

POROČILO O KAKOVOSTI ZA ŠOLSKO LETO 2015/16

Ljubljana, september 2016

Osnovni podatki o šoli:

Elektrotehniško-računalniška strokovna šola in gimnazija Ljubljana, VEGOVA
Vegova 4
1000 Ljubljana
Spletna stran: www.vegova.si
E- mail naslov: uprava@vegova.si
Tel.: 01 2444 350

Programi kateri se izvajajo na šoli:

ELEKTROTEHNIK – Sistemski elektronik/operater avtomatiziranih postrojev
ELEKTROTEHNIK – Sistemski elektroenergetik
TEHNIK RAČUNALNIŠTVA – Skrbnik komunikacijskih sistemov/skrbnik informacijskih sistemov
TEHNIK RAČUNALNIŠTVA – Koder algoritmov/izdelovalec spletnih strani
TEHNIŠKA GIMNAZIJA

Člani Komisije za kakovost v šol. letu 2015/16:

Marko Arsovič	predstavnik gospodarstva
Gašper Pintarič	predstavnik gospodarstva
Tomaž Leskovšek	predstavnik staršev
Alenka Hari	predstavnik zaposlenih
Aleksander Lazarevič	predstavnik zaposlenih
Igor Petrovčič	predstavnik zaposlenih
Mateja Žitko	predstavnica zaposlenih MIC
Alex Firšt	dijak
Igor Vulić	predsednik Komisije za kakovost

Poročilo o kakovosti za šolsko leto 2015/16 je pripravil Igor Vulić – Predsednik Komisije za kakovost

Kazalo

1.	Uvod	4
2.	Predstavitev šole (poslanstvo in vizija).....	4
3.	Zakonske podlage	4
4.	Rezultati spremljanja kazalnikov	5
4.1.	KAZALNIK 1 - Spremljanje vzpostavljanja sistemov kakovosti na šolah	5
4.2.	KAZALNIK 2 - Delež učiteljev z ustrezno formalno stopnjo izobrazbe (pogoji za delo na delovnem mestu učitelja).....	6
4.3.	KAZALNIK 3 - Delež učiteljev, ki sodelujejo v nadaljnem strokovnem izobraževanju, spopolnjevanju in usposabljanju in delež vloženega denarja	8
4.4.	KAZALNIK 4 - Delež udeležencev izobraževanja, ki so uspešno zaključili izobraževanje v predvidenem času	8
4.5.	KAZALNIK 5 - Uspešnost na zaključnem izpitu in poklicni maturi	9
4.6.	KAZALNIK 6 - Nahajanje udeležencev izobraževanja šest mesecev/eno leto po zaključenem izobraževanju	10
4.7.	KAZALNIK 7 - Delež sredstev, ustvarjenih s pripravo in izvedbo seminarjev po naročilu gospodarstva.	11
5.	Zaključek.....	11

1. Uvod

Pred nami je že sedmo poročilo komisije za kakovost, ki je izdelano skladno z Zakonom o poklicnem in strokovnem izobraževanju na osnovi smernic, ki so bile podane s strani Strokovnega sveta RS za poklicno in strokovno izobraževanje. Vsa dosedanja poročila so objavljena na spletni strani naše šole.

Pred imenovanjem komisije za kakovost leta 2009, je bila naša šola že vključena projekte ki so se navezovali na kakovost v šolstvu. Tako smo bili v šolskem letu 2007/08 vključeni v projekt Kakovost za prihodnost vzgoje in izobraževanja, katerega cilj je pridobitev certifikata Kakovost za prihodnost vzgoje in izobraževanja po standardu, ki je bil oblikovan posebej za potrebe šolstva. Ta projekt je pred Komisijo za kakovost vodil tim za kakovost.

2. Predstavitev šole (poslanstvo in vizija)

Elektrotehniško-računalniška strokovna šola in gimnazija Ljubljana je šola, ki izvaja tri programe, in sicer tehniško gimnazijo, SSI-programa elektrotehnik in tehnik računalništva. Je šola, ki se enakovredno kosa z najboljšimi srednjimi strokovnimi šolami in gimnazijami v Ljubljani in Sloveniji. Osnova za tako vizijo je postavljena v dobrih kadrih, v novi opremljenosti učilnic z najsodobnejšo tehnologijo in vključenosti šole v prenove srednje strokovne šole, posodobitvi gimnazijskih programov (Konzorcij strokovnih gimnazija 2008–14), in v Posodobitvi kurikularnega procesa na OŠ in gimnazijah, poskusu prenove nekaterih elementov gimnazijskega programa, ki poteka v okviru MIZKŠ in pod vodstvom ZRSŠ (2010–2014).

Nove oblike in metode dela, kompetenčno načrtovanje in učenje, uvajanje novih strategij poučevanja, kot npr. medpredmetno in timsko poučevanje, povezovanje med teorijo in prakso v strokovnih modulih, vse v službi uvajanja posodobljenih učnih načrtov, lahko veliko pripomorejo k boljši motivaciji učencev za delo.

Osnovno poslanstvo šole je priprava dijakov na študij na naravoslovno-tehniških visokošolskih in univerzitetnih programih.

3. Zakonske podlage

V skladu z Zakonom o poklicnem in strokovnem izobraževanju (ZPSI-1v Ur.l. RS, št. 79/2006) in Pravilnikom o upravljanju s podatki o kakovosti šol (Ur.l. RS, št. 112/2007) Center RS za poklicno izobraževanje je bilo izdelano poročilo o kakovosti v poklicnem in strokovnem izobraževanju (PSI). Podlaga za pripravo poročila so oktobra 2007 na 101. seji Strokovnega sveta RS za poklicno in strokovno izobraževanje sprejeti kazalniki kakovosti, ki predstavljajo državni okvir za spremljanje in zagotavljanje kakovosti na ravni sistema. Ti izhajajo iz strateških ciljev in prioritet PSI. Sprejeto je bilo tudi, da je pri uvajanju kazalnikov treba graditi na postopnosti in sproti evalvaciji izkušenj.

Strokovni svet RS za poklicno in strokovno izobraževanje je določil **sedem kazalnikov**, ki po vsebini zajemajo večino vsebine kazalnikov, pripravljenih na evropski ravni (Evropska priporočila). Pri tem so upoštevani tako kontekstualni, vhodni, procesni kot izhodni kazalniki oz. kazalniki učinka.

Kazalnik 1: spremljanje vzpostavljanja sistemov kakovosti na šolah,
Kazalnik 2: delež učiteljev z ustrežno formalno stopnjo izobrazbe (pogoji za delo na delovnem mestu učitelja),

Kazalnik 3: delež učiteljev, ki sodelujejo v nadaljnjem strokovnem izobraževanju, spopolnjevanju in usposabljanju in delež vloženega denarja,

Kazalnik 4: delež udeležencev izobraževanja, ki so uspešno zaključili izobraževanje v predvidenem času,

Kazalnik 5: uspešnost na zaključnem izpitu in poklicni maturi,

Kazalnik 6: nahajanje udeležencev izobraževanja šest mesecev/eno leto po zaključenem izobraževanju (dijaki so v nadaljnjem izobraževanju, zaposleni ali brezposeln).

Kazalnik 7: delež sredstev, ustvarjenih s pripravo in izvedbo seminarjev po naročilu gospodarstva.

4. Rezultati spremljanja kazalnikov

V spremljavo kazalnikov je bilo na šoli vključenih več služb, ki so komisiji za kakovost pomagale pridobiti podatke, ki so potrebni za izdelavo poročila o kakovosti. Tako smo pridobili podatke od svetovalne službe, računovodstva, predmetnih aktivov, tajnikov splošne in poklicne mature ter vodstva šole.

4.1. KAZALNIK 1 - Spremljanje vzpostavljanja sistemov kakovosti na šolah

Na Elektrotehniško-računalniški srednji šoli in gimnaziji v Ljubljani – VEGOVA je bila komisija za kakovost ustanovljena **17. 11. 2009** na ustanovnem sestanku in potrjena na Svetu šole **20. 11. 2009**. Komisija za kakovost ima na naši šoli enoletni mandat in je vsakoletno potrjena z letnim delovnim načrtom, ki ga sprejme svet zavoda.

V šolskem letu 2015/16 je bil komisija za kakovost v celotni zasedbi sklicana en krat in sicer 22. 9. 2015. Na tem sestanku so bili potrjeni člani za šolsko leto 2015/16, pregledano Poročilo komisije za kakovost za šolsko leto 2014/15 in sestavljen načrt dela za šolsko leto 2015/16. Ostali sestanki so bili izvedeni v ožjem timu iz vrst zaposlenih na šoli glede na dejavnosti, ki jih je izvajala komisija za kakovost (izveden vprašalnik o zadovoljstvu dijakov z VEGOVO, vprašalnik o zadovoljstvu zaposlenih, evalvacija informativnega dne, analiza PUD-a, analiza izostankov...).

Poročilo komisije za kakovost za šolsko leto 2014/15 je bilo predstavljeno na ŠRT-ju (kolegij ravnatelja), svetu šole, svetu staršev in učiteljskem zboru na pedagoški konferenci.

Skladno z zakonodajo, pravilniki in priporočili Strokovnega sveta RS za poklicno in strokovno izobraževanje je komisija za kakovost v šolskem letu 2015/16 na naši šoli sestavljala 9 članov iz različnih področij:

- | | |
|----------------------------|----------------|
| - Strokovni sodelavci šole | 5 člani |
| - Dijaki | 1 član |
| - Starši | 1 član |
| - Delodajalci | 2 člana |

Ob osnovni dejavnosti, spremljanju kazalnikov, je komisija za kakovost v šolskem letu 2015/16 izvedla tudi anketo o zadovoljstvu dijakov z VEGOVO (anketo je izpolnilo 850 dijakov - 90%). Z rezultati ankete je bilo seznanjeno vodstvo šole, učiteljski zbor, svet zavoda in svet staršev. Narejena je bila tudi analiz informativnega dne (anketo je izpolnilo 561 udeležencev informativnega dne). V šolskem letu 2014/15 smo prvič izvedli tudi anketiranje dijakov prvih letnikov na temo učnih navad in šolskih pričakovanj. Rezultatih teh vprašalnikov in rezultate zadovoljstva dijakov z VEGOVO za posamezen razred smo posredovali razrednikom, ki so nato na podlagi analiz izvedli pogovore z dijaki na razrednih urah na to tematiko.

4.2. KAZALNIK 2 - Delež učiteljev z ustrežno formalno stopnjo izobrazbe (pogoji za delo na delovnem mestu učitelja)

V izobraževalnem procesu je v šolskem letu 2015/16 delalo 74 učiteljev. Od tega 43 učiteljev splošnoizobraževalnih predmetov, 25 učiteljev strokovno teoretičnih predmetov, 6 učiteljev praktičnega pouka.

Kategorije:

A – učitelji **zgolj** splošno izobraževalnih predmetov

B – učitelji **zgolj** strokovno teoretičnega pouka

C – učitelji **zgolj** praktičnega pouka

AB – učitelji, ki poučujejo splošno izobraževalne predmete **in** izvajajo strokovno teoretični pouk

AC – učitelji, ki poučujejo splošno izobraževalne predmete **in** izvajajo praktični pouk

BC – učitelji, ki izvajajo strokovno teoretični **in** praktični pouk

ABC – učitelji, ki poučujejo splošno izobraževalne predmete **in** izvajajo strokovno teoretični **ter** praktični pouk.

Tabela izobrazbene strukture:

Izpolnjevanje pogojev za delo na delovnem mestu učitelja glede na šolsko leto		Število učiteljev, ki imajo/nimajo ...			
		... pedagoško-andragoške izobrazbe	... strokovnega izpita s področja vzgoje in izobraževanja	... ustrezne formalne izobrazbe za celotno učno obveznost	... predpisanih delovnih izkušenj
Šolsko leto		2015/16	2015/16	2015/16	2015/16
Kategorija A	Imajo	41	41	41	43
	Nimajo	2	2	2	
Kategorija B	Imajo	12	12	12	12
	Nimajo				
Kategorija C	Imajo	5	5	5	6
	Nimajo	1	1	1	
Kategorija AB	Imajo				
	Nimajo				
Kategorija AC	Imajo				
	Nimajo				
Kategorija BC	Imajo	11	11	11	13
	Nimajo	2	2	2	
Kategorija ABC	Imajo				
	Nimajo				
Skupaj	Imajo	69	69	69	69
	Nimajo	5	5	5	5
Število vseh učiteljev skupaj		74			

Število učiteljev s pedagoško-andragoška izobrazba se je v letošnjem šolskem letu v primerjavi z lanskim letom (89%) izboljšalo na račun opravljenih izobraževanj v lanskem šolskem letu. Letos znaša procent učiteljev s pedagoško-andragoško izobrazbo (93%). Od 74 učiteljev, je bilo v šolskem letu 2015/16 - 66 zaposlenih za nedoločen čas (89 % učiteljev). Procent zaposlenih za nedoločen čas se je v šolskem letu zmanjšal za 6%, na račun zaposlovanja novih učiteljev. Na šoli je 69 učiteljev zaposlenih za poln delovni čas (93 % učiteljev). Šest učiteljev naše šole nekaj svojega delavnika opravilo na drugih šolah.

Od 74 učiteljev je bilo v šolskem letu 2015/16 24 takšnih, ki nimajo naziva, 19 z nazivom mentorja, 26 z nazivom svetovalca in 5 z nazivom svetnika. Med temi učitelji je 7 takšnih, ki imajo izobrazbo magistra in 1 z izobrazbo doktorja.

Ob 74 učiteljih so na šoli zaposleni še 4 vodstveni delavci (ravnatelj, vodja MIC, dve pomočnici ravnatelja, ki tudi poučujeta), 4 zaposleni v računovodstvu in administraciji, 11 tehničnih delavcev, svetovalni delavki in dva laboranta in knjižničarka skupaj 96 zaposlenih.

4.3. KAZALNIK 3 - Delež učiteljev, ki sodelujejo v nadaljnjem strokovnem izobraževanju, spopolnjevanju in usposabljanju in delež vloženega denarja

Na osnovi priporočil Strokovnega sveta RS za poklicno in strokovno izobraževanje, smo učitelje razvrstili v tri kategorije, glede na število dni udeležbe na izobraževanjih oz. usposabljanjih.

Udeleženos učiteljev na izobraževanju in usposabljanju	Število učiteljev	
	2015/16	%
a) Učitelji, ki se niso udeležili izobraževanja	13	17,5
b) Učitelji, ki so se udeležili do vključno 5 dni izobraževanja	39	52,7
c) Učitelji, ki so se udeležili več kot 5 dni izobraževanja	22	29,8

Šola je za izobraževanje in usposabljanje učiteljev in ostalih delavcev v šolskem letu 2015/16 namenila **17.371,98 evrov**, kar okvirno znaša **0,5 %** celotnih sredstev šole in se je v primerjavi z lanskim letom povečalo za približno **28%**. Večino teh sredstev pade na plačilo pedagoško-andragoško izobraževanje novih strokovnih delavcev. V letošnjem šolskem letu je opazno zmanjšanje zaposlenih brez udeležbe na izobraževanjih (lani 31,5 %) in povečanje izobraževanje za več kot 5 dni (lani 15, 1 %).

4.4. KAZALNIK 4 - Delež udeležencev izobraževanja, ki so uspešno zaključili izobraževanje v predvidenem času

Delež udeležencev izobraževanja, ki so uspešno zaključili izobraževanje v predvidenem času smo izmerili po metodi primerjave vpisanih dijakov v šolskem letu 2012/13, ki je bil vhodni letnik za generacijo, ki je v šolskem letu 2015/16 zaključila s šolanjem (v štirih letih).

Usmeritev	Število dijakov, ki so bili prvič vpisani v šol. letu 2012/2013	Število dijakov, ki so zaključili šolanje v šol. letu 2015/16	%
Strokovna šola	187	134	71,6
Gimnazija	54	42	77,8
SUMA	241	176	73,0
Neuspešni v 4. letniku	2		1,0
Dijaki, ki ponavljajo	27		14,4
Dijaki, ki so se izpisali	36		14,9
Dijaki–vpisani kasneje	5		3,3

Pri teh podatkih je potrebno omeniti, da ob poplavi različnih gimnazij prihaja na našo šolo vse več dijakov s slabšim učnim uspehom, ki težko sledijo programom, ki so na šoli zasnovani tako, da sledijo osnovnemu poslanstvu šole, ki je priprava dijakov na študij na naravoslovno-tehniških visokošolskih in univerzitetnih programih. Veliko takšnih dijakov, katerim je program na naši šoli pretežak, se prešola na lažje strokovne in poklicne šole.

Če k dijaku, ki so uspešno zaključili izobraževanje v predvidenem času, dodamo še tiste, ki so eno leto ponavljali in tiste, ki zaključijo šolanje na naši šoli preko izobraževanja odraslih pridemo do podatka, **da približno 85% dijakov, ki so se vpisali na našo šolo, le to tudi zaključijo.**

Ob sistematičnem spremljanju udeležencev, ki so uspešno zaključili šolanje v 4. letih, lahko z veseljem opazimo, da se uspešnost le teh na šoli že četrto leto zapored zvišuje. V primerjavi z generacijo, ki je zaključila s šolanjem leta 2014/15 (232 vpisanih v prvi letnik, 143 zaključilo šolanje – 61,7% uspešnost v predvidenem času), je bila letošnja generacija **boljša za kar 11,3%. Zelo vzpodbudni so predvsem rezultati, ki jih opažamo v strokovni šoli, kjer se je uspešnost te generacije v primerjavi z lanskoletno izboljšala za slabih 16%.**

4.5. KAZALNIK 5 - Uspešnost na zaključnem izpitu in poklicni maturi

Na šoli vsako leto izpeljemo tako poklicno kot tudi splošno maturo, saj imamo tako srednjo strokovno šolo, kot tudi strokovno gimnazijo. V letošnjem šolskem letu je k maturi pristopilo 193 rednih dijakov (153 k poklicni maturi in 40 k splošni maturi). Rezultati obeh matur so navedeni v spodnjih tabelah.

Poklicna matura:

Uspešnost na maturi (št. točk)	Neuspešni dijaki	8 - 9	10 - 13	14 - 17	18 - 23	Uspešni dijaki	SKUPAJ
Elektrotehnika	2	1	10	32	23	66	68
Računalništvo	5	2	22	39	17	80	85
ŠOLA SKUPAJ	7	3	32	71	40	146	153
%	4,6 %	2 %	20,4 %	46,6 %	26,4 %	95,4 %	

Omeniti je potrebno tudi to, da smo imeli na poklicni maturi pet maturantov, ki so prejeli spričevalo s pohvalo (22 in 23 točk na maturi), ter še 18 dijakov z odličnim uspehom. To pomeni, da je bilo na šoli 14,4 % dijakov, ki so maturo naredili z odličnim učnim uspehom, kar je skoraj enako kot lani. Kandidati, ki so uspešno opravili maturo so v povprečju dosegli 15,9 točke (od 23 možnih), kar je prav tako primerljivo z lanskim letom.

Če primerjamo rezultate naše šole z rezultati na poklicni maturi v Sloveniji, lahko ugotovimo, da so bili naši dijaki boljši od slovenskega povprečja. Uspešnost dijakov na poklicni maturi v Sloveniji (spomladanski in jesenski rok) je **94,0 % (VEGOVA 95,4%)**, ter število doseženih točk **15,6 (VEGOVA 15,9)**.

Poleg rednih dijakov je k opravljanju poklicne mature pristopilo še 17 kandidatov izrednega izobraževanja. Med njimi je bilo 11 kandidatov uspešnih na maturi (64,7 %).

V zimskem izpitnem roku je poklicno maturo opravljalo 13 dijakov. Med njimi je bilo 7 kandidatov uspešnih na maturi (53,8 %).

Splošna matura:

Uspešnost na splošni maturi (št. točk)	Neuspešni dijaki	10 - 13	14 - 18	19 - 24	24 – 30	Uspešni dijaki	SKUPAJ
Število dijakov	1	0	14	16	9	39	40
%	2,5%	0 %	35 %	40 %	22,5 %	97,5 %	

Med dijaki, ki so uspešno zaključili splošno maturo smo imeli kar devet dijakov z odličnim uspehom. Povprečna število točk, ki so da dijaki letos dosegli na maturi je bilo 20,5 točke, kar je boljše kot lansko leto, ko so dijaki na maturi povprečno zbrali 18.8 točki

Če primerjamo rezultate naše šole z rezultati na poklicni maturi v Sloveniji, lahko ugotovimo, da je bila uspešnost naših dijakov nekoliko boljša od slovenskega povprečja. Uspešnost dijakov na splošni maturi v Sloveniji (spomladanski in jesenski rok) je **94,4 % (VEGOVA 97,5%)**. Ob tem pa lahko opazim, da so naši dijaki dosegli tudi boljši rezultat pri številu doseženih točk. Slovensko povprečje doseženih točk (spomladanski in jesenski rok) je bilo **20,0 medtem, ko so VEGOVCI v povprečju dosegli 20.5 točk.**

Poleg dijakov strokovne gimnazije je posamezni izpit iz predmeta splošne mature opravljalo 35 dijakov strokovne srednje šole (poleg poklicne mature). **Uspešnih je bilo 34 dijakov (97 %).** V letošnjem letu lahko opazimo za kar **75% povečanje prijav k opravljanju petega predmeta iz splošne mature s strani dijakov strokovne šole.**

4.6. KAZALNIK 6 - Nahajanje udeležencev izobraževanja šest mesecev/eno leto po zaključenem izobraževanju

Na osnovi priporočil Strokovnega sveta RS za poklicno in strokovno izobraževanje, smo želeli dijake razvrstiti v tri kategorije. In sicer na dijake, ki nadaljujejo z izobraževanjem, na dijake, ki so se po končanem šolanju zaposlili in na dijake, ki po končanem šolanju (šest mesecev/eno leto) še niso zaposleni. Ker pa podatkov o zaposlenosti dijakov žal nismo mogli pridobiti, smo se odločili, da dijake razvrstimo samo v dve kategoriji. Na dijake, ki po končanem šolanju nadaljujejo z izobraževanjem in na tiste, ki ne nadaljujejo z izobraževanjem.

Usmeritev	Število dijakov, ki so zaključili šolanje v šol. letu 2014/15	Število dijakov, ki nadaljujejo šolanje	Število dijakov, ki ne nadaljujejo šolanje
Strokovna šola	111	106	5
Gimnazija	39	39	0
SUMA	150	144	5

Iz tabele je razvidno, da se večina naših dijakov vpiše v nadaljnje izobraževanje. Dijaki iz gimnazije **100%**, medtem, ko je dijakov strokovne šole po naših podatkih **95,4%**.

4.7. KAZALNIK 7 - Delež sredstev, ustvarjenih s pripravo in izvedbo seminarjev po naročilu gospodarstva.

V šolskem letu 2015/16 ni bilo ustvarjenih finančnih sredstev s pripravo in izvedbo seminarjev po naročilu gospodarstva.

V sodelovanju z Zavodom za zaposlovanje in Ministrstvom za izobraževanje, znanost in šport smo ponovno izvedli usposabljanja za brezposelne. Tako se je tega usposabljanja udeležilo 36 brezposelnih (20 udeležencev se je udeležilo usposabljanja izdelave spletnih strani, 6 udeležencev osnov programiranja in 10 udeležencev 2D/3D modeliranja). Prihodek iz tega naslova je v šolskem letu 2015/16 znašal 31.500, 00 evrov.

V 2014/15 je pogodbeno vrednost znašala 33.447,22 evrov. V šolskem letu 2013/14 pa 29 046,00 evrov prihodkov.

Ob teh prihodkih smo ustvarili tudi 20 731,32 evrov prihodkov iz izobraževanja odraslih, kar je za **23 % več kot** lansko šolsko leto. V izobraževanje je bilo vključenih 54 slušateljev, od tega 8 v program tehniške gimnazije, 11 v program elektrotehnik in 35 v program tehnik računalništva.

5. Zaključek

Komisija za kakovost na naši šoli skrbi za spremljanje kazalnikov kakovosti, kateri so zakonsko določeni in izdelani na osnovi smernic Strokovnega sveta RS za poklicno in strokovno izobraževanje. Izdela Poročilo o kakovosti, katerega predstavi vodstvu šole (ŠRT), svetu zavoda, učiteljskemu zboru, svetu staršev in dijaški skupnosti.

Spremlja tudi nekatere ostala področja, ki vplivajo na kakovostno delo na sami šoli in o tem poroča vodstvu šole (ŠRT-ju), ki predstavlja organ, kateri skrbi za načrtovanje dela na šoli in določa smernice delovanja šole. Preko svojega predstavnika v ŠRT-ju (predsednik Komisije za kakovost) komisija predlaga ukrepe po posameznih področjih, daje pobude in pripombe k izboljšanju tako vzgojno izobraževalnega dela na šoli, kot tudi drugih segmentov, ki vplivajo na kakovost na šoli.

