednje strokovno izobraževanje Elektronski elementi

3. letnik

Minimalni standard znanja predstavlja stopnjo znanja, spretnosti, veščine ali kakovost dosežka, potrebnega za pozitivno oceno oziroma za zadovoljivo sledenje pouku... (7. člen (minimalni standardi znanja) *Pravilnika o ocenjevanju znanja v srednji šoli*).

Pri oblikovanju minimalnih standardov smo upoštevali:

- prvo alinejo 4. člena (načela preverjana in ocenjevanja znanja) *Pravilnika o ocenjevanju znanja v srednji šoli*, ki pravi, da učitelj pri ocenjevanju znanja upošteva izobraževalni program,
- minimalni standard določenega učnega sklopa predstavlja predznanje nadaljnjega učenja, zato je pri preverjanju in ocenjevanju znanja iz določenega učnega sklopa logično, da so v minimalne standarde šteti tudi minimalni standardi že preverjenih in ocenjenih učnih sklopov iz modula UPN v 1. letniku srednje šole.
- minimalni standardi znanj zajemajo znanja nižjih taksonomskih stopenj - stopnja usvojenosti (taksonomska stopnja – poznavanje, razumevanje, uporaba, sinteza, vrednotenje) po Bloomovi taksonomiji ciljev znanj:
 - *poznavanje*: prepoznavna in obnova (priklic) dejstev, terminov, simbolov, pravil, postopkov. Sem štejemo tudi obnavljanje in ponavljanje razlag in interpretacij.
 - *razumevanje*: predelava in sistematiziranje znanja ter ponotranjenje, dojetje smisla. Povzemanje bistva sporočil na osnovi lastne miselne predelave, s svojimi besedami. Miselni procesi: zmožnost sklepanja na principe iz primerov, izmišljanje lastnih primerov, ustvarjanje razlag,...
 - *uporaba*: zmožnost uporabe, prenosa naučenega v nove situacije, aplikacija abstrakcij – pravil, postopkov, metod v konkretnih situacijah oziroma na novih primerih. S pomočjo principov, ki jih dijak razume, razlaga nove problemske situacije in jih rešuje.

Ocenjevanje

Teorija: dijaki pišejo štiri kontrolne naloge. Ocena odgovarja odstotku odgovorjene snovi po ustaljeni lestvici (50 – 62,5)% zd(2), (63 – 75,5)% db(3), (76 – 87,5) pdb(4), (88 – 100) odl(5). Popravljanje ocen je po dogovoru.

Minimalni standardi znanja

Dijak:

- loči pozitivno in negativno povratno vezavo in razume njen pomen
- zna narisati osnovna vezja z operacijskim ojačevalnikom in določi izhodni signal
- zna določiti ojačenje za neinverzirajoči in inverzirajoči ojačevalnik, seštevalnik in odštevalnik
- pozna delovanje primerjalnikov napetosti
- zna računsko določiti potek ojačenja in faznega kota za RC člen
- zna narisati frekvenčno karakteristiko za RC člen
- pozna decibele in logaritemsko merilo
- razume pomen filtra v vezju
- zna narisati amplitudni in fazni potek filtra
- zna računsko določiti vrednost ojačenja in faznega kota v odvisnosti od frekvenca (Bodejev diagram)
- razume delovanje oscilatorja in namen uporabe pozitivne povratne vezave
- pozna pogoje za oscilacijo
- razume delovanje multivibratorjev

Ljubljana, 25. 8. 2017

Sestavili: Janez Miklavc, Janez Pešec

Potrdil: ravnatelj dr. Uroš Breskvar