

## **MINIMALNI STANDARDI PRI POUKU ANGLEŠČINE**

### **TEHNIŠKA GIMNAZIJA 1. LETNIK**

#### **SLUŠNO/BRALNO RAZUMEVANJE**

Dijak razume poglobitni pomen in zna poiskati določene podrobnosti v besedilu, sledi razvoju razlag ali argumentov, prepozna dejstva in mnenja in jih razlikuje. Razumevanje dokaže s pisnimi ali ustnimi odgovori pri različnih tipih nalog.

#### **TEMATSKA PODROČJA IN BESEDIŠČE**

Tematska področja so povezana z dijakovim vsakdanjikom: jaz, moja družina in moje socialno okolje; odnosi v družini in širše, najnovejše tehnologije za ohranjanje odnosov, mreženje; praznovanja in počitnice - moji hobiji in interesi; odnos do zdravja, zdravega načina življenja in do okolja. Dijak uporablja potrebno besedišče, da se zna vključiti v pogovor oz. napisati kratek pisni sestavek v zvezi z zgoraj opisanimi tematskimi področji.

Dijak se je naučil osnovnih novih besed, ki se nanašajo na obravnavane teme, in jih zna razumljivo in sporočilno smiselno uporabljati v kontekstu. Omejeno besedišče ne sme motiti sporazumevanja.

#### **SLOVNIČNE STRUKTURE**

Dijak pozna osnovna jezikovna pravila in loči posamezne slovnične strukture/časovne oblike, ki so bile utrjene v določenem ocenjevalnem obdobju in jih zna nesamostojno, ob pomoči učitelja, uporabljati v kontekstu. Na koncu leta pokaže sintetično znanje obravnavanih struktur. Jezikovne napake, ne smejo ovirati sporazumevanja. Dijak prepozna in slabše uporablja vse slovnične strukture: oblike za sedanost (Present Simple, Present Continuous, Present Perfect Simple, Present Perfect Continuous), preteklike (Past Simple, Past Continuous, Past Perfect Simple), prihodnjike ali strukture za izražanje prihodnosti (Future Simple, Going-to-future, Present Simple, Present Continuous for Future). Dijak zna pravilno tvoriti tudi naslednje slovnične strukture: naklonske glagole v sedanjiku, pretekliku in prihodnjiku. Zgornje časovne strukture razume v raznih besedilih, zna jih tudi, ob pomoči, lahko delno nesamostojno, pravilno uporabljati v govornih in pisnih situacijah.

#### **GOVORNE/PISNE SPOSOBNOSTI IN VEŠČINE**

Pri govoru ali pisanju dijak uporablja ustrezno osnovno besedje in jezikovna sredstva (uporablja ustrezne časovne, vzročne in druge zveze), a napake/omejeno besedišče ne ovirajo sporazumevanja/razumevanja njegovega sporočila. Neumetnostna besedila: dijak zna preprosto napisati (ob podpori učitelja oz. iztočnic) krajši pisni sestavek, elektronsko sporočilo, poluradno pismo, blog, dialog ipd. o obravnavanih tematikah.

### **TEHNIŠKA GIMNAZIJA 2. LETNIK**

#### **SLUŠNO/BRALNO RAZUMEVANJE**

Dijak razume poglobitni pomen in zna poiskati določene podrobnosti v besedilu, sledi razvoju razlag ali argumentov, prepozna dejstva in mnenja in jih razlikuje. Razumevanje dokaže s pisnimi ali ustnimi odgovori pri različnih tipih nalog.

#### **TEMATSKA PODROČJA IN BESEDIŠČE**

Tematska področja so povezana z dijakovim vsakdanjkom: delovno področje, iskanje dela, potovanja, števila, matematični simboli, medkulturnost, mediji, denarne zadeve, moralne dileme in socialni problemi, tehnologija, prometne zveze, iznajditelji, pisatelji in pesniki.

Dijak se je naučil osnovnih novih besed, ki se nanašajo na obravnavane teme, in jih zna razumljivo in sporočilno smiselno uporabljati v kontekstu. Omejeno besedišče ne sme motiti sporazumevanja.

#### SLOVNIČNE STRUKTURE

Dijak prepoznain slabše uporablja vse oblike in strukture naslednjih slovničnih struktur: trpne oblike vse do sedaj znanih časov; indirektna vprašanja in poročni govor; glagolnik in nedoločnik; odvisni stavki »PresentPerfect« in ponovitev vseh ostalih časov za sedanost preteklost in prihodnost. Dijak zna pravilno tvoriti tudi naslednje slovnične strukture: tretji pogojnik, naklonske glagole, ki izražajo verjetnost in gotovost v sedanjiku in pretekliku. Zgornje čase in strukture razume v slušnih situacijah, zna ob pomoči, lahko delno nesamostojno, tudi pravilno uporabljati v govornih in pisnih situacijah.

#### GOVORNE/PISNE SPOSOBNOSTI IN VEŠČINE

Pri govoru ali pisanju dijak uporablja ustrezno osnovno besedje in jezikovna sredstva (uporablja ustrezne časovne, vzročne in druge zveze), a napake/omejeno besedišče ne ovirajo sporazumevanja/razumevanja njegovega sporočila. Neumetnostna besedila: dijak zna preprosto napisati (ob podpori učitelja oz. iztočnic) krajši pisni sestavek o obravnavanih tematikah.

\*Dijak mora izpolnjevati minimalne standarde 1. letnika.

#### TEHNIŠKA GIMNAZIJA 3. LETNIK

#### SLUŠNO/BRALNO RAZUMEVANJE

Dijak dobro razume besedila, ki vključujejo tematiko, povezano z njegovim osebnim in vsakdanjim življenjem, družbenim okoljem, z abstraktnimi, s konkretnimi oziroma tehničnimi vsebinami, zna poiskati določene podrobnosti v besedilu, sledi razvoju razlag ali argumentov, prepoznava dejstva in mnenja in jih razlikuje. Razumevanje dokaže s pisnimi ali ustnimi odgovori pri različnih tipih nalog.

#### TEMATSKA PODROČJA IN BESEDIŠČE

Dijak pozna osnove besedotvorja (oblikovanje tvorjenk), usvoji osnovno strokovno besedišče, pozna osnovno besedišče za teme: izseljenstvo, potovanja in turizem, knjige in filmi, označevanje ljudi, laži, teorije zarote, o prihodnosti, ozaveščenost mladih, oglaševanje, pomembne blagovne znamke ter besedišče iz dodatnih gradiv na aktualne in strokovne teme.

Dijak se je naučil osnovnih novih besed, ki se nanašajo na obravnavane teme, in jih zna razumljivo in sporočilno smiselno uporabljati v kontekstu. Omejeno besedišče ne sme motiti sporazumevanja.

#### GOVORNE/PISNE SPOSOBNOSTI IN VEŠČINE

Pri govoru ali pisanju dijak uporablja ustrezno osnovno besedje in jezikovna sredstva (uporablja ustrezne časovne, vzročne in druge zveze), a napake/omejeno besedišče ne ovirajo sporazumevanja/razumevanja njegovega sporočila.

Dijak v tujem jeziku ustno predstavi strokovno seminarsko nalogo in napiše strokovni povzetek. Glej opisne kriterije za ocenjevanje predstavitev seminarskih nalog in povzetka.

\*Dijak mora izpolnjevati minimalne standarde 1 in 2. letnika.

#### **TEHNIŠKA GIMNAZIJA 4. LETNIK**

\*minimalni standardi so usklajeni z minimalnimi standardi za Splošno matura in se deloma že upoštevajo pri ocenjevanju vseh jezikovnih veščin. Glej splošne in literarne tematske sklope ter merila za ocenjevanje pisnih in govornih spretnosti na [www.ric.si/splosna\\_matura/predmeti/anglescina/](http://www.ric.si/splosna_matura/predmeti/anglescina/).

#### **SLUŠNO/BRALNO RAZUMEVANJE**

Dijak razume poglobitni pomen in zna poiskati določene podrobnosti v besedilu, sledi razvoju razlag ali argumentov, prepoznava dejstva in mnenja in jih razlikuje. Razumevanje dokaže s pisnimi ali ustnimi odgovori pri različnih tipih nalog.

#### **GOVORNE/PISNE SPOSOBNOSTI IN VEŠČINE**

Teme se navezujejo na osebno, izobraževalno, javno in zaposlitveno področje in na njihovi podlagi se preverja celostna sporazumevalna zmožnost dijaka.

Pri govoru ali pisanju dijak uporablja ustrezno osnovno besedje in jezikovna sredstva (uporablja ustrezne časovne, vzročne in druge zveze na višjih taksonomskih stopnjah), a jezikovne napake in/ali omejeno besedišče ne smejo ovirati sporazumevanja oziroma razumevanja njegovega sporočila.

---

Glej tudi Merila in kriterije za ocenjevanje znanja za posamezni letnik na skupnih dokumentih strokovnega aktiva.

\*Dijak mora izpolnjevati tudi minimalne standarde 1, 2. in 3. letnika.