

MINIMALNI STANDARDI ZNANJ

Srednje strokovno izobraževanje

Vzdrževanje računalniške opreme

Minimalni standard znanja predstavlja stopnjo znanja, spretnosti, veščine ali kakovost dosežka, potrebnega za pozitivno oceno oziroma za zadovoljivo sledenje pouku... (7. člen (minimalni standardi znanja) *Pravilnika o ocenjevanju znanja v srednji šoli*).

Pri oblikovanju minimalnih standardov smo upoštevali:

- prvo alinejo 4. člena (načela preverjana in ocenjevanja znanja) *Pravilnika o ocenjevanju znanja v srednji šoli*, ki pravi, da učitelj pri ocenjevanju znanja upošteva izobraževalni program,
- minimalni standard določenega učnega sklopa predstavlja predznanje nadaljnjega učenja, zato je pri preverjanju in ocenjevanju znanja iz določenega učnega sklopa logično, da so v minimalne standarde šteti tudi minimalni standardi že preverjenih in ocenjenih učnih sklopov iz modula INF in UPN v 1. letniku.
- minimalni standardi znanj zajemajo znanja nižjih taksonomskih stopenj - stopnja usvojenosti (taksonomska stopnja – poznavanje, razumevanje, uporaba, sinteza, vrednotenje) po Bloomovi taksonomiji ciljev znanj:
 - *poznavanje*: prepoznavanje in obnova (priklic) dejstev, terminov, simbolov, pravil, postopkov. Sem štejemo tudi obnavljanje in ponavljanje razlag in interpretacij.
 - *razumevanje*: predelava in sistematiziranje znanja ter ponotranjenje, dojetje smisla. Povzemanje bistva sporočil na osnovi lastne miselne predelave, s svojimi besedami. Miselni procesi: zmožnost sklepanja na principe iz primerov, izmišljanje lastnih primerov, ustvarjanje razlag,...
 - *uporaba*: zmožnost uporabe, prenosa naučenega v nove situacije, aplikacija abstrakcij – pravil, postopkov, metod v konkretnih situacijah oziroma na novih primerih. S pomočjo principov, ki jih dijak razume, razlaga nove problemske situacije in jih rešuje.

Ocenjevanje

Teorija: dijaki se ocenjujejo po pisnih nalogah ob zaključenih tematskih poglavjih. Pisno ocenjevanje je napovedano. Ocena odgovarja odstotku odgovorjene snovi po okvirni ustaljeni lestvici (50 – 63 zd(2), 64 – 77 db(3), 78 – 89 pdb(4), 90 – 100 odl(5)). Dijaki so lahko tudi ustno vprašani. Popravljanje ocen je po dogovoru, pisno ali ustno.

Praksa: Izdela vsa poročila, z napakami, ne v celoti, oblika slaba in rezultati netočni. Izvede meritve in priklope konektorjev ter ostalih elementov, z napakami in ob pomoči učitelja. Potrebuje stalno pomoč in dodatna navodila.

Skupna ocena modula je določena na osnovi ocen iz vaj, teorije in prakse v dogovoru z učiteljem prakse. Vsak del (teorija in praksa) posebej pa mora biti pozitivno ocenjen.

Minimalni standard znanja

Teorija

- pozna osnovne pojme informatike in računalništva,
- pozna razliko med podatkom in informacijo,
- zna predstaviti von Neumannov model računalnika,
- pozna načine predstavitve informacij znotraj računalnika,
- loči notranji in zunanji pomnilnik,
- pozna osnovne V/I enote,
- loči ROM in RAM glede načina zapisovanja in trajnosti podatkov,
- pozna osnove delovanja zunanjih V/I enot,
- pozna in razloži funkcijo napajalnika,
- pozna osnove ravnanja z elektronskimi odpadki,
- pozna različne računalniške storitve,
- pozna osnove zaščite podatkov, načinov arhiviranja in načinov reševanja podatkov,
- pozna osnovne elemente komunikacijskega modela,
- se zaveda pomena računalniške dokumentacije,
- pozna delitev programske opreme na zvrsti,
- pozna ločevanje po glede na tip licence,
- pozna osnovno programsko opremo malega podjetja/domače pisarne

Praksa

- pozna osnovno delovanje, funkcije posameznih konektorjev in komponent računalnika,
- pozna osnovno zgradbo računalnika,
- izvede osnovne meritve in priklope na konektorjih komponent računalnika,
- pozna osnovne funkcije gonilnikov,
- pozna osnovne postopke vzdrževanja strojne opreme,
- pozna osnovno delovanje, funkcije in vrste pomnilnikov,
- pozna osnovno delovanje in funkcije BIOSa,
- pozna osnovno nameščanje systemske in uporabniške programske opreme,
- pozna osnovno delovanje in funkcije V/I enot,
- pozna osnovno delovanje, funkcije navideznega diska in povezave med računalniki.

Ljubljana, 31. 8. 2017

Sestavil Janez Trček in Maks Seme.

Potrdil: ravnatelj dr. Uroš Breskvar