

MINIMALNI STANDARDI PRI POUKU ANGLEŠČINE za 1. letnik SŠ

SLUŠNO RAZUMEVANJE:

Dijaki razumejo glavno sporočilo besedila, sledijo glavnim informacijam v sporočilu in znajo zadovoljivo (z dodatno pomočjo učitelja) odgovoriti na različna vprašanja.

BRALNO RAZUMEVANJE:

Pri hitrem (prvem) branju (scan reading) dijaki razumejo bistvo oziroma znajo najti ključno misel in jo predstaviti. Pri ponovnem branju besedila razberejo osnovne podatke besedila in določene specifične podatke ter znajo rešiti naloge objektivnega tipa.

GOVORNO SPORAZUMEVANJE/SPOROČANJE:

Dijaki uporabljajo ustrezno osnovno besedišče in jezikovna sredstva. Napake oziroma omejeno besedišče ne ovirajo sporazumevanja/razumevanja njihovih sporočil.

PISNO SPOROČANJE:

Dijaki razlikujejo med pisno in govorjeno angleščino. Načrtujejo pisanje krajših besedil iz določenega tematskega sklopa v obliki pisanja odstavkov in krajših sestavkov obravnavanih tem. Napake oziroma omejeno besedišče ne ovirajo sporazumevanja / razumevanja njihovih

JEZIKOVNE VSEBINE:

Dijaki prepoznajo, znajo tvoriti in zadovoljivo pravilno samostojno uporabljajo obravnavane slovnične strukture (glej UN in LDN-je predmeta).

MINIMALNI STANDARDI PRI POUKU ANGLEŠČINE za 2. letnik SŠ

SLUŠNO RAZUMEVANJE:

Dijaki razumejo glavno sporočilo besedila, sledijo glavnim informacijam v sporočilu in znajo rešiti naloge objektivnega tipa.

BRALNO RAZUMEVANJE:

Dijaki so sposobni besedilo preleteti (scan reading) in najti ključno misel. Pri branju ponovnem besedila razumejo vzročno-posledična razmerja in znajo zadovoljivo odgovoriti na različna vprašanja. Razumejo tudi krajša/preprosta strokovna besedila in znajo poiskati želene informacije ter odgovoriti na zastavljena vprašanja.

GOVORNO SPORAZUMEVANJE/SPOROČANJE:

Dijaki ustrezno sodelujejo v pogovoru in se odzivajo na vprašanja tako, da uporabljajo ustrezno osnovno besedišče in jezikovna sredstva, pri čemer se sporazumevajo v bolj ali manj predvidljivih okoliščinah. Dijaki predstavijo osnovne informacije o znani temi z jezikovnimi in nejezikovnimi sredstvi. Napake in omejeno besedišče oziroma strukture ne ovirajo sporazumevanja / razumevanja njihovih sporočil.

PISNO SPOROČANJE:

Dijaki ob pomoči učitelja oziroma ob natančnih navodilih znajo napisati krajše uradno in neuradno pismo.

JEZIKOVNE VSEBINE:

Dijaki prepoznajo, znajo tvoriti in delno pravilno uporabljajo obravnavane slovnične strukture (glej UN in LDN-je predmeta). Napake oziroma omejeno besedišče ne ovirajo sporazumevanja / razumevanja njihovih sporočil.

Dijaki dosegajo tudi vse minimalne standarde iz 1. letnika.

MINIMALNI STANDARDI PRI POUKU ANGLEŠČINE za 3. letnik SŠ

SLUŠNO RAZUMEVANJE:

Dijaki razberejo osnovno sporočilo besedila za uspešno vključevanje v pogovor, znajo poiskati določene podatke in podrobnosti, zaznajo stališča in odnose ter znajo vse to posredovati pisno ali ustno.

BRALNO RAZUMEVANJE:

Dijaki so sposobni besedilo preleteti (scan reading) in najti glavno sporočilo besedila. Pri ponovnem branju besedila razumejo zveze med deli besedila, znajo najti želene specifične informacije, razberejo vzročno-posledična razmerja ter znajo odgovoriti na različna problemsko zastavljena vprašanja ter ustrezno izpolniti zastavljene naloge, povzeti besedilo, ipd.

GOVORNO SPORAZUMEVANJE/SPOROČANJE:

Dijaki uporabljajo ustrezno osnovno besedišče in jezikovna sredstva. Pripravijo govorni nastop (raziščejo strokovno temo, uporabijo in navedejo vire, uporabijo podporna sredstva). Napake oziroma omejeno besedišče ne ovirajo razumevanja njihovih predstavitev.

PISNO SPOROČANJE:

Dijaki znajo napisati življenjepis, prijavo na delovno mesto in povzetek kot del seminarske naloge. Napake oziroma omejeno besedišče ne ovirajo razumevanja njihovih sporočil.

JEZIKOVNE VSEBINE:

Dijaki obravnavane slovnične strukture (glej UN in LDN-je predmeta) prepoznajo, jih samostojno tvorijo in delno pravilno uporabljajo v različnih kontekstih. Napake oziroma omejeno besedišče ne ovirajo sporazumevanja/ razumevanja njihovih sporočil.

Dijaki dosegajo tudi vse minimalne standarde iz 1. in 2. letnika.

MINIMALNI STANDARDI PRI POUKU ANGLEŠČINE za 4. letnik SŠ

SLUŠNO RAZUMEVANJE:

Dijaki razumejo bistven pomen slušnega besedila, razumejo logična razmerja in znajo zadovoljivo odgovoriti na različna vprašanja.

BRALNO RAZUMEVANJE:

Dijaki so sposobni najti glavno sporočilo besedila. Razumejo zveze med deli besedila, znajo najti želene specifične informacije, razberejo vzročno-posledična razmerja ter znajo odgovoriti na različna problemsko zastavljena vprašanja ter ustrezno izpolniti zastavljene naloge.

GOVORNO SPORAZUMEVANJE/SPOROČANJE:

Dijaki uporabljajo ustrezno osnovno besedišče in jezikovna sredstva. V pogovor se vključujejo brez predhodne priprave z upoštevanjem okvirnih navodil. Napake oziroma omejeno besedišče ne ovirajo sporazumevanja/ razumevanja njihovih sporočil.

PISNO SPOROČANJE:

Dijaki znajo napisati krajši sestavek, v katerem izražajo in utemeljijo svoje mnenje o izbrani temi, ter daljši sestavek na določeno temo, pri čemer gre za ustvarjalno tvorjenje besedila.

Napake oziroma omejeno besedišče ne ovirajo sporazumevanja / razumevanja njihovih sporočil.

JEZIKOVNE VSEBINE:

Dijaki pokažejo sintetično znanje slovničnih struktur , ki so bile obravnavane v prejšnjih letnikih. Napake oziroma omejeno besedišče ne ovirajo sporazumevanja/ razumevanja njihovih sporočil.

Dijaki dosegajo tudi vse minimalne standarde iz 1., 2. in 3. letnika.