

POROČILO KOMISIJE ZA KAKOVOST ZA ŠOLSKO LETO 2016/17

Ljubljana, september 2017

Osnovni podatki o šoli:

Elektrotehniško-računalniška strokovna šola in gimnazija Ljubljana, VEGOVA Ljubljana
Vegova 4
1000 Ljubljana
Spletna stran: www.vegova.si
E-naslov: uprava@vegova.si
Tel.: 01 2444 350

Programi, ki se izvajajo na šoli:

ELEKTROTEHNIK – Sistemski elektronik/operater avtomatiziranih postrojev
ELEKTROTEHNIK – Sistemski elektroenergetik
TEHNIK RAČUNALNIŠTVA – Skrbnik komunikacijskih sistemov/skrbnik informacijskih sistemov
TEHNIK RAČUNALNIŠTVA – Koder algoritmov/izdelovalec spletnih strani
TEHNIŠKA GIMNAZIJA

Člani Komisije za kakovost v šol. letu 2016/17:

Marko Arsović	predstavnik gospodarstva
Gašper Pintarič	predstavnik gospodarstva
Boženka Vindiš (G 1. B)	predstavnica staršev
Ana Mihičinac	predstavnica zaposlenih
Igor Petrovčič	predstavnik zaposlenih
Vid VRH (G 2. B)	dijak
Igor Vulić	predsednik

Poročilo o kakovosti za šolsko leto 2016/17 je pripravil Igor Vulić, predsednik Komisije za kakovost

Kazalo

1.	Uvod	4
2.	Predstavitev šole (poslanstvo)	4
3.	Zakonske podlage	4
4.	Rezultati spremljanja kazalnikov	5
4.1.	KAZALNIK 1 - Spremljanje vzpostavljanja sistemov kakovosti na šolah	5
4.2.	KAZALNIK 2 - Delež učiteljev z ustrežno formalno stopnjo izobrazbe (pogoji za delo na delovnem mestu učitelja)	6
4.3.	KAZALNIK 3 - Delež učiteljev, ki sodelujejo v nadaljnjem strokovnem izobraževanju, spopolnjevanju in usposabljanju in delež vloženega denarja	8
4.4.	KAZALNIK 4 - Delež udeležencev izobraževanja, ki so uspešno zaključili izobraževanje v predvidenem času	9
4.5.	KAZALNIK 5 - Uspešnost na zaključnem izpitu in poklicni maturi	9
4.6.	KAZALNIK 6 - Nahajanje udeležencev izobraževanja šest mesecev/eno leto po zaključenem izobraževanju	11
4.7.	KAZALNIK 7 - Delež sredstev, ustvarjenih s pripravo in izvedbo seminarjev po naročilu gospodarstva.	11
5.	<i>Projekt OPKakovost</i>	12
6.	<i>Zaključek</i>	12

1. Uvod

Pred nami je že osmo poročilo komisije za kakovost, ki je izdelano skladno z Zakonom o poklicnem in strokovnem izobraževanju na osnovi smernic Strokovnega sveta RS za poklicno in strokovno izobraževanje. Vsa dosedanja poročila so objavljena na spletni strani naše šole.

Pred imenovanjem komisije za kakovost leta 2009 je bila naša šola že vključena projekte, ki so se navezovali na kakovost v šolstvu. Tako smo bili v šolskem letu 2007/08 vključeni v projekt Kakovost za prihodnost vzgoje in izobraževanja, katerega cilj je pridobitev certifikata Kakovost za prihodnost vzgoje in izobraževanja po standardu, ki je bil oblikovan posebej za potrebe šolstva. Ta projekt je pred Komisijo za kakovost vodil tim za kakovost.

2. Predstavitev šole (poslanstvo in vizija)

Poslanstvo naše šole temelji na tradiciji. Stavba v Vegovi, znana pod imenom Realka, je bila leta 1874 zgrajena za realko in realno gimnazijo in je temu služila dolga desetletja, elektrotehniška srednja šola pa se je razvijala v sklopu tehniških šol na Aškerčevi cesti in se 1959. leta preselila v poslopje nekdanje realke.

Elektrotehniško-računalniška strokovna šola in gimnazija Ljubljana je šola, ki se enakovredno kosa z najboljšimi srednjimi strokovnimi šolami in gimnazijami v Ljubljani in Sloveniji. Dijakom posredujemo vrednote, usmerjamo jih v trajnostno in vseživljenjsko učenje, v kritičen odnos do prebranega/slišanega/naučenega, odgovornost. Trudimo se, da usvojijo učne strategije in da jim postaneta znanje in delo vrednoti. Še posebno bi pri dijakih in učiteljih želeli razviti kreativnost in inovativnost (reševanje problemov, razvijanje zamisli, raziskovalna dejavnost). Trudimo se vzpostaviti partnerski odnos med učiteljem in dijakom, dobro komunikacijo, socialno zavest in etičnost (tolerantnost, spoštljivost). Dijake pripravljamo na uspešno nadaljevanje študija in vključevanje na trg dela. Vizija temelji na dobrih kadrih in opremljenosti z najsodobnejšo tehnologijo. Želimo, da bi bili tako dijaki kot učitelji zadovoljni, samozavestni, šola pa povezana z okoljem in prepoznavna.

Osnovno poslanstvo šole je priprava dijakov na študij na naravoslovno-tehniških visokošolskih in univerzitetnih programih.

3. Zakonske podlage

V skladu z Zakonom o poklicnem in strokovnem izobraževanju (ZPSI-1v Ur. l. RS, št. 79/2006) in Pravilnikom o upravljanju s podatki o kakovosti šol (Ur. l. RS, št. 112/2007) Centra RS za poklicno izobraževanje je bilo izdelano poročilo o kakovosti v poklicnem in strokovnem izobraževanju (PSI). Podlaga za pripravo poročila so oktobra 2007 na 101. seji Strokovnega sveta RS za poklicno in strokovno izobraževanje sprejeti kazalniki kakovosti, ki predstavljajo državni okvir za spremljanje in zagotavljanje kakovosti na ravni sistema. Ti izhajajo iz

strateških ciljev in prioritet PSI. Sprejeto je bilo tudi, da je pri uvajanju kazalnikov treba graditi na postopnosti in sprotni evalvaciji izkušenj.

Strokovni svet RS za poklicno in strokovno izobraževanje je določil **sedem kazalnikov**, ki zajemajo večino vsebine kazalnikov, pripravljenih na evropski ravni (evropska priporočila). Pri tem so upoštevani tako kontekstualni, vhodni, procesni kot izhodni kazalniki oz. kazalniki učinka.

Kazalnik 1: spremljanje vzpostavljanja sistemov kakovosti na šolah

Kazalnik 2: delež učiteljev z ustrežno formalno stopnjo izobrazbe (pogoji za delo na delovnem mestu učitelja)

Kazalnik 3: delež učiteljev, ki sodelujejo v nadaljnjem strokovnem izobraževanju, izpopolnjevanju in usposabljanju in delež vložnega denarja

Kazalnik 4: delež udeležencev izobraževanja, ki so uspešno zaključili izobraževanje v predvidenem času

Kazalnik 5: uspešnost na zaključnem izpitu in poklicni maturi

Kazalnik 6: nahajanje udeležencev izobraževanja šest mesecev/eno leto po zaključenem izobraževanju (dijaki so v nadaljnjem izobraževanju, zaposleni ali brezposelni)

Kazalnik 7: delež sredstev, ustvarjenih s pripravo in izvedbo seminarjev po naročilu gospodarstva

4. Rezultati spremljanja kazalnikov

V spremljavo kazalnikov je bilo na šoli vključenih več služb, ki so komisiji za kakovost pomagale pridobiti podatke, ki so potrebni za izdelavo poročila o kakovosti. Tako smo pridobili podatke od svetovalne službe, računovodstva, predmetnih aktivov, tajnikov splošne in poklicne mature in vodstva šole.

4.1. KAZALNIK 1 - Spremljanje vzpostavljanja sistemov kakovosti na šolah

Na Elektrotehniško-računalniški strokovni šoli in gimnaziji v Ljubljani (VEGOVA Ljubljana) je bila komisija za kakovost ustanovljena **17. 11. 2009** na ustanovnem sestanku in potrjena na Svetu šole **20. 11. 2009**. Komisija za kakovost ima na naši šoli enoletni mandat in je vsako leto potrjena z letnim delovnim načrtom, ki ga sprejme Svet zavoda.

V šolskem letu 2016/17 je bil komisija za kakovost v celotni zasedbi sklicana enkrat, in sicer 12. 10. 2016. Na tem sestanku je bilo pregledano Poročilo komisije za kakovost za šolsko leto 2015/16 in narejen načrt dela za šolsko leto 2016/17. Ostali sestanki so bili izvedeni v ožjem timu in iz vrst zaposlenih na šoli glede na dejavnosti, ki jih je izvajala komisija za kakovost (vprašalnik o zadovoljstvu staršev z VEGOVO, anketa za 1. letnike, evalvacija informativnega dne, analiza PUD-a, analiza izostankov, sodelovanje v projektu VZPOSTAVITEV, DOPOLNITEV IN PILOTNI PREIZKUS MODELA UGOTAVLJANJA IN ZAGOTAVLJANJA KAKOVOSTI NA PODROČJU VZGOJE IN IZOBRAŽEVANJA in seznanjanje članov tima s potekom projekta).

Poročilo komisije za kakovost za šolsko leto 2015/16 je bilo predstavljeno na kolegiju ravnatelja, Svetu šole, Svetu staršev in učiteljskem zboru na pedagoški konferenci.

Skladno z zakonodajo, pravilniki in priporočili Strokovnega sveta RS za poklicno in strokovno izobraževanje je komisijo za kakovost v šolskem letu 2016/17 na naši šoli sestavljalo 7 članov z različnih področij:

- | | |
|----------------------------|----------------|
| - strokovni sodelavci šole | 3 člani |
| - dijaki | 1 član |
| - starši | 1 član |
| - delodajalci | 2 člana |

Ob osnovni dejavnosti, spremljanju kazalnikov, je komisija za kakovost v šolskem letu 2016/17 izvedla tudi anketo o zadovoljstvu staršev z VEGOVO (anketo je izpolnilo 450 staršev, kar je za 20 % več kot v šolskem letu 2014/15). Z rezultati ankete je bilo seznanjeno vodstvo šole, Svet zavoda in Svet staršev. Narejena je bila tudi analiza informativnega dne (anketo je izpolnilo 577 udeležencev informativnega dne). V šolskem letu 2016/17 smo izvedli tudi anketiranje dijakov prvega letnika na temo učnih navad in pričakovanj. Rezultate vprašalnikov za posamezen razred smo posredovali razrednikom, ki so nato na podlagi analiz izvedli pogovore z dijaki na razrednih urah na to tematiko.

4.2. KAZALNIK 2 - Delež učiteljev z ustrežno formalno stopnjo izobrazbe (pogoji za delo na delovnem mestu učitelja)

V izobraževalnem procesu je v šolskem letu 2016/17 delalo 74 učiteljev. Od tega 43 učiteljev splošnoizobraževalnih predmetov, 25 učiteljev strokovno teoretičnih predmetov, 6 učiteljev praktičnega pouka.

Kategorije:

A – učitelji **zgorj** splošno izobraževalnih predmetov

B – učitelji **zgorj** strokovno teoretičnega pouka

C – učitelji **zgorj** praktičnega pouka

AB – učitelji, ki poučujejo splošno izobraževalne predmete **in** izvajajo strokovno teoretični pouk

AC – učitelji, ki poučujejo splošno izobraževalne predmete **in** izvajajo praktični pouk

BC – učitelji, ki izvajajo strokovno teoretični **in** praktični pouk

ABC – učitelji, ki poučujejo splošno izobraževalne predmete **in** izvajajo strokovno teoretični **in** praktični pouk.

Tabela izobrazbene strukture:

Izpolnjevanje pogojev za delo na delovnem mestu učitelja glede na šolsko leto		Število učiteljev, ki imajo/nimajo ...			
		... pedagoško-andragoške izobrazbe	... strokovnega izpita s področja vzgoje in izobraževanja	... ustrezne formalne izobrazbe za celotno učno obveznost	... predpisanih delovnih izkušenj
Šolsko leto		2016/17	2016/17	2016/17	2016/17
	Imajo	41	41	42	43
	Nimajo	2	2	1	
	Imajo	12	12	12	12
	Nimajo				
	Imajo	4	2	6	6
	Nimajo	2	4		
	Imajo				
	Nimajo				
	Imajo				
	Nimajo				
	Imajo	10	10	13	13
	Nimajo	3	3		
	Imajo				
	Nimajo				
	Imajo	67	65	73	74
	Nimajo	7	9	1	
Število vseh učiteljev skupaj		74 + (knjižničarka in svetovalna delavka)			

Število učiteljev s pedagoško-andragoška izobrazba se je v šolskem letu 2016/17 v primerjavi s šolskim letom 2015/16 (93 %) zmanjšalo zaradi zaposlitev učiteljev s področja praktičnega pouka in strokovnih predmetov. Letos znaša odstotek učiteljev s pedagoško-andragoško izobrazbo 91 %. Od 76 strokovnih delavcev je bilo v šolskem letu 2016/17 65 zaposlenih za nedoločen čas (86 % učiteljev). Procent zaposlenih za nedoločen čas se je v šolskem letu zmanjšal za 3 %, na račun zaposlovanja novih učiteljev. Na šoli je 70 učiteljev zaposlenih za poln delovni čas (93 % učiteljev). Sedem učiteljev naše šole je nekaj svojega dela opravilo na drugih šolah.

V šolskem letu 2016/17 je v naziv/višji naziv napredovalo 5 pedagoških delavcev. Med pedagoškimi in strokovnimi delavci imamo tako 8 svetnikov, 33 svetovalcev in 18 mentorjev, 17 jih je brez naziva.

Izmed 7 učiteljev, ki ne izpolnjujejo pogojev 1 učitelj nima ustrezne izobrazbe, drugi nimajo pedagoško-andragoške izobrazbe in strokovnega izpita

Ob 74 učiteljih so na šoli zaposleni še 4 vodstveni delavci (ravnatelj, vodja MIC, dve pomočnici ravnatelja, ki tudi poučujeta), 4 zaposleni v računovodstvu in administraciji, 10 tehničnih delavcev, svetovalni delavki (ena tudi poučuje) in dva laboranta in knjižničarka, skupaj 94 zaposlenih.

4.3. KAZALNIK 3 - Delež učiteljev, ki sodelujejo v nadaljnjem strokovnem izobraževanju, izpopolnjevanju in usposabljanju in delež vloženega denarja

Na osnovi priporočil Strokovnega sveta RS za poklicno in strokovno izobraževanje smo učitelje razvrstili v tri kategorije glede na število dni udeležbe na izobraževanjih oz. usposabljanjih.

Udeleženos učiteljev na izobraževanju in usposabljanju	Število učiteljev	
	2016/17	%
a) Učitelji, ki se niso udeležili izobraževanja	2	3 %
b) Učitelji, ki so se udeležili do vključno 5 dni izobraževanja	48	63 %
c) Učitelji, ki so se udeležili več kot 5 dni izobraževanja	26	34 %

Šola je za izobraževanje in usposabljanje učiteljev in ostalih delavcev v šolskem letu 2016/17 namenila **13.260,69 evrov**, kar znaša **0,4 %** celotnih sredstev šole in se je v primerjavi z lanskim letom zmanjšalo za približno **24 %**. Do takšnega zmanjšanja je prišlo zaradi financiranja pedagoško-andragoškega izobraževanja novih strokovnih delavcev v šolskem letu 2015/16. V letošnjem šolskem letu lahko ponovno opazimo zmanjšanje zaposlenih brez udeležbe na izobraževanjih (lani 17,5, predlani 31,5 %) in povečanje izobraževanje za več kot 5 dni (lani 29,8, predlani 15, 1 %). Zmanjšanje deleža zaposlenih brez udeležbe na izobraževanjih smo dosegli s skupnimi izobraževanji, ki smo jih izvedli na šoli.

4.4. KAZALNIK 4 - Delež udeležencev izobraževanja, ki so uspešno zaključili izobraževanje v predvidenem času

Delež udeležencev izobraževanja, ki so uspešno zaključili izobraževanje v predvidenem času, smo izmerili po metodi primerjave vpisanih dijakov v šolskem letu 2013/14, ki je bil vhodni letnik za generacijo, ki je v šolskem letu 2016/17 zaključila s šolanjem (v štirih letih).

Usmeritev	Število dijakov, ki so bili prvič vpisani v šol. letu 2013/2014	Število dijakov, ki so zaključili šolanje v šol. letu 2016/17	%
Strokovna šola	200	123	61,5
Gimnazija	57	41	71,9
Skupaj	257	164	63,8
Neuspešni v 4. letniku	8		3,1
Dijaki, ki ponavljajo	11		4,3
Dijaki, ki so se izpisali	73		28,4
Dijaki, vpisani kasneje	3		1,1

Pri teh podatkih je potrebno omeniti, da ob poplavi različnih gimnazij prihaja na našo šolo vse več dijakov s slabšim učnim uspehom, ki težko sledijo programom, ki so na šoli zasnovani tako, da sledijo osnovnemu poslanstvu šole, tj. pripravi dijakov na študij na naravoslovno-tehniških visokošolskih in univerzitetnih programih. Veliko takšnih dijakov, katerim je program na naši šoli pretežak, se prešola na lažje strokovne in poklicne šole.

Če k dijakom, ki so uspešno zaključili izobraževanje v predvidenem času, dodamo še tiste, ki so eno leto ponavljali, in tiste, ki zaključijo šolanje na naši šoli v okviru izobraževanja odraslih, pridemo do podatka, **da bo v tej generaciji približno 75 % dijakov, ki so se vpisali na našo šolo.**

Ob sistematičnem spremljanju udeležencev, ki so uspešno zaključili šolanje v 4. letih, lahko opazimo, da je uspešnost naših dijakov po štirih letih dvigovanja prvič padla. V primerjavi z generacijo, ki je zaključila s šolanjem leta 2015/16 (241 vpisanih v prvi letnik, 176 zaključilo šolanje – 73,0% uspešnost v predvidenem času), je bila letošnja generacija **slabša za 9,2 %, ter za 2,1% boljše od generacije 2014/15.**

4.5. KAZALNIK 5 - Uspešnost na zaključnem izpitu in poklicni maturi

Na šoli vsako leto izpeljemo tako poklicno kot tudi splošno maturo, saj imamo tako srednjo strokovno šolo kot tudi strokovno gimnazijo. V letošnjem šolskem letu je k maturi pristopilo 184 rednih dijakov (141 k poklicni maturi in 43 k splošni maturi). Rezultati obeh matur so navedeni v spodnjih tabelah.

Poklicna matura

Uspešnost na maturi (št. točk)	Neuspešni dijaki	8 - 9	10 - 13	14 - 17	18 - 23	Uspešni dijaki	SKUPAJ
Elektrotehnika	1	0	11	33	14	58	59
Računalništvo	3	0	22	32	25	79	82
ŠOLA SKUPAJ	4	0	33	65	29	137	141
%	2,8 %	0 %	23,4 %	46,1 %	27,7 %	97,2 %	

Na poklicni maturi smo imeli 21 zlatih maturantov, med njimi sta izjemen rezultat in spričevalo s pohvalo (22 in 23 točk) dosegla dva dijaka. To pomeni, da je bilo na šoli 14,9 % dijakov, ki so maturo opravili z odličnim učnim uspehom, kar je skoraj enako kot lani. Kandidati, ki so uspešno opravili maturo, so v povprečju dosegli 16,1 točke (od 23 možnih), kar je za 0,2 točke boljše kot lani.

Če primerjamo rezultate naše šole z rezultati na poklicni maturi v Sloveniji, lahko ugotovimo, da so bili naši dijaki boljši od slovenskega povprečja. Uspešnost dijakov na poklicni maturi (spomladanski) v Sloveniji je **94,0 % (VEGOVA 99,2 %)**, število doseženih točk **15,6 (VEGOVA 16,1)**.

Poleg rednih dijakov so k opravljanju poklicne mature pristopili še 4 kandidati izrednega izobraževanja. Vsi so bili uspešni.

V zimskem izpitnem roku je poklicno maturo opravljalo 12 dijakov (tehnik računalništva 10 in elektrotehnik 2). Med njimi je bilo 7 kandidatov uspešnih na maturi (58,3 %).

Splošna matura

Uspešnost na splošni maturi (št. točk)	Neuspešni dijaki	10–13	14–18	19–24	25–34	Uspešni dijaki	SKUPAJ
Število dijakov	1	0	17	19	6	42	43
%	2,3 %	0 %	39,5 %	44,2 %	14,0 %	97,6 %	

Med dijaki, ki so uspešno zaključili splošno maturo, smo imeli kar šest dijakov z odličnim uspehom. Povprečno število točk, ki so jih dijaki letos dosegli na maturi, je bilo 20,9, kar je boljše kot lansko leto, ko so dijaki na maturi povprečno zbrali 20,5 točke.

Če primerjamo rezultate naše šole z rezultati na poklicni maturi v Sloveniji, lahko ugotovimo, da je bila uspešnost naših dijakov nekoliko boljše od slovenskega povprečja. Uspešnost dijakov na splošni maturi v Sloveniji (spomladanski rok) je **93,5 % (VEGOVA 94,7 %, skupno z jesenskim rokom 97,6 %)**. Ob tem pa lahko opazim, da so naši dijaki dosegli tudi boljši rezultat pri številu doseženih točk. Slovensko povprečje doseženih točk (spomladanski rok) je bilo **20,1 medtem ko so VEGOVCI v povprečju dosegli 20,9 točke, kar je za 0,4 točke več kot lani**.

Poleg dijakov strokovne gimnazije je posamezni izpit iz predmeta splošne mature opravljalo 45 dijakov srednje strokovne šole (poleg poklicne mature). **Uspešnih je bilo 42 dijakov (93 %)**. **V letošnjem letu lahko opazimo za kar 30 %-povečanje prijav dijakov strokovne šole za opravljanju petega predmeta iz splošne mature.**

4.6. KAZALNIK 6 - Nahajanje udeležencev izobraževanja šest mesecev/eno leto po zaključenem izobraževanju

Na osnovi priporočil Strokovnega sveta RS za poklicno in strokovno izobraževanje smo želeli dijake razvrstiti v tri kategorije. In sicer na dijake, ki nadaljujejo z izobraževanjem, na dijake, ki so se po končanem šolanju zaposlili, in na dijake, ki po končanem šolanju (šest mesecev/eno leto) še niso zaposleni. Ker podatkov o zaposlenosti dijakov žal nismo mogli pridobiti, smo se odločili, da dijake razvrstimo samo v dve kategoriji: na dijake, ki po končanem šolanju nadaljujejo z izobraževanjem, in na tiste, ki ne nadaljujejo z izobraževanjem.

Usmeritev	Število dijakov, ki so zaključili šolanje v šol. letu 2015/16	Število dijakov, ki nadaljujejo šolanje	Število dijakov, ki ne nadaljujejo šolanja
Strokovna šola	134	124	10
Gimnazija	42	42	0
Skupaj	176	164	10

Iz tabele je razvidno, da se večina naših dijakov vpiše v nadaljnje izobraževanje, in sicer gimnazijci **100 %**, medtem ko je dijakov strokovne šole po naših podatkih **92,5 %**.

4.7. KAZALNIK 7 - Delež sredstev, ustvarjenih s pripravo in izvedbo seminarjev po naročilu gospodarstva

V šolskem letu 2016/17 ni bilo ustvarjenih finančnih sredstev s pripravo in izvedbo seminarjev po naročilu gospodarstva.

V sodelovanju z Zavodom za zaposlovanje in Ministrstvom za izobraževanje, znanost in šport smo ponovno izvedli usposabljanja za brezposelne. Tako se je tega usposabljanja udeležilo 39 brezposelnih, uspešno pa je usposabljanja zaključilo 26 udeležence (10 udeležencev usposabljanja izdelave spletnih strani, 9 udeležencev osnov programiranja in 7 udeležencev 2D/3D modeliranja). Prihodek iz tega naslova je v šolskem letu 2016/17 znašal 25.740 evrov.

Ob teh prihodkih smo ustvarili tudi 14.235 evrov prihodkov iz izobraževanja odraslih, kar je za **31 % manj kot** lansko šolsko leto. V izobraževanje je bilo vključenih 45 slušateljev, od tega 5 v program tehniške gimnazije, 12 v program elektrotehnik in 28 v program tehnik računalništva.

5. Projekt OPKakovost

V šolskem letu 2016/17 smo bili kot razvojna šola vključeni v projekt **Vzpostavitev, dopolnitev in pilotni preizkus modela ugotavljanja in zagotavljanja kakovosti na področju vzgoje in izobraževanja**, ki ga vodi Šola za ravnatelje. Projekt se nadaljuje tudi v šolskem letu 2017/18.

Dejavnosti, ki so bile izvedene v sklopu tega projekta:

1. Prijava na razpis
2. Sodelovanje na 4 strokovnih srečanjih/konferencah
3. Predstavitev primera dobre prakse na uvodni konferenci 14. 12. 2016 z naslovom Sistematično spremljanje zadovoljstva deležnikov v vzgoji in izobraževanju kot pomoč pri načrtovanju dela na šoli
4. Aktivno sodelovanje v skupini, ki je razvijala standarde in kazalnike s področja profesionalnega razvoja (sedem srečanj)
5. Posredovanje primerov dobre prakse na pilotne šole (SŠ Venon Pilon Ajdovščina); svoje delo smo predstavili 4. 6. 2017, ko so predstavniki omenjene šole na čelu z ravnateljem obiskali našo šolo

6. Zaključek

Komisija za kakovost na naši šoli skrbi za spremljanje kazalnikov kakovosti, ki so zakonsko določeni in izdelani na osnovi smernic Strokovnega sveta RS za poklicno in strokovno izobraževanje. Komisija izdela Poročilo o kakovosti, ki ga predstavi vodstvu šole, Svetu zavoda, učiteljskemu zboru, Svetu staršev in Dijaški skupnosti.

Spremlja tudi nekatere ostala področja, ki vplivajo na kakovostno delo na šoli, in o tem poroča vodstvu šole, ki skrbi za načrtovanje dela na šoli in določa smernice delovanja šole. Komisija za kakovost vodstvu šole predlaga ukrepe po posameznih področjih, daje pobude in pripombe glede izboljšanja tako vzgojno izobraževalnega dela na šoli kot tudi drugih segmentov, ki vplivajo na kakovost na šoli.