

# **POROČILO O KAKOVOSTI ZA ŠOLSKO LETO 2014/15**

**Ljubljana, september 2015  
Besedilo ni lektorirano**

**Osnovni podatki o šoli:**

Elektrotehniško-računalniška strokovna šola in gimnazija Ljubljana, VEGOVA  
Vegova 4  
1000 Ljubljana  
Spletna stran: [www.vegova.si](http://www.vegova.si)  
E- mail naslov: [uprava@vegova.si](mailto:uprava@vegova.si)  
Tel.: 01 2444 350

**Programi kateri se izvajajo na šoli:**

ELEKTROTEHNIK – Operater multimedijskih sistemov  
ELEKTROTEHNIK – Sistemski elektronik  
ELEKTROTEHNIK – Operater avtomatiziranih postrojev  
ELEKTROTEHNIK – Sistemski elektroenergetik  
TEHNIK RAČUNALNIŠTVA – Skrbnik komunikacijskih sistemov  
TEHNIK RAČUNALNIŠTVA – Koder algoritmov  
TEHNIK RAČUNALNIŠTVA – Skrbnik informacijskih sistemov  
TEHNIK RAČUNALNIŠTVA – Oblikovalec spletnih strani  
TEHNIŠKA GIMNAZIJA

**Člani Komisije za kakovost v šol. letu 2014/15:**

Marko Arsovič	predstavnik gospodarstva
Gašper Pintarič	predstavnik gospodarstva
Tomaž Leskovšek	predstavnik staršev
Alenka Hari	predstavnik zaposlenih
Aleksander Lazarevič	predstavnik zaposlenih
Igor Petrovčič	predstavnik zaposlenih
Mateja Žitko	predstavnica zaposlenih MIC
Alex Firšt	dijak
Igor Vulić	predsednik Komisije za kakovost

Poročilo o kakovosti za šolsko leto 2014/15 je pripravil Igor Vulić – Predsednik Komisije za kakovost

## Kazalo

---

1.	Uvod .....	4
2.	Predstavitev šole (poslanstvo in vizija).....	4
3.	Zakonske podlage .....	4
4.	Rezultati spremljanja kazalnikov .....	5
4.1.	KAZALNIK 1 - Spremljanje vzpostavljanja sistemov kakovosti na šolah .....	5
4.2.	KAZALNIK 2 - Delež učiteljev z ustrezno formalno stopnjo izobrazbe (pogoji za delo na delovnem mestu učitelja).....	6
4.3.	KAZALNIK 3 - Delež učiteljev, ki sodelujejo v nadaljnjem strokovnem izobraževanju, spopolnjevanju in usposabljanju in delež vloženega denarja .....	8
4.4.	KAZALNIK 4 - Delež udeležencev izobraževanja, ki so uspešno zaključili izobraževanje v predvidenem času .....	8
4.5.	KAZALNIK 5 - Uspešnost na zaključnem izpitu in poklicni maturi .....	9
4.6.	KAZALNIK 6 - Nahajanje udeležencev izobraževanja šest mesecev/eno leto po zaključenem izobraževanju .....	10
4.7.	KAZALNIK 7 - Delež sredstev, ustvarjenih s pripravo in izvedbo seminarjev po naročilu gospodarstva. ....	11
5.	Zaključek.....	12

## 1. Uvod

---

Pred nami je že šesto poročilo komisije za kakovost, ki je izdelano skladno z Zakonom o poklicnem in strokovnem izobraževanju na osnovi smernic, ki so bile podane s strani Strokovnega sveta RS za poklicno in strokovno izobraževanje. Vsa dosedanja poročila so objavljena na spletni strani naše šole.

Pred imenovanjem komisije za kakovost leta 2009, je bila naša šola že vključena projekte ki so se navezovali na kakovost v šolstvu. Tako smo bili v šolskem letu 2007/08 vključeni v projekt Kakovost za prihodnost vzgoje in izobraževanja, katerega cilj je pridobitev certifikata Kakovost za prihodnost vzgoje in izobraževanja po standardu, ki je bil oblikovan posebej za potrebe šolstva. Ta projekt je pred Komisijo za kakovost vodil tim za kakovost.

## 2. Predstavitev šole (poslanstvo in vizija)

---

Elektrotehniško-računalniška strokovna šola in gimnazija Ljubljana je šola, ki izvaja tri programe, in sicer tehniško gimnazijo, SSI-programa elektrotehnik in tehnik računalništva. Je šola, ki se enakovredno kosa z najboljšimi srednjimi strokovnimi šolami in gimnazijami v Ljubljani in Sloveniji. Osnova za tako vizijo je postavljena v dobrih kadrih, v novi opremljenosti učilnic z najsodobnejšo tehnologijo in vključenosti šole v prenove srednje strokovne šole, posodobitvi gimnazijskih programov (Konzorcij strokovnih gimnazija 2008–14), in v Posodobitvi kurikularnega procesa na OŠ in gimnazijah, poskusu prenove nekaterih elementov gimnazijskega programa, ki poteka v okviru MIZKŠ in pod vodstvom ZRSŠ (2010–2014).

Nove oblike in metode dela, kompetenčno načrtovanje in učenje, uvajanje novih strategij poučevanja, kot npr. medpredmetno in timsko poučevanje, povezovanje med teorijo in prakso v strokovnih modulih, vse v službi uvajanja posodobljenih učnih načrtov, lahko veliko pripomorejo k boljši motivaciji učencev za delo.

Osnovno poslanstvo šole je priprava dijakov na študij na naravoslovno-tehniških visokošolskih in univerzitetnih programih.

## 3. Zakonske podlage

---

V skladu z Zakonom o poklicnem in strokovnem izobraževanju (ZPSI-1v Ur.l. RS, št. 79/2006) in Pravilnikom o upravljanju s podatki o kakovosti šol (Ur.l. RS, št. 112/2007) Center RS za poklicno izobraževanje je bilo izdelano poročilo o kakovosti v poklicnem in strokovnem izobraževanju (PSI). Podlaga za pripravo poročila so oktobra 2007 na 101. seji Strokovnega sveta RS za poklicno in strokovno izobraževanje sprejeti kazalniki kakovosti, ki predstavljajo državni okvir za spremljanje in zagotavljanje kakovosti na ravni sistema. Ti izhajajo iz strateških ciljev in prioritet PSI. Sprejeto je bilo tudi, da je pri uvajanju kazalnikov treba graditi na postopnosti in sproti evalvaciji izkušenj.

Strokovni svet RS za poklicno in strokovno izobraževanje je določil **sedem kazalnikov**, ki po vsebini zajemajo večino vsebine kazalnikov, pripravljenih na evropski ravni (Evropska priporočila). Pri tem so upoštevani tako kontekstualni, vhodni, procesni kot izhodni kazalniki oz. kazalniki učinka.

**Kazalnik 1:** spremljanje vzpostavljanja sistemov kakovosti na šolah,  
**Kazalnik 2:** delež učiteljev z ustrezno formalno stopnjo izobrazbe (pogoji za delo na delovnem mestu učitelja),

**Kazalnik 3:** delež učiteljev, ki sodelujejo v nadaljnjem strokovnem izobraževanju, spopolnjevanju in usposabljanju in delež vloženega denarja,

**Kazalnik 4:** delež udeležencev izobraževanja, ki so uspešno zaključili izobraževanje v predvidenem času,

**Kazalnik 5:** uspešnost na zaključnem izpitu in poklicni maturi,

**Kazalnik 6:** nahajanje udeležencev izobraževanja šest mesecev/eno leto po zaključenem izobraževanju (dijaki so v nadaljnjem izobraževanju, zaposleni ali brezposeln).

**Kazalnik 7:** delež sredstev, ustvarjenih s pripravo in izvedbo seminarjev po naročilu gospodarstva.

#### 4. Rezultati spremljanja kazalnikov

V spremljavo kazalnikov je bilo na šoli vključenih več služb, ki so komisiji za kakovost pomagale pridobiti podatke, ki so potrebni za izdelavo poročila o kakovosti. Tako smo pridobili podatke od svetovalne službe, računovodstva, predmetnih aktivov, tajnikov splošne in poklicne mature ter vodstva šole.

##### 4.1. KAZALNIK 1 - Spremljanje vzpostavljanja sistemov kakovosti na šolah

Na Elektrotehniško-računalniški srednji šoli in gimnaziji v Ljubljani – VEGOVA je bila komisija za kakovost ustanovljena **17. 11. 2009** na ustanovnem sestanku in potrjena na Svetu šole **20. 11. 2009**. Komisija za kakovost ima na naši šoli enoletni mandat in je vsakoletno potrjena z letnim delovnim načrtom, ki ga sprejme svet zavoda.

V šolskem letu 2014/15 je bil komisija za kakovost v celotni zasedbi sklicana enkrat in sicer 22. 10. 2014. Na tem sestanku so bili potrjeni člani za šolsko leto 2014/15, pregledano Poročilo komisije za kakovost za šolsko leto 2013/14 in sestavljen načrt dela za šolsko leto 2014/15. Ostali sestanki so bili izvedeni v ožjem timu iz vrst zaposlenih na šoli glede na dejavnosti, ki jih je izvajala komisija za kakovost (izveden vprašalnik o zadovoljstvu staršev z VEGOVO, evalvacija informativnega dne, analiza PUD-a, analiza izostankov...).

Poročilo komisije za kakovost za šolsko leto 2013/14 je bilo predstavljeno na ŠRT-ju (kolegij ravnatelj), svetu šole, svetu staršev in učiteljskem zboru na pedagoški konferenci.

Skladno z zakonodajo, pravilniki in priporočili Strokovnega sveta RS za poklicno in strokovno izobraževanje je komisija za kakovost v šolskem letu 2014/15 na naši šoli sestavljala 9 članov iz različnih področij:

- |                            |                |
|----------------------------|----------------|
| - Strokovni sodelavci šole | <b>5 člani</b> |
| - Dijaki                   | <b>1 član</b>  |
| - Starši                   | <b>1 član</b>  |
| - Delodajalci              | <b>2 člana</b> |

Ob osnovni dejavnosti, spremljanju kazalnikov, je komisija za kakovost v šolskem letu 2014/15 izvedla tudi anketo o zadovoljstvu staršev z VEGOVO (anketo je izpolnilo 387 staršev). Z rezultati ankete je bilo seznanjeno vodstvo šole, svet zavoda in svet staršev. Narejena je bila tudi analiz informativnega dne (anketo je izpolnilo 564 udeležencev informativnega dne).

#### 4.2. KAZALNIK 2 - Delež učiteljev z ustrežno formalno stopnjo izobrazbe (pogoji za delo na delovnem mestu učitelja)

V izobraževalnem procesu je v šolskem letu 2014/15 delalo 74 učiteljev. Od tega 43 učiteljev splošnoizobraževalnih predmetov, 23 učiteljev strokovno teoretičnih predmetov, 7 učiteljev praktičnega pouka.

##### **Kategorije:**

A – učitelji **zgori** splošno izobraževalnih predmetov

B – učitelji **zgori** strokovno teoretičnega pouka

C – učitelji **zgori** praktičnega pouka

AB – učitelji, ki poučujejo splošno izobraževalne predmete **in** izvajajo strokovno teoretični pouk

AC – učitelji, ki poučujejo splošno izobraževalne predmete **in** izvajajo praktični pouk

BC – učitelji, ki izvajajo strokovno teoretični **in** praktični pouk

ABC – učitelji, ki poučujejo splošno izobraževalne predmete **in** izvajajo strokovno teoretični **ter** praktični pouk.

Tabela izobrazbene strukture:

Izpolnjevanje pogojev za delo na delovnem mestu učitelja glede na šolsko leto		Število učiteljev, ki imajo/nimajo ...			
		... pedagoško-andragoške izobrazbe	... strokovnega izpita s področja vzgoje in izobraževanja	... ustrezne formalne izobrazbe za celotno učno obveznost	... predpisanih delovnih izkušenj
Šolsko leto		2014/15	2014/15	2014/15	2014/15
Kategorija A	imajo	41	41	41	43
	nimajo	2	2	2	
Kategorija B	imajo	11	11	11	11
	nimajo				
Kategorija C	imajo	4	4	4	7
	nimajo	3	3	3	
Kategorija AB	imajo				
	nimajo				
Kategorija AC	imajo				
	nimajo				
Kategorija BC	imajo	8	8	8	12
	nimajo	4	4	4	
Kategorija ABC	imajo				
	nimajo				
Skupaj	imajo	65	64	64	65
	nimajo	9	10	10	9
Število vseh učiteljev skupaj		74			

Število učiteljev s pedagoško-andragoška izobrazba se je v letošnjem šolskem letu v primerjavi z lanskim letom (92%) malo zmanjšala na račun zaposlovanja profesorjev iz strokovnih predmetov in v letošnjem šolskem letu znaša (89%). Tako je imelo v šolskem 2014/15 letu 89% učiteljev ustrezno izobrazbo. Od 74 učiteljev, je bilo v šolskem letu 2014/15 70 zaposlenih za nedoločen čas (95 % učiteljev), ter 71 zaposlenih za poln delovni čas (96 % učiteljev). Šest učiteljev naše šole nekaj svojega delavnika opravilo na drugih šolah.

Štirje učitelji so v šolskem letu 2014/15 vključeni v izobraževanje za pridobitev pedagoško andragoške izobrazbe.

Od 74 učiteljev je bilo v šolskem letu 2014/15 21 takšnih, ki nimajo naziva, 18 z nazivom mentorja, 28 z nazivom svetovalca in 7 z nazivom svetnika. Med temi učitelji je 8 takšnih, ki imajo izobrazbo magistra in 1 z izobrazbo doktorja.

Ob 74 učiteljih so na šoli zaposleni še 4 vodstveni delavci (ravnatelj, vodja MIC, dve pomočnici ravnatelja, ki tudi poučujeta), 4 zaposleni v računovodstvu in administraciji ter 9 tehničnih delavcev, skupaj 89 zaposlenih.

#### 4.3. KAZALNIK 3 - Delež učiteljev, ki sodelujejo v nadaljnjem strokovnem izobraževanju, spopolnjevanju in usposabljanju in delež vloženega denarja

Na osnovi priporočil Strokovnega sveta RS za poklicno in strokovno izobraževanje, smo učitelje razvrstili v tri kategorije, glede na število dni udeležbe na izobraževanjih oz. usposabljanjih.

Udeleženos učiteljev na izobraževanju in usposabljanju	Število učiteljev	
	2014/15	%
a) Učitelji, ki se <b>niso</b> udeležili izobraževanja	24	<b>31,5</b>
b) Učitelji, ki so se udeležili <b>do vključno 5 dni</b> izobraževanja	39	<b>53,4</b>
c) Učitelji, ki so se udeležili <b>več kot 5 dni</b> izobraževanja	11	<b>15,1</b>

Šola je za izobraževanje in usposabljanje učiteljev v šolskem letu 2014/15 namenila **12.518,98 evrov**, kar okvirno znaša **0,3 %** celotnih sredstev šole in je primerljivo s šolskim letom 2013/14.

#### 4.4. KAZALNIK 4 - Delež udeležencev izobraževanja, ki so uspešno zaključili izobraževanje v predvidenem času

Delež udeležencev izobraževanja, ki so uspešno zaključili izobraževanje v predvidenem času smo izmerili po metodi primerjave vpisanih dijakov v šolskem letu 2011/12, ki je bil vhodni letnik za generacijo, ki je v šolskem letu 2014/15 zaključila s šolanjem (v štirih letih).

Usmeritev	Število dijakov, ki so bili <b>prvič</b> vpisani v šol. letu 2011/2012	Število dijakov, ki so zaključili šolanje v šol. letu 2014/15	%
Strokovna šola	183	102	<b>55,7</b>
Gimnazija	49	41	<b>83,7</b>
<b>SUMA</b>	<b>232</b>	<b>143</b>	<b>61,7</b>
Neuspešni v 4. letniku	<b>14</b>		<b>6,0</b>
Dijaki, ki ponavljajo	<b>24</b>		<b>10,3</b>
Dijaki, ki so se izpisali	<b>51</b>		<b>22,0</b>



Pri teh podatkih je potrebno omeniti, da ob poplavi različnih gimnazij prihaja na našo šolo vse več dijakov s slabšim učnim uspehom, ki težko sledijo programom, ki so na šoli zasnovani tako, da sledijo osnovnemu poslanstvu šole, ki je priprava dijakov na študij na naravoslovno-tehniških visokošolskih in univerzitetnih programih. Veliko takšnih dijakov, katerim je program na naši šoli pretežak, se prešola na lažje strokovne in poklicne šole.

Če k dijaku, ki so uspešno zaključili izobraževanje v predvidenem času, dodamo še tiste, ki so eno leto ponavljali in tiste, ki zaključijo šolanje na naši šoli preko izobraževanja odraslih pridemo do podatka, **da približno 80% dijakov, ki so se vpisali na našo šolo, le to tudi zaključijo.**

Ob sistematičnem spremljanju udeležencev, ki so uspešno zaključili šolanje v 4. letih, lahko opazimo, da se uspešnost le teh na šoli že tretje leto zapored zvišuje za okoli 5%. V primerjavi z generacijo, ki je zaključila s šolanjem leta 2013/14 (237 vpisanih v prvi letnik, 130 zaključilo šolanje – **55,9% uspešnost v predvidenem času**), je bila letošnja generacija **boljša za 5,8%**.

#### 4.5. KAZALNIK 5 - Uspešnost na zaključnem izpitu in poklicni maturi

Na šoli vsako leto izpeljemo tako poklicno kot tudi splošno maturo, saj imamo tako srednjo strokovno šolo, kot tudi strokovno gimnazijo. V letošnjem šolskem letu je k maturi pristopilo 156 rednih dijakov (113 k poklicni maturi in 43 k splošni maturi). Rezultati obeh matur so navedeni v spodnjih tabelah.

##### Poklicna matura:

Uspešnost na maturi (št. točk)	Neuspešni dijaki	8 - 9	10 - 13	14 - 17	18 - 23	Uspešni dijaki	SKUPAJ
Elektrotehnika	1	1	11	32	18	62	63
Računalništvo	1	1	13	21	14	49	50
<b>ŠOLA SKUPAJ</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>24</b>	<b>53</b>	<b>32</b>	<b>111</b>	<b>113</b>
%	1,8	1,8	21,2	46,9	28,3	98,2	

Omeniti je potrebno tudi to, da smo imeli na poklicni maturi dva maturanta, ki sta prejela spričevalo s pohvalo (22 in 23 točk na maturi), ter 14 dijakov z odličnim, kar je primerljivo z lanskim šolskim letom, kljub temu, da je letos k maturi pristopilo 9 % manj dijakov. Kandidati, ki so uspešno opravili maturo so v povprečju dosegli 16,03 točke (od 23 možnih). Tudi v tem segmentu smo v primerjavi z lanskim letom izboljšali rezultate, saj so dijaki lani na poklicni maturi dosegli povprečno 14,9 točke (od 23 možnih).

Če primerjamo rezultate naše šole z rezultati na poklicni maturi v Sloveniji, lahko ugotovimo, da so bili naši dijaki dosti boljši od slovenskega povprečja. Uspešnost dijakov na poklicni maturi v Sloveniji (spomladanski rok) je **91,8 % (VEGOVA 99%)**, ter število doseženih točk **15,5 (VEGOVA 16,03)**.

Poleg rednih dijakov je k opravljanju poklicne mature pristopilo še 10 kandidatov izrednega izobraževanja. Med njimi je bilo 8 kandidatov uspešnih na maturi (80 %).

V zimskem izpitnem roku je poklicno maturo opravljalo 15 dijakov. Med njimi je bilo 11 kandidatov uspešnih na maturi ( 73,3 %).

#### Splošna matura:

Uspešnost na splošni maturi (št. točk)	Neuspešni dijaki	10 - 13	14 - 18	19 - 24	25 - 30	Uspešni dijaki	SKUPAJ
Število dijakov	4	6	14	15	4	39	<b>43</b>
%	<b>9,3%</b>	<b>14 %</b>	<b>32,6 %</b>	<b>34,9 %</b>	<b>9,3 %</b>	<b>90,7 %</b>	

Med dijaki, ki so uspešno zaključili splošno maturo smo imeli štiri dijaka z odličnim uspehom. Povprečna število točk, ki so da dijaki letos dosegli na maturi je bilo 18,8 točke, kar je za odtenek boljše kot lansko leto, ko so dijaki na maturi povprečno zbrali 18.2 točki

Če primerjamo rezultate naše šole z rezultati na poklicni maturi v Sloveniji, lahko ugotovimo, da je bila uspešnost naših dijakov nekoliko boljša od slovenskega povprečja. Uspešnost dijakov na splošni maturi v Sloveniji (spomladanski in jesenski rok) je **88,4 % (VEGOVA 90,7%)**. Ob tem pa lahko opazim, da so naši dijaki dosegli nekoliko slabši rezultat pri številu doseženih točk. Slovensko povprečje doseženih točk (spomladanski rok) je bilo **20,1 medtem, ko so VEGOVCI v povprečju dosegli 18.8 točk.**

Poleg dijakov strokovne gimnazije je posamezni izpit iz predmeta splošne mature opravljalo 20 dijakov strokovne srednje šole (poleg poklicne mature). **Uspešnih je bilo 19 dijakov (95 %).**

#### 4.6. KAZALNIK 6 - Nahajanje udeležencev izobraževanja šest mesecev/eno leto po zaključenem izobraževanju

Na osnovi priporočil Strokovnega sveta RS za poklicno in strokovno izobraževanje, smo želeli dijake razvrstiti v tri kategorije. In sicer na dijake, ki nadaljujejo z izobraževanjem, na dijake, ki so se po končanem šolanju zaposlili in na dijake, ki po končanem šolanju (šest mesecev/eno leto) še niso zaposleni. Ker pa podatkov o zaposlenosti dijakov žal nismo mogli pridobiti, smo se odločili, da dijake razvrstimo samo v dve kategoriji. Na dijake, ki po končanem šolanju nadaljujejo z izobraževanjem in na tiste, ki ne nadaljujejo z izobraževanjem. Dijake smo razdelili tudi glede na usmeritev katero so obiskovali.

Ker smo želeli preveriti tudi uspešnost naših dijakov v nadaljnjem izobraževanju, smo na vse fakultete, kamor so bili šolskem letu 2013/14 vpisani naši dijaki posredovali prošnjo za podatke o uspešnosti naših dijakov po prvem letniku študija. Na naše poizvedovanje so nam žal odgovorile le 3 fakultete, kjer je bilo v šolskem letu 2013/14 vpisanih 13 študentov iz naše šole (**9 % generacije, ki je zaključila šolanje**). Za lažje razumevanje uspešnosti naših dijakov na fakultetah, smo zato tudi letos pustili lanskoletne rezultate.

Usmeritev	Število dijakov, ki so zaključili šolanje v šol. letu 2013/14	Število dijakov, ki nadaljujejo šolanje	Število dijakov, ki ne nadaljujejo šolanje
Strokovna šola	105	100	5
Gimnazija	28	28	0
<b>SUMA</b>	<b>133</b>	<b>128</b>	<b>5</b>

Iz tabele je razvidno, da se večina naših dijakov vpiše v nadaljnje izobraževanje. Dijaki iz gimnazije **100%**, medtem, ko je dijakov strokovne šole po naših podatkih **95,3%**.

	FAKULTETA	VPISANIH V ŠOL. LETO 2012/13	NAPREDOVALI V 2. LETNIK	%
1	FS - VSŠ	12	4	33,3 %
2	FS - UNI	10	4	40,0 %
3	FE - VSŠ	50	30	60,0 %
4	FE - UNI	4	4	100 %
5	FRI	36	21	58,3 %
6	ŠC PET - VSŠ	5	3	60,0 %
<b>SUMA</b>		<b>117</b>	<b>66</b>	<b>56,4%</b>

#### 4.7. KAZALNIK 7 - Delež sredstev, ustvarjenih s pripravo in izvedbo seminarjev po naročilu gospodarstva.

V šolskem letu 2014/15 ni bilo ustvarjenih finančnih sredstev s pripravo in izvedbo seminarjev po naročilu gospodarstva.

V sodelovanju z Zavodom za zaposlovanje in Ministrstvom za izobraževanje, znanost in šport izvedli ponovno usposabljanja za brezposelne. Tako se je tega usposabljanja udeležilo 38 brezposelnih (18 udeležencev se je udeležilo usposabljanja izdelave spletnih strani, 10 udeležencev osnov programiranja in 10 udeležencev 2D/3D modeliranja). Prihodek iz tega naslova je v šolskem letu 2014/15 znašal **33.447,22 evrov** in se je v primerjavi s šolskim letom 2013/14 **povečal za slabih 15 %** (lani smo imeli iz tega naslova 29 046,00 evrov prihodkov).

Podoben trend smo opazili tudi pri vpisu v izobraževanje odraslih, v katerega je bilo vključenih 50 slušateljev (3- tehniška gimnazija, 6 – elektrotehnika in 41 – tehnik računalništva). Tako smo v šolskem letu 2014/15 z izobraževanjem odraslih ustvarili prihodek v višini **15.970,46 evrov**, kar je za 15% več kot v lanskem šolskem letu.

## 5. Zaključek

---

Komisija za kakovost na naši šoli skrbi za spremljanje kazalnikov kakovosti, kateri so zakonsko določeni in izdelani na osnovi smernic Strokovnega sveta RS za poklicno in strokovno izobraževanje. Izdela Poročilo o kakovosti, katerega predstavi vodstvu šole (ŠRT), svetu zavoda, učiteljskemu zboru, svetu staršev in dijaški skupnosti.

Spremlja tudi nekatere ostala področja, ki vplivajo na kakovostno delo na sami šoli in o tem poroča vodstvu šole (ŠRT-ju), ki predstavlja organ, kateri skrbi za načrtovanje dela na šoli in določa smernice delovanja šole. Preko svojega predstavnika v ŠRT-ju (predsednik Komisije za kakovost) komisija predlaga ukrepe po posameznih področjih, daje pobude in pripombe k izboljšanju tako vzgojno izobraževalnega dela na šoli, kot tudi drugih segmentov, ki vplivajo na kakovost na šoli.