

MINIMALNI STANDARDI PRI POUKU NEMŠČINE za 1. letnik

SLUŠNO RAZUMEVANJE:

Dijaki razumejo bistven pomen enostavnega slušnega besedila in znajo delno odgovoriti na preprosta vprašanja.

BRALNO RAZUMEVANJE:

Dijaki so sposobni prebrati enostavno besedilo in najti ključne besede. S pomočjo prebranega besedila znajo delno odgovoriti na enostavna vprašanja.

GOVORNO SPORAZUMEVANJE/SPOROČANJE:

Dijaki uporabljajo ustrezno osnovno besedišče in jezikovna sredstva. Napake oziroma omejeno besedišče ne ovirajo sporazumevanja / razumevanja njihovih sporočil.

PISNO SPOROČANJE:

Dijaki znajo napisati krajše enostavno besedilo iz določenega tematskega sklopa s pomočjo osnovnega besedišča. Napake ne ovirajo razumevanja.

JEZIKOVNE VSEBINE:

Dijaki prepoznajo, znajo tvoriti in delno pravilno samostojno uporabljajo obravnavane slovnične strukture.

MINIMALNI STANDARDI PRI POUKU NEMŠČINE za 2. letnik

SLUŠNO RAZUMEVANJE:

Dijaki razumejo bistven pomen slušnega besedila, razumejo logična razmerja in znajo delno odgovoriti na različna vprašanja.

BRALNO RAZUMEVANJE:

Dijaki so sposobni prebrati besedilo in najti ključne besede. Pri branju besedila razumejo zveze med deli besedila in znajo delno odgovoriti na različna vprašanja.

GOVORNO SPORAZUMEVANJE/SPOROČANJE:

Dijaki uporabljajo ustrezno osnovno besedišče in jezikovna sredstva. Napake in omejeno besedišče oziroma strukture ne ovirajo sporazumevanja / razumevanja njihovih sporočil.

PISNO SPOROČANJE:

Dijaki ob pomoči učitelja napišejo krajše besedilo, v katerem opisujejo dogodke v preteklosti.

JEZIKOVNE VSEBINE:

Dijaki prepoznajo, znajo tvoriti in delno pravilno samostojno uporabljajo obravnavane slovnične strukture.

Napake oziroma omejeno besedišče ne ovirajo sporazumevanja / razumevanja njihovih sporočil.

Dijaki dosegajo tudi vse minimalne standarde iz 1. letnika.

MINIMALNI STANDARDI PRI POUKU NEMŠČINE za 3. letnik

SLUŠNO RAZUMEVANJE:

Dijaki razumejo bistven pomen slušnega besedila, razumejo logična razmerja in znajo delno odgovoriti na različna vprašanja.

BRALNO RAZUMEVANJE:

Dijaki so sposobni prebrati besedilo in najti ključno misel. Pri branju besedila razumejo zveze med deli besedila in znajo delno odgovoriti na različna vprašanja.

GOVORNO SPORAZUMEVANJE/SPOROČANJE:

Dijaki uporabljajo ustrezno osnovno besedišče in jezikovna sredstva. Napake oziroma omejeno besedišče ne ovirajo sporazumevanja / razumevanja njihovih sporočil.

PISNO SPOROČANJE:

Dijaki znajo napisati sestavek o družini, reklamacijo, opišejo svoje aktivnosti v prostem času in v preteklosti opišejo potovanje/izlet z družino ali prijatelji.

Obvladajo oba pretekla časa – sestavljeni in enostavni preteklik.

Napake oziroma omejeno besedišče ne ovirajo sporazumevanja / razumevanja njihovih sporočil.

JEZIKOVNE VSEBINE:

Dijaki prepoznajo, znajo tvoriti in delno pravilno samostojno uporabljajo obravnavane slovnične strukture.

Dijaki dosegajo tudi vse minimalne standarde iz 1. in 2. letnika.

MINIMALNI STANDARDI PRI POUKU NEMŠČINE za 4. letnik

SLUŠNO RAZUMEVANJE:

Dijaki razumejo bistven pomen slušnega besedila, razumejo logična razmerja in znajo delno odgovoriti na različna vprašanja.

BRALNO RAZUMEVANJE:

Dijaki so sposobni prebrati dano besedilo in najti ključno misel. Pri branju besedila razumejo zveze med deli besedila in znajo delno odgovoriti na različna vprašanja.

GOVORNO SPORAZUMEVANJE/SPOROČANJE:

Dijaki uporabljajo ustrezno osnovno besedišče in jezikovna sredstva. Napake oziroma omejeno besedišče ne ovirajo sporazumevanja / razumevanja njihovih sporočil.

PISNO SPOROČANJE:

Dijaki znajo napisati krajši sestavek v eni izmed sporočanjskih oblik ter daljši sestavek na določeno temo, v katerem izražajo svoje mnenje o izbrani temi in ga tudi utemeljijo.

Napake oziroma omejeno besedišče ne ovirajo sporazumevanja / razumevanja njihovih sporočil.

JEZIKOVNE VSEBINE:

Dijaki prepoznajo, znajo tvoriti in delno pravilno samostojno uporabljajo obravnavane slovnične strukture.

Dijaki dosegajo tudi vse minimalne standarde iz 1., 2. in 3. letnika.