

MERILA IN KRITERIJI OCENJEVANJA ZNANJA TER MINIMALNI STANDARDI MODULA VZDRŽEVANJE OMREŽNIH SERVISOV (VOS)

Strokovni aktiv učiteljev računalništva izvaja ocenjevanje znanja v skladu s Pravilnikom o ocenjevanju znanja v srednjih šolah, veljavnim učnim načrtom, katalogom znanj in s Šolskimi pravili objavljenimi v šolski publikaciji Vegove Ljubljana.

Učitelj ugotavlja doseganje učnih ciljev z uporabo različnih oblik in načinov preverjanja in ocenjevanja znanja.

Učitelj zagotavlja javnost ocenjevanja znanja tako, da dijake ob začetku izvajanja predmeta v šolskem letu seznanj z:

- učnimi cilji,
- obsegom učne vsebine,
- oblikami in načini ocenjevanja znanja,
- merili za ocenjevanje znanja,
- minimalnimi standardi in
- dovoljenimi pripomočki.

Vsak dijak lahko pridobi oceno ustno, pisno, tudi z domačimi nalogami, s predstavitvami in z drugimi oblikami sodelovanja. Na začetku leta učitelj dijaku predstavi minimalne standarde, kriterije ter načine ocenjevanja, popraviljanja in izboljševanja ocen. Poleg tega na začetku ocenjevalnega obdobja napove okvirne datume pisnega ocenjevanja znanja, o popraviljanju in izboljševanju ocen pa se z dijaki dogovarja sproti. Ustno preverjanje znanja za ocene učitelj napove vnaprej za dijake s posebnimi potrebami ali različnimi statusi.

NAČINI OCENJEVANJA

Dijaki pridobijo ocene individualno in skupinsko, pisno in ustno.

Oblike in načini preverjanja:

- v 1. ocenjevalni konferenci vsak dijak pridobi eno ustno oceno. Ta je sestavljena iz ocen odgovorov na tri postavljena vprašanja. Vprašanja niso nujno zastavljena na isti dan, temveč po zaključenih vsebinskih sklopih.
- v 1. ocenjevalni konferenci vsak dijak pridobi eno oceno na osnovi ostalega dela: domačih nalog, študij strokovnih člankov po učiteljevih navodilih, urejenost zvezka oziroma zapiskov.
- v obeh ocenjevalnih konferencah dijak pridobi po eno oceno na vajah
- v obeh ocenjevalnih konferencah dijak pridobi eno ali več ocen na praksi

Zaključevanje ocen, ki je rezultat celoletnega dela posameznega dijaka je timsko. V šolskem letu 2017/18 bosta ocene skupaj zaključila Igor Čugalj in Tanja Kocjan.

OCENJEVANJE ZNANJA

Ocena	Kriterij
2	Dijak doseže vse cilje določene v katalogu znanja za posamezen modul, vendar je pri delu nesamostojen - nalogo reši s pomočjo učitelja. Za določene cilje dosega nizko taksonomsko stopnjo znanja.
3	Dijak doseže vse cilje določene v katalogu znanja za posamezen modul in občasno potrebuje pomoč učitelja za reševanje nalog. Za določene cilje dosega taksonomski stopnji znanje in razumevanje.
4	Dijak samostojno uporablja pridobljeno znanje za reševanje nalog, vendar ne uporabi vedno najboljšega načina/metode. Za določene cilje dosega taksonomsko stopnjo znanja, razumevanje in aplikacija.
5	Dijak aktivno, kreativno, ustrezno in samostojno uporablja pridobljeno znanje za reševanje nalog. Za določene cilje dosega taksonomske stopnje znanje, razumevanje, aplikacija, analiza in sinteza.

OCENJEVALNA LESTVICA

Vsak dijak bo v celoletnem ocenjevalnem obdobju pridobil vsaj eno pisno oceno. Učitelj analizira rezultate ocenjevanja znanja skupaj z dijaki, v oddelku, skupini ali individualno. Dijaku, ki je odsoten na dan, ko se piše redni test, učitelj določi datum nadomestnega ocenjevanja, ki lahko poteka na isti dan za vse dijake, ki niso pridobili predvidenih pisnih ocen, predvidoma izven rednega pouka).

Kriteriji pisnega ocenjevanja, izraženi v doseženih odstotnih točkah so naslednji:

doseženi odstotki %	ocena
0 –49	nzd (1)
50 –64	zd (2)
65 –77	db (3)
78 –89	pdb (4)
90 -100	odl (5)

Če pri pisanju pisnih izdelkov ali pri drugih oblikah ocenjevanja znanja učitelj dijaka zaloti pri uporabi nedovoljenih pripomočkov, pri prepisovanju oziroma drugih kršitvah šolskih pravil in pravil iz Pravidnika o ocenjevanju znanja, ga oceni z negativno oceno in/ali predlaga ustrezen ukrep.

Pozitivno pridobljene ocene so enakovredne. Dijak mora imeti za pozitivno oceno ob koncu šolskega leta pozitivno ocenjeni obe pisni nalogi in večino ustnih ocen pridobljenih na vajah. Pisno preverjanje znanja traja največ 45 minut.

DRUGO

Dijak je dolžan pri pouku spremljati učiteljevo razlago, zapisovati učno snov ter poskrbeti, da ima urejen zvezek z vsemi zapiski, ter redno prinašati pripomočke po navodilih učitelja.

POPRAVLJANJE IN ZAKLJUČEVANJE OCEN

Končna ocena je sestavljena iz vseh ocen, ki jih dijak pridobi v šolskem letu in upošteva napredek dijaka v posameznem učnem obdobju. Zaključne ocene ne pridobimo samo in zgolj z izračunavanjem aritmetične sredine pridobljenih ocen.

Dijak ob koncu pouka ne more biti ocenjen pozitivno, če v zadnjem ocenjevalnem obdobju nima nobene pozitivne ocene oziroma če vsaj ena izmed pisnih ocen ni pozitivna.

Dijak ob koncu pouka ne more biti ocenjen pozitivno, če je negativen na vajah ali praksi.

Dijak, ocenjen z nezadostno oceno, oceno popravlja pisno v predpisanem roku, lahko pa po dogovoru z učiteljem tudi pozneje.

Dijak, ki je v prvem ocenjevalnem obdobju negativno ocenjen, lahko oceno popravi na začetku drugega ocenjevalnega obdobja. Če je ponovno neuspešen, lahko še enkrat popravlja pred koncem drugega ocenjevalnega obdobja, a samo v primeru, da je v drugem ocenjevalnem obdobju pozitivno ocenjen.

Dijak je ob koncu prvega ocenjevalnega obdobja negativen, če v dogovorjenem roku in na dogovorjen način, katerega mu določi učitelj, ni popravil negativnih ocen.

Dijak, ki je negativno ocenjen samo v drugem ocenjevalnem obdobju, lahko to popravlja pred koncem pouka.

Za pozitivno zaključeno oceno je potrebno, da sta pozitivni obe ocenjevalni obdobji.

Če ima dijak ob zaključku druge ocenjevalne konference dve negativni oceni, ima popravni izpit. Vsak učitelj samostojno, usklajeno z ostalimi učitelji v aktivu, postavi merila za zaključeno oceno in jih predstavi dijakom ob začetku šolskega leta.

OCENJEVANJE POPRAVNIH IN DOPOLNILNIH IZPITOV

Velja dogovor, ki smo ga sprejeli znotraj strokovnega aktiva učiteljev računalništva in je enoten za vse predmete.

MINIMALNI STANDARDI

- pozna prenosne medije, njihovo označevanje in fizikalne lastnosti,
- pozna pravila, ki jih je potrebno upoštevati za ustrezno ožičenje objekta,
- zna naštetih aktivne elemente računalniškega omrežja,
- zna opredeliti vlogo aktivnih elementov računalniškega omrežja,
- pozna potrebo po zaščiti omrežja,
- loči med različnimi oblikami zaščite računalniškega omrežja,
- pozna osnovne lastnosti IP protokola,
- razume potrebo po dinamičnem dodeljevanju IP naslovov,
- razume pomen pretvarjanja IP naslovov v simbolična imena,

- našteje prednosti in slabosti brezžičnih omrežij,
- razume pomen varnosti brezžičnih omrežij,
- izbere ustrezen tip prenosnega medija,
- ugotavlja omejitve posameznih kategorij prenosnih medijev,
- izvaja ožičena omrežja LAN v poslopih,
- meri ustreznost ožičenj,
- priključi osnovne aktivne elemente računalniškega omrežja,
- zaščiti omrežje pred vdori,
- uporabi privatne IP naslove v lokalnem omrežju,
- poišče fizični naslov računalnika v omrežju,
- opredeli zgradbo IP naslova in razdeli IP naslove po razredih,
- uporabi karakteristične IP naslove,
- računa maske podomrežij,
- uporabi sistem za dinamično dodeljevanje IP naslovov,
- konfigurira računalnik za delovanje v omrežju v različnih os,
- razlikuje med dostopno točko, usmerjevalnikom in odjemalcem v brezžičnem omrežju,
- spremeni ime brezžičnega omrežja,
- uporabi mehanizme zaščite brezžičnega omrežja,
- konfigurira tipične gradnike brezžičnega omrežja,
- loči gradnike brezžičnih omrežij.
- našteje omrežne storitve,
- opiše namen različnih omrežnih storitev (spletni, datotečni, poštni, imenski strežniki, tiskalniški, imeniški strežniki),
- pozna sisteme za sporočanje o varnostnih luknjah,
- pozna nevarnosti in grožnje pri vzdrževanju spletnih storitev,
- prepozna različne spletne storitve,